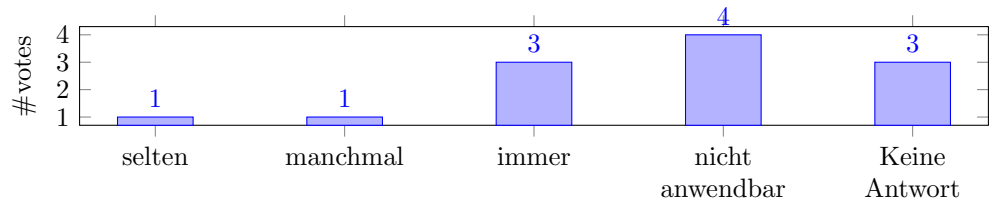


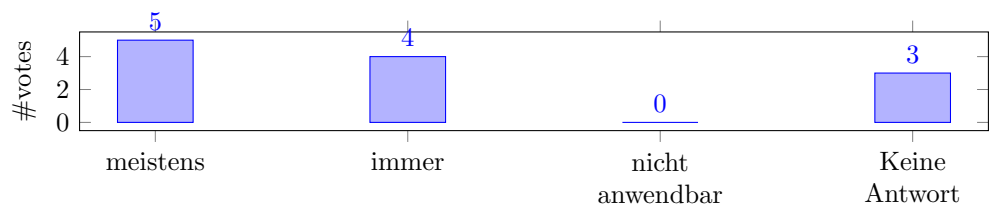
Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

1 Bewertung der Vorlesung

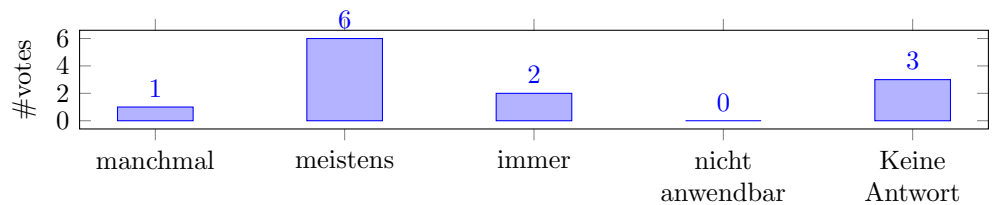
Wie oft hast du die Vorlesung besucht?



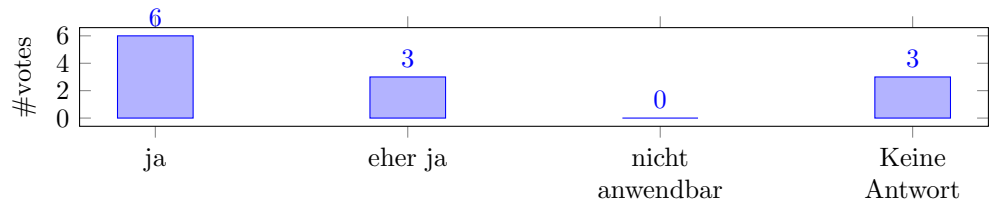
Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?



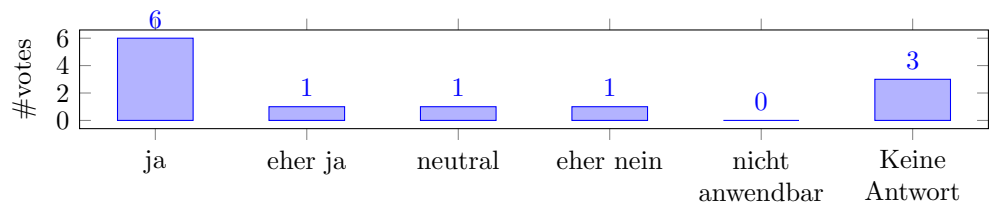
Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?



