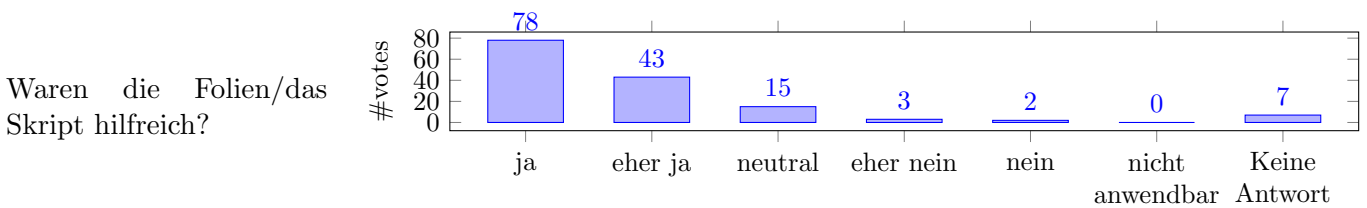
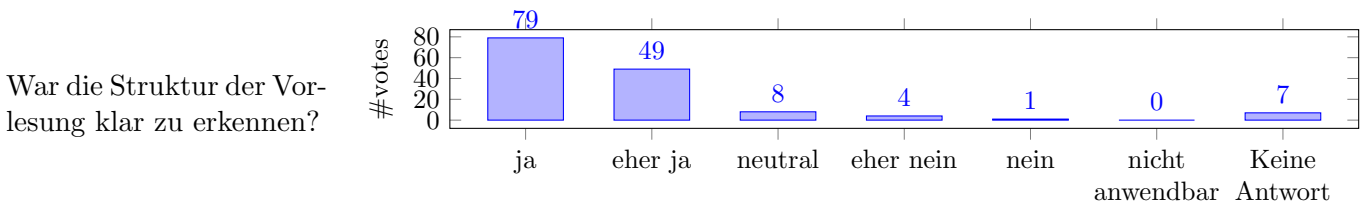
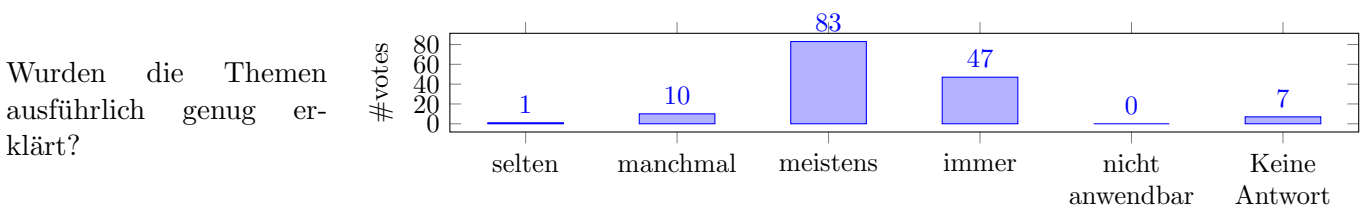
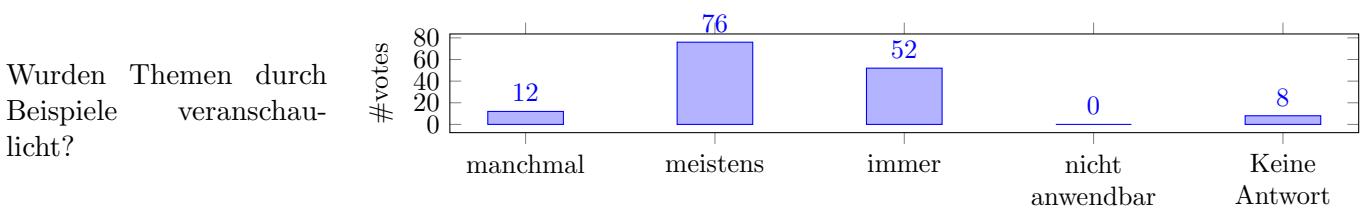
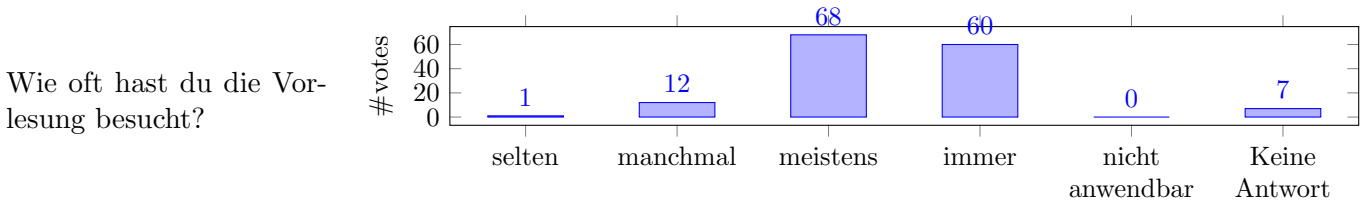
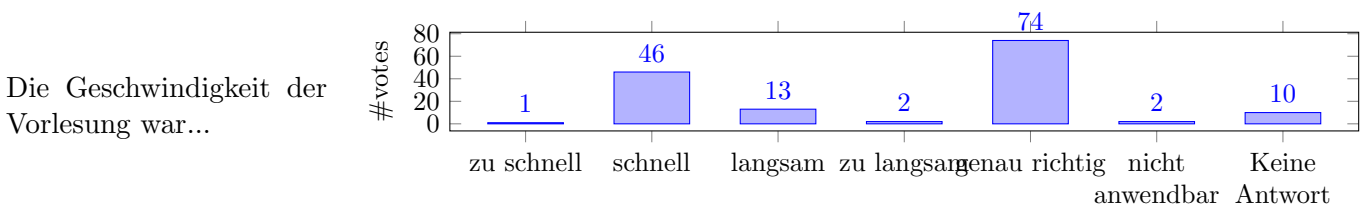


Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

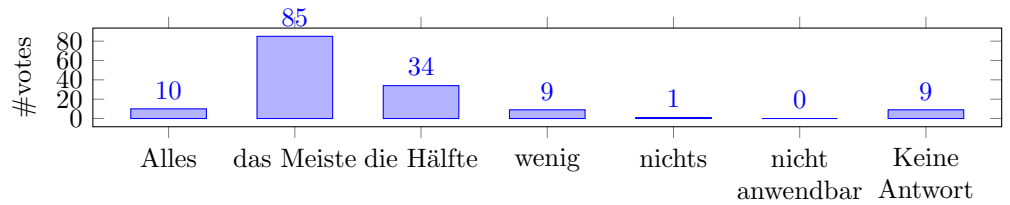
## 1 Bewertung der Vorlesung



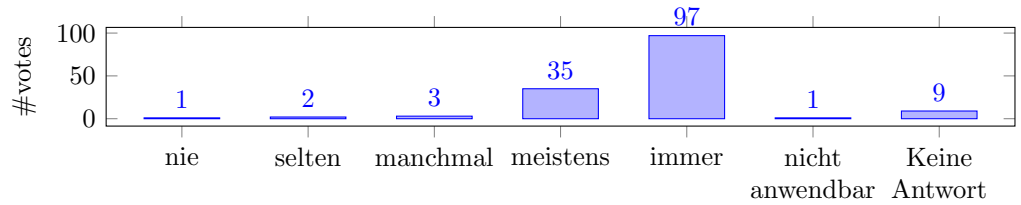
## 2 Bewertung der Dozierenden



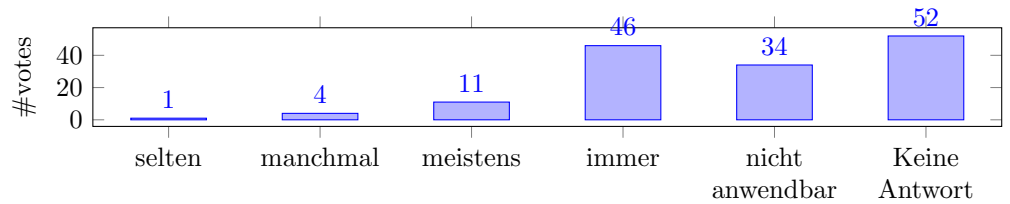
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



