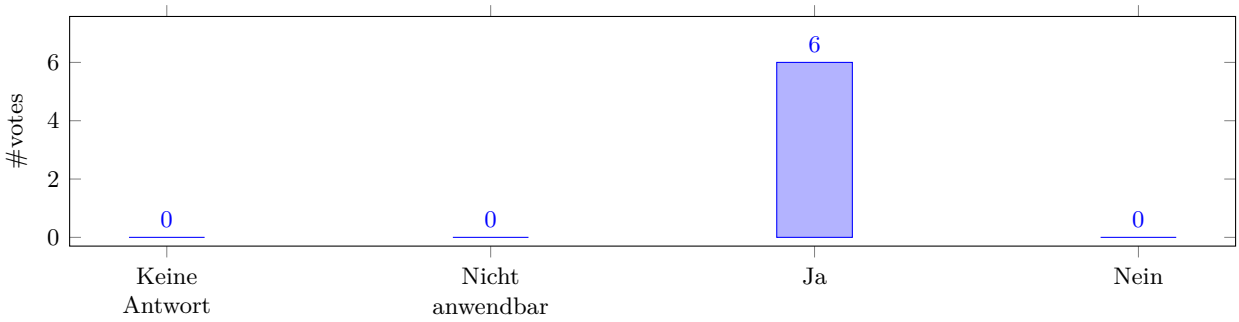
Veranstaltung:	Semester:
BA-INF 114 – Grundlagen der algorithmischen Geometrie	SS 26

Ergebnis der Online-Umfrage. Anzahl der Teilnehmenden: 7.

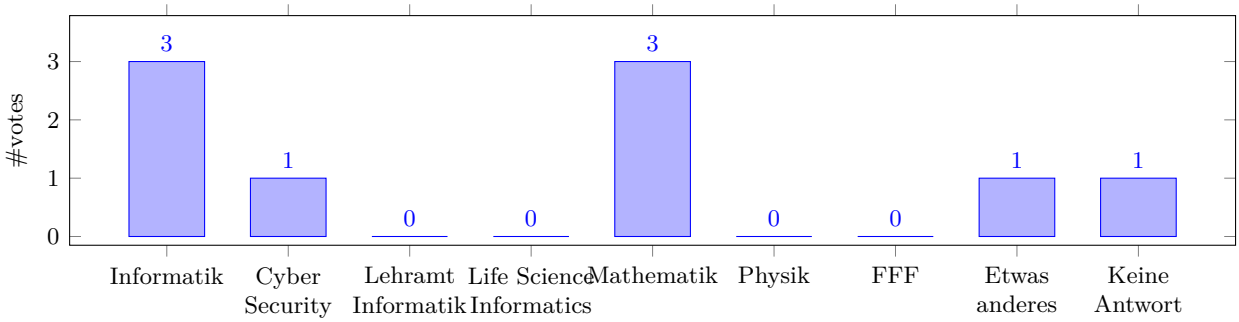
Die Umfrage fand in den Tagen nach der Veranstaltung statt.

1 Demographische Daten

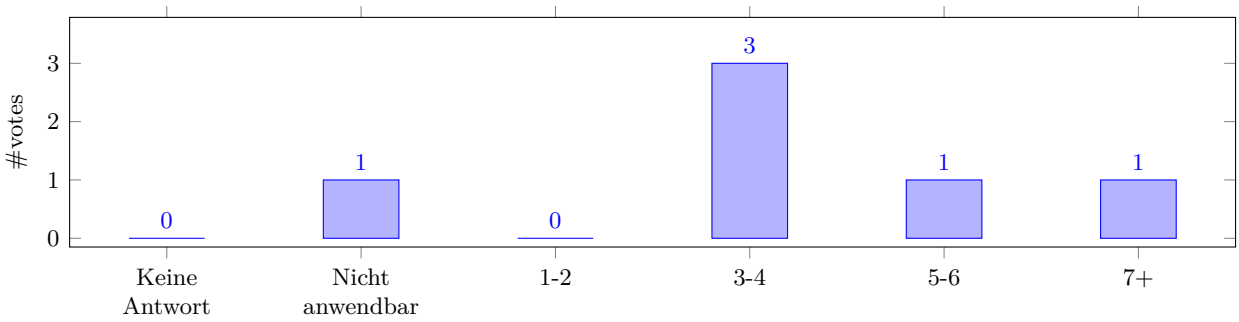
1.1 Hörst du die Vorlesung/das Modul zum ersten Mal?



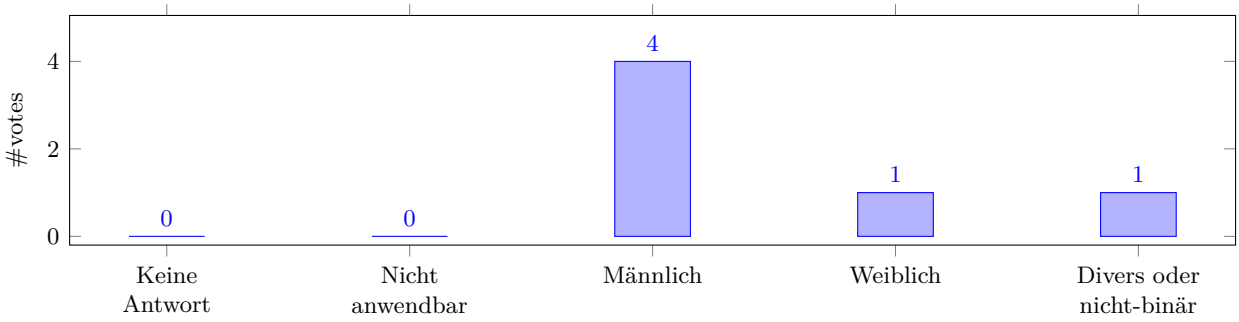
1.2 Welches Fach/welche Fächer studierst du?



