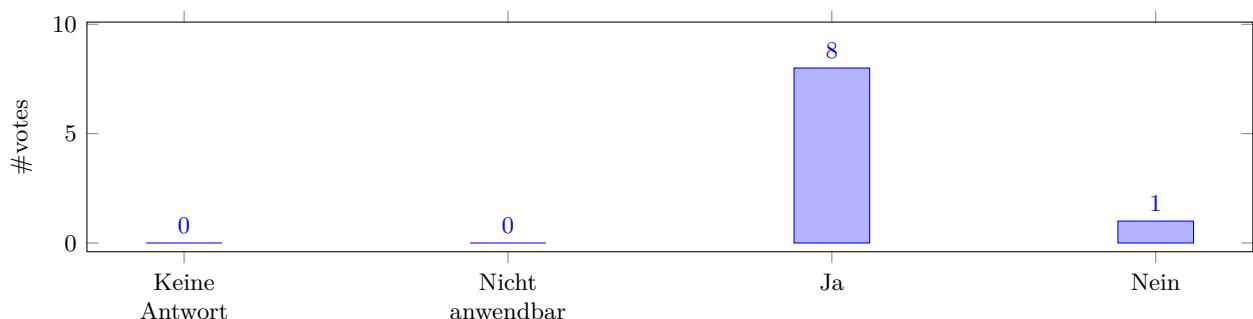


Ergebnis der Online-Umfrage. Anzahl der Teilnehmenden: 9.

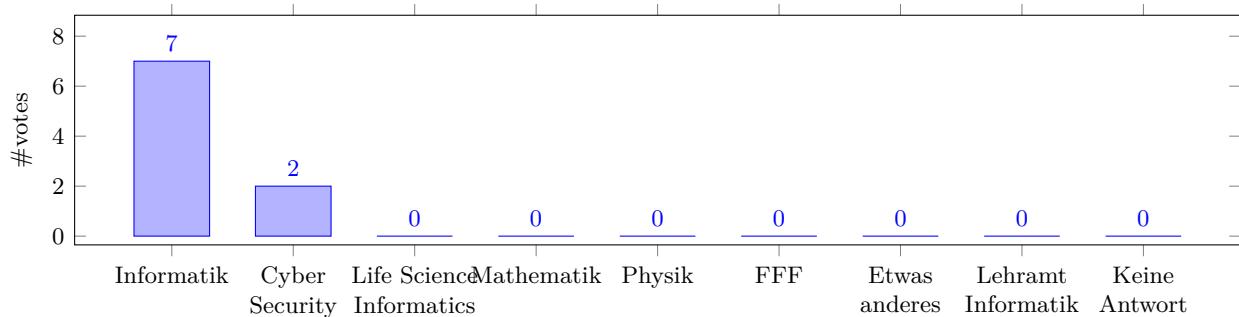
Die Umfrage fand in den Tagen nach der Veranstaltung statt.

1 Demographische Daten

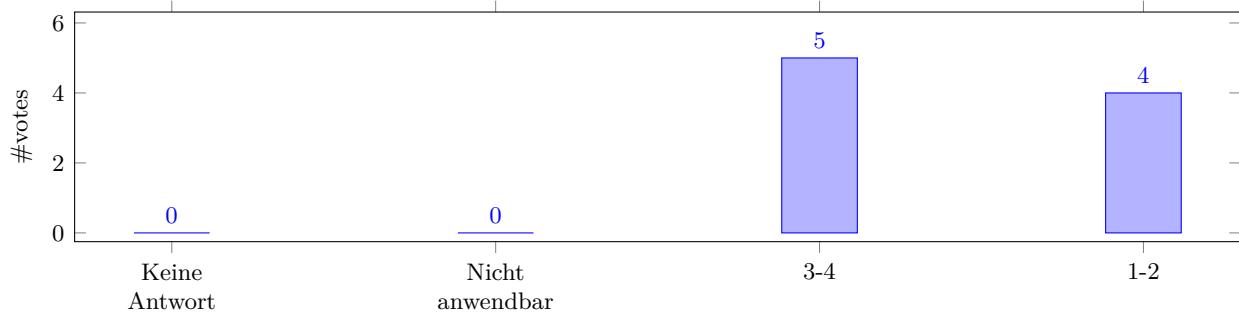
1.1 Hörst du die Vorlesung/das Modul zum ersten Mal?



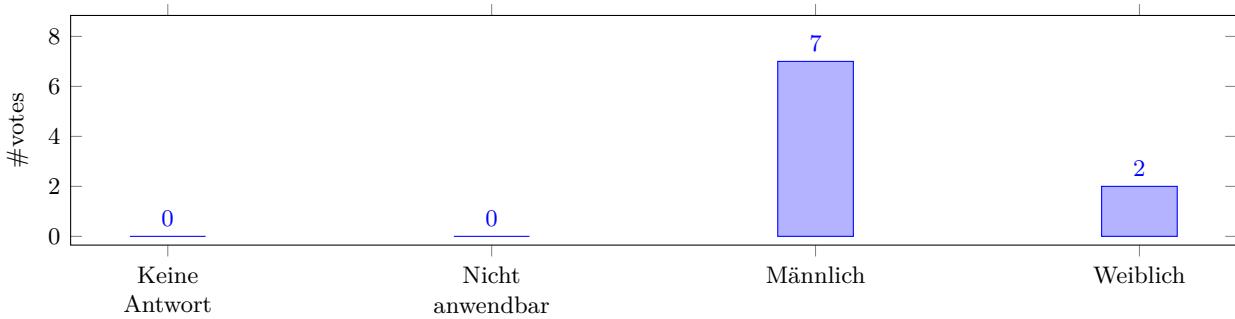
1.2 Welches Fach/welche Fächer studierst du?



1.3 In welchem Fachsemester bist du?

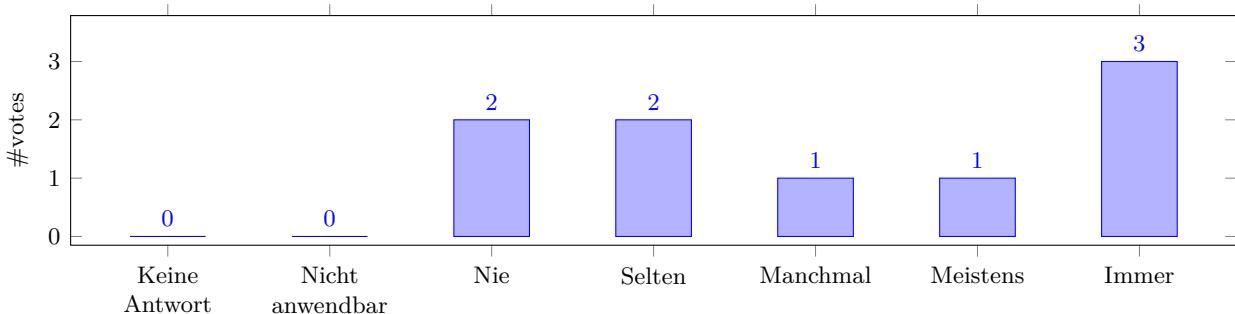


1.4 Welches dieser Geschlechter beschreibt Dich am besten?

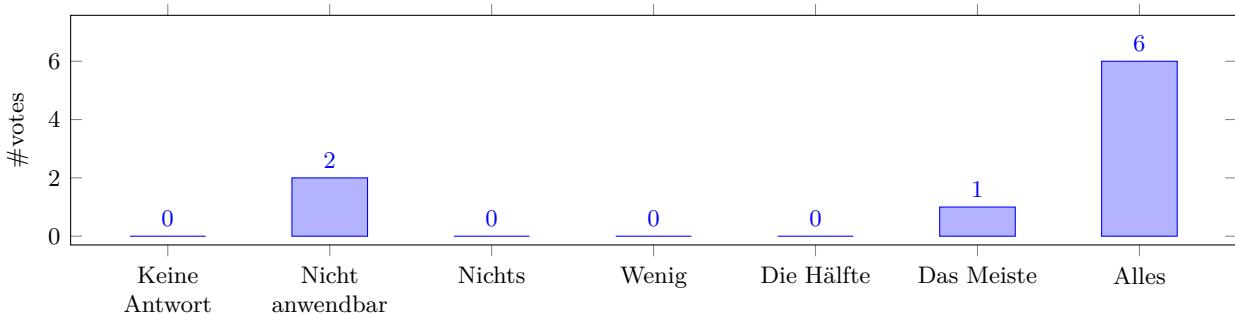


2 Vorlesung

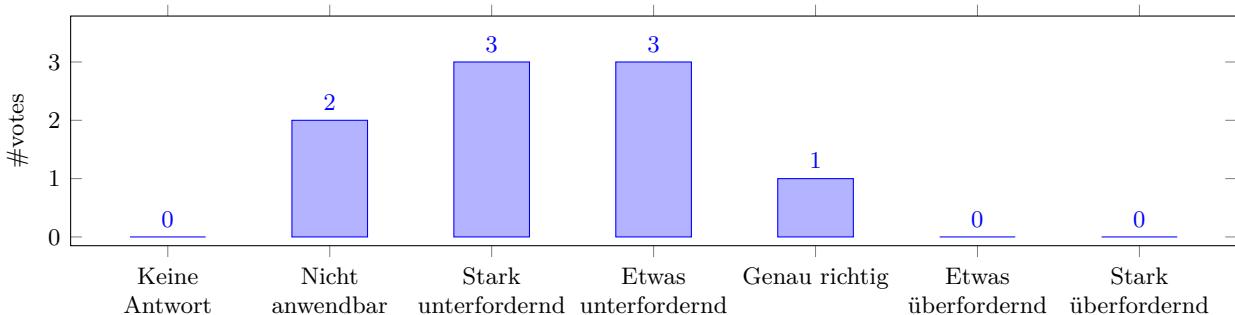
2.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?