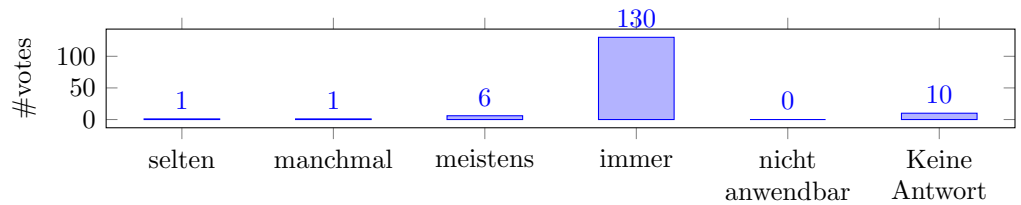
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

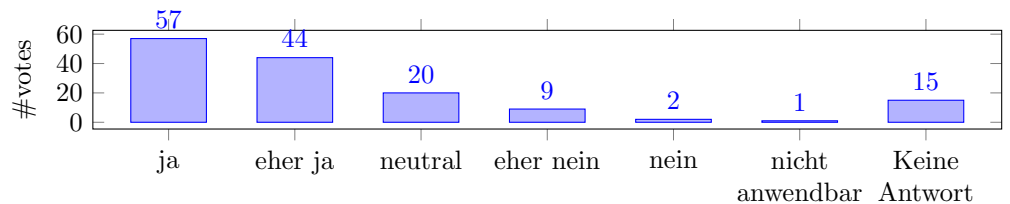


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

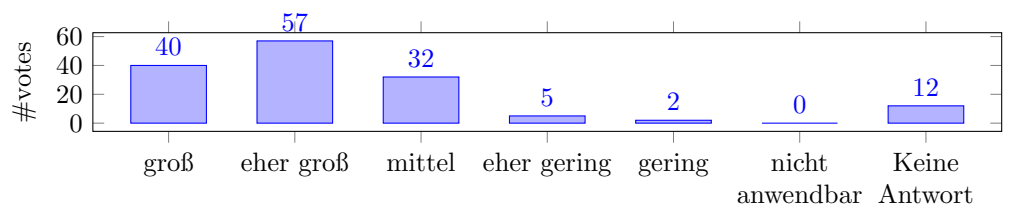


### 3 Bewertung des Moduls

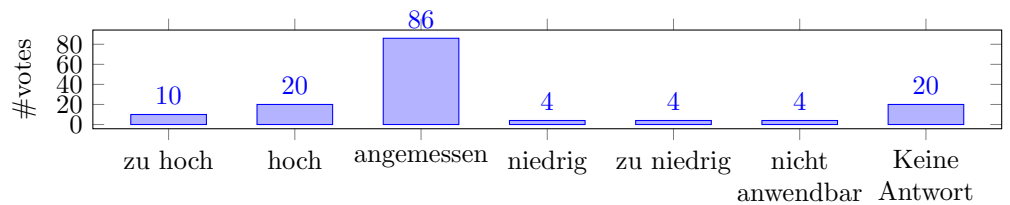
Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?



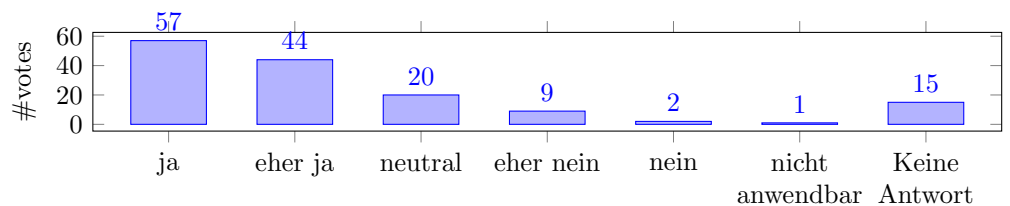
Der Praxisbezug war...



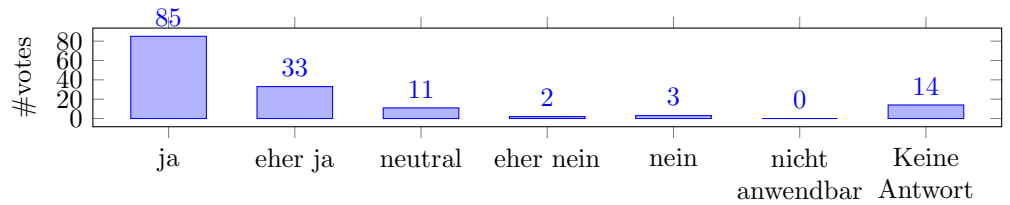
Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?



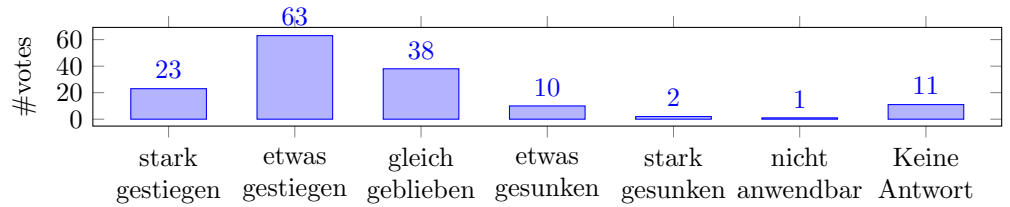
Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?



Würdest du dieses Modul weiterempfehlen?

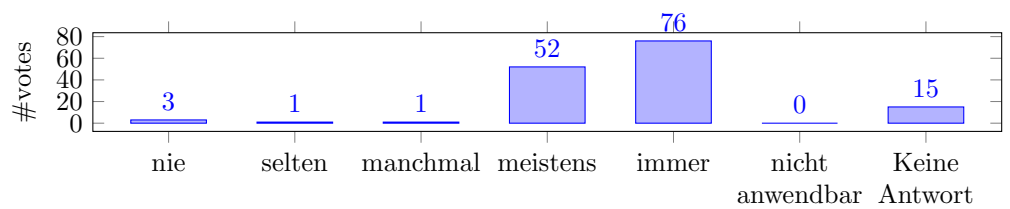


Dein Interesse für dieses Thema ist...