1.3 In welchem Fachsemester bist du?

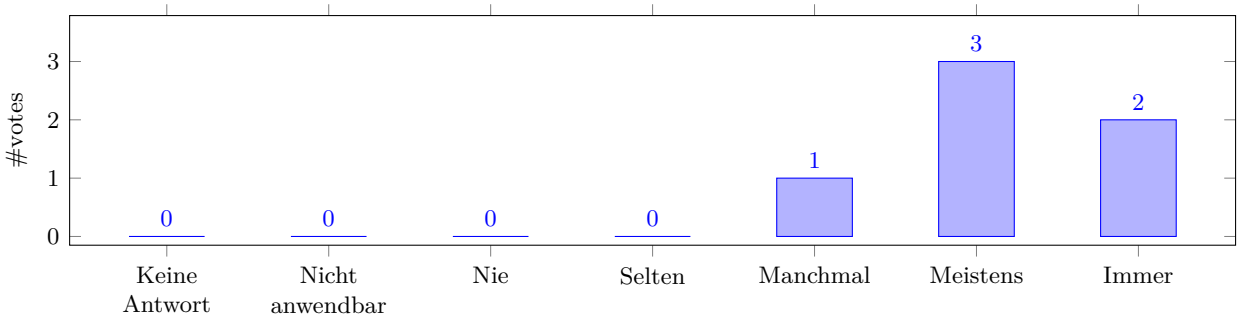


1.4 Welches dieser Geschlechter beschreibt Dich am besten?

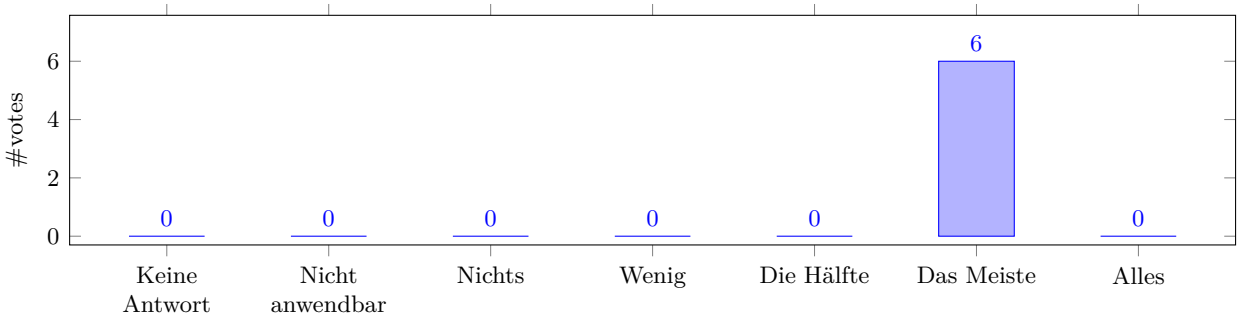


2 Vorlesung

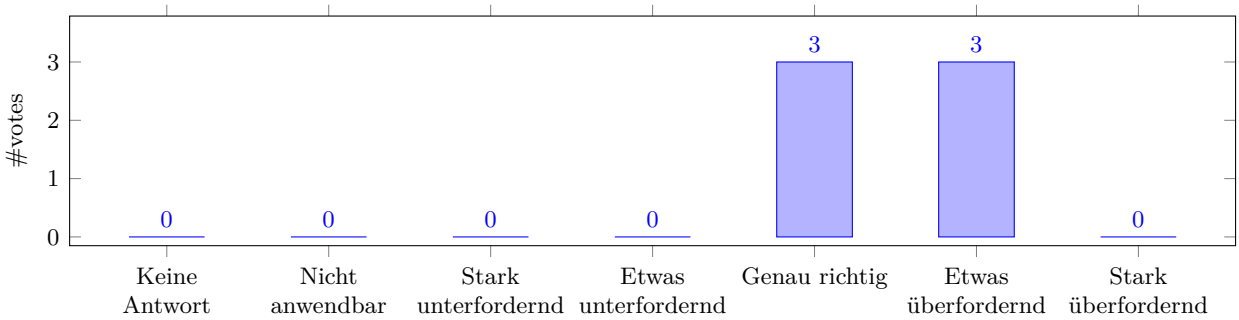
2.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?



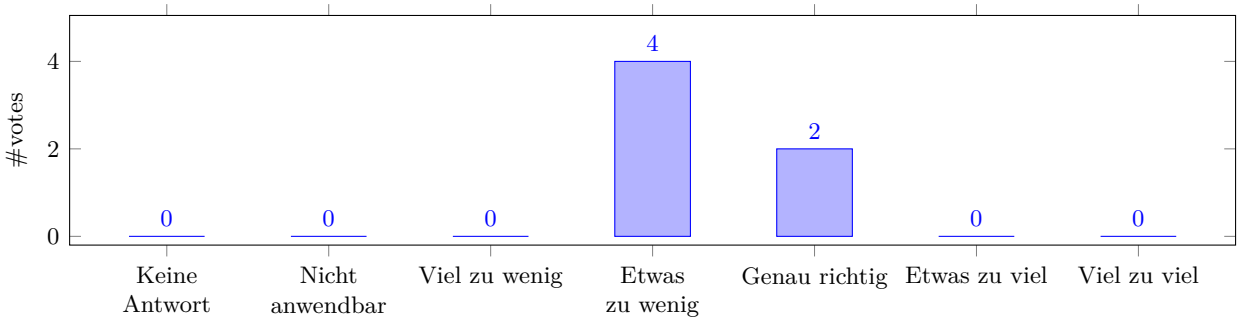
2.2 Wie viel hast du während der Vorlesung verstanden?



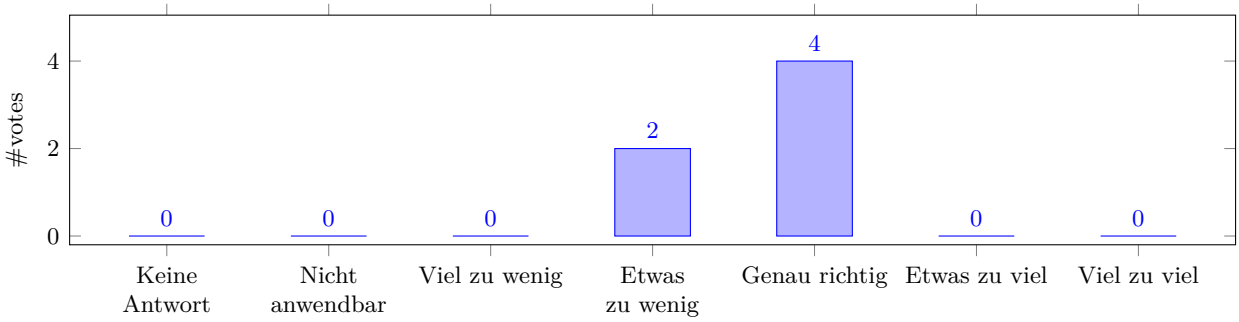
2.3 Wie hast du den Schwierigkeitsgrad der behandelten Themen wahrgenommen?



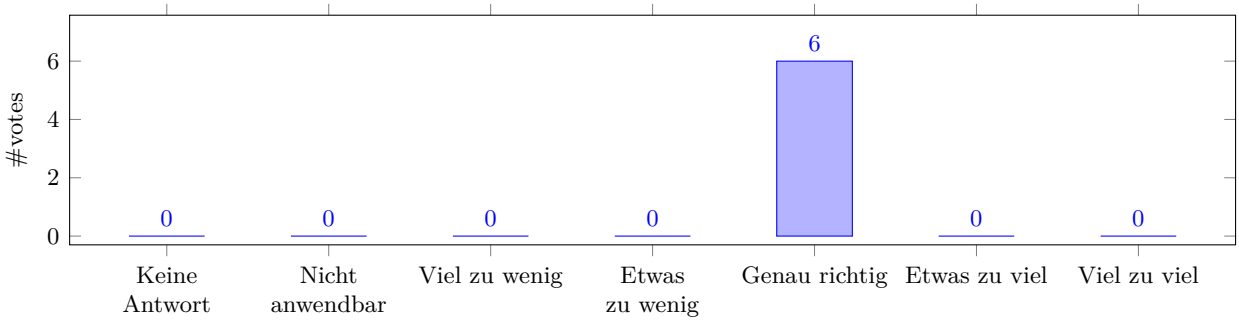
2.4 Wie ausführlich wurden die Themen erklärt?



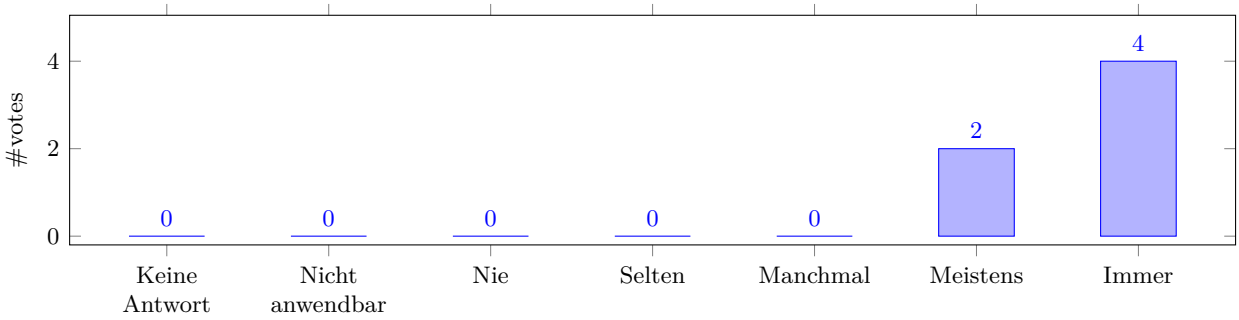
2.5 Wie stark wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?



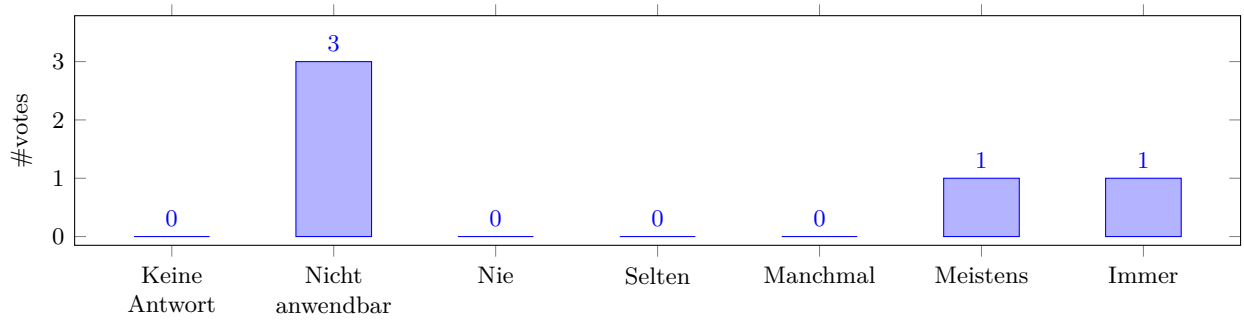
2.6 Die Interaktivität in der Vorlesung war...