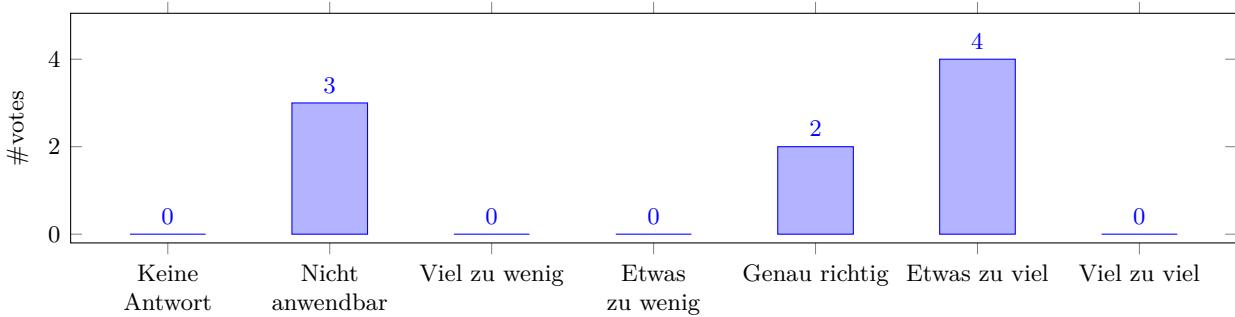
2.2 Wie viel hast du während der Vorlesung verstanden?



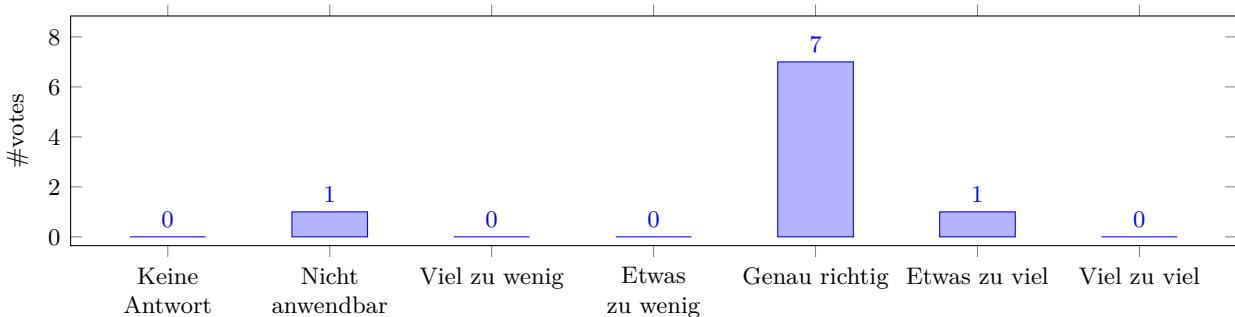
2.3 Wie hast du den Schwierigkeitsgrad der behandelten Themen wahrgenommen?



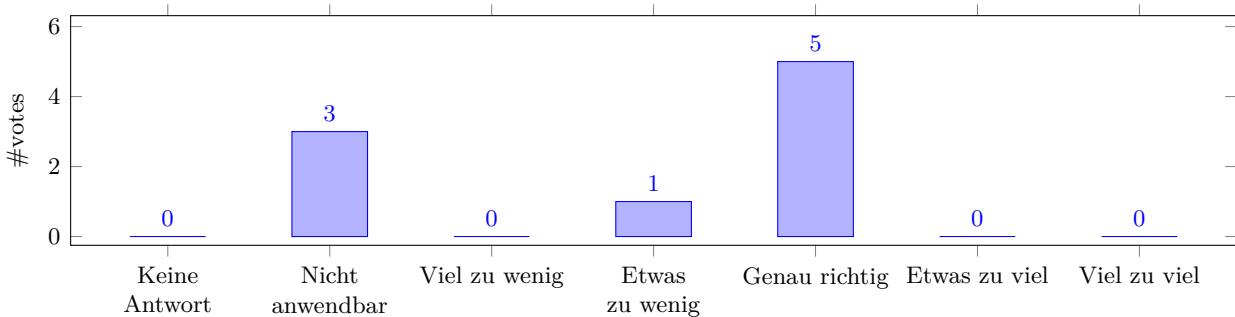
2.4 Wie ausführlich wurden die Themen erklärt? (BA-INF 015 - Techniken des Wissenschaftlichen Arbeitens SS25)



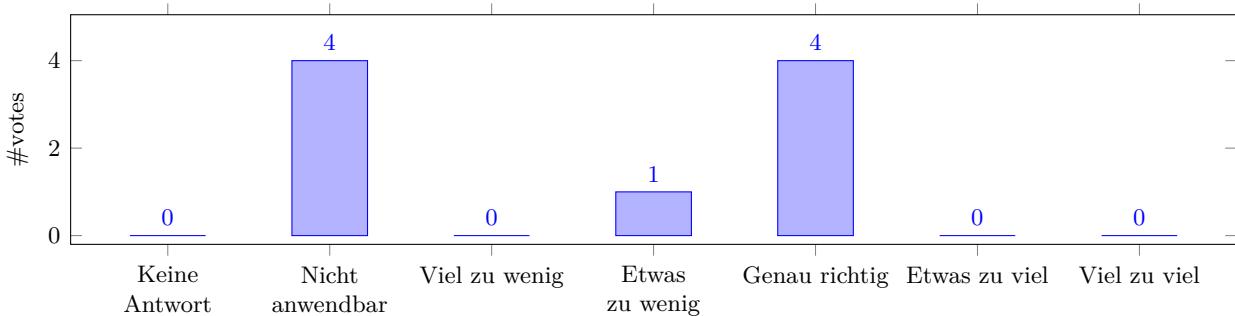
2.5 Wie ausführlich wurden die Themen erklärt? (BA-INF 015 - Techniken des Wissenschaftlichen Arbeitens SS25)



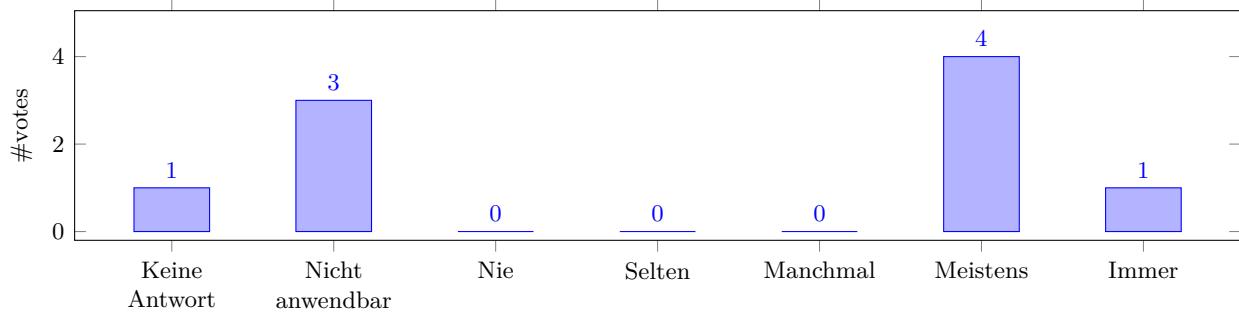
2.6 Wie stark wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?



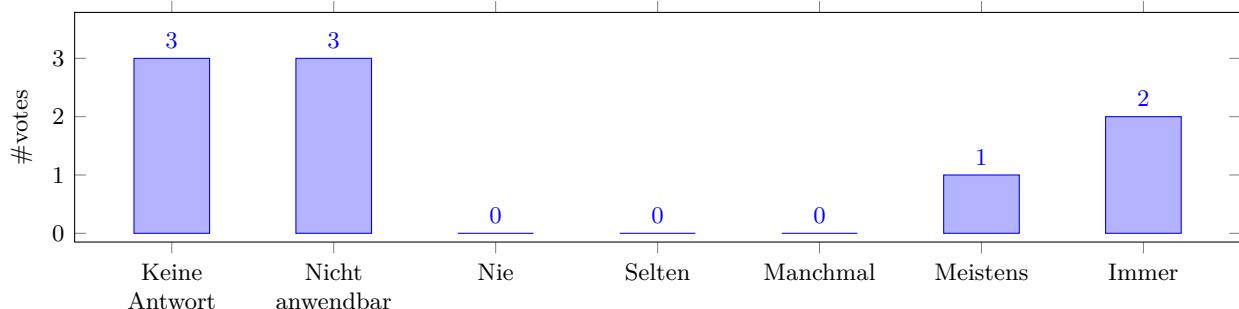
2.7 Die Interaktivität in der Vorlesung war...



