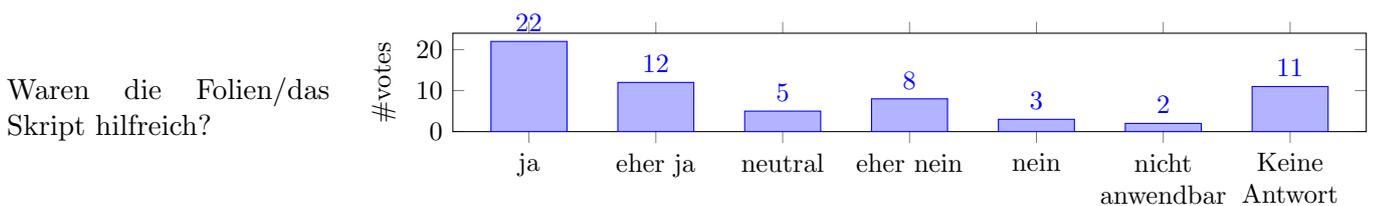
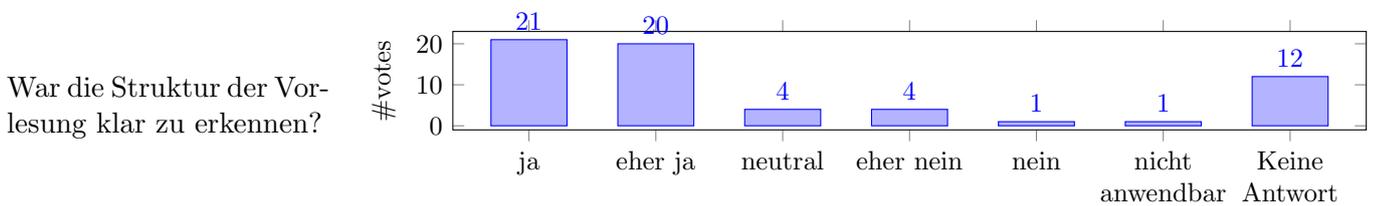
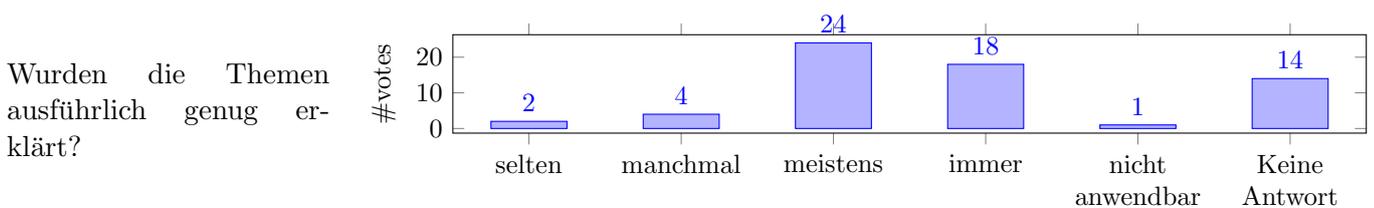
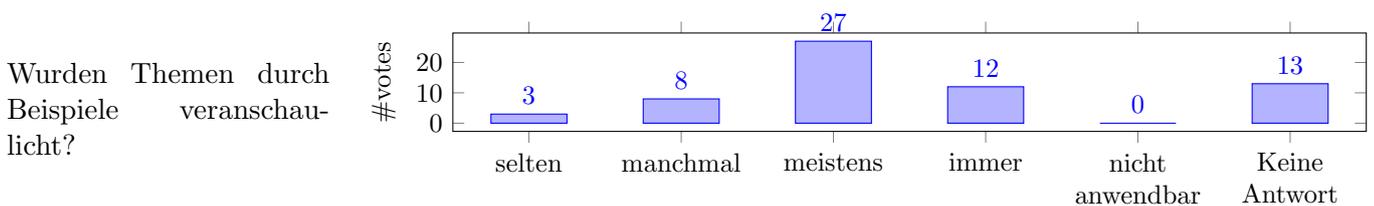
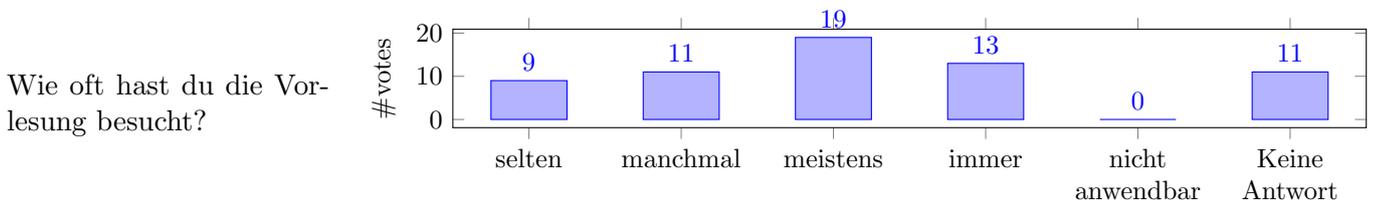
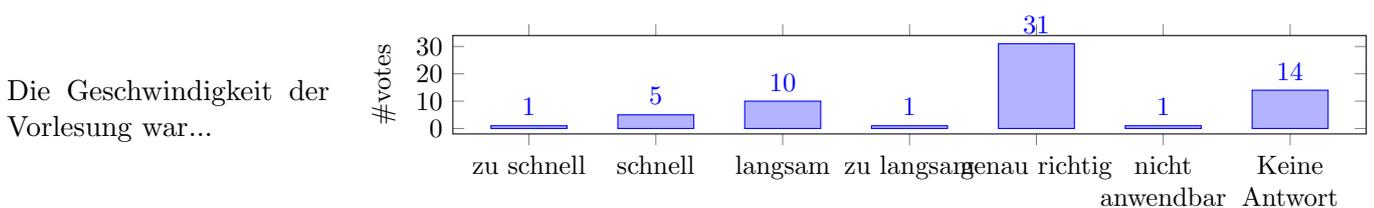


Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

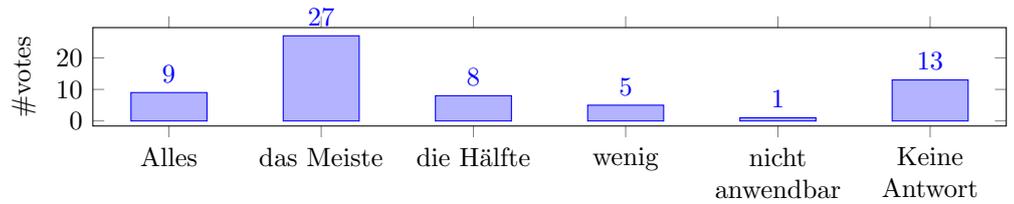
1 Bewertung der Vorlesung



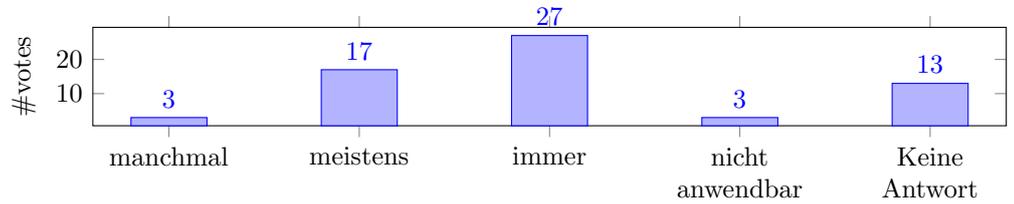
2 Bewertung der Dozierenden



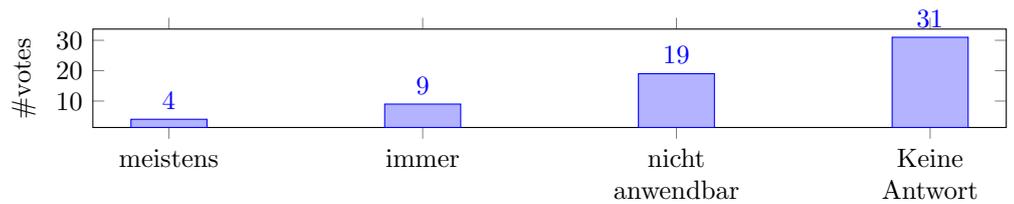
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



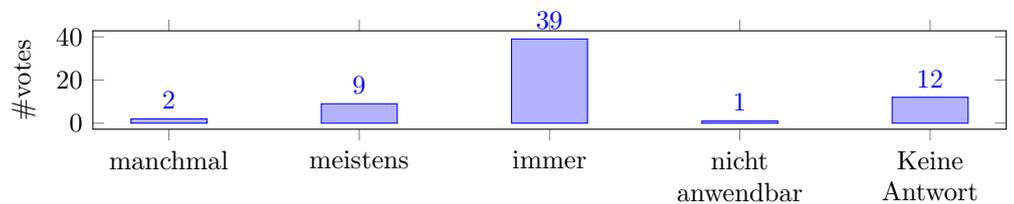
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

