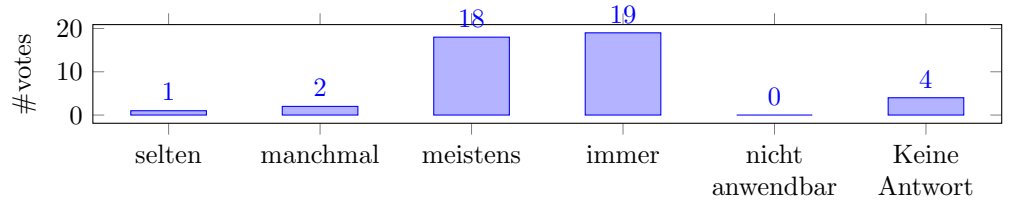


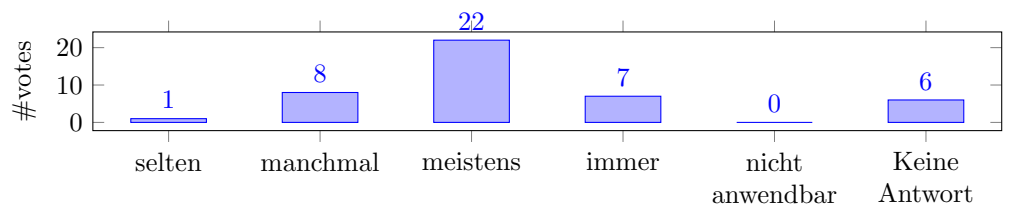
Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

1 Bewertung der Vorlesung

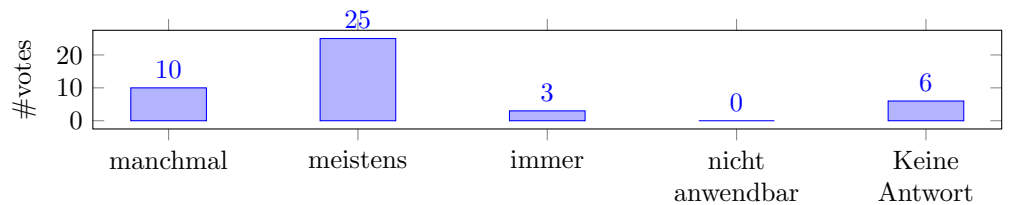
Wie oft hast du die Vorlesung besucht?



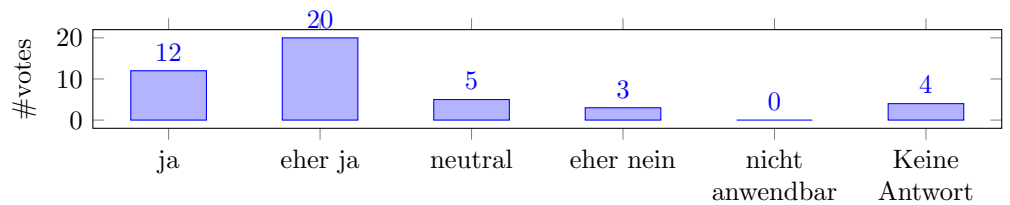
Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?



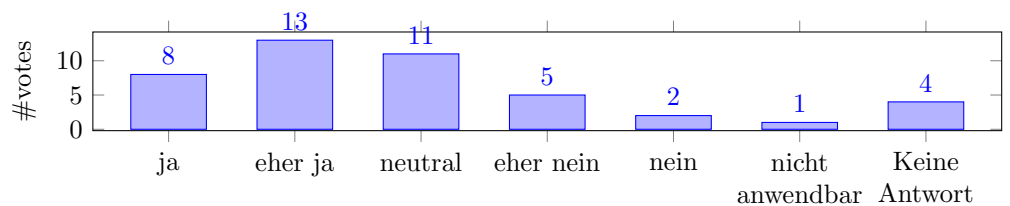
Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?



