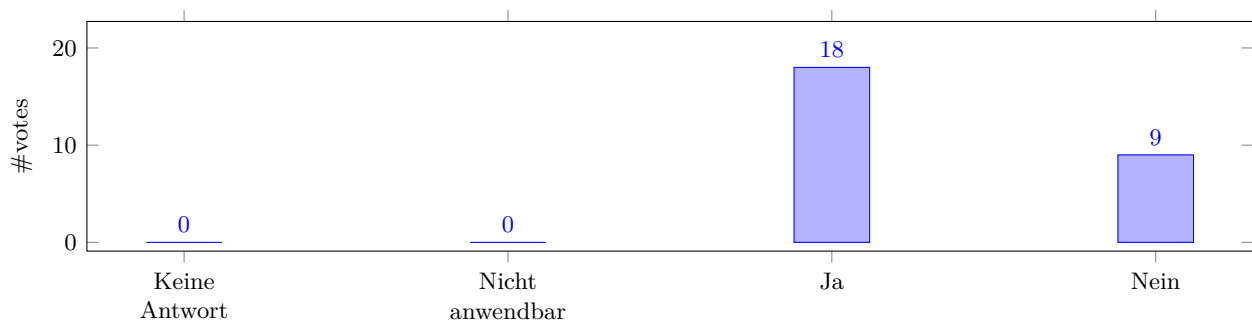


Ergebnis der Online-Umfrage. Anzahl der Teilnehmenden: 30.

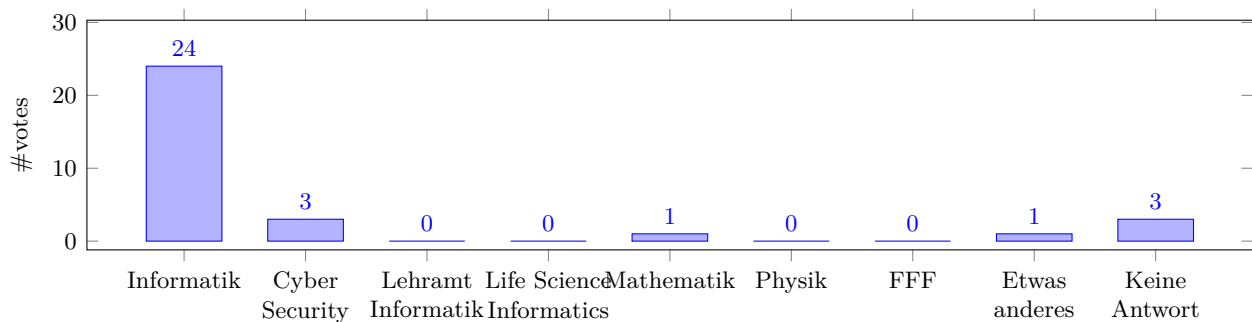
Die Umfrage fand in den Tagen nach der Veranstaltung statt.

1 Demographische Daten

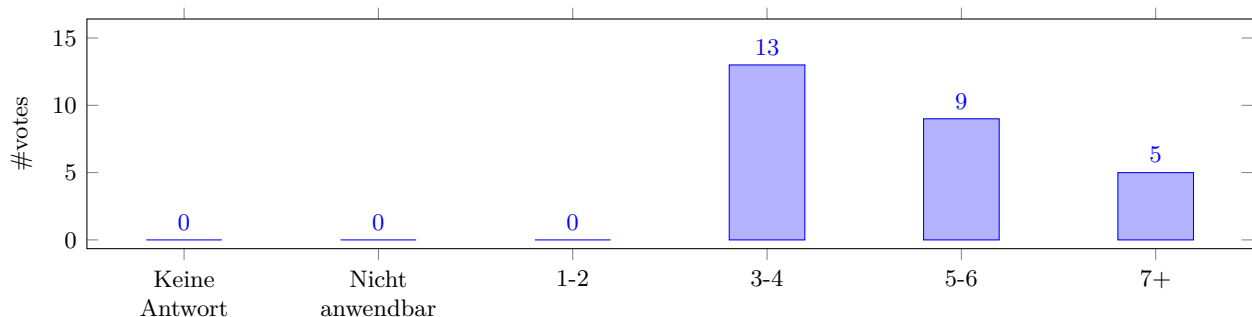
1.1 Hörst du die Vorlesung/das Modul zum ersten Mal?



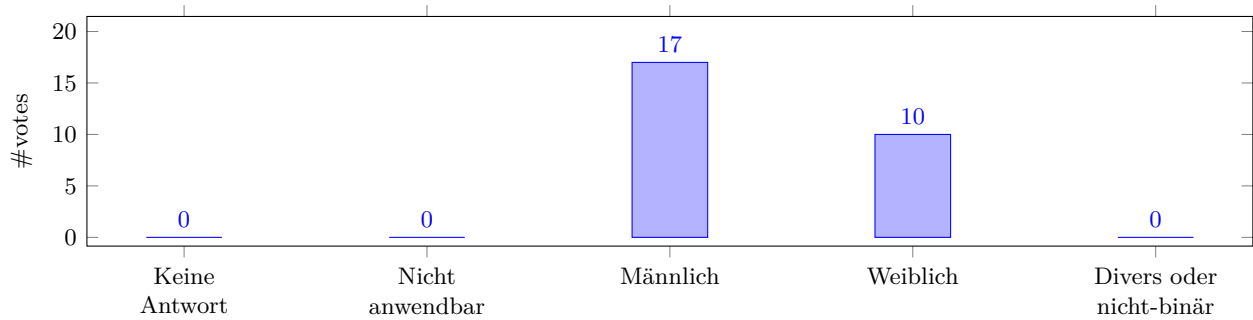
1.2 Welches Fach/welche Fächer studierst du?



1.3 In welchem Fachsemester bist du?

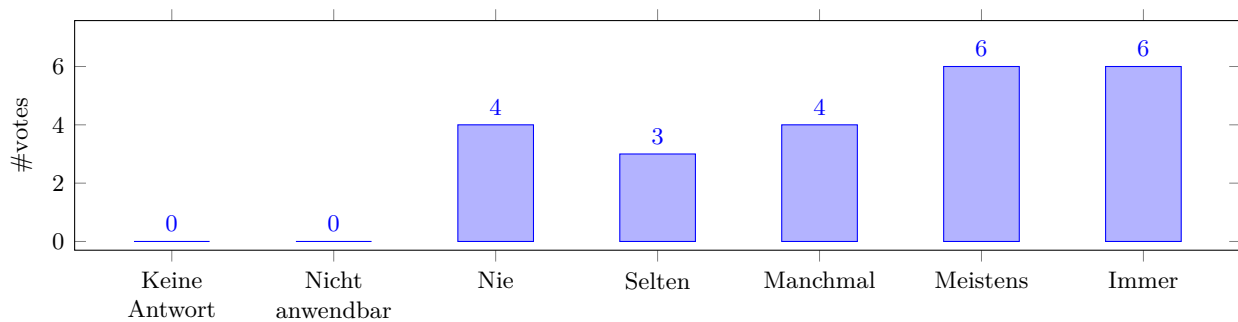


1.4 Welches dieser Geschlechter beschreibt Dich am besten?

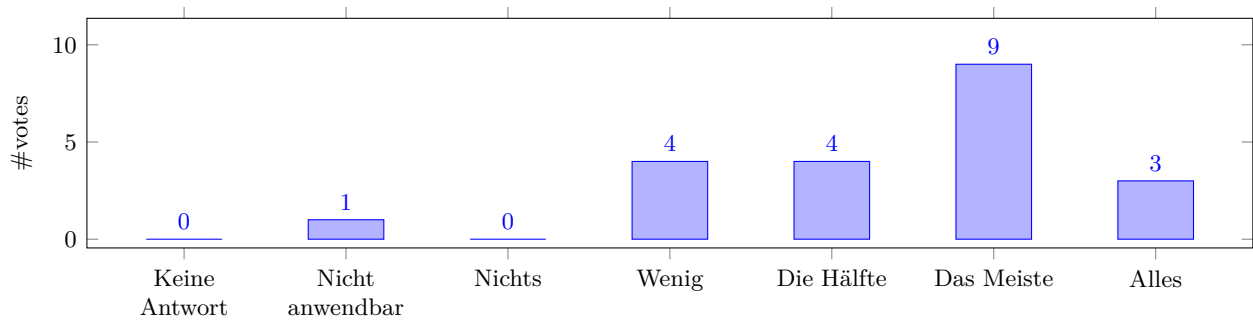


2 Vorlesung

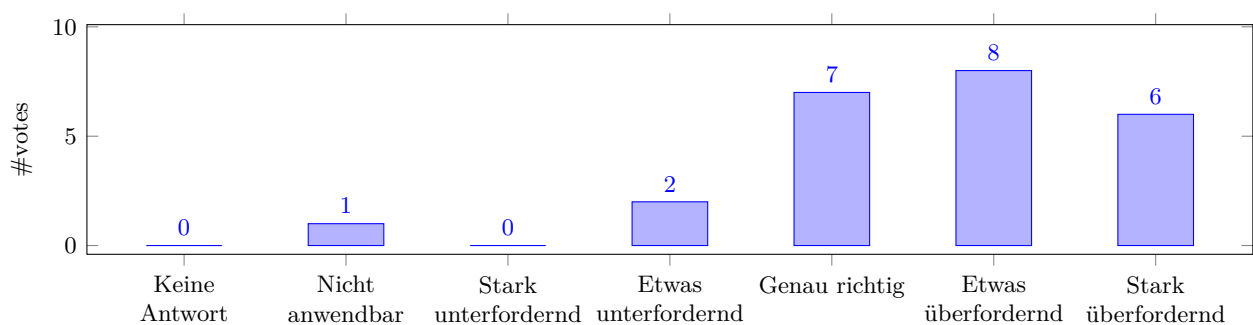
2.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?



