Modul:	Semester:
Malware Analysis	SS 23

Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

1 Bewertung der Vorlesung
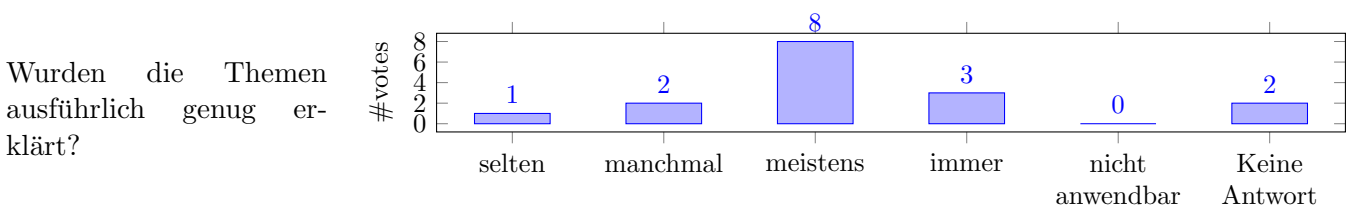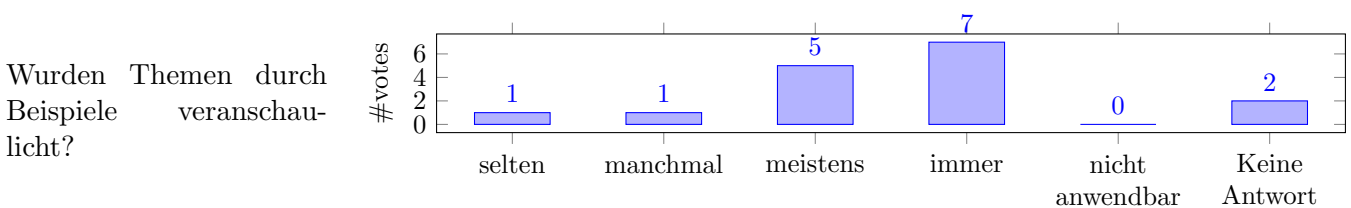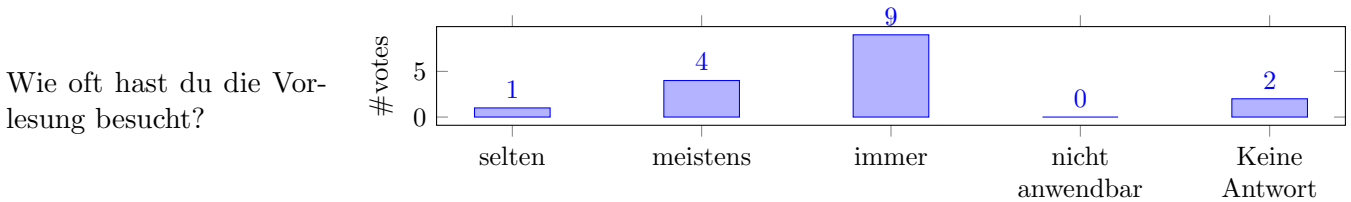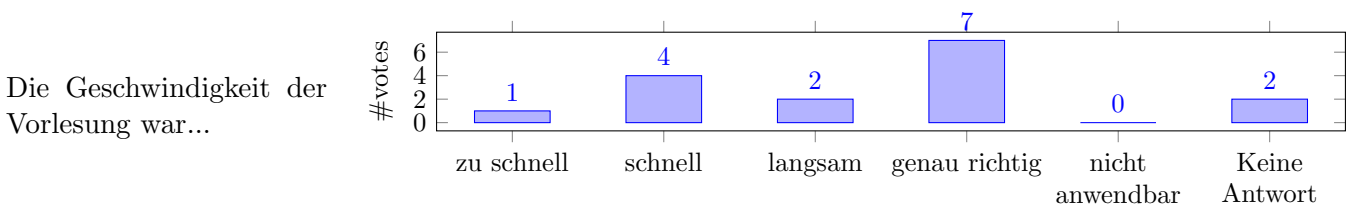
Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

selten	meistens	immer	nicht anwendbar	Keine Antwort
1	4	9	0	2

Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

selten	manchmal	meistens	immer	nicht anwendbar	Keine Antwort
1	1	5	7	0	2

Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?

selten	manchmal	meistens	immer	nicht anwendbar	Keine Antwort
1	2	8	3	0	2

War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

ja	eher ja	neutral	nicht anwendbar	Keine Antwort
5	6	2	0	3

Waren die Folien/das Skript hilfreich?