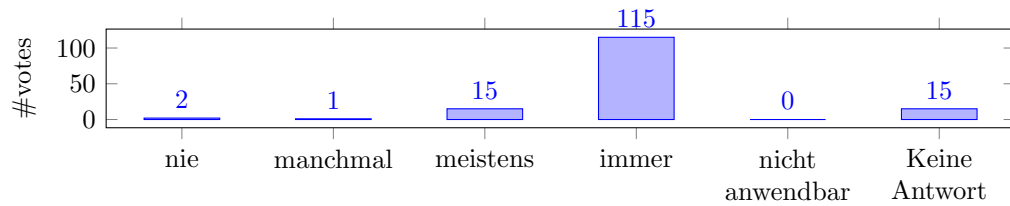


## 4 Bewertung der Übungsaufgaben

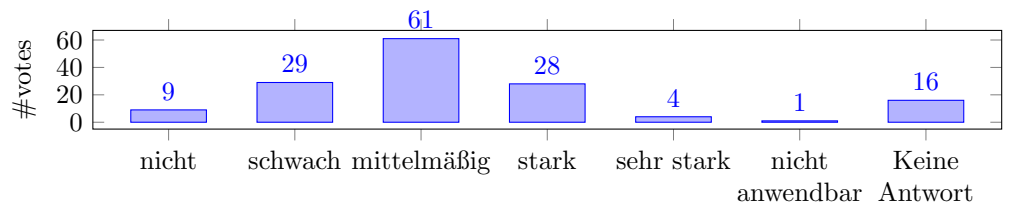
Wie oft hast du die Übungen besucht?



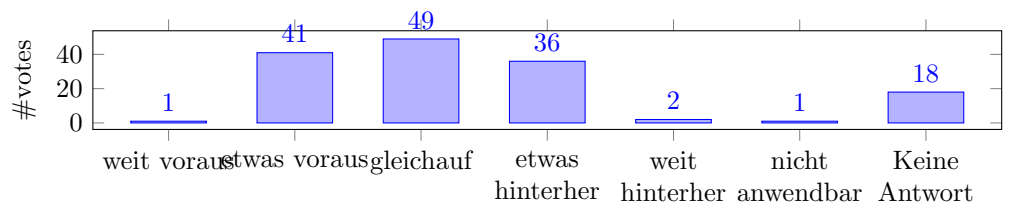
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



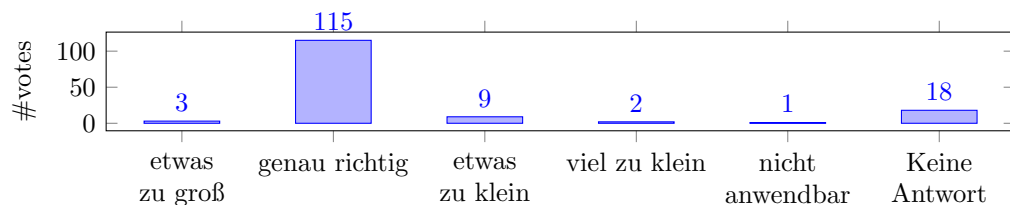
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



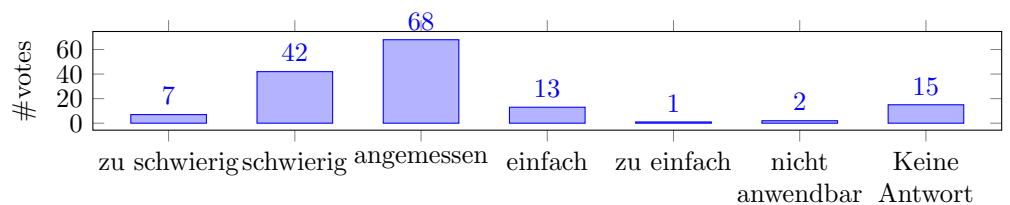
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

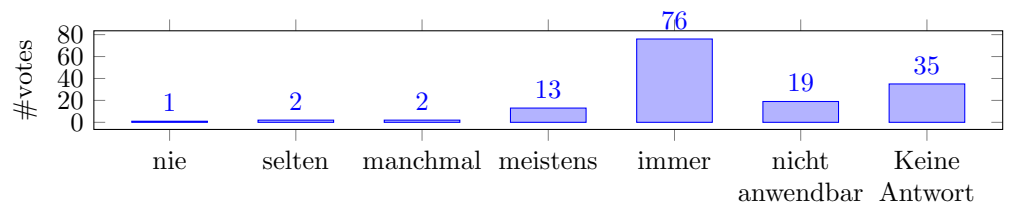


Die Übungsaufgaben waren meistens...

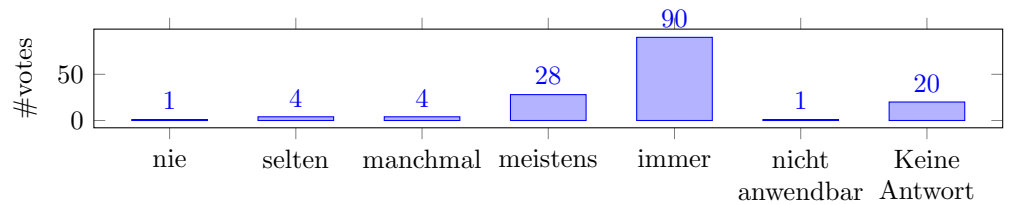


## 5 Bewertung des Tutoriums

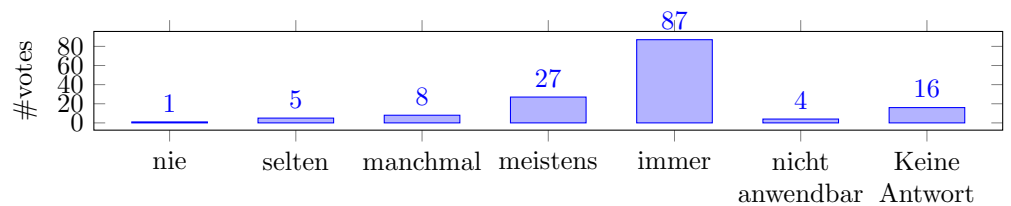
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



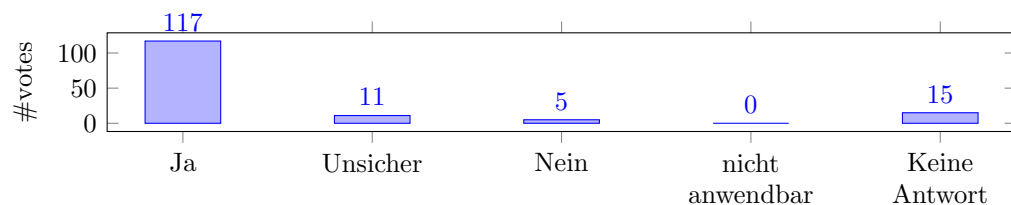
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

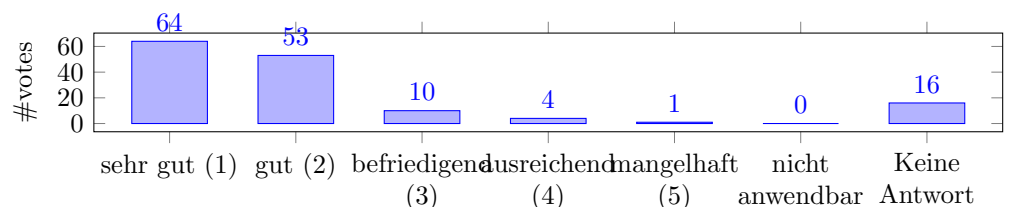


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?

