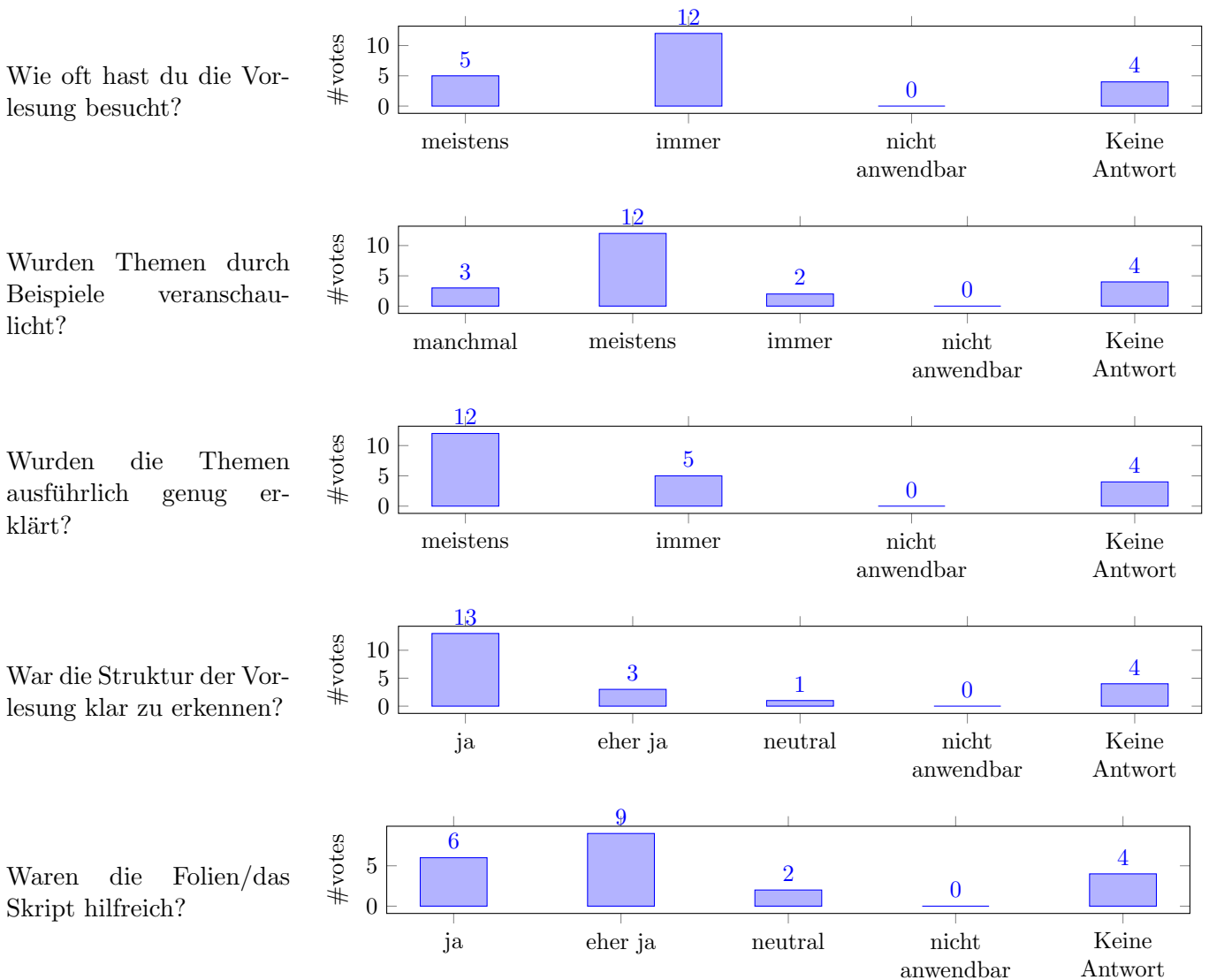
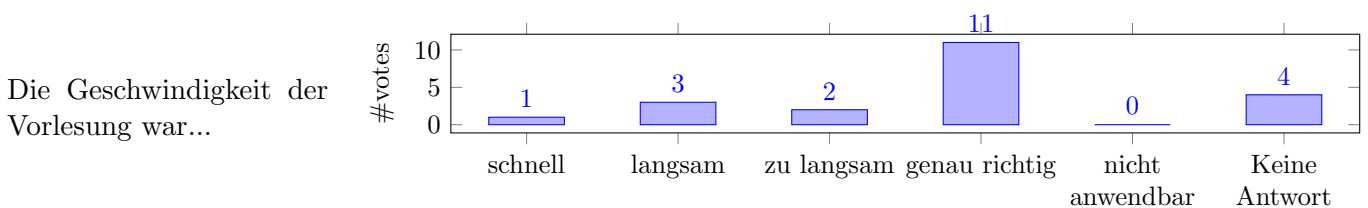


Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

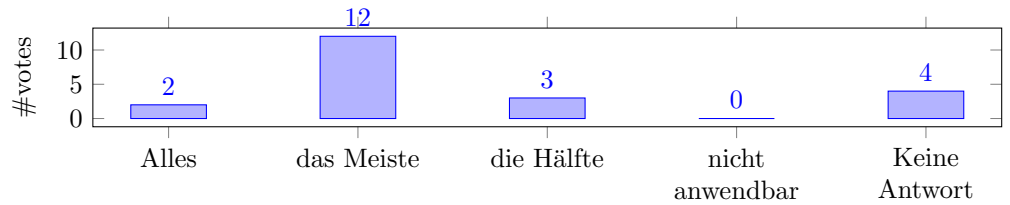
1 Bewertung der Vorlesung



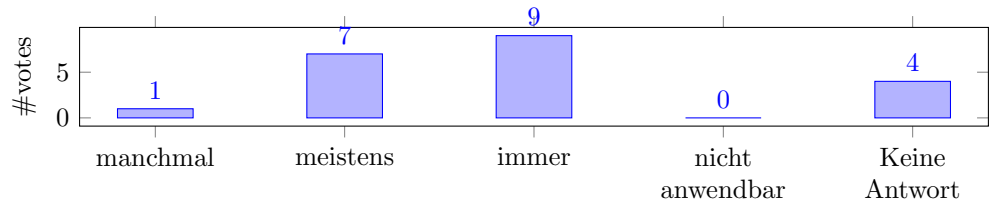
2 Bewertung der Dozierenden



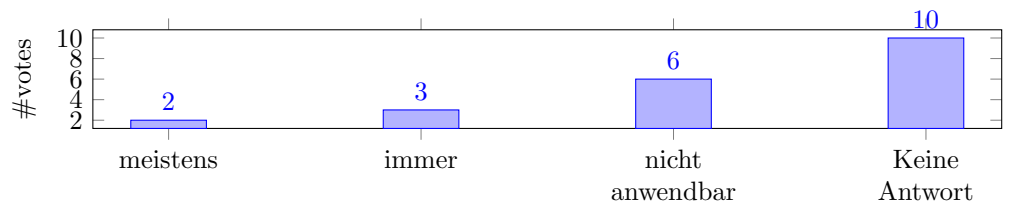
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



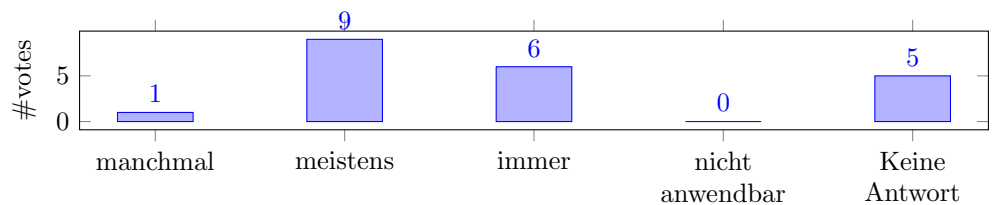
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

