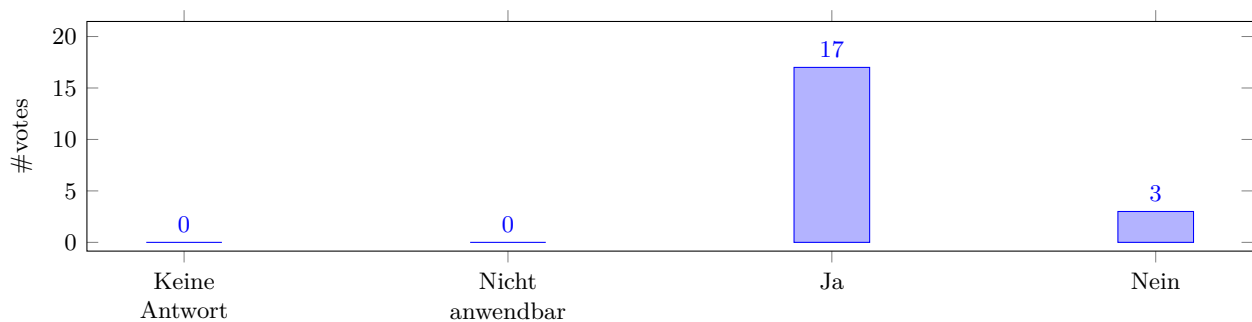


Ergebnis der Online-Umfrage. Anzahl der Teilnehmenden: 21.

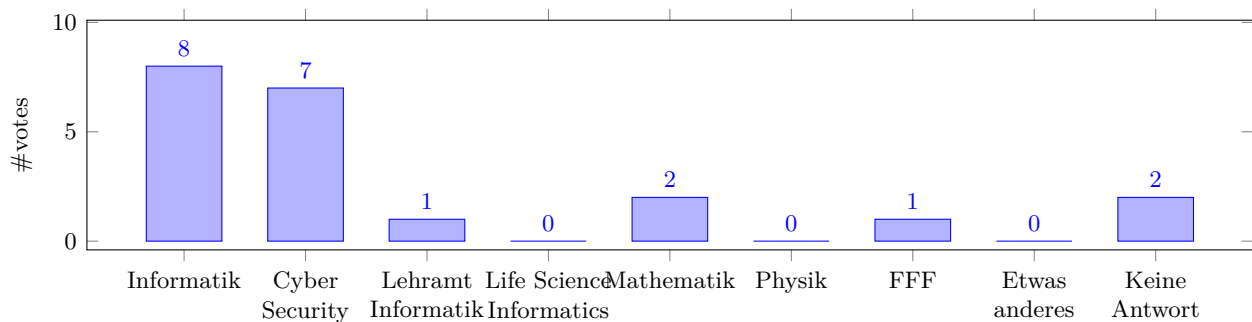
Die Umfrage fand in den Tagen nach der Veranstaltung statt.

1 Demographische Daten

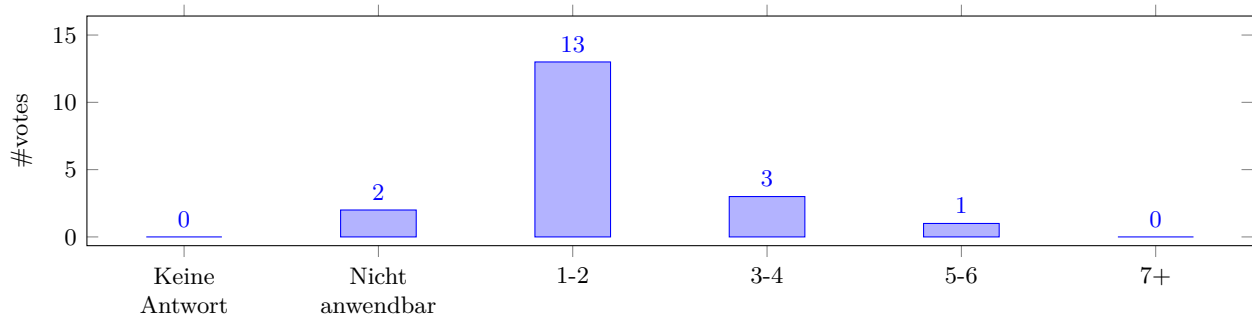
1.1 Hörst du die Vorlesung/das Modul zum ersten Mal?



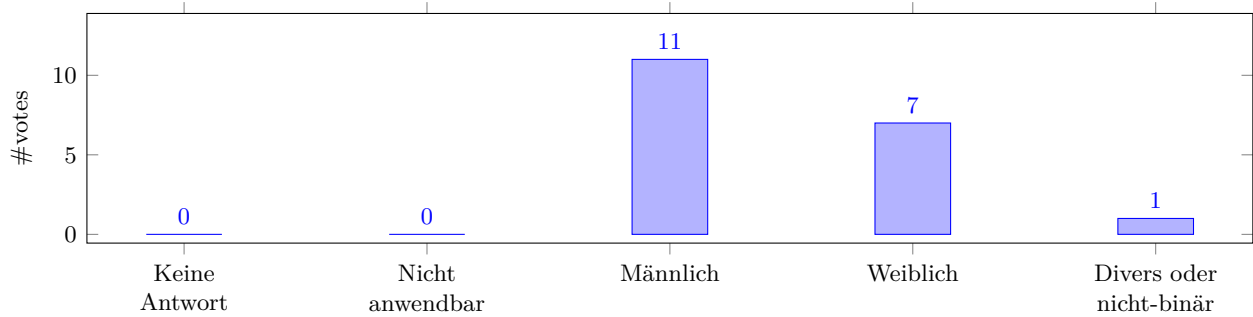
1.2 Welches Fach/welche Fächer studierst du?



1.3 In welchem Fachsemester bist du?

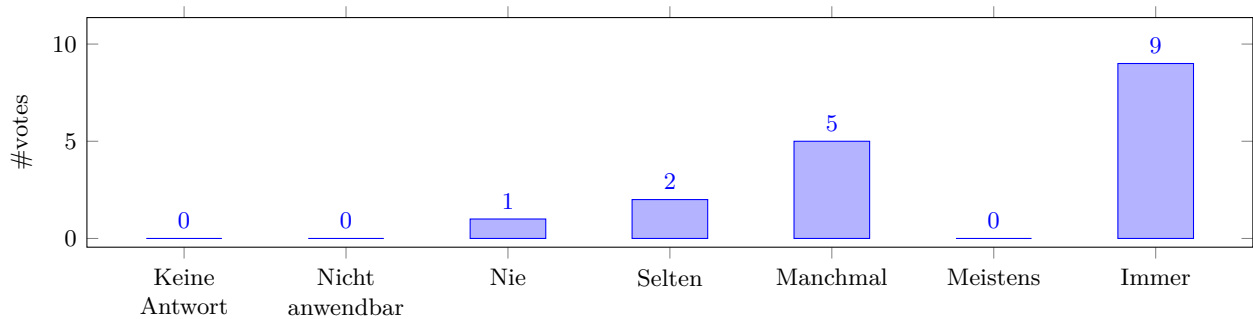


1.4 Welches dieser Geschlechter beschreibt Dich am besten?

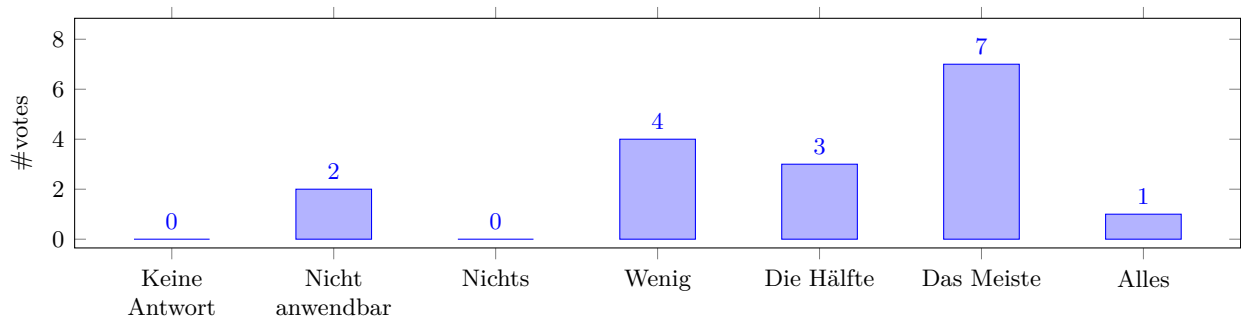


2 Vorlesung

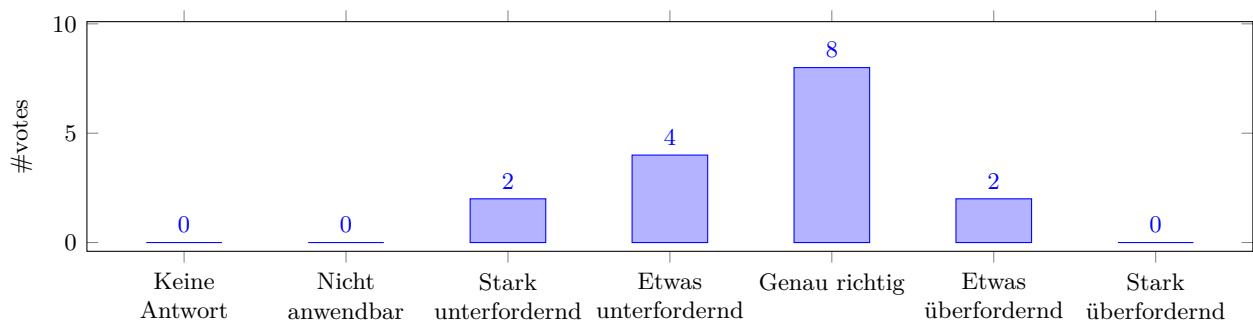
2.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?



