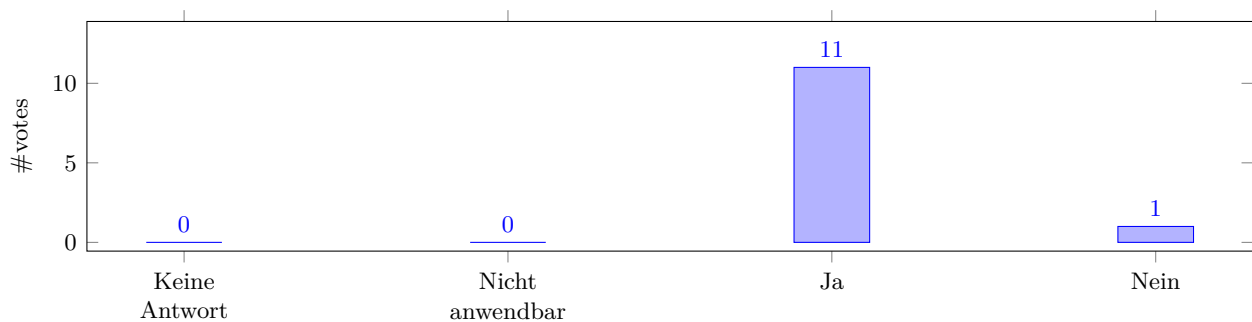


Ergebnis der Online-Umfrage. Anzahl der Teilnehmenden: 12.

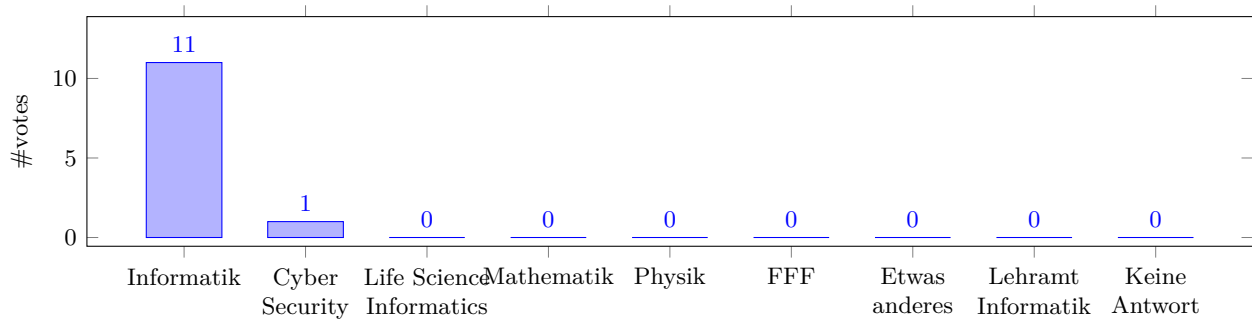
Die Umfrage fand in den Tagen nach der Veranstaltung statt.

1 Demographische Daten

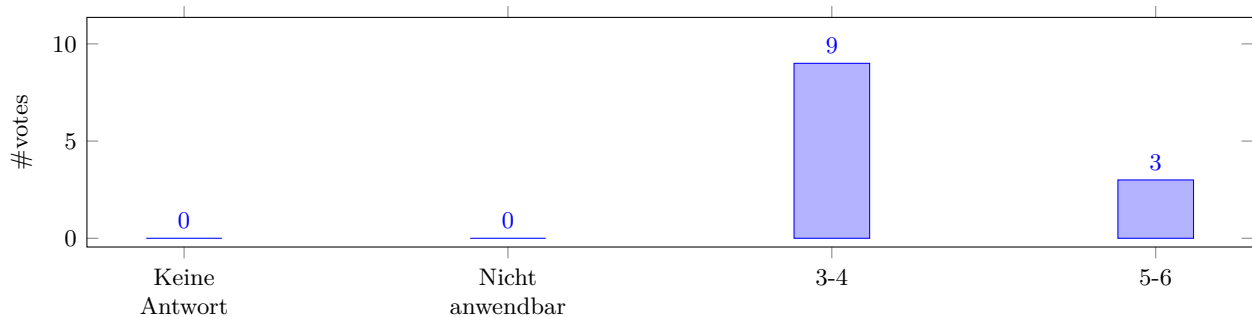
1.1 Hörst du die Vorlesung/das Modul zum ersten Mal?



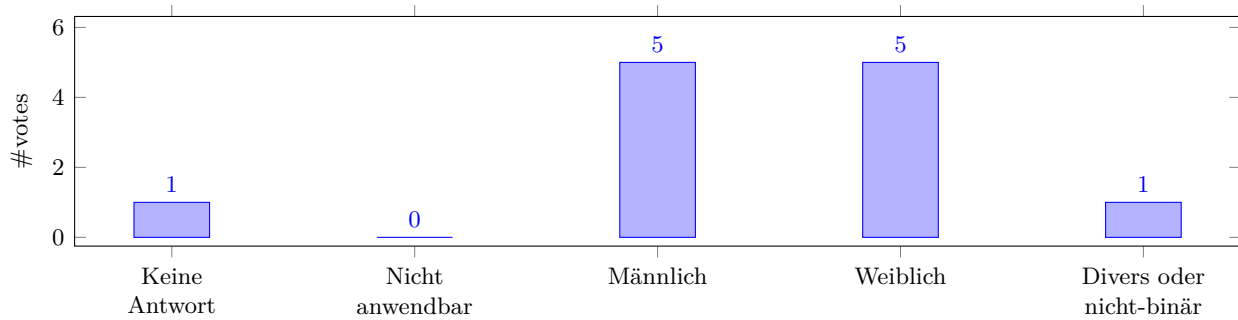
1.2 Welches Fach/welche Fächer studierst du?



1.3 In welchem Fachsemester bist du?

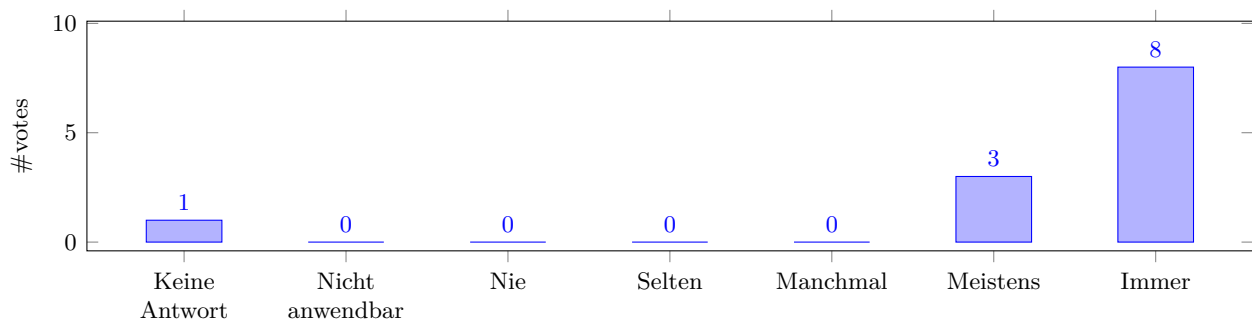


1.4 Welches dieser Geschlechter beschreibt Dich am besten?

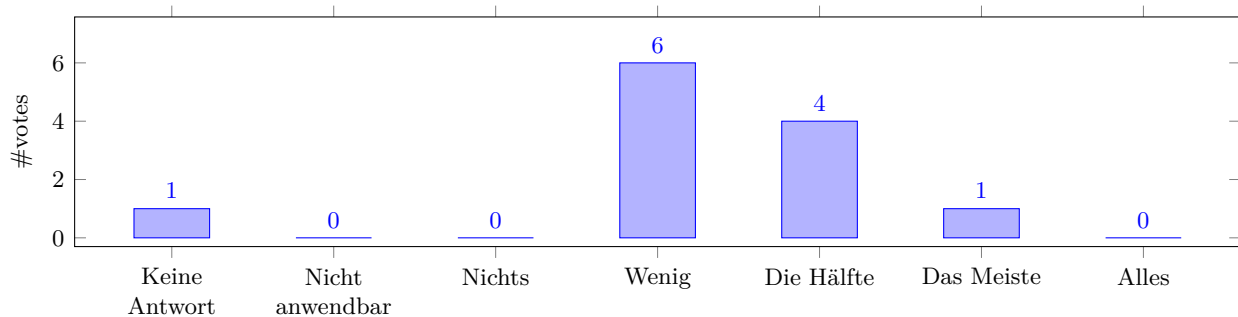


2 Vorlesung

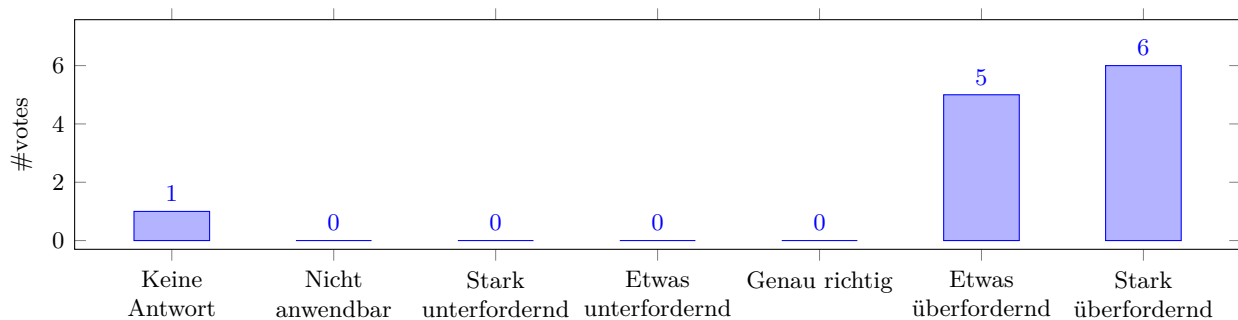
2.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?