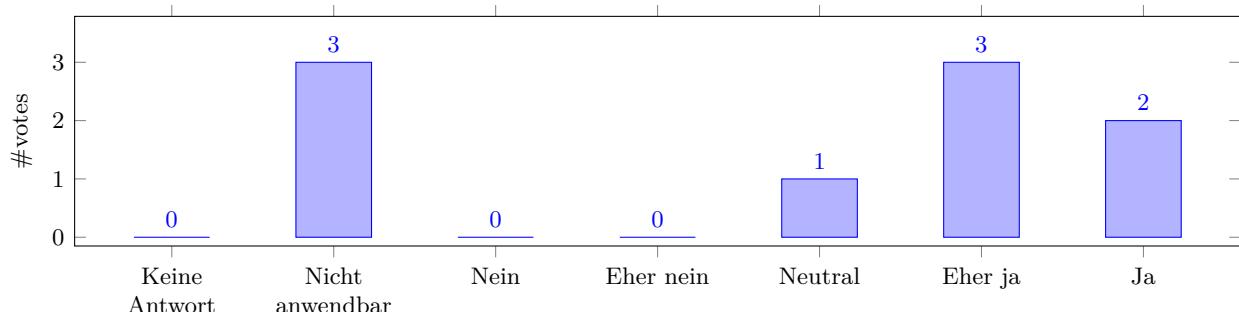
2.8 Ist der:die Dozent:in zufriedenstellend und verständlich auf Fragen eingegangen?



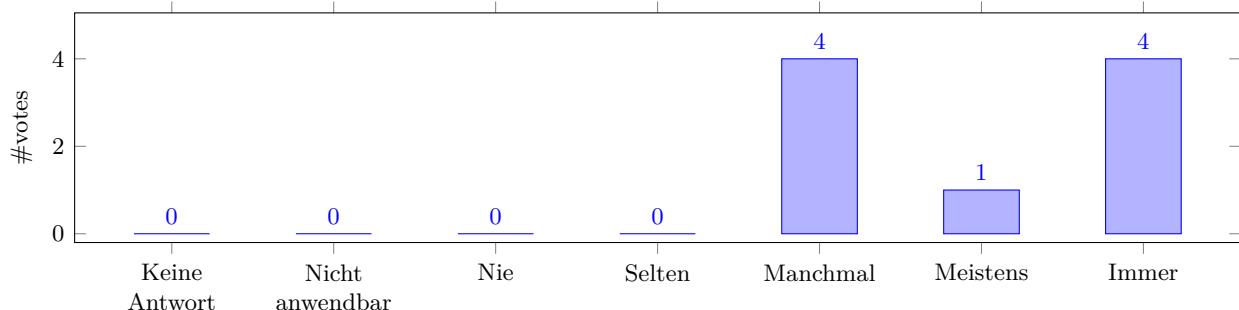
2.9 War der:die Dozent:in außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?



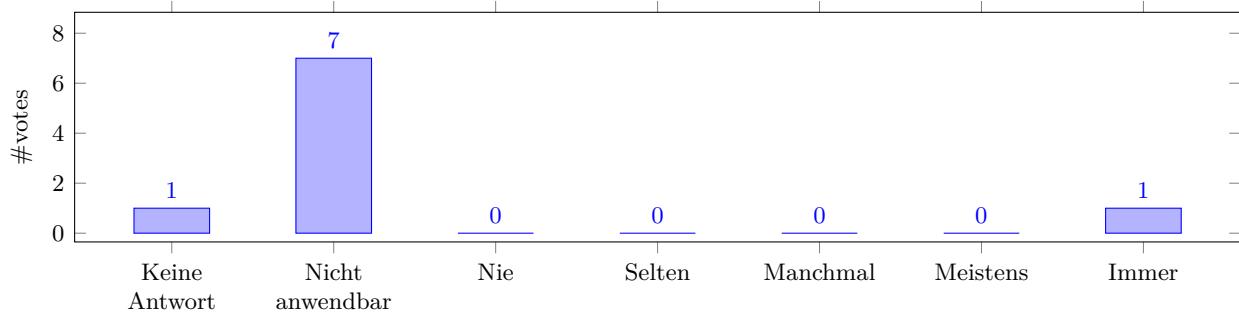
2.10 Bist du gut mit dem Vortragsstil (Redetempo, ...) des:der Dozent:in klar gekommen?



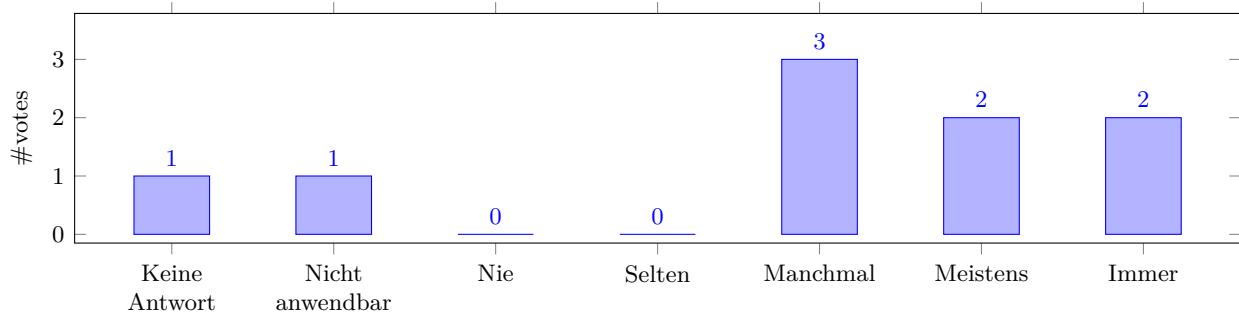
2.11 Waren die Folien hilfreich?



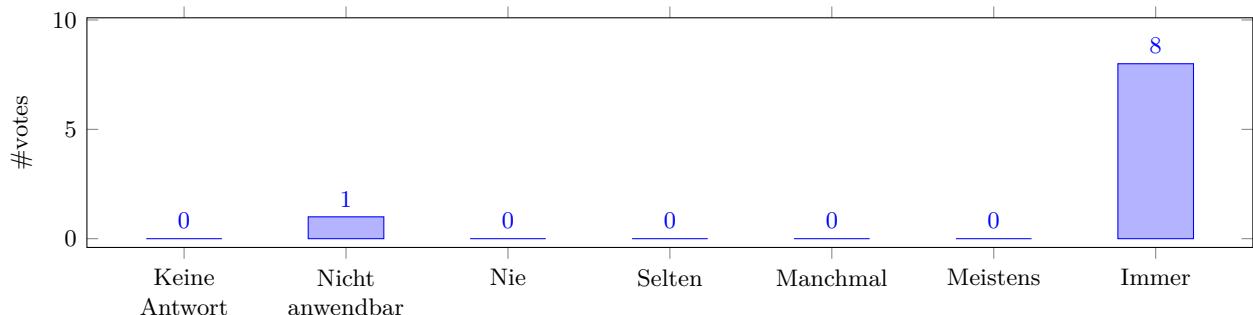
2.12 War das Skript hilfreich?



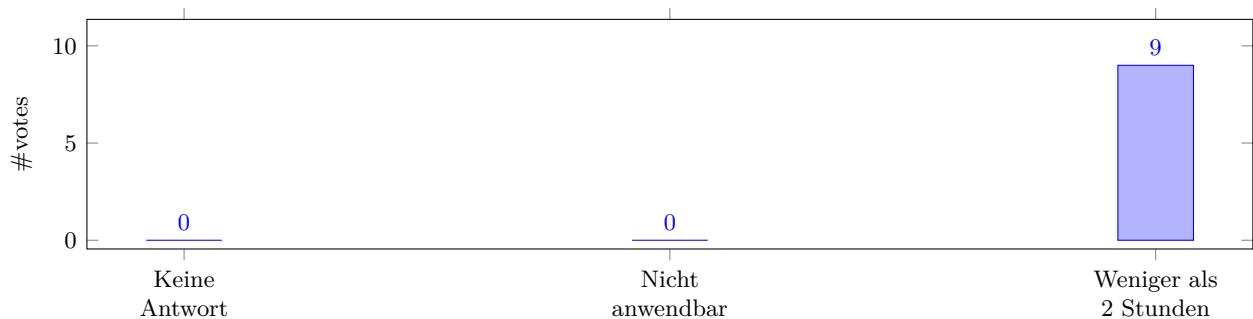
2.13 Waren zusätzliche Materialien zur Vorlesung (Vorlesungsvideos, Wiki, ...) hilfreich?



