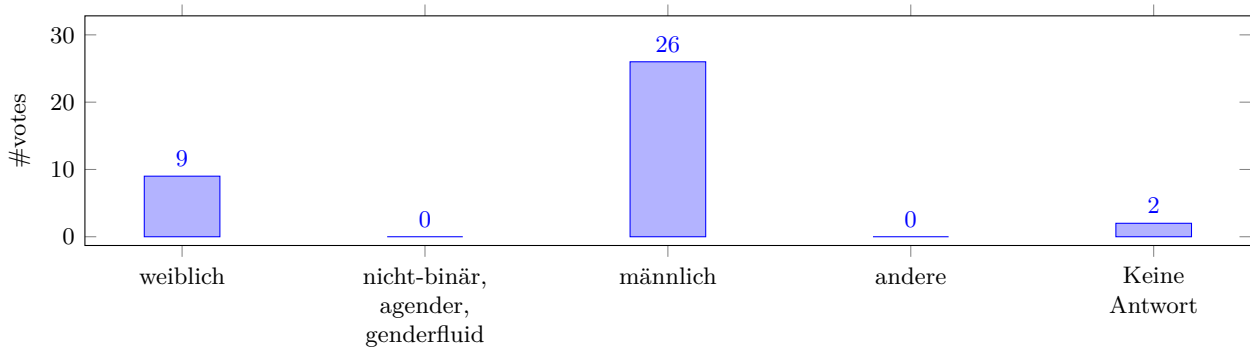


Ergebnis der Online-Umfrage. Anzahl der Teilnehmenden: 37.

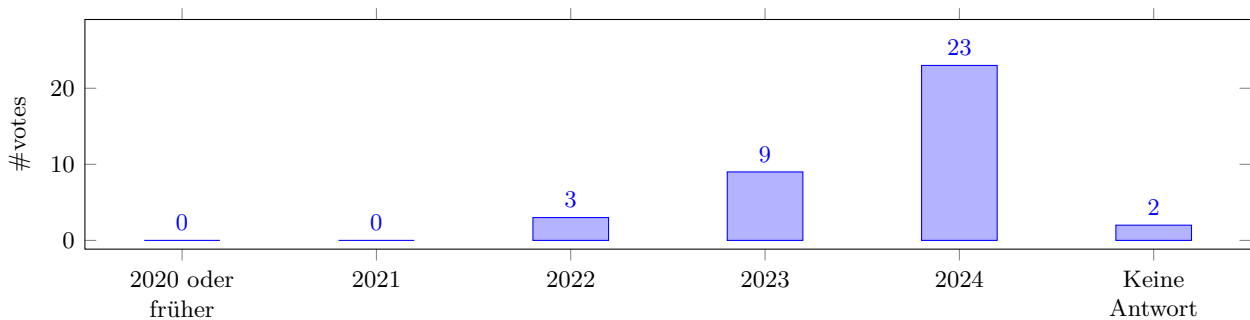
Die Umfrage fand in den letzten Tagen der Veranstaltung bis kurz da nach statt.

## 1 Fragen zu dir

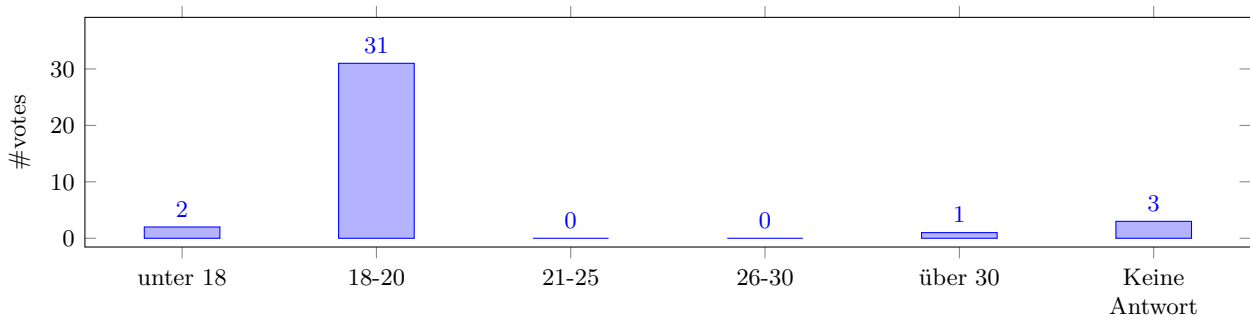
### 1.1 Welches Geschlecht hast du?



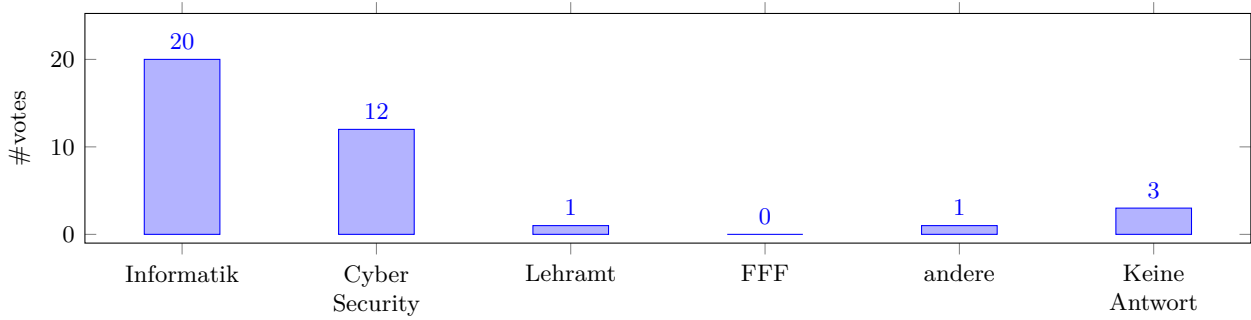
### 1.2 Wann hast du deinen Schulabschluss gemacht?



