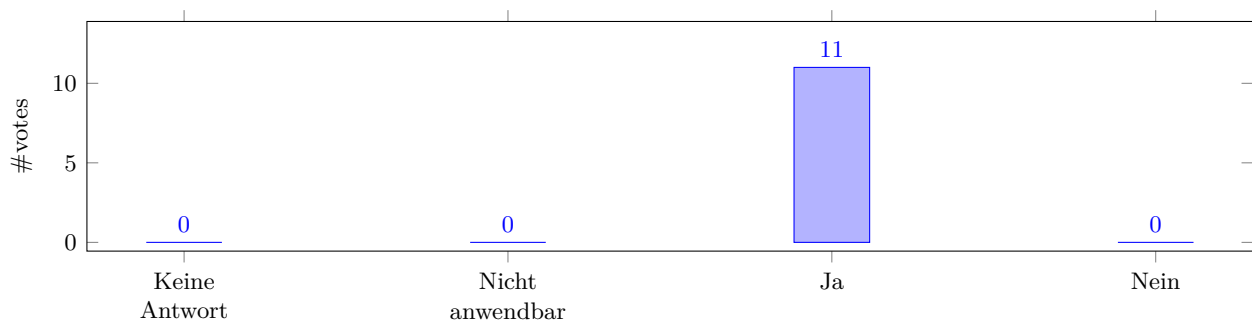


Ergebnis der Online-Umfrage. Anzahl der Teilnehmenden: 11.

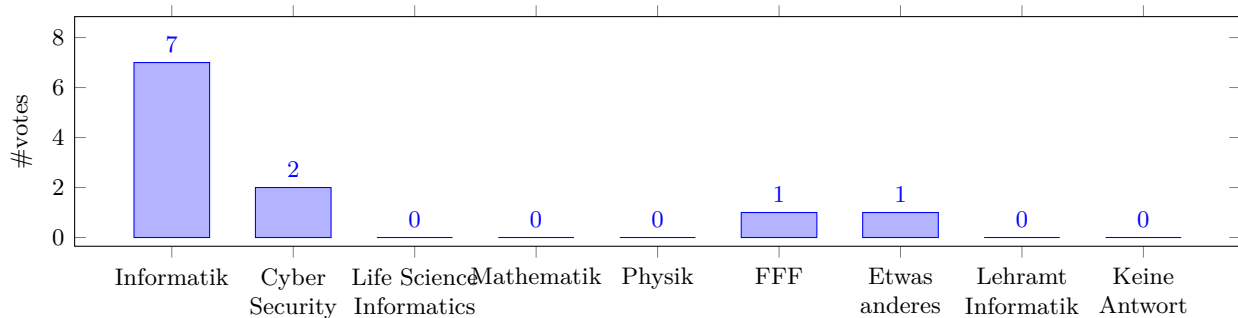
Die Umfrage fand in den Tagen nach der Veranstaltung statt.

1 Demographische Daten

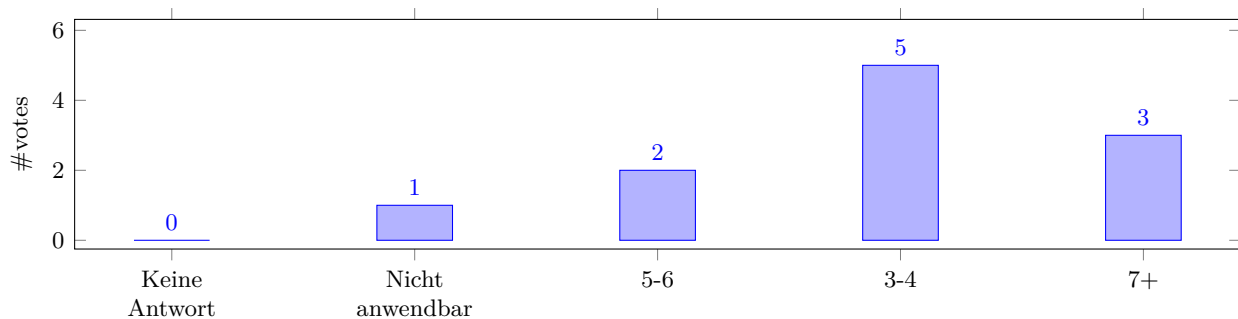
1.1 Hörst du die Vorlesung/das Modul zum ersten Mal?



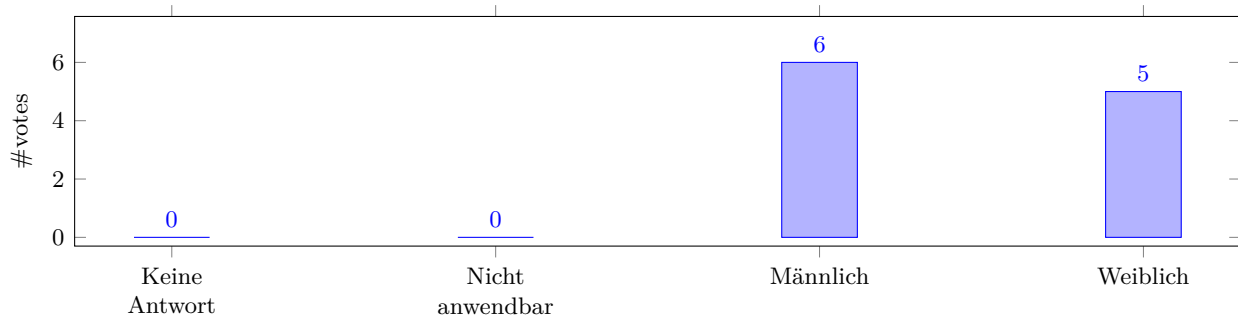
1.2 Welches Fach/welche Fächer studierst du?



1.3 In welchem Fachsemester bist du?

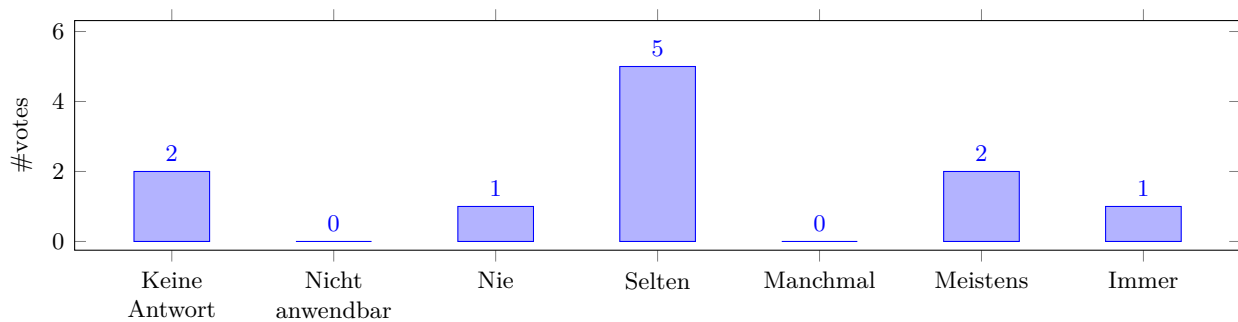


1.4 Welches dieser Geschlechter beschreibt Dich am besten?

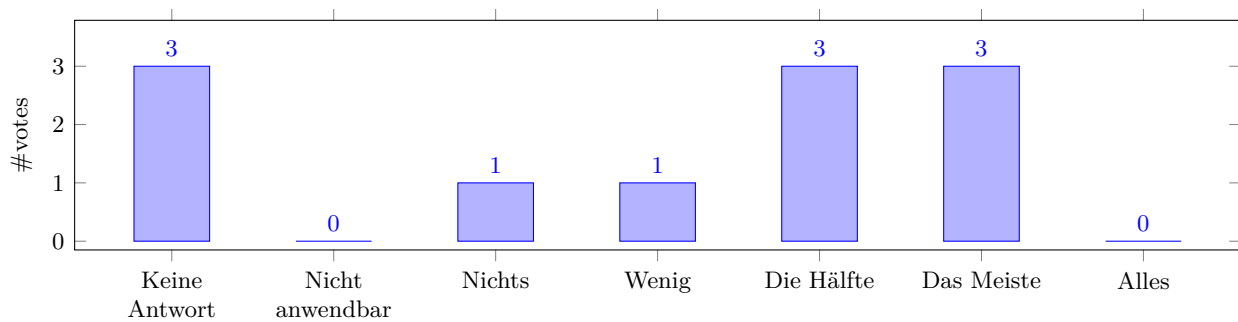


2 Vorlesung

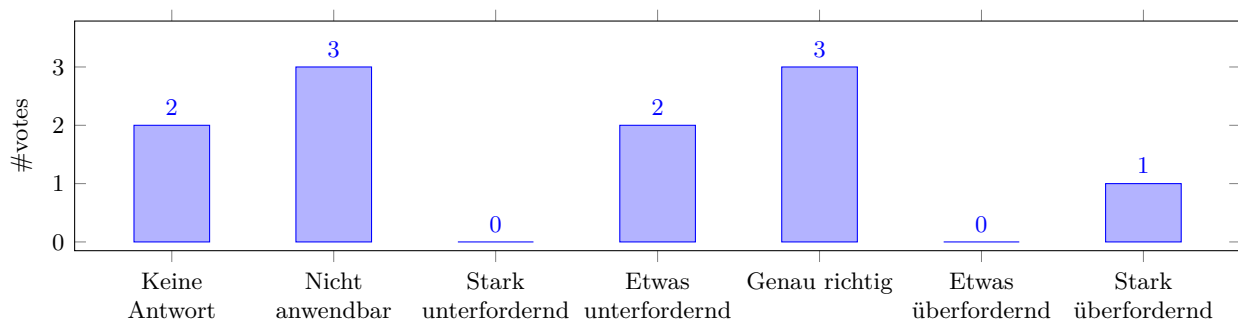
2.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?