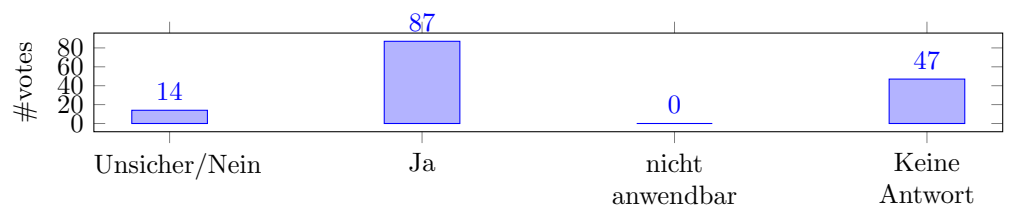


## 6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



Hältst du die Vorlesung der Dozent:in für lehrpreiswürdig?



### 6.1 Wieso?

- Die Vorlesung ist viel zu schulähnlich, auch wenn die Geschwindigkeit/Stoffmenge angemessen ist, kann man mit uns nicht wie mit 2. Klässlern reden.
- Vor allem wegen der Kommunikation zwischen den Studis und dem Dozenten
- Gute Erklärung, spannende Darstellung der Themen
- coole Dozent:in
- Alles war klar und gut erklärt. Ich kann nach der Vorlesung alles nochmal lesen und sofort verstehen

Memes in den Vorlesungen
Sehr viele aktuelle Themen der Programmierung wurden besprochen, was nicht immer der Fall ist. Außerdem der Wahl der Gelehrten Sprache (C++) ist eine sehr gute Entscheidung, da C++ ein guter Mittelpunkt ist zwischen komplexeren Sprache wie C und abstrakte Sprachen wie Java oder Python.
Immer super vorbereitet, tolles Skript und Folien, gute Beispiele, ansprechende Live Demos
Boss
Dozent:in hat den Lehrinhalt gut erklärt und ist mit Leidenschaft an der Materie drangegangen.
Die Folien sind sehr anschaulich. Die Themen werden eingehend und verständlich erklärt. Bezüglich der Struktur wäre es sicherlich hilfreich, wenn man die einzelnen Themen etwas detaillierter aufzeigen würde. Die Zusammenfassung am Anfang jeder Vorlesung war mir etwas zu grob. In Technische Informatik ist das deutlich detaillierter aufgezeigt und hilft so sehr beim Lernen und Zusammenfassen der Inhalte.
Themen kommen mir manchmal zu abstrakt vor und ich bräuchte praktischere oder angewandtere Beispiele für ein besseres verständnis
Memes in den Vorlesungen helfen der Aufmerksamkeit.
Aufgrund der strukturierten, klaren Erklärung und Offenheit zu Fragen.
Ich weiß nicht, was eine Vorlesung lehrpreiswürdig macht.
Sympathisch
Dozent:in scheint Spaß an der Lehre zu haben, geht bereitwillig auf Fragen ein und hat diverse Materialien sehr gut aufgearbeitet.
Zu wenig Memes
Negativ: Das Lehrgrundprinzip "vom leichten zum schweren" wurde nicht eingehalten. ohne (programmier) Vorfahren ist der Vorlesung kaum zu folgen. insbesondere die Übungen waren äußerst schlecht aufgebaut... der Zeitaufwand hier war absolut nicht verhältnismäßig! Ein pädagogischer Grundkurs wäre sinnvoll. Ein unvollständiges und entwurfsartiges Skript ist ein absolutes No-Go! Keine Leseempfehlung, keine Bezüge, nichts. Powerpoint ist KEIN Lehrmittel.
Positiv: Sehr sympathische und Studenten-nahe Vorlesung.
Sehr sympathisch
Weil Dozent:in das gut macht, sich aktiv für Gleichberechtigung engagiert, er hat viel Hintergrundwissen, geht auf Fragen ein und ermutigt Fragen zu stellen und sich zu beteiligen, außerdem sind die Vorlesungen witzig gestaltet, die Memes erheitern und die Live Demos mit den Tutor:innen sind einprägsam
Sehr fundiertes Hintergrundwissen mit anschliessen Materialien
Gibt sich Mühe
Er hat meistens zu schnell erklärt, ich verstehe dass er auch einen Zeitdruck hat aber trotzdem wäre es besser wenn der Arbeitsaufwand kleiner wird oder so
The lecturer was not only informative , but also entertaining. It's not always easy to focus yourself on all the things during the lecture , but he always finds the way to show the appropriate example that makes the material understandable and memorable at the same time.
Die Vorlesung macht Spaß und ist sehr gut strukturiert und nachvollziehbar.
Ich verstehe den Begriff der Lehrpreiswürdigkeit nicht
Abgesehen davon, dass Dozent:in humorvoll die Inhalte präsentiert hat, ist besonders seine detailliert Darstellung der Themen preiswürdig. Dadurch eröffnete Er das Thema auch für Anfänger und hielt die Inhalte für fortgeschrittene weiterhin interessant.

Gute, strukturierte Vorlesung. Man lernt sehr viel und es wird einem vor allem in den Tutorien sehr gut geholfen. Leider ist es (besonders für Nebenfächler) zu viel Aufwand für die LP's.
Sehr gute Struktur, Vorlesungen sind sehr unterhaltsam und die Themen werden sehr ausführlich erklärt :)
Dozent:in brilliert auf mehreren Ebenen, Zum einen bringt er Konzepte didaktisch sehr stark rüber und zum anderen lockert er die Vorlesung durch Humor und Beispiele auf. Zudem arbeitet er sehr studentorientiert und man merkt dass er nicht einfach sein Zeug runter labern möchte sonder wirklich Inhalte GUT und Sinnvoll vermitteln möchte
Immer gut erklärt
Ich habe keine Meinung!!!
Darum
Dozent:in ist dieses Semester mit Abstand mein bester Dozent. Er hat die Themen gut verständlich erklärt und konnte auf Fragen immer gut eingehen. Außerdem gestaltet er die Vorlesungen locker und redet nicht nur stumpf von den Folien ab.
Toller Kerl
Weil er sehr anschaulich erklärt und gute Memes hat.
- Geht sehr auf Fragen ein - lebhaftes Vorlesung (nicht nur Folien vorlesen) - roter Faden - Memes
Ich war nicht immer da
Ich finde, dass der Aufwand für die Tutorien in der Alpro enorm groß ist. Und auch um die Vorlesungen zu wiederholen
Die Folien sind sehr strukturiert und hilfreich. Es gibt nur sehr, sehr wenige Stellen, an denen Sachen besser erklärt oder visualisiert hätten werden können
gibt einen gut strukturierten Überblick über das Themengebiet, annehmbar rübergebracht
Gute memes
Um das zu bewerten fehlt mir das Wissen über den Preis und der Vergleich zu mehreren anderen Vorlesungen. Ich bin der Meinung 3 Vorlesung im ersten Semester reichen nicht aus, um eine Entscheidung dazu zu treffen.
Bestes Modul
Memes.
Dozent:in <i>l.l</i>
Äußerst hilfsbereit, sehr gute Folien und Skripte, lockere Stimmung
Eingängig und mit Humor. Durch treffende Beispiele und Eingehen auf Fragen, sind die Themen viel besser nachvollziehbar
Im Vergleich zu den anderen Modulen, die Erstsemester hören finde ich dieses mit Abstand am besten. Hier finde ich, dass es sich immer lohnt zur Vorlesung zu gehen, weil es wirklich hilft die Folien/das Thema zu verstehen selbst wenn es an einigen Stellen nötig war, die Lernbetreuung/Übung zum Verständnis zu benutzen. Die weiteren Erklärungen helfen dem Verständnis sehr und der Stil ist gleichzeitig locker aber auch professionell genug, dass es Spaß macht zuzuhören während man auch viel lernt.
Wiederholungen zu Beginn der Vorlesung, gutes Tempo, angemessene Übungsaufgaben, Studierende wurde gut abgeholt"
Sehr lehrreich und trotzdem unterhaltsam!
War insgesamt gut, aber für mich persönlich nicht passend, zu wenig praxis Anwendung.

