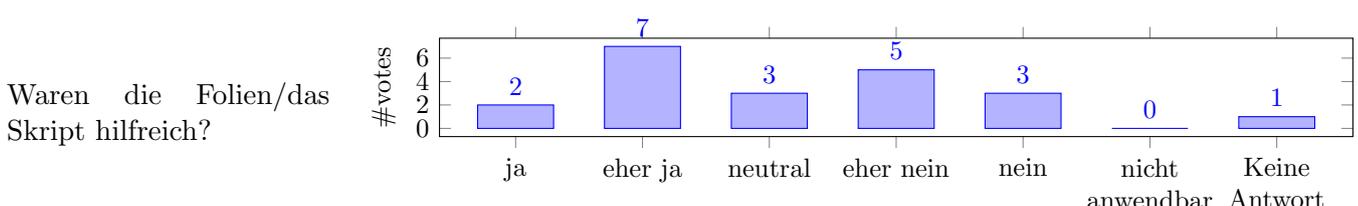
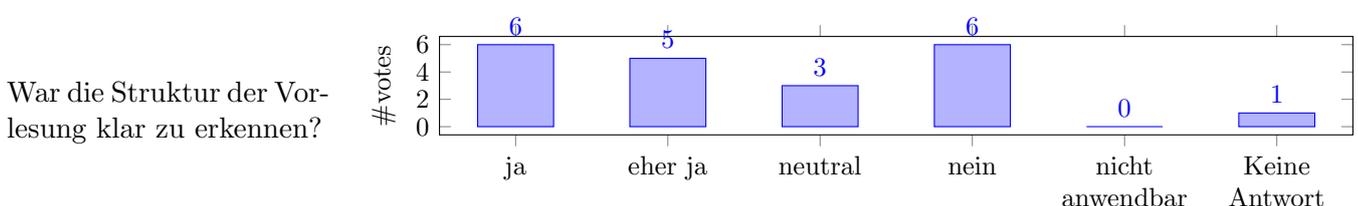
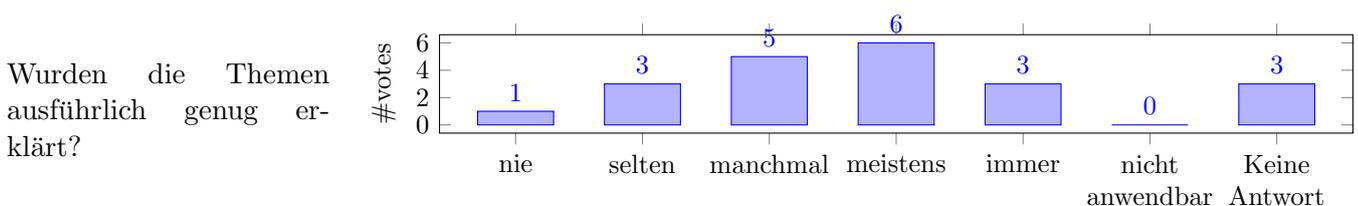
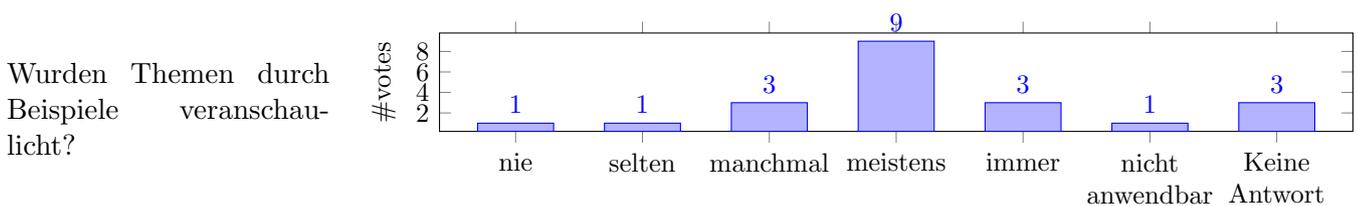
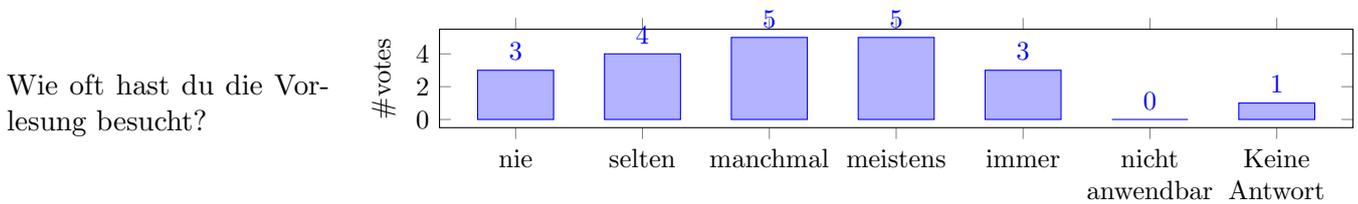
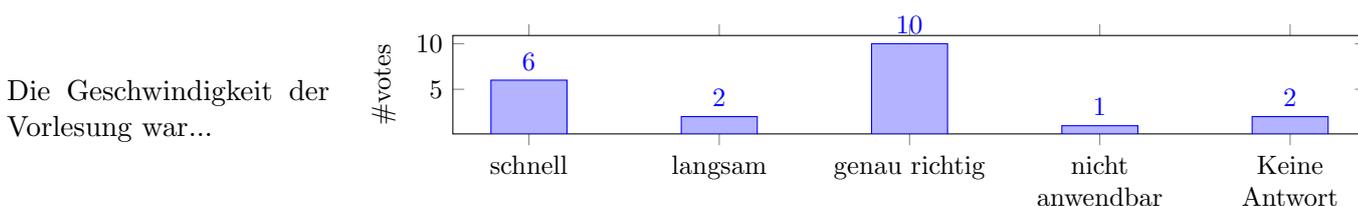


Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

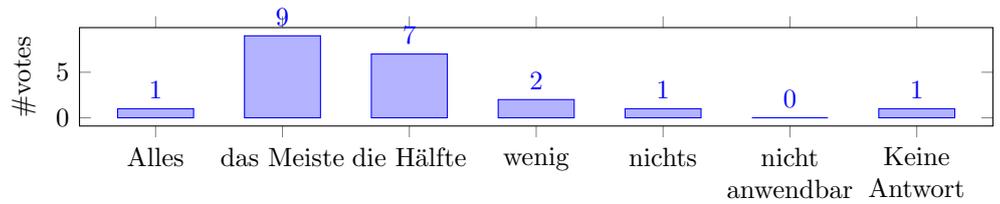
## 1 Bewertung der Vorlesung



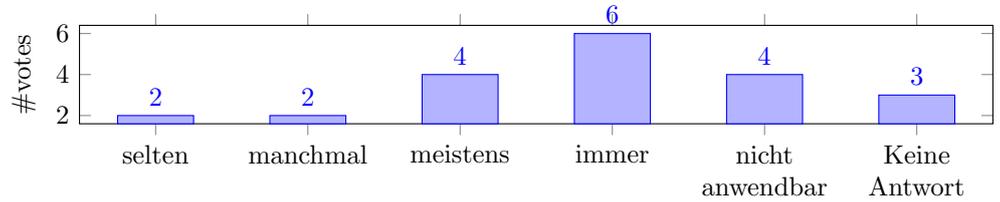
## 2 Bewertung der Dozierenden



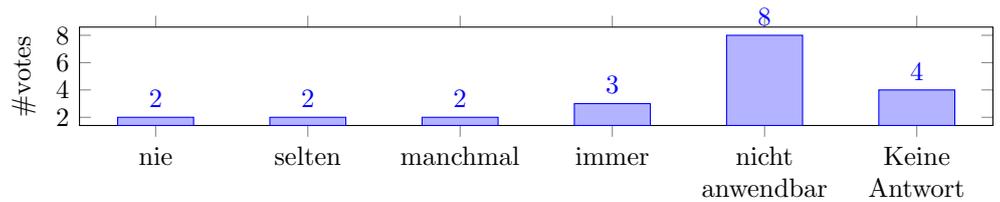
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