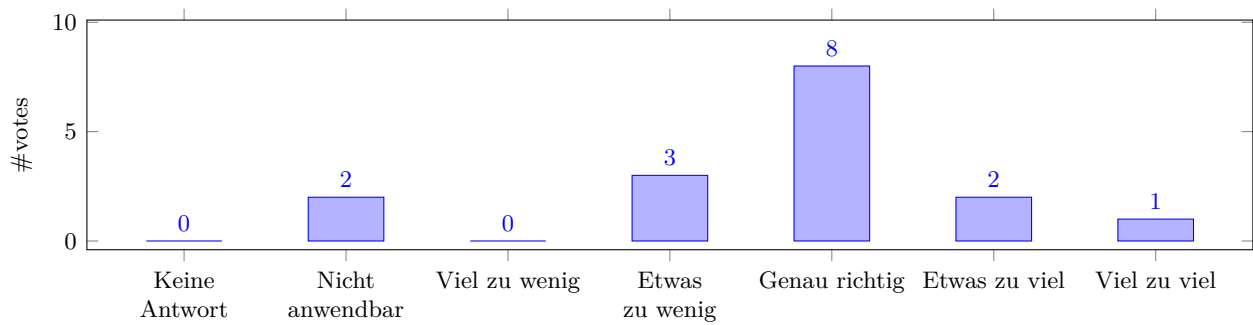
2.2 Wie viel hast du während der Vorlesung verstanden?



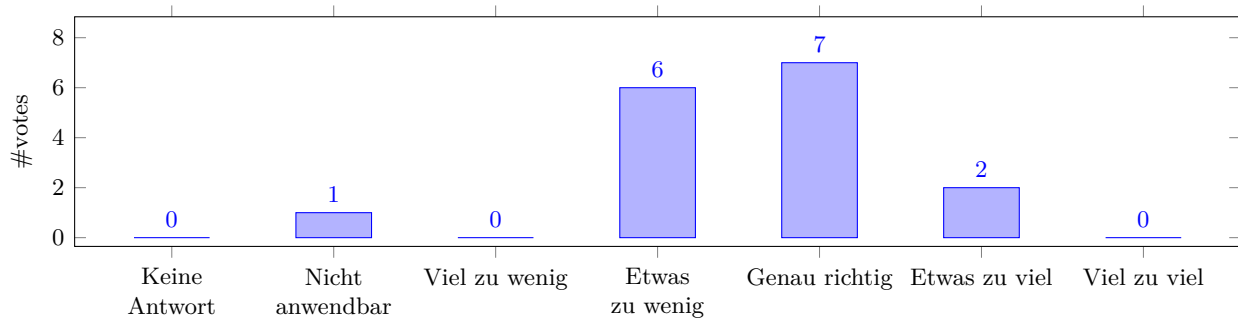
2.3 Wie hast du den Schwierigkeitsgrad der behandelten Themen wahrgenommen?



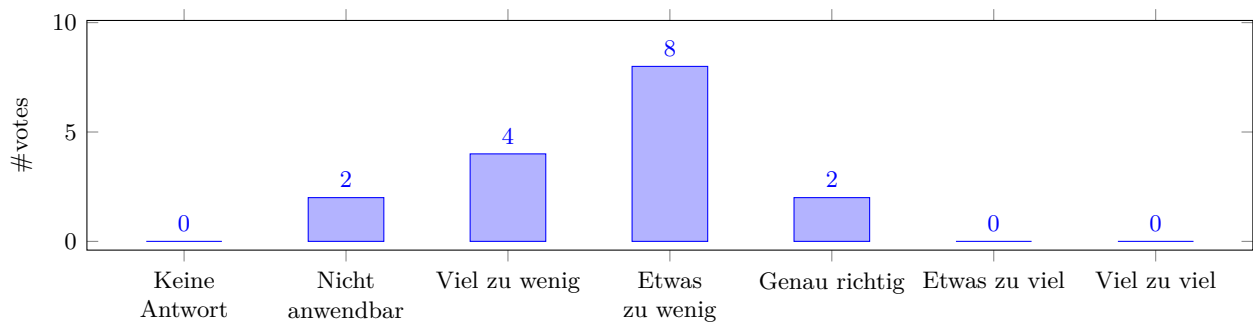
2.4 Wie ausführlich wurden die Themen erklärt?



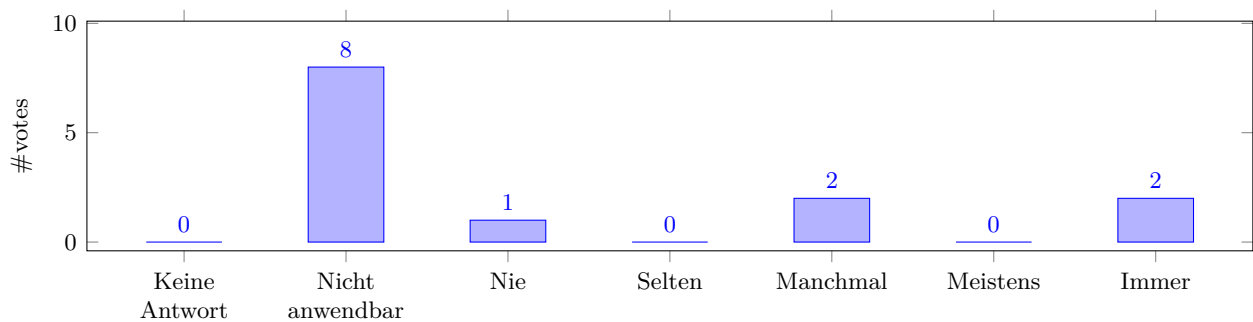
2.5 Wie stark wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?



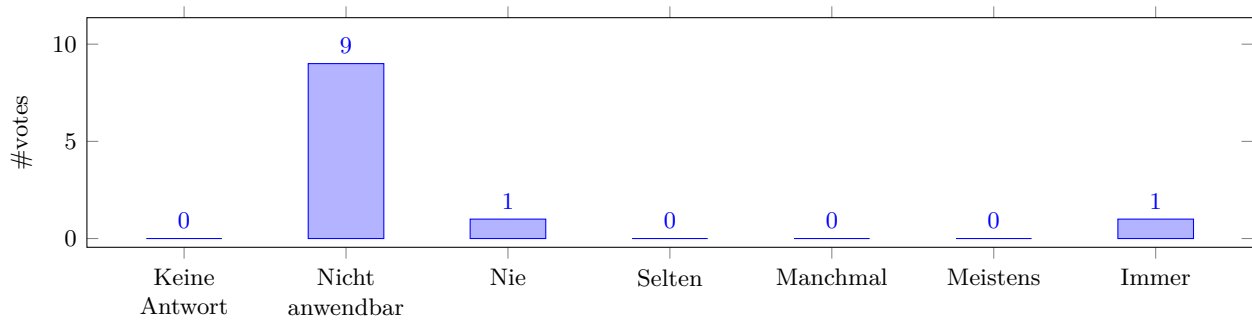
2.6 Die Interaktivität in der Vorlesung war...