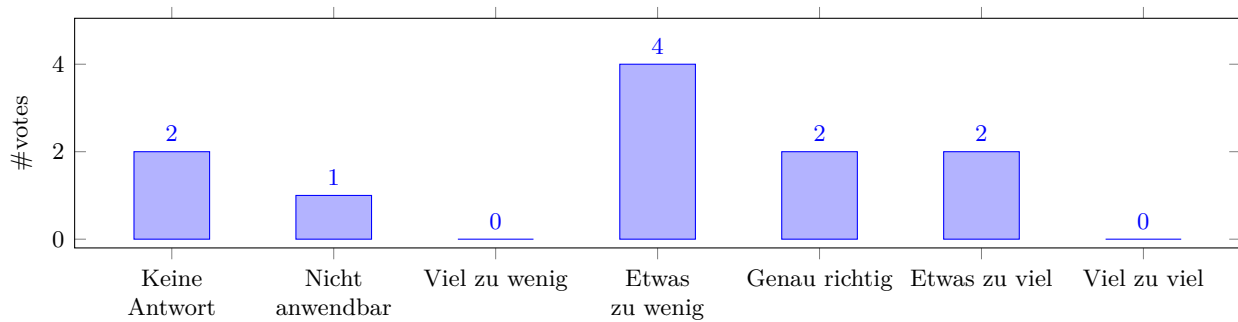
2.2 Wie viel hast du während der Vorlesung verstanden?



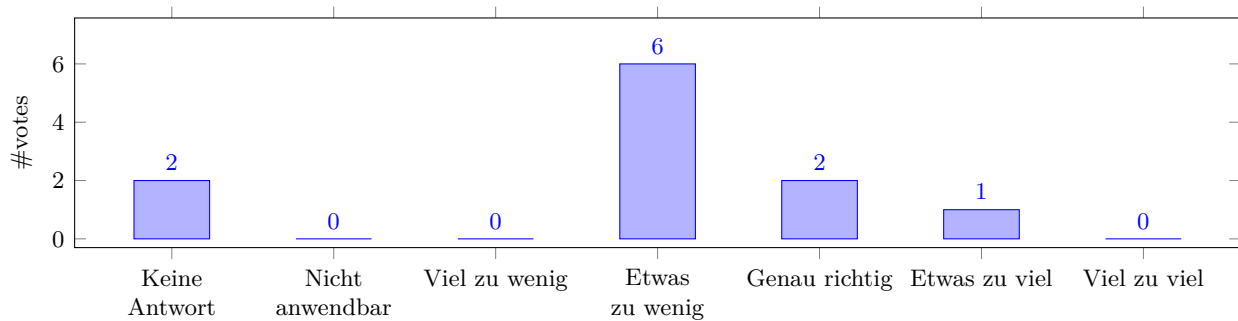
2.3 Wie hast du den Schwierigkeitsgrad der behandelten Themen wahrgenommen?



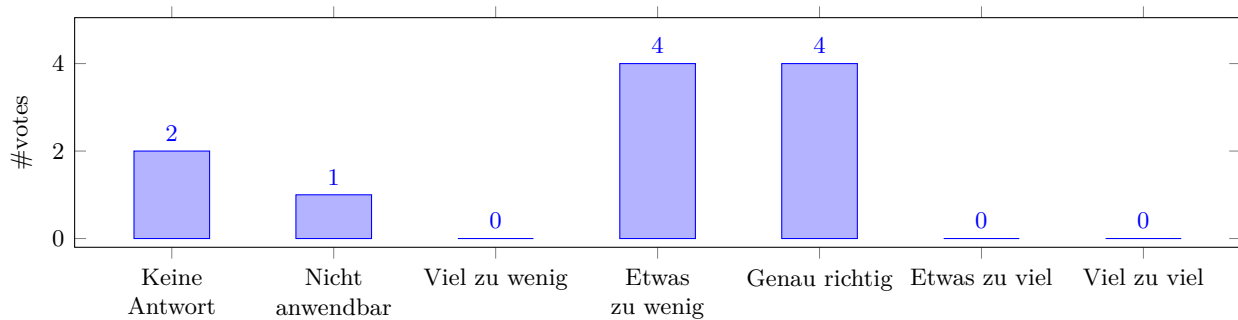
2.4 Wie ausführlich wurden die Themen erklärt? (VLU WS2526 - BA-INF 035 Datenzentrierte Informatik)



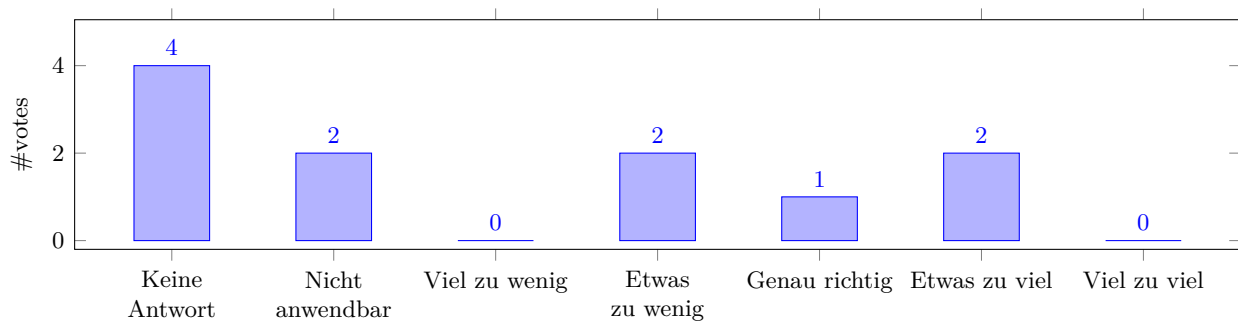
2.5 Wie ausführlich wurden die Themen erklärt? (VLU WS2526 - BA-INF 035 Datenzentrierte Informatik)



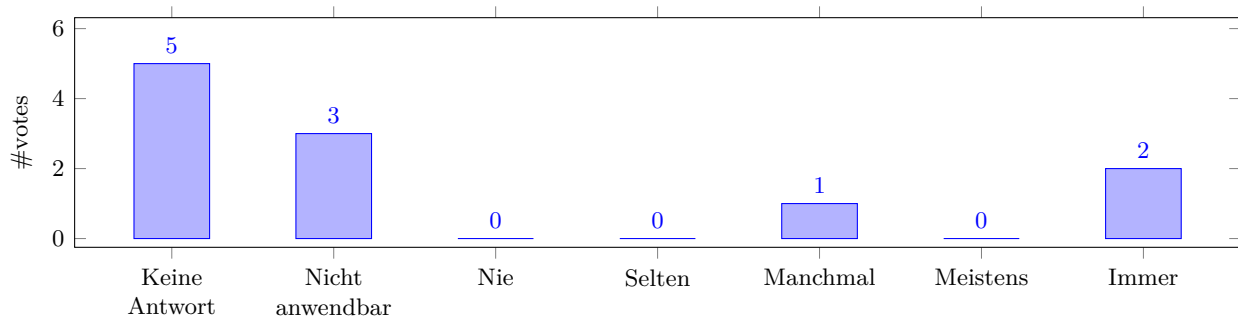
2.6 Wie stark wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?



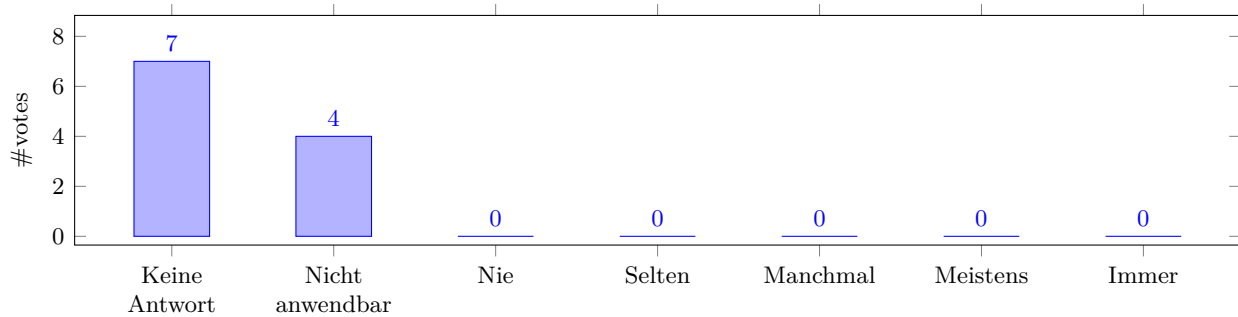
2.7 Die Interaktivität in der Vorlesung war...