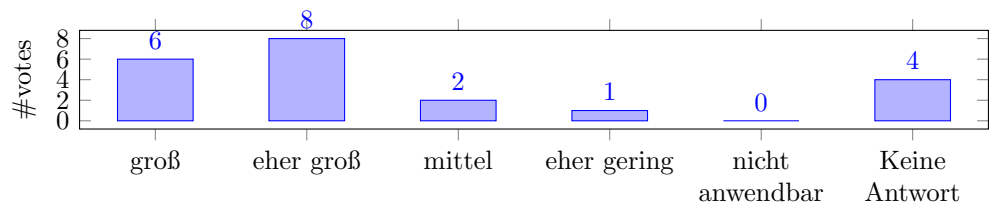


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

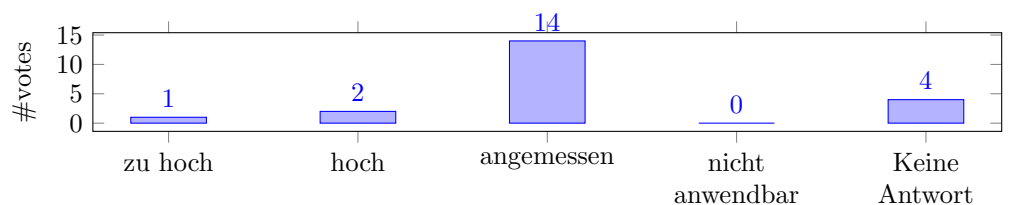


3 Bewertung des Moduls

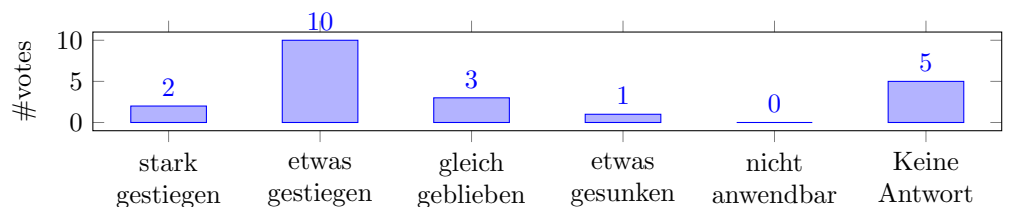
Der Praxisbezug war...



Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

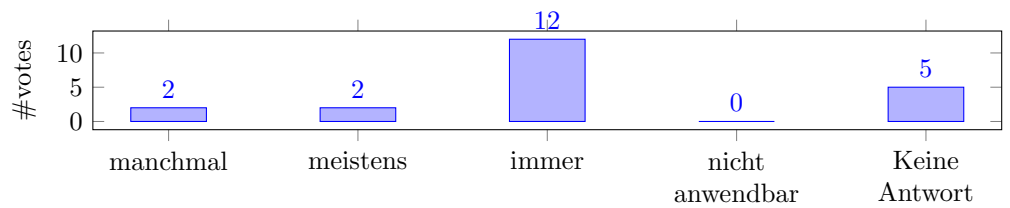


Dein Interesse für dieses Thema ist...

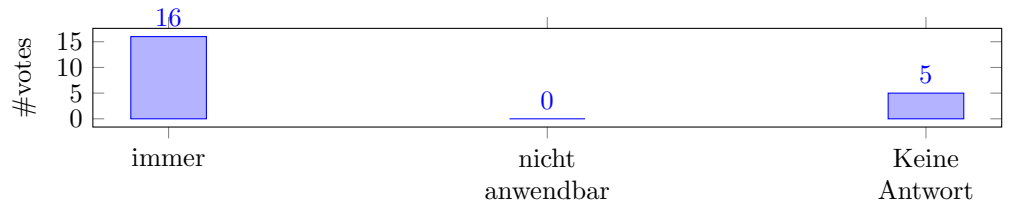


4 Bewertung der Übungsaufgaben

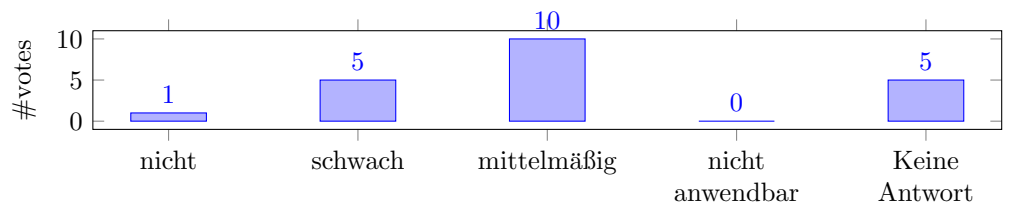
Wie oft hast du die Übungen besucht?