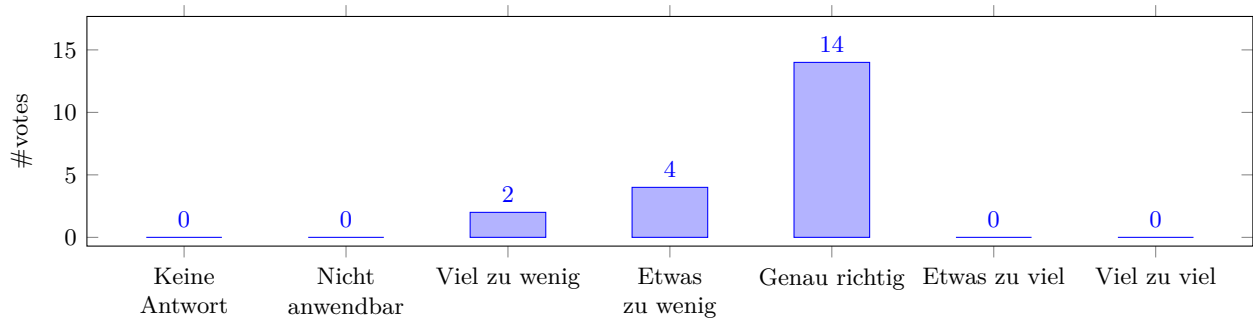
2.2 Wie viel hast du während der Vorlesung verstanden?



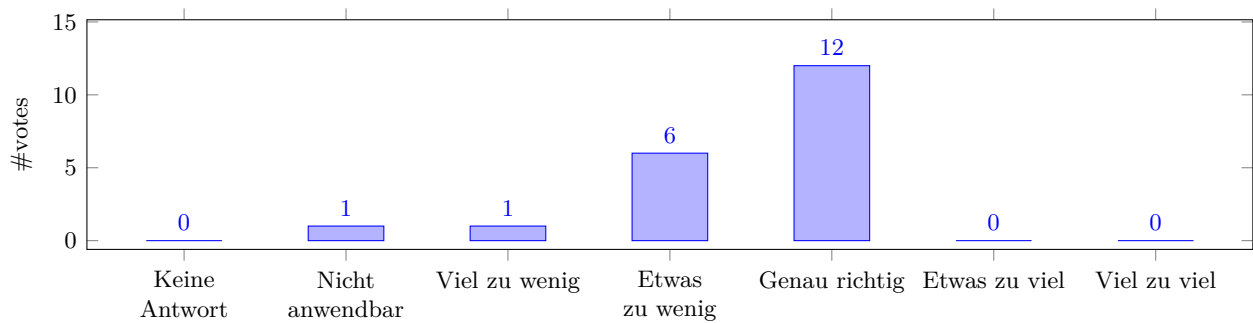
2.3 Wie hast du den Schwierigkeitsgrad der behandelten Themen wahrgenommen?



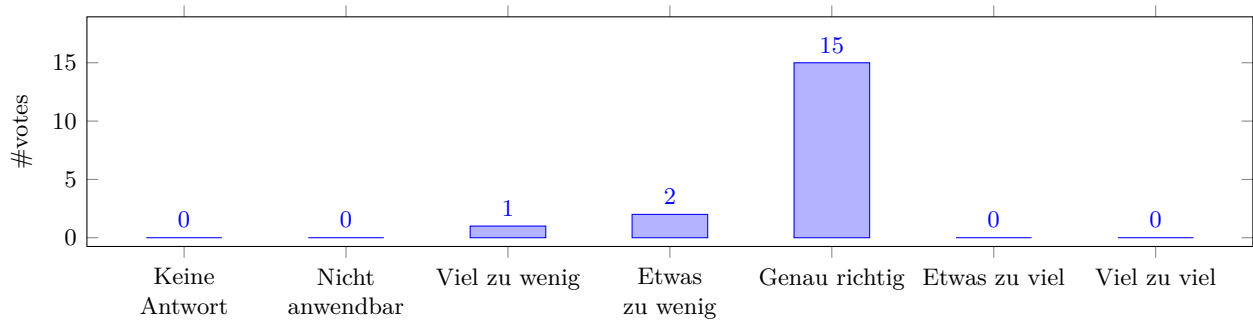
2.4 Wie ausführlich wurden die Themen erklärt?



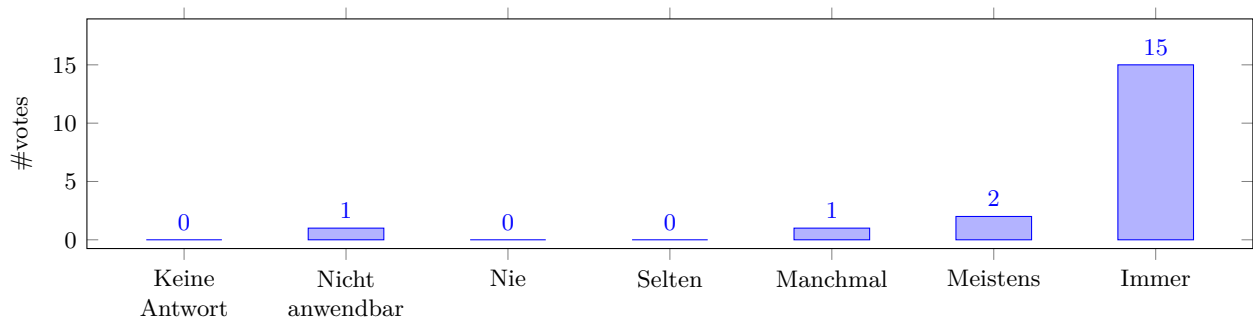
2.5 Wie stark wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?



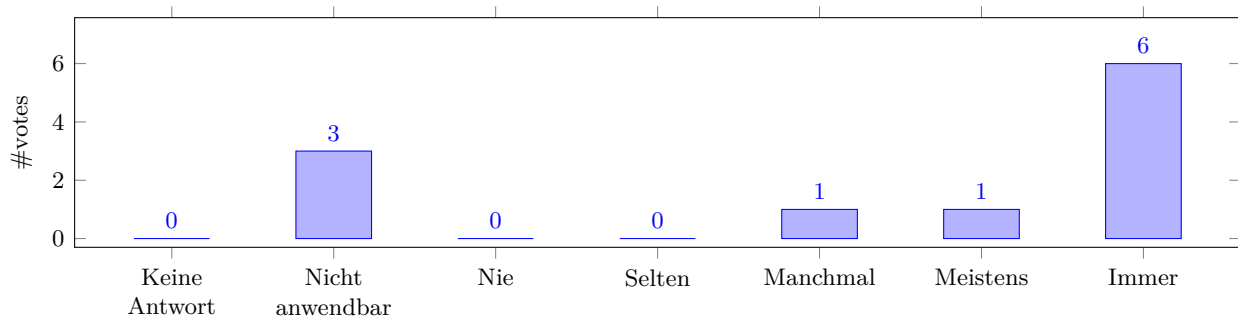
2.6 Die Interaktivität in der Vorlesung war...



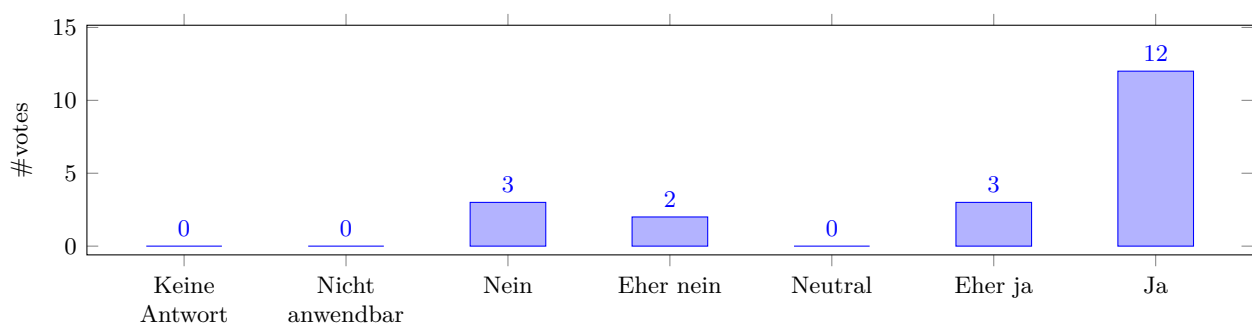
2.7 Ist der:die Dozent:in zufriedenstellend und verständlich auf Fragen eingegangen?