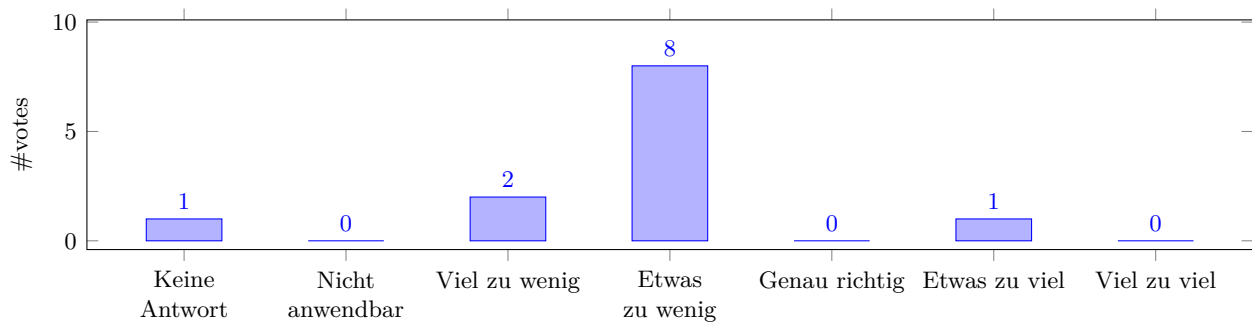
2.2 Wie viel hast du während der Vorlesung verstanden?



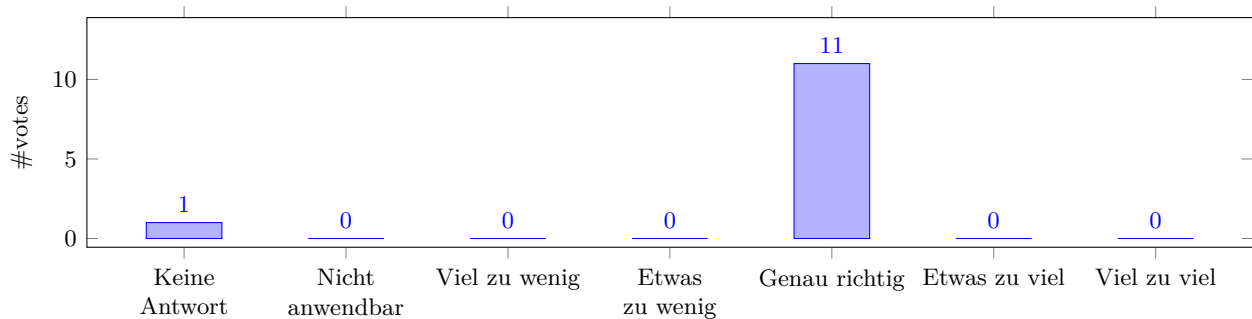
2.3 Wie hast du den Schwierigkeitsgrad der behandelten Themen wahrgenommen?



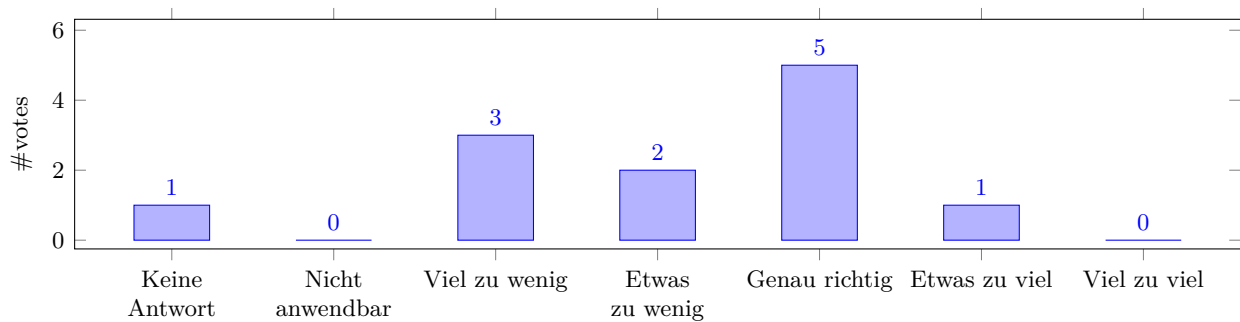
2.4 Wie ausführlich wurden die Themen erklärt? (VLU WS2526 - BA-INF 132 G.d. Robotik)



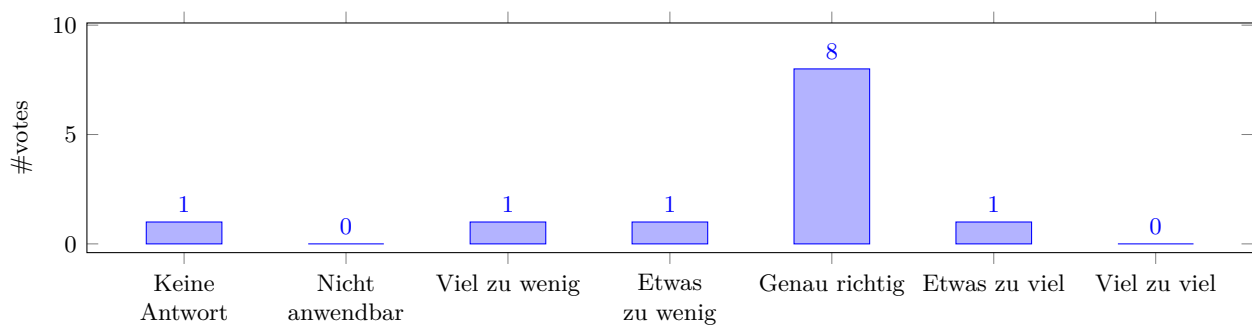
2.5 Wie ausführlich wurden die Themen erklärt? (VLU WS2526 - BA-INF 132 G.d. Robotik)



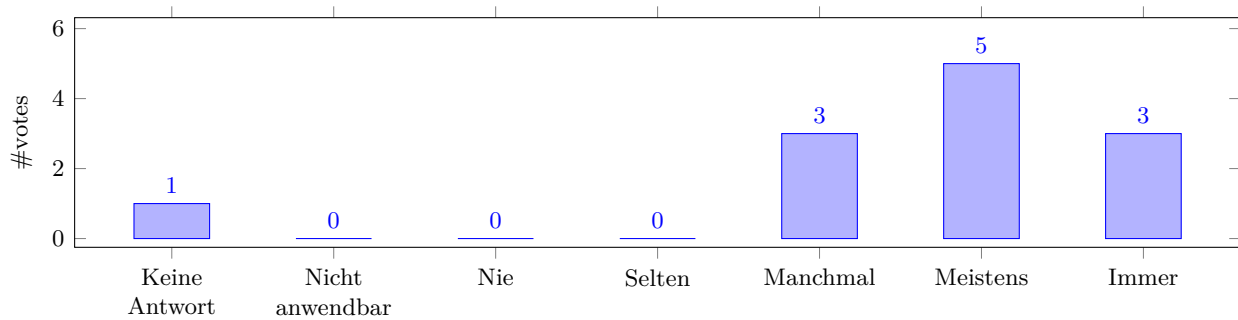
2.6 Wie stark wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?



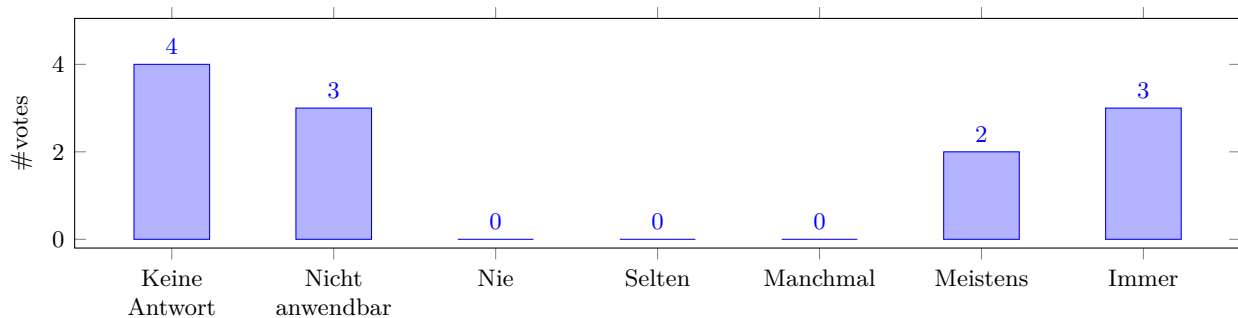
2.7 Die Interaktivität in der Vorlesung war...