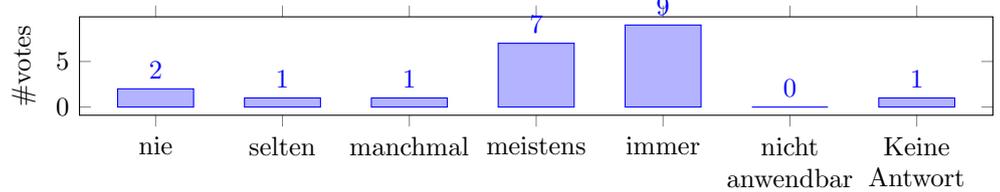
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

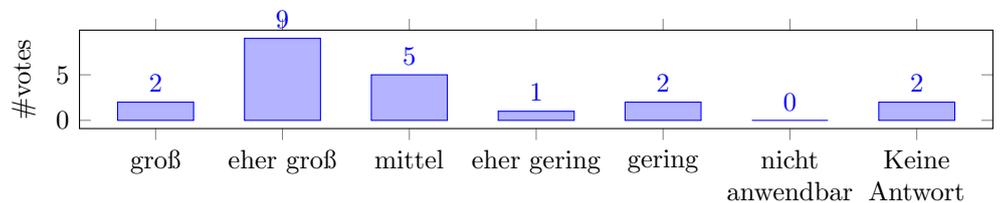


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

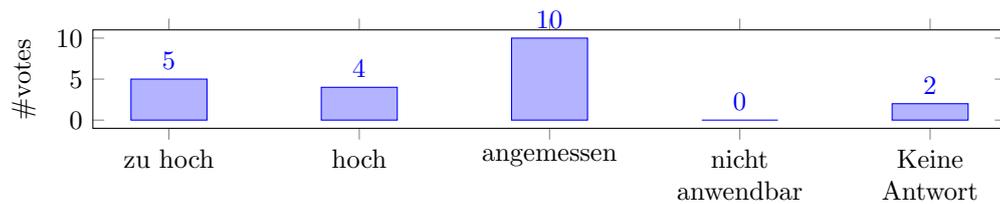


### 3 Bewertung des Moduls

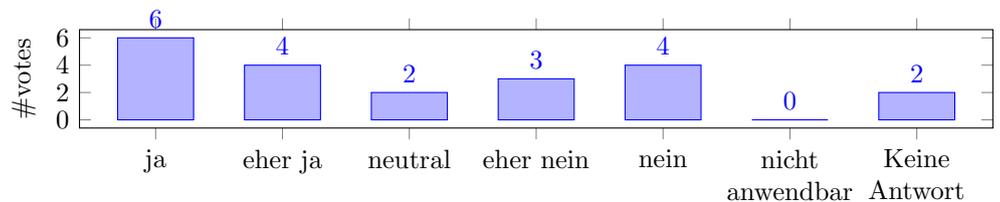
Der Praxisbezug war...



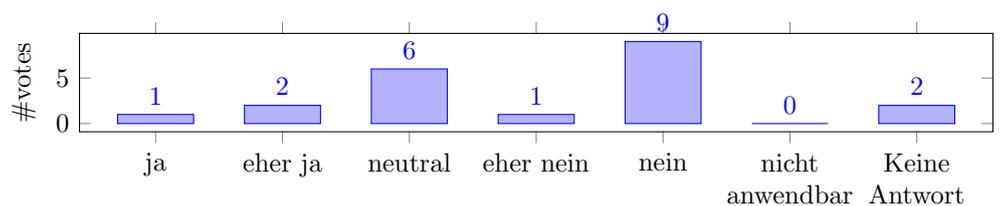
Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?



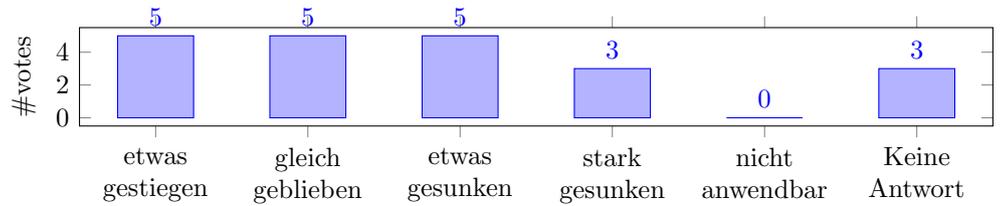
Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?



Würdest du dieses Modul weiterempfehlen?