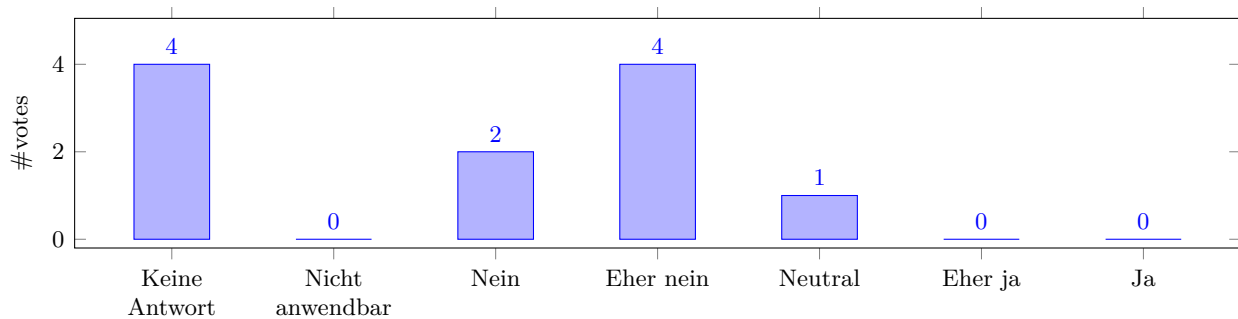
2.8 Ist der:die Dozent:in zufriedenstellend und verständlich auf Fragen eingegangen?



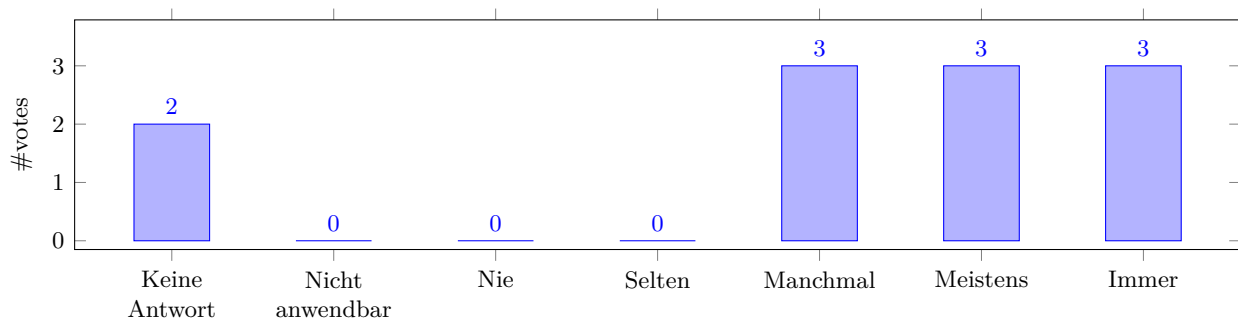
2.9 War der:die Dozent:in außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?



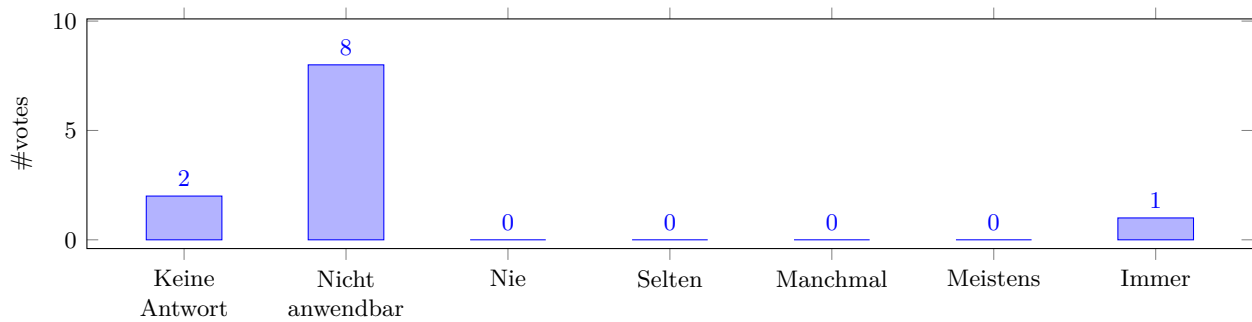
2.10 Bist du gut mit dem Vortragsstil (Redetempo, ...) des:der Dozent:in klar gekommen?



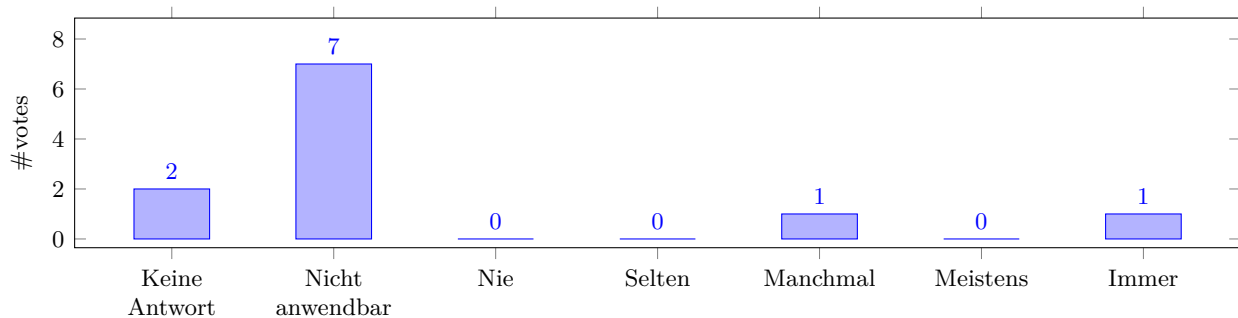
2.11 Waren die Folien hilfreich?



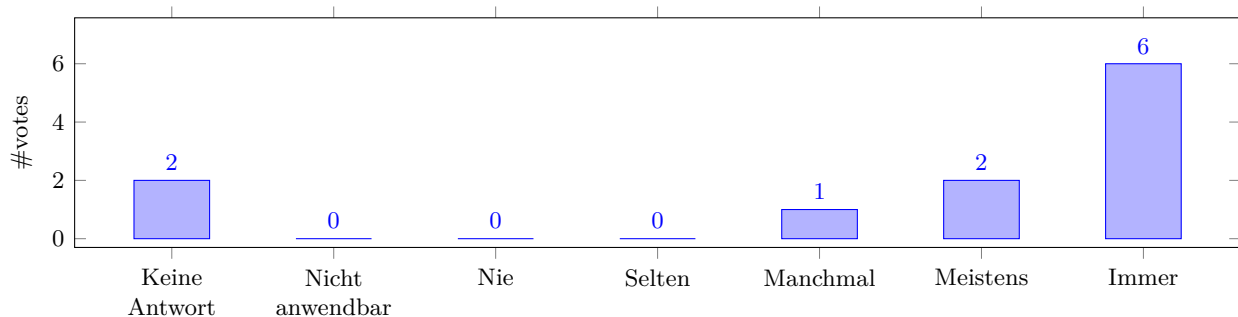
2.12 War das Skript hilfreich?



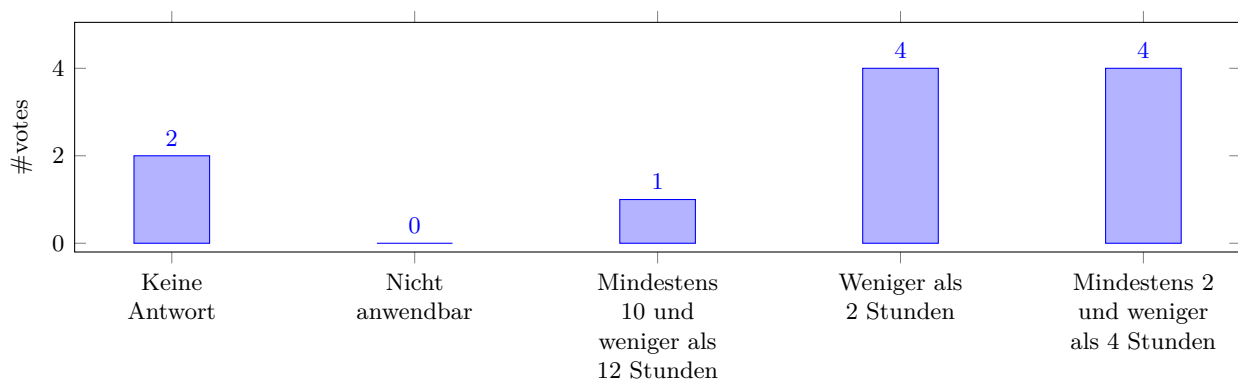
2.13 Waren zusätzliche Materialien zur Vorlesung (Vorlesungsvideos, Wiki, ...) hilfreich?