Dozent erklärt eigentlich gut, der Stoff ist nur relativ viel für die Vorlesung. Da könnte man etwas reduzieren. Die Übung würde ich nicht verpflichtend für die Klausurzulassung machen sondern den Anreiz auf eine Notenbesserung geben
Best verständliche vl bisher
Die Art/Vorstellung der Vorlesung und das aktive Einbinden der Tutoren, sowie die Begeisterung des Dozenten führen zu einem der angenehmsten und erfolgreichsten Lernumfelder (verglichen mit anderen VL die ich kenne)
Viel Charisma und Humor, und gute Einleitungen in das Thema und den Studiengang
Es wurden bei komplizierteren Themen kurze Sprechpausen eingelegt, damit man selbst kurz darüber nachdenken kann. Die Memes haben die Vorlesung dann auch noch aufgelockert. Auch die Kahoot Quizes waren sinnvoll, um am frühen Morgen einfach in das Thema einsteigen zu können und den Inhalt der letzten Vorlesung kurz zu wiederholen

## 7 Freitextkommentare

### 7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Gute Folien, gutes Skript
- Die Folien sind sehr gut aufgebaut für die Nacharbeit (insbesondere die memes gefallen mir) - das Tempo des Dozenten - Der Humor war auch erfrischend - Livedemos
Sehr gut
die Folien waren sehr verständlich:)
Einordnung der Themen in den Kontext, Wiederholung am Anfang jeder Vorlesung, Markierung, welche Folien relevant sind
Beispiele, entspannte Art des Dozenten
Gute Struktur, klare Sprache die man gut verstehen kann, memes zum auflockern
Die Memes waren unterhaltsam und haben zum lernen beigetragen.
- Die optisch schönen Folien - Die Memes - Der Dozent allgemein und seine lehrweise - die Hilfe im Tutorium
Dozent:in hat die Themen, die er als relevant auserwählt hat, sehr umfassend und verständlich erklärt, mit vielen Beispielen und gut durchdachten Übungsaufgaben.
Die Memes
Memes und Farben von Vorlesung und Aufbau. Klare Beispiele und coole variablen
Memes
That the slides were very thorough and uploaded online. That online lectures were offered if people may have a hard time getting to the lectures.
Alles, das Modul war ein sehr guter Einstieg ins Studium und allgemein gut, um ein Einblick in die Informatik zu gewinnen.
Folien, Skript
Die Memes

Struktur der Vorlesungen Vermittlung der Inhalte in Vorlesungen Übungsbetrieb
Dozent:in Hatte ein gutes sprachtempo, war deutlich zu verstehen und freundlich. Beispiele waren hilfreich und sehr gute erklärungen
Die Kahoots
Live Demos, Beispiele, Aufbau der Folien -> leicht nachvollziehbar
Das Dozent:in gut den Stoff erklärt hat.
Die Vorlesungsfolien, der Humor während der Vorlesungen, beste Tutor:in, anschauliche Beispiele!
Praktischer bezug
Mir gefiel die Lehrveranstaltung, ich kam gut mit und alles wurde Anschaulich erklärt.
Die eingehende Erklärung der Prinzipien
Das ausführliche eingehen auf Fragen,
Die Veranstaltung war Inhaltlich sehr interessant und gut gestaltet. Es hat Spaß gemacht, die Vorlesung zu besuchen.
Alles
-gutes Tempo -fragen wurden konkret beantwortet
Memes
Die Vorlesungen waren gut strukturiert und gut verständlich.
Man lernt tatsächlich sinnvolle Theorie hinter der Programmierung. Sowohl für Anfänger*innen als auch für weiter Fortgeschrittene eine sehr sinnvolle Vorlesung
Durch Memes wurde der Stoff veranschaulicht, der Inhalt hatte einen roten Faden, passt
- Siehe Kommentar - Es ist sehr sinnvoll sich auf C++ zu konzentrieren und andere Sprachen im ersten Semester nicht zu betrachten.
Praxisbezogene Übungen
Live-Demos
Die Memes Der Dozent
Das man immer auf die Fragen ausführlich eingegangen ist
Gefühl, sowohl teils auch allgemeine Konzepte zu lernen, diese aber auch praxisbezogen umzusetzen
- Anschauliche Folien
Viel programmieren Memes (nur nicht auf den hochgeladenen Folien, dadurch konnte ich mich nicht immer daran erinnern und konnte sie nicht nachschauen)
Insgesamt war es gut, die Beispiele in der Vorlesung haben sehr geholfen aber die Übungsaufgaben waren manchmal zu schwer, weil man direkt programmieren musste und ohne Erfahrung ist es schwerer als sonst.
Sehr strukturiert und nachvollziehbar gelehrt mit etwas Witz, bisher das beste Modul bzw. bester Prof :)
Schwierige Konzepte wurden anschaulich und gut verständlich erklärt, Folien sind übersichtlich und gut strukturiert, Vortragsstil ist nicht so trocken und sehr angenehm zum zuhören. 10/10 would recommend