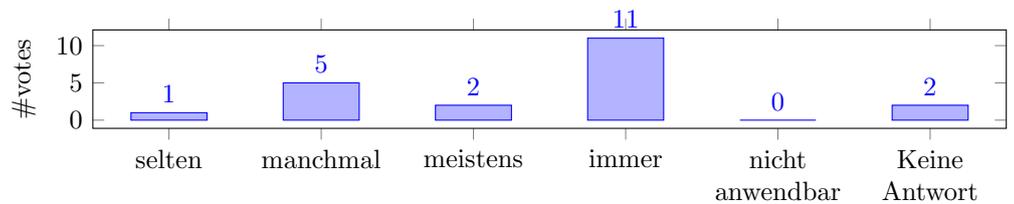


Dein Interesse für dieses Thema ist...

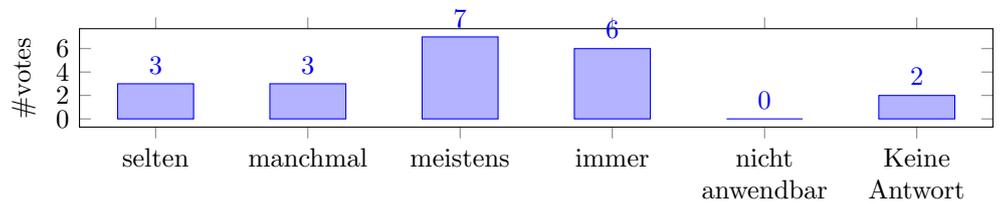


## 4 Bewertung der Übungsaufgaben

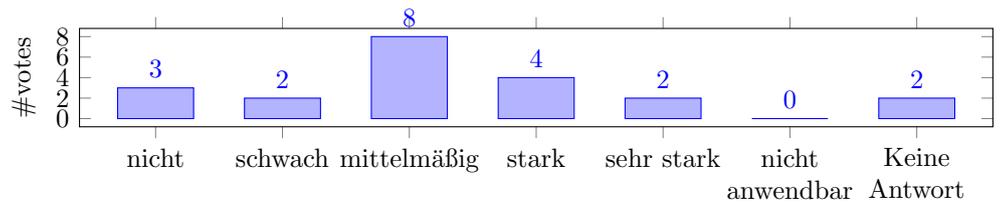
Wie oft hast du die Übungen besucht?



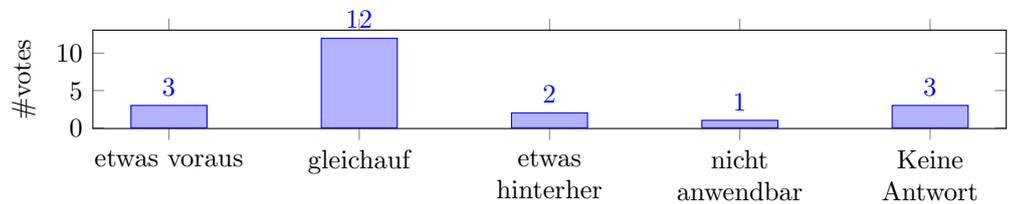
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



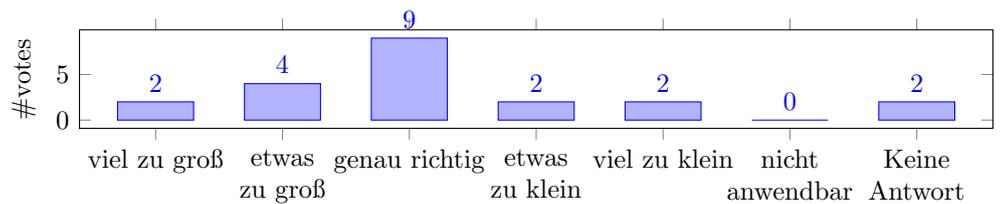
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



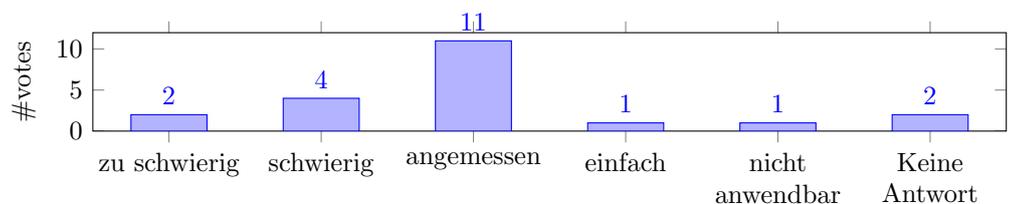
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