War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

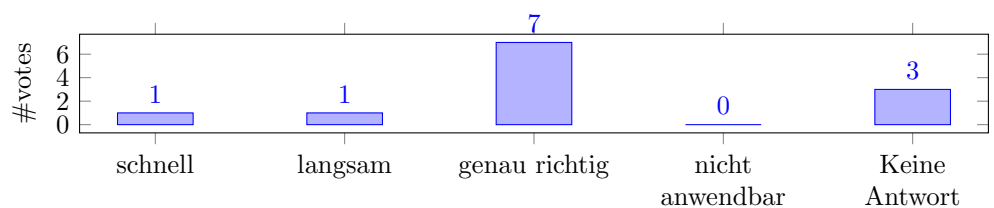


Waren die Folien/das Skript hilfreich?

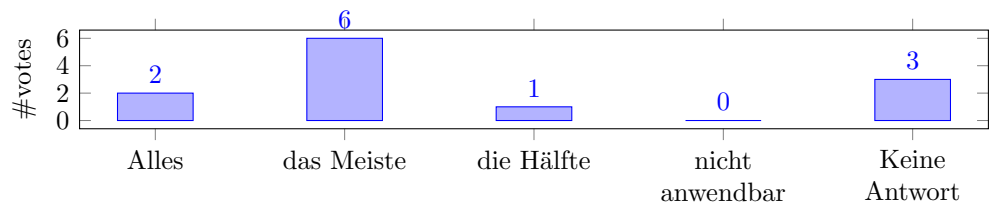


2 Bewertung der Dozierenden

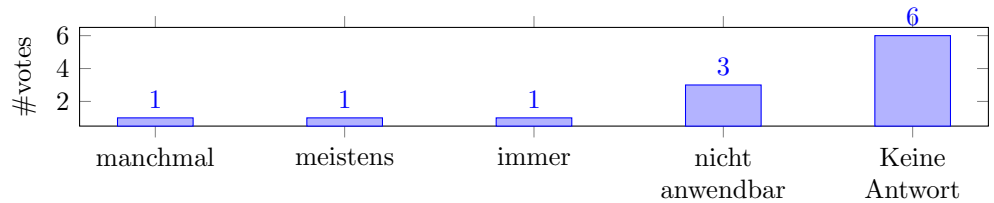
Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...



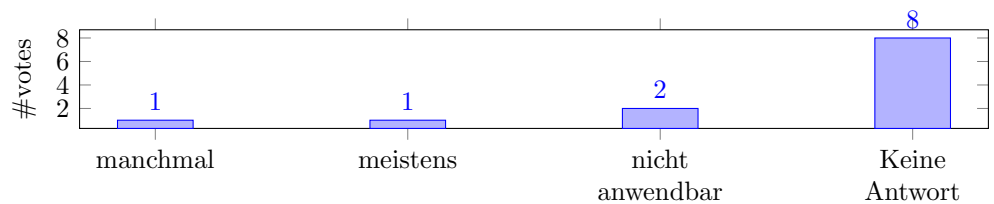
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



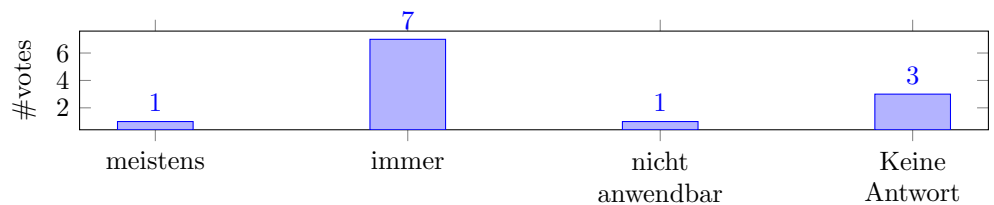
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

