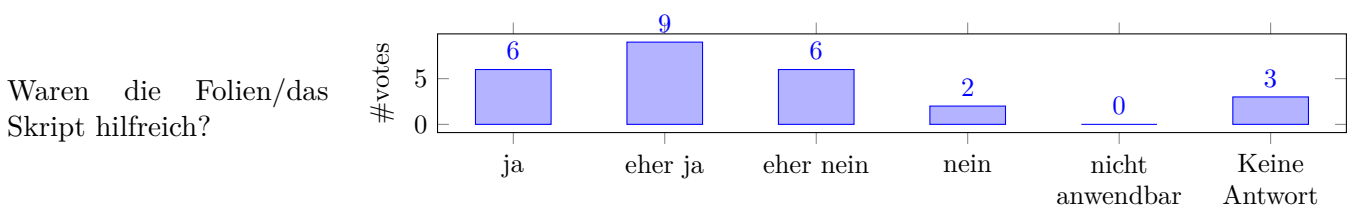
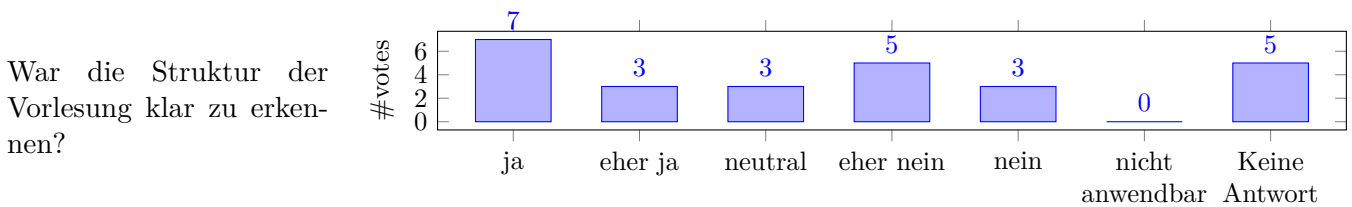
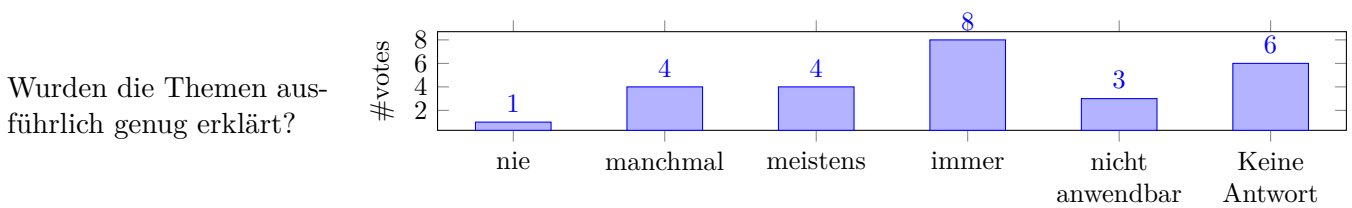
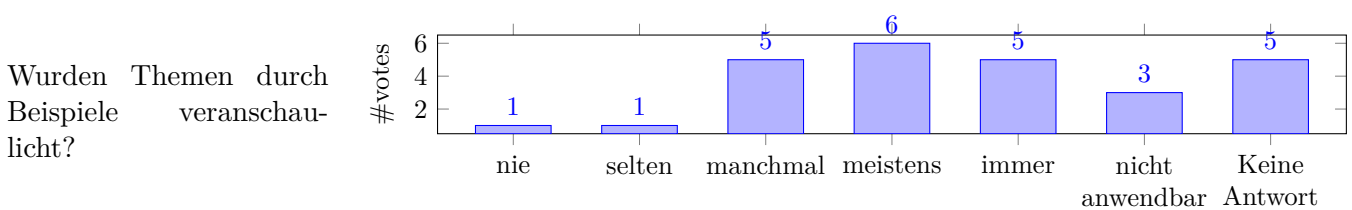
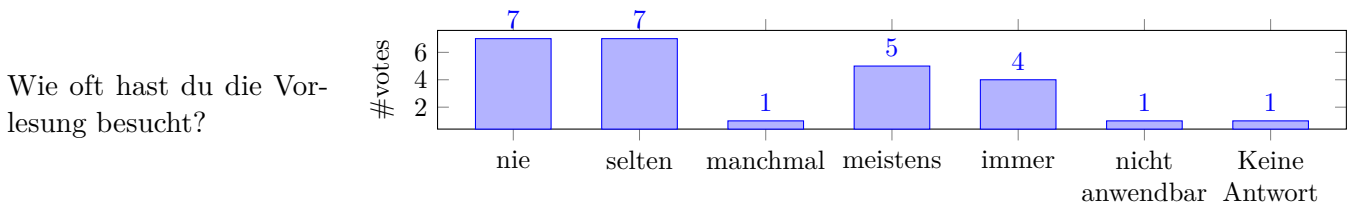
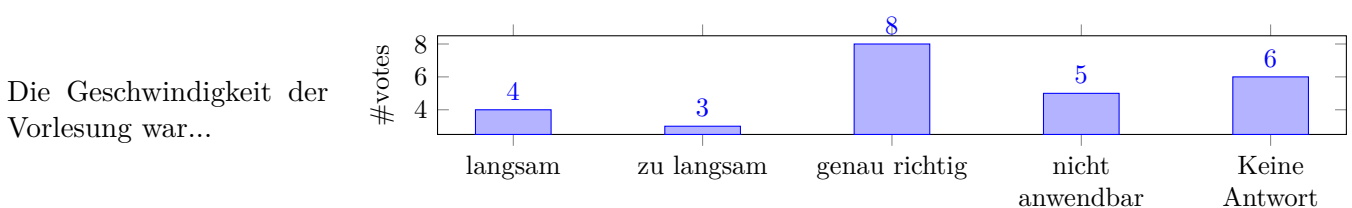


Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

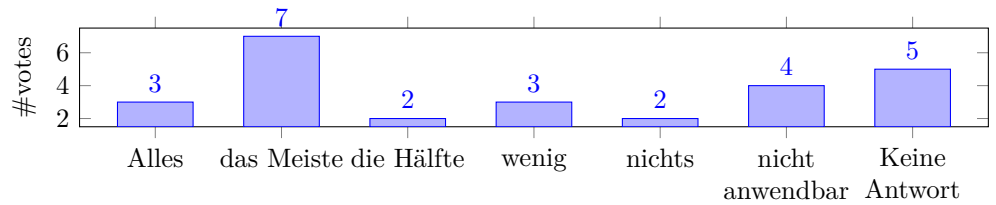
1 Bewertung der Vorlesung



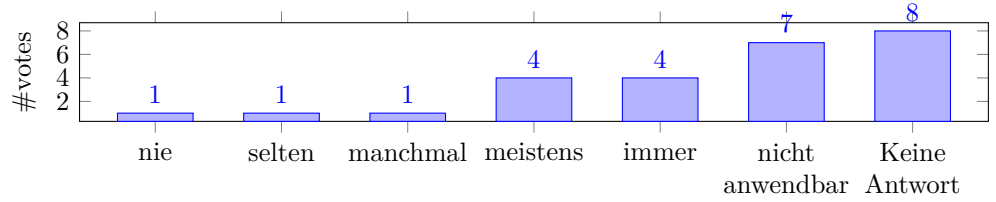
2 Bewertung der Dozierenden



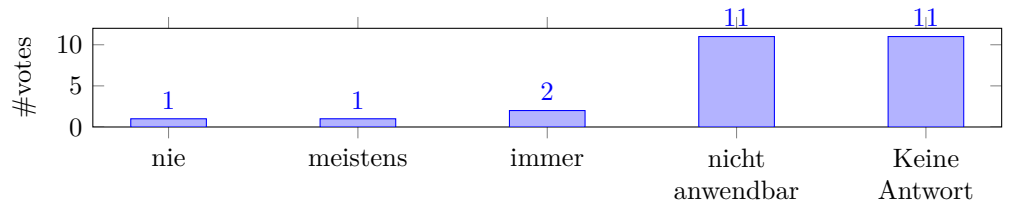
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