2.14 Wurden die Vorlesungsmaterialien rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

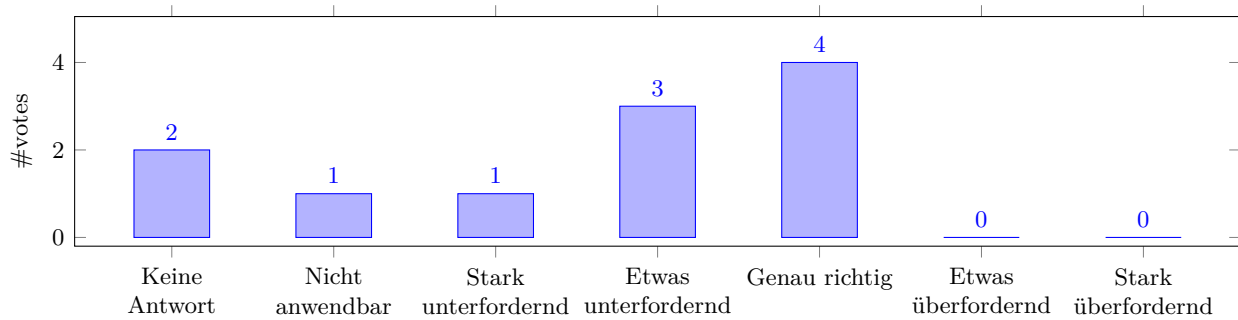


2.15 Wie viele Stunden hast du insgesamt für die Vorlesung und die Vor- und Nachbereitung dieser pro Woche aufgewendet? (ohne Übungsaufgaben und Tutorien)

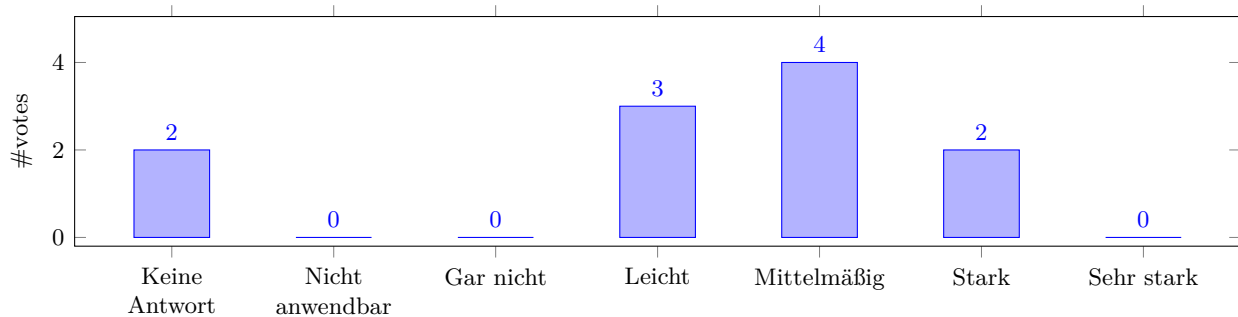


3 Übungsaufgaben

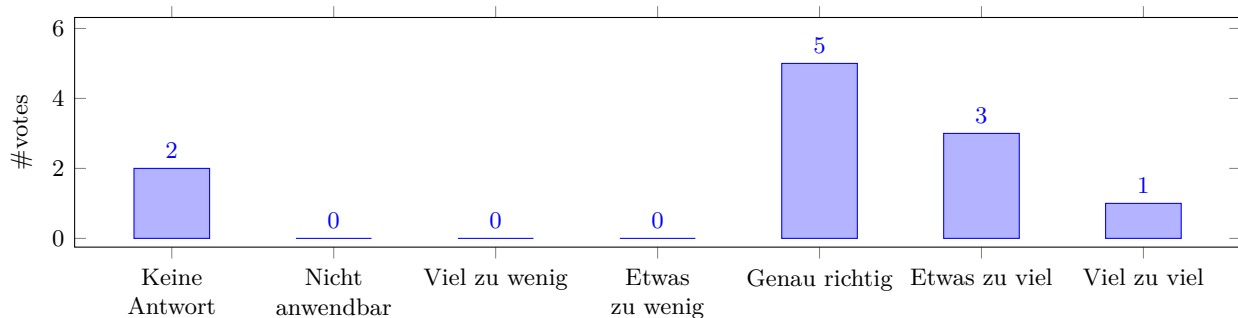
3.1 Wie hast du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben wahrgenommen?



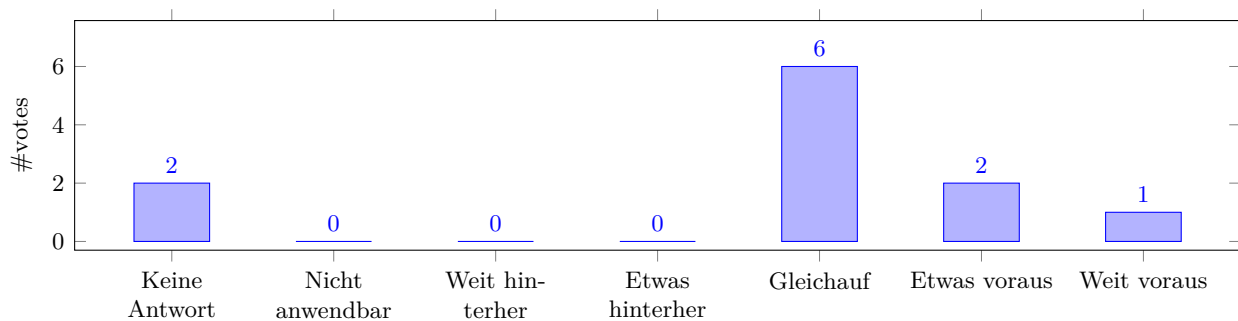
3.2 Die Schwierigkeit der Übungsaufgaben schwankte...



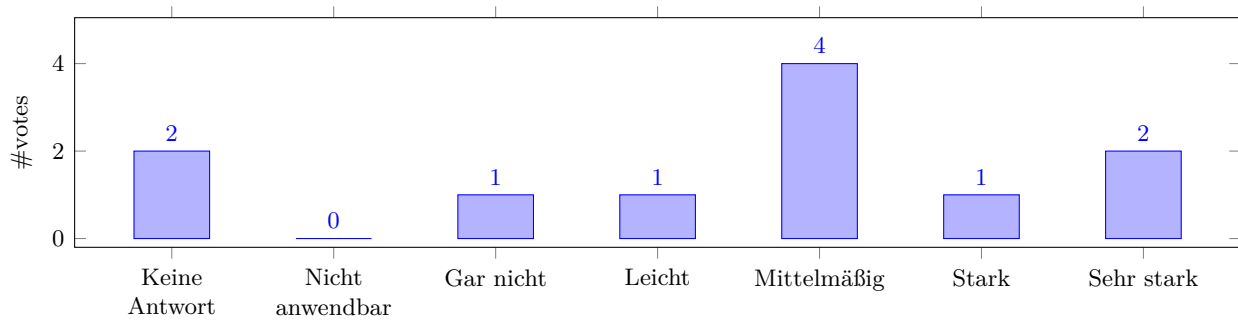
3.3 Wie viel Zeit wurde zwischen Veröffentlichung und Abgabe/Besprechung der Übungsaufgaben gelassen?



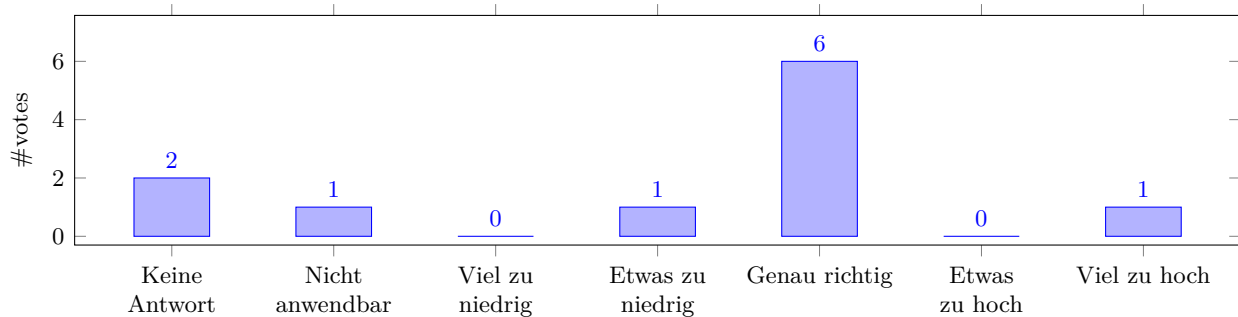
3.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung? Die Vorlesung war...



