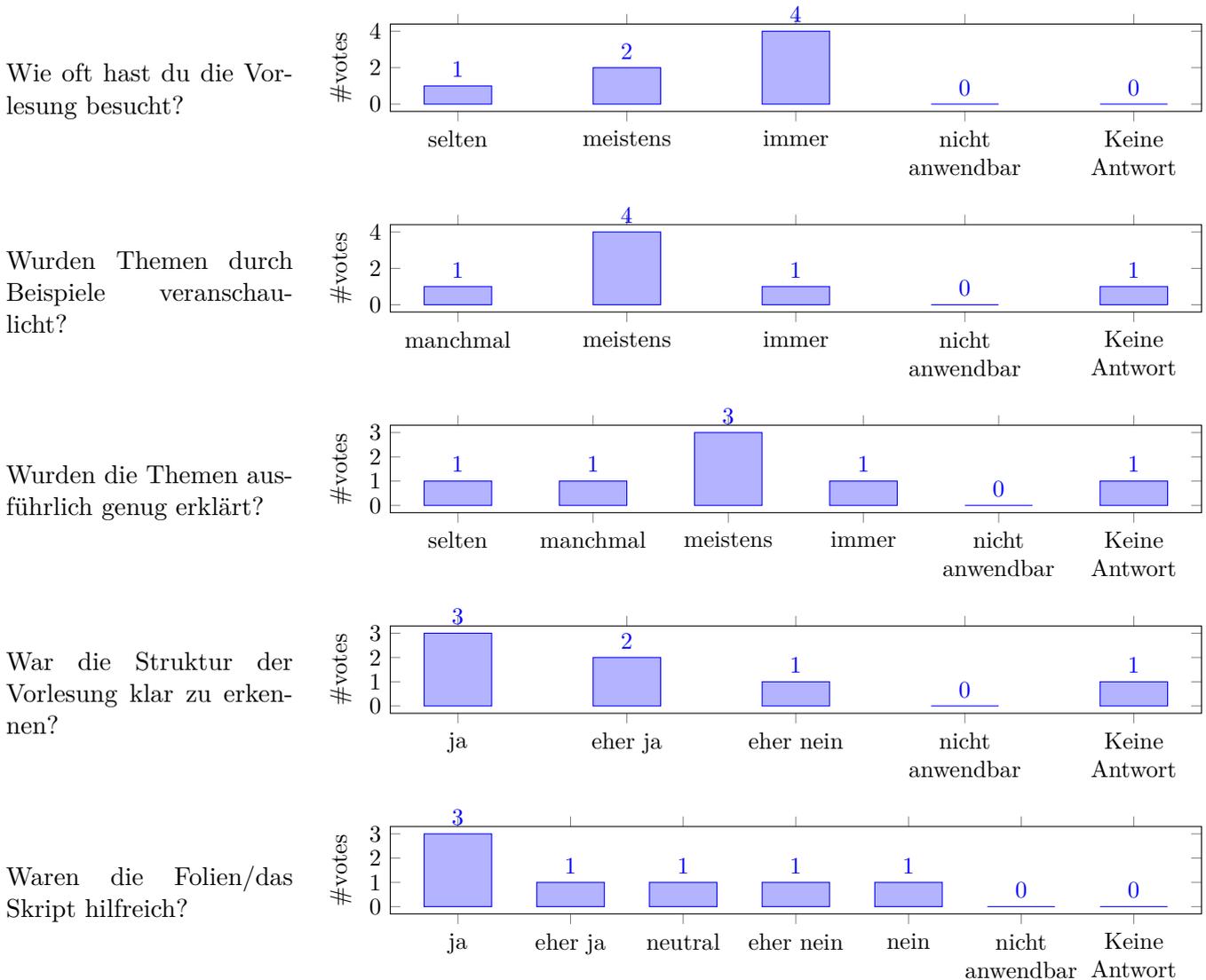
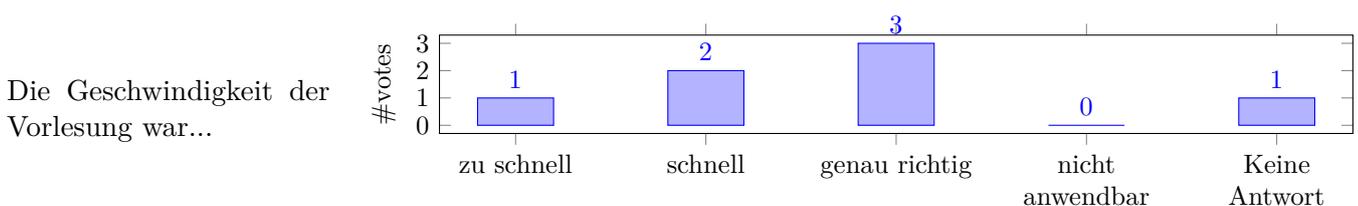


Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

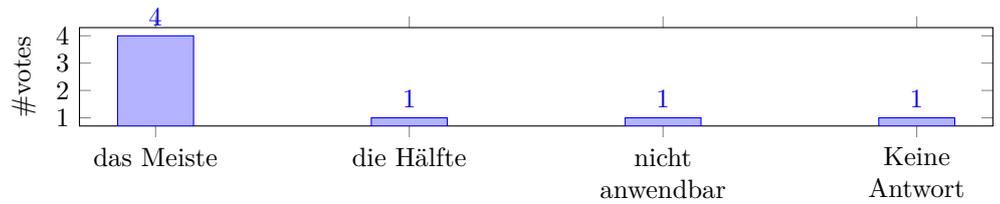
## 1 Bewertung der Vorlesung



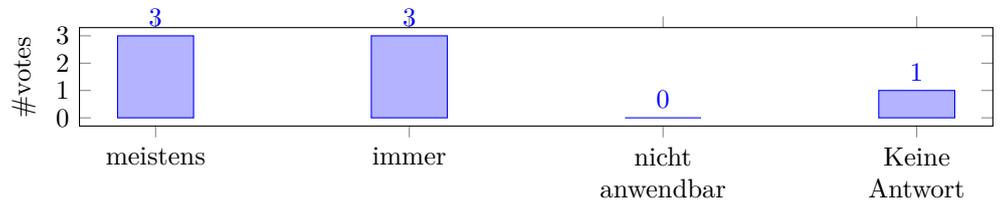
## 2 Bewertung der Dozierenden



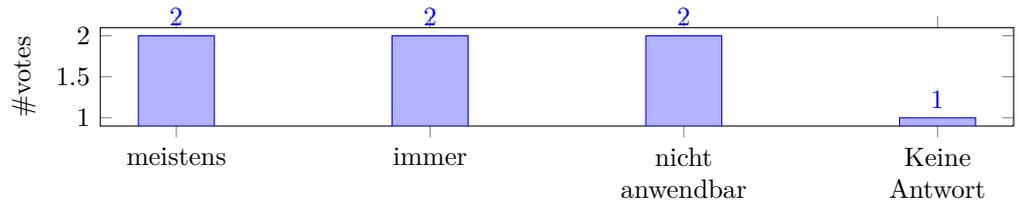
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



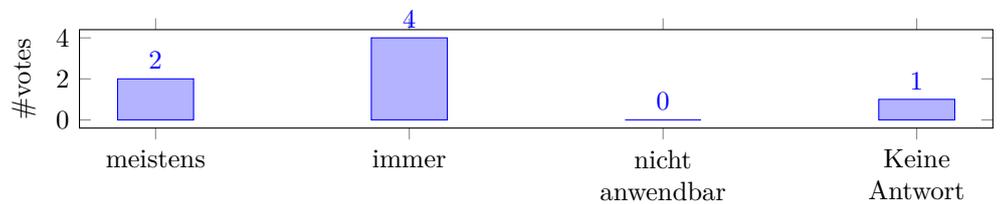
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