War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

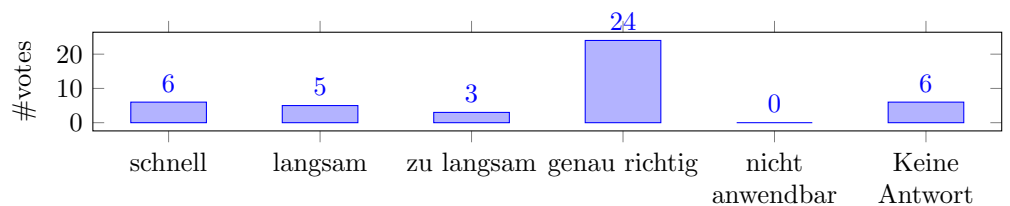


Waren die Folien/das Skript hilfreich?

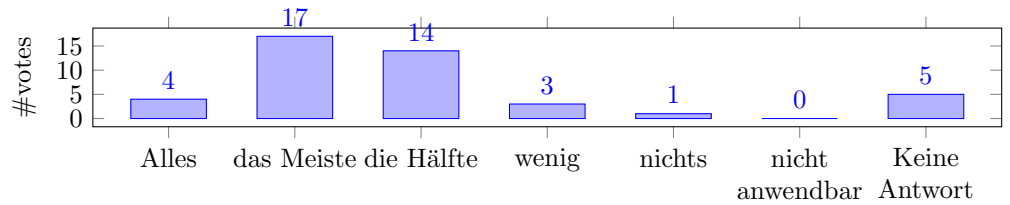


2 Bewertung der Dozierenden

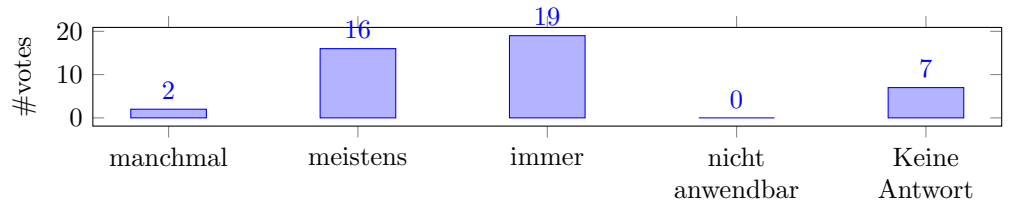
Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...



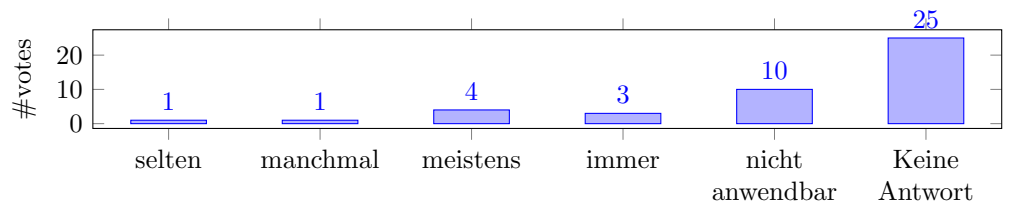
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



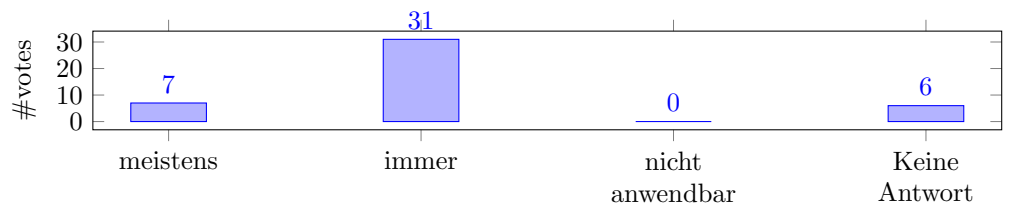
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