ja	eher ja	neutral	eher nein	nein	nicht anwendbar	Keine Antwort
3	5	4	1	1	0	2

2 Bewertung der Dozierenden

Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

zu schnell	schnell	langsam	genau richtig	nicht anwendbar	Keine Antwort
1	4	2	7	0	2

Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

Antwort	#votes
das Meiste	9
die Hälfte	4
nicht anwendbar	0
Keine Antwort	3
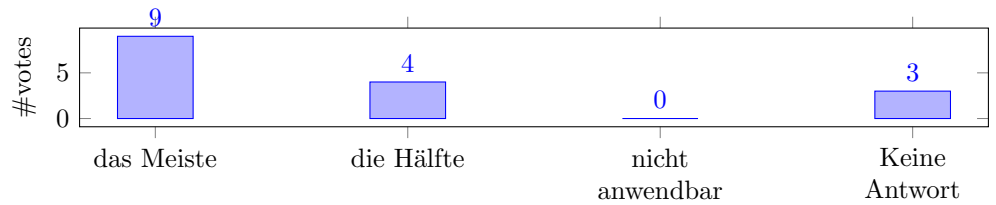
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

Antwort	#votes
meistens	5
immer	6
nicht anwendbar	0
Keine Antwort	5
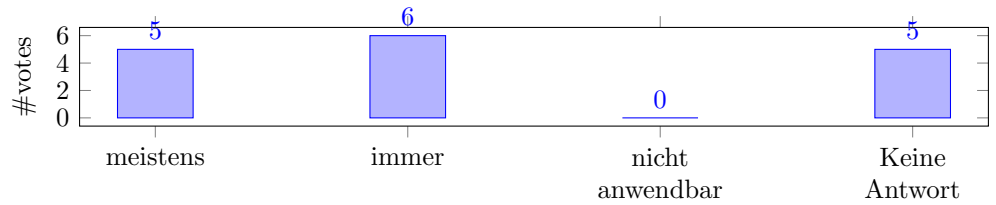
War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

Antwort	#votes
meistens	2
immer	5
nicht anwendbar	0
Keine Antwort	9
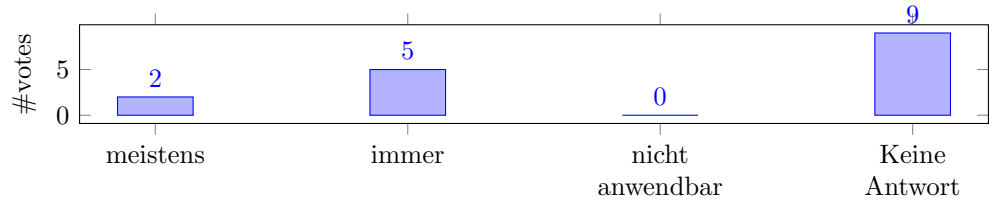
War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

Antwort	#votes
selten	1
meistens	9
immer	3
nicht anwendbar	0
Keine Antwort	3
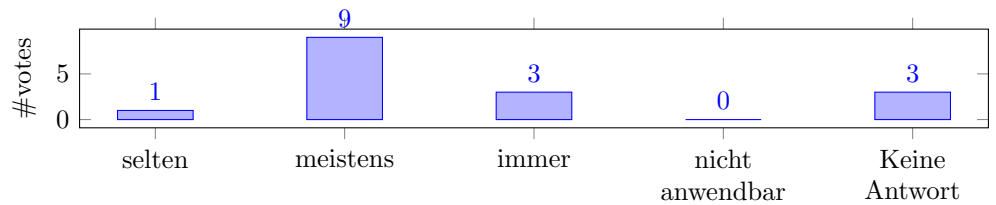
3 Bewertung des Moduls

Der Praxisbezug war...

Antwort	#votes
groß	12
eher groß	2
nicht anwendbar	0
Keine Antwort	2
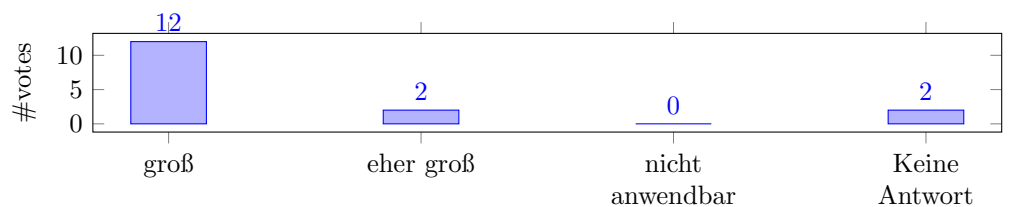
Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