2.14 Wurden die Vorlesungsmaterialien rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



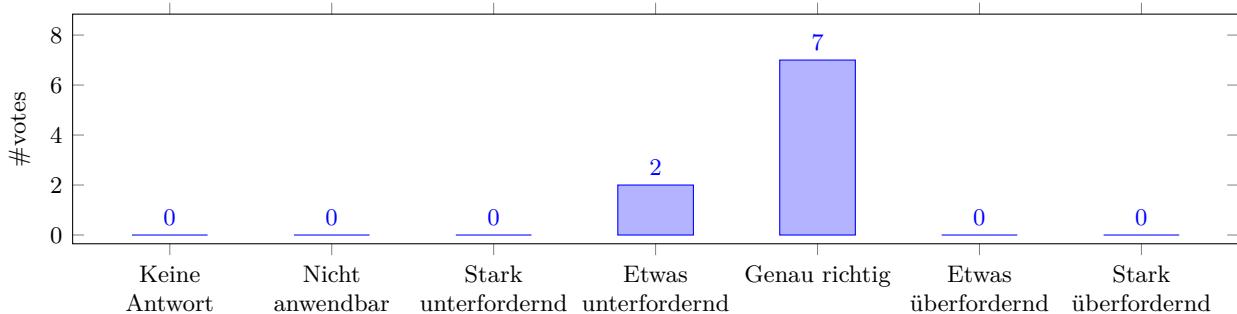
2.15 Wie viele Stunden hast du insgesamt für die Vorlesung und die Vor- und Nachbereitung dieser pro Woche aufgewendet? (ohne Übungsaufgaben und Tutorien)



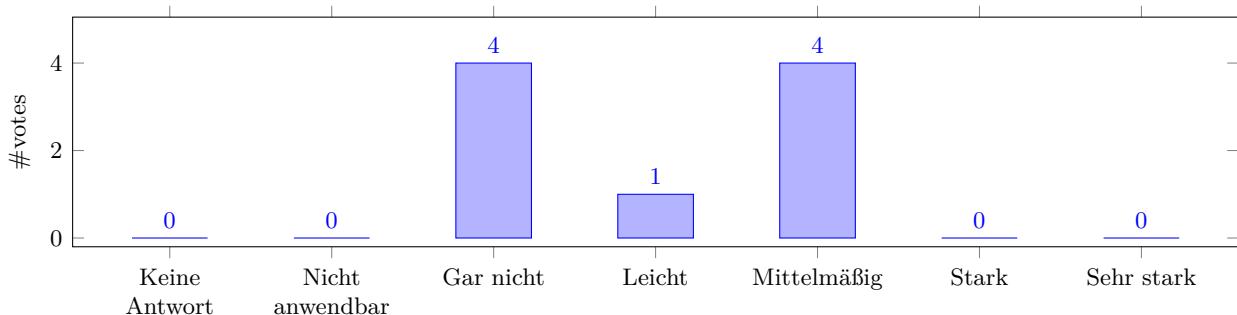
2.16 Ein guter und respektvoller Umgang miteinander ist uns sehr wichtig. Gab es deiner Meinung nach in der Vorlesung Situationen, bei denen dies nicht gegeben war? Du kannst diese hier schildern, oder dich auch vertraulich an die Fachschaft oder die Studienberatung der Informatik wenden.

3 Übungsaufgaben

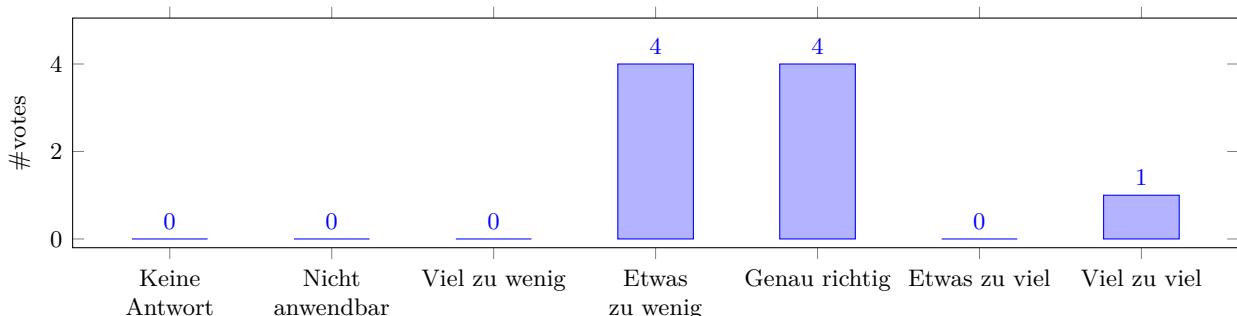
3.1 Wie hast du den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben wahrgenommen?



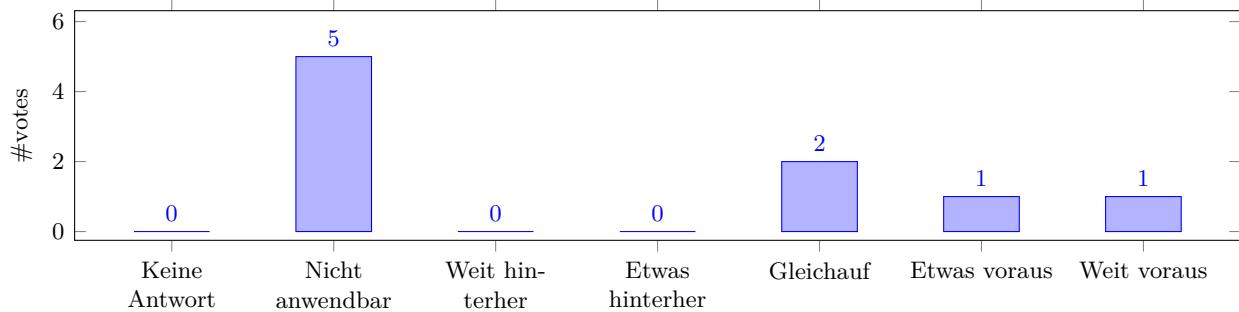
3.2 Die Schwierigkeit der Übungsaufgaben schwankte...



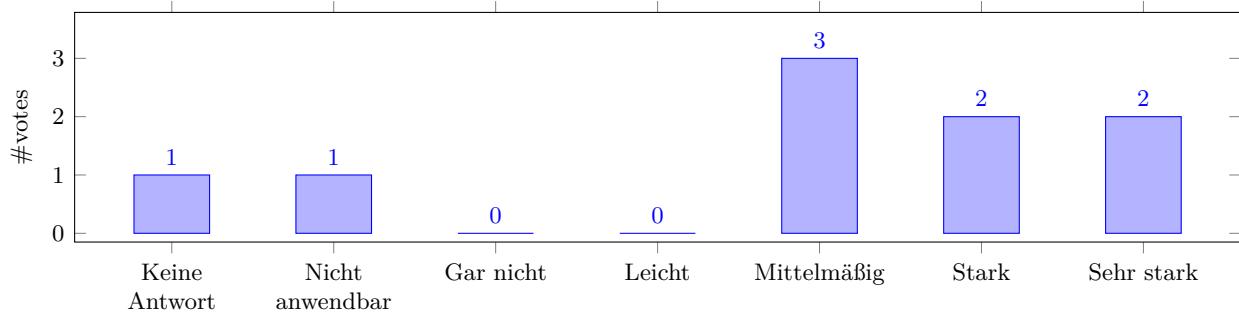
3.3 Wie viel Zeit wurde zwischen Veröffentlichung und Abgabe/Besprechung der Übungsaufgaben gelassen?



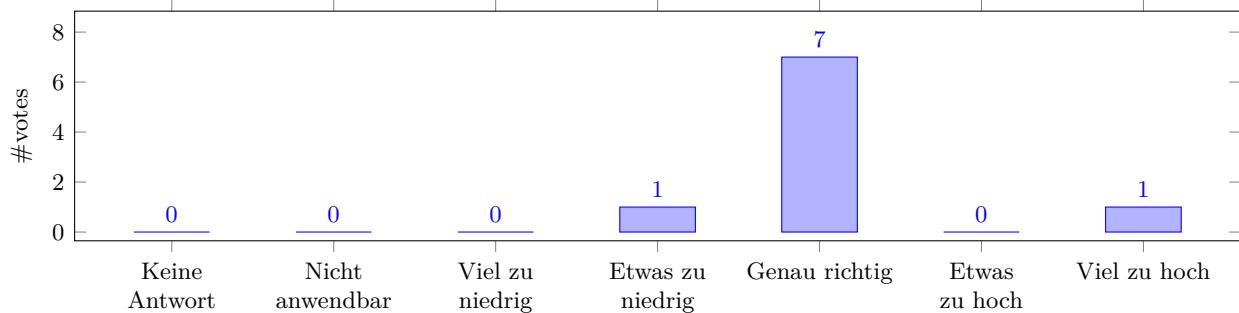
3.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung? Die Vorlesung war...