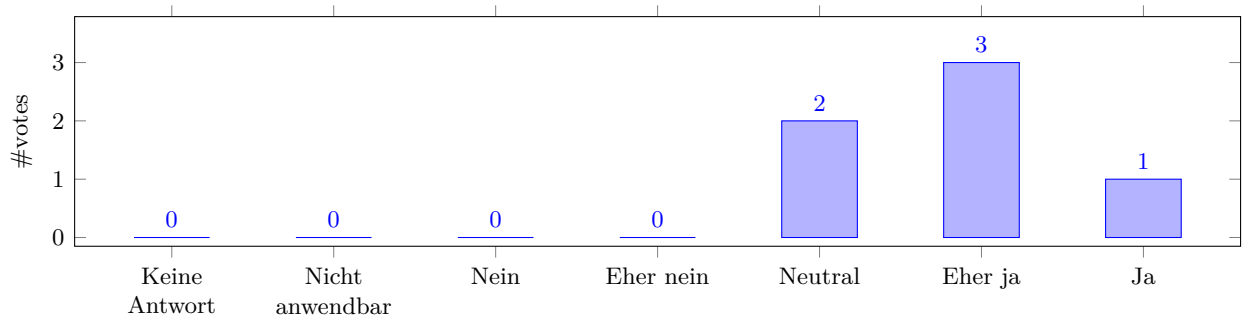
2.7 Ist der:die Dozent:in zufriedenstellend und verständlich auf Fragen eingegangen?



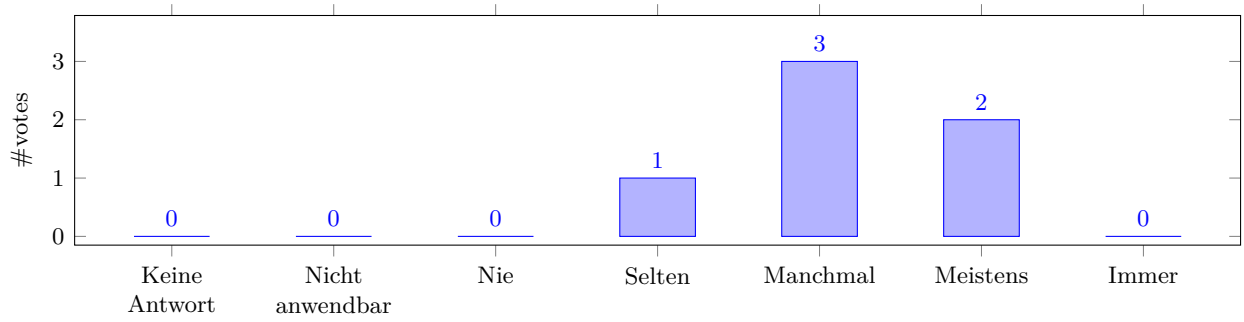
2.8 War der:die Dozent:in außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?



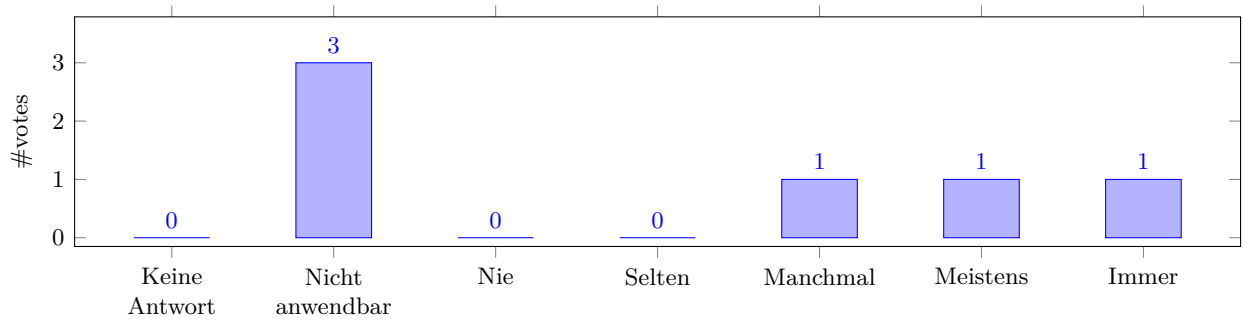
2.9 Bist du gut mit dem Vortragsstil (Redetempo, ...) des:der Dozent:in klar gekommen?



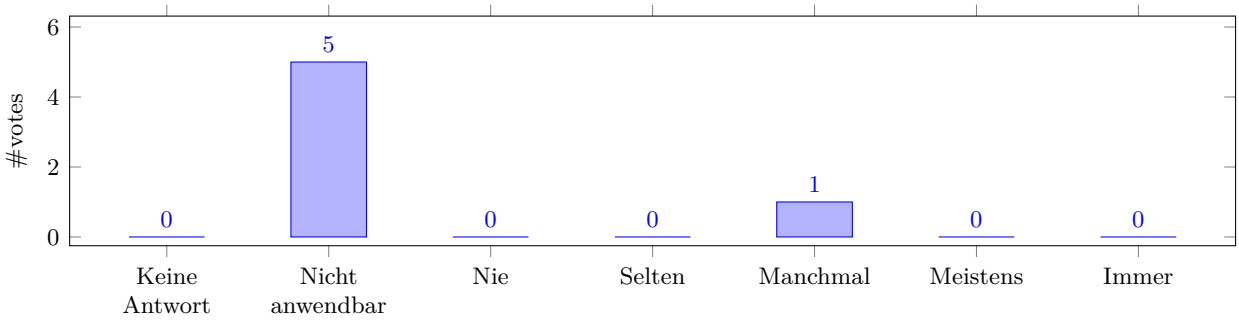
2.10 Waren die Folien hilfreich?



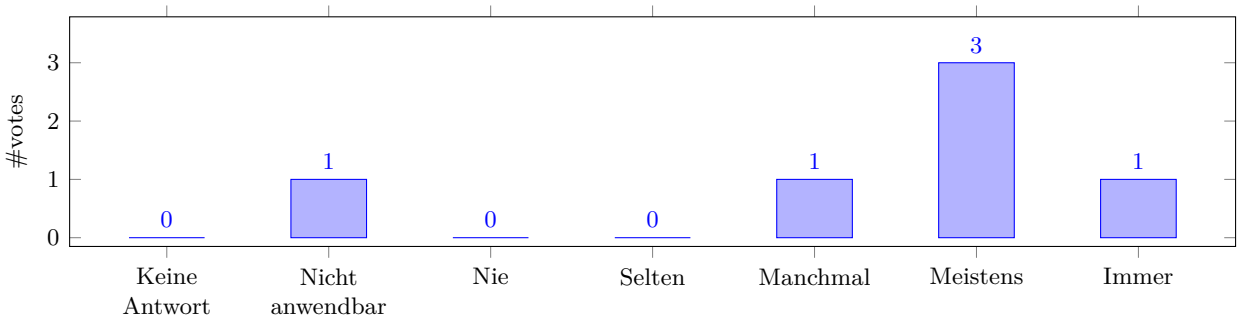
2.11 War das Skript hilfreich?



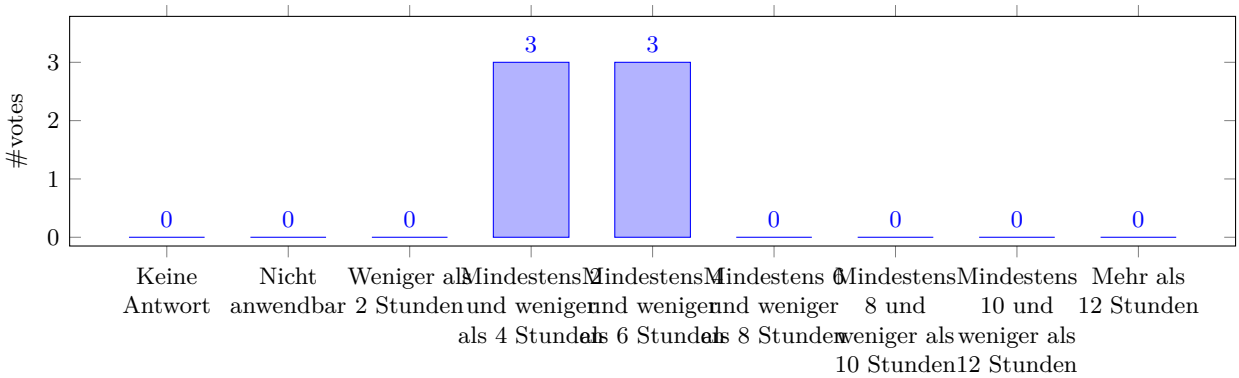
2.12 Waren zusätzliche Materialien zur Vorlesung (Vorlesungsvideos, Wiki, ...) hilfreich?