3.5 Wie sehr haben dich die Übungsaufgaben beim Erreichen des Lernziels unterstützt?

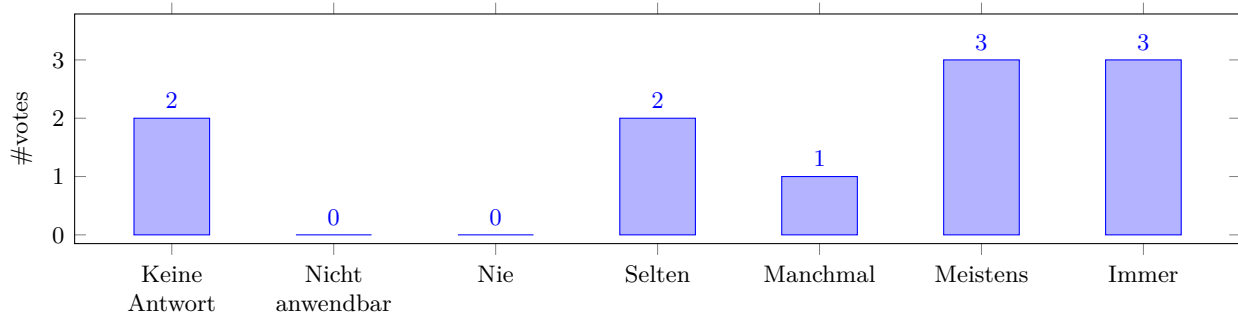


3.6 Findest du die verlangte Studienleistung für dieses Modul angemessen? Sie ist...

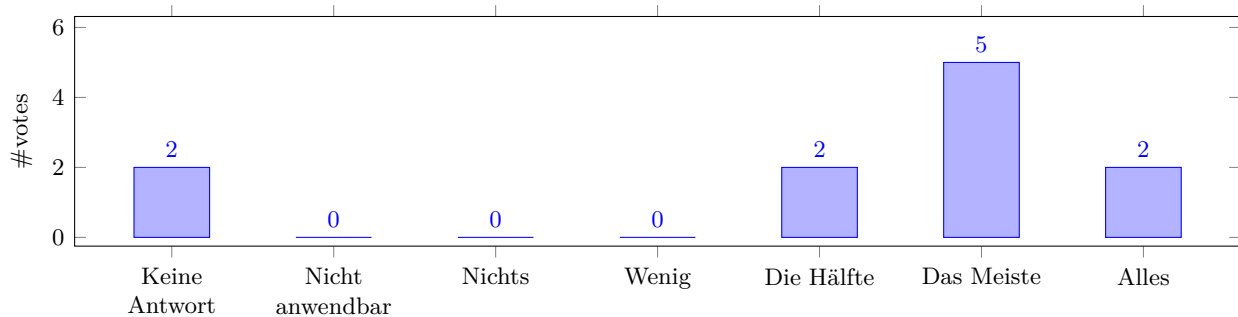


4 Tutorium

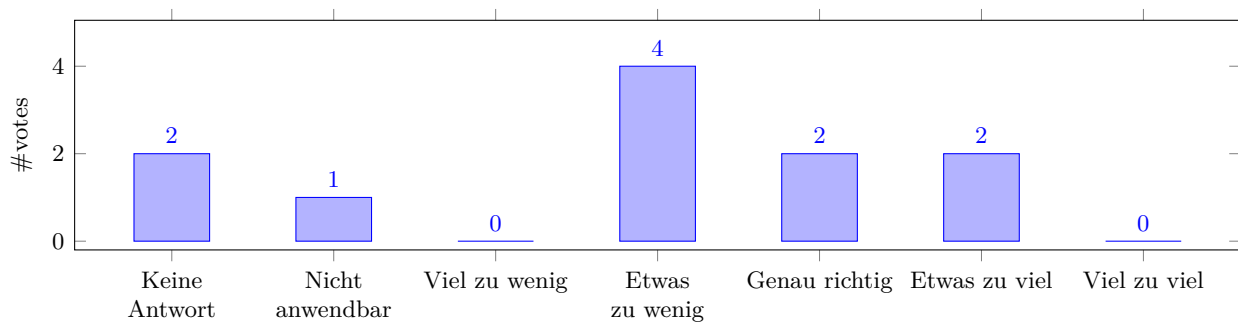
4.1 Wie oft hast du das Tutorium besucht?



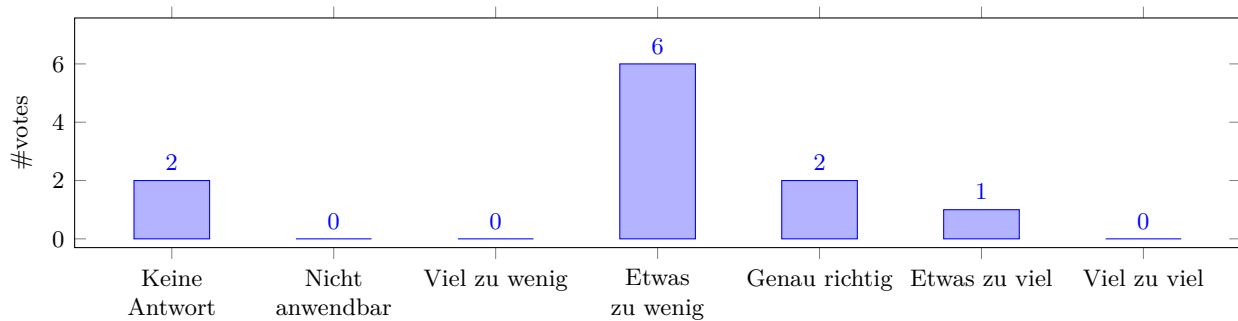
4.2 Wie viel hast du während des Tutoriums verstanden?



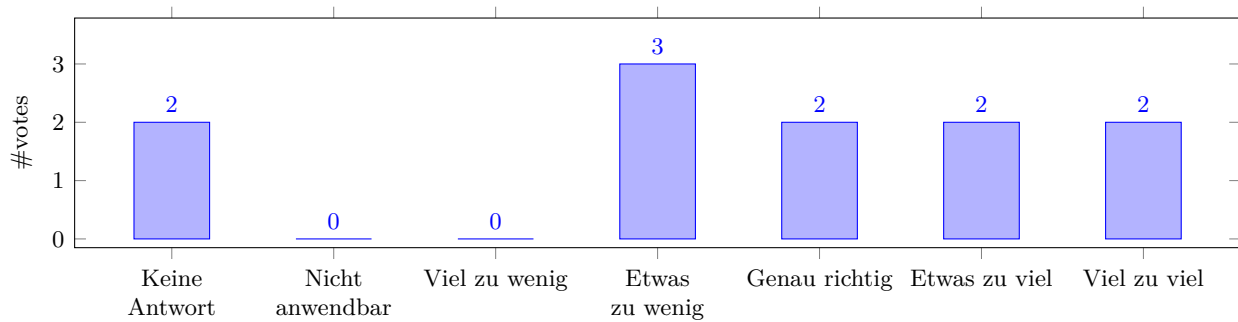
4.3 Wie ausführlich wurden die Themen erklärt? (VLU WS2526 - BA-INF 035 Datenzentrierte Informatik)



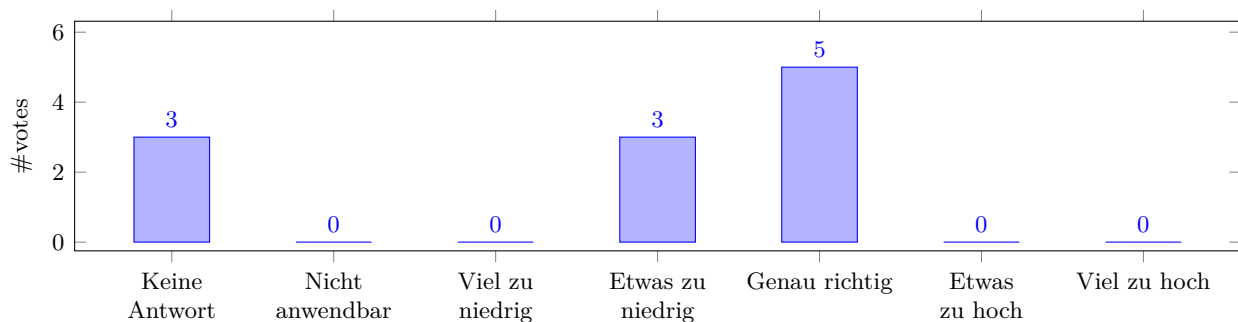
4.4 Wie ausführlich wurden die Themen erklärt? (VLU WS2526 - BA-INF 035 Datenzentrierte Informatik)



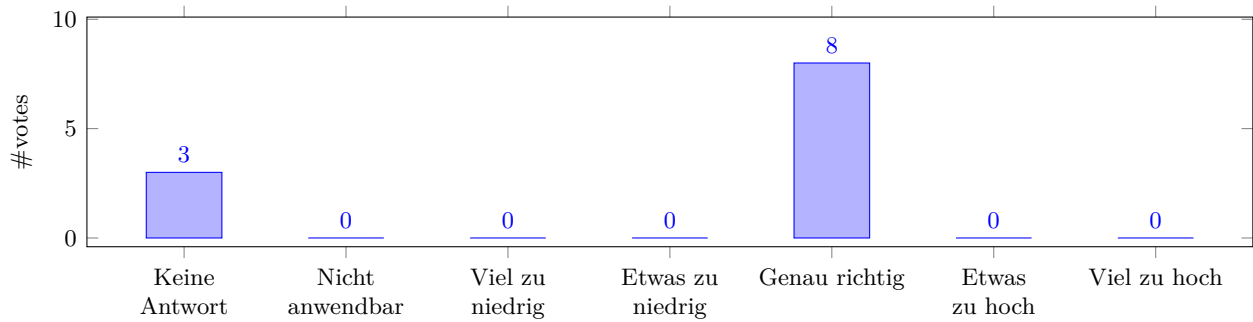
4.5 War die Zeit für das Tutorium für die zu besprechenden Inhalte angemessen?



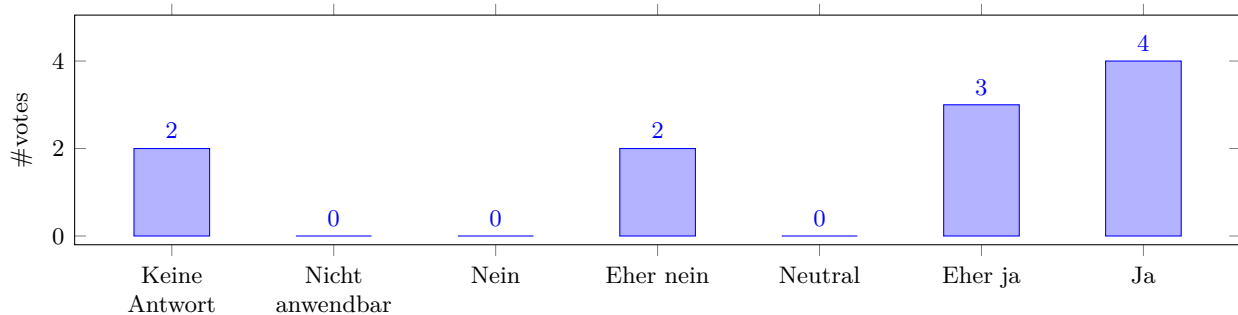
4.6 Die Interaktivität im Tutorium war...