3.5 Wie sehr haben dich die Übungsaufgaben beim Erreichen des Lernziels unterstützt?

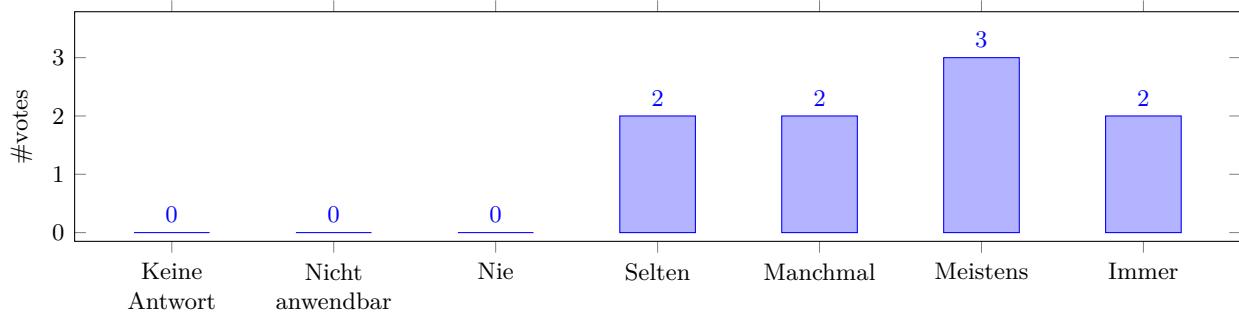


3.6 Findest du die verlangte Studienleistung für dieses Modul angemessen? Sie ist...

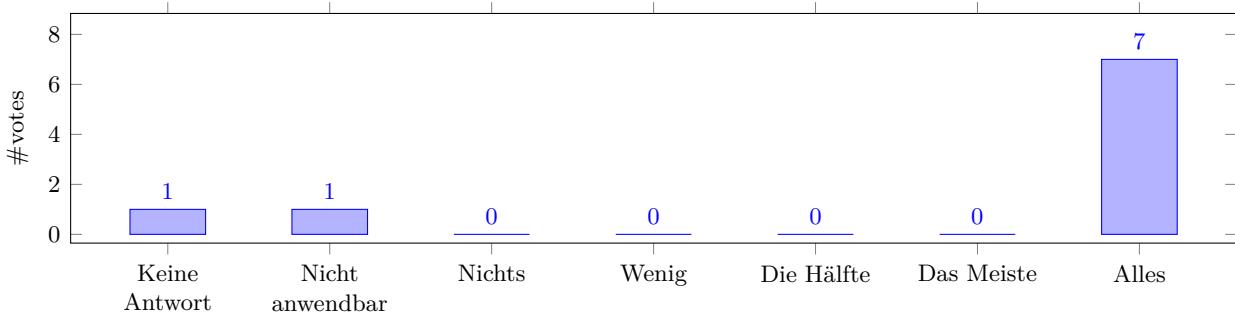


4 Tutorium

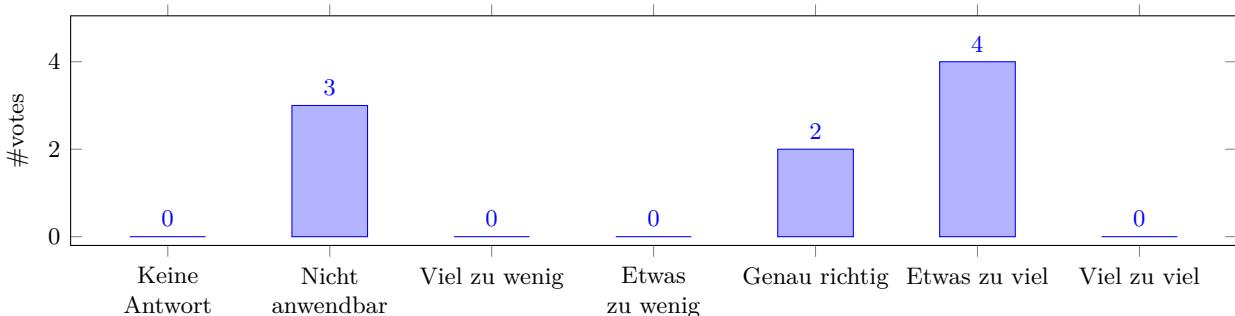
4.1 Wie oft hast du das Tutorium besucht?



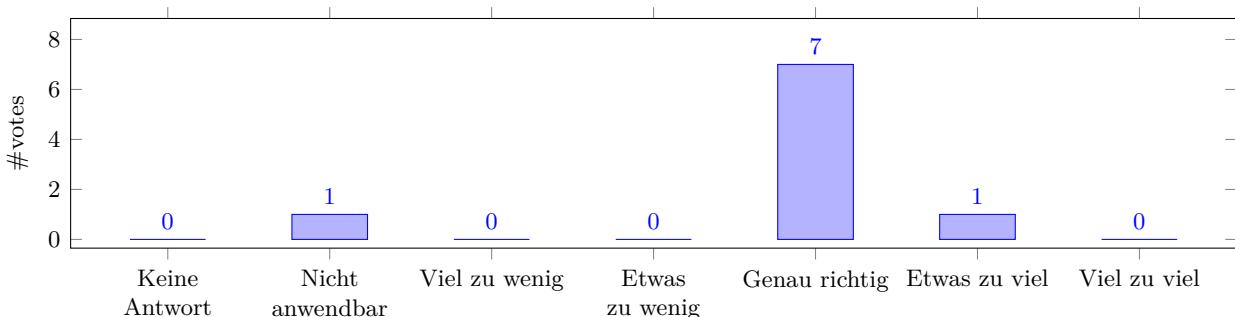
4.2 Wie viel hast du während des Tutoriums verstanden?



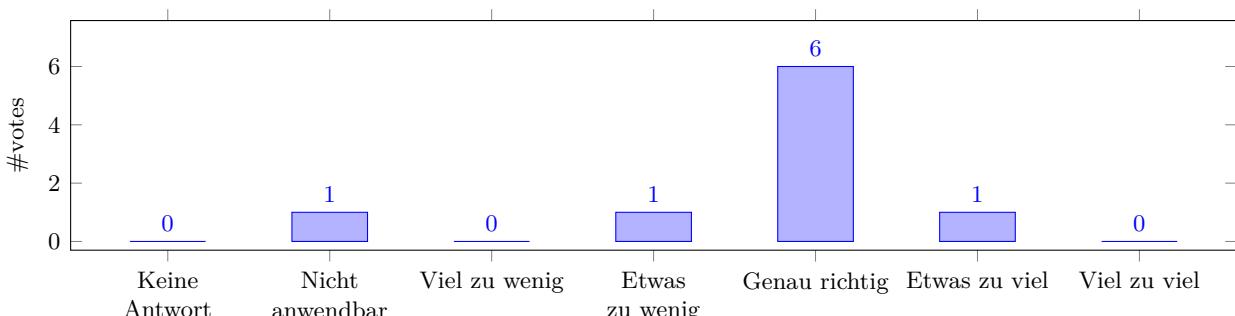
4.3 Wie ausführlich wurden die Themen erklärt? (BA-INF 015 - Techniken des Wissenschaftlichen Arbeitens SS25)



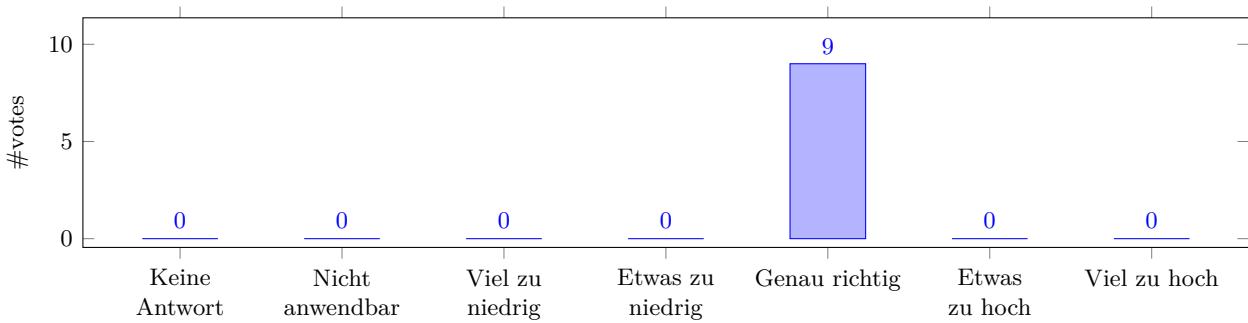
4.4 Wie ausführlich wurden die Themen erklärt? (BA-INF 015 - Techniken des Wissenschaftlichen Arbeitens SS25)



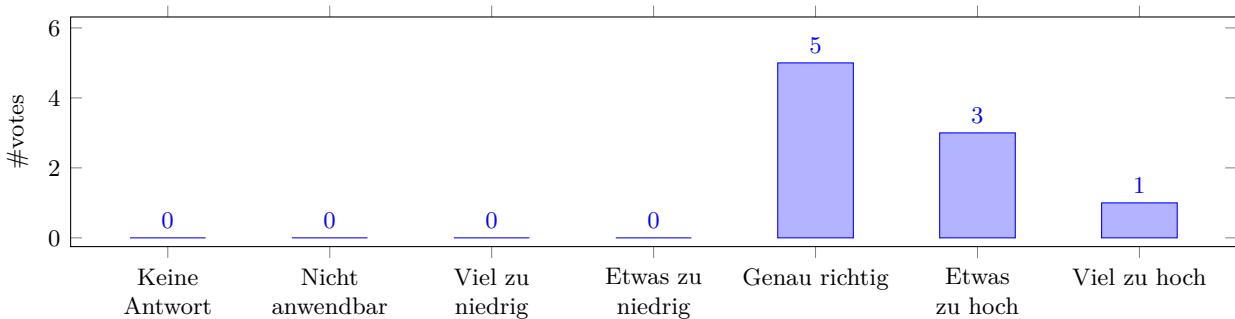
4.5 War die Zeit für das Tutorium für die zu besprechenden Inhalte angemessen?