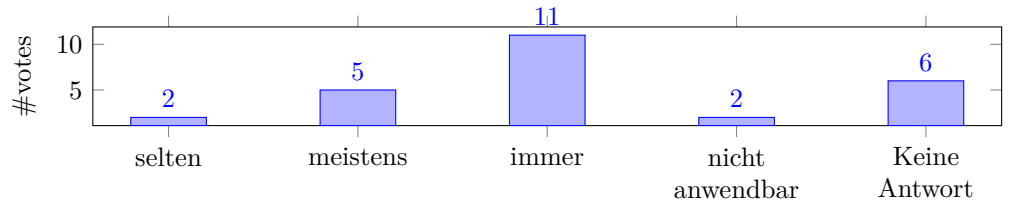
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

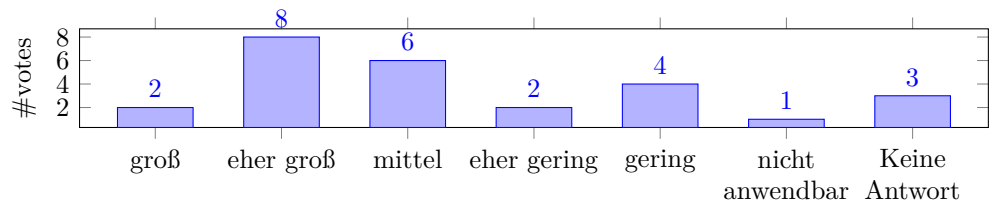


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

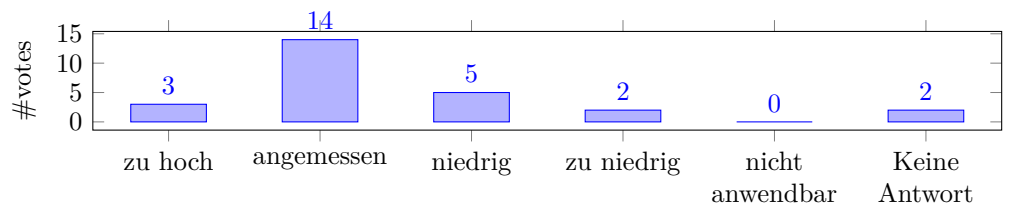


3 Bewertung des Moduls

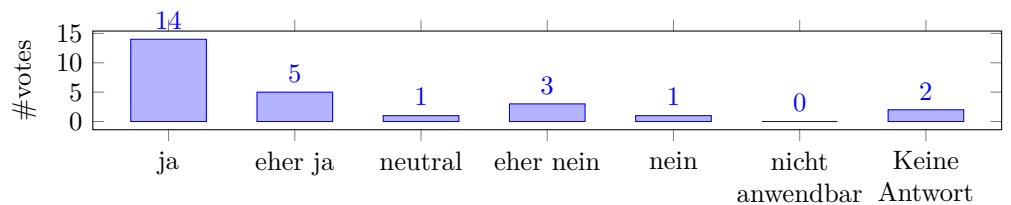
Der Praxisbezug war...



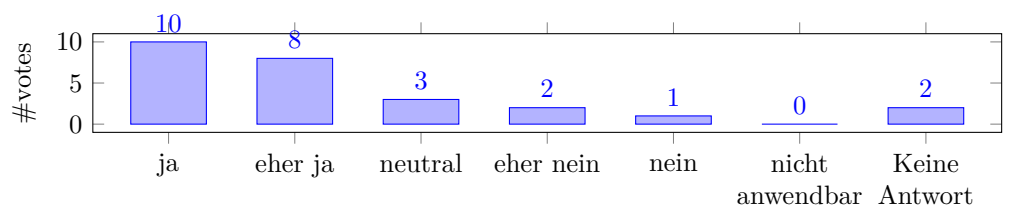
Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?