Antwort	#votes
zu hoch	1
hoch	6
angemessen	6
nicht anwendbar	0
Keine Antwort	3
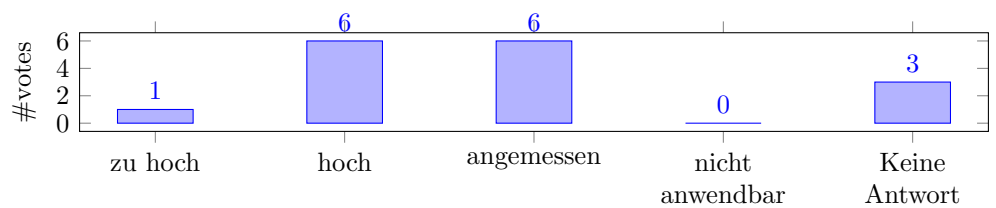
Dein Interesse für dieses Thema ist...

Antwort	#votes
stark gestiegen	5
etwas gestiegen	5
gleich geblieben	2
etwas gesunken	2
nicht anwendbar	0
Keine Antwort	2
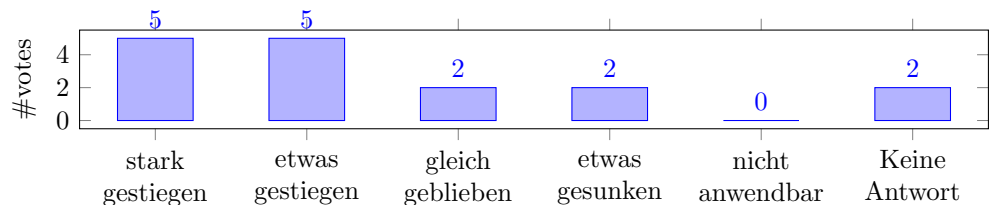
4 Bewertung der Übungsaufgaben

Wie oft hast du die Übungen besucht?

nie	selten	manchmal	meistens	immer	nicht anwendbar	Keine Antwort
5	2	1	4	2	0	2
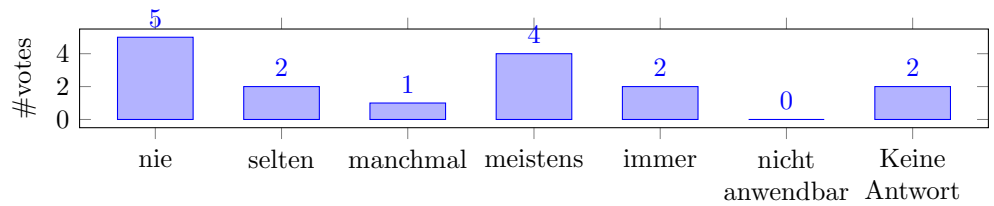
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

nie	selten	meistens	immer	nicht anwendbar	Keine Antwort
7	1	1	3	0	4
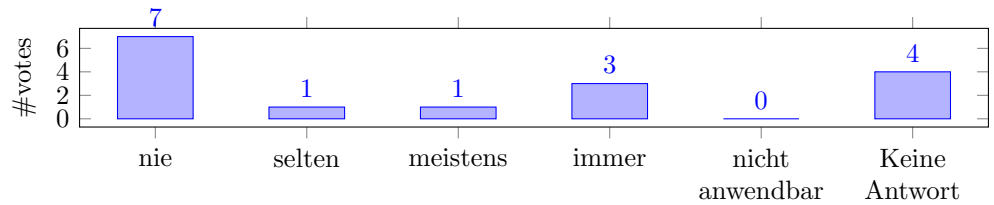
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...

schwach	mittelmäßig	stark	sehr stark	nicht anwendbar	Keine Antwort
1	6	6	1	0	2

Die Vorlesung war...

etwas voraus	gleichauf	etwas hinterher	nicht anwendbar	Keine Antwort
1	12	1	0	2

Die Übungsgruppe war...