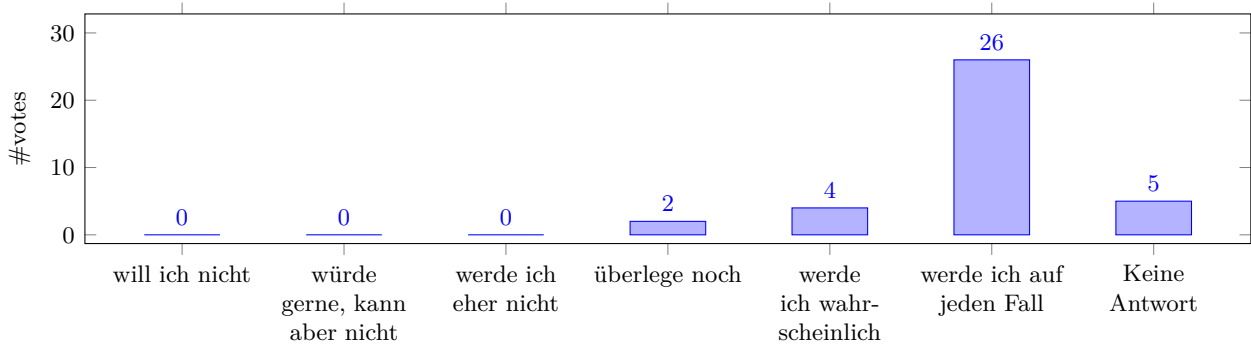
### 1.3 Wie alt bist du?