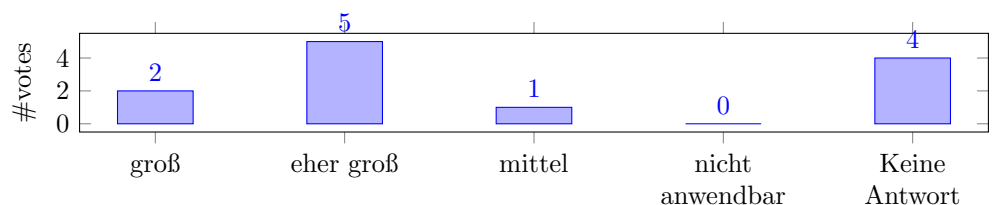


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

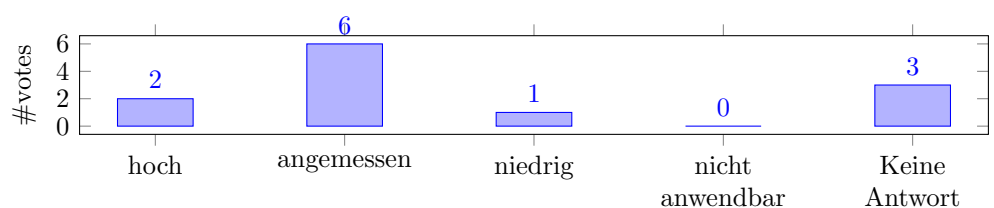


3 Bewertung des Moduls

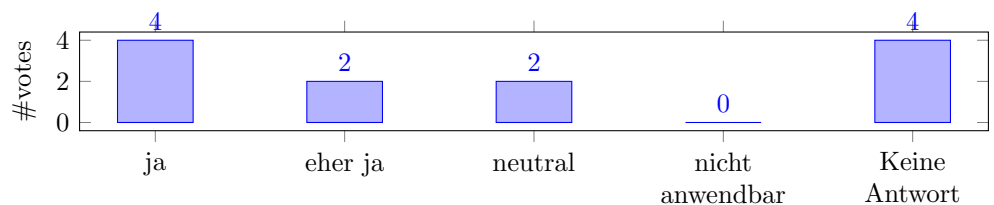
Der Praxisbezug war...



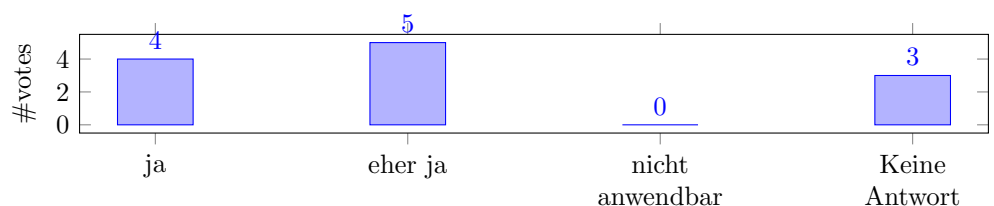
Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?



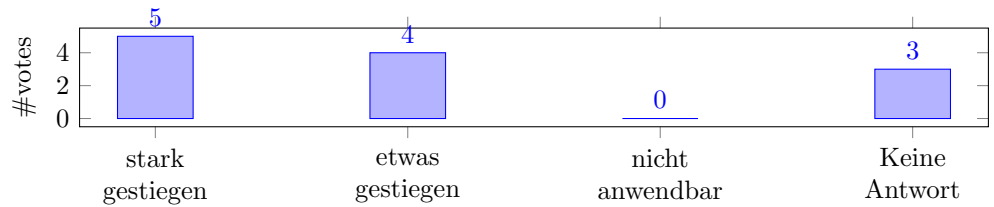
Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?



Würdest du dieses Modul weiterempfehlen?

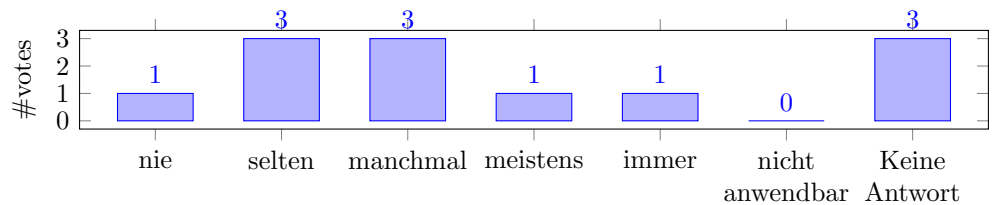


Dein Interesse für dieses Thema ist...