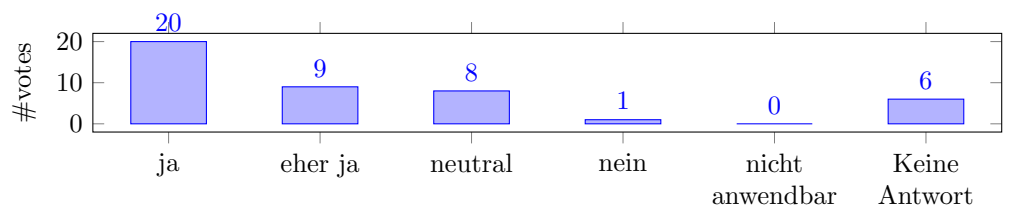


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

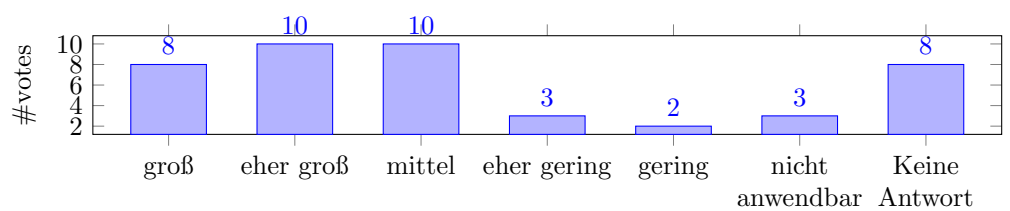


3 Bewertung des Moduls

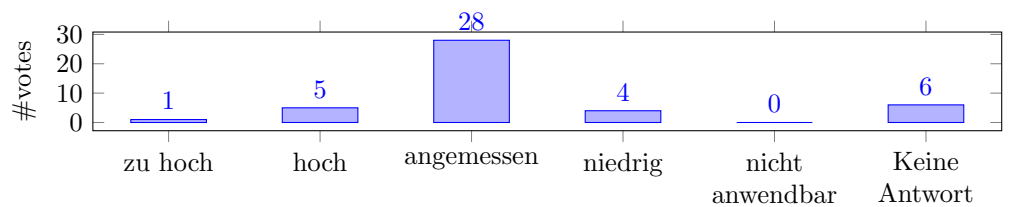
Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?



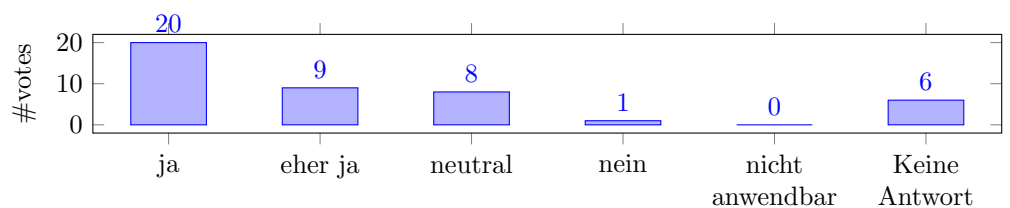
Der Praxisbezug war...



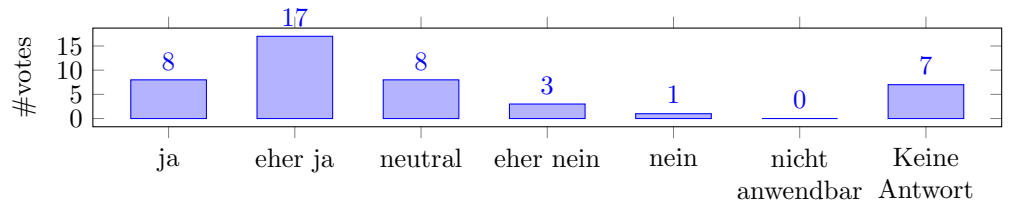
Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?



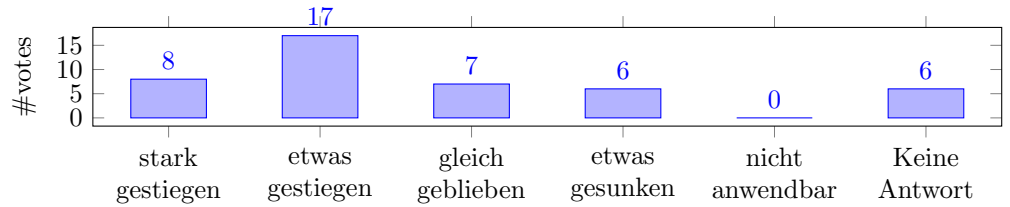
Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?



