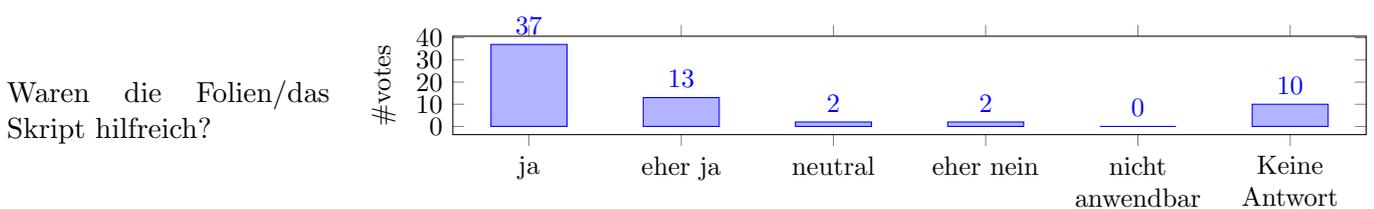
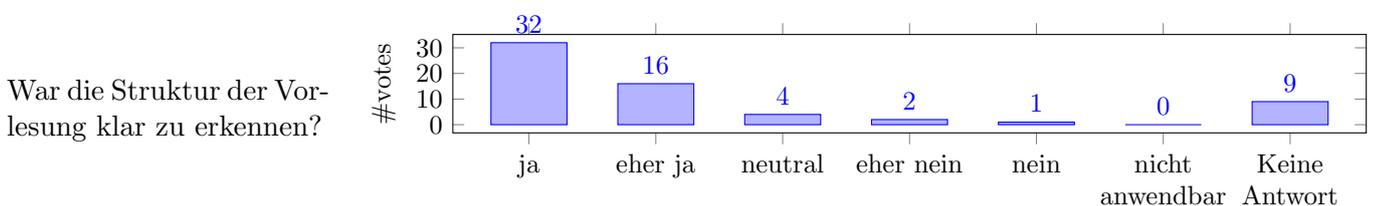
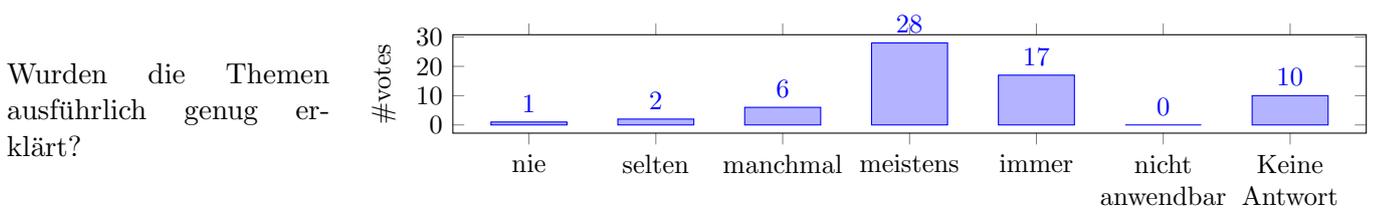
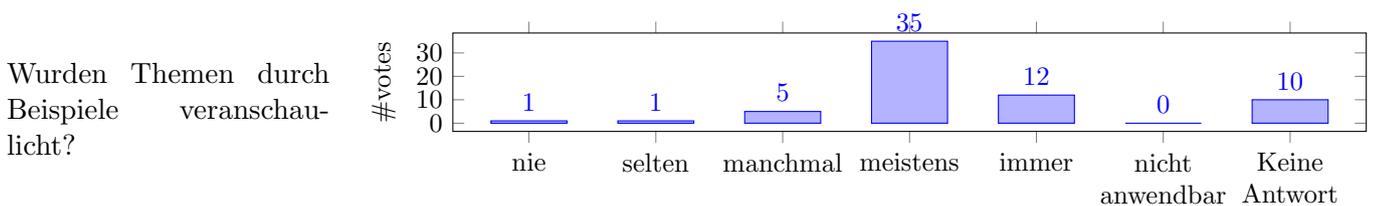
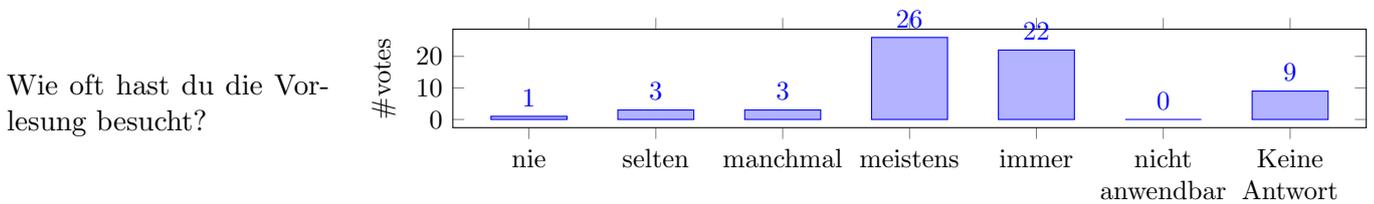
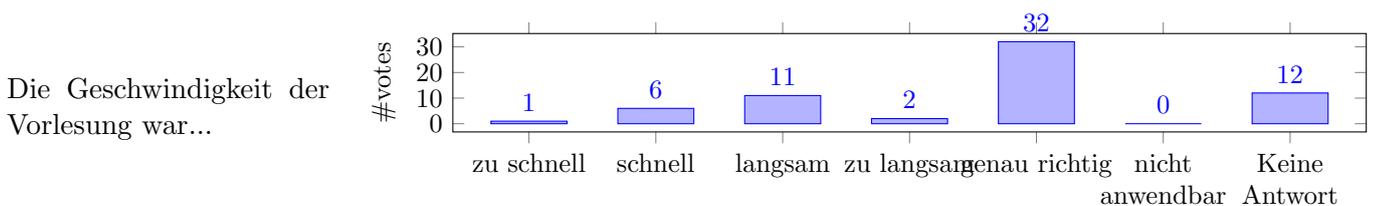


Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

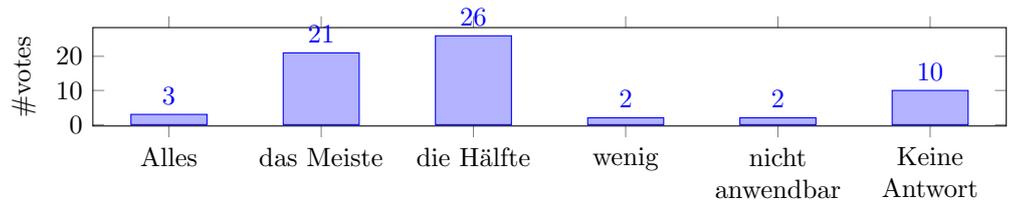
1 Bewertung der Vorlesung



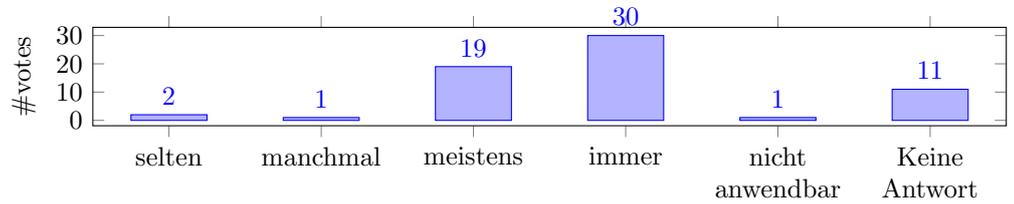
2 Bewertung der Dozierenden



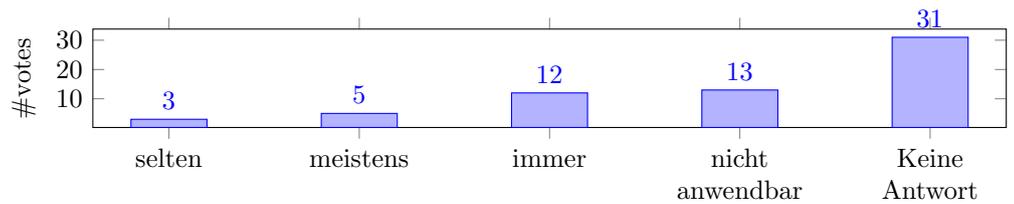
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