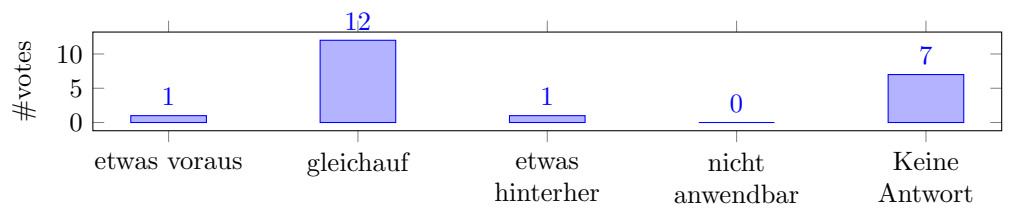
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



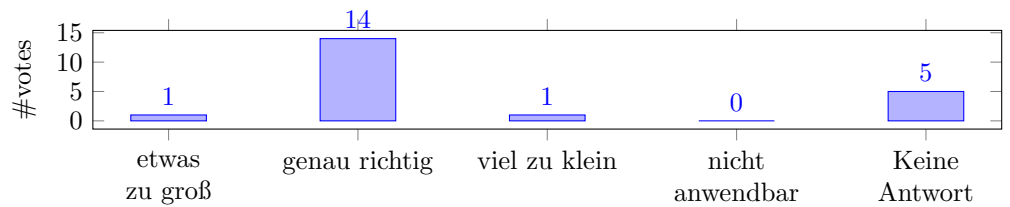
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



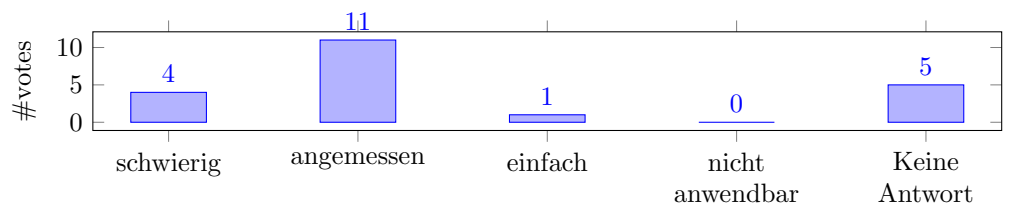
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

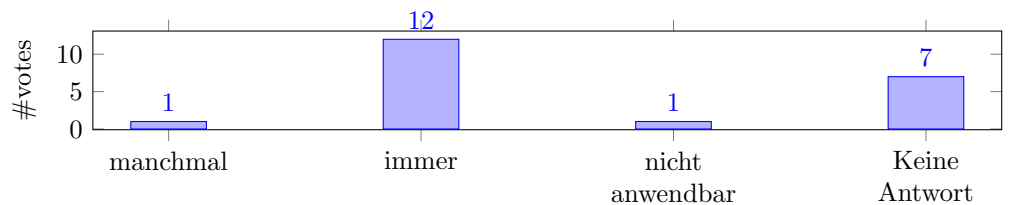


Die Übungsaufgaben waren meistens...