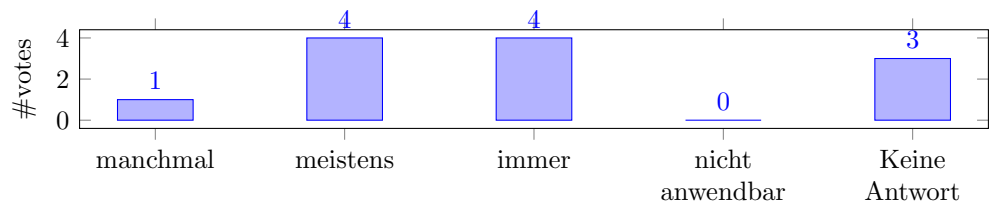


4 Bewertung der Übungsaufgaben

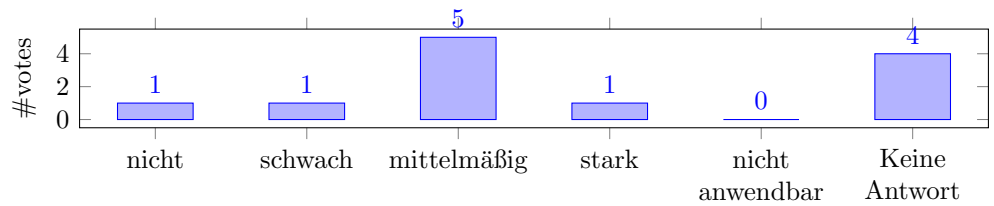
Wie oft hast du die Übungen besucht?



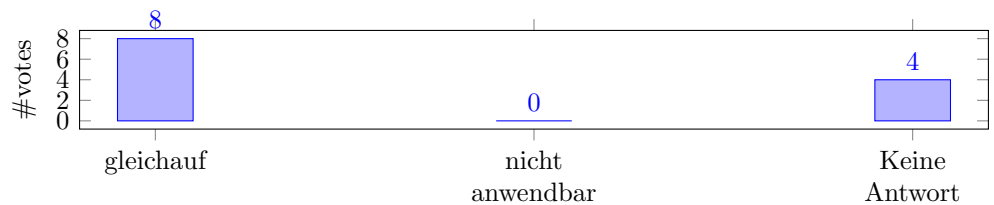
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



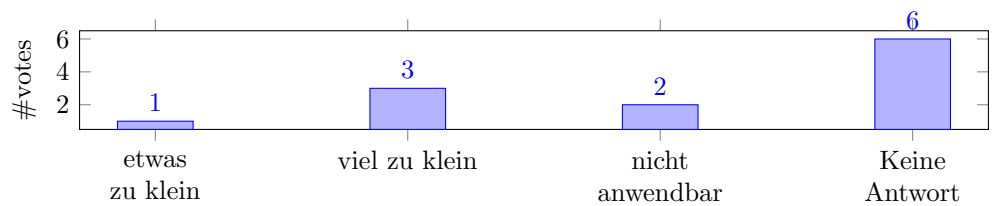
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



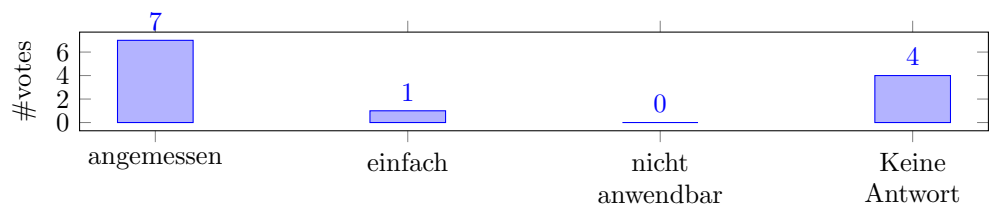
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