2.13 Wurden die Vorlesungsmaterialien rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

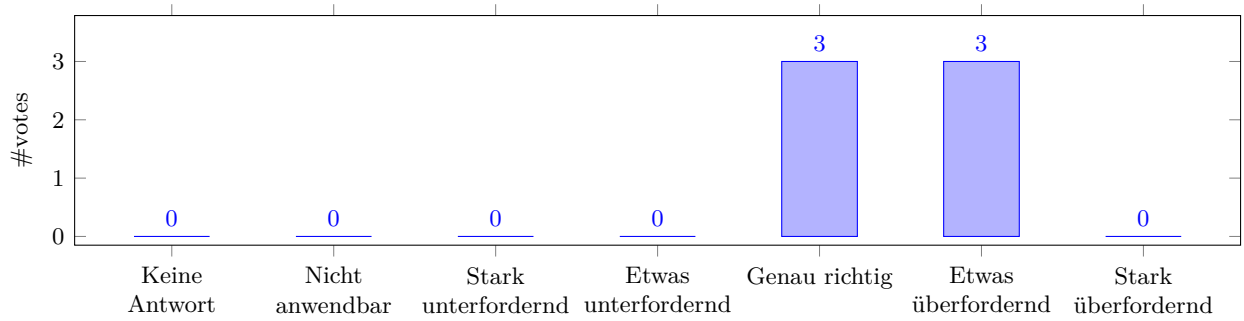


2.14 Wie viele Stunden hast du insgesamt für die Vorlesung und die Vor- und Nachbereitung dieser pro Woche aufgewendet? (ohne Übungsaufgaben und Tutorien)

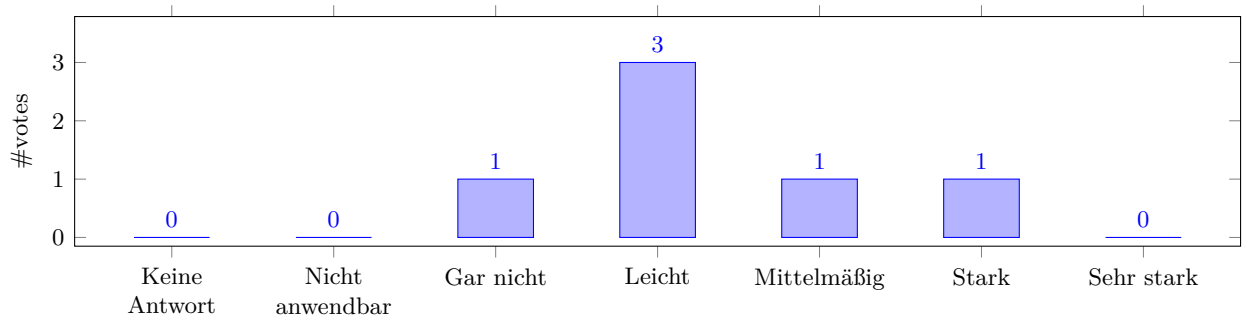


3 Übungsaufgaben

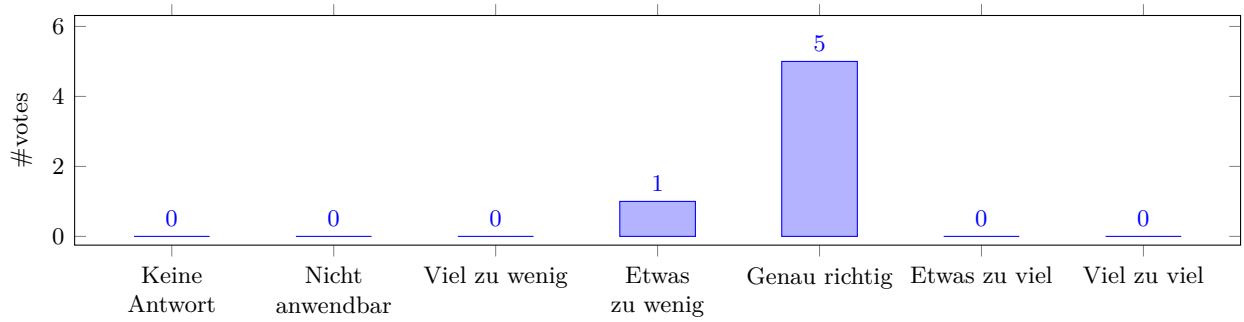
3.1 Wie hast du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben wahrgenommen?



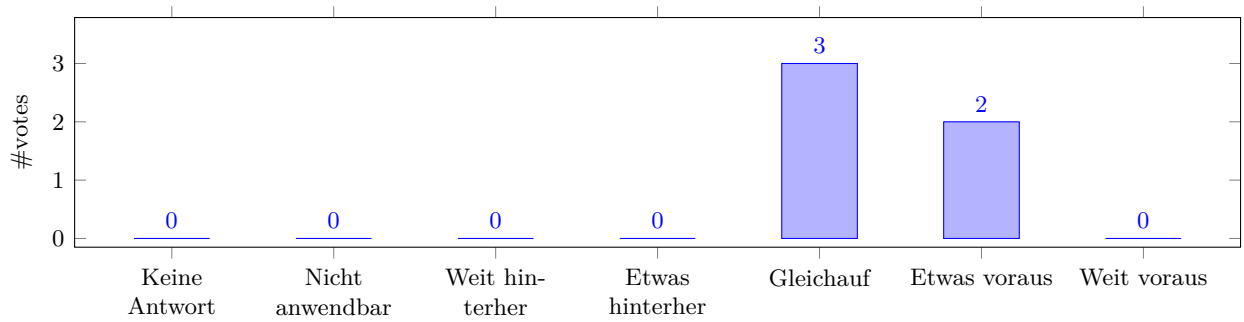
3.2 Die Schwierigkeit der Übungsaufgaben schwankte...



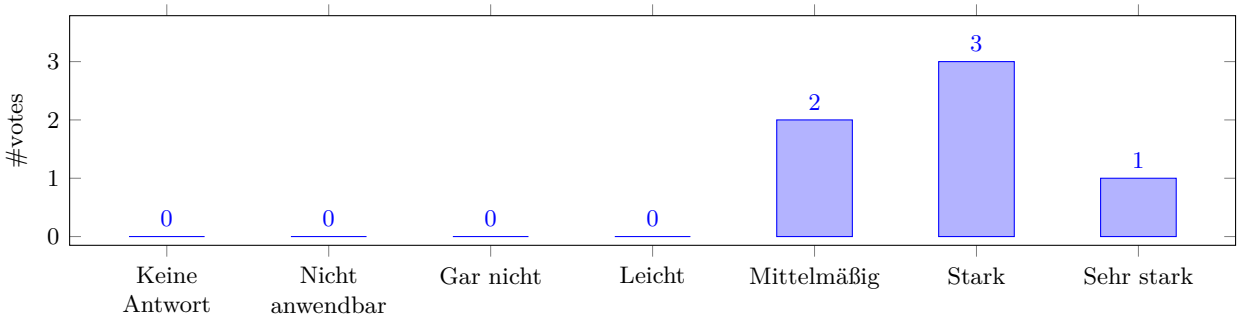
3.3 Wie viel Zeit wurde zwischen Veröffentlichung und Abgabe/Besprechung der Übungsaufgaben gelassen?