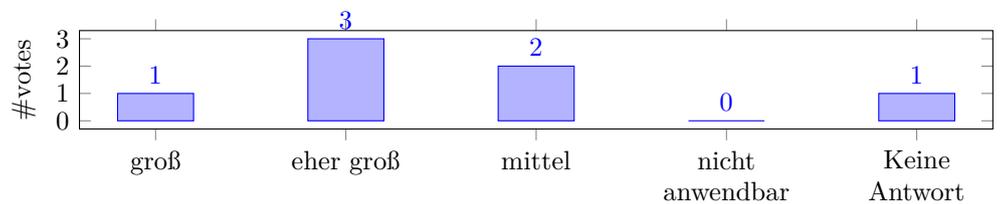


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

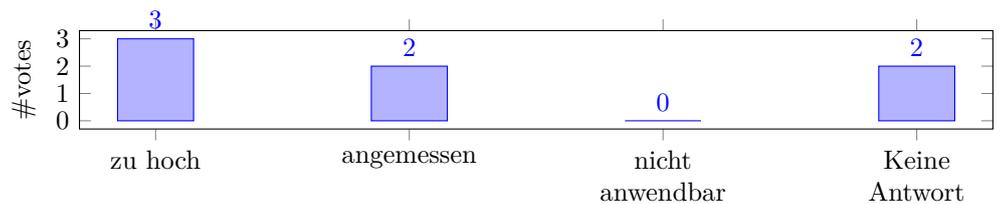


### 3 Bewertung des Moduls

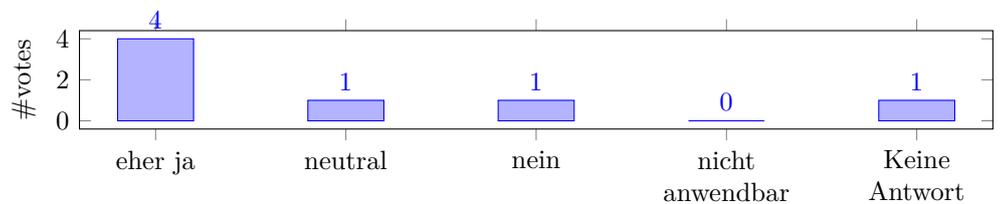
Der Praxisbezug war...



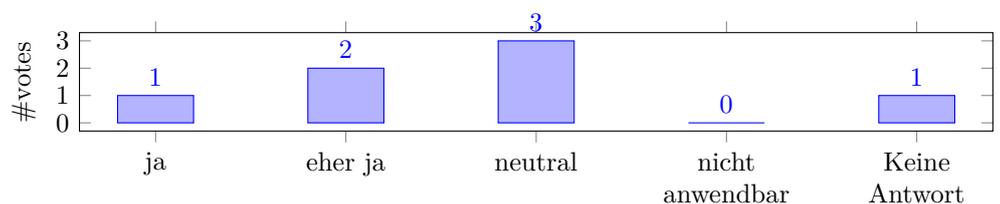
Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?



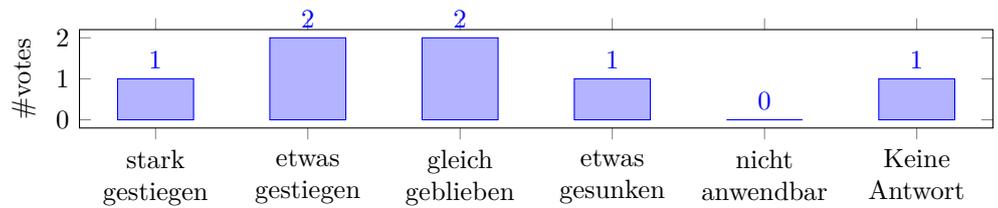
Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?



Würdest du dieses Modul weiterempfehlen?