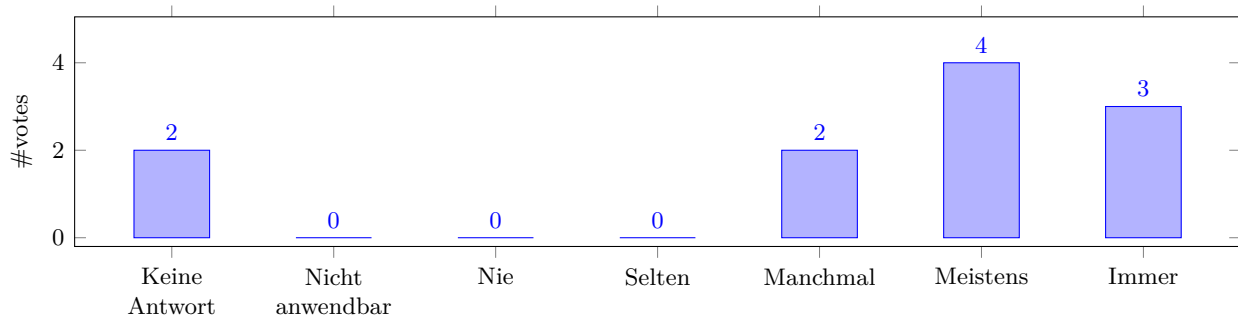
4.7 Wie beurteilst du die Größe deines Tutoriums? Die Größe war...



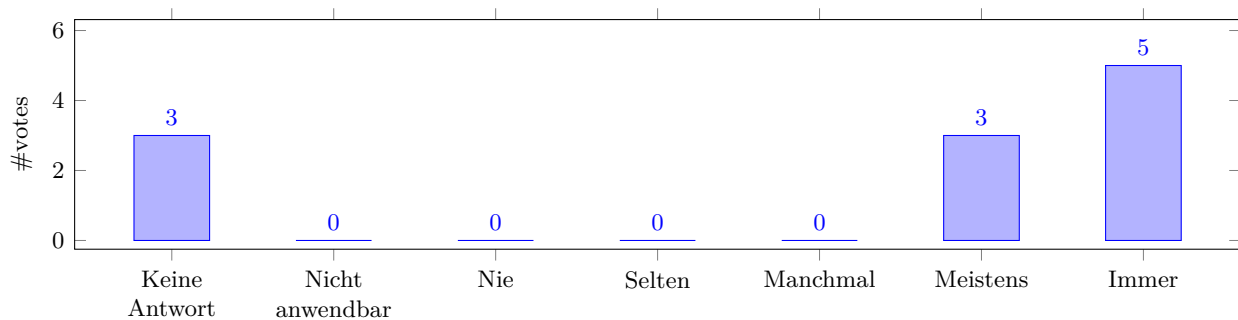
4.8 Ist der:die Tutor:in fachlich kompetent?



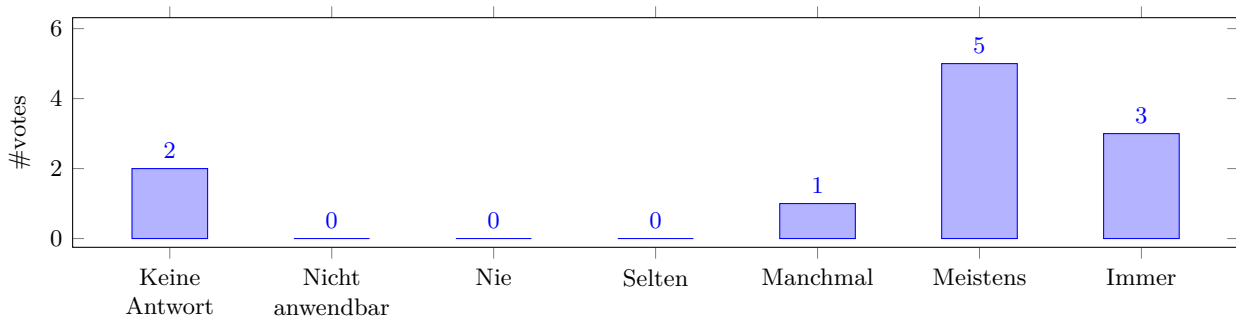
4.9 Ist der:die Tutor:in zufriedenstellend und verständlich auf Fragen eingegangen?



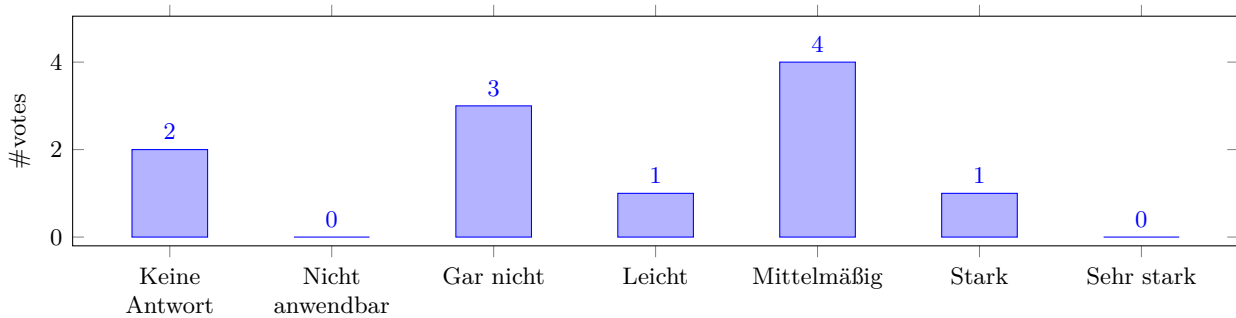
4.10 War der:die Tutor:in außerhalb des Tutoriums für Fragen etc. erreichbar?



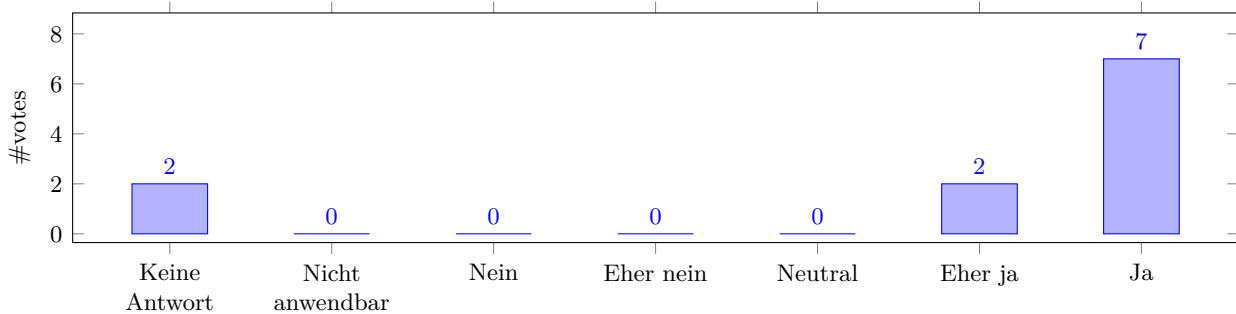
4.11 Waren die Korrekturen des:der Tutor:in von Übungsaufgaben nachvollziehbar?



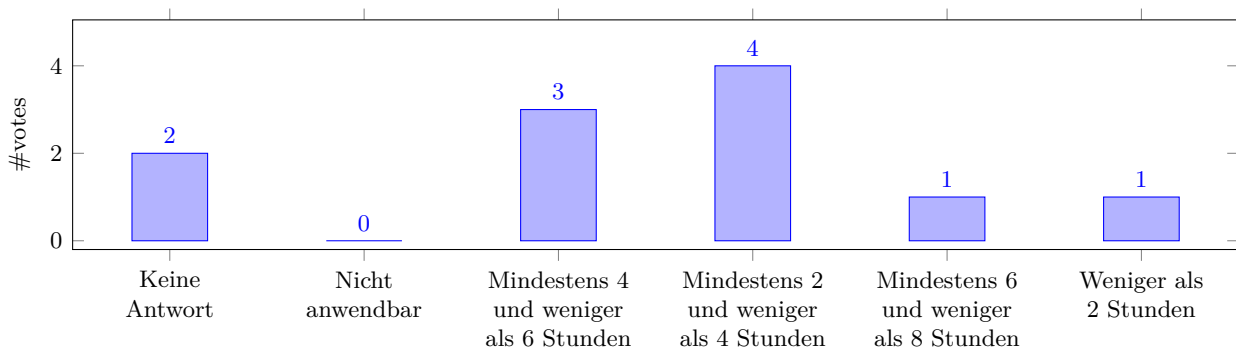
4.12 Wie sehr haben dich die Tutorien beim Erreichen des Lernziels unterstützt?