## 1.4 Welches Fach studierst du?

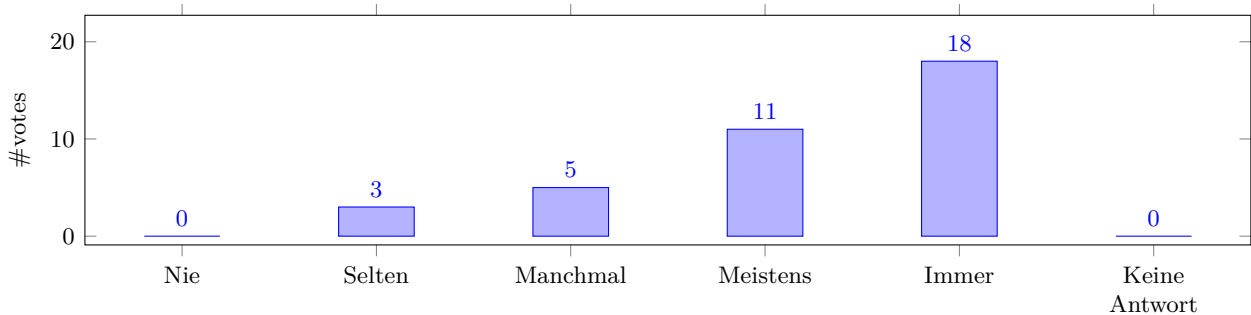


## 1.5 Hast du vor, die OE der Fachschaft zu besuchen?

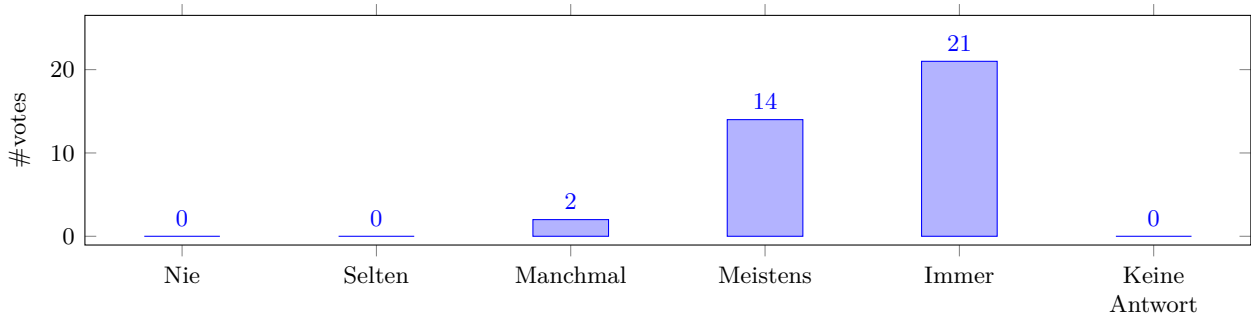


## 2 Bewertung der Vorlesung

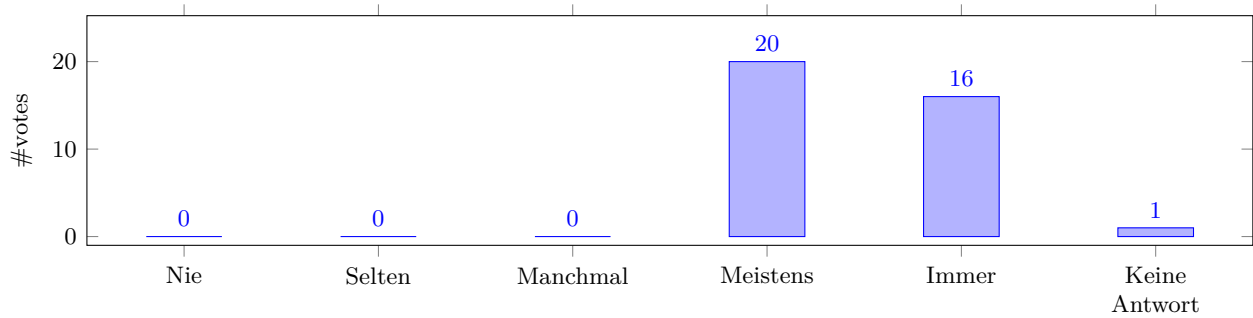
### 2.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?



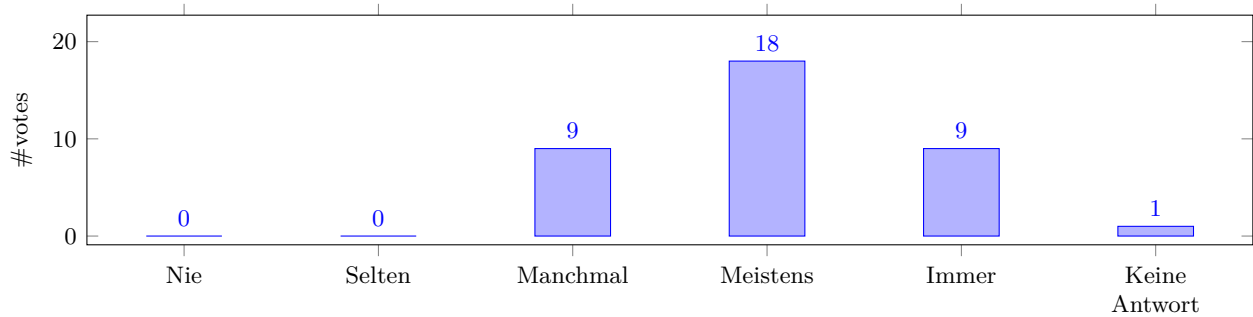
### 2.2 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?



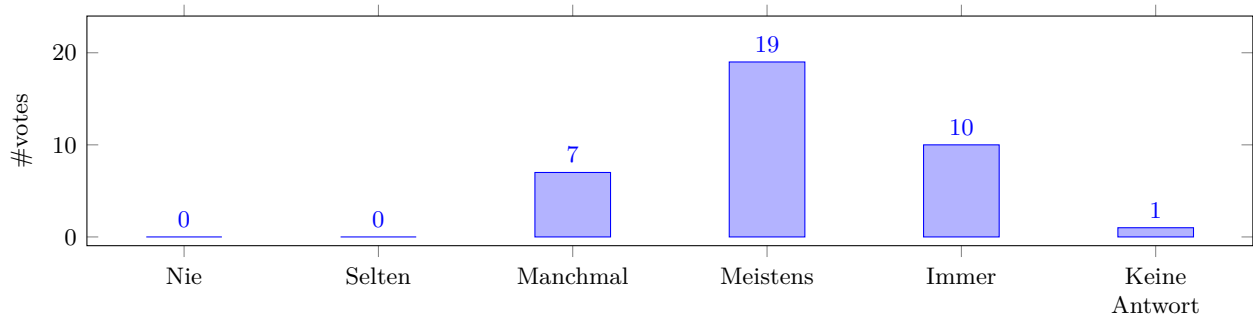
### 2.3 Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?