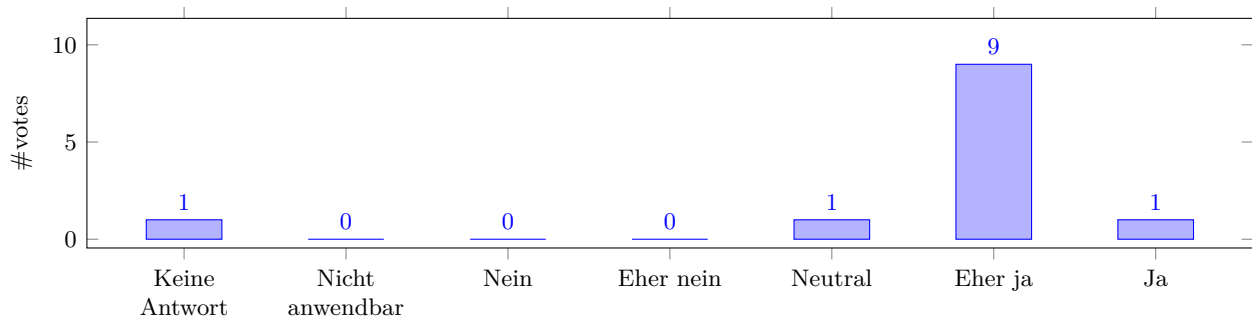
2.8 Ist der:die Dozent:in zufriedenstellend und verständlich auf Fragen eingegangen?



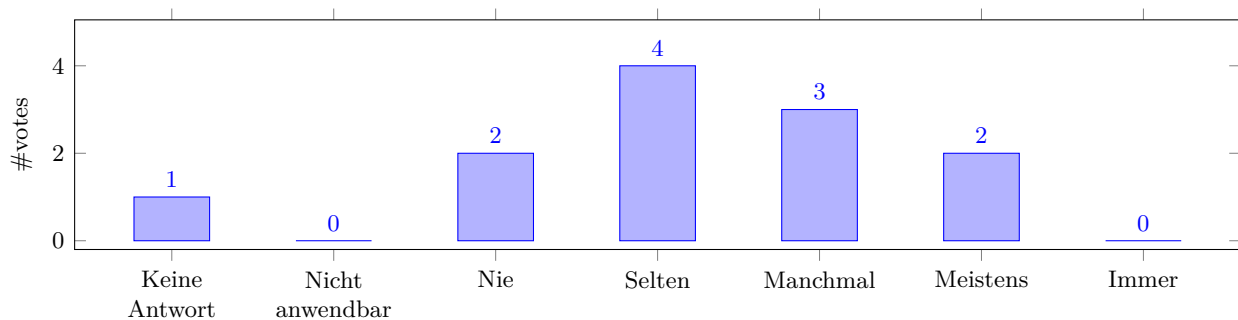
2.9 War der:die Dozent:in außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?



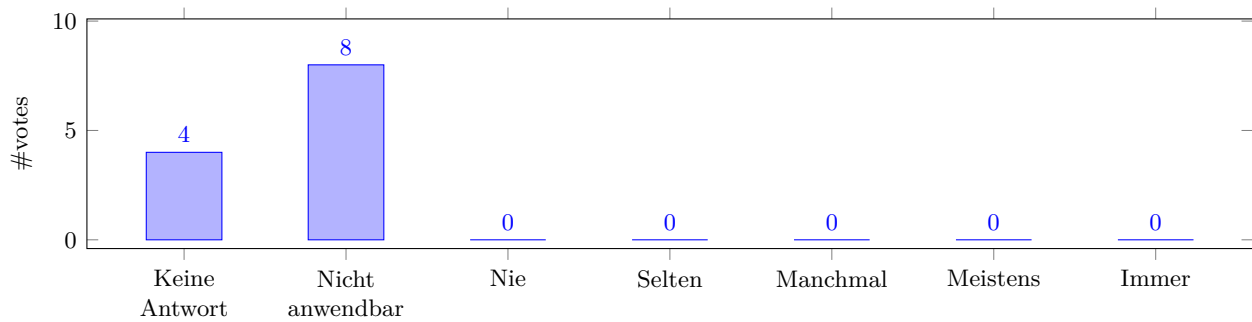
2.10 Bist du gut mit dem Vortragsstil (Redetempo, ...) des:der Dozent:in klar gekommen?



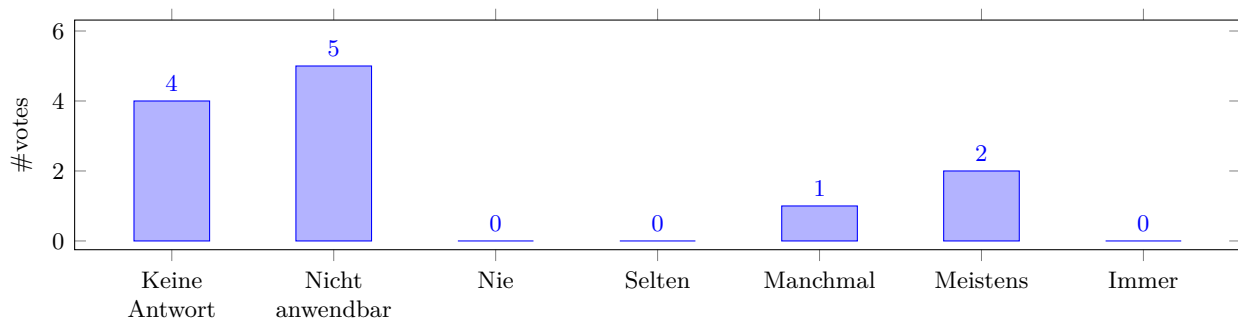
2.11 Waren die Folien hilfreich?



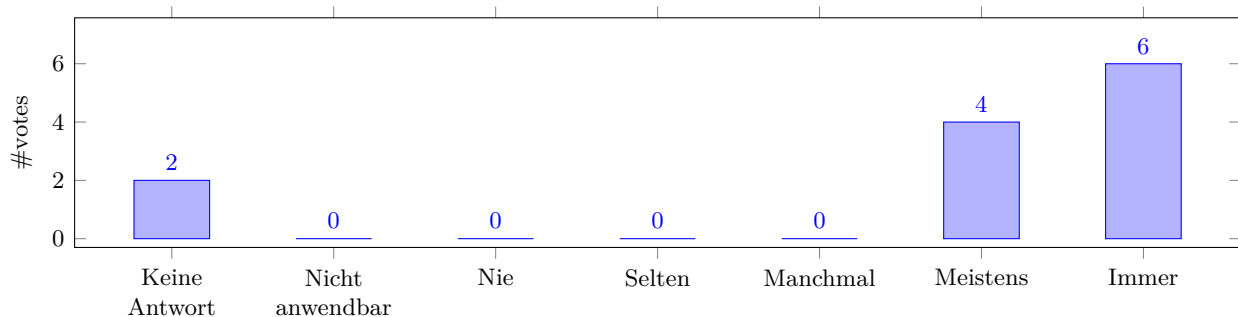
2.12 War das Skript hilfreich?



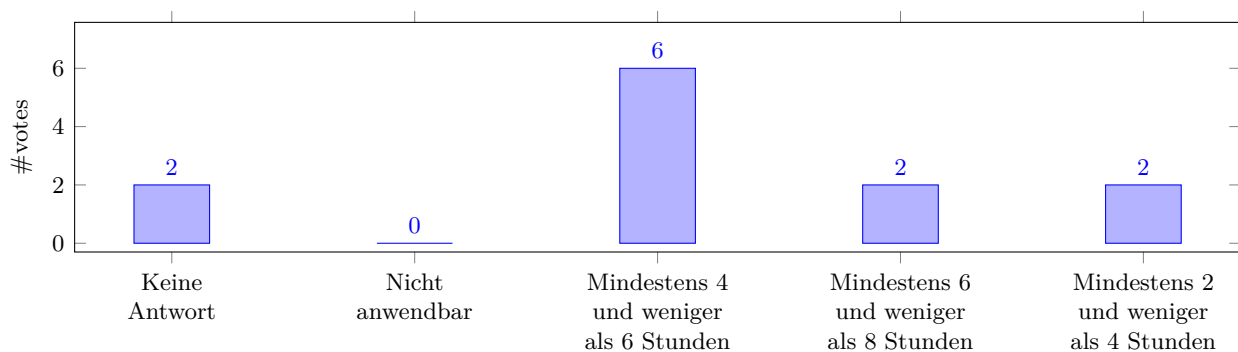
2.13 Waren zusätzliche Materialien zur Vorlesung (Vorlesungsvideos, Wiki, ...) hilfreich?