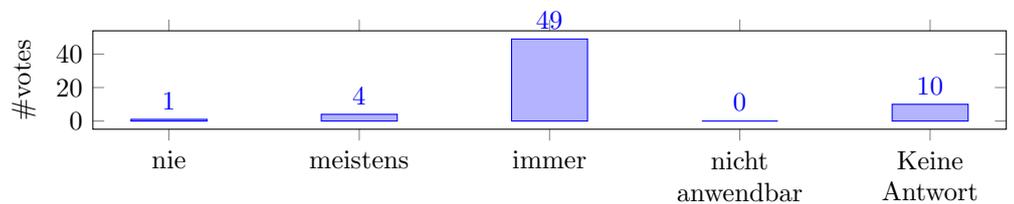
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

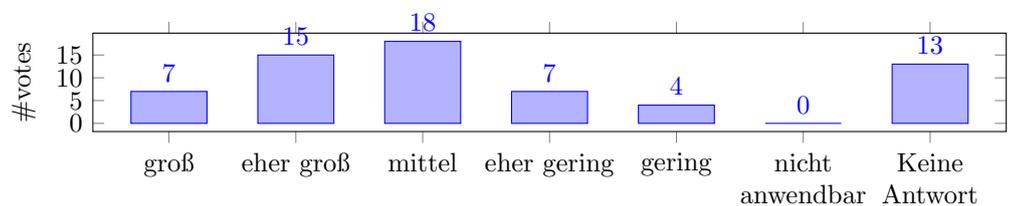


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

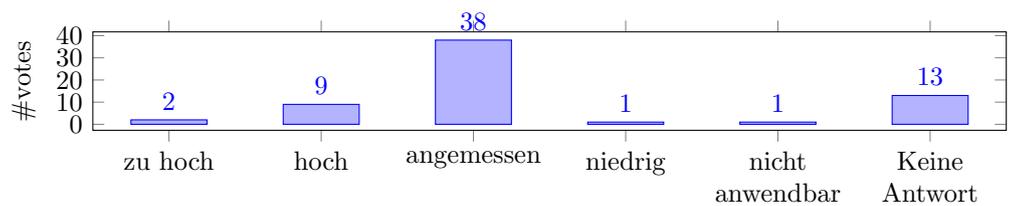


3 Bewertung des Moduls

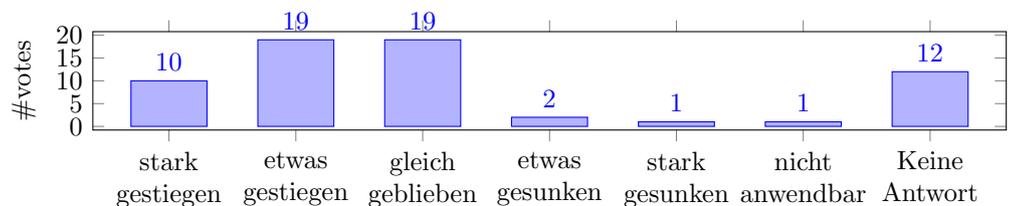
Der Praxisbezug war...



Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

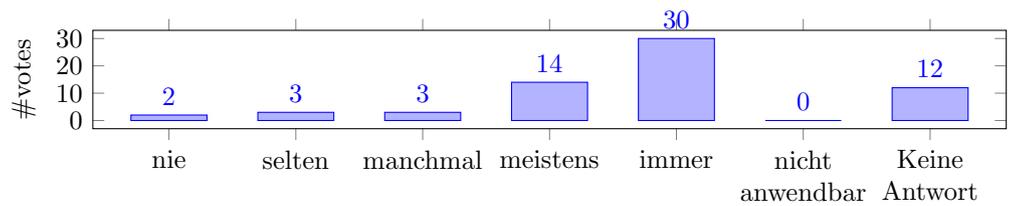


Dein Interesse für dieses Thema ist...