### 2.4 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

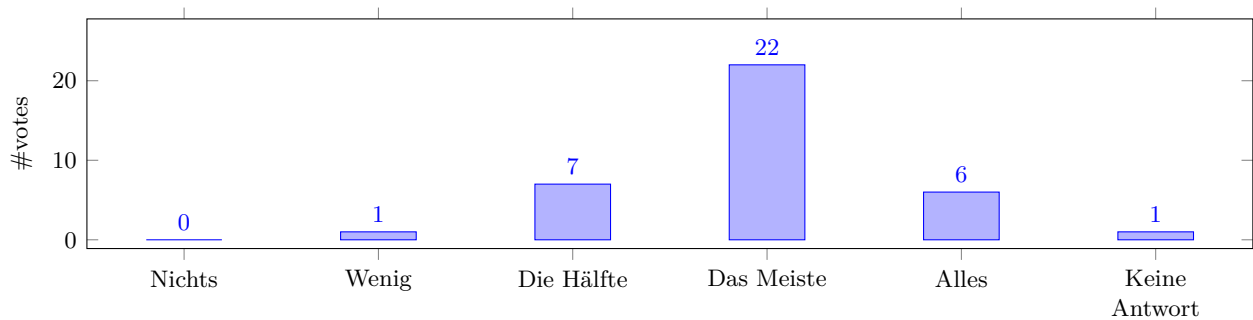


### 2.5 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

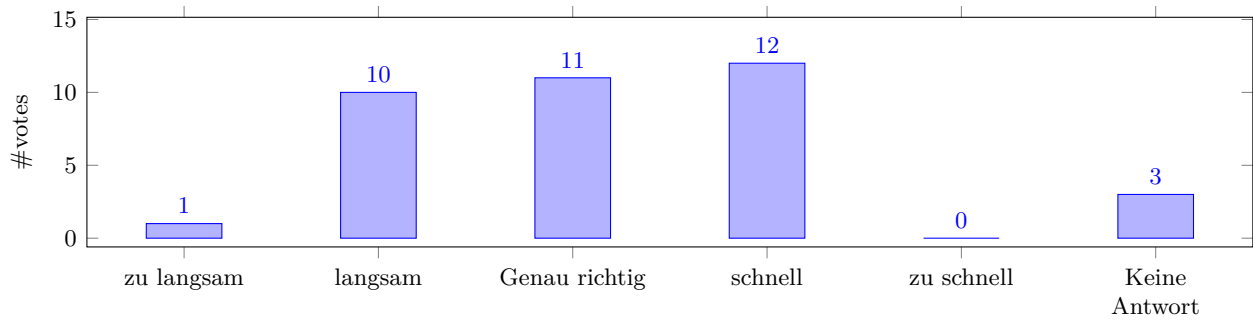


## 3 Bewertung der Dozierenden

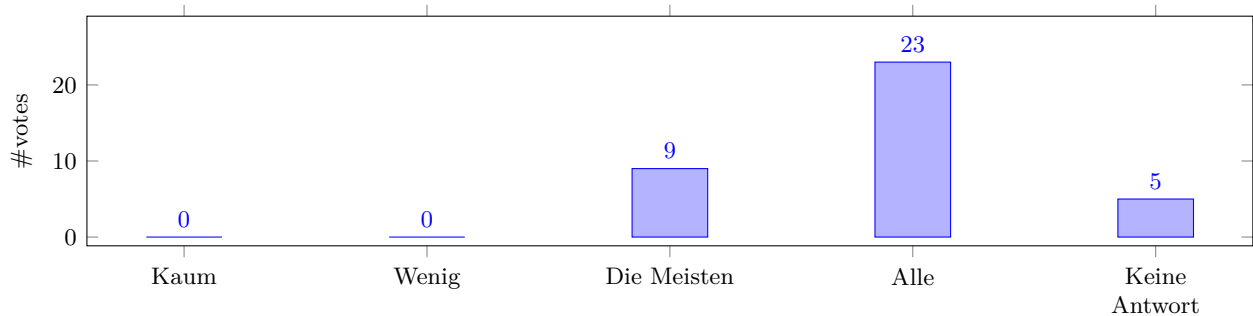
### 3.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



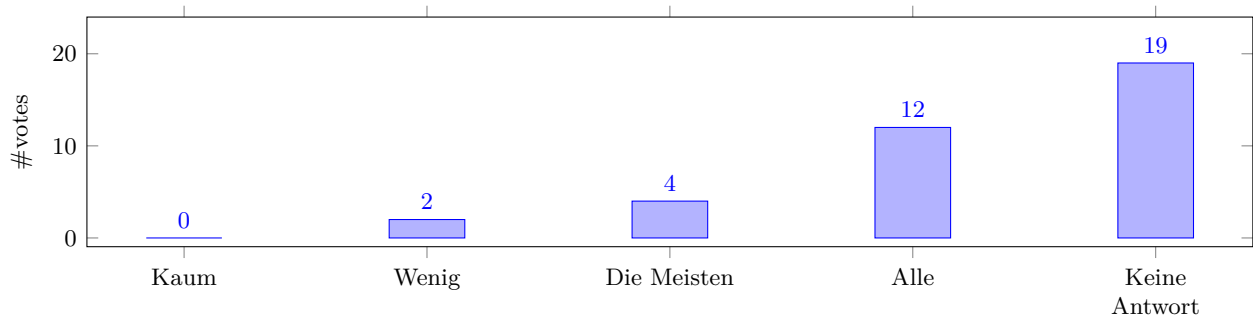
### 3.2 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...



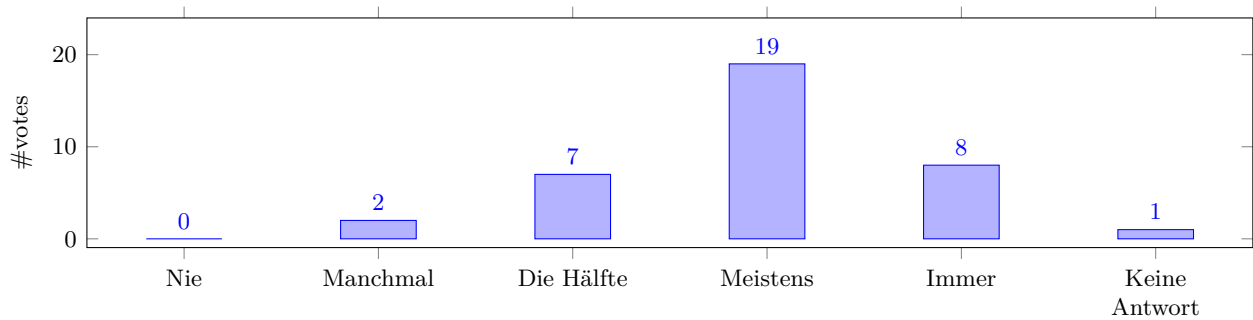
### 3.3 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