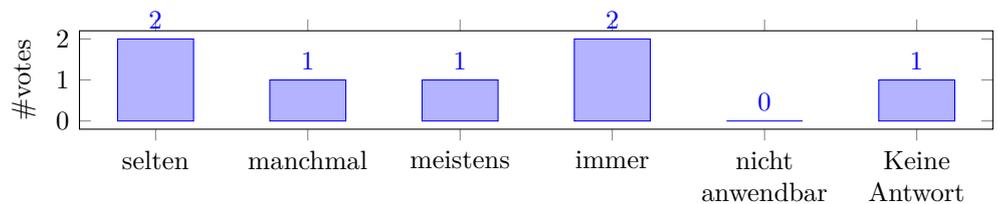


Dein Interesse für dieses Thema ist...

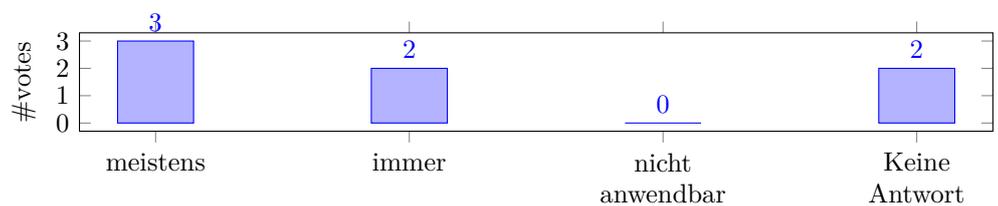


## 4 Bewertung der Übungsaufgaben

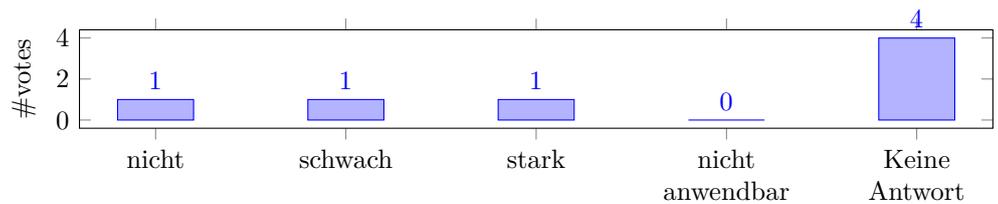
Wie oft hast du die Übungen besucht?



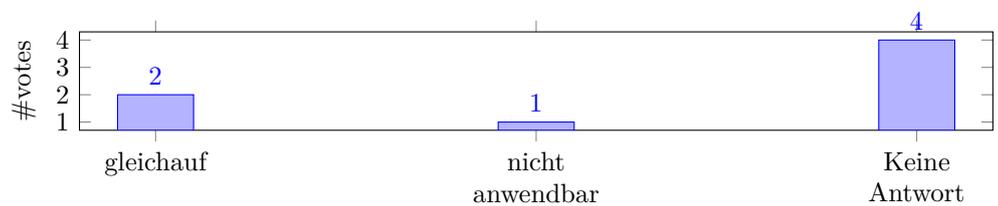
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



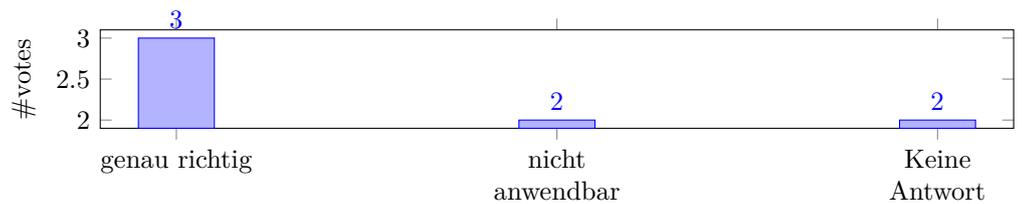
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



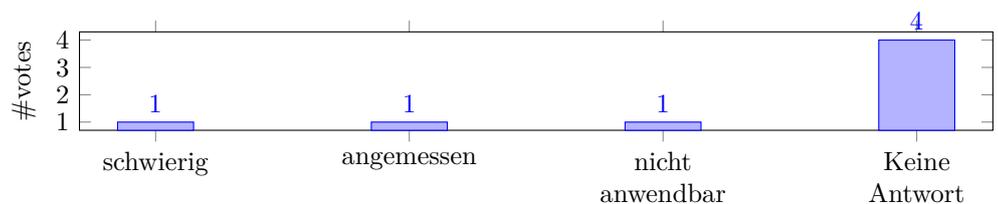
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