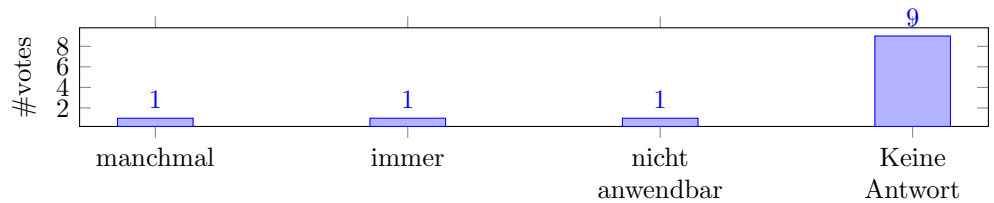


Die Übungsaufgaben waren meistens...

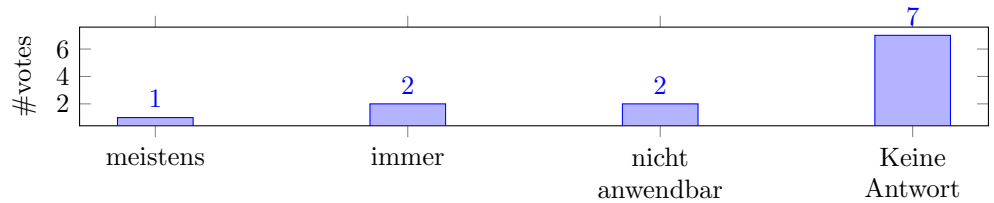


5 Bewertung des Tutoriums

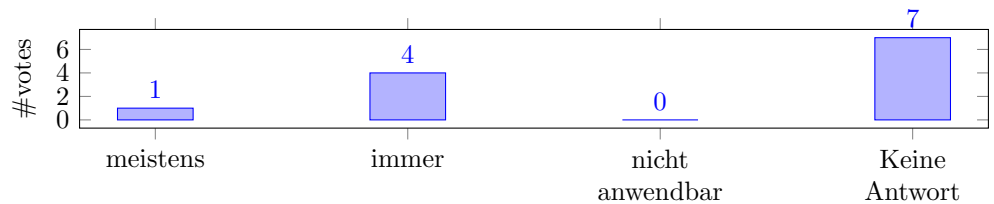
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



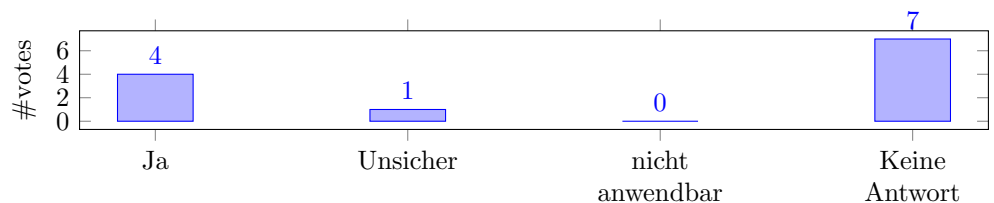
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

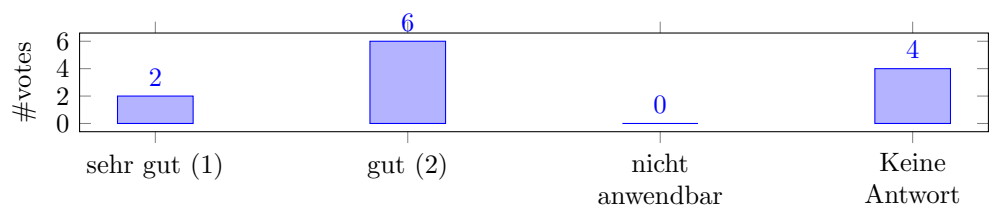


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?