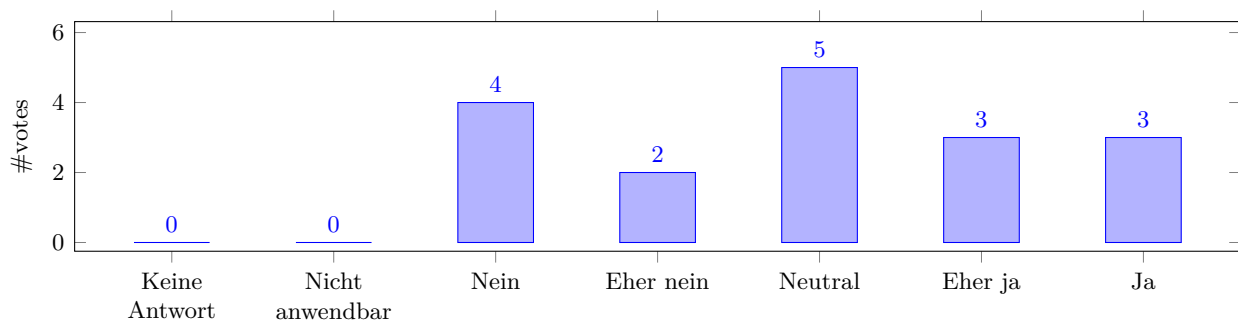
2.7 Ist der:die Dozent:in zufriedenstellend und verständlich auf Fragen eingegangen?



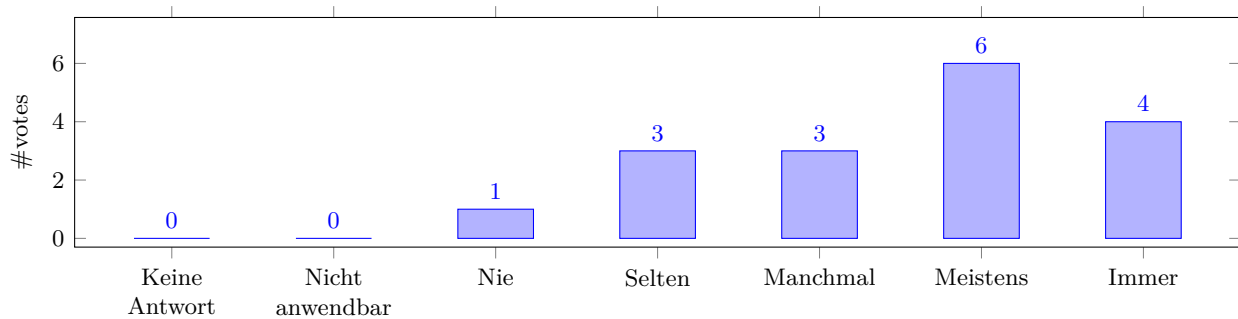
2.8 War der:die Dozent:in außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?



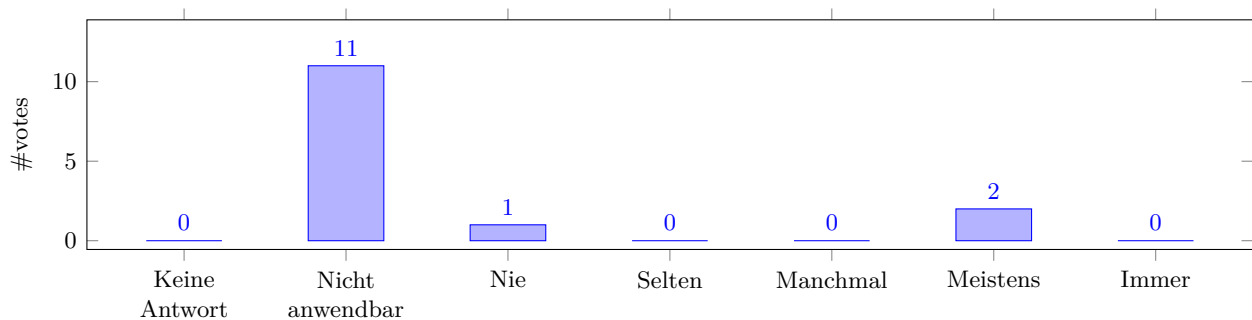
2.9 Bist du gut mit dem Vortragsstil (Redetempo, ...) des:der Dozent:in klar gekommen?



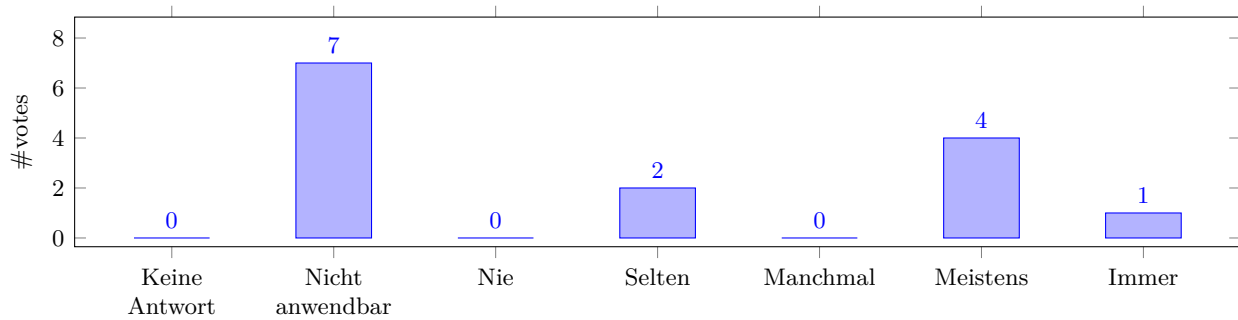
2.10 Waren die Folien hilfreich?



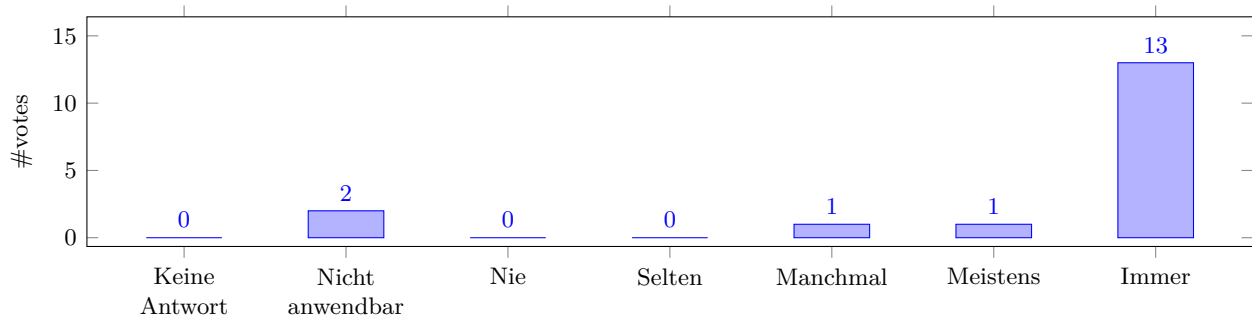
2.11 War das Skript hilfreich?



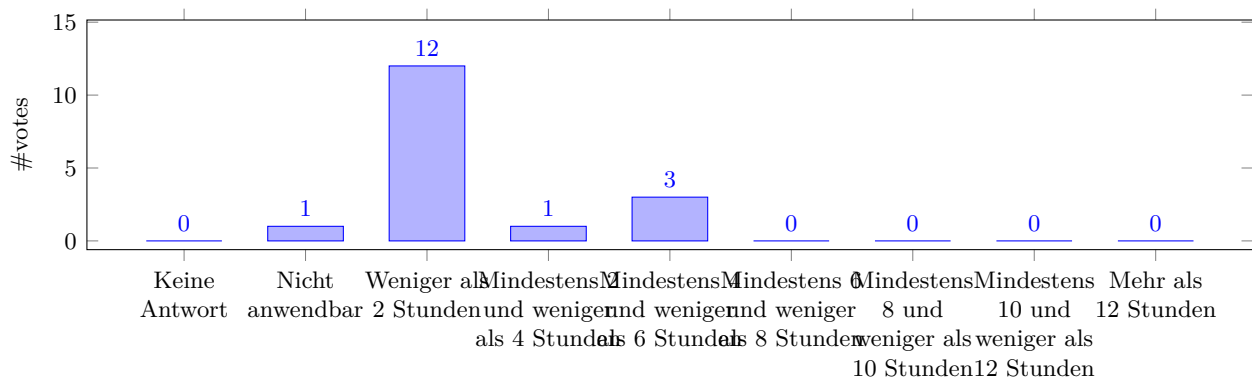
2.12 Waren zusätzliche Materialien zur Vorlesung (Vorlesungsvideos, Wiki, ...) hilfreich?