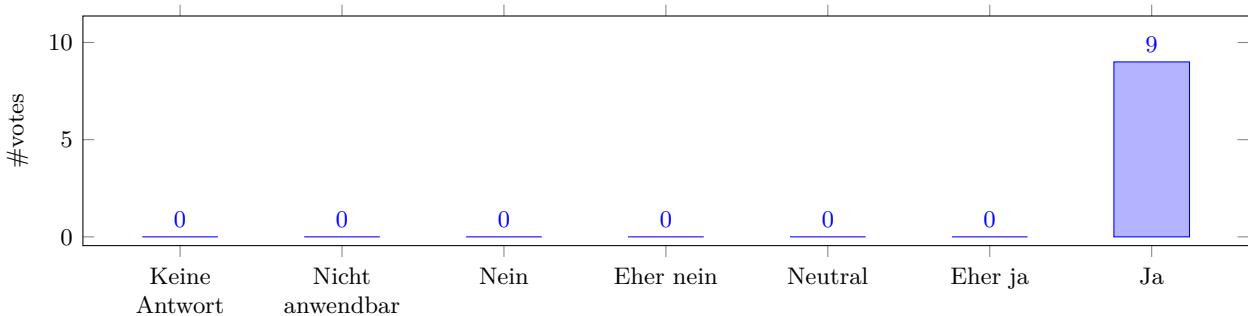
4.6 Die Interaktivität im Tutorium war...



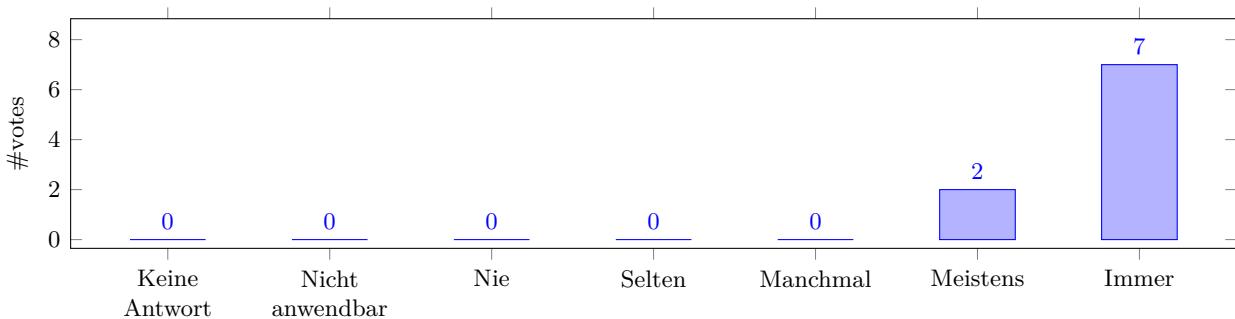
4.7 Wie beurteilst du die Größe deines Tutoriums? Die Größe war...



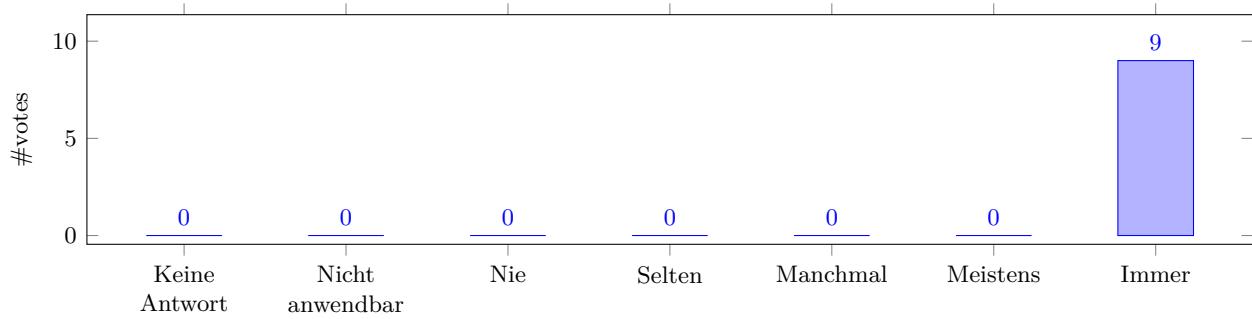
4.8 Ist der:die Tutor:in fachlich kompetent?



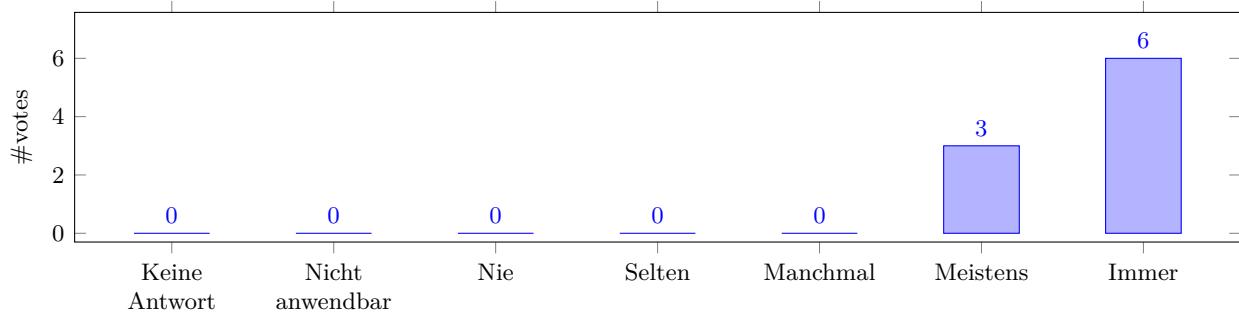
4.9 Ist der:die Tutor:in zufriedenstellend und verständlich auf Fragen eingegangen?



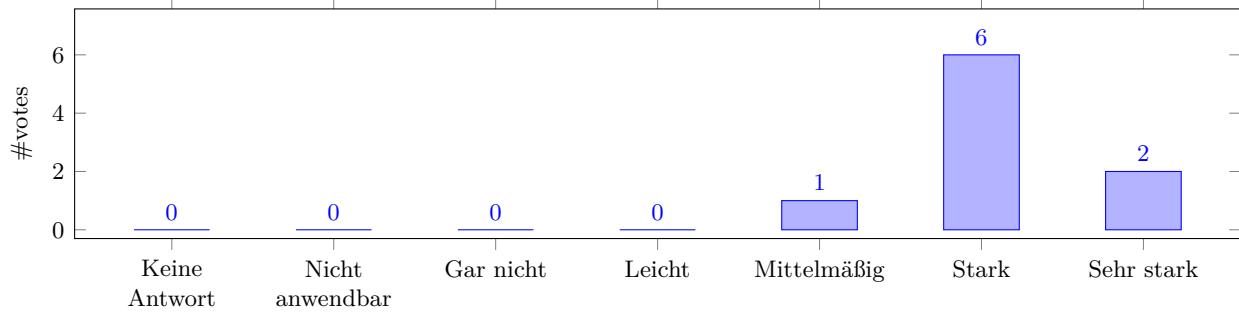
4.10 War der:die Tutor:in außerhalb des Tutoriums für Fragen etc. erreichbar?



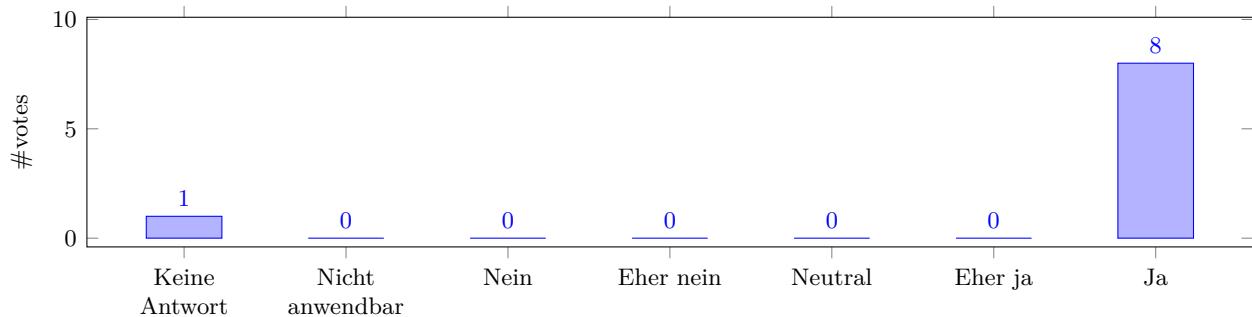
4.11 Waren die Korrekturen des:der Tutor:in von Übungsaufgaben nachvollziehbar?