### 3.4 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

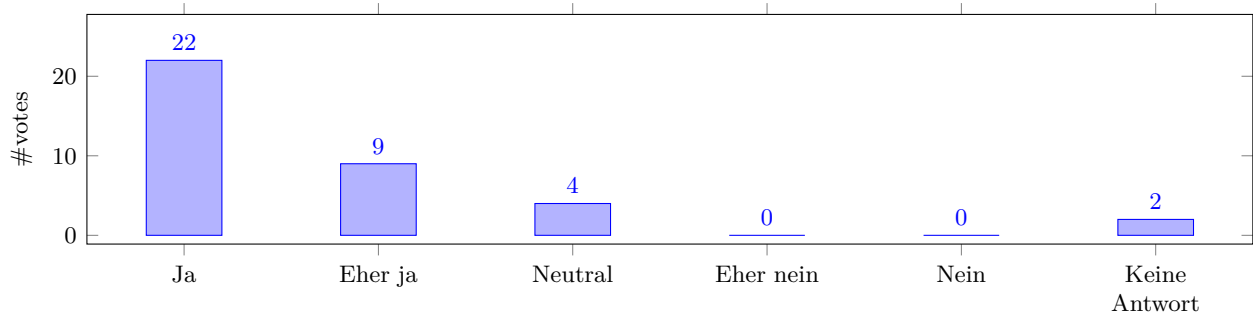


### 3.5 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

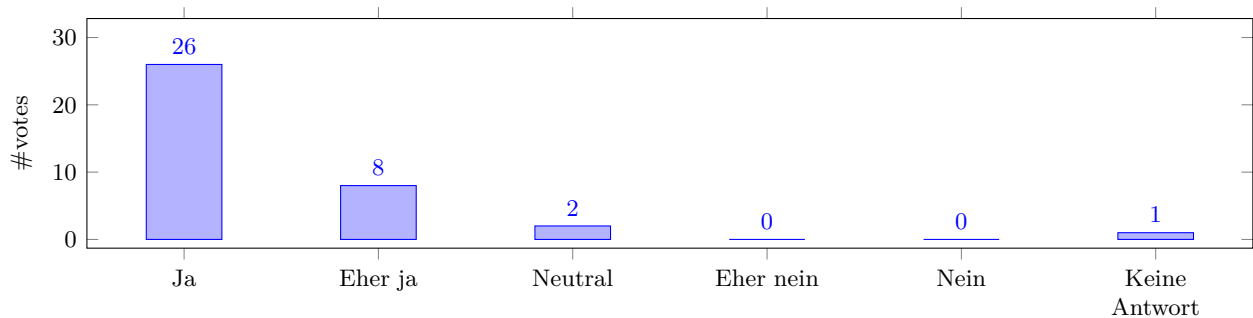


## 4 Bewertung des Vorkurses

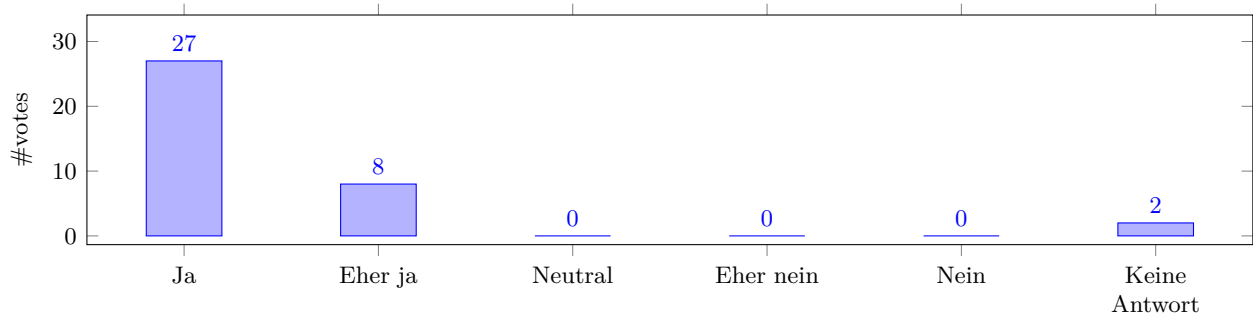
### 4.1 Fühlst du dich besser auf dein Studium vorbereitet als vor dem Vorkurs?



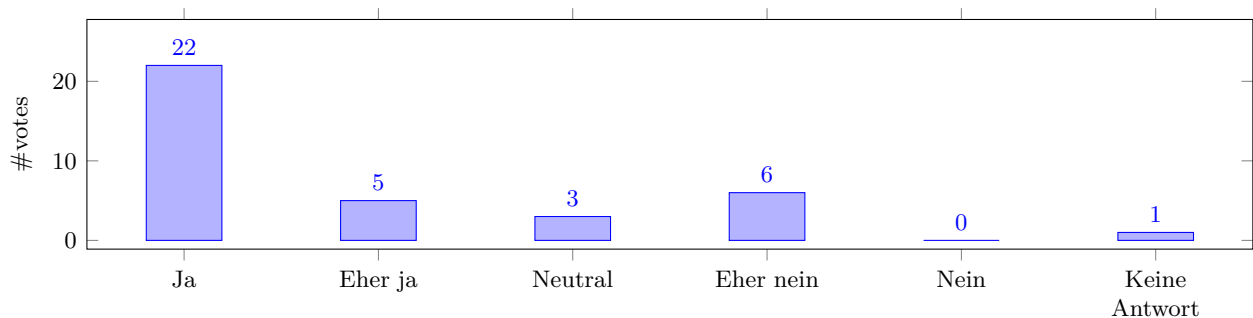
### 4.2 Würdest du den Vorkurs weiterempfehlen?