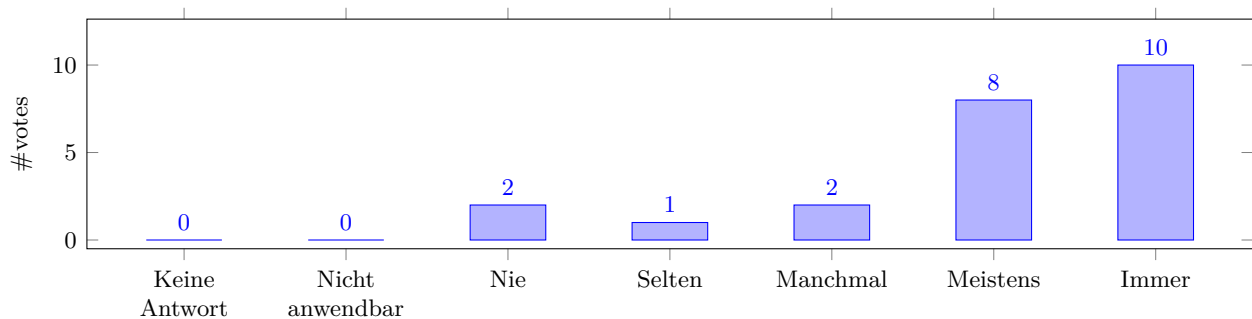
2.8 War der:die Dozent:in außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?



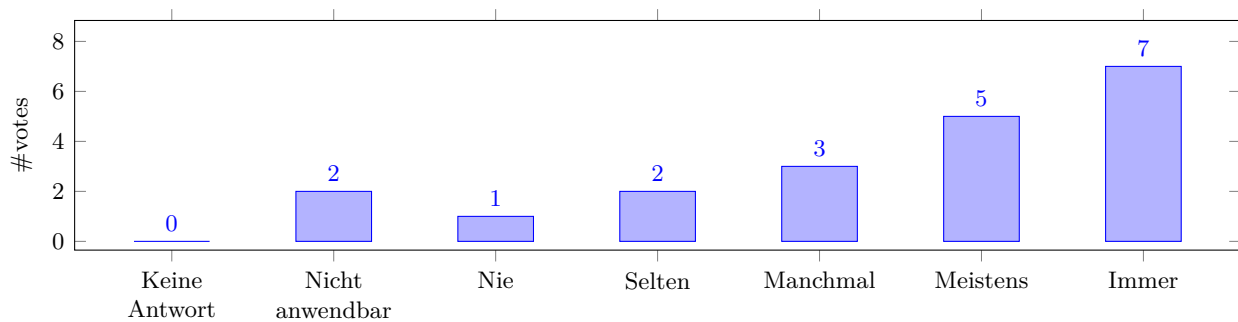
2.9 Bist du gut mit dem Vortragsstil (Redetempo, ...) des:der Dozent:in klar gekommen?



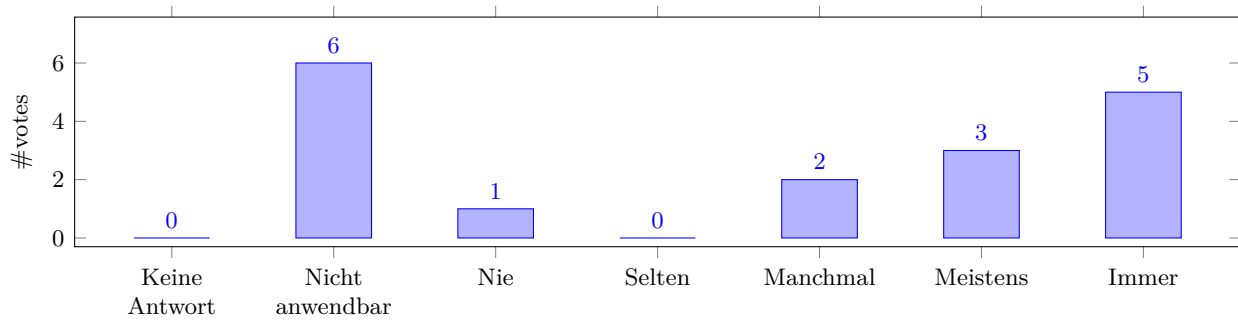
2.10 Waren die Folien hilfreich?



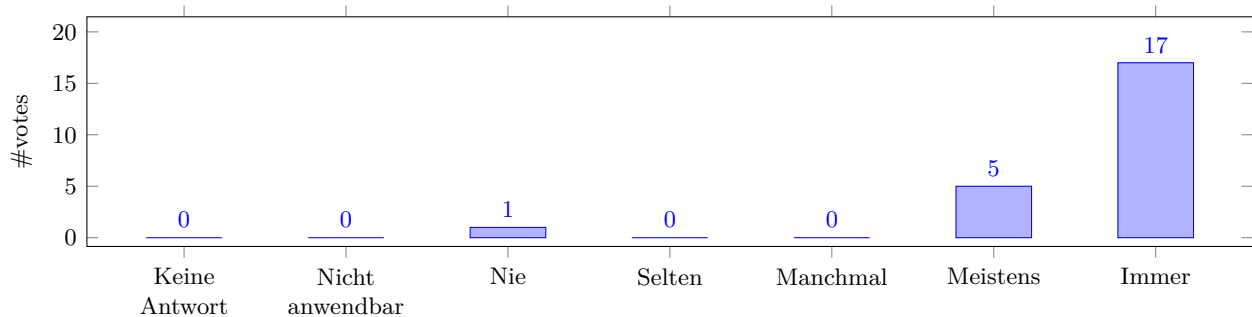
2.11 War das Skript hilfreich?



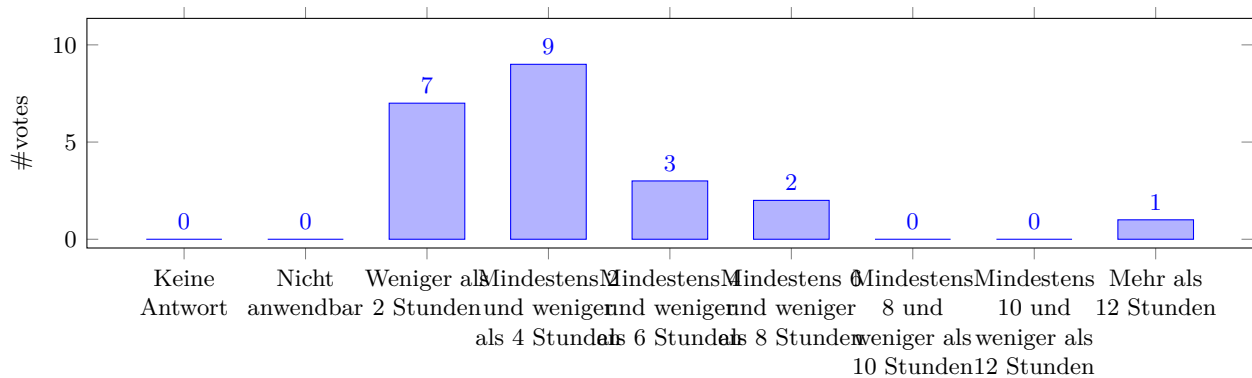
2.12 Waren zusätzliche Materialien zur Vorlesung (Vorlesungsvideos, Wiki, ...) hilfreich?