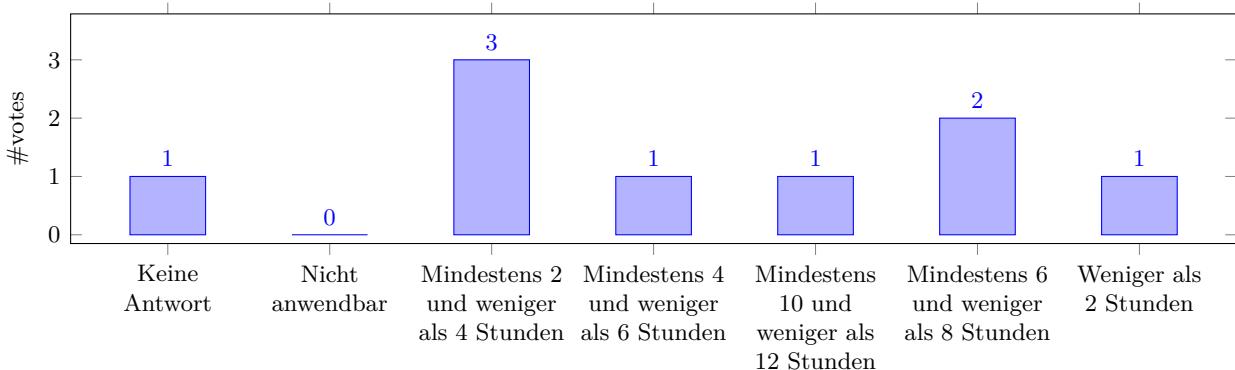
4.12 Wie sehr haben dich die Tutorien beim Erreichen des Lernziels unterstützt?



4.13 Hast du dich in deinem Tutorium wohl gefühlt?



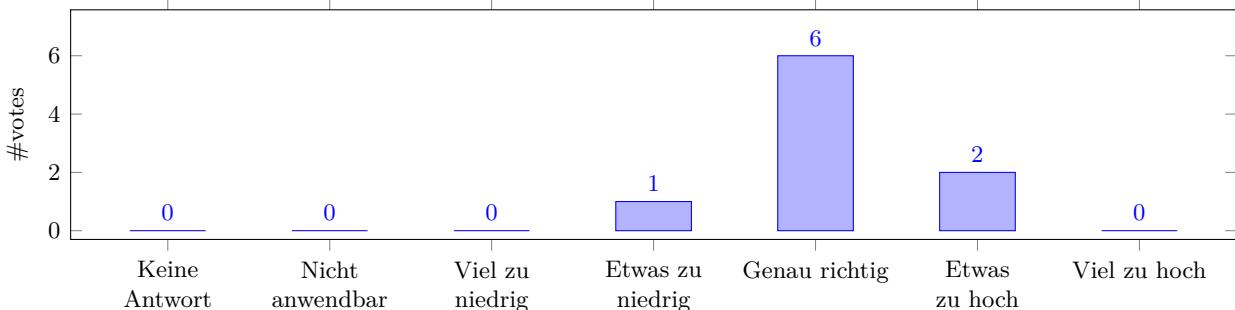
4.14 Wie viele Stunden hast du insgesamt für Tutorium und Übungsaufgaben pro Woche aufgewendet?



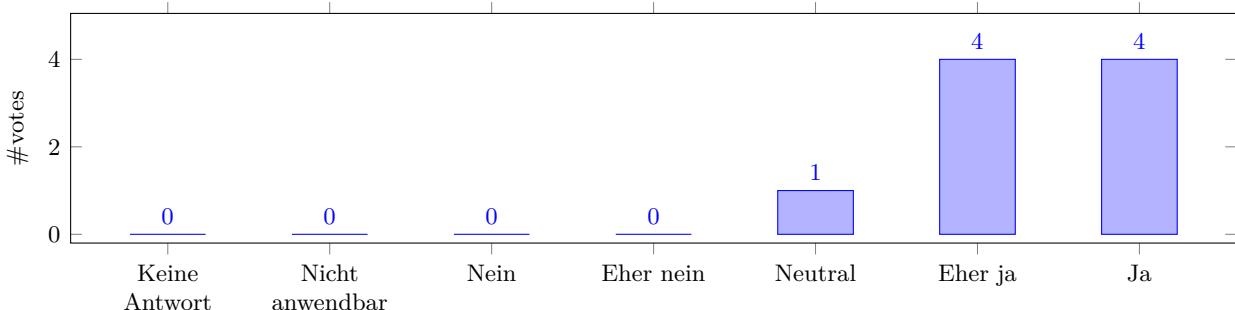
4.15 Ein guter und respektvoller Umgang miteinander ist uns sehr wichtig. Gab es deiner Meinung nach in den Tutorien Situationen, bei denen dies nicht gegeben war? Du kannst diese hier schildern, oder dich auch vertraulich an die Fachschaft oder die Studienberatung der Informatik wenden.

5 Modul

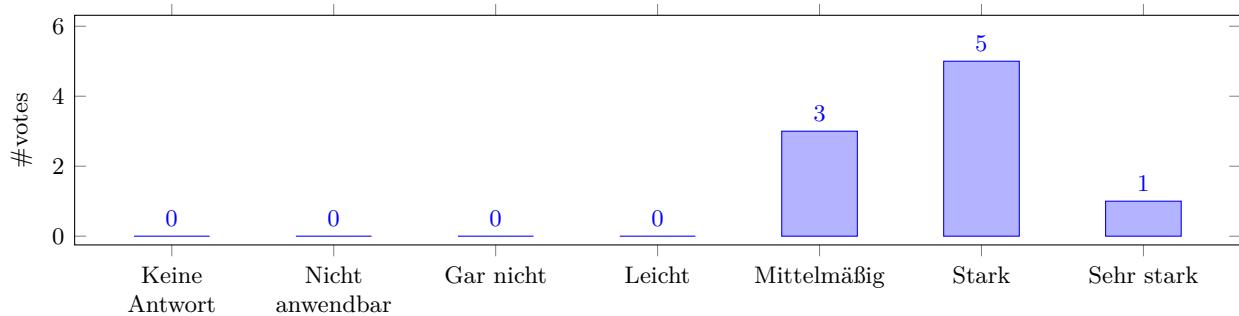
5.1 Der inhaltliche Umfang des Moduls war...



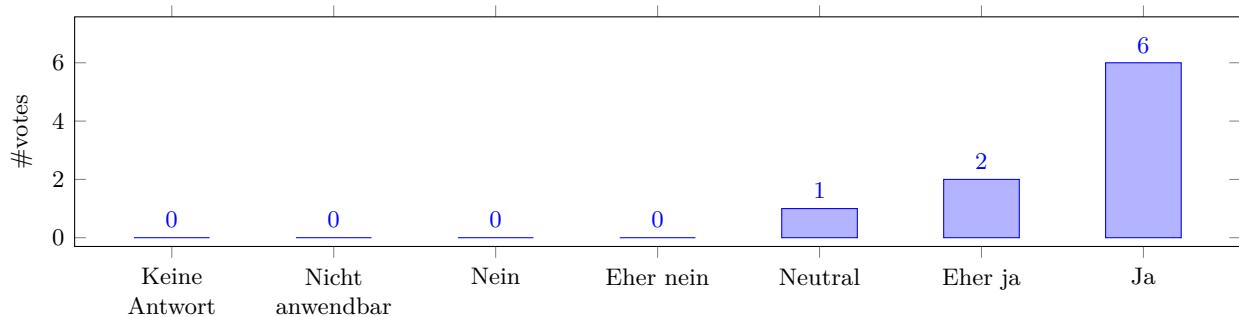
5.2 Folgte der Aufbau des Moduls einem klar erkennbaren Konzept und einer logischen Abfolge?



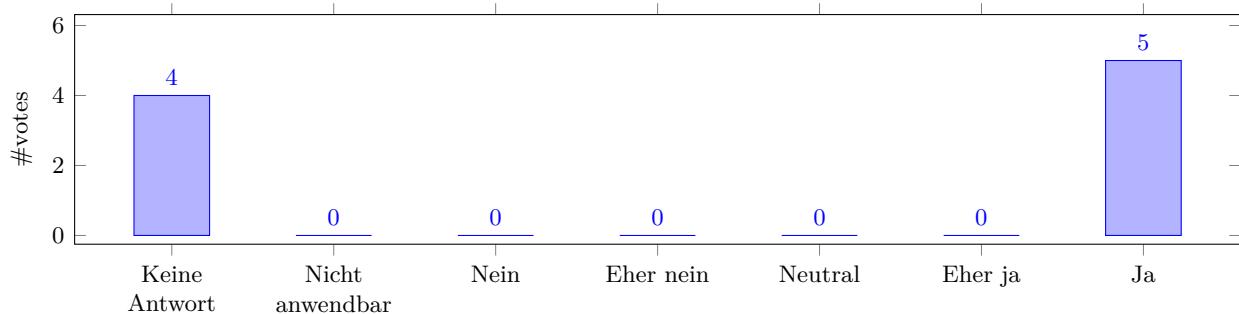
5.3 Wie sehr wurden die Inhalte des Moduls in einem übergeordneten Kontext motiviert (z. B. durch einen Forschungs-/Praxisbezug)?



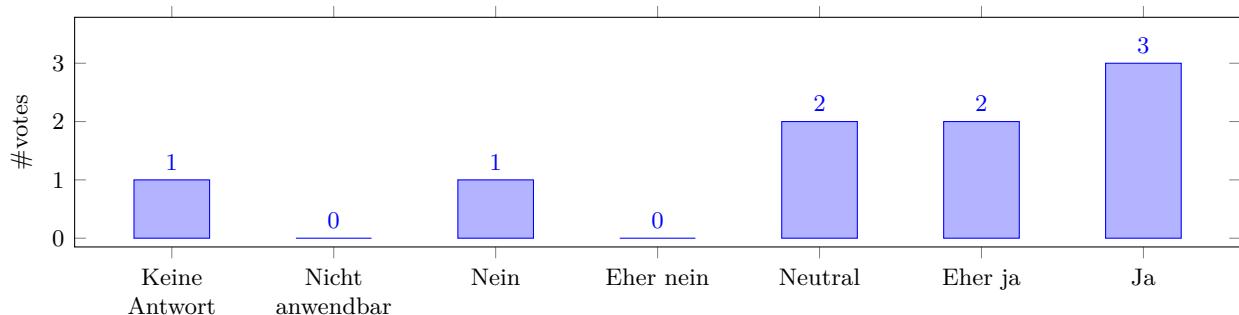
5.4 Denkst du, dass du das Lernziel des Moduls erreicht hast?