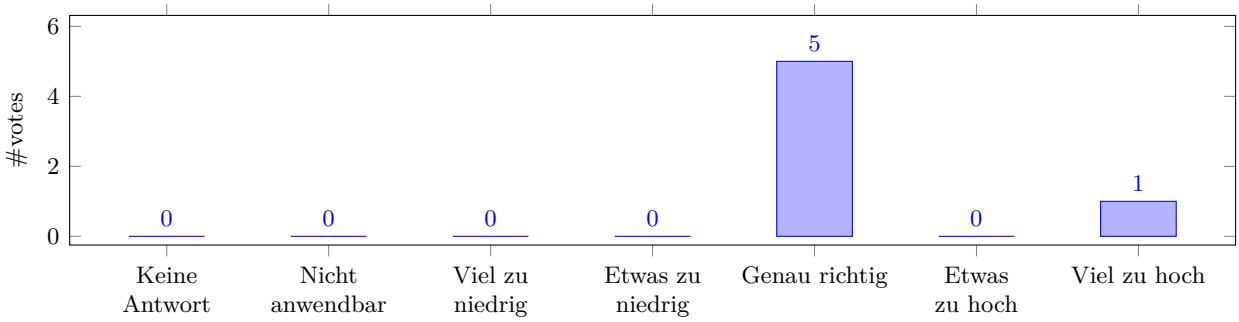
3.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung? Die Vorlesung war...



3.5 Wie sehr haben dich die Übungsaufgaben beim Erreichen des Lernziels unterstützt?

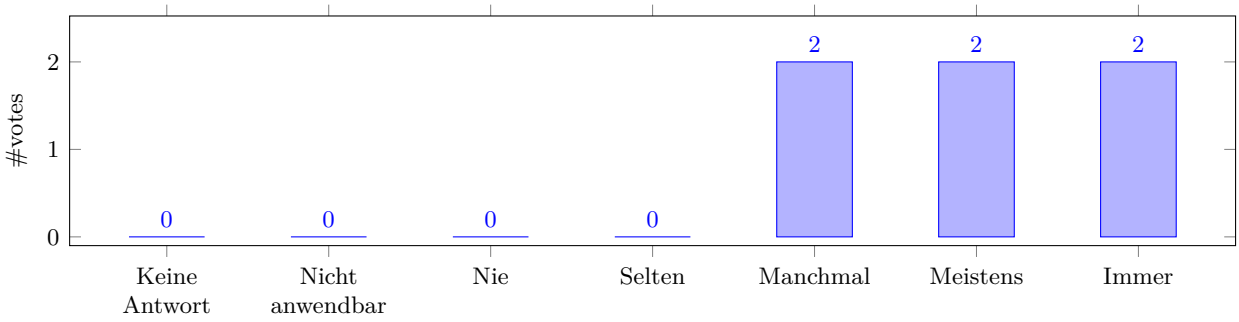


3.6 Findest du die verlangte Studienleistung für dieses Modul angemessen? Sie ist...

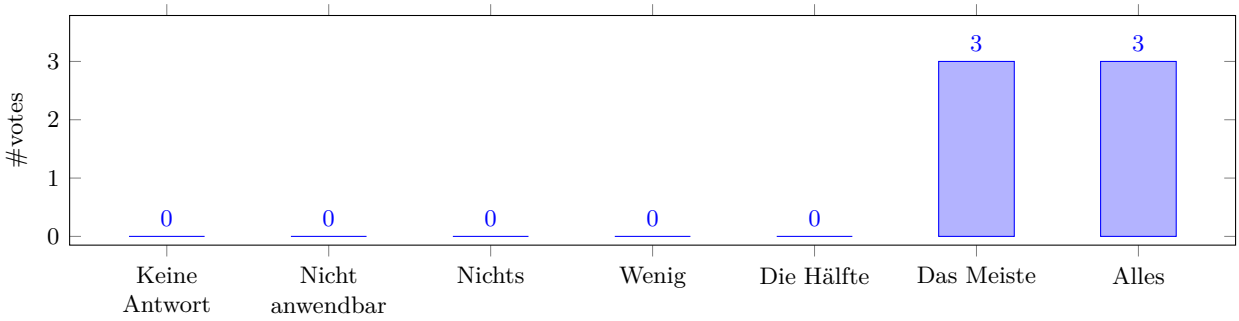


4 Tutorium

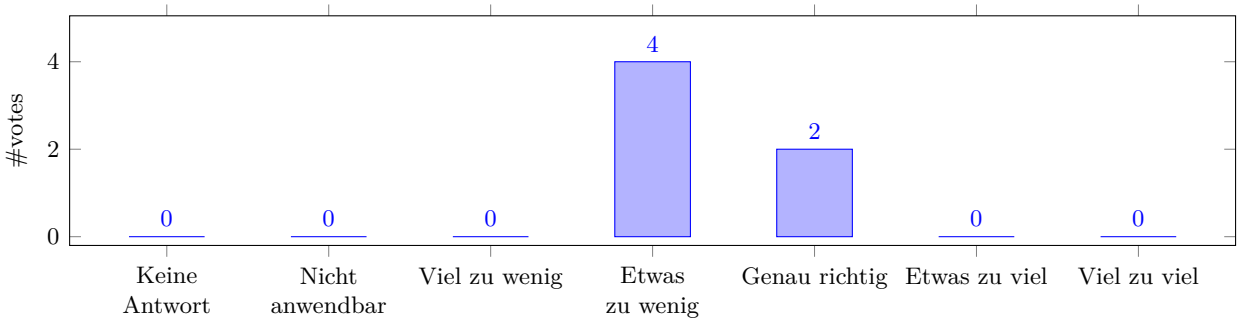
4.1 Wie oft hast du das Tutorium besucht?



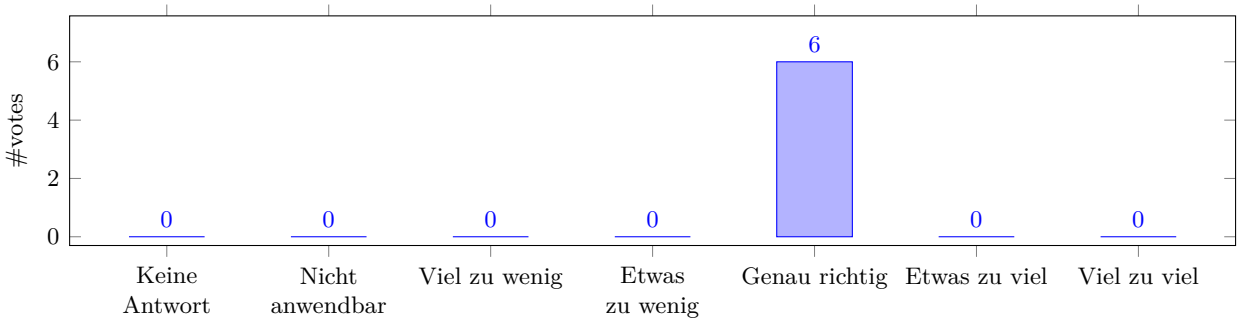
4.2 Wie viel hast du während des Tutoriums verstanden?



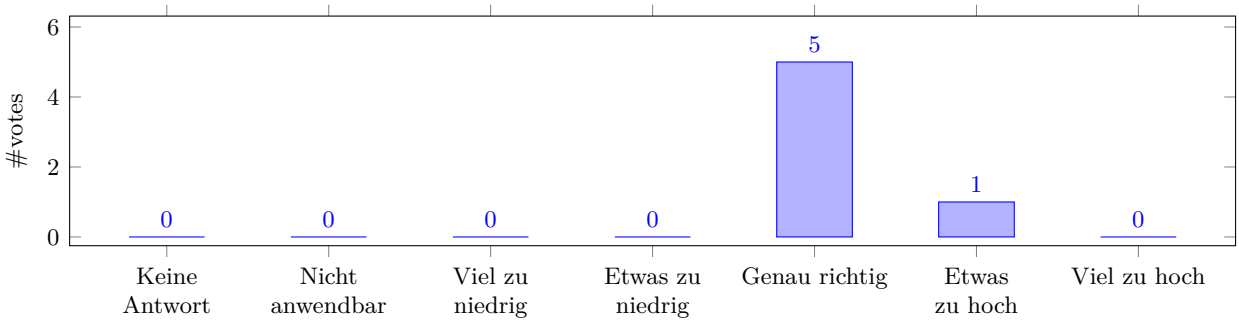
4.3 Wie ausführlich wurden die Themen erklärt?