Eine sehr anschauliche Darstellung teilweise recht Abstrakter Prinzipien und eine wohl strukturierte und übersichtliche Foliengestaltung
Die humorvolle und gelassen Darstellung und Interaktion mit den Studenten und dabei detaillierte Darstellung der Inhalte. Dadurch war die Vorlesung weitaus spaßiger und machte AIPro definitiv zu meinem Lieblings Modul im ersten Semester.
Tutor:in war sehr gut. Gute Strukturierung.
die Memes und Livedemos :)
Habe ich in dem vorherigen Kasten geschrieben
Wie Objekte im Speicher angelegt sind, vtable, etc.
Praktische Übungsaufgaben, nicht so theorielastig
Livedemos
Die Lustigen MichMichs in den Vorlesungsfolien waren Unterhaltsam. Das Donnerstags-Kahoot hat mich motiviert um 8 Uhr in der Uni zu erscheinen.
Der Umgang auf Augenhöhe und die lustigen Einwürfe zwischendurch. Man hatte nicht das Gefühl von oben herab unterrichtet zu werden.
Die Vorlesungsfolien sind so gestaltet, dass man sie gut nochmal im nachhinein nacharbeiten konnte.
Habe sehr viel gelernt.
Bodenständigkeit von Dozent:in
Die Folien sind detailliert und gut zum nacharbeiten ausgearbeitet.
Alles didaktisch sehr sinnvoll.
Zugänglich für Anfänger
- Memes - Beispiele zu neuen Konzepten - Auch Praxis (selbst implementieren von Dtaentypen)
Die Gruppenarbeit an den Übungsaufgaben
Memes und Live Beispiele
Die Vorlesung war immer interessant gestaltet mit guten Einblicken in die Praxis. Die auflockernde Stimmung hat die Vorlesung nicht zu ernst wirken lassen
Den Rückblick/Zusammenfassung letzter Vorlesung Verweise auf die Cppreference, sehr informationsvolle Quelle was auch auf die Nutzung von anderen Docs vorbereitet
klare Strukturierung der Vorlesung und Aufarbeiten vieler Themen auf den Übungszetteln Memes helfen bei Verständnis
Die Klarheit, die geschaffen wurde durch gute Strukturierung und vielen Definitionen und Beispielen.
Die Live Demos mit Tutoren waren hilfreich und sehr anschaulich
Die Struktur der einzelnen Themen. Thema eingeführt und anhand von Beispielen vertieft. Das hilft mir persönlich die Themen besser und schneller zu verstehen und macht es mir einfacher einzelne Themen nachzuarbeiten
Die Geschwindigkeit Die Beispiele
Der Vorlesungsstoff wurde gut dargestellt und war verständlich. Auf Fragen wurde gut eingegangen.
Klare Struktur durch Design der Folien, stringente Erklärungen von allen Themen und echte Interaktion mit den Studierenden
Hoher Informationsgehalt Viele Praxisaufgaben

Struktur, Folien, Skripte, Hilfsbereitschaft, memes, live Beispiele
Der Vorlesungsstil, die einfache Erreichbarkeit der Tutoren/Dozenten, sodass man viele Möglichkeiten hatte, Fragen zu stellen.
Ich mochte auch die Struktur der Vorlesung mit den Eulen-, Zusammenfassungsfolien und im letzten Teil der Vorlesung die Aufteilung in Objektorientierte Modellierung, Programmierung und Computermodell
Der Charakter von Dozent:in. Dozent:in hat eine angenehme Stimme, beton die richtigen Wörter und spricht in einem zum Mitschreiben angemessenen Tempo. Die Folien sind gut gestaltet. Auch das markieren von Klausurunrelevantem war für das Lernen von Vorteil.
Gute Veranschaulichungen. Kennzeichnung der Folien ob sie Klausurrelevant sind oder nicht.
sehr gut
Die Inhalte übers Programmieren und Algorithmen :D Die Umsetzung der abstrakten Datentypen hat sehr viel Spaß gemacht!
Lernen von Programmierung war für mich als Nebenfächler sehr hilfreich
Folien waren online erreichbar, häufig auch vor der Vorlesung. Freundlicher Dozent.
Eindeutige erklärungen Detailreiches eingehen auf Studifragen
Die Folien waren gut strukturiert Man könnte von Anfang an den Ablauf der VL Die Wiederholung wichtiger Begriffe/Zusammenhänge vor Einführung darauf aufbauender Inhalte Unterhaltsamer Vorlesungsstil, dadurch motivierter zuzuhören Einschub interessanter fachfremder/fachähnlicher Exkurse
Die Memes
Die Vorlesungen waren hilfreich beim Verstehen von Inhalten.
Die weitgreifende Einleitung mit Technik und Programmierregeln, der gute Humor, die lustigen aber auch sinnvollen Kahoot-Quizes
erste Konzepte zu lernen, guten Programmcode zu schreiben und die Bereitstellung der VM
Ich fand es sehr gut das man ohne Programmiererfahrung dem den Inhalten sehr gut folgen konnte. Zudem hat die klare Struktur in den Vorlesungsfolien sehr geholfen beim wiederholen.

## 7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Weniger schulformartige Tutorien
Eine bessere einheitlichkeit bei der Beschreibung von Algorithmen in pseudocode
Vielleicht mehr realistische Beispiele in den Folien, aber sonst fällt mir auch nichts ein.
Hörsaal viel zu unruhig und laut (Leute die über die Sitzplätze in einer anderen Reihe springen z.B.)
Skript
manchmal wurden in den Übungsaufgaben Dinge oder Prinzipien vorausgesetzt, die noch nicht in der Vorlesung rankamen und dann dauerte es eine Ewigkeit, um diese selbst heraus zu arbeiten
<ul style="list-style-type: none"> <li>- es ist viel Fokus auf lernen im Tutorium, anstatt das es bereits aus Vorlesungen verständlich wird</li> <li>- weniger rigoröse Definitionen bzw Beweise. Bzw eine genauere Eklärung davon</li> <li>- Memes auf den hochgeladenen Folien</li> <li>- keine export Fehler bei den Folien. Oft waren Folien mehrfach für Powerpoint Effekte.</li> </ul>