2.13 Wurden die Vorlesungsmaterialien rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

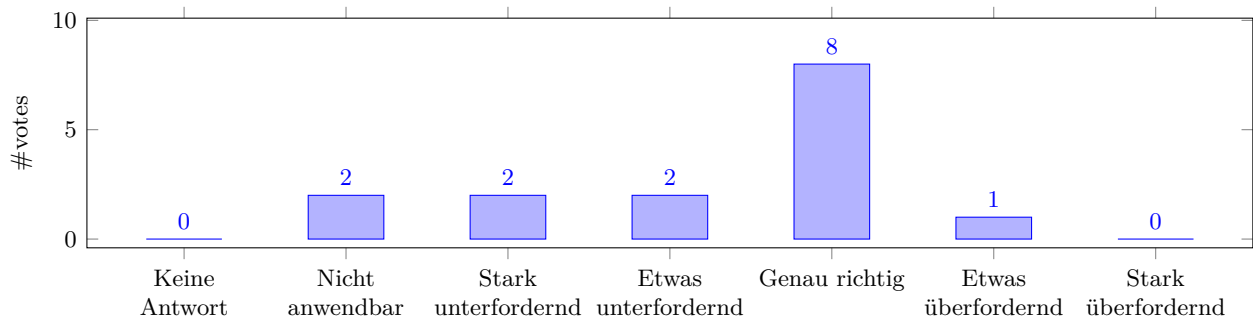


2.14 Wie viele Stunden hast du insgesamt für die Vorlesung und die Vor- und Nachbereitung dieser pro Woche aufgewendet? (ohne Übungsaufgaben und Tutorien)

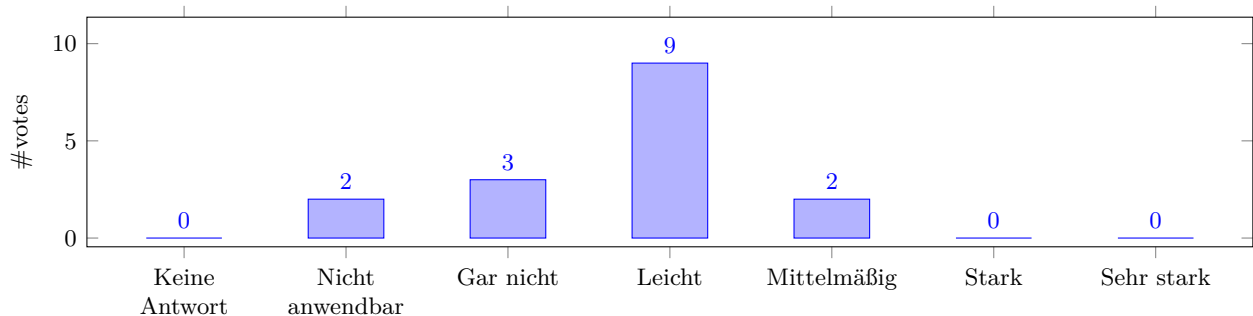


3 Übungsaufgaben

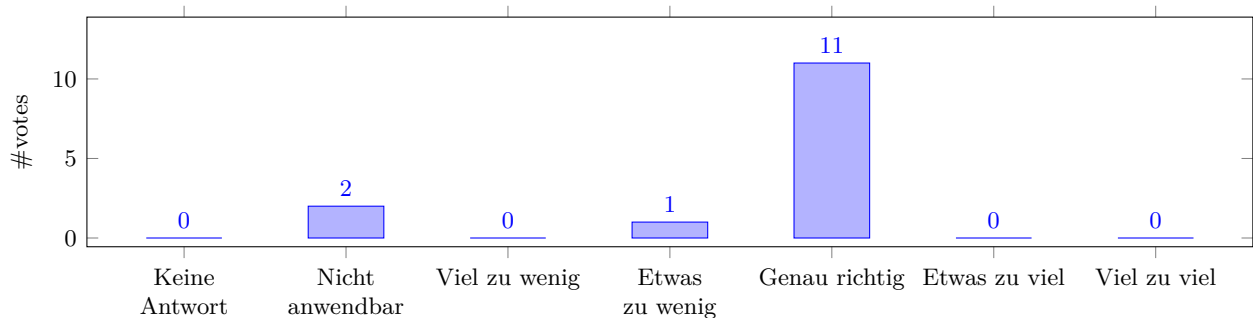
3.1 Wie hast du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben wahrgenommen?



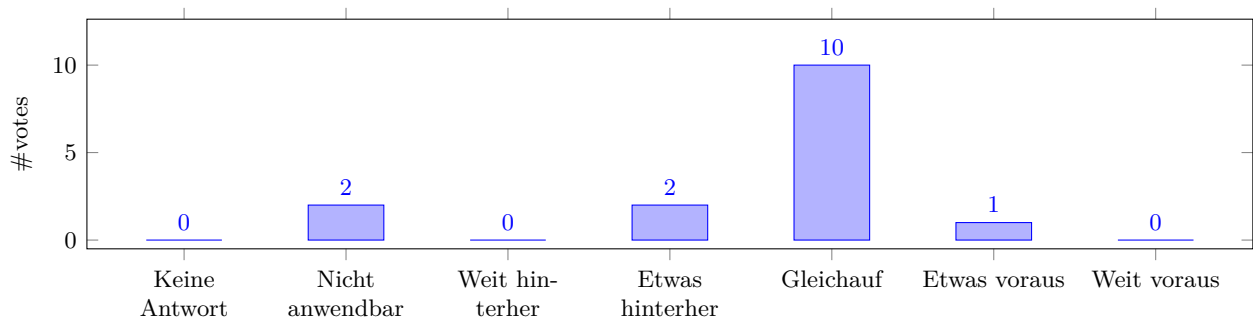
3.2 Die Schwierigkeit der Übungsaufgaben schwankte...



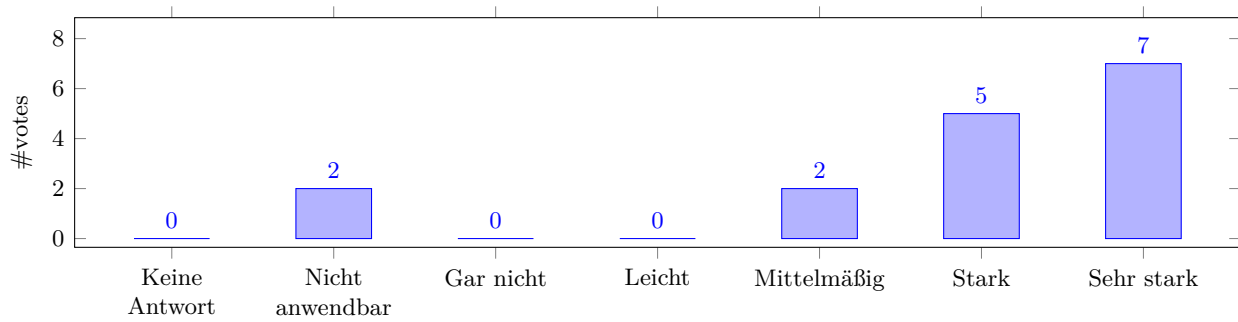
3.3 Wie viel Zeit wurde zwischen Veröffentlichung und Abgabe/Besprechung der Übungsaufgaben gelassen?



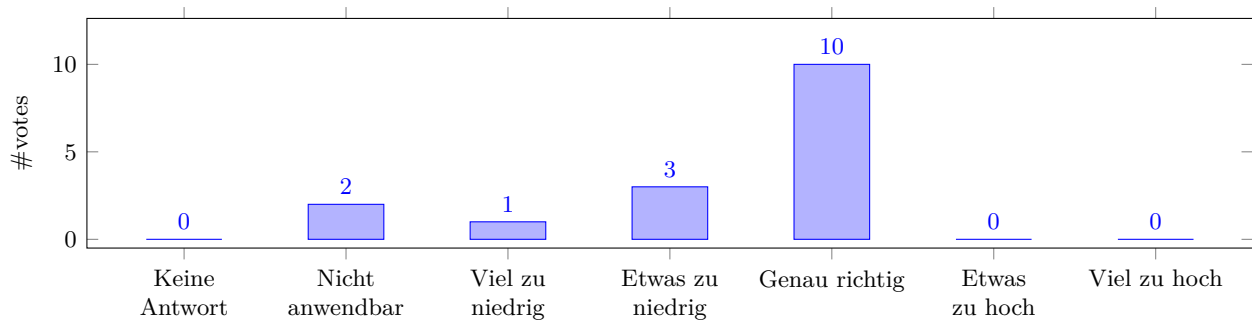
3.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung? Die Vorlesung war...