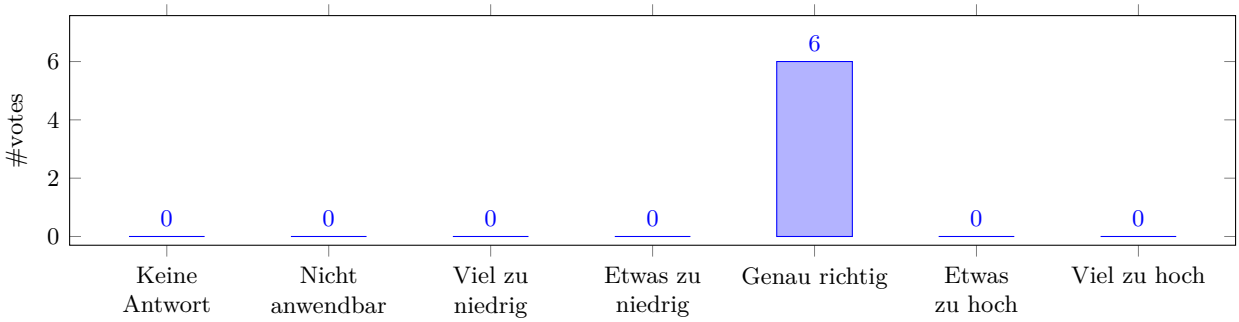
4.4 War die Zeit für das Tutorium für die zu besprechenden Inhalte angemessen?



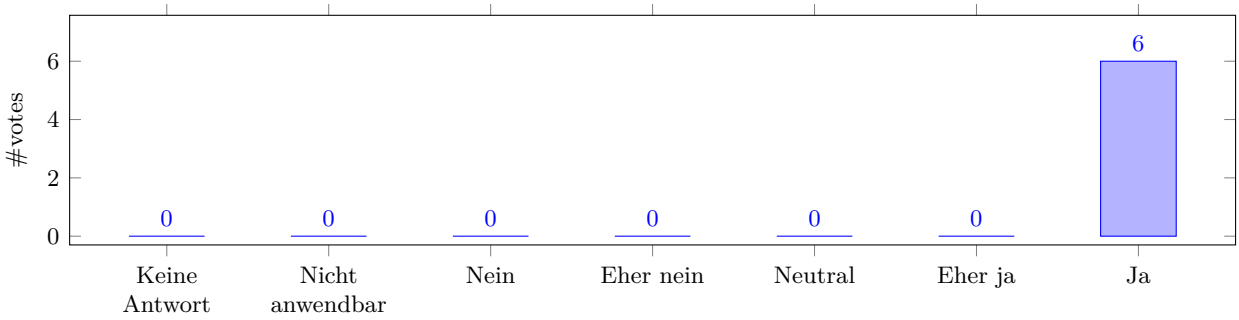
4.5 Die Interaktivität im Tutorium war...



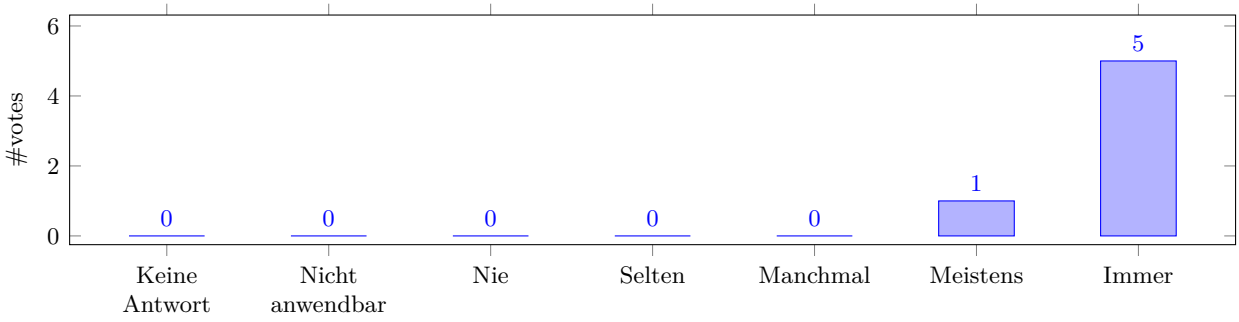
4.6 Wie beurteilst du die Größe deines Tutoriums? Die Größe war...



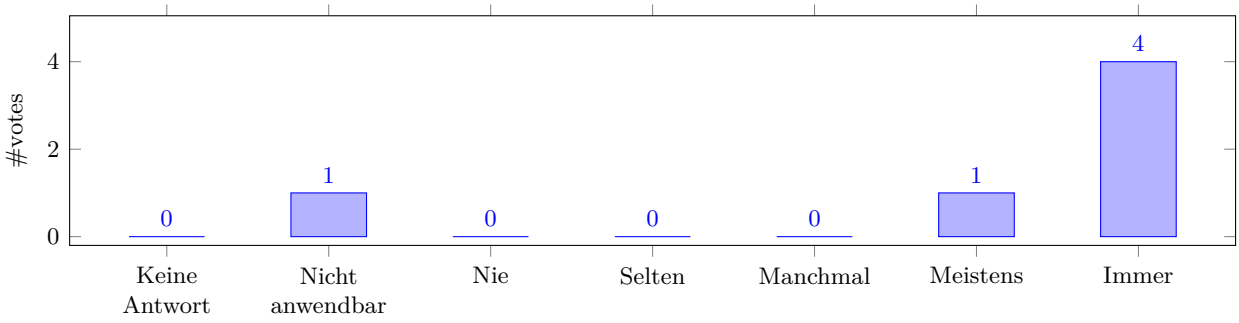
4.7 Ist der:die Tutor:in fachlich kompetent?



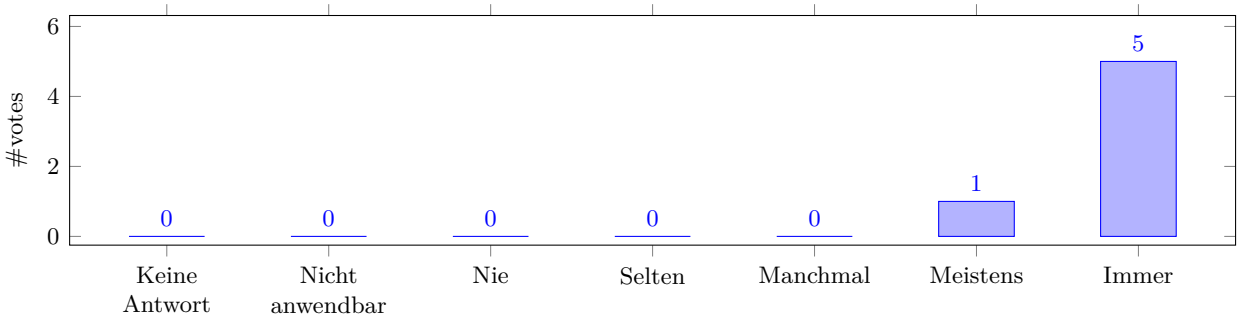
4.8 Ist der:die Tutor:in zufriedenstellend und verständlich auf Fragen eingegangen?



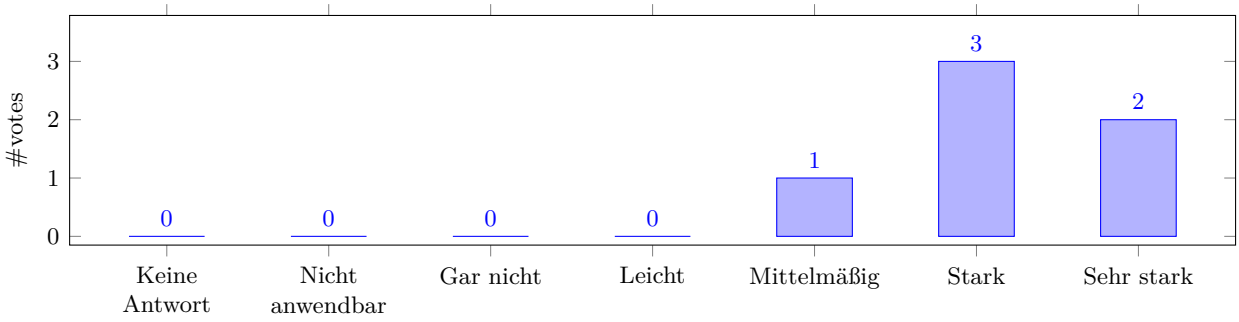
4.9 War der:die Tutor:in außerhalb des Tutoriums für Fragen etc. erreichbar?