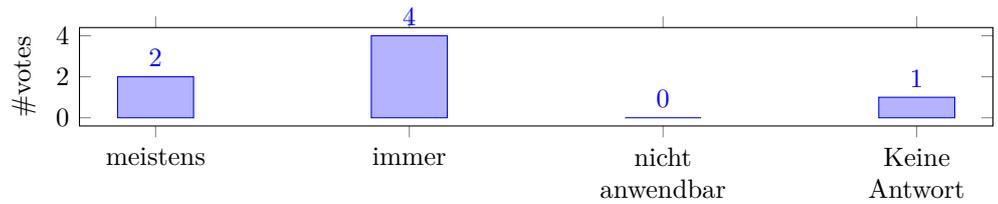


Die Übungsaufgaben waren meistens...

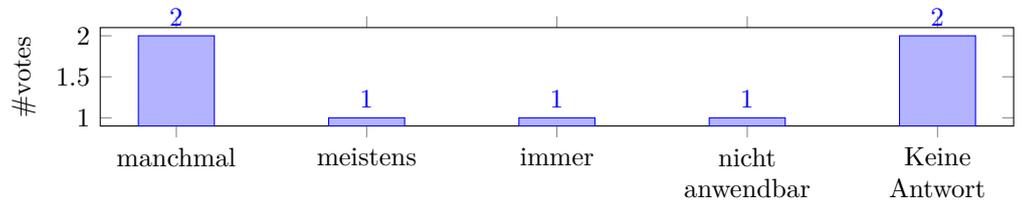


## 5 Bewertung des Tutoriums

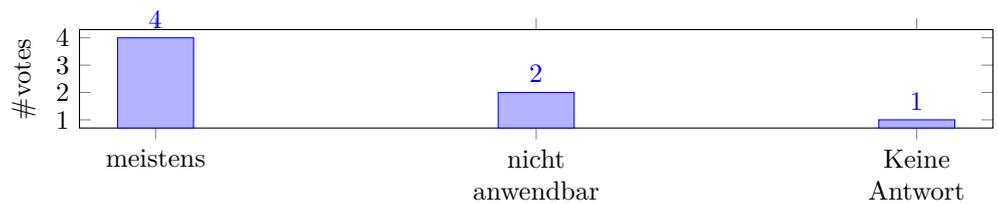
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



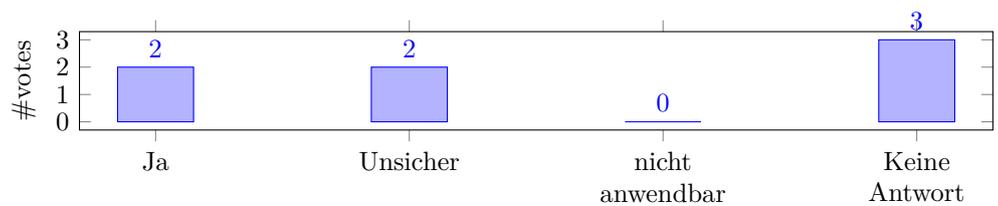
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

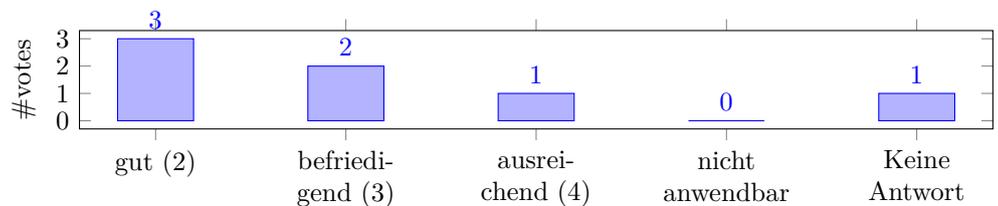


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?