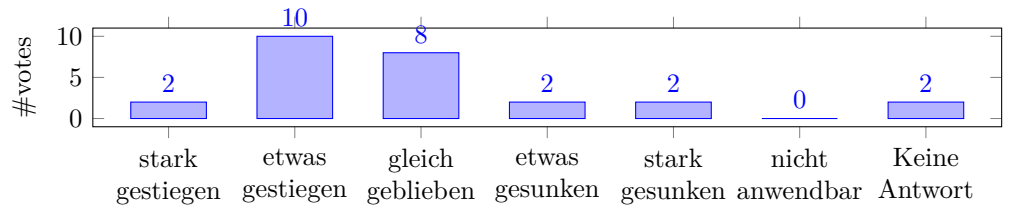
Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?



Würdest du dieses Modul weiterempfehlen?

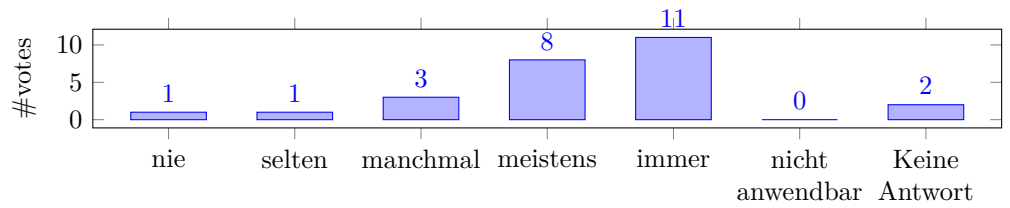


Dein Interesse für dieses Thema ist...

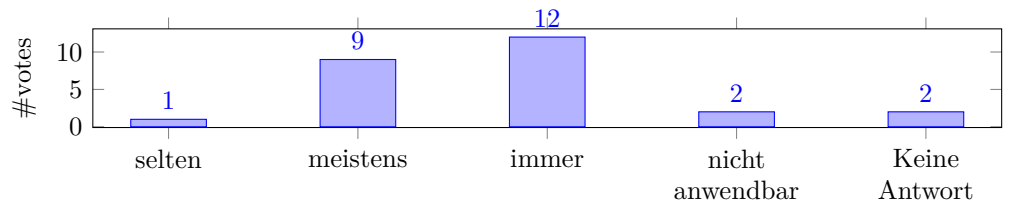


4 Bewertung der Übungsaufgaben

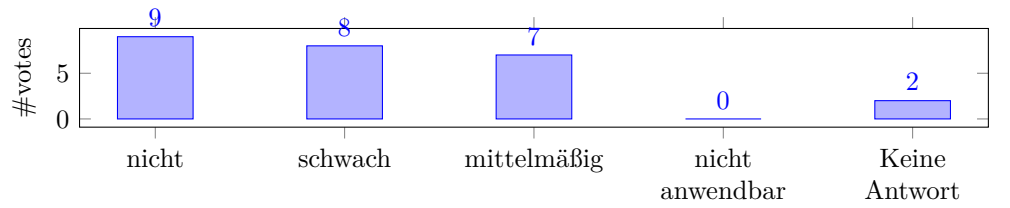
Wie oft hast du die Übungen besucht?



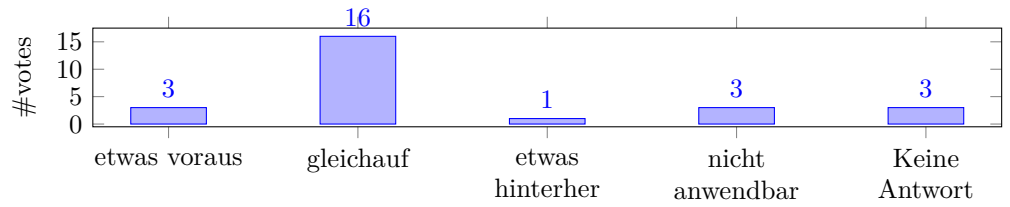
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