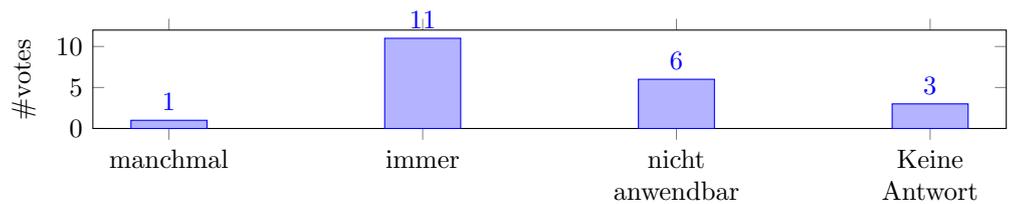


Die Übungsaufgaben waren meistens...

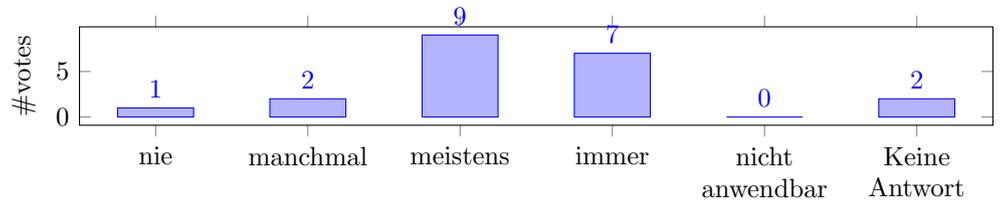


## 5 Bewertung des Tutoriums

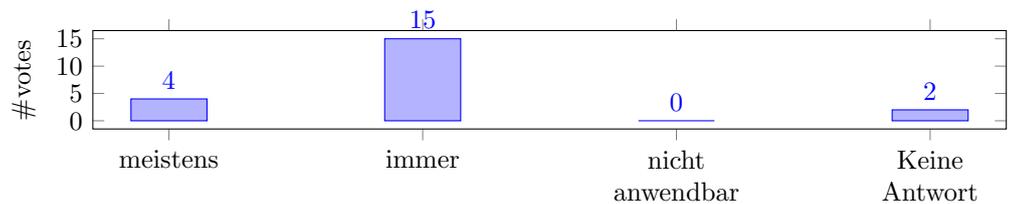
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



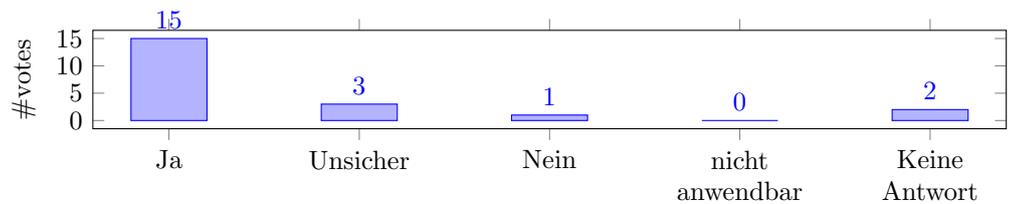
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

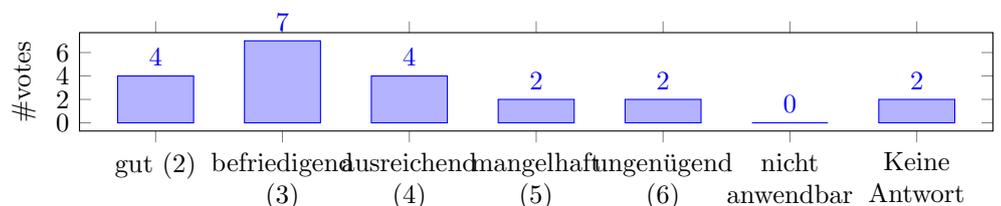


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?