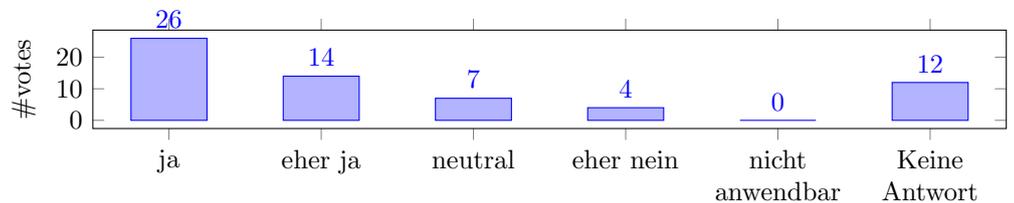


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

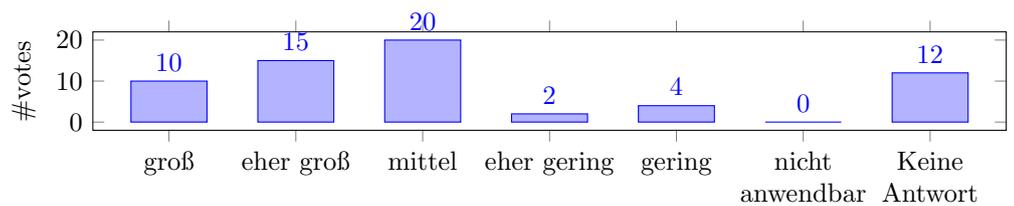


3 Bewertung des Moduls

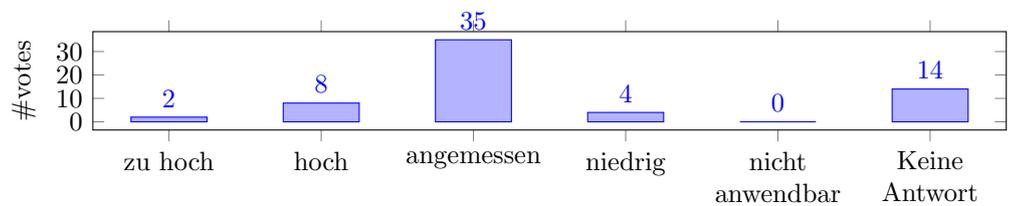
Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?



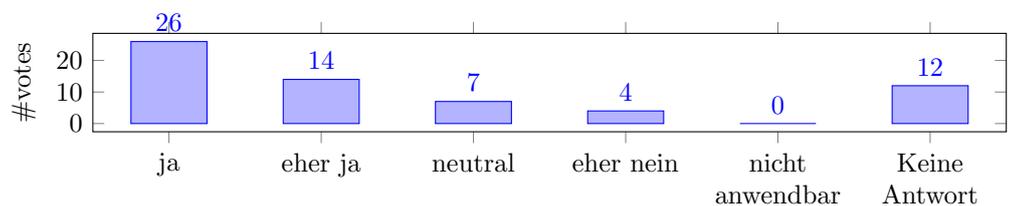
Der Praxisbezug war...



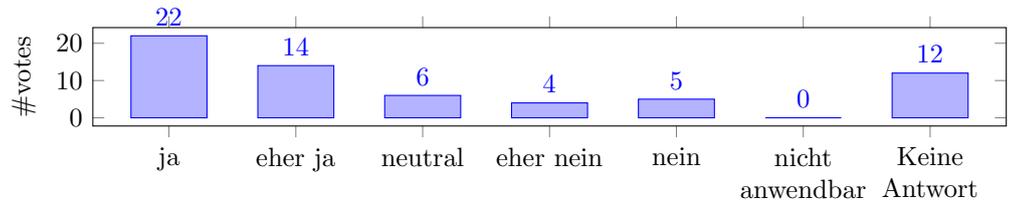
Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?



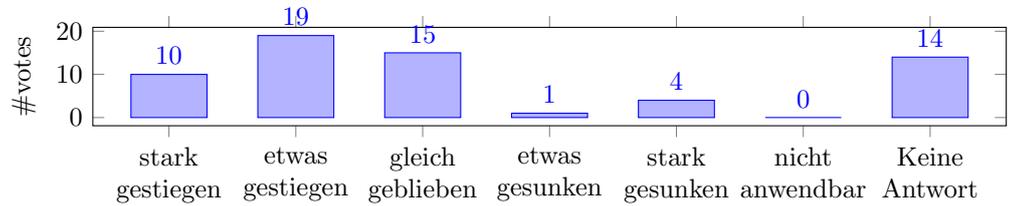
Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?



Würdest du dieses Modul weiterempfehlen?