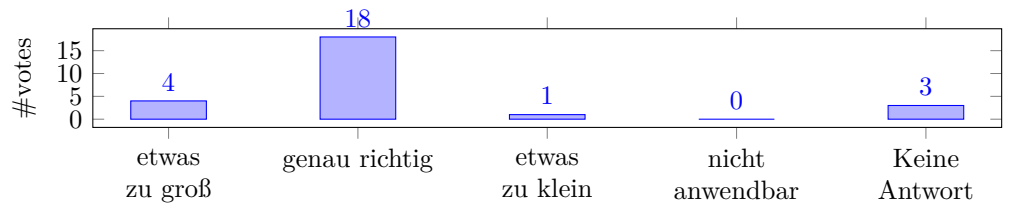
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



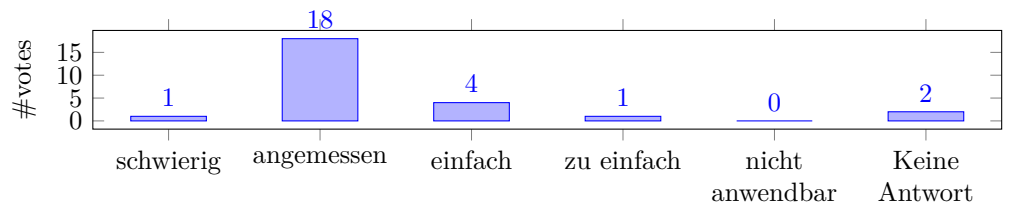
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

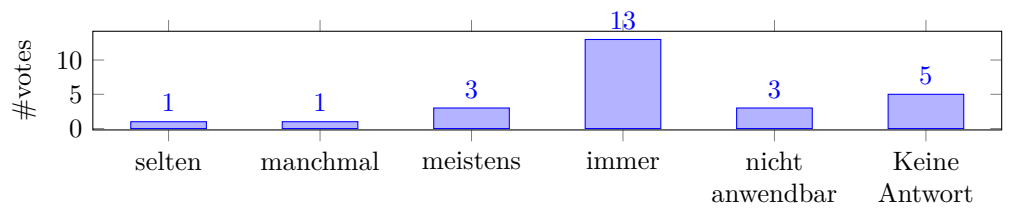


Die Übungsaufgaben waren meistens...

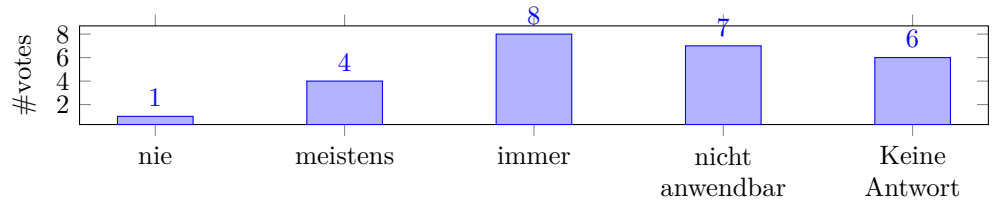


5 Bewertung des Tutoriums

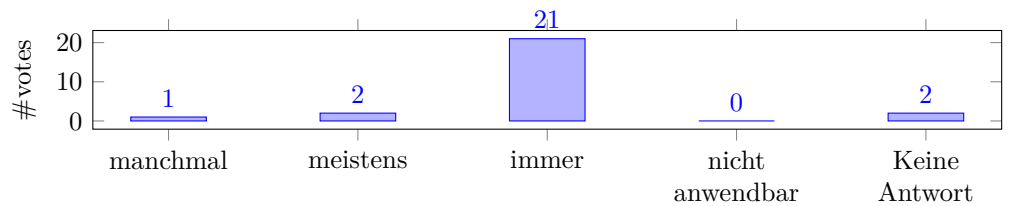
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