### 4.3 Fandest du den Arbeitsaufwand angemessen?

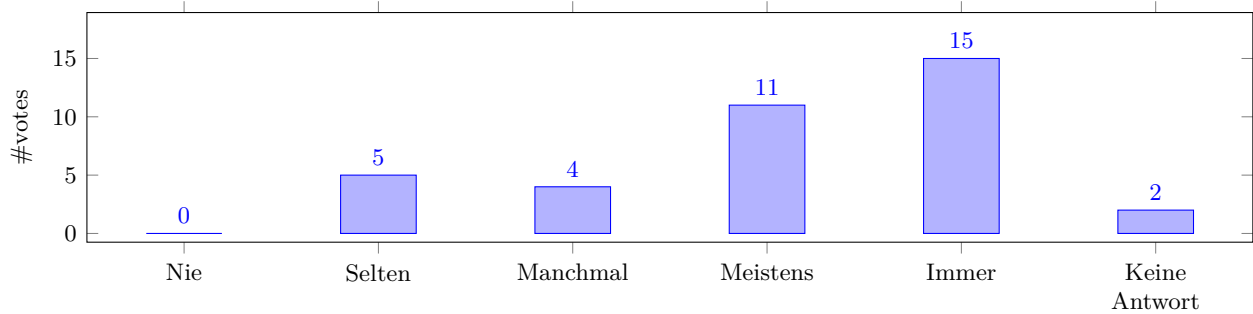


### 4.4 Fandest du den Schwierigkeitsgrad angemessen?

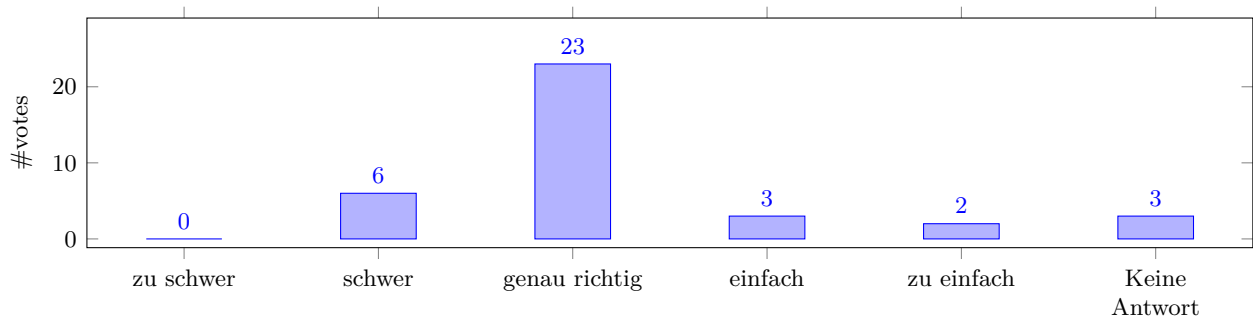


## 5 Bewertung der Übungsaufgaben

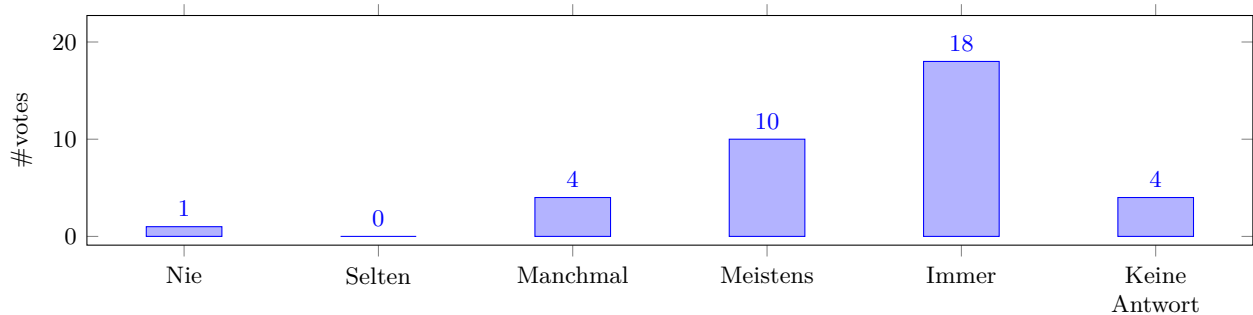
### 5.1 Wie oft hast du die Übung besucht?