viel zu groß	genau richtig	etwas zu klein	nicht anwendbar	Keine Antwort
1	3	1	5	6
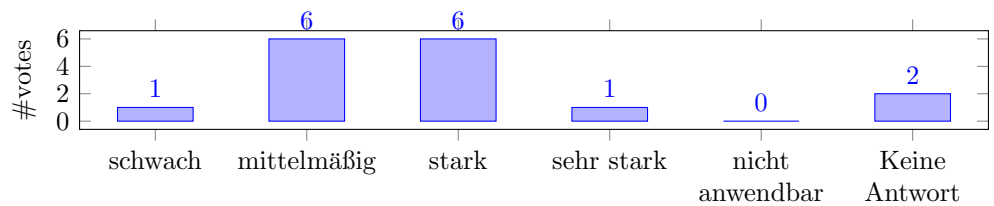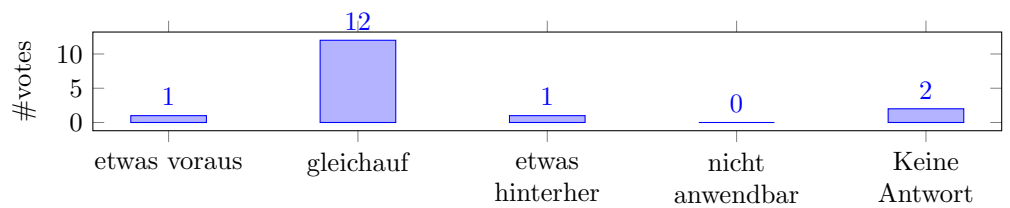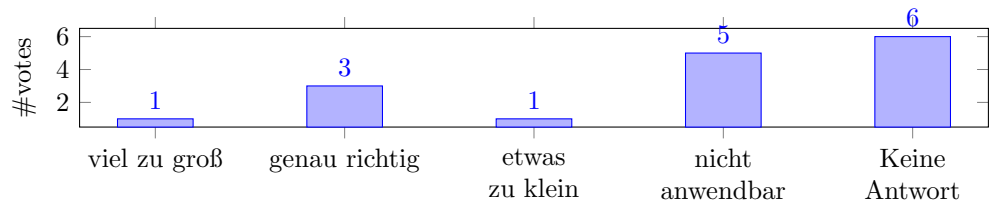
Die Übungsaufgaben waren meistens...

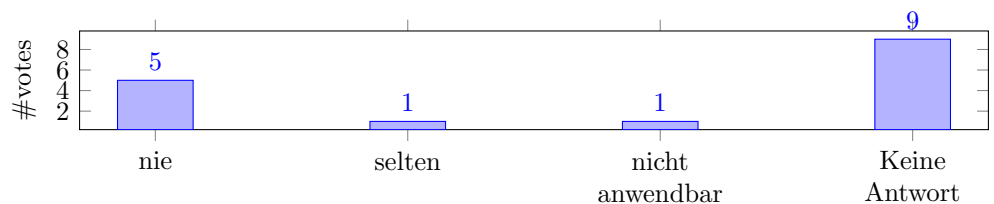| zu schwierig	schwierig	angemessen	nicht anwendbar	Keine Antwort
1	7	6	0	2
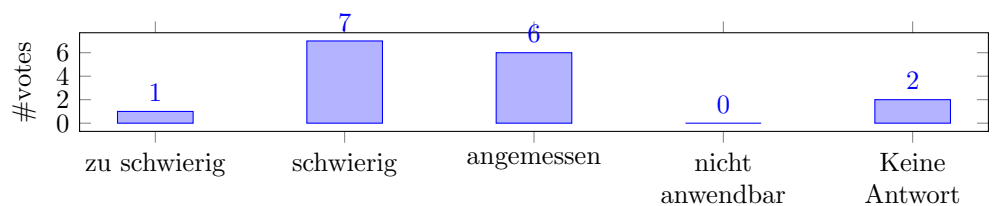
5 Bewertung des Tutoriums

War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

nie	selten	nicht anwendbar	Keine Antwort
5	1	1	9

Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?

	#votes
nie	4
selten	1
manchmal	1
meistens	2
immer	1
nicht anwendbar	3
Keine Antwort	4
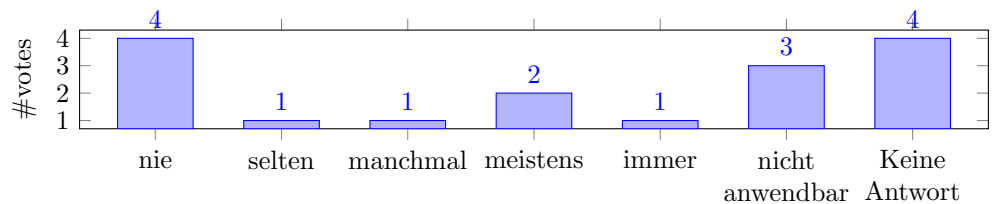
Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

	#votes
nie	5
selten	2
manchmal	2
meistens	2
nicht anwendbar	1
Keine Antwort	4
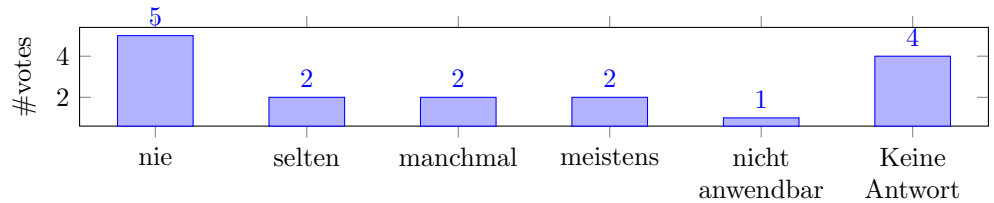
Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?