2.13 Wurden die Vorlesungsmaterialien rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

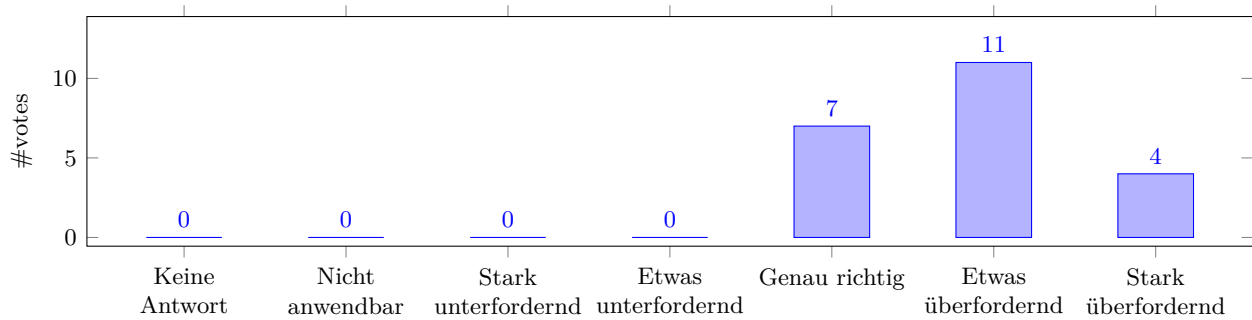


2.14 Wie viele Stunden hast du insgesamt für die Vorlesung und die Vor- und Nachbereitung dieser pro Woche aufgewendet? (ohne Übungsaufgaben und Tutorien)

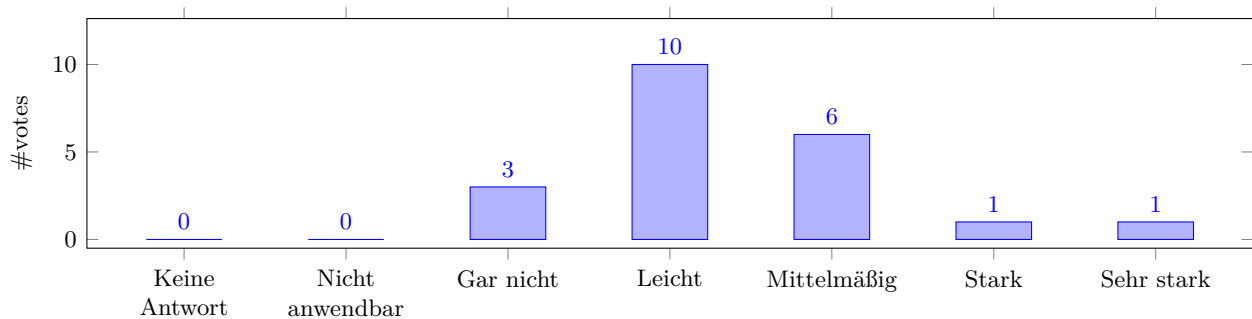


3 Übungsaufgaben

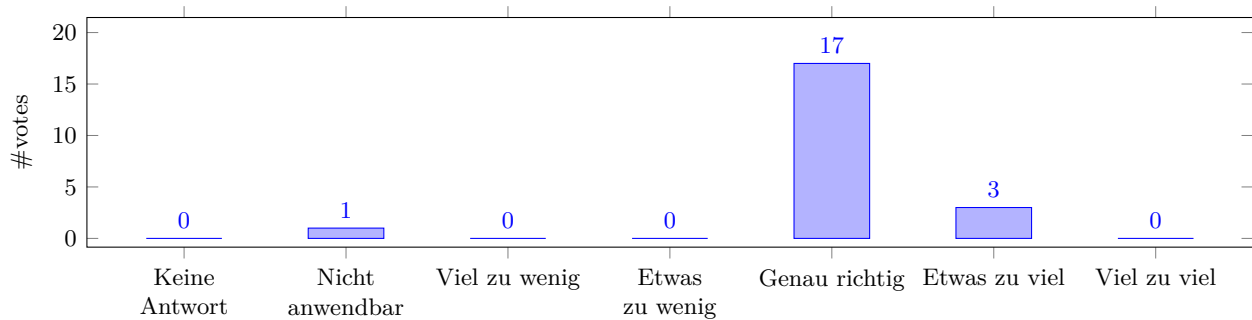
3.1 Wie hast du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben wahrgenommen?



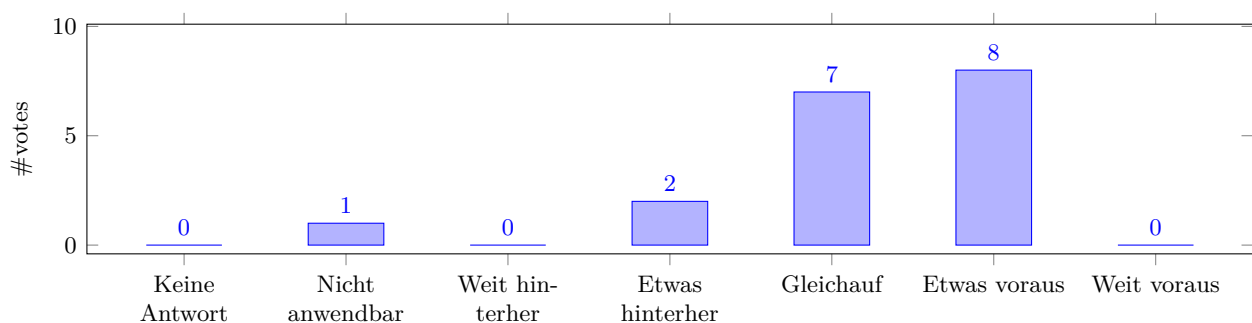
3.2 Die Schwierigkeit der Übungsaufgaben schwankte...



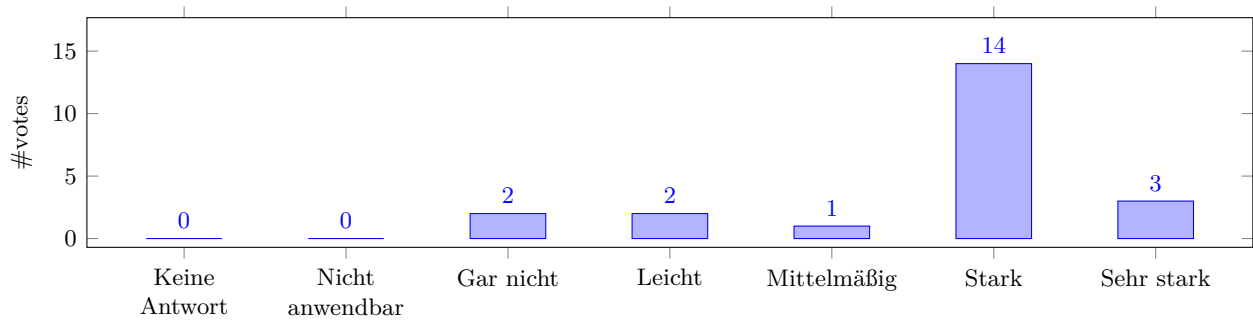
3.3 Wie viel Zeit wurde zwischen Veröffentlichung und Abgabe/Besprechung der Übungsaufgaben gelassen?



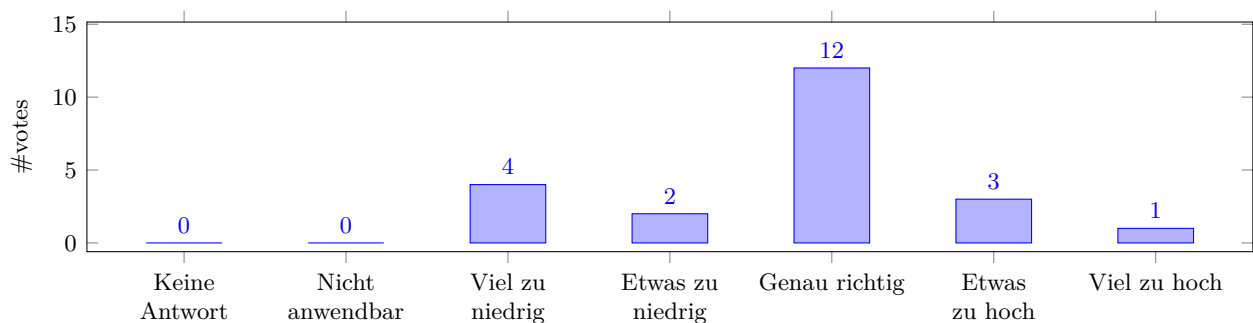
3.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung? Die Vorlesung war...