Würdest du dieses Modul weiterempfehlen?

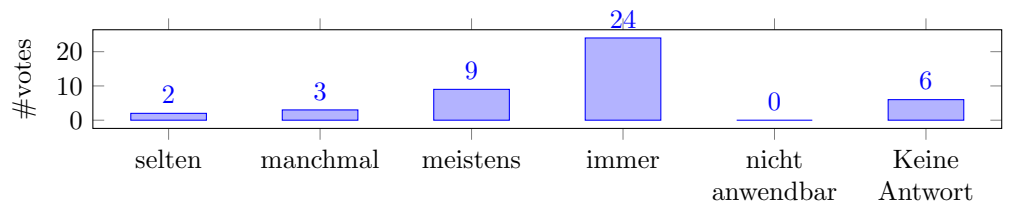


Dein Interesse für dieses Thema ist...

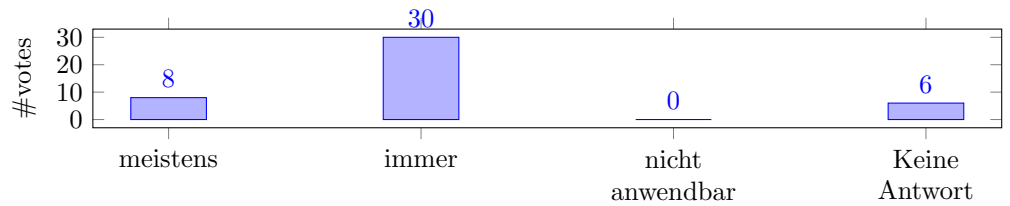


4 Bewertung der Übungsaufgaben

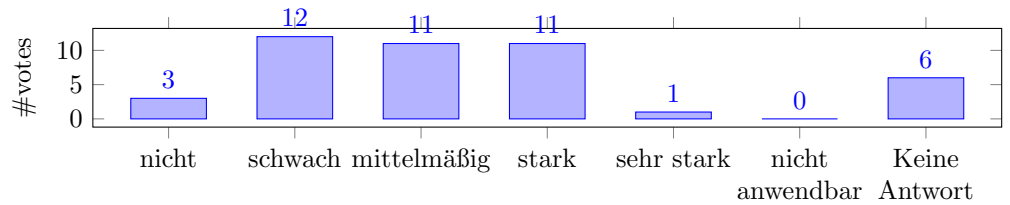
Wie oft hast du die Übungen besucht?



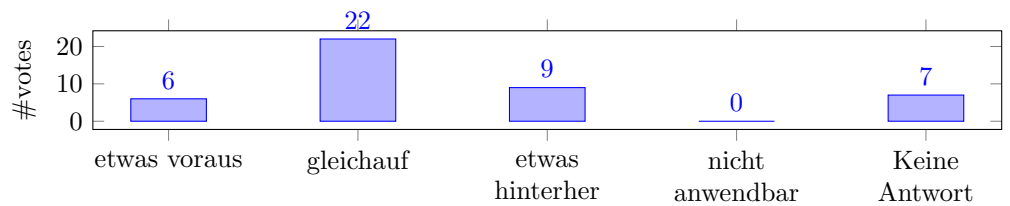
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



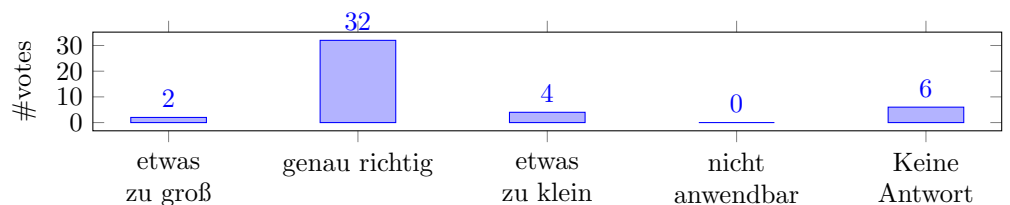
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