2.14 Wurden die Vorlesungsmaterialien rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

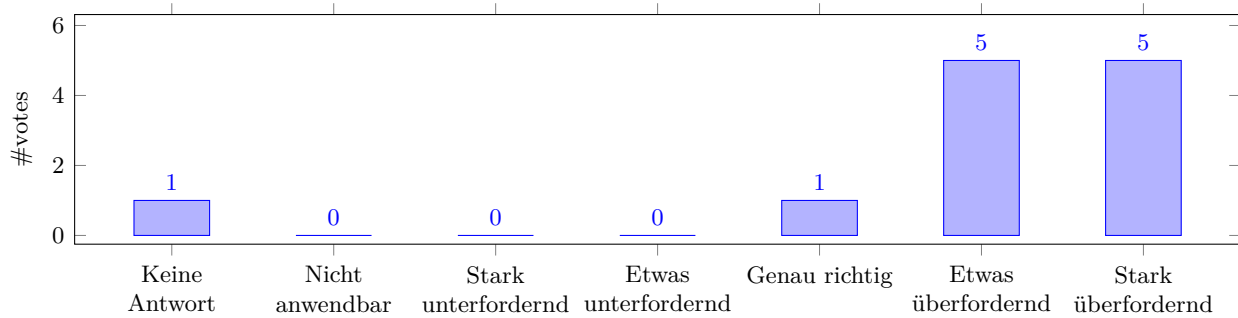


2.15 Wie viele Stunden hast du insgesamt für die Vorlesung und die Vor- und Nachbereitung dieser pro Woche aufgewendet? (ohne Übungsaufgaben und Tutorien)

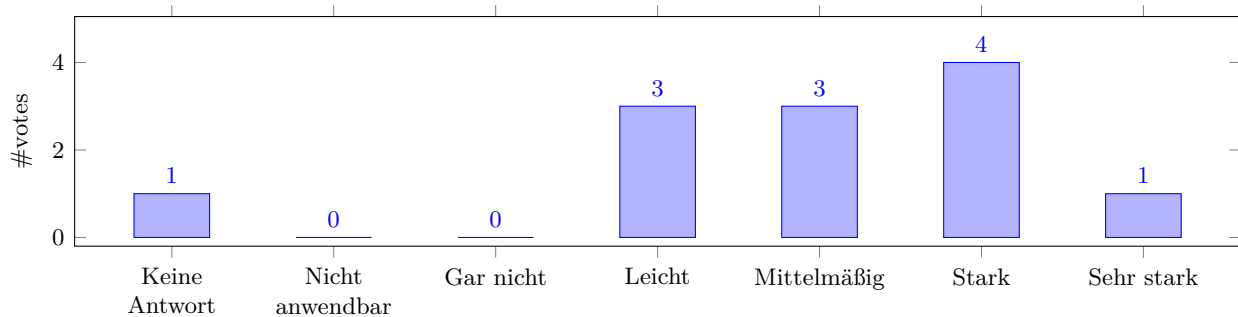


3 Übungsaufgaben

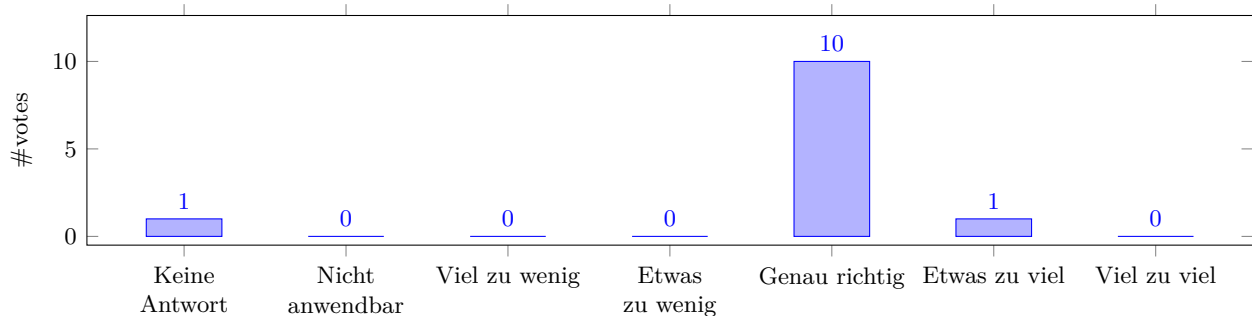
3.1 Wie hast du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben wahrgenommen?



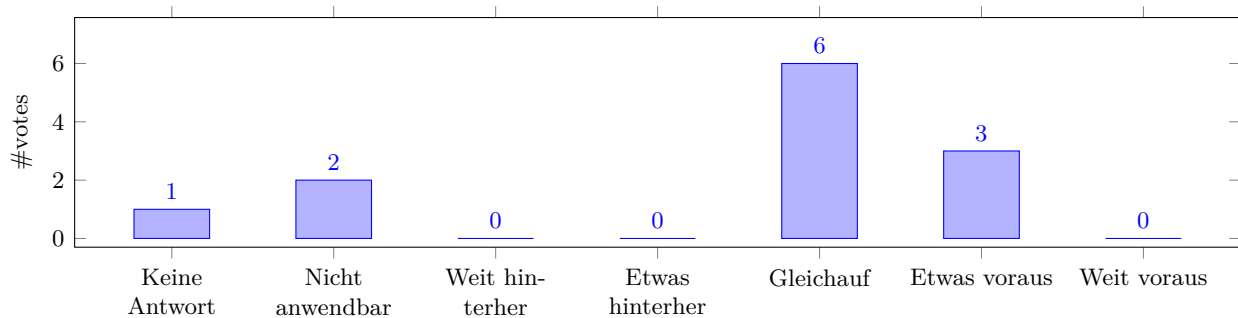
3.2 Die Schwierigkeit der Übungsaufgaben schwankte...



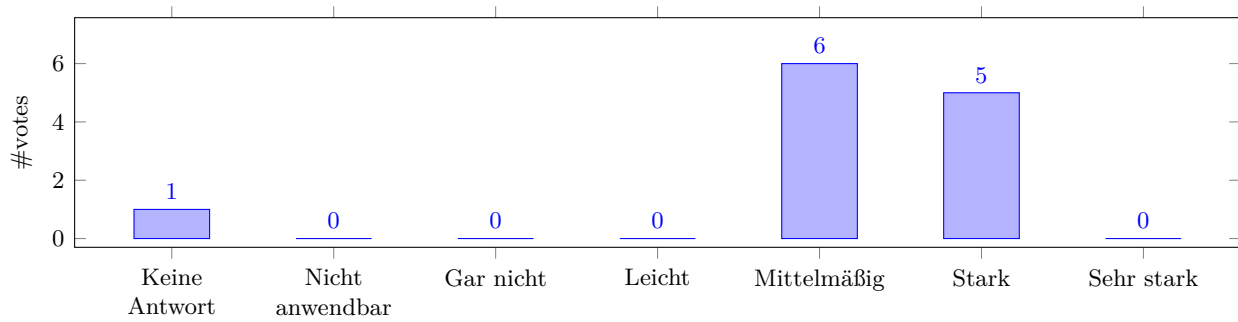
3.3 Wie viel Zeit wurde zwischen Veröffentlichung und Abgabe/Besprechung der Übungsaufgaben gelassen?



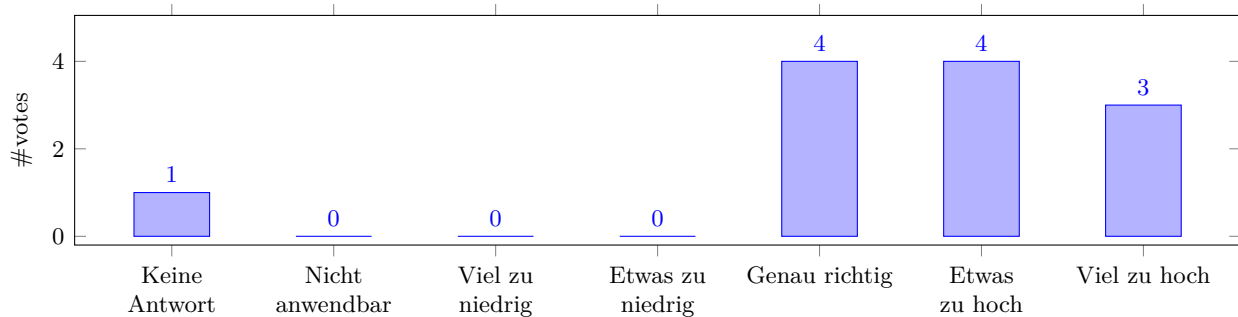
3.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung? Die Vorlesung war...