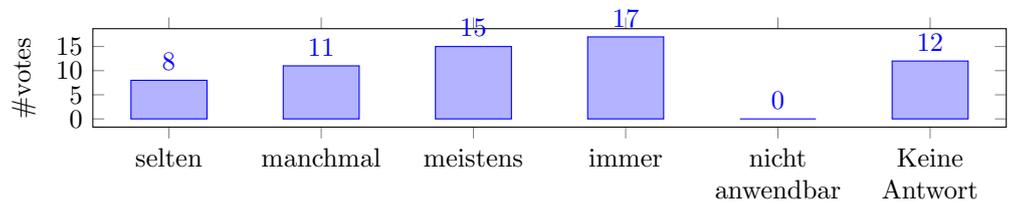


Dein Interesse für dieses Thema ist...

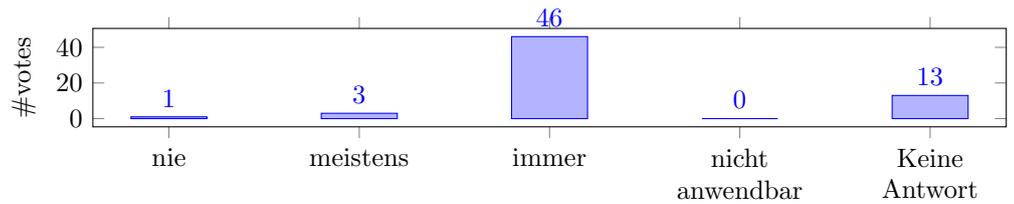


4 Bewertung der Übungsaufgaben

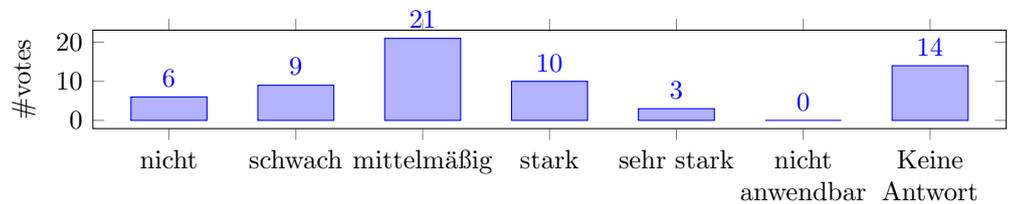
Wie oft hast du die Übungen besucht?



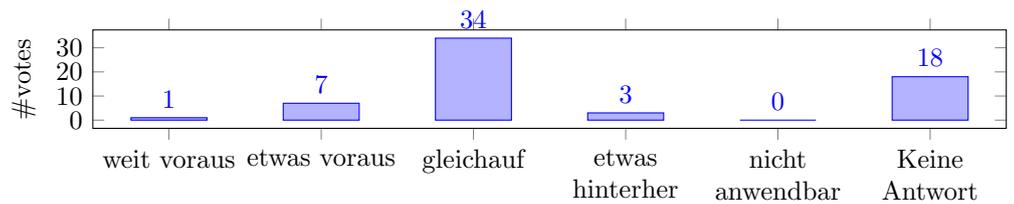
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



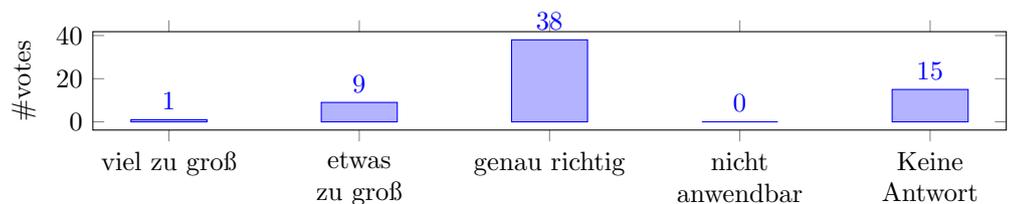
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



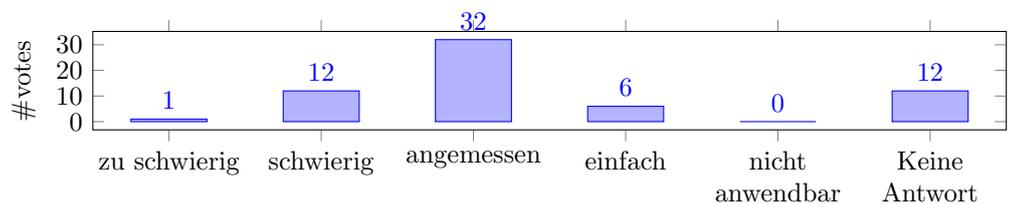
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

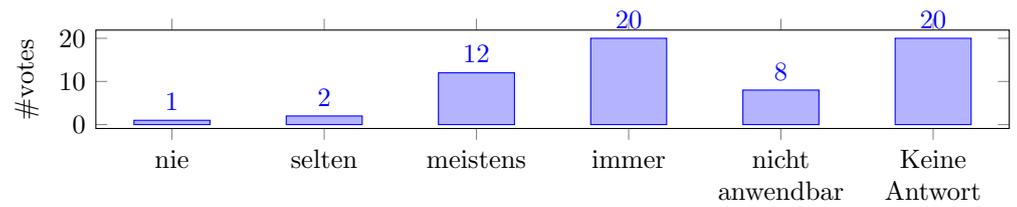


Die Übungsaufgaben waren meistens...