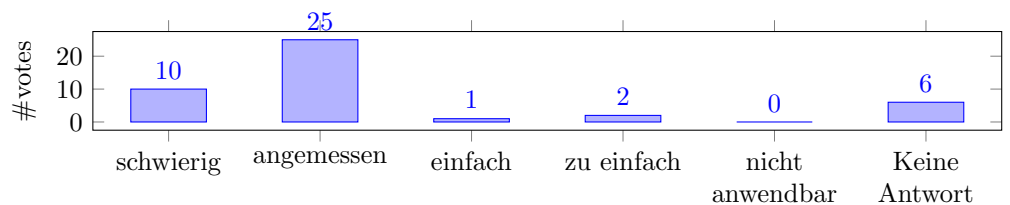
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

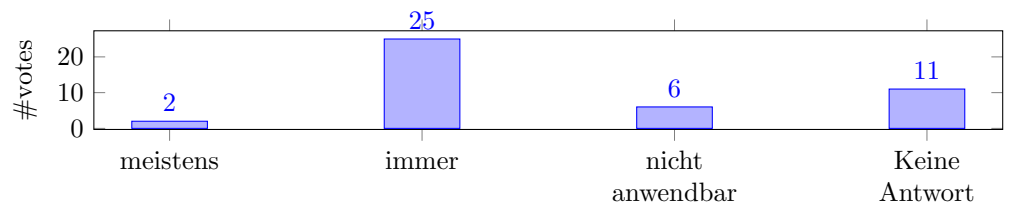


Die Übungsaufgaben waren meistens...

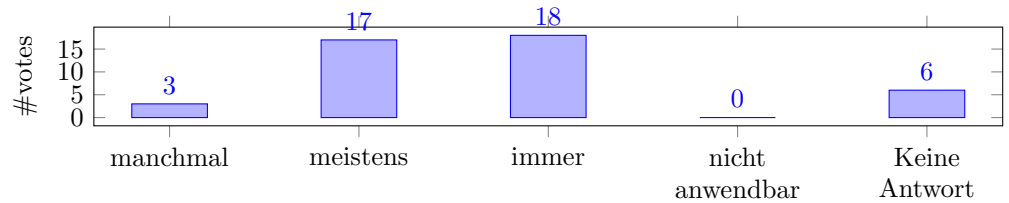


5 Bewertung des Tutoriums

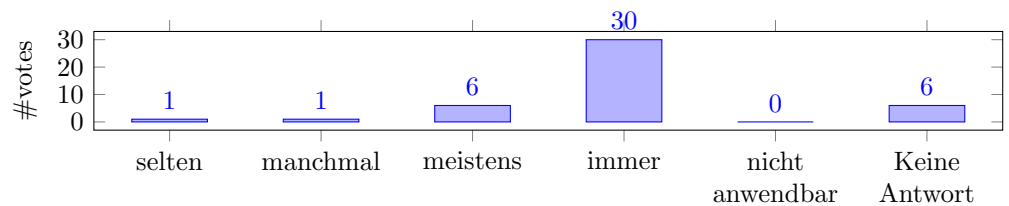
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



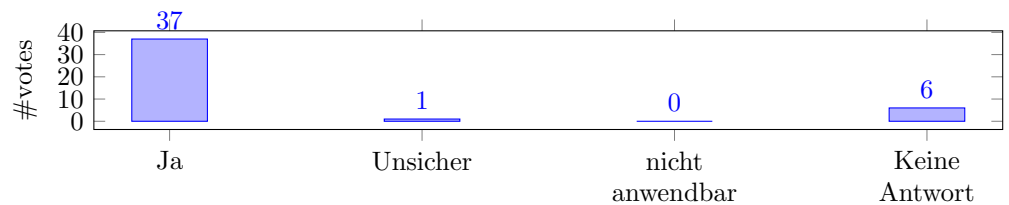
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