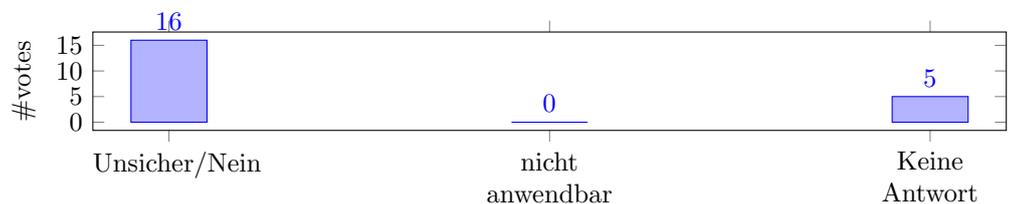


## 6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



Hältst du die Vorlesung der Dozent:in für lehrpreiswürdig? Falls ja: wieso?



### 6.1 Kommentar

Die Inhalte sind veraltet

Bitte bessere Folien/Skript wo die Sachen einmal formal korrekt und klar definiert draufstehen, damit man nicht erst die Korrektur von den Übungsblättern des Dozenten haben muss, um zu wissen was gefragt/richtig ist.

Nein. Der Dozent hat immer zwischen 10 und 20min überzogen und ddas sogar in den Vorlesungsvideos, falls er mal nicht da war, obwohl man gerade diese ja gut zuschneiden kann. Zudem hält er keinerlei Konventionen aus der Vorlesung in den Musterlösungen ein.

Das Modul ist sehr veraltet und nicht mehr Praxis bezogen wie es sein soll. Ich arbeite seit 2 Jahren in der Industrie und das gelehrt Stoff habe ich nie nutzen müssen. Man würde von ein Modul namens "Softwaretechnologie" das man sehr relevante Technologien der Softwareentwicklung erlernt, wie Docker, Kubernetes, Frameworks für Webentwicklung usw. ABER nein man macht blöde Diagramme die kaum jemand benutzen wird in der Praxis. Selbst der/die Tutor/Tutorin waren sich bei einigen Inhalte der Vorlesung nicht sicher wo der Praxis Bezug ist. Für ein Modul der auf echte Software Entwicklung aufbaut (POOSE) ist dieser Modul echt enttäuschend. Ich würde mir sehr wünschen, dass dieser Modul komplett überarbeitet wird, wie die AlPro oder POOSE vor einigen Jahren. Es trägt gar nichts zu mein Wissen der Informatik bei und ich würde dieses Modul gar nicht weiter empfehlen. Danke

## 7 Freitextkommentare

### 7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Bisschen mehr Praxisbezug als andere Theorievorlesungen
Eigentlich eine ganz gute Einführung in ein Thema was sonst vernachlässigt wird
Die Beispiele der Anwendung von Themen aus seiner Erfahrung und das Hochladen der Vorlesungsvideos
Der Nähe zur Praxis, die kleinen Übungsgruppen, die Themen
Die Videos der Vorlesungen, sodass man sich bei Fragen noch einmal die Erklärungen zu den Folien ansehen kann.
Praxisbezug
Die Tutorin war nett
Der Dozent war sehr sympatisch und die Anekdoten zwischendurch sind witzig und interessant.

### 7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Die Tutoriengruppen sind sehr schlecht. Wenn man zu sechst ist und die Aufgaben eigentlich zusammen machen soll, kann es gut sein, dass 2-3 Personen aus der Gruppe gar nichts machen, frei nach dem Motto, "Wir sind die Gruppe, ihr macht die Arbeit". Dadurch ist der Aufwand sehr doof verteilt. Außerdem sind es zu viele Aufgaben um sie alleine zu lösen, was im Hinblick auf die Klausur aber sinnvoll wäre. Auch sind die Folien mit so viel Inhalt vollgestopft, so dass man wenn man es versucht nachzuarbeiten nicht unterscheiden kann zwischen wichtig und unwichtig oder für die Übungsaufgaben sehr lange erstmal den passenden Foliensatz suchen muss. Ein Skript in dem Sinne habe ich nie gefunden.
Wenn der Zettel Freitag Abend erscheint und am nächsten Freitag um 16 abgegeben werden soll, hat man z.B. im Tutorium von 16-17 Uhr keine Möglichkeit, (in Person) Fragen zum Zettel zu stellen. Vielleicht könnte man nächstes Jahr die Frist bis Mitternacht verlängern.
Aktuelle Inhalte in relevanten Programmiersprachen
BITTE BESSERE FOLIEN/SKRIPT