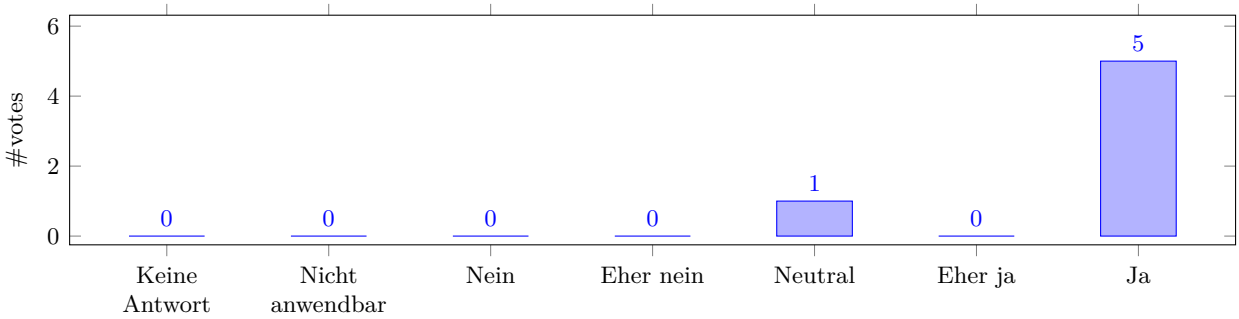
4.10 Waren die Korrekturen des:der Tutor:in von Übungsaufgaben nachvollziehbar?



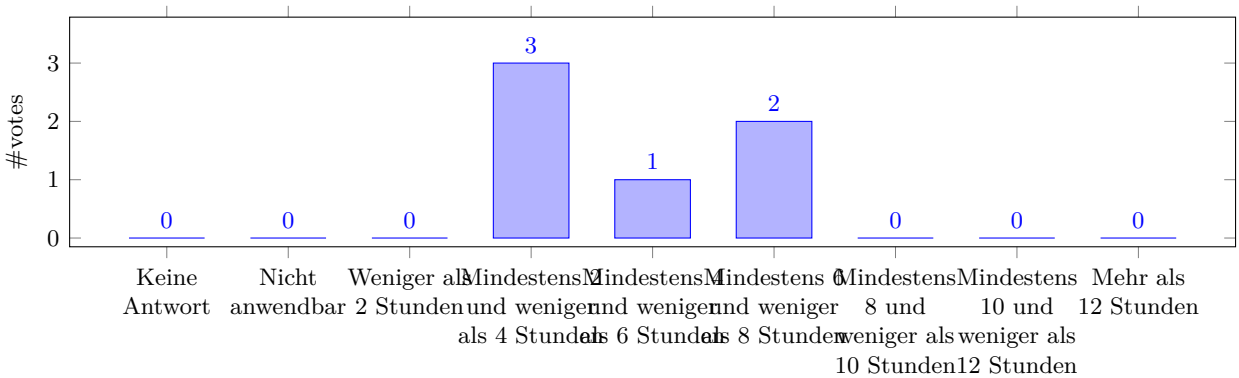
4.11 Wie sehr haben dich die Tutorien beim Erreichen des Lernziels unterstützt?



4.12 Hast du dich in deinem Tutorium wohl gefühlt?

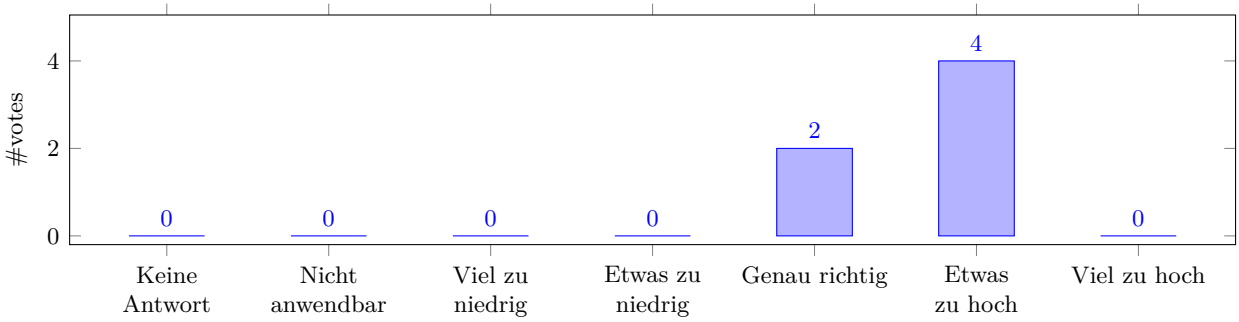


4.13 Wie viele Stunden hast du insgesamt für Tutorium und Übungsaufgaben pro Woche aufgewendet?

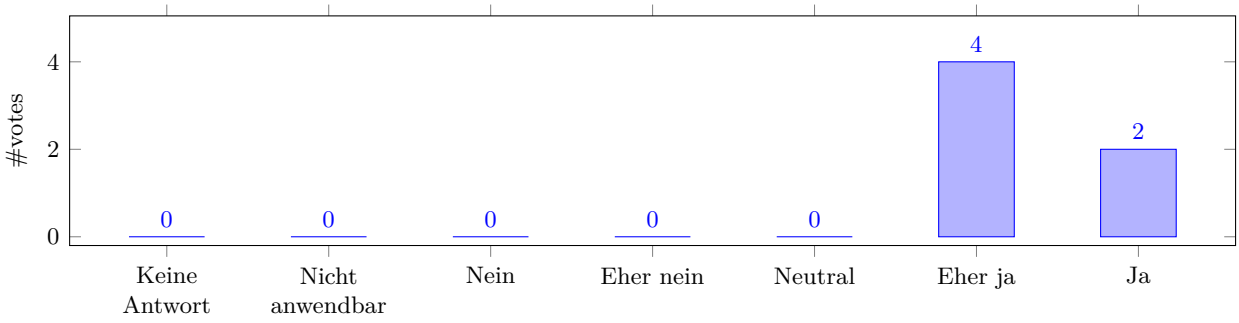


5 Modul

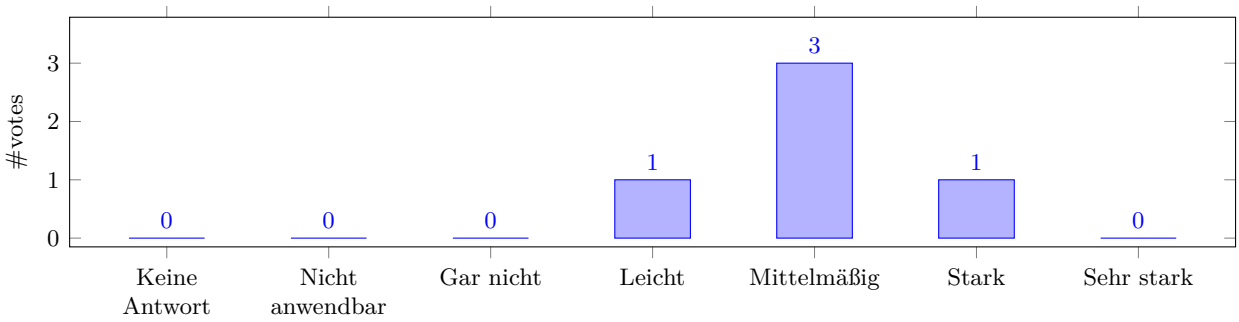
5.1 Der inhaltliche Umfang des Moduls war...



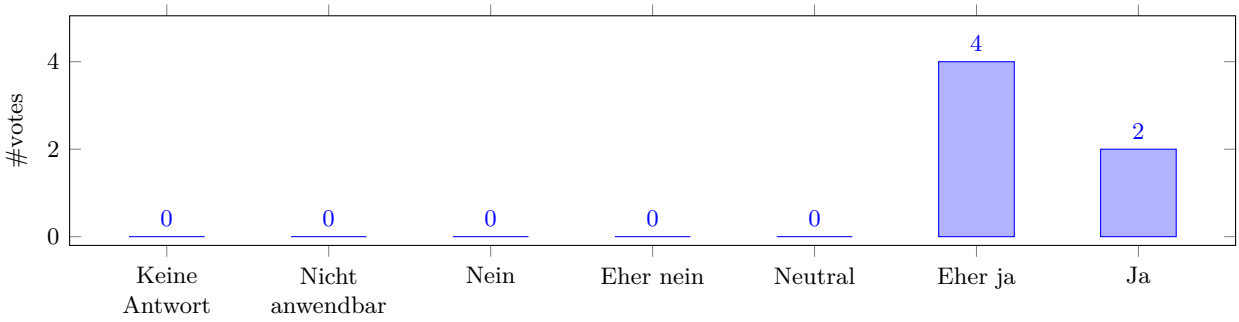
5.2 Folgte der Aufbau des Moduls einem klar erkennbaren Konzept und einer logischen Abfolge?