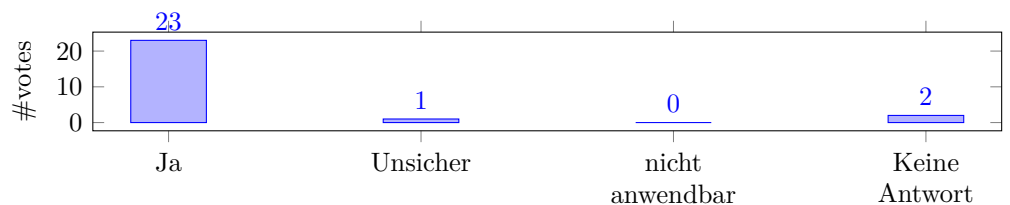
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

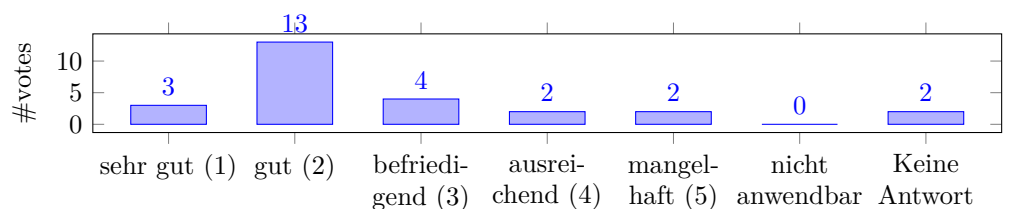


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?

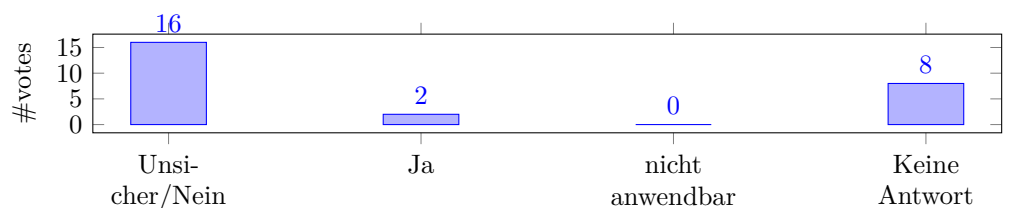


6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



Hältst du die Vorlesung der Dozent:in für lehrpreiswürdig? Falls ja: wieso?



6.1 Kommentar

Besonders gut fand ich das Konzept des Leistungstestes.

Vorlesung könnte definitiv spannender gehalten werden

SysInf in Bonn scheint mir eines der einfachsten Module zu sein, die es in Bonn gibt.

Ich war in keiner Vorlesung, 4x im Tutorium und habe 2 Nachmittage investiert, um beide LTs mit über 90% zu bestehen.

Das Modul muss dringend überarbeitet werden, die Folien sind furchtbar, mir ist fast komplett unklar, was die Idee hinter dem Modul ist.

7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Die Beispiele ans reale Leben
Der hohe Praxisbezug und das Konzept, die Abgabe der Übungsaufgaben durch zwei Leistungstests zu ersetzen
Es wurde auf die Kritik der letzten Jahre eingegangen. Außerdem ist es super, dass die Vorlesungsvideos der Coronajahre noch online zur Verfügung stehen so, dass man eigenständig lernen und Sachen noch einmal hören konnte.
Gefallen hat mir der Leistungstest.
Praxisanteil
cooles thema yurr
Die Übungszettel sind sehr gut auf den Stoff abgestimmt. Auch die Leistungstest sind keine schlechte Idee. Zuerst ist man negativ eingestellt, aber im Nachhinein hat es dazu geführt, dass man sich zeitnah mit dem VL-Inhalt auseinandersetzt und nicht erst kurz vor der Klausur.
Durch die Leistungstest, welche im ersten Moment nervig erscheinen, lernt man schon gut mit und schiebt das nicht wie bei anderen Modulen bis zur Klausur hinaus. Inhaltlich hat das Modul wenigstens ein wenig mehr Praxisbezug als die Mathemodule. Es reicht auch völlig aus, nur zu den Tutorien zu kommen.
Das sie einfach war.
Das Tutorium war sehr gut. Die Vorlesungen von Dr. Frank waren ebenfalls gut.