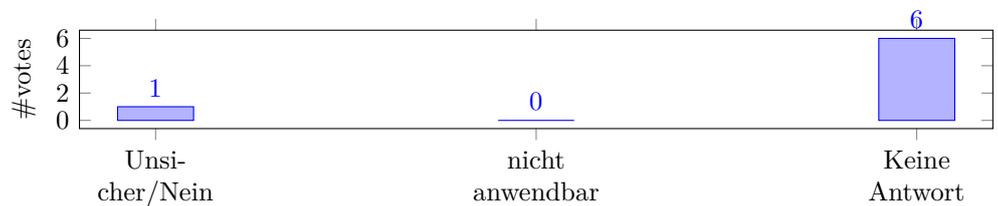


## 6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



Hältst du die Vorlesung der Dozent:in für lehrpreiswürdig? Falls ja: wieso?



## 6.1 Kommentar

## 7 Freitextkommentare

### 7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Dass man Projekte hatte und damit Praxisbezug  
Dass die Vorlesung interaktiv war und es Videos für die Inhalte gab

Mir hat gefallen, wie wir wichtigen Stoff noch einmal zusammen durchgegangen sind und wie das ganze dabei eher interaktiv war. Außerdem hat mir gefallen, dass wir zum Ende der Vorlesung hin in einen kleineren Raum gewechselt sind, da wir nur noch so wenige waren.

Der Praxisbezug, genauso wie die genaue Erklärung von Datenbanken etc. und die damit zusammenhängende Vorbereitung auf das Berufsleben, sowie die Anwendungsmöglichkeiten von verschiedenen Datenbankpraxisen in realer Welt.

### 7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Ein richtiges schriftliches Skript, wo alles erklärt wird, weil die Folien manchmal überladen sind und nicht alles beim ersten Schauen der Videos verständlich ist  
Mehr LPs für den Aufwand  
Note für Projekte statt Prüfung am Ende oder eine Kombination aus beidem

Ich finde, dass die LP Anzahl, die es für dieses Modul gibt angehoben werden sollte, da die praktische Aufgabe ziemlich aufwändig im Vergleich zu den LP war, die es jetzt am Ende dafür gibt.

Das Modul muss vom Arbeitsaufwand mehr zu den LP passen. Entweder muss die Praxisaufgabe weniger werden, was aber dem Lerneffekt und der praktischen Anwendung schaden würde, oder das Modul muss auf 9 CP angepasst werden. Da der Dozent bereits erwähnt hat, dass dies aufgrund der Tatsache, dass es nicht möglich ist eine weitere Vorlesung in der Woche zu halten, muss da für die Studierenden ein anderer Weg gefunden werden. Gibt ja auch Module, wie POOSE oder die Projektgruppe, die trotz wenig Vorlesungen ein Übung mit praktischem Bezug haben und 6/9 CP sind. Insgesamt fällt dieses Modul da leider raus, weil die praktische Aufgabe für die Zulassung benötigt wird, die Übungsaufgaben aber das relevante für die mündliche Prüfung sind.

### 7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zum Modul.

Zu hoher Arbeitsaufwand für ein 6 LP Wahlpflichtmodul  
Projekte haben Spass gemacht aber ich musste das erste Projekt ganz alleine machen und das war zu viel Arbeit im Semester mit weiteren Vorlesungen. ABER man kann seine Abgabeparner ja nicht denunzieren, wenn er oder sie nichts macht oder es einfach nicht kann. Da wäre es besser die Gruppenzuteilung zufällig zu machen, dann kann man sich eher melden, wenn man die andere Person vorher nicht kennt

Mündliche Prüfungen sind super und sollten auch in diesem Modul weiter gemacht werden, da sie dem Studierenden die Möglichkeit bieten Wissen zu zeigen in einer Art und Weise, wie sie eher dem normalem Alltag und Berufsleben entsprechen.