3.5 Wie sehr haben dich die Übungsaufgaben beim Erreichen des Lernziels unterstützt?

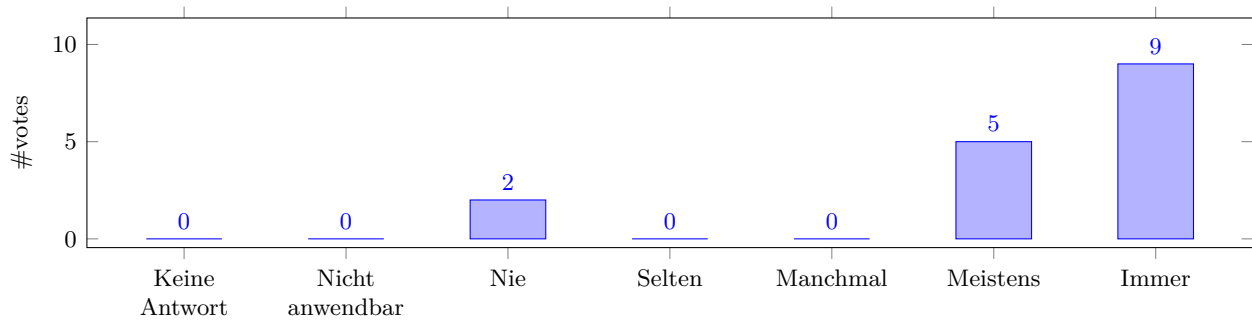


3.6 Findest du die verlangte Studienleistung für dieses Modul angemessen? Sie ist...

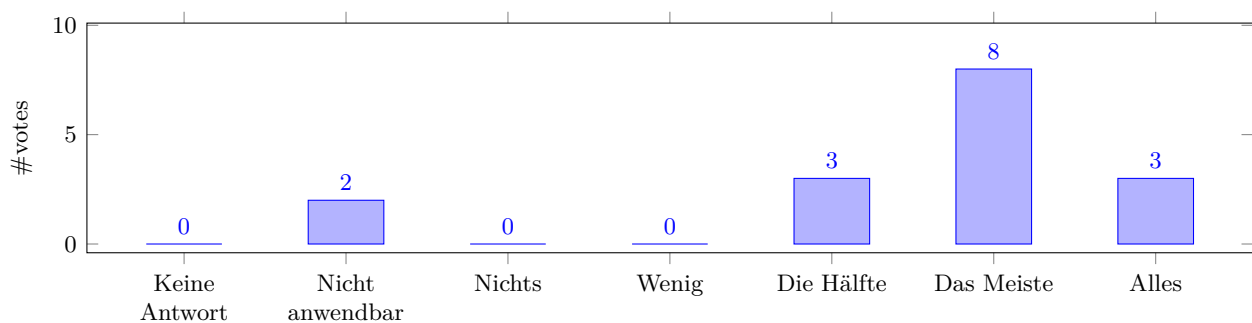


4 Tutorium

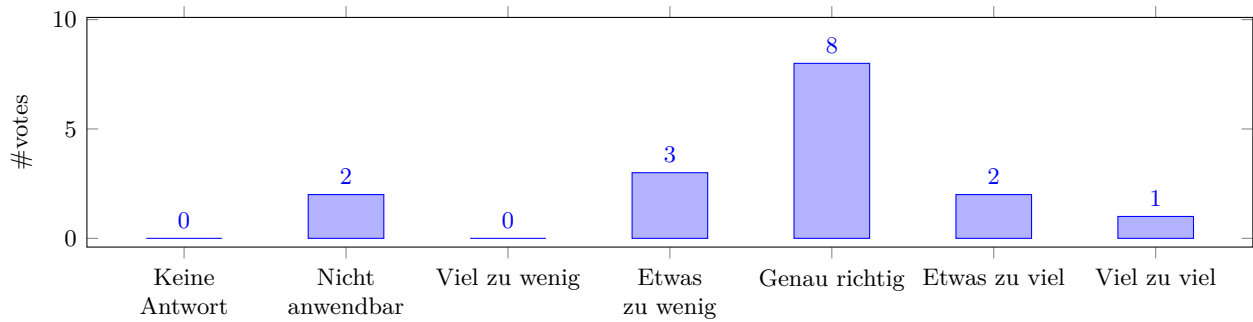
4.1 Wie oft hast du das Tutorium besucht?



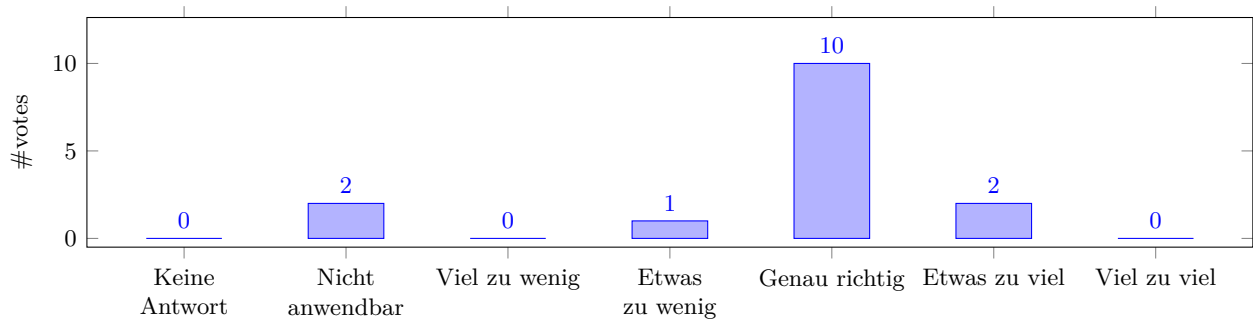
4.2 Wie viel hast du während des Tutoriums verstanden?



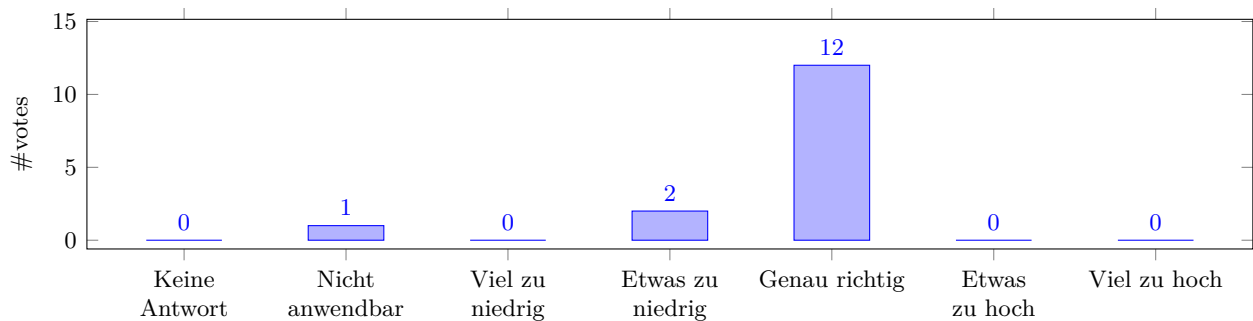
4.3 Wie ausführlich wurden die Themen erklärt?



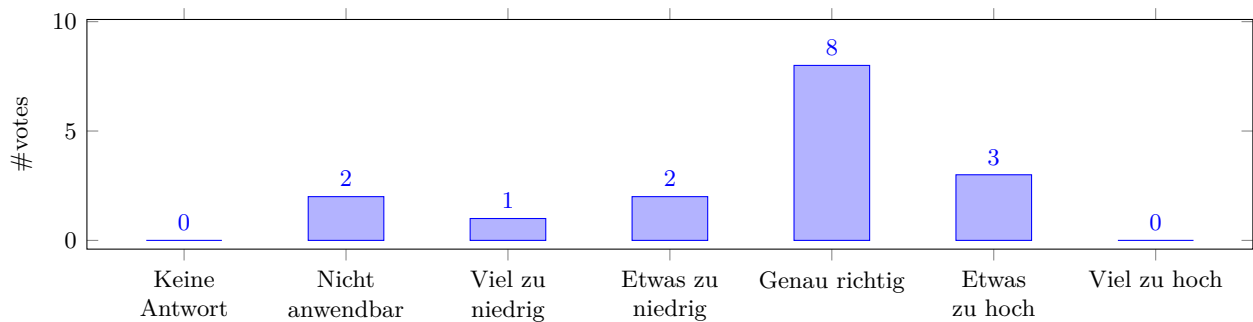
4.4 War die Zeit für das Tutorium für die zu besprechenden Inhalte angemessen?