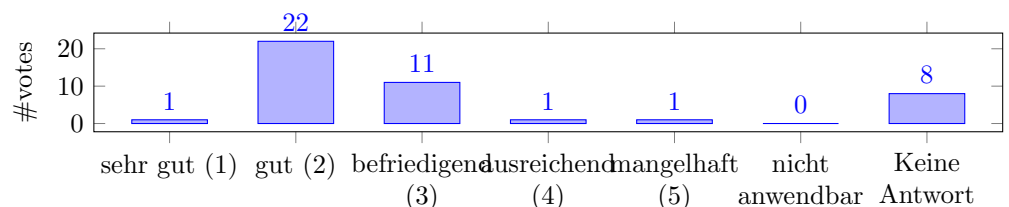


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?

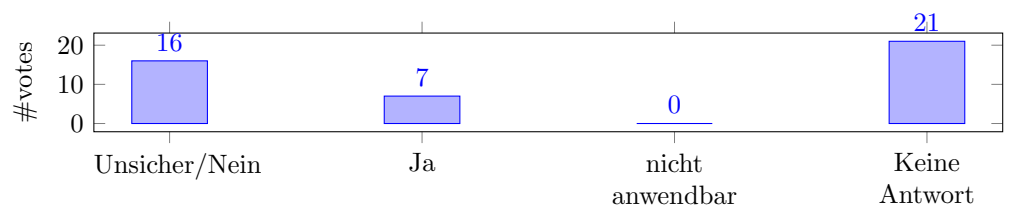


6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



Hältst du die Vorlesung der Dozent:in für lehrpreiswürdig?



6.1 Wieso?

Ich finde die Dozent:in ist super sympathisch! Ich hatte jedoch das Gefühl sie ist etwas überqualifiziert und ich hatte öfters das Gefühl dass ich die Folien auch hätte ablesen können. Bei Fragen und in den Beispielen hat man jedoch gesehen dass sie ein sehr gutes Verständnis hat :)

Bei Erklärungen und inhaltlichen Beispiele war die Struktur oft von Detail zu Grob anstelle von Grob zu Detail und dem war leider schwierig zu folgen, bei neuen Inhalten.

Das Modul fühlt sich veraltet an.

Die Dozent:in ist sehr sympathisch kann sehr gut erklären und stellt zu den meisten Themen Bezüge zum aktuellen Forschungsstand her

7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Ich finde es gut, dass Dozent:in sich an den Vorlesungen von Herr Anlauf orientiert hat. Man konnte der Vorlesungsstruktur deshalb sehr gut folgen und sich ggf nochmal Aufzeichnungen aus den vorherigen Jahren ansehen :)

Teilweise Ergänzungen von Dozent:in fand ich auch sehr sinnvoll, da sie die Themen nochmal verständlicher und detaillierter erläutert haben.

Die Simulationen haben je den Inhalt deutlich näher gebracht/anschaulich dargestellt.

Die Vorlesung Mittwochs um 12:15 Uhr.

Mir hat gefallen, dass die alten Folien erweitert wurden, da man so die Themen etwas detaillierter erklärt bekommen hat. Auch hat mir gefallen, dass Fragen immer beantwortet wurden.

Anwendungsbeispiele haben sehr bei Verständnis geholfen

Der Lehrstoff wurde meist mit anschaulichen Beispielen nähergebracht - gerade bei Schaltetzen-/werken mit simulator.io

Tutorium war solide.

Die guten Grundlagen der boolschen Algebra, dass die Themen gut aufeinander aufbauen

Der Inhalt

Ich fand sie interessant und aufklärend sowie auch informierend bezüglich der Geschichte

Die Folien waren beim Nachbereiten hilfreich

Das Tutorium bei Tutor:in war sehr gut, es wurde immer alles gut erklärt und man konnte gut Fragen stellen und viel verstehen.

Die Dozent:in war sehr sympathisch und es war cool zu erfahren wie der Computer low level funktioniert. Ich denke das ist wichtig für Informatiker.

Interessante Inhalte und nicht notwendig Prüfungsrelevante Ausführungen

Die Vorstellung von Schaltnetzen in Minecraft vor der Weihnachtspause.