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

<ul style="list-style-type: none">- Text reduzieren auf den Folien;- Die wichtigen Themen sollten in den Folien besser raus stechen und prägnanter / konkreter sein.- Deutlichere Aufgabenbeispiele zu den wichtigen Themen
<ul style="list-style-type: none">- Übungsblätter pünktlich hochladen. Offiziell sind diese bis zum Sonntag gewesen (mit freiwilliger Abgabe), aber wurden im Schnitt erst Freitags hochgeladen (sollte eigentlich Dienstags sein).- Entweder freiwillige Abgabe anbieten und dann auch durch Tutoren korrigieren lassen oder es nicht anbieten. Eine freiwillige Abgabe mit 2/12 Korrekturen bringt nicht so viel.- Edge Cases bei den Ablaufdiagrammen (wie in Zettel 12) in der Vorlesung behandeln, um Missverständnisse (auch zwischen den Tutoren) zu vermeiden
Eventuell eine Tutorium Stunde einführen in der der Leistungstest durchgearbeitet wird.
Vorlesung spannender gestalten. Es war anstrengend zuzuhören, da es sehr monoton war.
Gleichmäßigere Aufteilung der Vorlesungen zwischen beiden Lehrpersonen
größerer Praxisbezug, also konkrete, praktische Beispiele
Ich habe zweimal versucht die Vorlesung zu besuchen und bin beide male eingeschlafen (no front), der stil ist ein bisschen veraltet
Die Vorlesungen sind "festgefahren". Gemeint ist, dass die Dozenten definitiv die Themen und Folien sehr gut kennen, was teils dazu führt, dass Inhalte späterer Folien vorgegriffen werden und diese dann wiederum schnell überspult werden. Dadurch ist es schwierig den Gedankengang mitzuverfolgen, da die Folienunterstützung fehlt. Vielleicht könnten die Vorlesungen gleichmäßiger auf die Dozenten aufgeteilt werden, da hierdurch eine Abwechslung im Vortragsstil vorliegt, die hilfreich sein kann.

Man kann nicht genau verstehen, warum man manche Themen in der VL behandelt. Prof. Martini erklärt am Anfang erstmal ne Stunde lang was er alles sonst noch macht und auch während der Vorlesung kann es gerne vorkommen, dass man nicht versteht, was das was erklärt wird, mit dem Modul zu tun hat und es wird dann auch nicht mehr

Man könnte interessantere Bezüge zur realen Welt herstellen.

Die Vorlesungen von Prof. Martini hatten irgendwie keinen richtig erkennbaren roten Faden. In der ersten VL erzählt er 60 Minuten lang, wo er noch überall arbeitet und in den Vorlesungen sind regelmäßig mehr oder weniger interessante Fakten, die aber nichts mit dem Inhalt zu tun haben. Man merkt, dass die Vorlesung schon seit mehreren Jahr(zenten) so gehalten wird und der Stoff wird nicht aktualisiert (Bsp. in der AlPro lernt man inzwischen C++, wenn man in SysInf was, wenn auch nur wenig, programmieren soll, soll dies in Java geschehen, nicht ultra schlimm, aber nur als Beispiel)

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zum Modul.

Ich finde die Leistungstest in der Form nicht gerechtfertigt, da durch diese viel Freizeit verloren geht, da die Test am Abend stattfinden. Angebracht wären die Tests im Rahmen der Vorlesungszeit, da nur dort erwartet werden kann, dass jede:r die/der das Modul hört dort auch Zeit zur Verfügung hat.

Das Tutorium war definitiv das beste an dem Modul und auch am hilfreichsten

An sich ein inhaltlich interessantes Modul mit guten, klausurnahen Übungen. Nur die Vorlesungen erscheinen etwas eintönig und erfordern eine gute Konzentrationsfähigkeit, um gedanklich nicht abzuschweifen.

Das Modul war wirklich lächerlich einfach bisher.