<p>Leider liegt der Fokus des Moduls, auch wenn es "Algorithmen und Programmierung" heißt, auch viel auf willkürlich (zumindest wirkt es willkürlich) ausgewählten Datenstrukturen (AVL-Baum..) und vor allem auch auf Objektorientierter Programmierung. Es wird manchmal der Anschein erweckt, die OOP sei die einzig valide Art an Programmierung heranzutreten, kein einziges mal wurden alternative Paradigmen auch nur beiläufig erwähnt geschweige denn zumindest kurz beleuchtet.</p>
<p>Live demos hochladen, es ist schwierig beim Nacharbeiten, weil man da dann ja nicht noch mal nachgucken kann.</p>
<p>Vielleicht klarer sprechen</p>
<p>Mehr Memes</p>
<p>More general examples for the various tables (ex UML) drawn in the lectures.</p>
<p>MEHR (StarCraft) MEMES. Die Memes dienen zu Erleichterung der Stimmung in der Vorlesung und ab und zu mal helfen die Memes den Inhalt zu verinnerlichen.</p>
<p>Niveau der Übungszettel gleichhalten (große Schwankungen), besser auf Fragen eingehen Bessere Einführung in C++ (und evtl Programmieren im allgemeinen) am Anfang des Semesters!!</p>
<p>Es wäre schön, wenn die Vorlesungsfolien inhaltlich benannt werden würden und nicht zum bsp: Algorithmen II teil 04, etc.... Dadurch wird es erschwert nach Themen zu suchen, die man nochmal nachlesen will</p>
<p>Ich fand, dass Skript und Vorlesung besser Hand in Hand gehen könnten. Das würde mir beim Verständnis mehr helfen</p>
<p>Anpassung der Übungsaufgaben an die Klausuranforderungen Realisierung von vtables und Rotation an AVL Bäumen könnte ausführlicher besprochen werden</p>
<p>Teilweise stand auf den Folien z.B. Folie 16, es war aber an sich die Folie 25 oder so, weil Folien wie „Haben Sie Fragen?“ nicht als eigene Folie aufgeschrieben werden. Das machte das Nacharbeiten teils etwas schwerer. Ich fände es besser, wenn die Folien einfach durchnummeriert sind und auch Folien wie „Haben Sie Fragen?“ eine eigene Nummer haben. Außerdem würde ich mich freuen, wenn die Memes auch online verfügbar wären.</p>
<p>Da ich wenig Vorwissen hatte war der Anfang für mich relativ schwierig und es hat lange gedauert bis ich ein akzeptables Verständnis hatte. Die Vorlesung war dadurch etwas schnell für mich und Grundlagen nicht verständlich. Die Folien sind bei der Vorlesung gut aber zum nacharbeiten eher unverständlich</p>
<p>Das WLAN, bequemere Sitzgelegenheiten und Steckdosen im Hörsaal</p>
<p>Zu manchen Sachen eventuell mehr Anwendungsbeispiele</p>
<p>In den letzten drei Wochen der Vorlesungen wird sehr viel Material auf wenig Zeit übermittelt. Das könnte man vielleicht ein bisschen besser verteilen. Außerdem wurden Iteratoren nicht besonders gut erklärt, obwohl sie klausurrelevant sind.</p>
<p>Struktur am Anfang jeder VL kurz aufzeigen</p>
<p>Theorie besser durchlaufen, ich hatte teilweise das Gefühl der Stoff aus den Vorlesungen waren nicht 1 zu 1 passend zu den Übungen</p>
<p>AVL Bäume mit Livedemo.</p>
<p>Thematische Titel für die Vorlesung (Zur besseren Navigation durch die Sammlung)</p>
<p>Fertigstellung des Skripts, klausurrelevante Fragen nicht unbedingt in der Vorlesung besprechen</p>
<p>Es ist als Ersti leider schwer zu erkennen, wieviel Zeit und Aufwand in die Nachbereitung und Übungsaufgaben fließen sollte, um durchgehend alles zu verstehen.</p>
<p>Bessere Erklärungen in den Folien Klausurrelevante Beispiele</p>
<p>Titel der Folien online mit Themen versehen</p>

Mehr Memes
Ein bisschen Langsamer erklären. Wenn gefragt wurde ob es noch Fragen gibt war man noch damit beschäftigt die gegebenen Informationen zu verarbeiten
Mehr memes.
Donnerstag Morgen Vorlesung nicht um 8 c.t., für Pendler nicht gut, weniger Pausenunterhaltung durch irgendwelche Leute
Insbesondere die Übungen Besser aufbauen, von Leicht kontinuierlich zu schwerer OHNE große "vorgegebene" Code Blöcke die man "noch nicht verstehen kann" ... Bsp.: zwischen "hello Wordünd" "MinSortßind programmiertechnisch Welten."
Und bitte ein vollständiges und fertiggestelltes Skript bereitstellen inkl. lese Empfehlung. (eine Meinung ist keine Meinung - in der Vielfalt liegt die Würze ; ) )
Vorlesungsfolien reichen nicht zum alleinigen Nacharbeiten aus, wenn man die Vorlesung nicht besuchen konnte. Das Skript hilft manchmal aus, ist allerdings nicht vollständig, also enthält nicht den gesamten Stoff aus der Vorlesung.
Die Übungsaufgaben könnten etwas konkretere Beispiele behandeln.
Vielleicht die Sachen anhand Beispiele erklären
Fertigstellung des Skripts (weniger eine Kritik sondern mehr ein Impuls, weiter an dem Skript zu arbeiten, es ist ja noch nicht fertig)
- Teilweise ist nich erkennbar wo man sich befindet, z.B. bei den Containern war der Betug zwischen abstraktem Datentyp und Datenstruktur nicht immer erkennbar. - Bei den AVL Bäumen waren die Erklärungen für die Rotation nicht immer leicht nachvollziehbar; gerne an der Tafel alle Fälle für Links und Rechtsrotation aller 3 Fälle zeigen.
Weniger vorstellen müssen
Man kann einen leichteren Wechsel zum Programmieren anbieten, insbesondere für die die keine Erfahrung haben.
From my point of view it would be beneficial to provide the real use case for the provided algorithms, therefore not only theoretical options how can it be implemented, but also examples from real world
Z. T. sind sehr viele Rechtschreib- / Grammatikfehler auf den Folien Auf eCampus Folien zu Themen zu finden, ist aufgrund der Benennung schwierig
Dozent:in könnte sich vielleicht etwas mehr Zeit für Fragen nehmen
Besonders bei den abstrakten Datenstrukturen waren Inhalte auf der Vorlesungsfolien nicht immer einfach verständlich dargestellt. Ansonsten alles top.
Noch mehr Beispiele
weniger Typos auf den Folien
Bessere/mehr Beispiele. Einfach Sachen wurden ewig lang behandelt wie Objektorientierre 1 & 2 und andere Sachen die etwas komplexer wachen wurden sehr schnell behandelt
Mehr „Low-Level“
Die Memes sollen auch hochgeladen werden
Mehr Aufgaben, die so auch in der Klausur drankommen könnten
Bitte ein vollständiges Skript. Es ist nicht so angenehm mit den Folien den Stoff nachzuarbeiten.
Die Tutorien hätten eigentlich auch online stattfinden können. Durch ungünstigen andrang auf frühe Termine musste ich einen späten Termin belegen, wodurch ich viel Leerlauf in der Uni hatte.
Die Folien sind auf ecampus immer mehrfach hochgeladen, was den lesefluss stört. Besser wäre wenn sie immer komplett hochgeladen werden und nicht in einzelnen Sätzen.