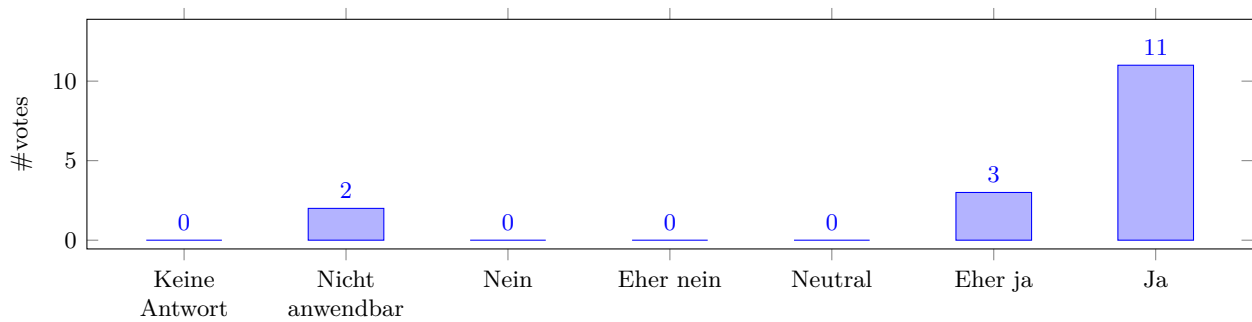
4.5 Die Interaktivität im Tutorium war...



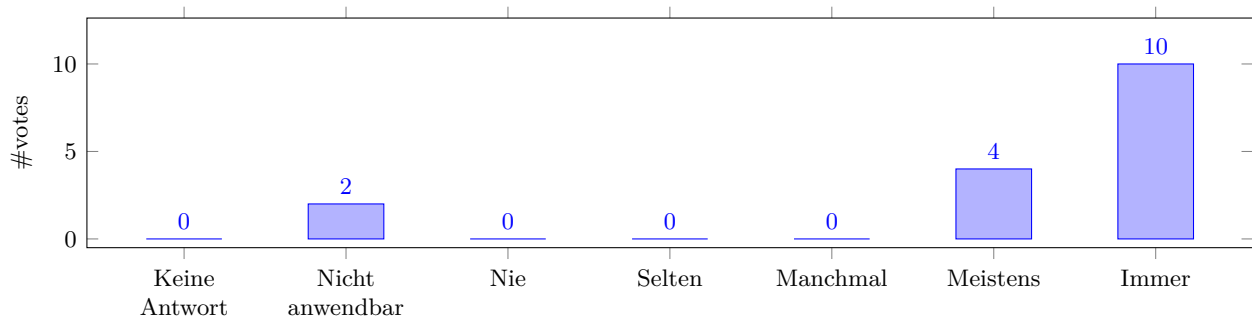
4.6 Wie beurteilst du die Größe deines Tutoriums? Die Größe war...



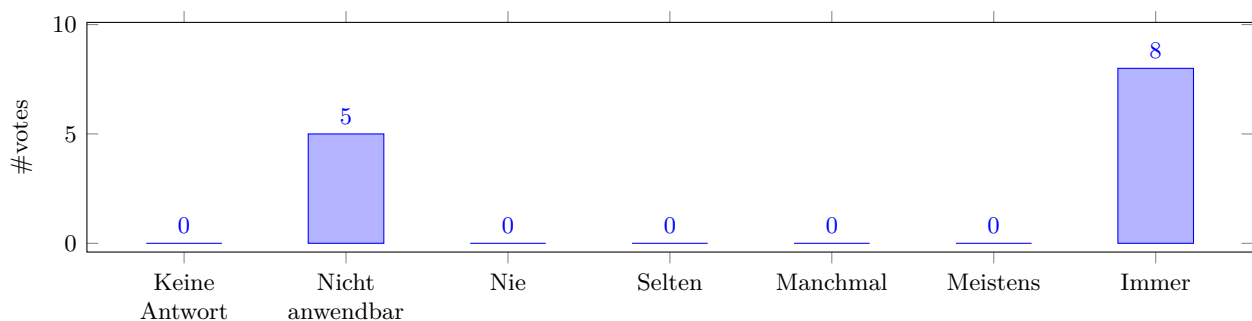
4.7 Ist der:die Tutor:in fachlich kompetent?



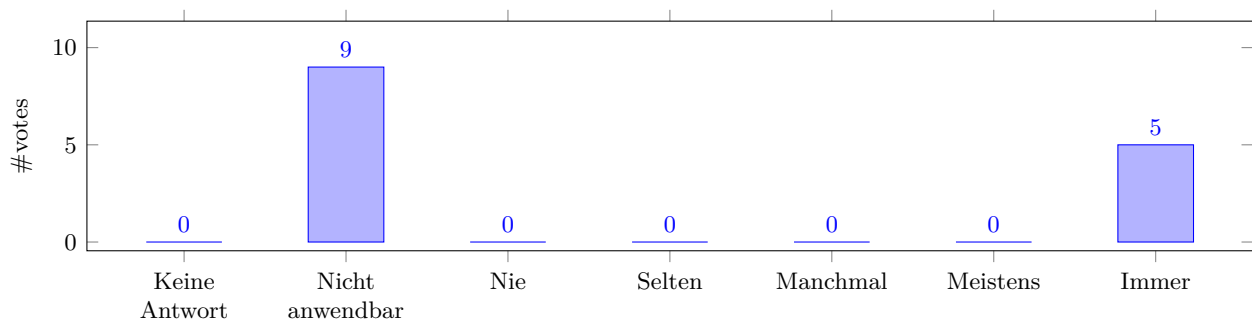
4.8 Ist der:die Tutor:in zufriedenstellend und verständlich auf Fragen eingegangen?



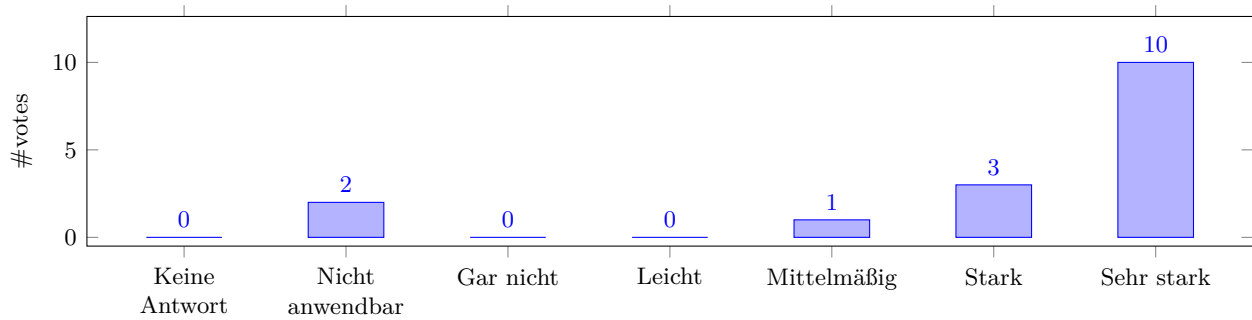
4.9 War der:die Tutor:in außerhalb des Tutoriums für Fragen etc. erreichbar?



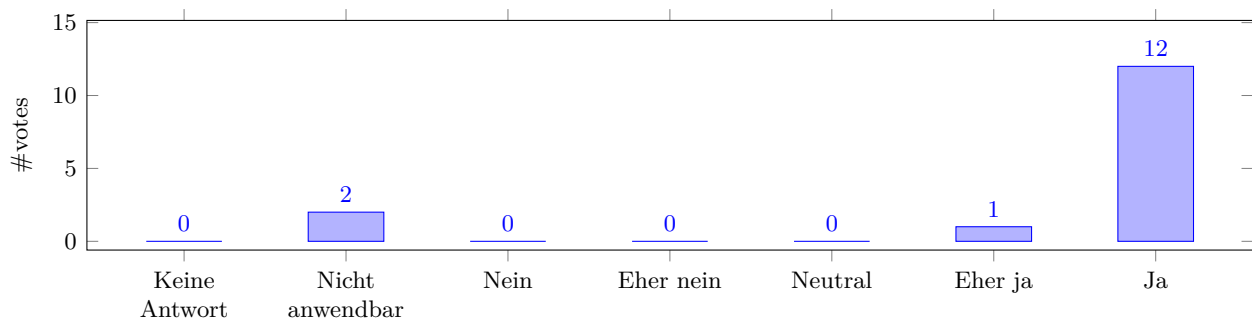
4.10 Waren die Korrekturen des:der Tutor:in von Übungsaufgaben nachvollziehbar?