3.5 Wie sehr haben dich die Übungsaufgaben beim Erreichen des Lernziels unterstützt?

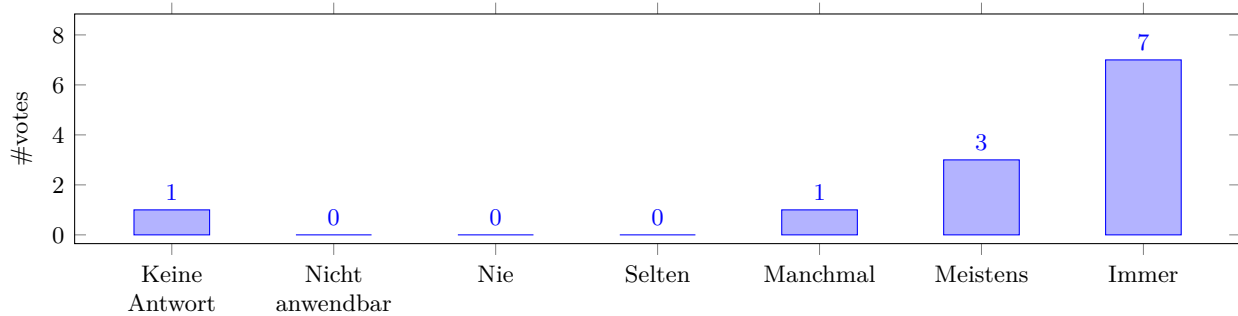


3.6 Findest du die verlangte Studienleistung für dieses Modul angemessen? Sie ist...

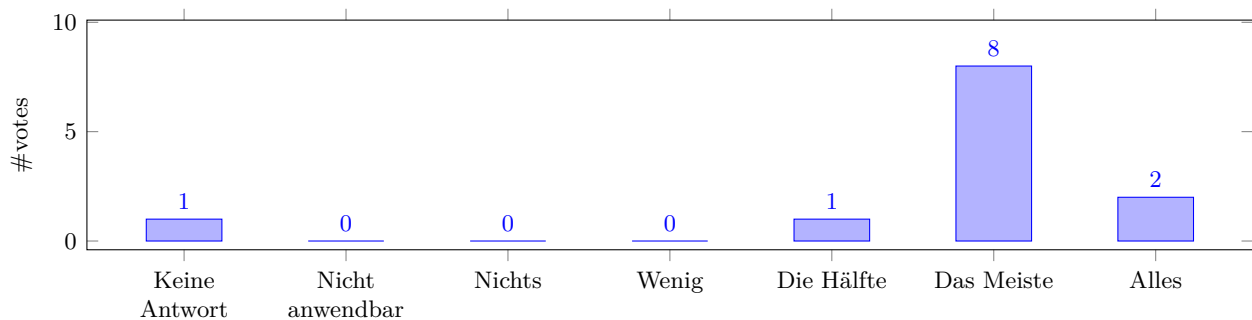


4 Tutorium

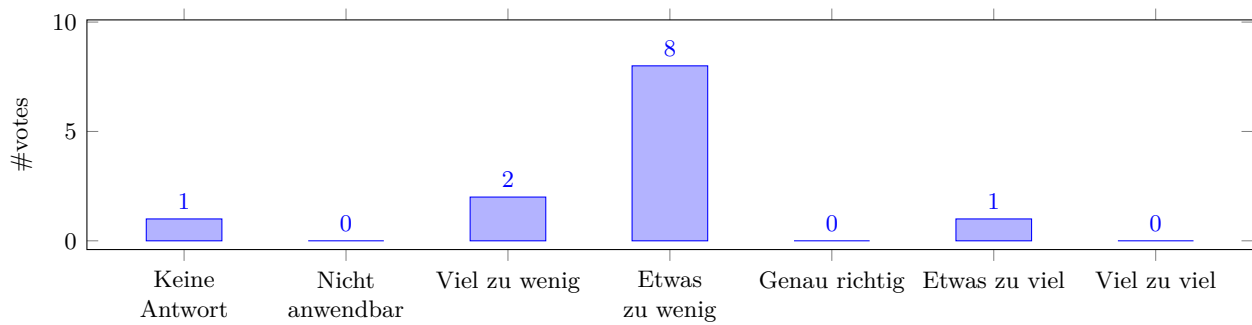
4.1 Wie oft hast du das Tutorium besucht?



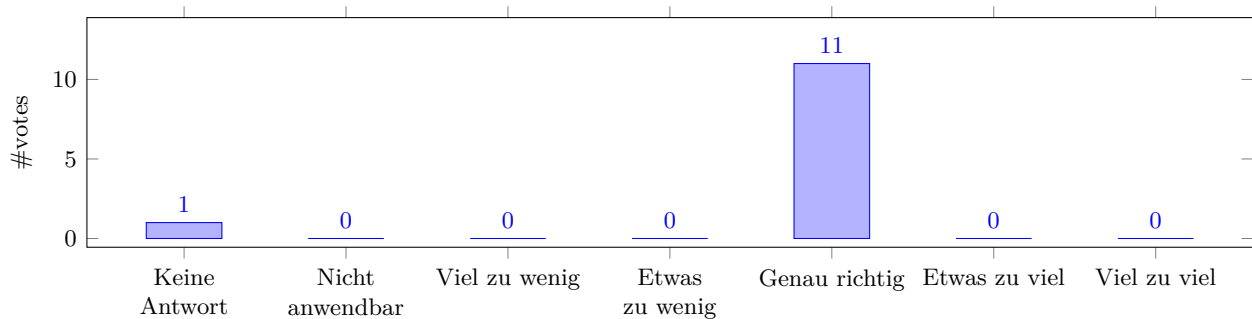
4.2 Wie viel hast du während des Tutoriums verstanden?



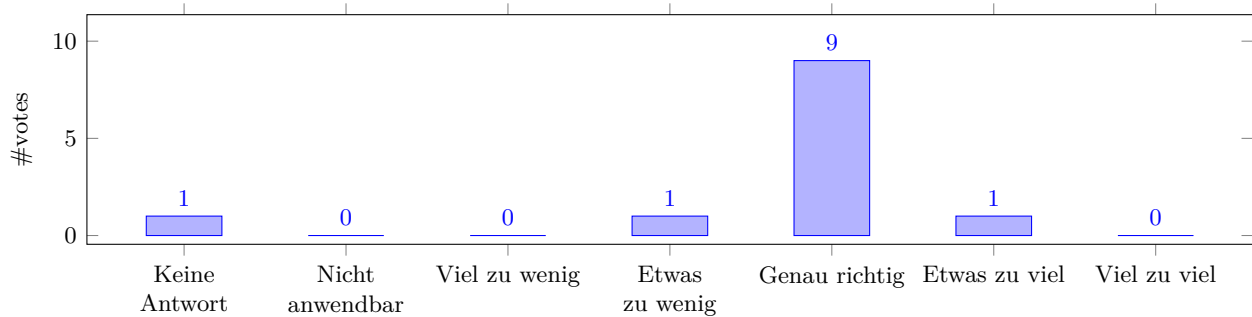
4.3 Wie ausführlich wurden die Themen erklärt? (VLU WS2526 - BA-INF 132 G.d. Robotik)



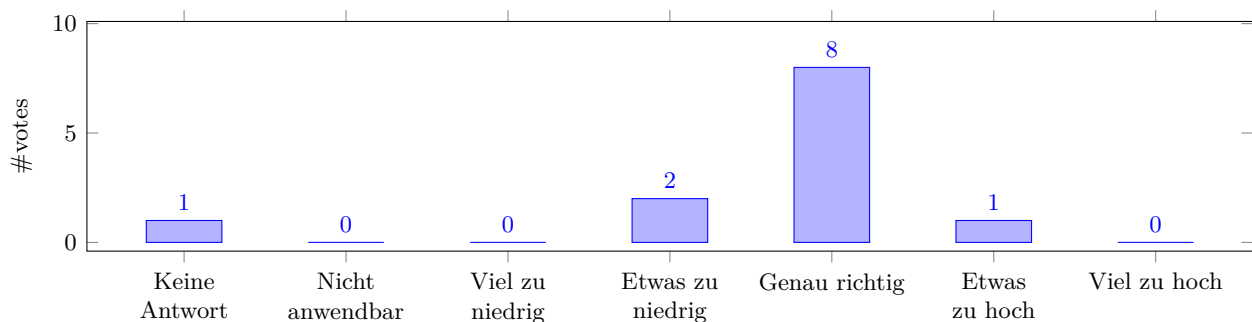
4.4 Wie ausführlich wurden die Themen erklärt? (VLU WS2526 - BA-INF 132 G.d. Robotik)



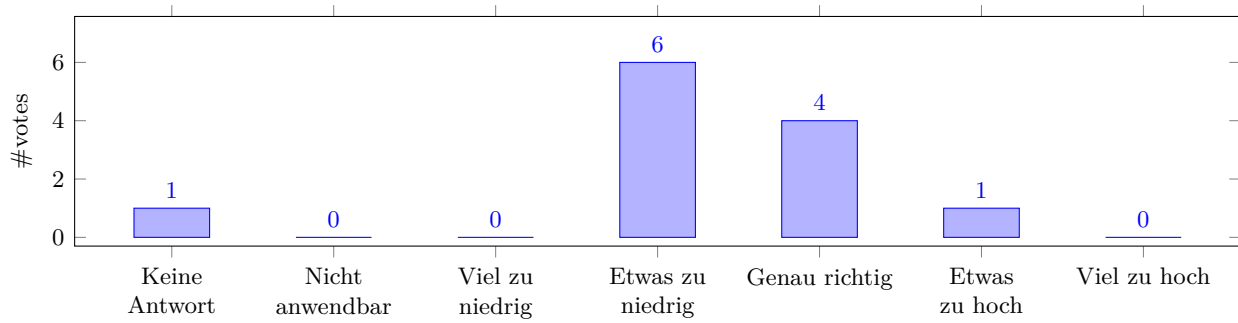
4.5 War die Zeit für das Tutorium für die zu besprechenden Inhalte angemessen?