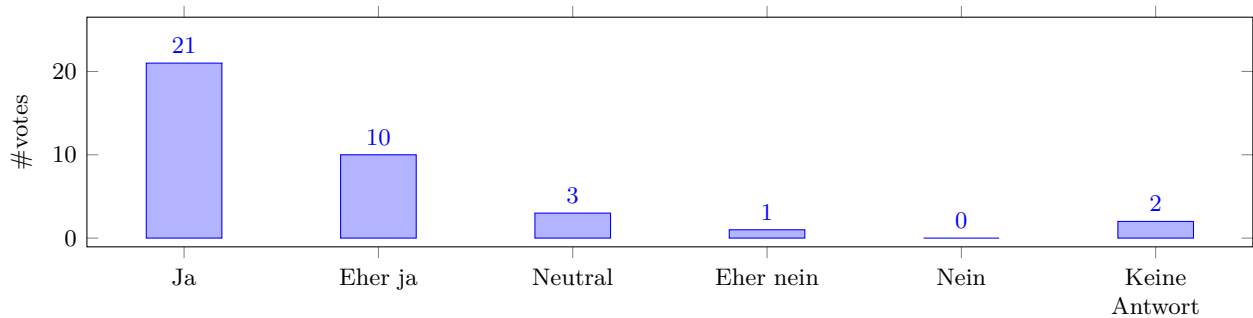
### 5.2 Die Übungsaufgaben waren...



### 5.3 Haben die Aufgaben dir geholfen, den Stoff der Vorlesung zu verstehen?

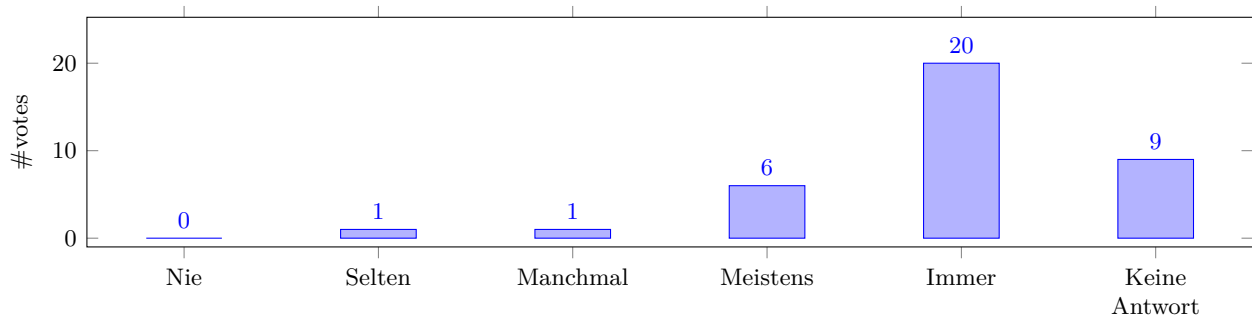


### 5.4 Die freie Wahl der Übungsaufgabe hat mir geholfen den Vorlesungsinhalt meinem Niveau entsprechend zu festigen.

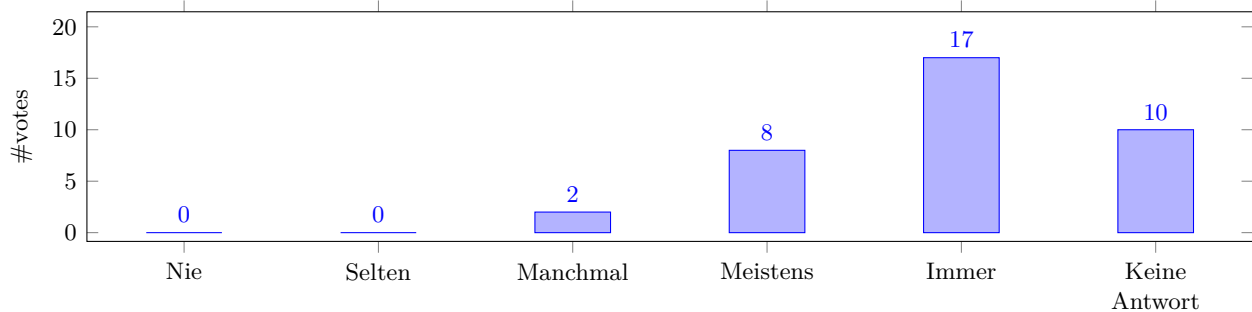


## 6 Bewertung des Tutoriums

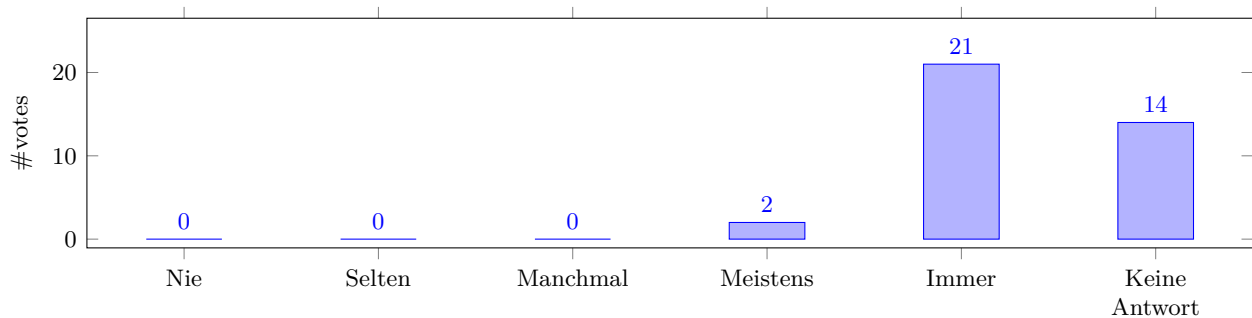
### 6.1 Hat dein\*e Tutor\*in gute Hilfestellung gegeben, damit du selbstständig weiterdenken konntest?