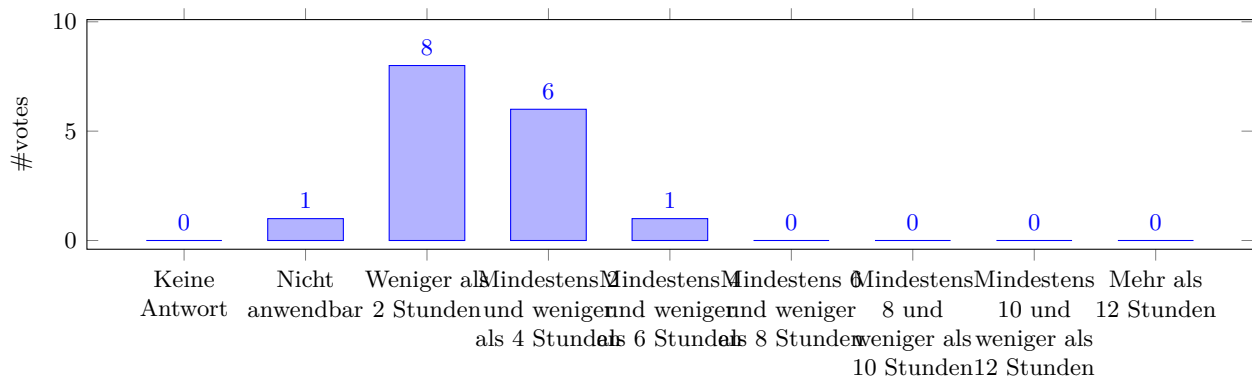
4.11 Wie sehr haben dich die Tutorien beim Erreichen des Lernziels unterstützt?



4.12 Hast du dich in deinem Tutorium wohl gefühlt?

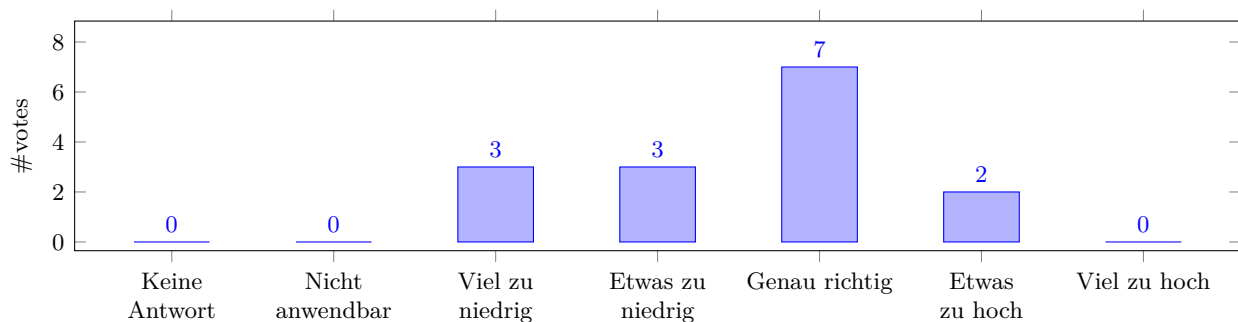


4.13 Wie viele Stunden hast du insgesamt für Tutorium und Übungsaufgaben pro Woche aufgewendet?

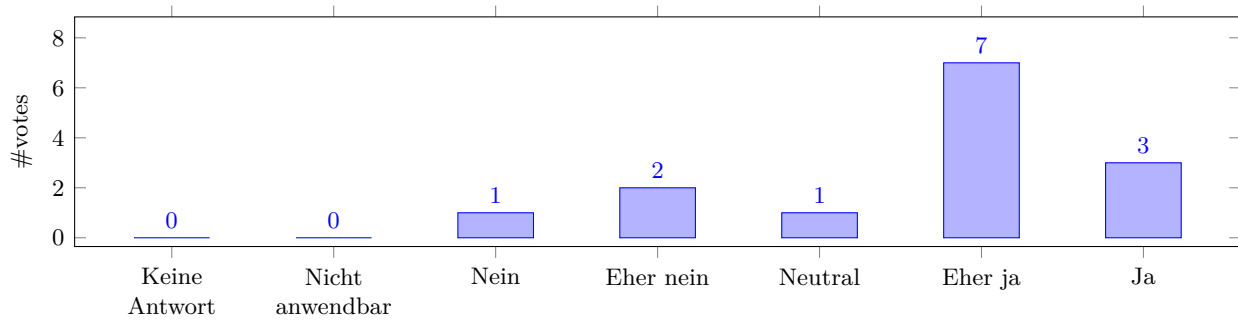


5 Modul

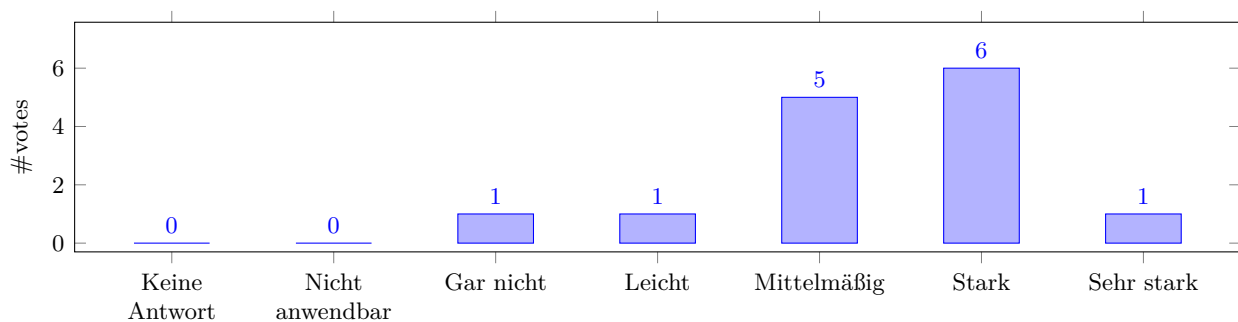
5.1 Der inhaltliche Umfang des Moduls war...



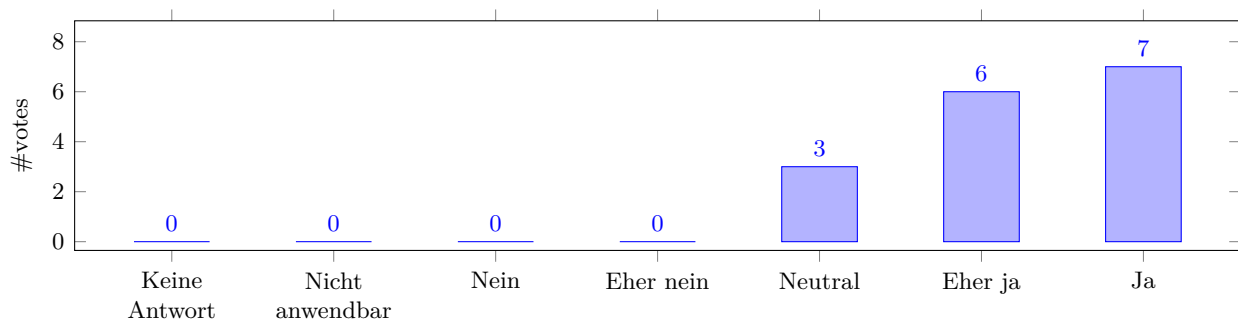
5.2 Folgte der Aufbau des Moduls einem klar erkennbaren Konzept und einer logischen Abfolge?



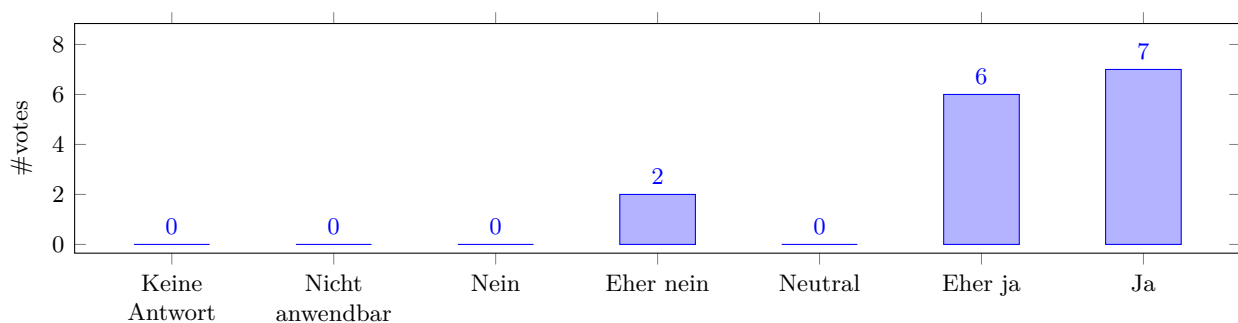
5.3 Wie sehr wurden die Inhalte des Moduls in einem übergeordneten Kontext motiviert (z. B. durch einen Forschungs-/Praxisbezug)?