- sich einen Wecker in der Vorlesung stellen, um nicht wirklich jedes (!) Mal zu überziehen (bis zu 20 min)
- Den Vorlesungsstoff kürzen. In der alten PO hat das Modul noch 9LP gegeben. Es ist nicht der Sinn einer Herabsetzung auf 6 LP, dass die Vorlesungen einfach länger gehen und teils sogar zu viele Vorlesungen als Videos hochgeladen werden, die man sich angucken soll.
- Die Übungsblätter deutlich kürzen. Diese benötigen mehr Zeit als so manches 9LP Modul und beinhalten teilweise Fragen, die sich nicht mit der Vorlesung beantworten lassen
- Entweder eine Einführung in die Eigenheiten von Java geben oder den Stoff an C++ (wie seit ein paar Jahren in AIPro und OOSE) anpassen oder ansonsten Java ganz aus der Klausur lassen
- Zu JavaScript gab es 1-2 Vorlesungen. Das reicht nicht, um in einer Klausur Programmieraufgaben dazu stellen zu können
- Die Musterlösungen der Übungen. Es ist jeder kleinste Pfeil in der Bewertung bis auf einen Viertelpunkt genau vorgeschrieben, gibt also nur genau seine Lösung als richtige Lösung, obwohl in der Vorlesung immer betont wird, dass es ganz viele mögliche Lösungen gibt. Zudem orientiert sich diese Lösung nicht mal an seinen eigenen Konventionen der Vorlesung. Das bedeutet, wenn man seine Aufgaben wie in der Vorlesung löst, bekommt man Punktabzug! Teilweise werden die selben Übungsaufgaben in verschiedenen Jahren gestellt, die Musterlösungen sind jedoch manchmal in grundlegenden Punkten ganz verschieden. So ist es ja gar nicht möglich, in der Klausur eine gute Note zu schreiben
- In Altklausuren baut teilweise die ganze Klausur auf der ersten Aufgabe auf. Hat man die erste Aufgabe nicht richtig, kann man direkt wieder nach Hause gehen. Auch die Themenauswahl sollte ausgeglichener auf alle Themenbereiche sein.
- Übungszettel nicht erst 4 Tage vor Abgabe hochladen
- Vorlesungsvideos (gut, dass es sie überhaupt gibt) am selben Tag hochladen

Ein externes Skript wäre noch hilfreich.

Nicht so oft vorstellen müssen

Einige Bereiche der VL wurden (spontan) als nicht klausurrelevant eingeteilt und nicht mehr in der VL besprochen, da die Zeit zu knapp geworden ist. Demnach wäre eine bessere Zeitplanung wünschenswert, sodass die Themen entweder behandelt werden oder von Anfang an ersichtlich ist, dass sie nicht besprochen werden.

Teilweise wurden Aufgaben gestellt, deren Antworten/Herangehensweisen an die Aufgaben/nötige Grundlagen für diese nicht in den Folien zu finden waren (und auch nicht in der VL erwähnt wurden). Entweder sollte ein Ansatz geliefert werden oder es sollte klarer kommuniziert werden, dass es sich um eine Aufgabe handelt, bei der selbst recherchiert werden soll.

Übersichtlichere und konsistentere Folien. Klarere Struktur

siehe das Feedback davor

Die Lösungshilfen waren teils überkomplex und auch manche Aufgabenstellungen waren unverständlich gestellt. Diese wirkten so als müsste man die Lösung schon kennen um diese richtig zu verstehen.

### 7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zum Modul.

Objektiv ist das Modul ok, ich finde nur den Inhalt persönlich sehr langweilig.

Bite aktualisiert die Inhalte

man sollte dieses Modul aufteilen, uml/design patterns früh im bachelor, anforderungserhebung etc später im bachelor

Warum wird das Modul nicht grundlegend überarbeitet, obwohl es in den Vorlesungsumfragen der letzten Jahre so schlecht abgeschnitten hat?

- sehr umfangreich
- viel auswendig lernen (verschiedenste UML-Modelle)
- + wichtige Programmierkonzepte, die man kennen sollte, kennenlernen

siehe das Feedback davor