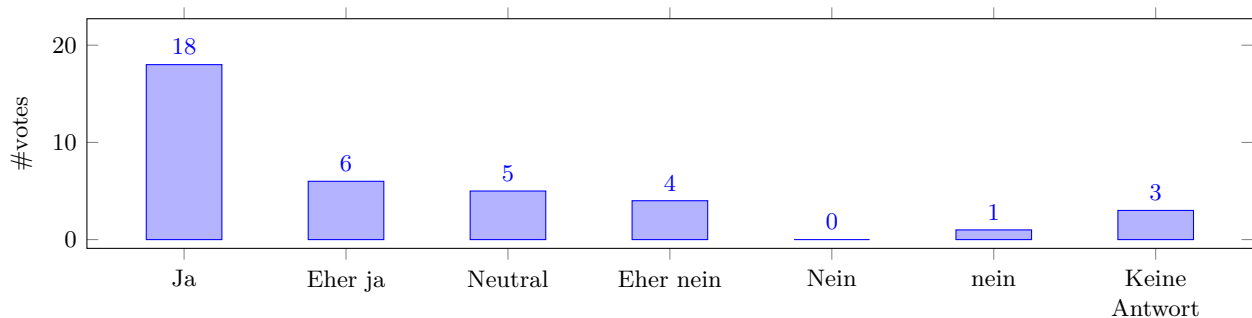
### 6.2 Hat dein\*e Tutor\*in die Lösungen verständlich erklärt?



### 6.3 Hat dein\*e Tutor\*in dich bei Fragen zu sonstigen Themen des Studiums/der Uni unterstützt?

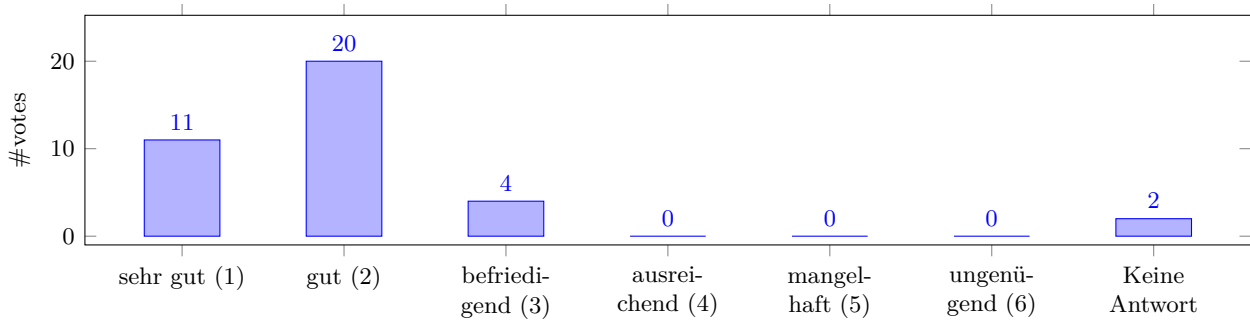


### 6.4 Lohnt sich der Besuch der Übungen?



## 7 Abschließende Bewertung des Moduls

### 7.1 Bewerte den Vorkurs insgesamt



## 8 Freitextkommentare

### 8.1 Möchtest du sonst noch etwas anmerken?

Mur gefiehl vor allem die freie Auswahl der Übungsaufgaben. Dadurch konnte man meistens den Stoff der Stunde mit für sich passenden Aufgaben vertiefen.
Nein
Teilweise mehr zur Menge reden und die Vorlesung nicht nur als Dialog zwischen euch aufbauen
Nein
Teilweise waren die Folien alleine zu kurz, im Sinne dass man die Inhalte nur in Verbindung mit dem live Code sehen konnte
Ich bin ein purer Anfänger, so war manches Inhalt der Vorlesung einfach zu schnell für mich. Ich fand es auch nervig wenn der Code in der Folie anders ist als was in der Vorlesung gesprochen wurden. Insgesamt jedoch hat mir die Vorlesung enorm geholfen einen Ansatz zu finden. Besonders die Übungen waren besonders hilfreich.
Einige Funktionen wurden als gegeben eingeführt, was bei mir teilweise zu Verwirrung führte und ich so den Faden kurzzeitig verlor. Besonders in der zweiten Woche waren die Inhalte meist zu schnell
live coding hat manchmal etwas lange gedauert und war verwirrend
Die Memes waren super :D
War cool, dass ihr das mit der Blutspende angesprochen habt
<ul style="list-style-type: none"><li>- bessere White Board Stifte</li><li>- Gruppen vielleicht auch nach Erfahrung einteilen</li><li>- Anfänger-Übungen (keine Vorkenntnisse) besser markieren</li></ul>
Der Code wurde manchmal nicht lange genug gezeigt, was dazu führte, dass man manchmal dem Gedankengang nicht folgen konnte
War laut :( Wäre cool wenn es eine bessere Einbindung gäbe der verschiedenen Gruppen, also so dass sich bessere Lerngruppen bilden für die verschiedenen Gruppen wie Lehramt/Cybersecurity