4.13 Hast du dich in deinem Tutorium wohl gefühlt?

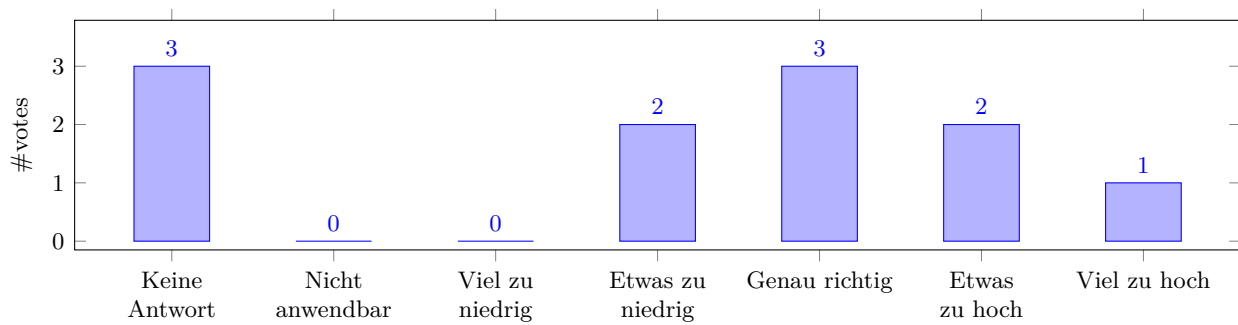


4.14 Wie viele Stunden hast du insgesamt für Tutorium und Übungsaufgaben pro Woche aufgewendet?

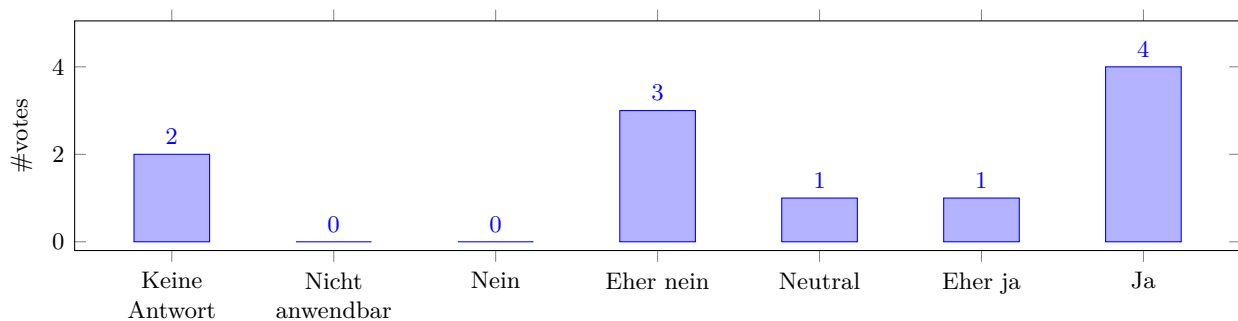


5 Modul

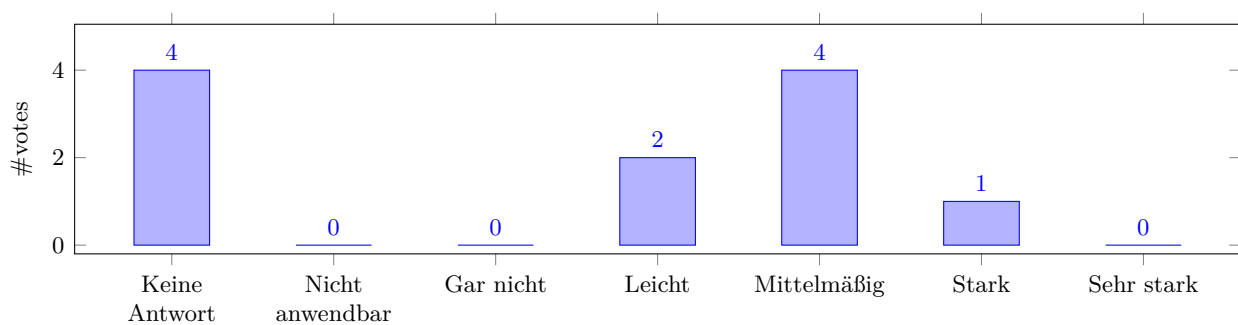
5.1 Der inhaltliche Umfang des Moduls war...



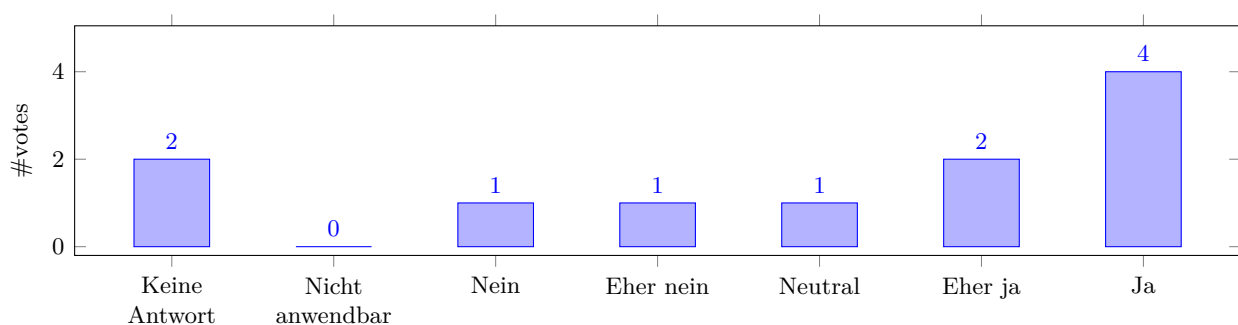
5.2 Folgte der Aufbau des Moduls einem klar erkennbaren Konzept und einer logischen Abfolge?



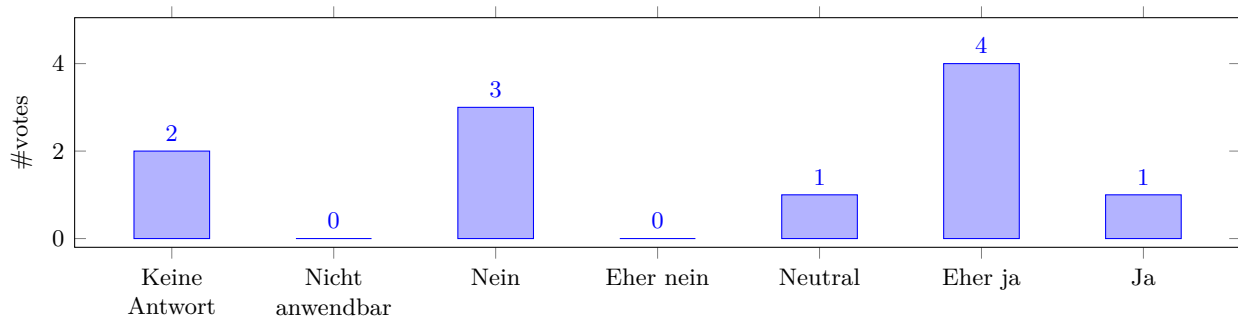
5.3 Wie sehr wurden die Inhalte des Moduls in einem übergeordneten Kontext motiviert (z. B. durch einen Forschungs-/Praxisbezug)?



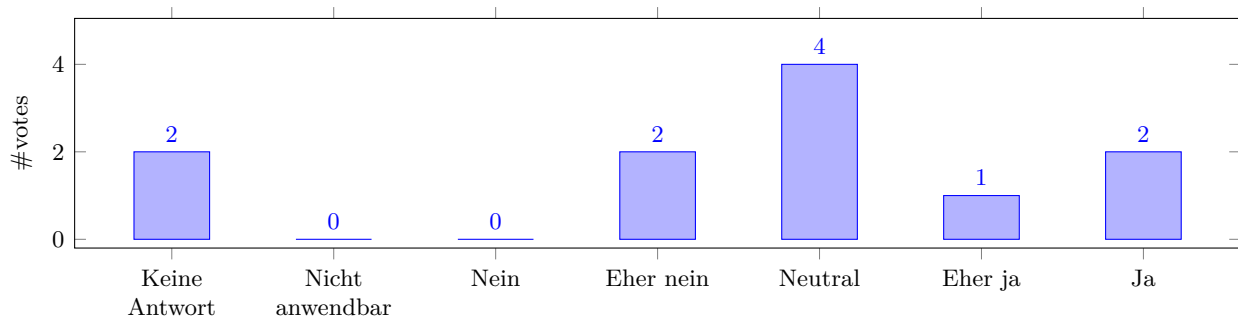
5.4 Denkst du, dass du das Lernziel des Moduls erreicht hast?



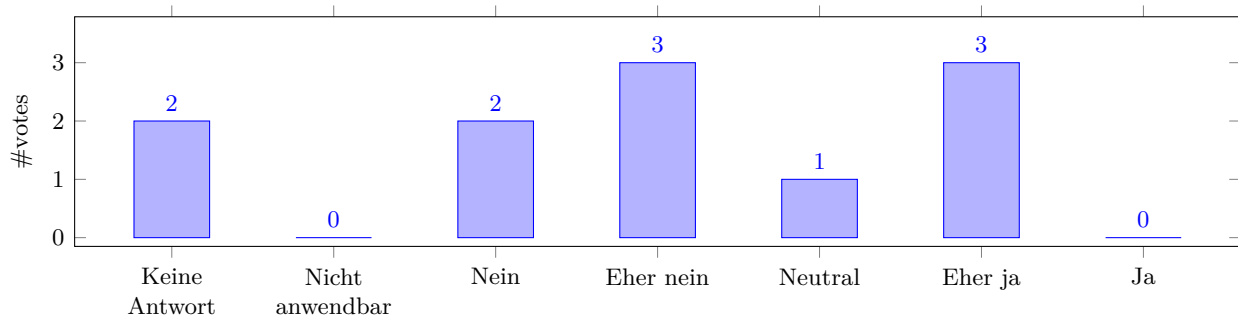
5.5 Fühlst du dich gut auf die Prüfung vorbereitet?