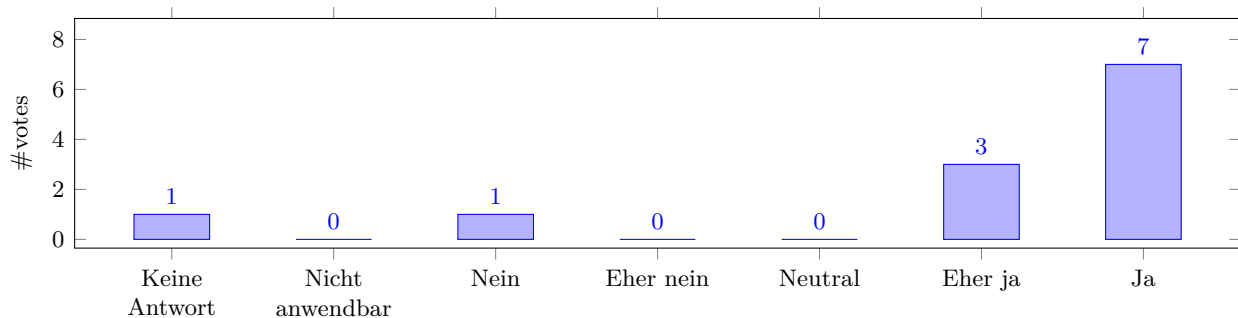
4.6 Die Interaktivität im Tutorium war...



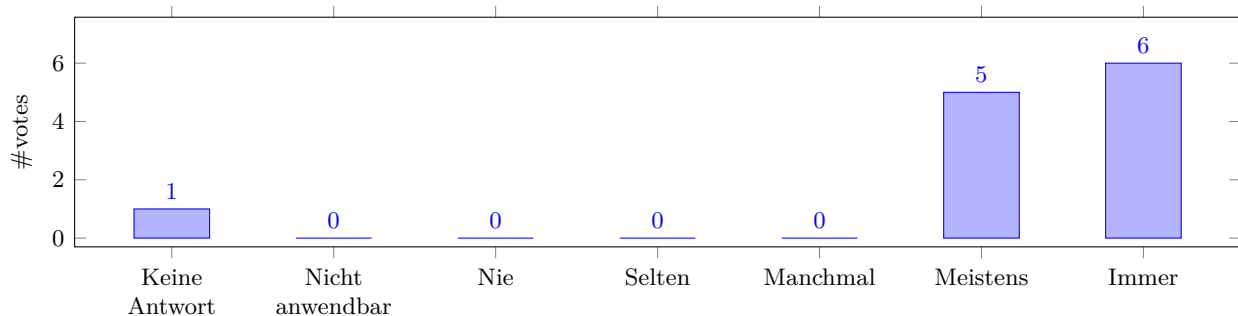
4.7 Wie beurteilst du die Größe deines Tutoriums? Die Größe war...



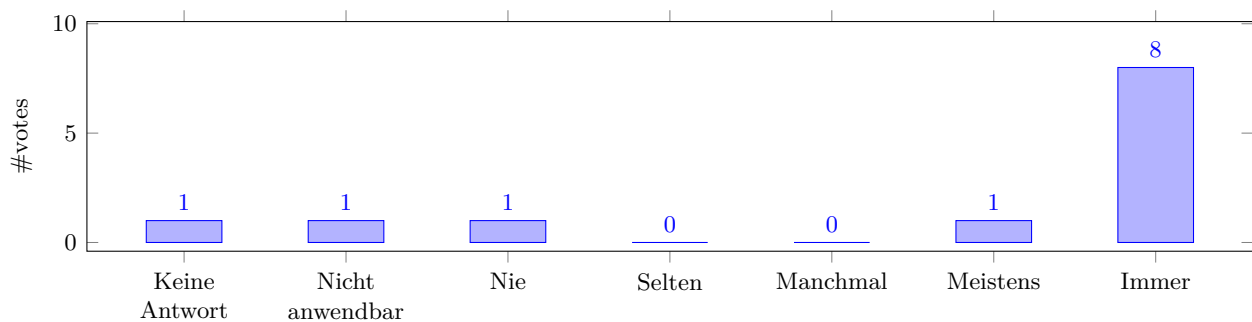
4.8 Ist der:die Tutor:in fachlich kompetent?



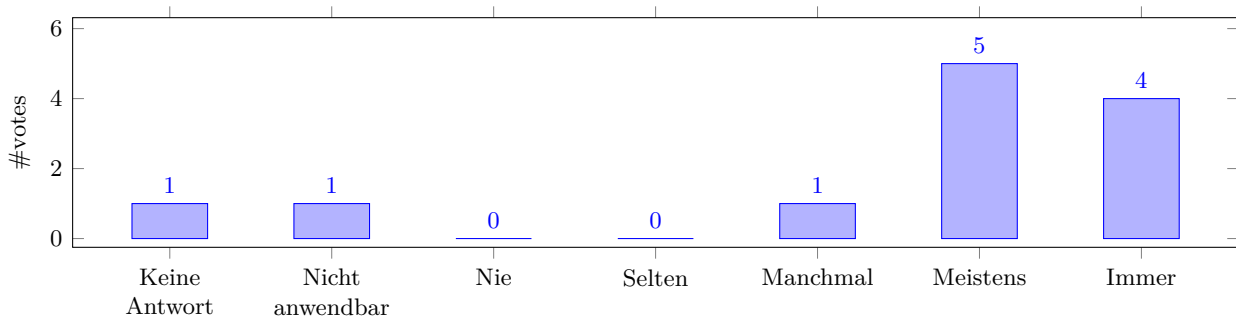
4.9 Ist der:die Tutor:in zufriedenstellend und verständlich auf Fragen eingegangen?



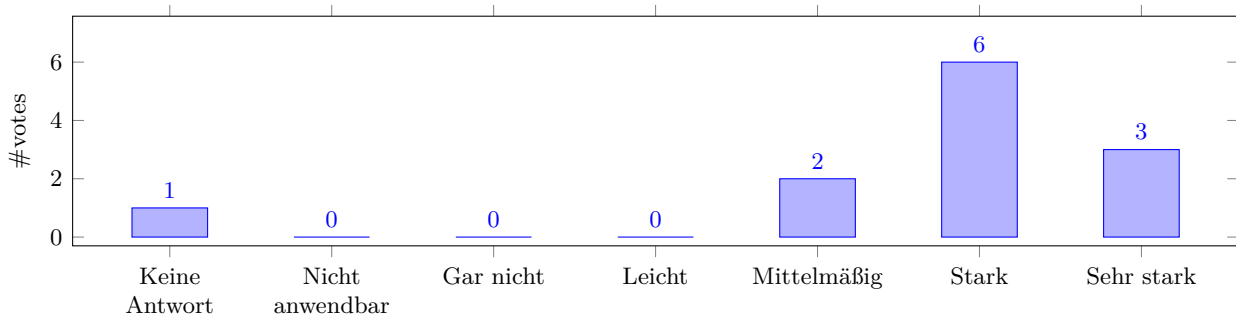
4.10 War der:die Tutor:in außerhalb des Tutoriums für Fragen etc. erreichbar?



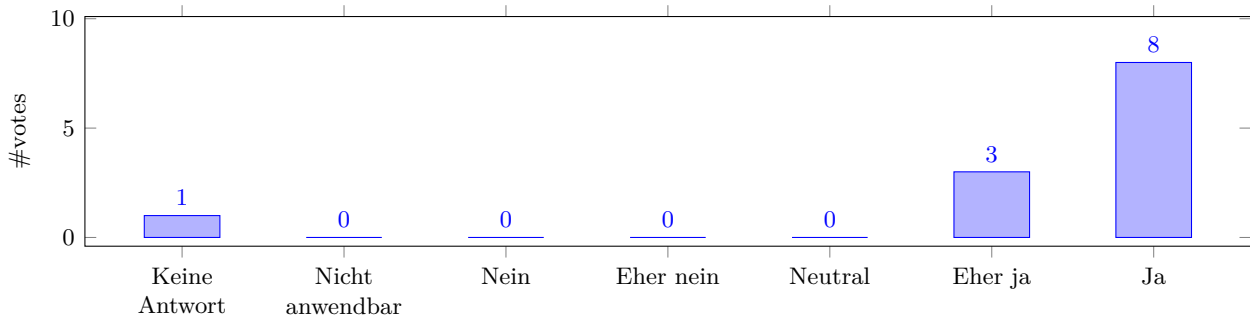
4.11 Waren die Korrekturen des:der Tutor:in von Übungsaufgaben nachvollziehbar?