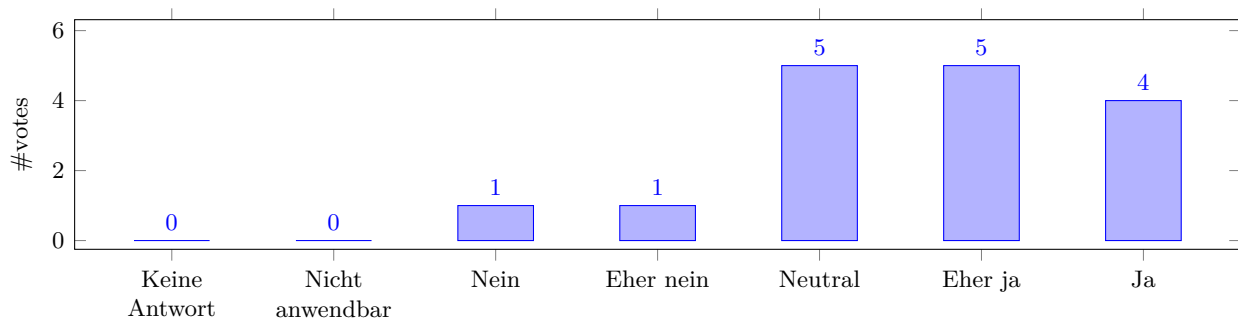
5.4 Denkst du, dass du das Lernziel des Moduls erreicht hast?



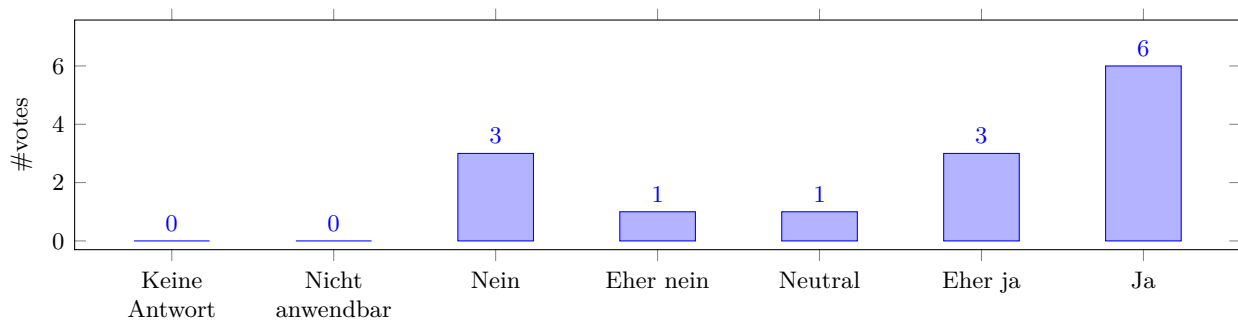
5.5 Fühlst du dich gut auf die Prüfung vorbereitet?



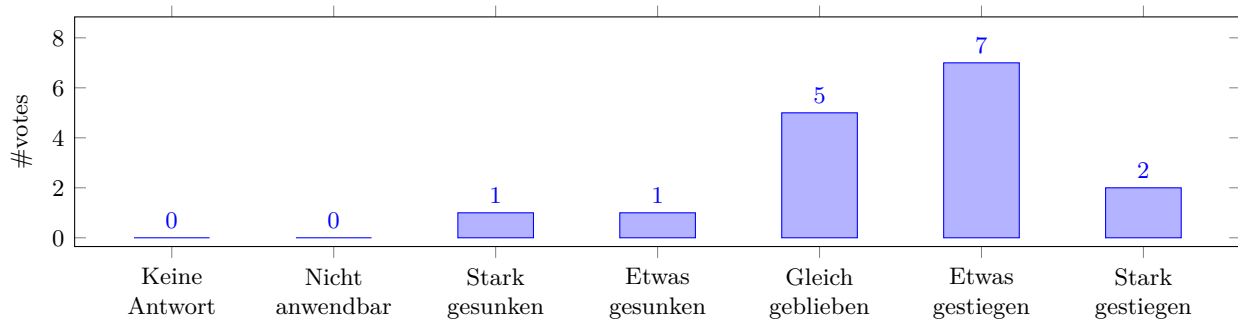
5.6 Hat das Modul deine Erwartungen erfüllt?



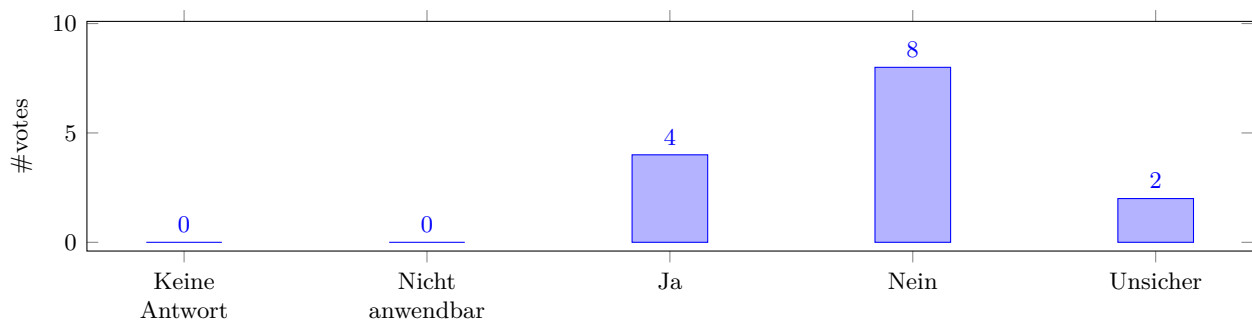
5.7 Würdest du dieses Modul weiterempfehlen?



5.8 Dein Interesse für dieses Thema ist...



5.9 Hältst du es für angemessen, dem:der Dozent:in eine Auszeichnung (Lehrpreis) für diese Vorlesung zu verleihen?



5.10 Hältst du es für angemessen, dem:der Dozent:in eine Auszeichnung (Lehrpreis) für diese Vorlesung zu verleihen? [Kommentar]

[Dozent*in] ist bestimmt cool, aber war eh nie da

6 Freitextkommentare

6.1 Was hat dir an diesem Modul gefallen?

Alpha Notation als Pseudoassembler, Einblick in JVM & Übungszettel trotz Leistungstests

Hatte erst eine neutrale Einstellung, mein Interesse wurde aber bereits durch Technische Informatik geweckt. SysInf hat das nur erweitert. Tutor war sehr sympathisch und kompetent, war sehr offen für Diskussion und Fragen die stark zum Lernziel beigetragen haben.

Die Fachliche tiefe und gleichzeitig gute Aufarbeitung des Stoffes.

Das man nur die Leistungstests als Prüfungszulassung machen muss
--

Leistungstests, allerdings auch nur weil der Stoff sehr einfach ist

Die Inhalte. Sonst hätte ich es nicht gemacht. Wäre es nicht Pflicht, würde sich wahrscheinlich niemand dieses Modul mit diesen Professoren aussuchen

6.2 Was hat dir an diesem Modul nicht gefallen?

wenig Interaktivität in Vorlesung, fast nur Ablesen der Folien
--

Vorlesungen waren sehr monoton und wirkten uninspiriert. Folien wirkten aus der Zeit gefallen und spielten selten eine Rolle in meiner Lernvorbereitung.
--

War alles Super. Die Folien zu Java Bytecode könnten etwas ausführlicher sein.
--

Sehr trockene und teilweise unnötig langgezogene Vorlesung
--

-Die Vorlesung

-Das es ein Pflicht Modul ist

Man kann sehr gute Ergebnisse erreichen ohne jemals in der Vorlesung gewesen zu sein. Das meiste ist nicht außerhalb dieses Modul nützlich. Es ist also eine völlige menschliche Energie- und Zeitverschwendung

6.3 Was könnte in Zukunft verbessert werden?

Zur Orientierung Punkte auf Übungszetteln einbauen (Leistungstests trotzdem als Zulassung behalten), Vorlesung interaktiver gestalten, Praxisbezug mehr klarstellen

s. Oben

Vielleicht könnte man beim Thema Betriebssysteme einen höheren Fokus auf die Rolle von Systemressourcen setzen.

Das ist vermutlich zu technisch, aber z.B. Was ist die Aufgabe vom RAM? Was hat die CPU an caches und wofür? Wir haben über die JVM gesprochen, aber was ist zum Beispiel der Unterschied von Virtual Machine und translation layer (Wine oder Proton für Linux)? Das hätte mich noch etwas mehr interessiert.
--

Macht es als Wahlpflicht oder überarbeitet die Vorlesung und Inhalte
--

Keine Tests um 18 Uhr. Wenn man normalerweise an den Tagen Unterricht hat, muss man den ausfallen lassen um so spät nachmittags gut leisten zu können. Es waren ja sowieso zwei Stunden übrig, also hätte man die in der Vorlesungs-Stunde machen können
--