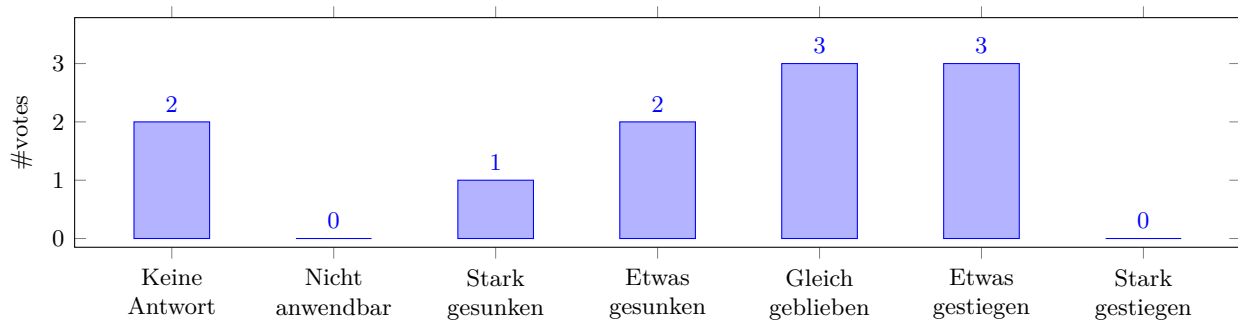
5.6 Hat das Modul deine Erwartungen erfüllt?



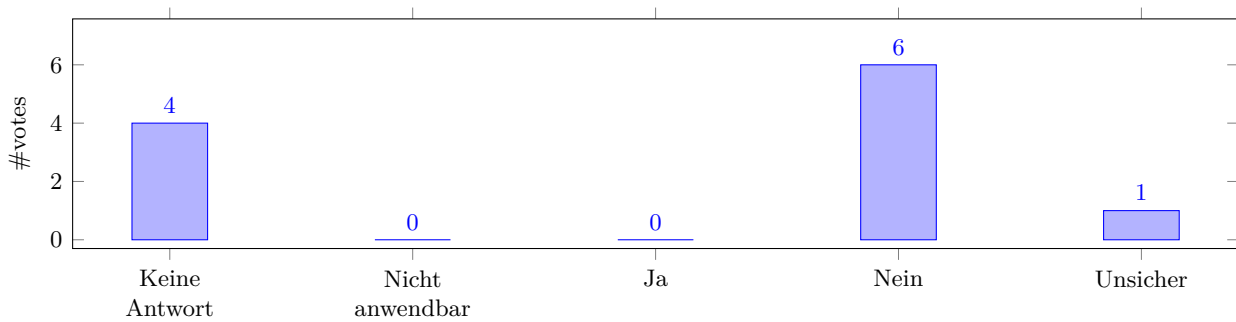
5.7 Würdest du dieses Modul weiterempfehlen?



5.8 Dein Interesse für dieses Thema ist...



5.9 Hältst du es für angemessen, dem:der Dozent:in eine Auszeichnung (Lehrpreis) für diese Vorlesung zu verleihen?



5.10 Hältst du es für angemessen, dem:der Dozent:in eine Auszeichnung (Lehrpreis) für diese Vorlesung zu verleihen? [Kommentar]

Inhaltlich und was die Folien und Struktur angeht, ist die VL schon sehr sehr gut. Ich würde mir eine akustisch besser verständliche, selbstbewusster vorgetragene VL wünschen und evtl. etwas mehr Durchsetzungsvermögen gegen störende Studis. Dann ja.

Die Vorlesung fühlt sich unstrukturiert an. Auch habe ich das Gefühl, dass weder Vorlesung, noch Übungsaufgaben oder Tutorium einen auf die Klausur vorbereiten.

6 Freitextkommentare

6.1 Was hat dir an diesem Modul gefallen?

es kommen auch aktuelle Themen wie KI vor

Die Übungsaufgaben, die Folien, die Struktur, der Inhalt

Ich fand es toll, dass die Vorlesungen immer so kurz waren.

Ich finde es gut, dass Themen zur Data Science und Datenbanken im Pflichtbereich des Informatikstudiums drankommen.

Die Übungen waren klar den Vorlesungen zugeordnet. Man wusste sofort, wo man nachschlagen muss

6.2 Was hat dir an diesem Modul nicht gefallen?

Der Umfang ist extrem viel! Für nur 6LP/ECTS

Anfangs war es sehr leicht, fast langweilig und dann ist es plötzlich in Statistik/Stochastik gekippt und ich war komplett überfordert von einer Vorlesung auf die andere und hab nicht wirklich verstanden, was Datenbanken, ML, Statistik miteinander zu tun haben und es gibt wenige Altklausuren, also weiß ich nicht wirklich, was mich in der Klausur erwartet. Zudem verwirrt das Modell mit Zettel alle 2 Wochen und 3 Vorlesungen in 2 Wochen (freitags nur jede zweite Woche) komplett und dafür, dass das so chaotisch ist, finde ich die Regel, dass man nur auf einem einzigen Zettel unter 50% haben darf, ziemlich streng.

Vorlesung, Tutorium und Übungsaufgaben sind zwar nett und zum größten Teil auch sehr einfach, aber ich habe nicht das Gefühl, dass sie einen auf die Klausur vorbereiten. Weiterhin fühlt sich die gesamte Vorlesung nicht gut strukturiert an. Die Vorlesungsfolien stellen kaum einen Zusammenhang zwischen den einzelnen Konzepten her.

- Man konnte in der Vorlesung akustisch nur sehr schwer dinge verstehen.
- Übungsaufgaben waren meist nur abschreiben/paraphrasieren aus den etlichen Foliensätzen oder in eine Formel einsetzen.
- Es ist sehr viel Stoff/Definitionen/Formeln/Themen, der einzige Grund weshalb die Klausurvorbereitung mir keine Albträume verleiht ist der Fakt, dass man einen Zettel mitnehmen kann.
- First come, first serve Tutorien. Ich verstehe nicht warum in Informatikmodulen wenn das TVS existiert noch eine first come, first serve Tutorienvergabe passiert.

- Nutzung von Jupyter Notebooks (Meistens hätte eine Markdown oder PDF es auch getan)
- Hausaufgaben waren nur jeden zweite Woche über die Themen von gleich 3 Vorlesungen

In den Vorlesungen versteht man nicht viel, weder akustisch, noch die Erklärungen der Dozentin. Die Übungen erfordern regelmäßig, dass man sich aus extrem unübersichtlichen Folien zum 500. Mal die Formel für das arithmetische Mittel zusammensuchen muss. Mehr passiert gefühlt nicht, es werden immer wieder mal Zusammenhänge gedropped, die dann aber in der Luft hängen, ohne die Herleitung, wie man von da auf die eigentlich leichte Formel für die Anwendung kommt. Der fachliche Anspruch ist eigentlich lächerlich, der größte Aufwand ist es, die Folien so zu verstehen, was davon angewendet werden muss, ansonsten ist das Niveau höchstens Grundkurs. Wenn man sich für Stochastik, Datenbanken oder maschinelles Lernen interessiert, ist es in jedem Fall sinnvoll, die eigenständigen (Wahlpflicht-)Module zu belegen.

Foliensätze zu ML-Algorithmen (k-means, random forest, ...) und Schätzern (z.B. Bayes) waren verwirrend und unverständlich. Wenn man davon noch nie was gehört hat, konnte man wenig damit anfangen. Man sollte am Anfang einfach mal die Idee erklären und nicht direkt den Algorithmus ausformulieren und mathematisch herleiten

6.3 Was könnte in Zukunft verbessert werden?

- entweder 6 LP und eine Vorlesung und ein Zettel pro Woche oder 9 LP und 2 Vorlesungen und ein Zettel pro Woche, zumindest regelmäßig jede Woche oder weniger strenge Zulassungskriterien
- mehr Bezug zwischen den einzelnen Unterthemen

Der Vortragsstil

Die Vorlesungsfolien müssen überarbeitet werden, sodass Zusammenhänge besser ersichtlich sind. Man könnte mehr Zeit pro Folie beim Vortragen verwenden, da die Vorlesung fast immer frühzeitig endete. Es wäre auch hilfreich, wenn die Übungsblätter nicht bloß Wiederholung der Vorlesungsfolien sind, sondern auch Aufgaben beinhalten, die so oder so ähnlich in der Klausur vorkommen könnten.

Ich fände es besser die Foliensätze nach Themen aufzuteilen und nicht einen Foliensatz für jede Vorlesung zu haben.

- Jupyter Notebook optional machen -> Markdown und PDF auch erlauben
- Häufigere Aufgaben über weniger Stoff (ggf. kleinere Abgabegruppen)

Angefangen bei verständlicheren Vorlesungen und übersichtlichen Folien mit Beispielen, wie man gegebene Formeln tatsächlich in der Praxis anwendet. Wenn man etwas tiefer gehen möchte und sich angucken möchte, wo diese Formeln herkommen, dann bitte die ganze! Herleitung und nicht einfach irgendwas fallenlassen, was dann aber nicht gebraucht wird! Gerade beim Nacharbeiten und Wiederholen ist das einfach Quatsch, wenn die Hälfte der Folien absolut unnötiger Datenmüll ist.

- Übungsaufgaben etwas schwieriger gestalten
- Mehr SQL (nicht nur ein paar einfache Beispiele in einem jupyter notebook)
- generell sind jupyter notebooks total unübersichtlich. Man musste immer suchen, wo man seine Antwort hinschreiben soll

6.4 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zum Modul.

Die Vortragsweise ist leider sehr ermüdend. Die Folien werden einfach nur abgelesen

6.5 Hier hast du Platz für Anmerkungen und Feedback zur Gestaltung der Vorlesungsumfrage.