3.5 Wie sehr haben dich die Übungsaufgaben beim Erreichen des Lernziels unterstützt?

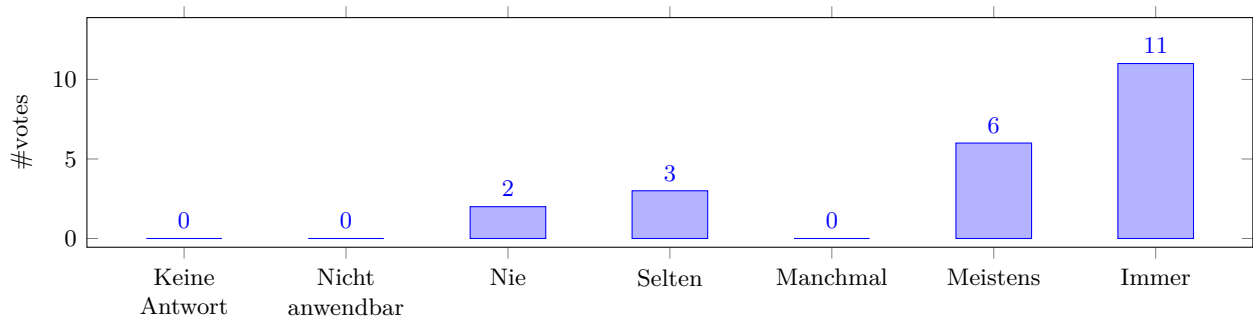


3.6 Findest du die verlangte Studienleistung für dieses Modul angemessen? Sie ist...

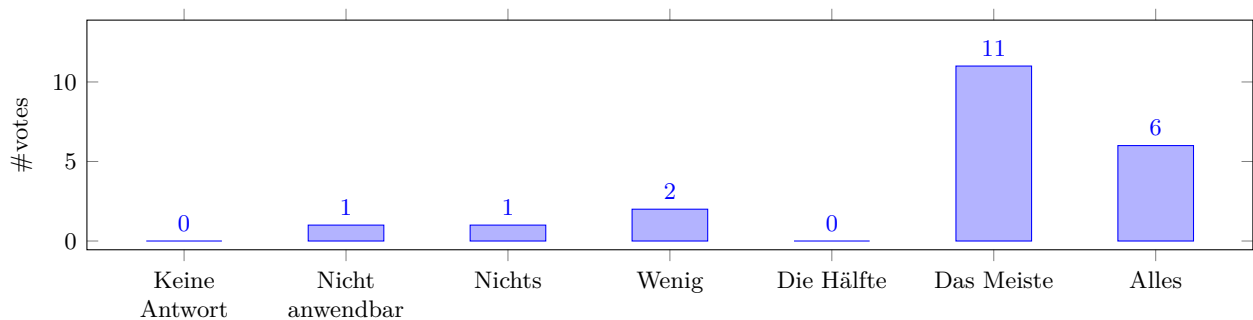


4 Tutorium

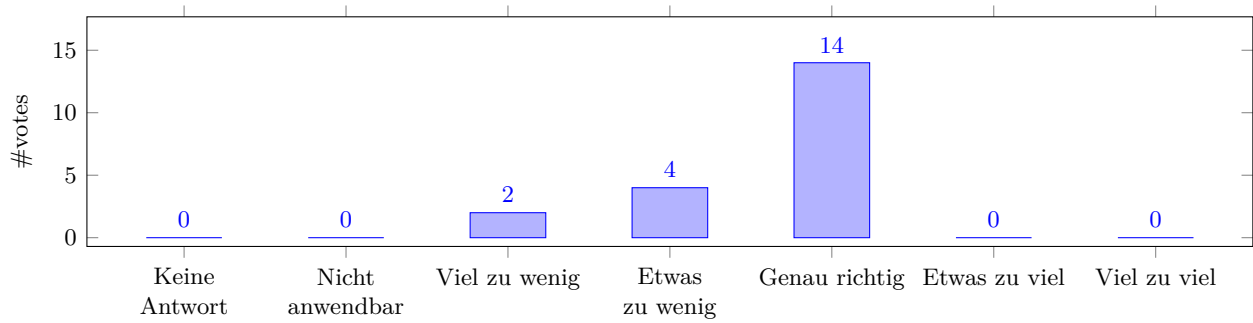
4.1 Wie oft hast du das Tutorium besucht?



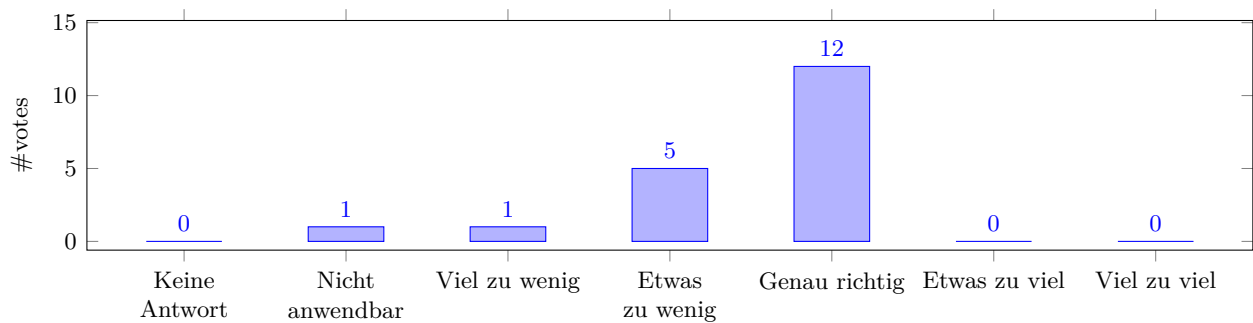
4.2 Wie viel hast du während des Tutoriums verstanden?



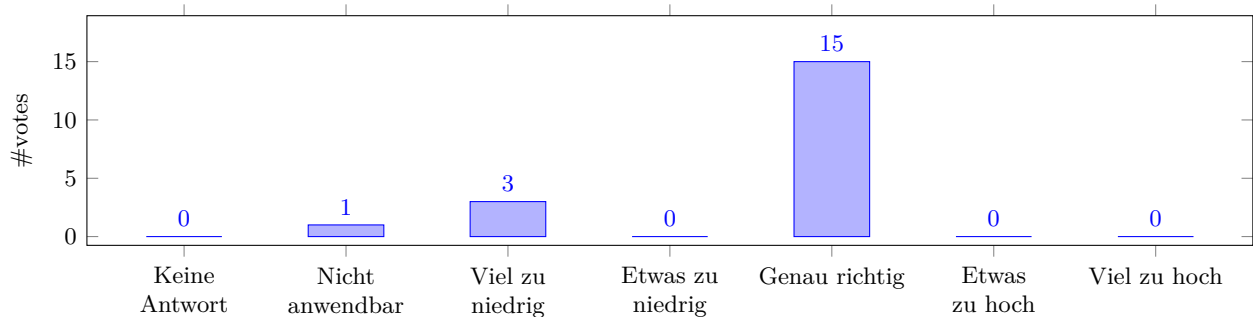
4.3 Wie ausführlich wurden die Themen erklärt?



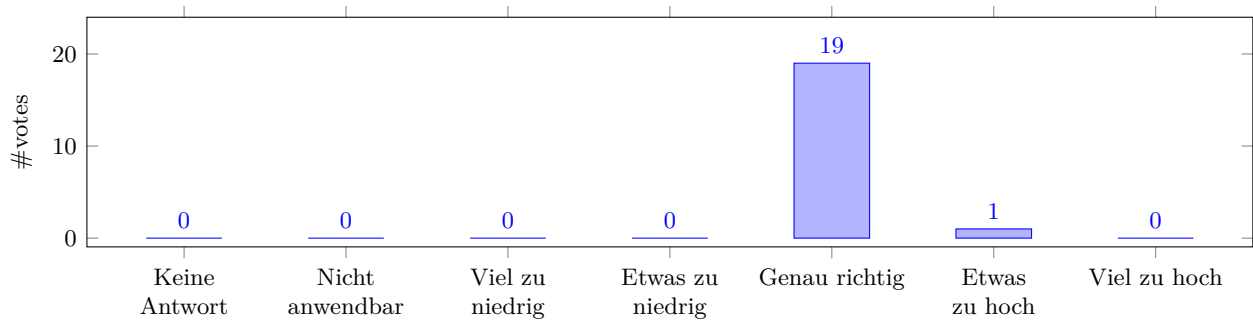
4.4 War die Zeit für das Tutorium für die zu besprechenden Inhalte angemessen?



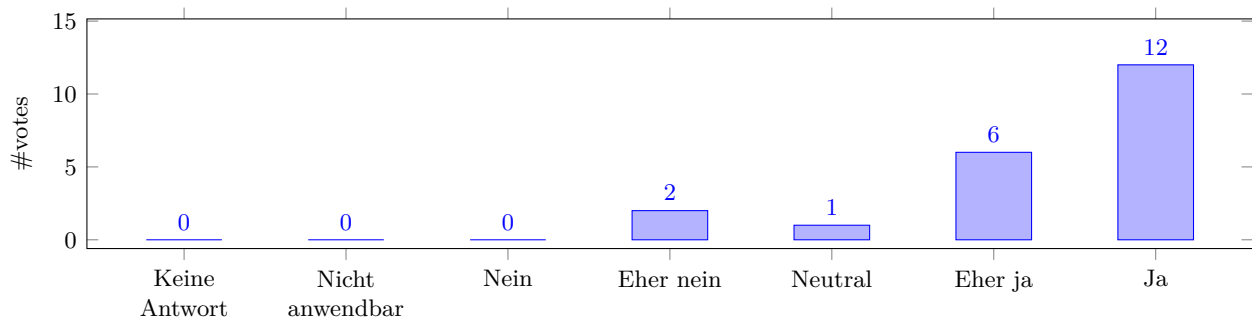
4.5 Die Interaktivität im Tutorium war...