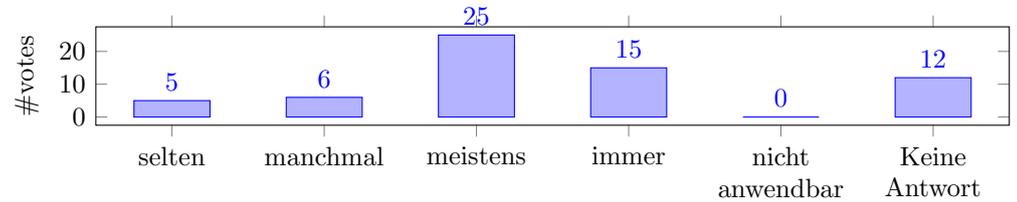


5 Bewertung des Tutoriums

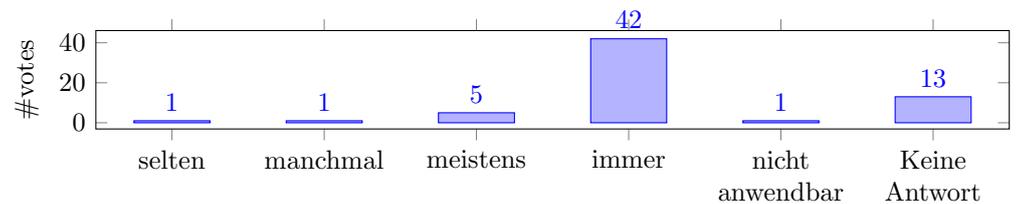
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



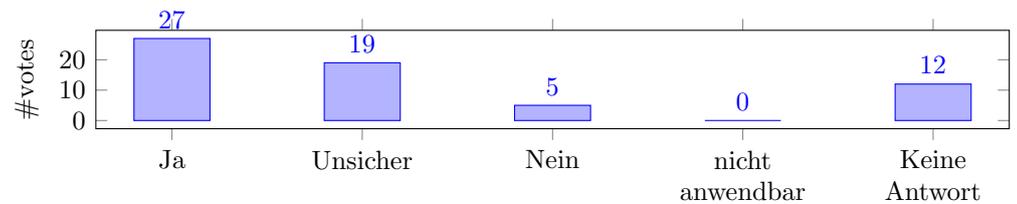
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

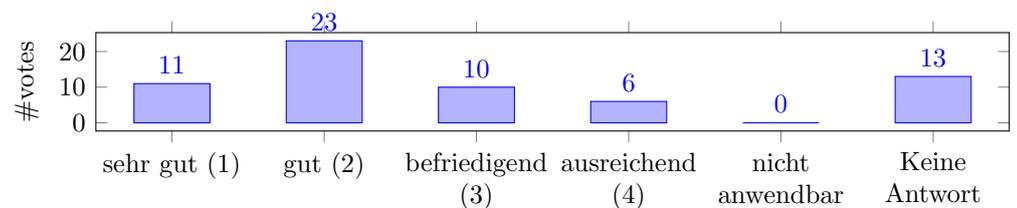


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?

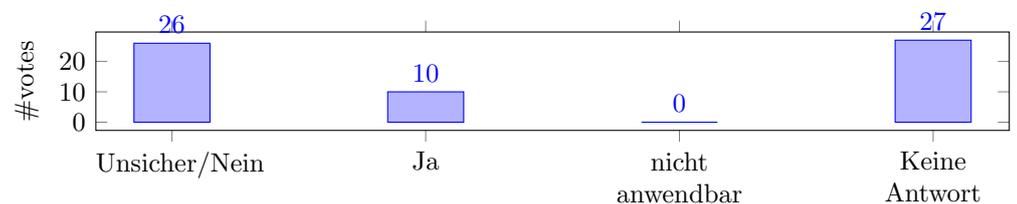


6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



Hältst du die Vorlesung der Dozent:in für lehrpreiswürdig?