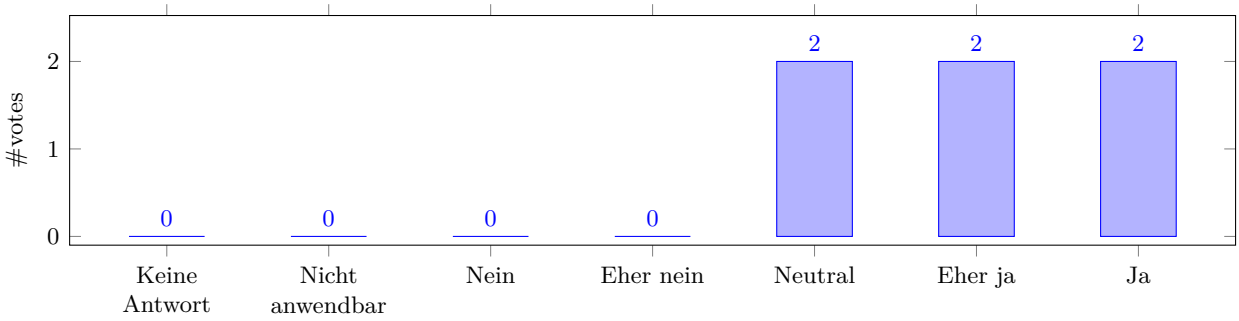
5.3 Wie sehr wurden die Inhalte des Moduls in einem übergeordneten Kontext motiviert (z. B. durch einen Forschungs-/Praxisbezug)?



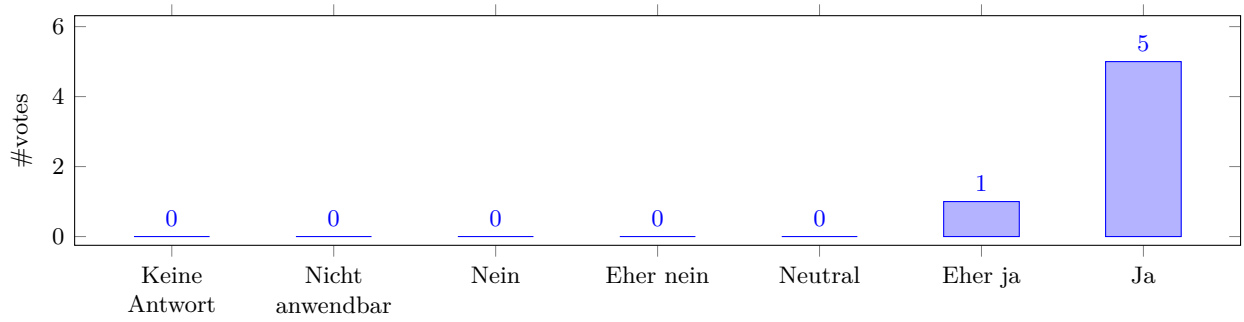
5.4 Denkst du, dass du das Lernziel des Moduls erreicht hast?



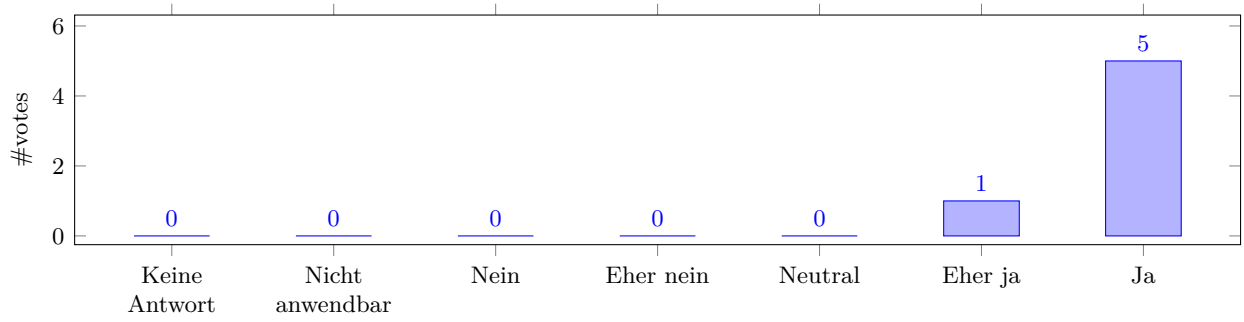
5.5 Fühlst du dich gut auf die Prüfung vorbereitet?



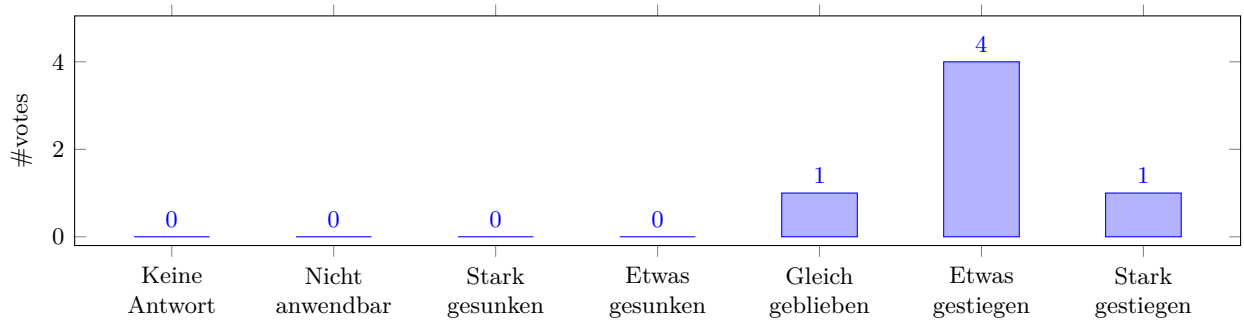
5.6 Hat das Modul deine Erwartungen erfüllt?



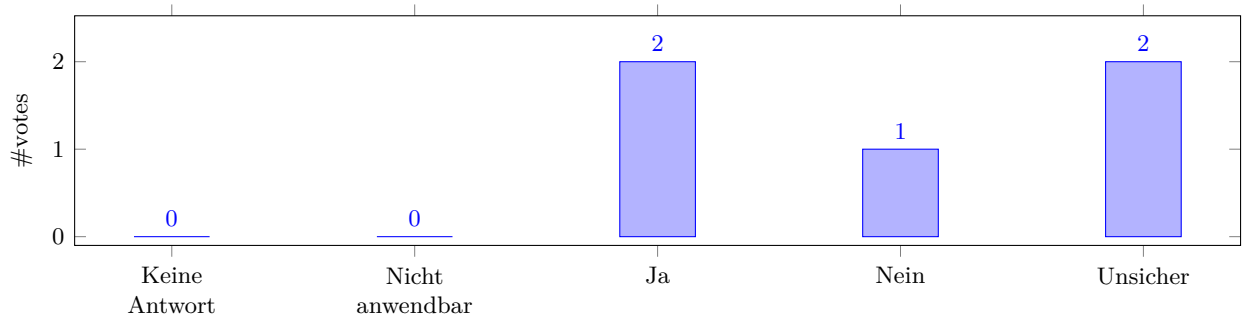
5.7 Würdest du dieses Modul weiterempfehlen?



5.8 Dein Interesse für dieses Thema ist...



5.9 Hältst du es für angemessen, dem:der Dozent:in eine Auszeichnung (Lehrpreis) für diese Vorlesung zu verleihen?



5.10 Hältst du es für angemessen, dem:der Dozent:in eine Auszeichnung (Lehrpreis) für diese Vorlesung zu verleihen? [Kommentar]

[Dozent*in], aber nur wenn er gute Folien noch macht.
Ich würde auch empfehlen, eine interaktive digitale gute Zeichnungen vorzubereiten, anstatt jedes mal hoffen, dass man mit dem handgezeichneten zurecht kommt.

6 Freitextkommentare

6.1 Was hat dir an diesem Modul gefallen?

Die Inhalte und wie visuell es ist.
Bei [Dozent*in] und [Tutor*in] hat man gemerkt, dass es ihnen Spaß macht

6.2 Was hat dir an diesem Modul nicht gefallen?

Das Redetempo von [Dozent*in].
So oft [Dozent*in] nach Folien oder Inhalte fragen müssen.

6.3 Was könnte in Zukunft verbessert werden?

Mehr interaktive Beispiele