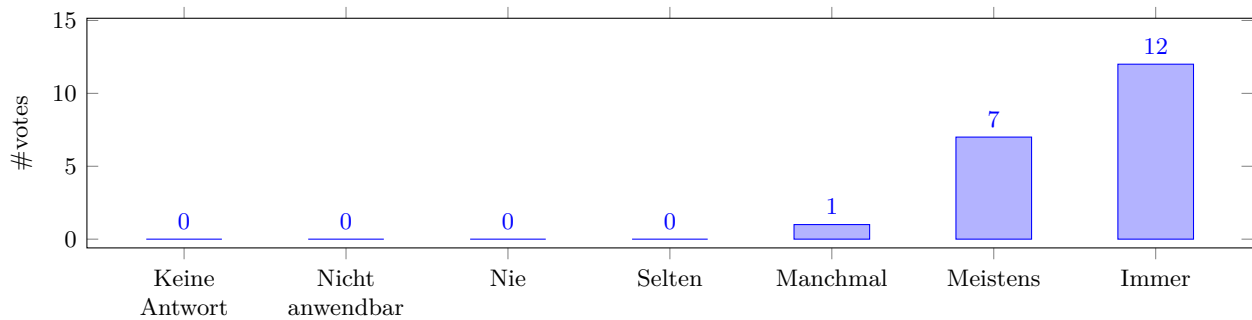
4.6 Wie beurteilst du die Größe deines Tutoriums? Die Größe war...



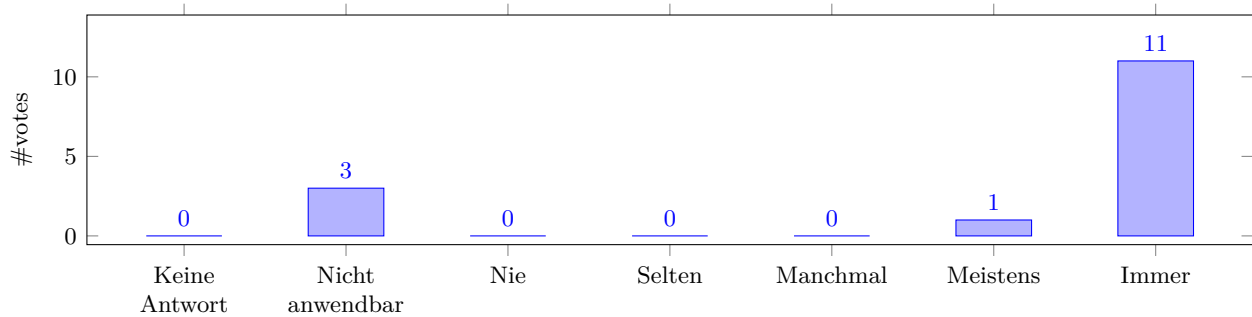
4.7 Ist der:die Tutor:in fachlich kompetent?



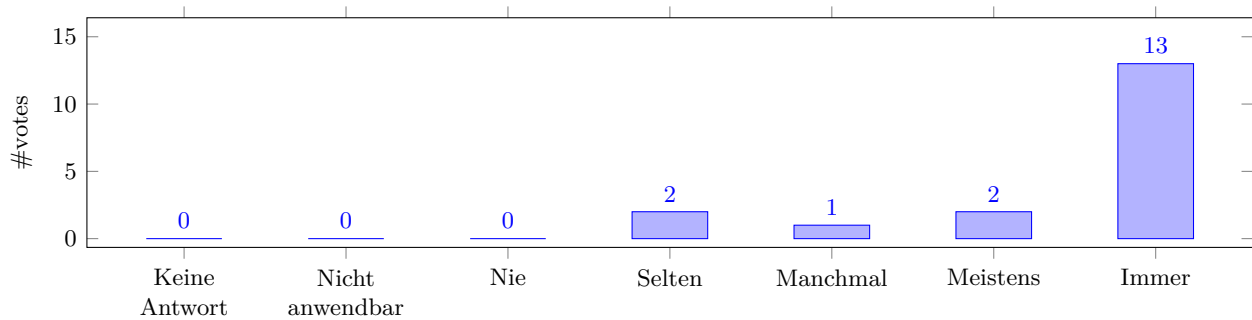
4.8 Ist der:die Tutor:in zufriedenstellend und verständlich auf Fragen eingegangen?



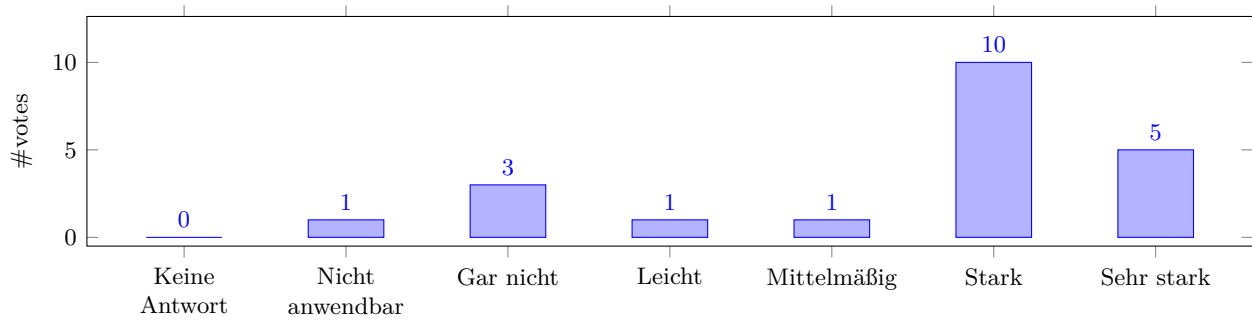
4.9 War der:die Tutor:in außerhalb des Tutoriums für Fragen etc. erreichbar?



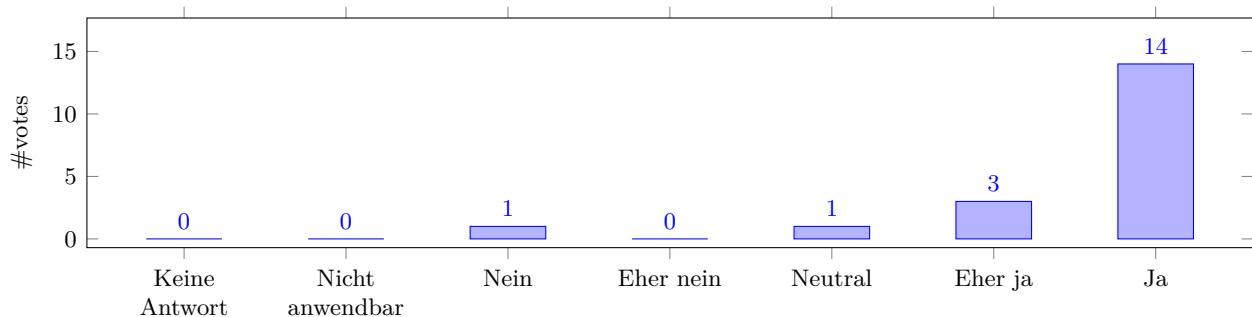
4.10 Waren die Korrekturen des:der Tutor:in von Übungsaufgaben nachvollziehbar?



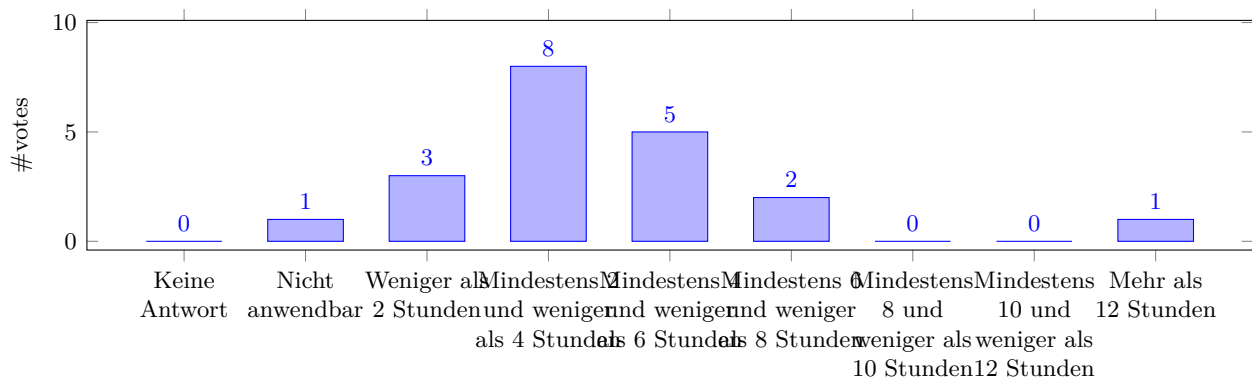
4.11 Wie sehr haben dich die Tutorien beim Erreichen des Lernziels unterstützt?