6.1 Wieso?

einfach solide Vorlesung

Dozent:in ist einfach - und man kann es nicht anders sagen - ein absoluter Ehrenmann. Interessante Vorlesung, gute Slides, starker Präsentationsstil, großartige Bereitschaft auf Fragen einzugehen. Wirklich eine spaßige Vorlesung zu der ich trotz der unchristlichen Uhrzeit immer gerne gegangen bin.

Auch Dozent:in ist ein absoluter Top-Dozent, der ebenfalls lehrpreiswürdig ist!!

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leider waren die Erklärungen für auch simple dinge sehr umfangreich. Der Vorlesungsstil hatte leider die eigenschaft dass ich sehr schlecht zuhören konnte und wenig nur in der Vorlesung verstehen konnte, da auf den Vorlesungsfolien sehr viel stand pro Folie und man bei jeder neuen Folie eher erschlagen wurde vom neuen Inhalt. |
| Leider sehr monoton und langweilig geredet... da fällt es teilweise einem echt schwer aufmerksam zu bleiben |
| Begeisterung für das Thema bringen Inhalte gut rüber gehen gut auf Rückfragen ein |
| Viele der Inhalte scheinen noch recht oberflächlich, wie es auch sinnig ist in einer 1./3. Semester Vorlesung, daher bin ich mir nicht sicher inwiefern diese bei anderen Studierenden für große Schwierigkeiten beim Verständnis gesorgt haben und wie diese durch die Vorlesungen vermieden worden sind. |

7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praxisbezug mit Exkursionen |
| Inhaltlich extrem interessant. Man hat viel an die Hand bekommen, was auch praktisch im „Alltag“ hilfreich ist. Die Vorlesung war gut und stimmig aufgebaut und die Übungsaufgaben waren spannend und so spaßig, wie Übungsaufgaben eben sein können. Ich bin froh, das Modul belegt zu haben. |
| Die praxisbezogene, breitgestreute Einführung in die IT-Sicherheit. Eröffnet schöne Möglichkeiten, sich einzelnen Fachbereiche oberflächlich anzuschauen, um sich eventuell später zu spezialisieren |
| Die Beginner Lehrinhalte wurden theoretisch gut beigebracht, da die Folien alle Informationen die man braucht beinhalten prinzipiell |
| Sehr sympathische Dozenten, Dozierende sind großartige Vortragsredner und ich höre ihnen sehr gerne zu. Außerdem gehen sie immer auf Fragen ein und sind sehr nett zu den Studenten. Vorlesungs- und Übungsmaterialien wurden immer vollständig und rechtzeitig zur Verfügung gestellt. |
| Interessante Themen, und eine vielfalt von denen. |
| Vielfalt der Themen und Wechsel der Dozierenden. Lockerer aber inhaltlich gut strukturierter Umgang mit den Themen und den Studierenden. |
| Es war relativ entspannt und nicht hektisch oder unnötig viel auf einmal. Beispiel wurden gut eingesetzt und es wurde ausreichen erklärt |
| Das Verständnis des Themas wurde gut mit bilden unterstützt! |
| Folien sind sehr gut und optisch ansprechend Pausenexpress Aufteilung in bepunktete und unbepunktete Aufgaben Probeklausur |
| Nicht-Definitionslastige Vorlesungen waren interessant. |
| War ganz nett. Zu viele reine Definitionen, aber ein paar sehr interessante Ausblicke (für Folgemodule). |
| I liked how direct it and usable evrything was. |
| Die Vorträge/Angebote in Zusammenarbeit mit Unternehmen etc. außerhalb der Universität Bonn |
| Der hohe Praxisbezug und die große Bandbreite der Vorlesungsinhalte |