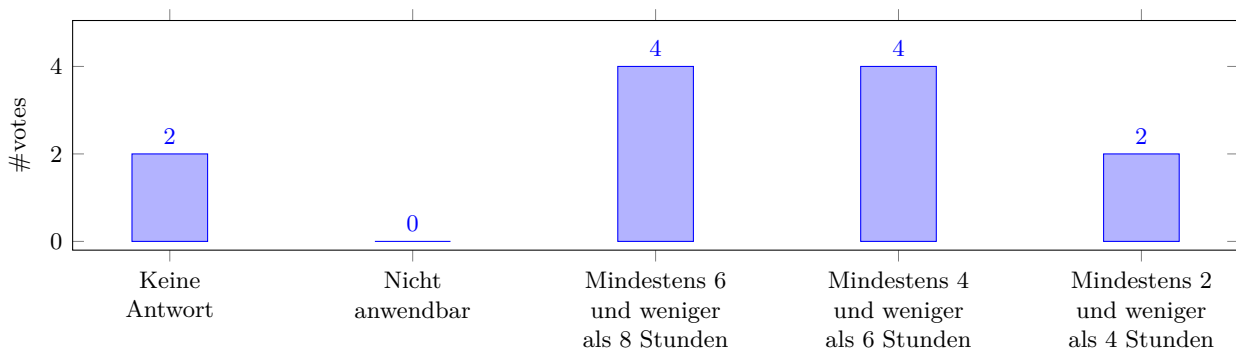
4.12 Wie sehr haben dich die Tutorien beim Erreichen des Lernziels unterstützt?



4.13 Hast du dich in deinem Tutorium wohl gefühlt?

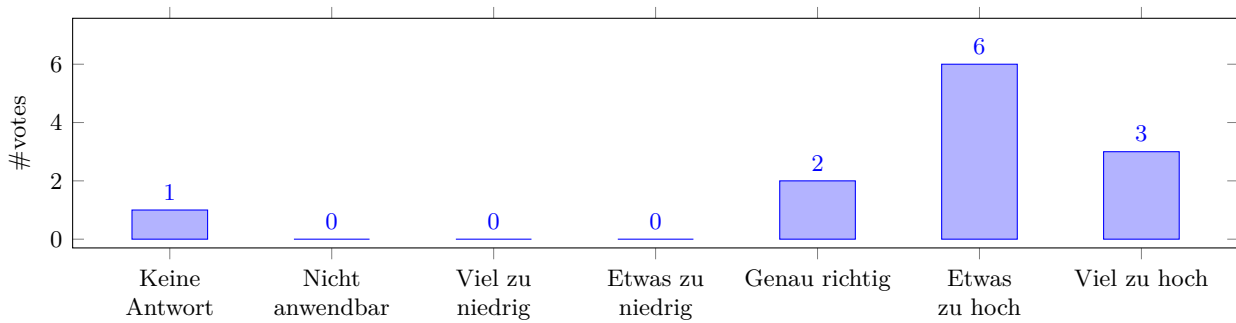


4.14 Wie viele Stunden hast du insgesamt für Tutorium und Übungsaufgaben pro Woche aufgewendet?

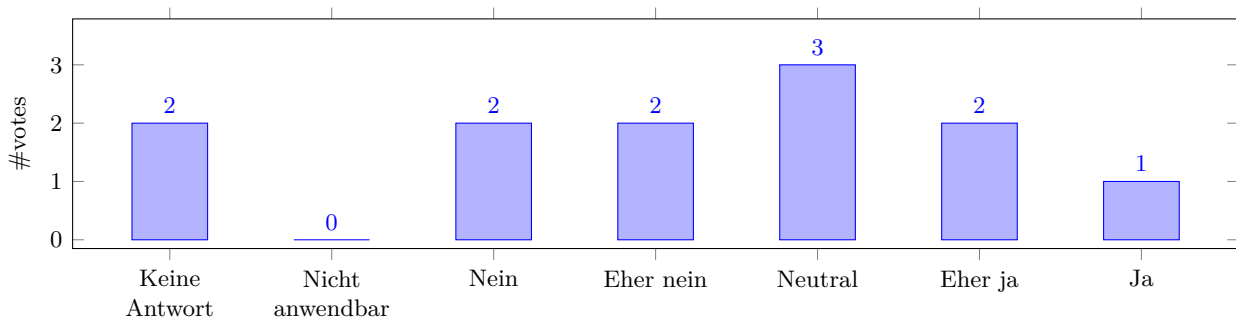


5 Modul

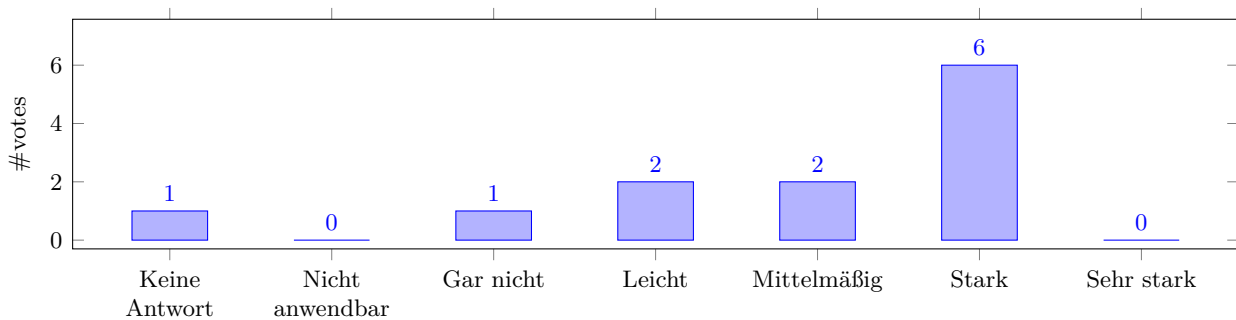
5.1 Der inhaltliche Umfang des Moduls war...



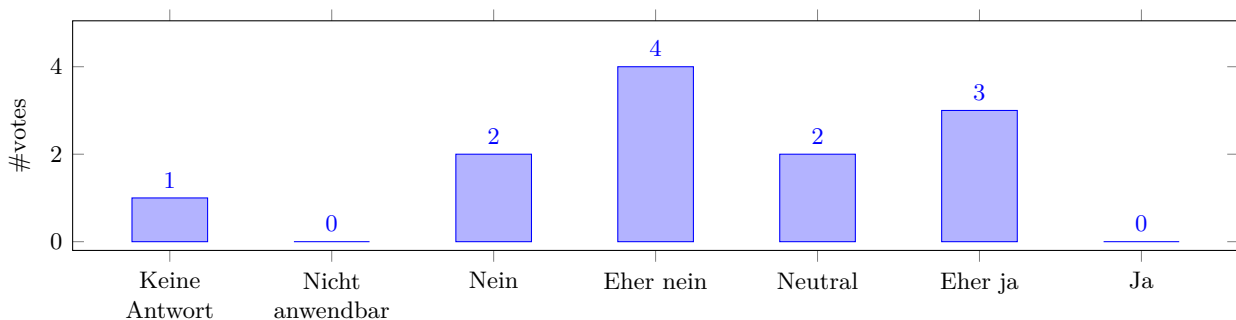
5.2 Folgte der Aufbau des Moduls einem klar erkennbaren Konzept und einer logischen Abfolge?



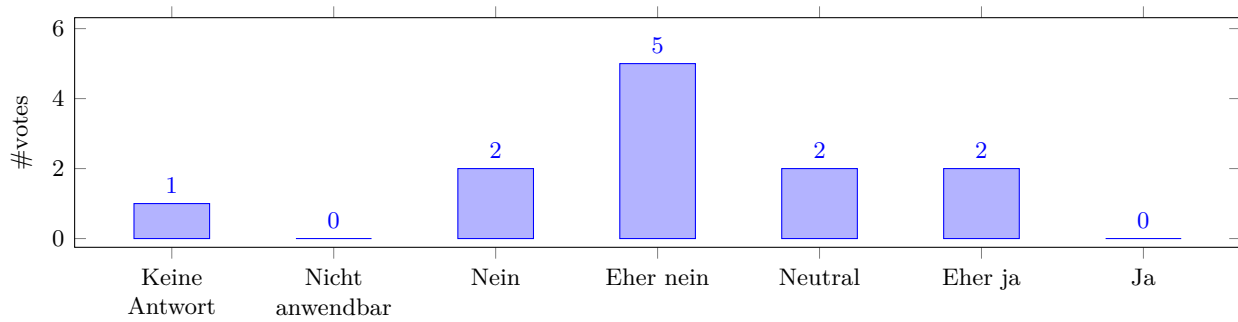
5.3 Wie sehr wurden die Inhalte des Moduls in einem übergeordneten Kontext motiviert (z. B. durch einen Forschungs-/Praxisbezug)?



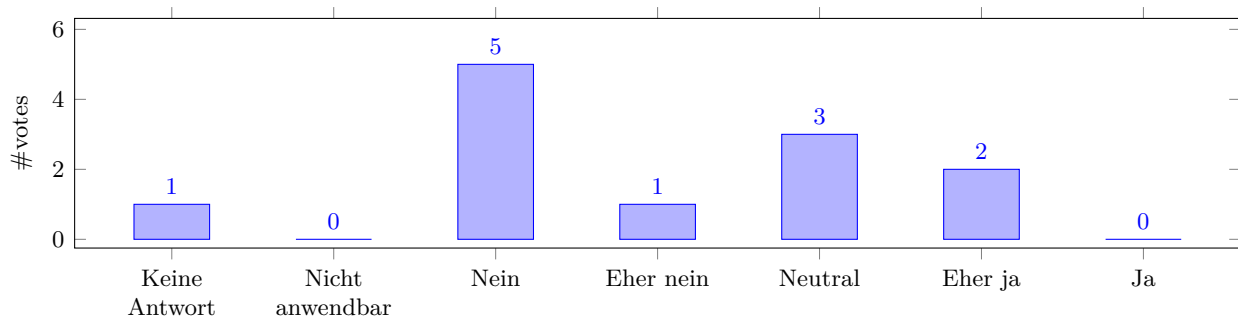
5.4 Denkst du, dass du das Lernziel des Moduls erreicht hast?