4.12 Hast du dich in deinem Tutorium wohl gefühlt?

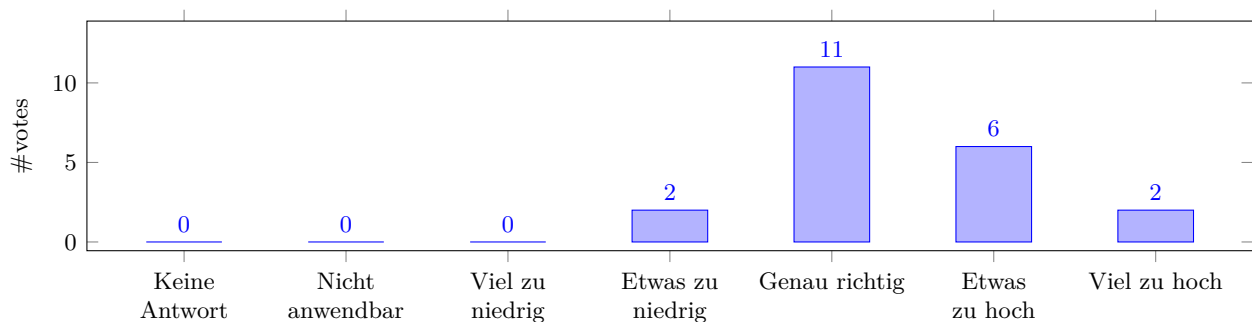


4.13 Wie viele Stunden hast du insgesamt für Tutorium und Übungsaufgaben pro Woche aufgewendet?

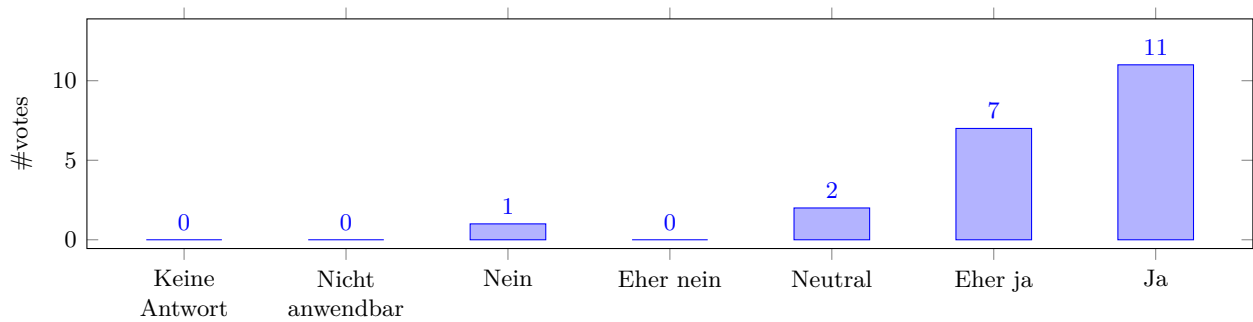


5 Modul

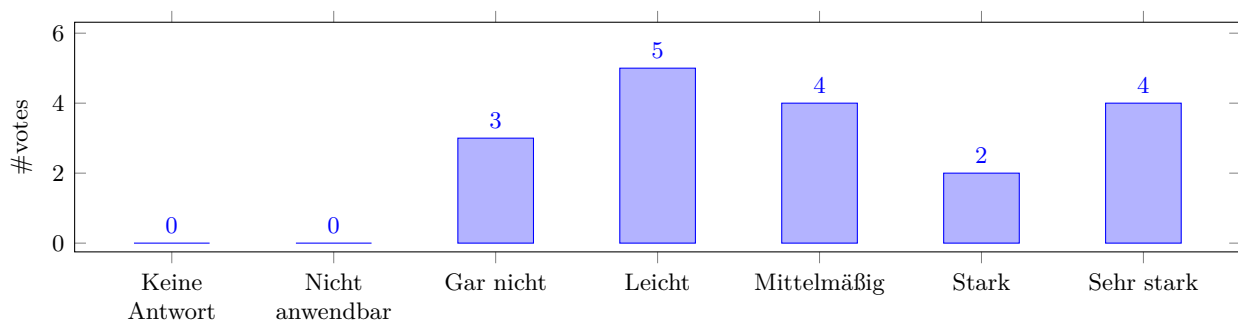
5.1 Der inhaltliche Umfang des Moduls war...



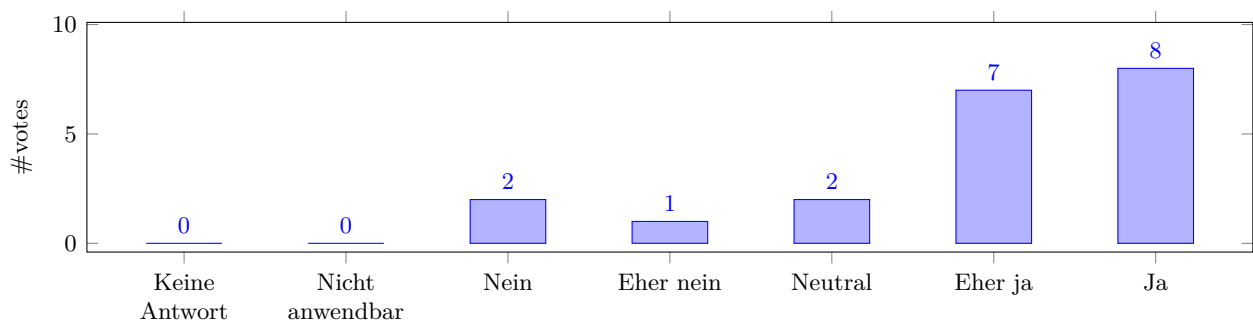
5.2 Folgte der Aufbau des Moduls einem klar erkennbaren Konzept und einer logischen Abfolge?



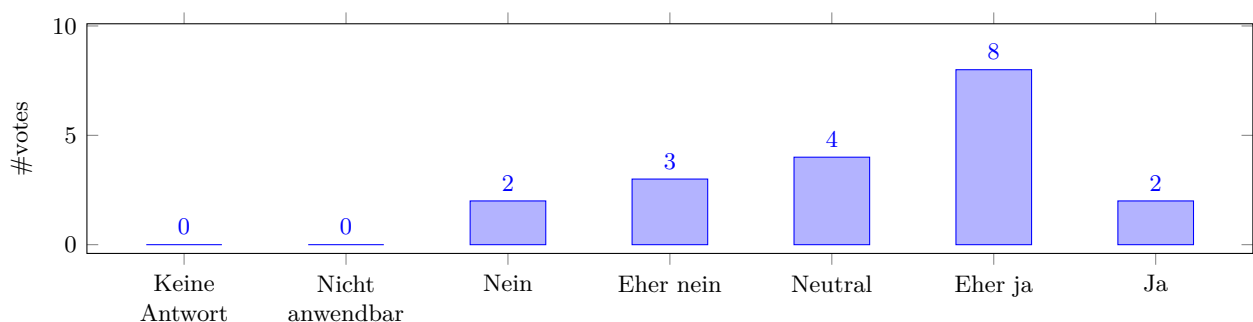
5.3 Wie sehr wurden die Inhalte des Moduls in einem übergeordneten Kontext motiviert (z. B. durch einen Forschungs-/Praxisbezug)?



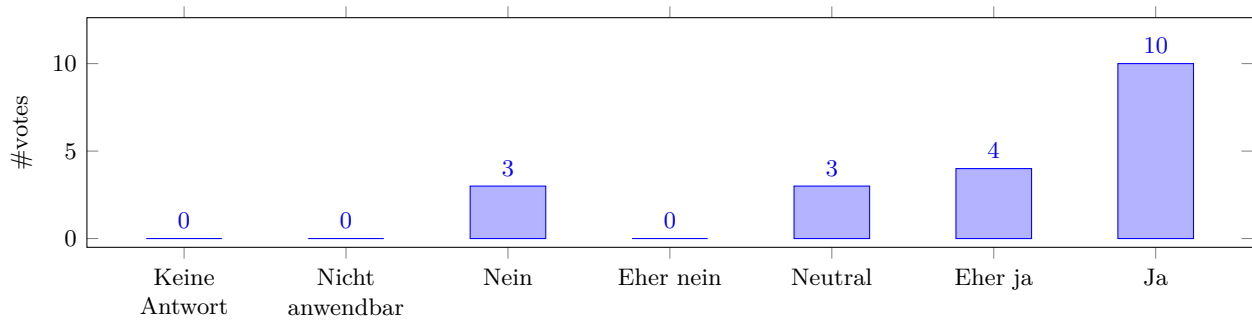
5.4 Denkst du, dass du das Lernziel des Moduls erreicht hast?



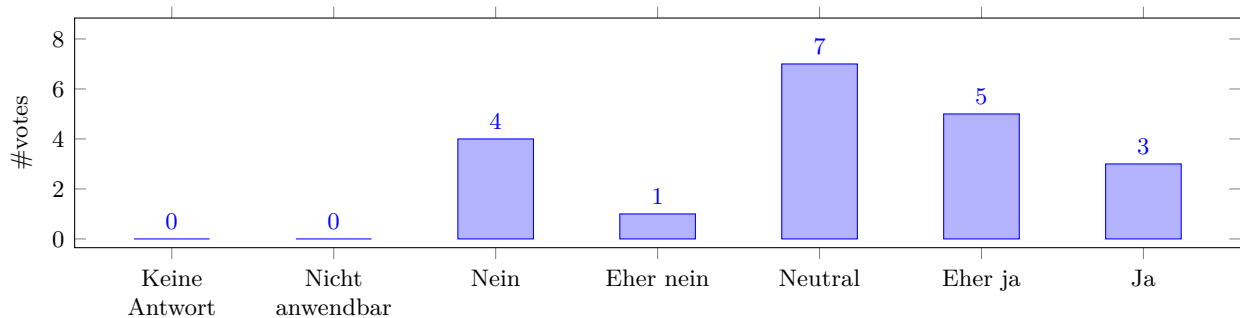
5.5 Fühlst du dich gut auf die Prüfung vorbereitet?