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abgaben über eCampus wären schön. |
| Ein die Vorlesung begleitendes Skrip ausarbeiten. |
| Bitte keine Gruppenabgaben mehr und die Zettel für das alleinige Bearbeiten optimieren. In meinen fünf Semestern hatte ich leider noch nie eine Gruppe, die motiviert an die Abgaben rangegangen ist. |
| Ich fand den Mittelteil über COmputer-Grundlagen etwas zäh. Hab aber im Vorjahr schon AIPro gehört und da hat sich natürlich extrem viel gedoppelt. Die Cyber-Leute hören ja auch zeitgleich AIPro, vielleicht könnte man da die Inhalte noch besser aufeinander abstimmen. (Das ist schon Meckern auf hohem Niveau) |
| Meiner Meinung nach, sollten die Übungszettel, wie bei allen anderen Modulen über ECampus abgegeben werden. So werden Verwirrungen über <ul style="list-style-type: none">- Mail des Tutor/in- Abgabezeitpunkt- Gruppenmitglieder etc. verhindert. Das Punkte dafür abgezogen werden, dass z.B. die Übungsaufgaben an die private Mail gesendet wurden, Namen von Gruppenmitgliedern im Titel des Dokumentes falsch geschrieben wurden etc. Außerdem ist ECampus die zentralisierte Lösung der Uni-Bonn und sollte für diese Vorlesung genauso verwendet werden, um die bestehenden Arbeitsabläufe der Studeten nicht zu verändern. |
| Die hochgeladenen Folien erklären sich nicht von selber. Wenn man nicht in der Vorlesung war, kann man kaum etwas daraus verstehen. |
| Vorlesungsskript existiert nicht. Kaum Orientierungsmöglichkeiten für Klausurvorbereitung. Dozent:in spricht sehr monoton. |
| Folien überarbeiten und entweder nach und nach die Inhalte auf den Folien einblenden oder den Input pro Folie reduzieren. Optimalerweise auch am Vortragungsstil arbeiten, da das zuhören sehr schwer fällt aufgrund des langsamen und monotonen Sprachstils |
| Die Punkteabzüge bei den Korrekturen sind häufig nicht nachvollziehbar, überhöht und unnötig streng. Beispielsweise geben ein fehlender Antwortsatz oder vergleichbare Kleinigkeiten so viel Punktabzug, wie in etwa die (Teil-)Aufgabe selbst an Punkten gibt. Es ist nicht erkennbar, wie die Punkte genau verteilt werden und die Punkteabzüge wirken manchmal willkürlich. |
| Ein Skript wäre super. Die Folien alle immer einzeln durchzugehen fühlt sich immer müßig an, zudem ein Skript Themen detaillierter beschreiben könnte, die auf den Folien nur Stichpunktartig erwähnt werden |
| Stoff war regelmäßig ungenau und nicht hinreichend erklärt. Ab und zu mal an einem Beispiel, aber gar nicht im Allgemeinen. Größere Themen sind auch unsinnvoll unterbrochen. (Bsp. Stackspeicher.) Es wäre sinnvoller, es auf einmal zu machen, so man verstehen kann, worum es geht, anstatt 5 unterschiedliche Male festzutellen, dass ich es immer noch nicht kapiere. (Und nicht wegen einem Mangel an Versuchen!) CRC bei Ethernet Frames ist auch extrem schlecht erklärt worden. |
| Weniger text auf den Folien und ggf. Satz für Satz die Folie äufdecken". Man wird meistens von dem Text der Folie regelrecht erschlagen |
| Aufzeichnung der Vorlesung bzw. Hybridveranstaltung wäre besser, sowie die Möglichkeit Musterlösungen zu den Aufgaben zu bekommen, wenn man die Aufgaben bearbeitet hat. |
| Vorlesungen waren vielleicht ein bisschen zu langsam und es war oft schwer bist zum Ende die Konzentration zu halten. Die könnte auch mit den Zeiten zusammenhängen da es für mich immer nach einem vollen Tag war und auch abends |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vielleicht die Vorlesungszeit etwas nach vorne zu verschieben. Denn um 16 ist die Energie schon verbraucht! Aber vielleicht liegt es auch daran, dass wir noch im ersten Semester sind :)</p> |
| <p>Es wurden mehrere Gastvorträge bzw. Exkursionen organisiert. Bei dem Event bei der Telekom wurde von seiten der Dozent kommuniziert, dass man sich (als potentieller Ersti) einfach per Mail anmelden kann. Von Seite der Telekom wurde allerdings kommuniziert, dass sie eigentlich nur Teilnehmer dabei haben wollen, die sicher im nächsten Semester (oder früher) ihren Abschluss machen und man eher nicht vorbeikommen soll. Da sollte eine bessere Absprache erfolgen. Der Vortrag vor Ort war sehr interessant, der digitale Vortrag beim BSI eher weniger, weil nicht wirklich für das Publikum geeignet, da sehr viel Abkürzungen und Fachbegriffe benutzt wurden, die die meisten Erstis noch nicht kennen. Insgesamt hätten mMn auch 1-2 Vorträge oder Exkursionen vollkommen ausgereicht, ansonsten fallen doch recht viele Vorlesungstermine aus. Dozenten reagieren teilweise unangemessen unfreundlich auf Fragen und Anmerkungen von Kommilitonen (die sie bereits aus anderen Modulen kennen) und sollten freundlicher (oder zumindest neutral) reagieren, insb. wenn explizit nach Fragen und Anmerkungen gefragt wurde.</p> |
| <p>Die Vorlesungszeit von 16:15 bis 17:45 Uhr ist wirklich schrecklich. Vorlesungsvideos würden dabei EXTREM helfen, ein Mittel zu bieten dem Stoff dennoch folgen zu können</p> |
| <p>Weniger pure Definitionen, bspw. sämtlicher Schutzziele. Das Meiste ist entweder schnell nachsehbar oder ist intuitiv (wenngleich nicht im Wortlaut der Definition, die abgefragt wird) ersichtlich, wenn man sich mit den Themen auseinandersetzt.</p> |
| <p>I think the tutorial tasks could have a clearer pointing criterium. I write sometimes not enough, thinking it should be okay and then I get less points because they expected a more detailed answer and that wasn't clear.</p> |
| <p>Die Vorlesungsinhalte könnten deutlich gleichmäßiger über das Semester verteilt werden. Insbesondere der Abschnitt „Grundlagen Computer“ hatte eine zu Hohe Geschwindigkeit der Inhalte, vor allem im Vergleich zum sonstigen Vorlesungstempo</p> |
| <p>Die Lehrveranstaltung nicht so sehr abhängig vom Betriebssystem machen. Für Apple Nutzer war es teilweise nicht möglich die Aufgaben zu bearbeiten. . . .</p> |
| <p>Das Modul und vor allem die Übungsaufgaben sind zu Geräte abhängig. Mit einem MacBook sind manche Aufgaben quasi nicht zu bearbeiten</p> |