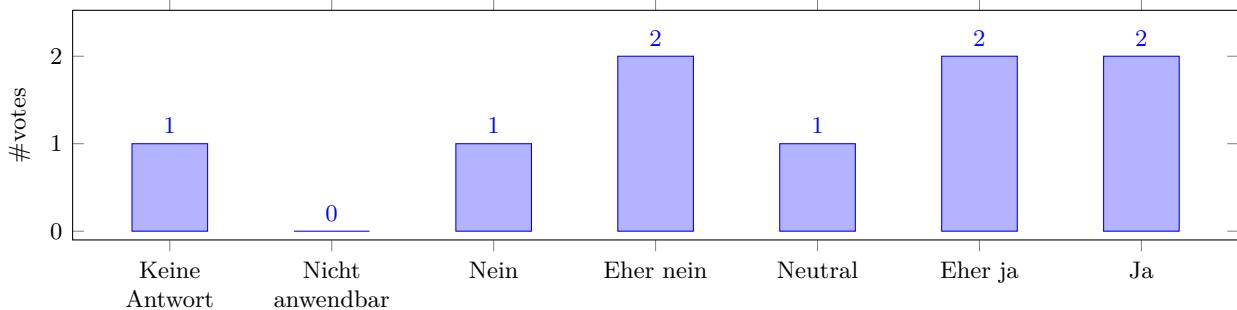
5.5 Fühlst du dich gut auf die Prüfung vorbereitet?



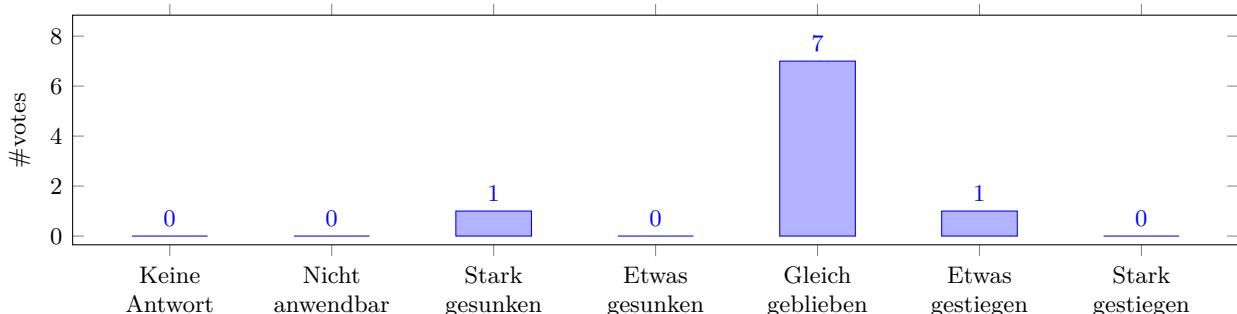
5.6 Hat das Modul deine Erwartungen erfüllt?



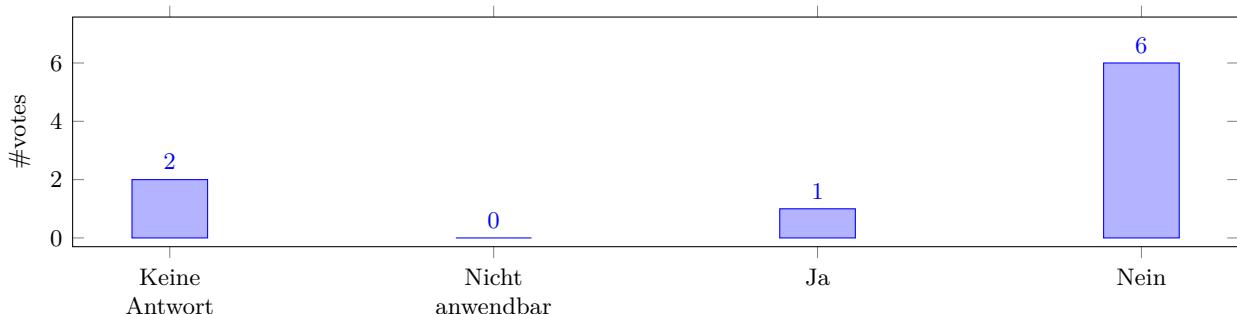
5.7 Würdest du dieses Modul weiterempfehlen?



5.8 Dein Interesse für dieses Thema ist...



5.9 Hältst du es für angemessen, dem:der Dozent:in eine Auszeichnung (Lehrpreis) für diese Vorlesung zu verleihen?



5.10 Hältst du es für angemessen, dem:der Dozent:in eine Auszeichnung (Lehrpreis) für diese Vorlesung zu verleihen? [Kommentar]

6 Freitextkommentare

6.1 Was hat dir an diesem Modul gefallen?

Es gibt nur 5 Vorlesungen und man kriegt das Modul auch ganz gut hin, ohne diese zu besuchen. Alles ist gut online abrufbar und wird im Tutorium auch nochmal erklärt.

Die Verteilung der VL und Übungsaufgaben auf den Anfang des Semesters bzw. die letzte Abgabe bis nach der Klausurenphase

Wenige Vorlesungen, dafür sinnvoller und nicht so gezogen

Dass die Folien gut und vor allem so verständlich gestaltet sind, dass man sie zuhause nacharbeiten und Inhalte auch eigenständig erarbeiten kann.

/

Die Folien. Sie waren wie ein Skript.

Insgesamt gabs nur 5 vls - das fand sehr angemessen. So konnte man sich besser auf andere Module konzentrieren.

Die Tutoren (meine Tutorin) ist auch immer auf meine Fragen eingegangen, wenn ich mal die Folien nicht verstanden habe oder sonstiges.

Ich fand die Präsentationen am besten, obwohl mich präsentieren nervös macht. Die Themen für die Präsentationen waren interessant und die Personen in meinem Tutorium waren alle sehr freundlich zu mir. Ich finde auch gut, dass es so viel Auswahl aus verschiedenen Themenbereichen für die Schreibaufgabe gibt.

6.2 Was hat dir an diesem Modul nicht gefallen?

Teilweise Inkonsistenzen in den Anforderungen zwischen den Tutorien (z.B. ob in der ersten Übungsaufgabe mehrere Quellen benutzt werden sollen oder nur genau eine) und Unklarheit der ersten Aufgabenstellung, was unter "keine Zusammenfassung" gemeint ist, wenn man nur eine Quelle verwenden durfte.

fraglich, ob die Vorlesungen sein müssten

Warum ist die Bearbeitung der ersten Studienleistung ausgerechnet in die einzige vorlesungsfreie Woche während der Vorlesungszeit gelegt worden?

Nichts.

Die Vorlesung, so weit ich mich erinnern kann, ist etwas langweilig. Außerdem findet sie nur ein paar Mal statt und zu einer Zeit, wo man lieber in ein Tutorium für ein anderes Modul geht.

6.3 Was könnte in Zukunft verbessert werden?

Dieses Jahr waren wohl unerwartet mehr Studenten für das Modul angemeldet als sonst. Ich verstehe nicht, warum trotz der ohnehin knappen Zeit des Abarbeitens aller Vorträge in den Tutorien die geforderte Vortragszeit im Vergleich zum letzten Jahr auf 12-15 min erhöht wurde

noch weniger Leistung für die ECTS :)

Die Folien für die Vorträge müssen leider zu einem Zeitpunkt abgegeben werden, der unabhängig zu eigenen Vortragstermin ist. Es wäre deutlich angenehmer wenn die Abgabe einfach eine Woche vor dem Termin zum vortragen wäre.

Bitte reduzieren Sie den Umfang bzw. die Menge der Aufgaben. Die Bearbeitung einer einzelnen Aufgabe nimmt übermäßig viel Zeit in Anspruch, sodass neben TdwA alle weiteren Fächer vernachlässigt werden müssen. Für den benötigten Arbeitsaufwand sind die vergebenen Leistungspunkte deutlich zu gering: Ich habe erheblich mehr Stunden in dieses 4-LP-Modul investiert als in 6-LP-Modul.

Mehr Tutorien anbieten. Dies ist ein Modul, das fast alle Studiengänge belegen müssen und wenn man bei tvs keinen Übungsplatz bekommt, muss man das mit dem Dozenten klären (war bei mir der Fall). Das fand ich ein wenig stressig.

Vielleicht kann man den Vorlesungsslot woanders hinlegen? In den frühen Morgen oder später Nachmittags. So können Studis um die Mittagszeit in Tutorien gehen und zu der anderen Zeit zur Vorlesung.

6.4 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zum Modul.

6.5 Hier hast du Platz für Anmerkungen und Feedback zur Gestaltung der Vorlesungsumfrage.