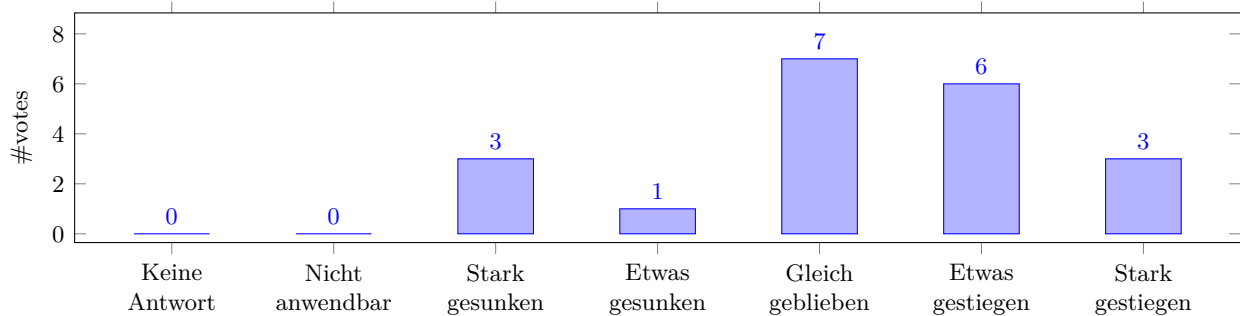
5.6 Hat das Modul deine Erwartungen erfüllt?



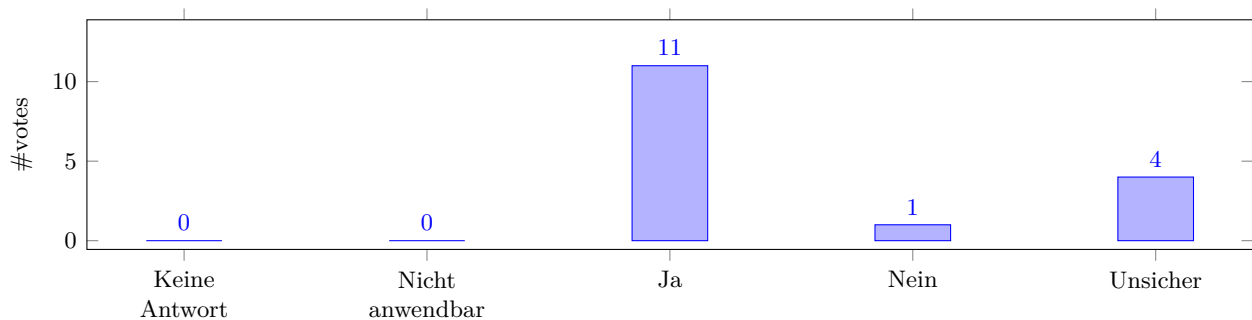
5.7 Würdest du dieses Modul weiterempfehlen?



5.8 Dein Interesse für dieses Thema ist...



5.9 Hältst du es für angemessen, dem:der Dozent:in eine Auszeichnung (Lehrpreis) für diese Vorlesung zu verleihen?



5.10 Hältst du es für angemessen, dem:der Dozent:in eine Auszeichnung (Lehrpreis) für diese Vorlesung zu verleihen? [Kommentar]

Die Vorlesung ist gut gemacht.
Er ist definitiv der beste Dozent in diesem Modul, aber Lehrpreiswürdig weiß ich nicht.
[Dozent*in] ist einer der besten Dozent:innen des Instituts. Er schafft es selbst inhaltlich sehr anspruchsvolle Themen so aufzubereiten, dass sie gut Verständlich sind. Sämtliche Themenbereiche werden sehr gut motiviert, in den größeren Kontext der Vorlesung eingeordnet und anschließend außergewöhnlich gut erklärt. Eventuell in der Vorlesung aufkommende Fragen greift er selbst entweder schon vorweg, oder beantwortet sie so gut verständlich, dass selbst alle Leute etwas lernen, die diese Frage nicht hatten. Der Aufbau der Vorlesung als ganzes ist auch außergewöhnlich gut. Sämtliche Themen greifen im genau richtigen Ausmaß ineinander. Es werden wirklich genau die richtigen Sätze bewiesen und Themen aus dem Gesamtthemengebiet behandelt. Unabhängig von einem eventuellen Lehrpreis sollte [Dozent*in] unbedingt mal einen Workshop mit seinen Kolleg:innen machen, in dem er vermittelt, wie gute Module gestaltet werden und wie sich auch sehr anspruchsvolle Themen wirklich wirklich sehr gut vermitteln lassen. Insbesondere sollten sämtliche Informatik-Dozent:innen sich mal in eine Vorlesung von [Dozent*in] setzen und ihm zuschauen, wie er Vorlesungen hält.
Auf jeden Fall, wenn jemand den Lehrpreis verdient, dann ist das [Dozent*in]. Das Modul gilt allgemein als schwer und ein bisschen langweilig, aber [Dozent*in] hat die Themen sehr gut motiviert und spannend vermittelt, sodass man gerne zu den Vorlesungen gegangen ist.

6 Freitextkommentare

6.1 Was hat dir an diesem Modul gefallen?

dozent nett, nicht zu viele inhalte
Ich mochte, dass wir viel Zeit für die Übungsblätter hatten. Die Vorlesung war immer interessant.
der Zeitplan, aus dem hervorgeht, was wann erläutert wird.
Die Gestaltung des Moduls ist wirklich ausgezeichnet gut. Gehen Sie bitte weiterhin so gut und interaktiv auf Fragen ein. Auch wie Sie Themen motivieren und schwierige Sachen erklären ist wirklich ausgezeichnet gut
Die Vorlesungen und der Dozent
[Dozent*in] hält eine wirklich grandiose Vorlesung, bei der man allein deswegen schon mitfiebert, weil man die Begeisterung des Dozenten über das Thema selbst spüren kann. Die Themen sind klar gegliedert und die Vorlesung ist in einer logischen Reihenfolge angeordnet, viele Sachverhalte werden motiviert und durch Beispiele untermauert. Am besten lässt sich die herausragende Lehre dieser jedoch Vorlesung damit festhalten, dass das Erlernen der Inhalte in der Vorlesung wie von Zauberhand geschieht, während das eigenständige Aneignen der Inhalte zwar durchaus möglich, aber mit deutlich größerem Zeitaufwand und Mühen verbunden ist.

6.2 Was hat dir an diesem Modul nicht gefallen?

sehr komplizierte inhalte
Selbstständig auf die Lösung für Übungs- oder Präsenzblätter zu kommen ist schwierig. Aber wenn man nur alles vorgesagt bekommt, lernt man nicht wirklich. Eine gute Balance zwischen den beiden zu finden ist nicht einfach.

Die sehr große Differenz zwischen dem, was in der Vorlesung erklärt wird, und dem, was im Tutorium abgefragt wird bzw. gelöst werden soll.

Die Zettel sind zum Teil deutlich schwieriger, als sie für einen guten Lerneffekt sein müssten.

Ist viel zu kompliziert. Die Themen sind trocken und unschön. Schwer nachvollziehbar. Man verdreht die Themen/Algorithmen aber kann die Aufgaben nicht lösen, da sie gefühlt was ganz anderes andfordern. Die Klausur folgt kein klares Schema/Umfang, sodass man sich (durch Altklausuren) gut vorbereiten kann. Man wird überrascht in der Klausur und braucht Glück sowie viel Kreativität, um auf sie Ideen der Lösungen zu kommen. Korrektur der Klausur war sehr streng, es wurden manchmal gar keine Punkte gegeben, wenn man nicht alles perfekt gemacht hat.

6.3 Was könnte in Zukunft verbessert werden?

In der Vorlesung sollten mehr Beispiele statt Theorie behandelt werden, außerdem klarere Beispiele für die Definitionen und deren Zusammenhänge. Oder dass die Definition bei der Lösung des Beispiels angewendet und hervorgehoben wird.

6.4 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zum Modul.

Ich wünsche mir, dass die notwendigen wichtigen Informationen ganz klar dargelegt werden: Was genau gefragt ist und wie man die richtige Antwort gibt. Bei der Lösung eines Beispiels zeigen Sie, welches „Ziel“ Sie erreichen wollen und welchen Weg und welche Gründe dahinterstehen.

[Dozent*in] hat eine exquisite und exzellente Hemdtauswahl, die auf jeden Fall in kommenden Vorlesungszyklen nicht fehlen darf!