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zum Modul.

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PowerPoint ist kein Lehrmittel</p> |
| <p>Ich fände es besser für die Abgaben e-campus zu benutzen statt sie per Mail zu senden</p> |
| <p>Bin kein Fan von dem Übungsbetrieb gewesen. Dadurch, dass zwei Mal vorgestellt werden muss, wurde quasi jede Aufgabe von Studierenden vorgestellt, die teilweise echt schlechte Lösungen hatten. Ich fand es sehr schwer damit Lücken aufzufüllen, die ich selbst in den Aufgaben hatte. Für mich war das Tutorium eher eine Präsentations-/Vortragrunde als eine wirkliche Übung wo ich etwas gelernt habe. Mir hätten Musterlösungen zu den Aufgaben sehr geholfen, aber ich verstehe auch, wenn man das nicht möchte.</p> |
| <p>Dozent:in hielt gute Vorlesungen</p> |
| <p>Da die Übungszettel zulassungsrelevant sind, wäre ich dankbar über nachvollziehbare Musterlösungen zu den Blättern mit entsprechender Punkteverteilung.</p> |
| <p>Das Tutorium bei Leonie hat in meinen Augen noch viel Potential nach oben. Sie besitzt offensichtlich ein hohes fachliches Wissen und hätte daher aus ihrem Tutorium viel mehr machen können. Leider wirkte sie sehr motivationslos und wenig an der Vermittlung ihres Wissens interessiert. Die Korrektur war prinzipiell in Ordnung, aber auf Grund fehlender Anmerkungen an einigen Stellen nicht immer nachvollziehbar.</p> |

Die Menge von Stoff, den man einfach für die Klausur merken muss, aber dann wenig Praxisbezug hat, ist auch viel.

Zu Tutor:in könnte ich auch einiges sagen. Habe schonmal eingeklickt, dass die Korrektur der Blätter nicht immer nachvollziehbar war. Das möchte ich hierbei nochmal erwähnen, weil es ein bedeutendes Problem ist. (Und man sieht beim Vergleich mit anderen, dass andere Tutoren dieselbe besser bewerten...). Falls man nicht weiß, wieso etwas falsch ist, hat man keine Chance, den Fehler für die Klausur zu verbessern. Diese führen zu Unsicherheit und Selbstzweifeln im Klausur. Wird im Tutorium eine Frage bezüglich der Korrektur aufgebracht, ist diese häufig nur formal, aber nicht inhaltlich beantwortet.

Sie ist am Anfang auch eher kalt durchgekommen. Eine Begrüßung im Tutorium, besonders, wenn es dein erste Tutorium überhaupt ist, wäre ganz nett.

Übungen waren oft von dem Stoff weit entfernt der in den Übungen besprochen wurde und dadurch auch das meiste selbst zu recherchieren. Wenn das der Plan war gut wenn nicht.... Schwierigkeit der einzelnen Übungen schwankte auch sehr stark. Manche Aufgaben waren sehr einfaches unterschreiben, währende andere für mich zumindest sehr sehr schwer waren

Ein sehr interessantes Modul

Interessante Konzepte, leider zu viel in Erstvereinfachungen oder einfaches Auswendiglernen investiert.

Die digitale Exkursion ins BSI wäre in Form einer physischen Exkursion deutlich spannender gewesen. Die Exkursion ins SOC der Telekom muss lobend hervorgehoben werden