Ich würde mir wünschen, dass die Themen der Vorlesung auf E-Campus stehen würden und nicht nur Objektorientierte Programmierung Teil ...".
Das Skript sollte ausgearbeitet (fertig gemacht) werden. Ich würde als Vorbild die Skripte von Dr. Räsch nehmen.
Die Folien sind zu sehr auf die Präsenzvorlesung ausgelegt und sind dementsprechend nicht ideal zum nachbereiten . Teils werden Sachen in der VL nicht unbedingt klar definiert, z.B. kam es imo nicht perfekt drüber, dass dynamic cast nur auf Pointer/Referenzen polymorpher Klassen angewendet darf
Das Skript war zum Teil leider nicht ganz fertig, was ich als sehr schade empfand, da der schon existierende Teil mir gut beim aufarbeiten und lernen für die Klausur geholfen hat :)
Die Titel der Vorlesungsfolien könnten konkreter sein damit man nicht alle Dateien durchsuchen muss, um zu einem bestimmten Thema zu kommen
Mehr lebensnahen Praxisbezug für Leute die noch nie programmiert haben
Mehr Livedemos mit den Tutoren
- Folien thematisch benennen in E-Campus, damit man weiß was in der Folie steht ohne sich durchzudrücken (z.B. bei den Folien Algorithmen 2 1-8 oder OOP 1-9, damit man sich schneller zurecht findet
Teilweise ein wenig Praxisfern im Vergleich zu den Übungsaufgaben
Seltener weise kam es vor das einzelne dinge für die übung vorausgesetzt waren
Die Motivationsfolien in der Vorlesung waren mir manchmal nicht ganz klar
Memes mit auf die hochgeladenen Vorlesungsfolien Anpassen der Uhrzeit :'(
Als Ersti und nicht Programmierer fällt es vielen am Anfang schwer zu programmieren und dann bekommen viele am Anfang keinen Punkt im Tutorium und werden abgehängt.
Manchmal kamen sachen in der Vorlesung erst Wochen nachdem wir es schon für die übungen brauchten vor
Die Tutorien bieten teilweise nicht genügend Zeit um schwierigere Fragen ausführlich zu klären. Das Konzept die Übungsaufgaben in den Gruppen untereinander aufzuteilen und vorzustellen finde ich jedoch trotzdem gut.
Ich fände es besser, wenn die Tutorien weniger wie "Prüfungen" wären, sondern man stattdessen mehr den Vorlesungsinhalt wiederholen würde
Fragen, welche "zu weit" für den average-Studenten gehen evtl. verkürzen, da es viel in die Länge zieht
Weniger Fokus auf die Details der Programmiersprache (z.B. fast 300 Folien über Namensauflösung in C++)
Teilweise wirklich sehr viel Aufwand für die Übungen. Vor allem mit Lehramt (zweites Fach englisch mit drei weiteren Vorlesungen und einer Pädagogik Vorlesung) war es teilweise nicht machbar alle Veranstaltungen zu besuchen und trotzdem die Übungen gewissenhaft zu machen. Vielleicht kann man teilweise Studienleistungen vereinfachen oder Bearbeitungsspielraum in Prüfungen geben (wie es in English der Fall ist).

Die Übungsblätter waren teilweise sehr schwer, besonders wenn man nur die eine Woche bei noch weiteren Modulen hatte um das gesamte Blatt als Vorstellung vorzubereiten. Dabei muss man auch darauf achten, dass man nur bei 30% keinen Punkt erhalten darf, was sehr viel Stress gemacht hat.
Objektorientierte Modellierung war der trockenere, schwierige Teil aber im Skript gab es dazu noch nichts, was schade war
Es wäre wünschenswert ein paar Musterlösungen für Code zu bekommen weil ich ein paar Probleme hatte, für die ich das Zeitfenster verpasst habe, Fragen zu stellen und jetzt nicht mehr weiß was nun richtig wäre, zB. wie man Hashtables mit verschiedenen Hashfunktionen implementiert
Die Struktur. Es wird oft zwischen Themen gesprungen. Es gibt mehrere wichtige Themen, welche leider voneinander abhängig sind, daher muss man halt in anderen Themen weiterkommen, um an einem Thema mehr machen zu können. In der Vorlesung wurden die Übergänge zwar gut gemacht, auf den Folien sind diese allerdings manchmal nicht ganz klar.
Fertigstellung des Skripts. Ein bisschen mehr eingehen auf Pseudocode. Wann sind Prozesse genau zu beschreiben, wann kann man allgemeiner Umschreiben. Bspw. Min Sort inplace/ Min Sort out of Place.
höhere consistency bei Formulierungen (vorallem bei den Folien zu Pseudocode) Aufteilung der Aufgaben über git klar regeln
Manchmal haben sich die Vorlesungen etwas gezogen. Bei einigen Aspekten hatte ich das Gefühl, es wurde etwas zu ausgeschmückt vorgetragen.
Wie vorhin beschrieben würde ich die Übung eher als Anreiz für eine Notenverbesserung anbieten
Die Erklärung von git war nicht gut durchgesetzt.  Das, ob man den Punkt für Übungsblatt enthält sollte nicht davon abhängen, was andere in der Tutoriumgruppe machen (oder halt auch nicht machen...).
Viele Rechtschreibfehler (auf den Folien) stören das Verständnis.
Vollständigkeit des Skriptes
Mehr Livecoding
Ich persönlich fand das Tempo der Vorlesungen etwas schnell. Bei besonders wichtigen Themen könnte man vielleicht etwas mehr Zeit nehmen, um das zu erklären.
Wenn Begriffe benutzt werden, sie von dem Grund aus zu definieren (als hätte man kein Vorwissen)
wenn nur noch 5 Folien übrig sind, man aber noch 15min Zeit hat, den Inhalt nicht unnötig in die Länge ziehen
Es gab Themen (generische Programmierung, Eigenimplementierung von Iteratoren) die eine ausführlichere Erklärung benötigt hätten.

### 7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zum Modul.

Es war ein echt angenehmes und interessantes Modul, was man in den Vorlesungen sehr gut folgen konnte. Danke!
Hörsaal viel zu unruhig und laut (Leute die über die Sitzplätze in einer anderen Reihe springen z.B.)
Die Vorlesungs Slides sind unpraktisch zum Nacharbeiten. Das Skript ist gut, aber ist aktuell noch unvollständig.
Gerne die Memes auch im Skript hochladen.
Memes

Sehr guter Modul und ein sehr cooler Dozent:in!-
Der Inhalt des Moduls und die Breite Fächerung war sehr gut.
Gutes Tutorium system. Persönliche rückmeldung, kleine besprechungsgruppen und Aufgaben haben gut zu den Vorlesungen gepasst
Sehr cool, weiter so!
Gute Tutoren
Top Dozent:in
Übung an Klausur Aufgaben anpassen
Programmieren macht Spaß, jedoch bauen die Übungen nicht stringent auf. Daher kann machbar ohne programmier Vorerfahrung... das nimmt einem schnell die Motivation und den Spaß am Programmieren.
Ich konnte die Vorlesungen nicht nacharbeiten, weil in den hochgeladenen Folien keine Memes waren.
Zu schwierige Übungsaufgaben. Zu viel Aufwand für die LP's. (Vor allem für Nebenfächler)
Mehr memes! Memes in die Folien bitte! PYTHON IST BESTE SPRACHE!
Die Livedemos mit den Tutoren haben bleibende Hirnschäden bei mir hinterlassen.
Man hätte die ganze Thematik mit der Objektorientierung schon früher erklären können, da man einige Sachen davon schon für die Übung brauchte, bevor es in der Vorlesung drankam.
Die Memes sind lustig
Das Kahoot jeden Donnerstag war eine gute Idee, gerne weiter machen
Generell mochte ich das Modul sehr gerne wobei ich jetzt nicht weiß wie gut ich darauf vorbereitet bin, mehr zu programmieren. Also theoretisch natürlich sehr gut, der Fokus war sehr in der Theorie aber ich weiß nicht ob ich jetzt ein Programm schreiben könnte. Vielleicht ist es dafür zu früh
AlPro hat mir von allen Ersti-Modulen am besten gefallen. :)
Bei den Übungen könnte man ein genaueres Punktesystem verwenden, z.B. für jedes Aufgabenblatt 10 Punkte. Damit könnte man auch Punkte bekommen wenn man nur eine Aufgabe geschafft hat