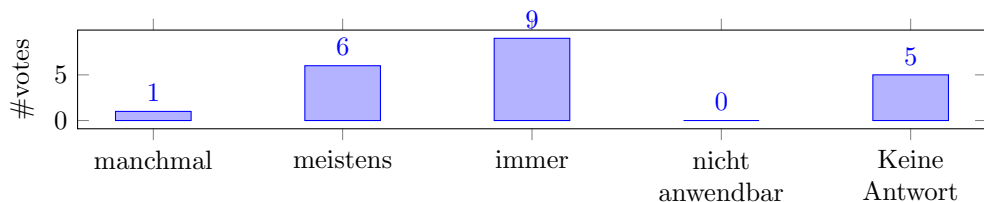


5 Bewertung des Tutoriums

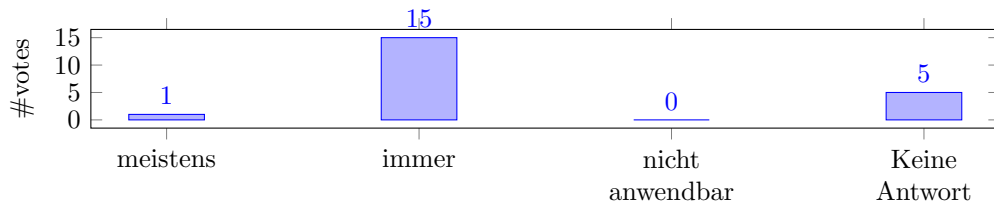
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



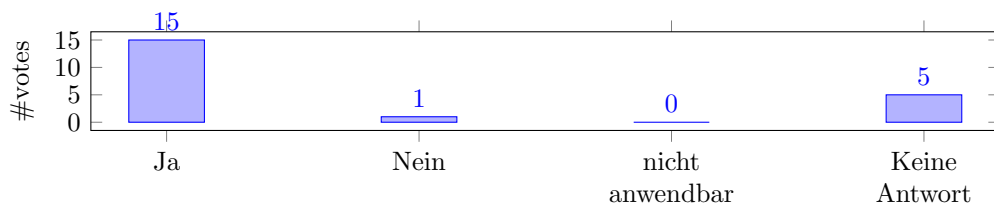
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

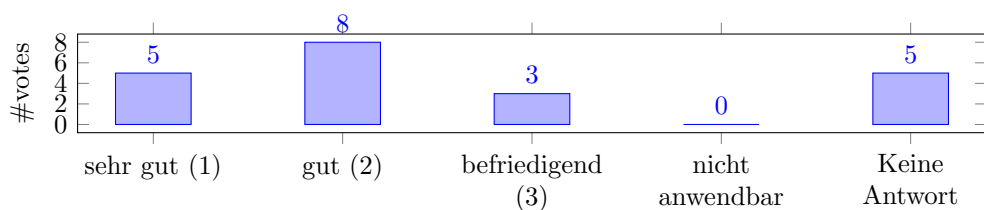


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?



6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



6.1 Hälst du die Vorlesung der Dozent:in für lehrpreiswürdig und falls ja, warum?

7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

- Honigtöpfe
- Broadcast
- Stapelrahmen
- Der Praxisbezug in den Übungsaufgaben.
- Es war schön, dass man in den Übungsaufgaben kleine Angriffe selbst durchführen durfte und sich auch über den Inhalt der VL-Folien hinaus über reale Beispiele informieren sollte.
- Freundliche Atmosphäre, Fragen wurden beantwortet sowohl in der Vorlesung als auch in den Tutorien

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

- Wir sind teils nur langsam im Stoff vorangekommen, weil sehr lange über eigentlich recht simple Folien geredet wurde.
- Pausenexpress in die Vorlesung holen.
- Der Dozent könnte etwas lauter sprechen.

Zumindest die Organisationsfolien des Tutoriums hochladen oder in einer Mail an die Übungsteilnehmer mitteilen, dass abweichend von der Information auf eCampus die Matrikelnummer zwingend auf dem Arbeitsblatt stehen muss und es sonst Punktabzug gibt.

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zum Modul.

Die Aufgaben haben meistens Spaß gemacht und waren auch mit dem Hintergrundwissen aus der VL angemessen. Allerdings war der Unterschied zwischen Theorie und Praxis (insb. bei Adress- und Stackdingen) teilweise doch beachtlich.