Der hohe Praxisbezug, die Struktur der Vorlesung, die Bereitstellung der alten Vorlesungsvideos, die Beispiele im simulator.io

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Gerne etwas weniger Ausschwenkungen zu historischen Themen und dafür etwas mehr Zeit in die wichtigeren Themen investieren

Wiederholungen/Dopplungen auf direkt hintereinander folgenden Folien waren verwirrend/sehr unübersichtlich beim Nacharbeiten der Folien

Keine Vorlesungen vor 9.

Keine Klausuren um 8 Uhr.

Ich würde vorschlagen, dass die Folien zu Historischem eher als Extra ans Ende der Vorlesungen gepackt werden, damit Menschen nicht den Eindruck bekommen, dass wichtige Zeit für klausurunrelevante Themen verwendet wird. Sie sollten aber schon bleiben, da sie interessant waren.

Bessere Struktur der Vorlesung, evtl. etwas mehr einordnen, wo wir sind und wofür das Thema relevant ist
Weniger Text auf den Folien
Die Folien sind beim Durcharbeiten zu Hause teilweise schwer nachzuvollziehen Die Informationen zu historischen Gegebenheiten sind zwar nett, sind meiner Ansicht nach aber zu ausführlich - stattdessen wäre ein Beispiel mehr oder eine etwas ausführlichere Erklärung besser
Einen Foliensatz nehmen, der nicht von einem anderen Dozent:in entworfen wurde. Vorlesung fühlt sich manchmal an wie gemeinsames durchlesen der Folien.
Wenn man einmal etwas verloren war, war es sehr schwierig wieder gut reinzukommen
Die Folienordnung!!!
Von grob zu fein durcharbeiten. Ich hätte mehr Interesse dafür was Schaltwerke und Schaltnetze sind, wenn man damit angefangen hätte wie ein Computer aufgebaut ist. Dann tiefer zu gehen und zu erklären wie ein Prozessor funktioniert und wie die Schaltwerke und Schaltnetze im Prozessor funktionieren hätte mir persönlich mehr Motivation gegeben mehr darüber zu erfahren, da ich den Alltagsbezug habe.
Etwas punktuellere Erklärung und deutlichere und schnellere Fragenklärung.
Manchmal waren die erklärungen etwas unverständlich
Ein ausführliches Skript (ähnlich Logik und diskrete Strukturen oder Algorithmen und Programmierung) würde dem Verständnis sehr gut tun
Ein Skript wäre hilfreich fürs lernen
Die Reihenfolge der Folien war nicht gut, man ist von Thema A zu C zu B zu D zu A gesprungen, der rote Faden hat gefehlt.
Die Vorlesungsfolien könnten etwas freier Vorgetragen werden und es könnte ein Skript geben.
Es gibt sehr viele Pausen, es wäre besser wenn man einfach später anfangen/früher aufhören würde. Oft werden auch sehr einfache Dinge zu detailliert erklärt, was dazu führt, dass man nicht mehr zuhört. Man hätte manche von den Vorlesungen problemlos in der Hälfte der Länge halten können.
Zeitmanagement und Struktur beim Erklären
Ein paar Rechtschreibfehler auf den Folien könnten korrigiert werden.
Die Vorlesungen bis zu Schaltwerken etwas beschleunigen und ab diesen etwas Tempo rausnehmen. Zudem klausurrelevante Themen markieren und evtl. den geschichtlichen Teil etwas kürzen

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zum Modul.

Für technikbegeisterte sicherlich ein sehr interessantes Modul
Die Einführung in das Modul (also die Vermittlung der Grundlagen) dauert recht lange, dadurch erhält man erst sehr spät einen Einblick in den "richtigen Inhalt des Moduls"
Sehr interessant und informativ. Ich fand den Praxisbezug wie auch die Geschichte sehr gut.
Zu laute, unruhige, störende Studenten. Studenten die Filmreif viele Leute ausführlich und lange begrüßen
Mag die Begeisterung mit der Dozent:in an die Sache geht.