	#votes
Ja	10
Unsicher	1
Nein	1
nicht anwendbar	0
Keine Antwort	4
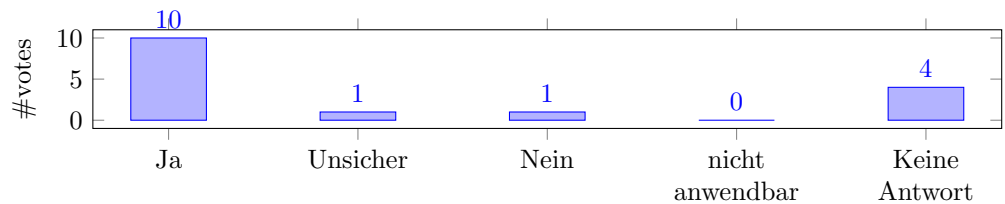
6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:

	#votes
sehr gut (1)	4
gut (2)	7
befriedigend (3)	1
ausreichend (4)	1
mangelhaft (5)	1
nicht anwendbar	0
Keine Antwort	2
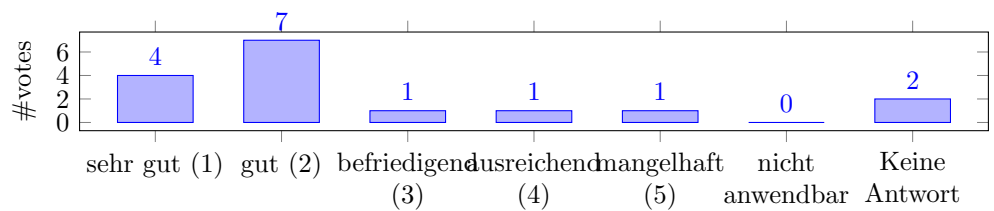
6.1 Hälst du die Vorlesung der Dozent:in für lehrpreiswürdig und falls ja, warum?

No

7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

getting hands on malware analysis, analyzing real malware

The practical and close-to-reality practice exercises were very good.

Practical exercises, actually analysing real world malware, Kahoots, Recording of the lecture/exercise

- Ransomware
- Kahoot

Very practical, lecturers who are active in the field, guest-lectures

The practical knowlege gained by working on real samples.

Es ist extrem Praxisnah.
Man analysiert echte Malware.

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Please do not do it in Sankt Augustin
Lecture was held at Hochschule Bonn Rhein Sieg xD Overlapping time slots with courses which go theoretically well in tandem to this lecture
- Audio for the recordings - Please do not let people talk that do not have good Englisch Skills. The Dozent:in was a comprehension exercise from the fifth grade ...
Some tasks were unclearly formulated, which led to increased workload.
Memes in moderation are a fun way to design the slides but at times there were so many memes that it distracted from the actual content. The assembly introduction lecture was just a speedrun of too many slides which were later not really necessary for the course. Watching recordings in LEA is horrible - you can't really skip ahead so you would have to watch it from the beginning again (or be really patient when trying to skip to a certain point). It would be nice if there was another way to watch them.
- slides: -¿ are useless for the important parts; only understandable with the lecture's commentary (this occurred often) e.g. process injection slides 37, etc. -¿ try using words in the tldr/summarizations instead of pictures - No more memes, very distracting
For know-how-stuff like ghidra, x64dbg, wireshark it would be cool to have a (probably optional) kind of lecture where it's introduced, and the lecturers share tips on how to get started (given, they do that in the exercise, but that's after one already had to slog through that :D)
The lecturer's english pronounciation was sometimes hard to follow, as letters and words were mispronounced and sometimes exchanged for completely different words. For example: The words "benignänd ärray"took me a while to recognize when they were said. The word "directoryïs consistently pronounced as "dictionary", leading to confusion.

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zum Modul.

It's quite tough and time consuming but very interesting and practice orientated. The different Lecturers are all nice and cool. It's not the best for maximizing CP efficiency but a very good course overall.
It would be great if you provide a VM that show what kind of tools are available during the exam.
Was really fun
. please improve the slides; you can't quickly look something up, you need to watch the whole part of the lecture again to gather any information - have LEA and their recording feature fixed, just try watching the second half of any VOD