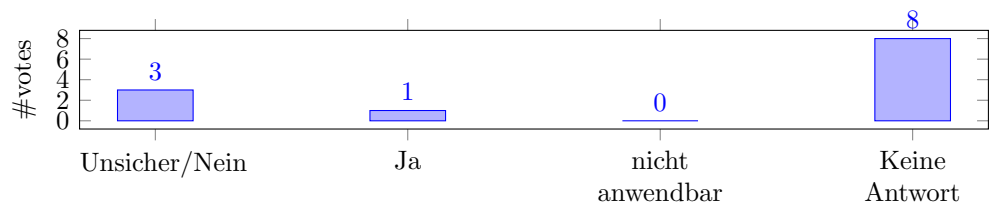


6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



Hältst du die Vorlesung der Dozent:in für lehrpreiswürdig? Falls ja: wieso?



6.1 Kommentar

[Dozent*in] von der Telekom ist ein korrekter Typ, der merklich Spass an dem hat was er tut.

Schlechte Kommunikation, zweimal umsonst 60km nach Bonn gekommen, Tutor krank.

7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Ich hatte davor keine Ahnung von dem nicht-mathematischen Teil in der Cryptography (Protokolle).
Sehr gute und veranschaulichende Übungsaufgaben.
Gute Vorbereitung durch Fragestunden und Probeklausuren im Semester, Folien sind sehr schön und übersichtlich
- Inhaltlich super: großer Anwendungsbezug, spannende Themenauswahl, nachvollziehbar und interessant dargelegt - Dozent war sympathisch und Studinah - Übungsaufgaben waren cool und spaßig - Vorlesungsvideos sind klasse!
Insgesamt ein gutes Modul, wo ich auch viele sinnvolle Dinge gelernt habe
Vorlesung als Video und pdf-Folien, Tutorien live,

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Mehr mathematischer Anteil.
Organisation von Seiten der Uni Bonn: - Informationen zu bspw. Zulassungstest kamen sehr spät - Zulassungstest enthielt komische Fragen, Ergebnis ließ sich nicht einsehen.
- Organisation war ein bisschen verwirrend. Die Videos waren nur zwei Wochen verfügbar, gefühlt hat der halbe Kurs die Videos über meinen Scieboordner bekommen. Außerdem gab es ein paar Unklarheiten weil das Modul ja auch für Telekomleute ist. Zum Beispiel war dieser Leistungstest total chaotisch und es war auch eine absolut unklare Frage drin. - Ich finde schade, dass keine Abgabe der Zettel vorgesehen ist. Ich war häufig die einzige in meinem Tutorium. Dass es Tutorien gibt finde ich an sich sehr gut, aber irgendwie wurde das nicht gut angenommen. - Mir hätte eine Livevorlesung besser gefallen als Videos, aber das ist geschmackssache. - Inhaltlich hat mir dieses Game-mässige bei den IND-CPA nicht so gut gefallen. Ich finde da Diagramme zu abzufragen auch wenig sinnvoll. Auch finde ich das abfragen von ob welche Ciphersuites sicher sind oder nicht nicht sinnvoll. Viel wichtiger ist doch zu lernen WO man das nachschauen kann? Der Rest vom Modul war für mich aber stimmig.
- Erste und ggf eine weitere Vorlesung als Live Veranstaltung zur Klimaverbesserung -Steuerung der Tutorien bei Krankmeldungen , Feiertage
Die Videos direkt in eCampus hochzuladen oder einen Sciebo-Ordner wäre praktisch gewesen.

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zum Modul.

Elliptische Kurven wären gewollt.
Es wäre gut, wenn man vor Anmeldung zum Modul genauere Infos zum Format bekommt (dass die Vorlesungen ausschliesslich in Videoform sind war mir z.B. nicht klar).
Mein Eindruck: Kommunikationsdefizit zwischen Telekom- und Uni-Personal