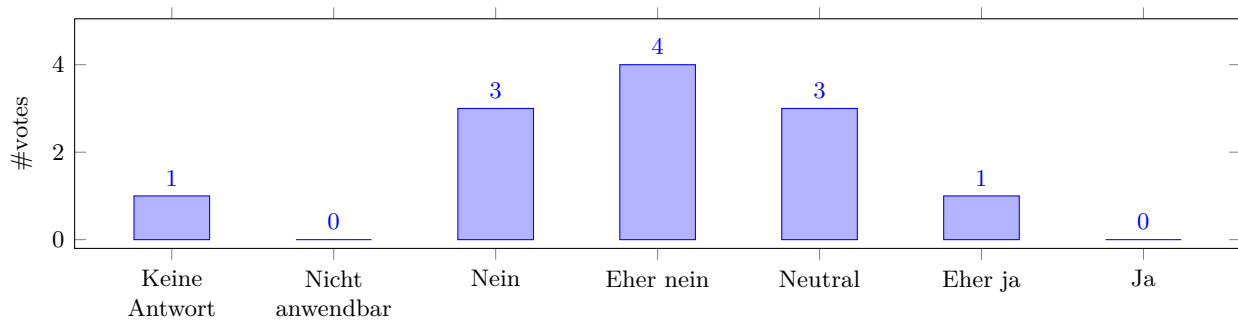
5.5 Fühlst du dich gut auf die Prüfung vorbereitet?



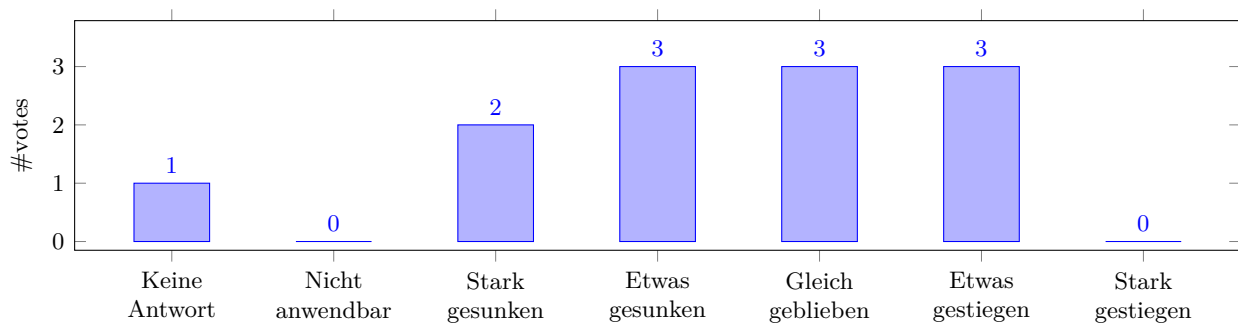
5.6 Hat das Modul deine Erwartungen erfüllt?



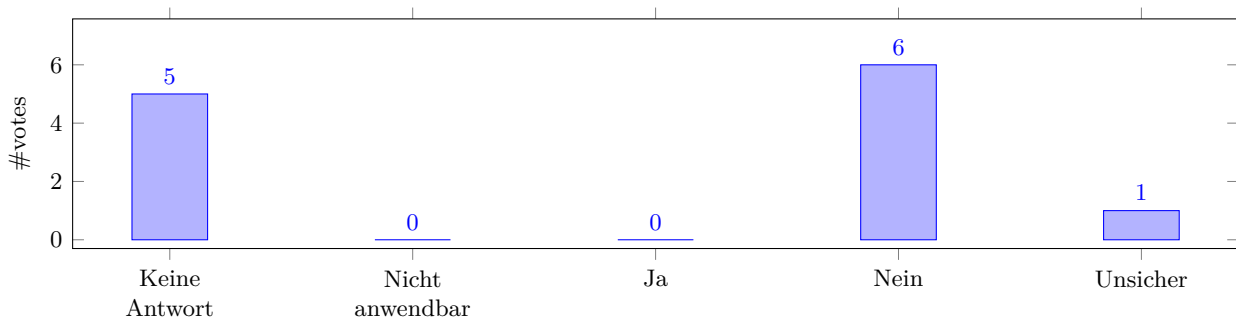
5.7 Würdest du dieses Modul weiterempfehlen?



5.8 Dein Interesse für dieses Thema ist...



5.9 Hältst du es für angemessen, dem:der Dozent:in eine Auszeichnung (Lehrpreis) für diese Vorlesung zu verleihen?



5.10 Hältst du es für angemessen, dem:der Dozent:in eine Auszeichnung (Lehrpreis) für diese Vorlesung zu verleihen? [Kommentar]

Der Dozent kann gut die Vorlesung halten, aber die Folien sind sehr, sehr schlecht.

Der Dozent kann Vorlesung gut halten, aber die Folien sind sehr, sehr schlecht. Das, was der Dozent erzählt, hatte mit den Folien auch sehr wenig zu tun.

6 Freitextkommentare

6.1 Was hat dir an diesem Modul gefallen?

Der Dozent kann gut Aufmerksamkeit halten.

Ich finde, dass der Proffesor dieses Jahr etwas verständlicher den Inhalt erklärt.

6.2 Was hat dir an diesem Modul nicht gefallen?

- Die Folien und das Modul generell sind sehr schlecht strukturiert
- Die Folien sind nicht klar, es fehlen Beispiele und Erklärungen
- Es gibt kein Skript

Die Folien sind schrecklich. Der Inhalt ist sehr anspruchsvoll und es ist nicht leicht der Vorlesung zu folgen weil man kaum etwas ohne genügend Kontext mit den Folien anfangen kann. Außerdem erfordert das Bearbeiten der Übungsaufgaben meistens Recherche außerhalb der Folieninhalte, was den Lernaufwand enorm erhöht.

Vorlesung und Übung hatten nur manchmal etwas miteinander zu tun und oft wurden Themen nur angeschnitten und dann in den Übungen erwartet, dass man sich tief mit dem Thema beschäftigt hat. Der Dozent redet sehr interessant und kann einen gut motivieren, aber oft hat das worüber er redet nichts mit den Folien zu tun und hilft auch nur selten bei den Übungen.

Es werden sehr viele Inhalte recht oberflächlich angesprochen, und oft ist nicht wirklich klar, was davon zentral ist und was nicht. Ein geringerer, aber fokussierterer, inhaltlicher Umfang wäre meiner Meinung nach sinnvoller. Es wirkte für mich so, als wären fast alle Studierenden irgendwann gegen Mitte des Semesters im Prinzip inhaltlich abgehängt worden. Dann ist es nur begrenzt sinnvoll, dennoch diverse weitere, darauf aufbauende Themen anschließen zu lassen. Es wäre vermutlich fruchtbarer, mehr Zeit in die Grundlagen (zB relevantes aus Physik, Elektrotechnik, Mechanik) zu stecken, und am Ende zu kürzen. So wirkt die Vorlesung ein wenig, als wäre sie über die Jahre hinweg in diverse Richtungen "gewuchert", ohne dass es wirklich einen Zweck für manche Auswüchse gibt.

6.3 Was könnte in Zukunft verbessert werden?

Meiner Meinung nach soll das Modul komplett neu vorbereitet werden - mit klaren sinnvollen Folien und strukturiertem Stoff. Man kann ein ähnliches Modul von KIT als Beispiel nehmen: <https://publikationen.bibliothek.kit.edu/serie/607>

Vorlesung zu 9 LP machen (oder zu zwei getrennten Modulen machen), Folien überarbeiten oder ein ausführlicher Skript erstellen. Zusätzlich wäre es sehr hilfreich, wenn man einen Zettel mit in die Klausur nehmen dürfte, Wir haben ja keine Formelsammlung für das Fach und sich ein paar von denen aufschreiben zu können wäre super. Und/ oder einen Taschenrechner.

Bessere Folien mit mehr Beispielen und Erklärungen. Des Weiteren sollten die Übungen mit den Folien mehr zu tun haben und mehr auf Rechnungen eingegangen werden.

6.4 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zum Modul.

Ich finde es sehr schade, dass eine Vorlesung zu so einem interessanten Thema so schlecht war.

Ich finde Robotik thematisch wirklich interessant, deswegen tue ich mir das überhaupt an. Aber ich finde, dass die Gestaltung der Vorlesung so schlecht ist, dass es die Motivation und den Spaß sehr stark runterzieht.

6.5 Hier hast du Platz für Anmerkungen und Feedback zur Gestaltung der Vorlesungsumfrage.

Ich fand die Umfrage sehr gut.