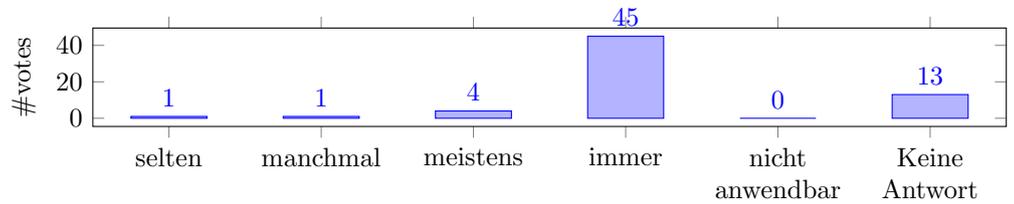


4 Bewertung der Übungsaufgaben

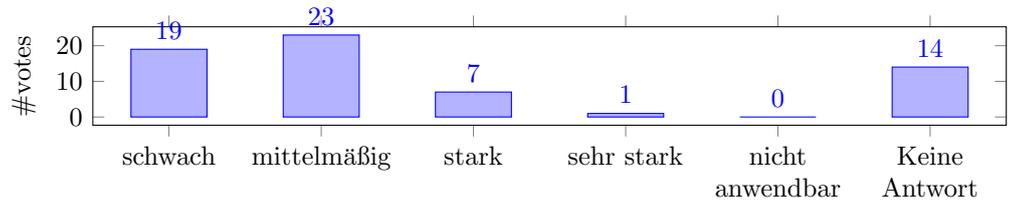
Wie oft hast du die Übungen besucht?



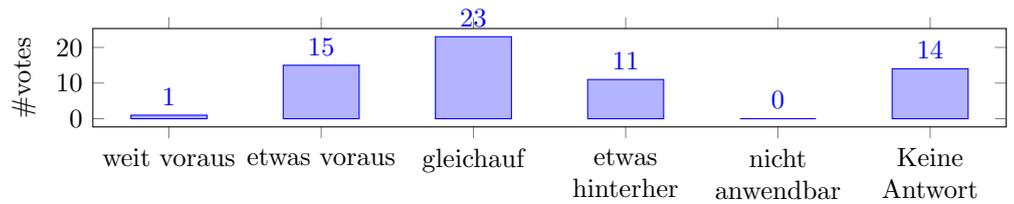
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



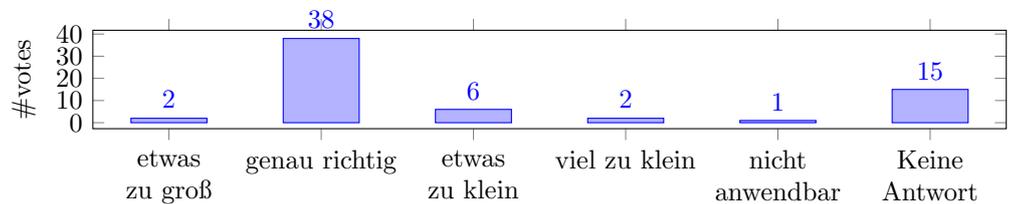
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



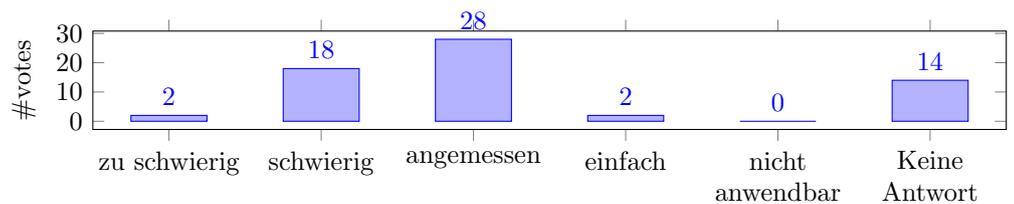
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

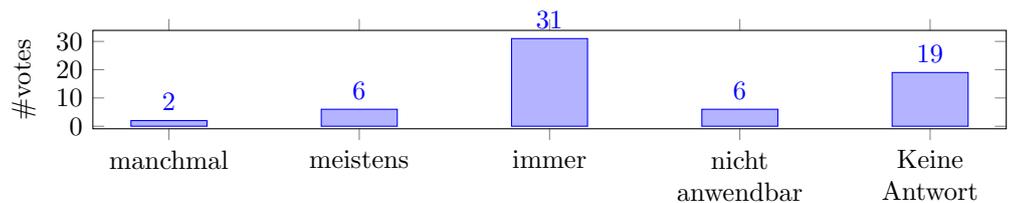


Die Übungsaufgaben waren meistens...

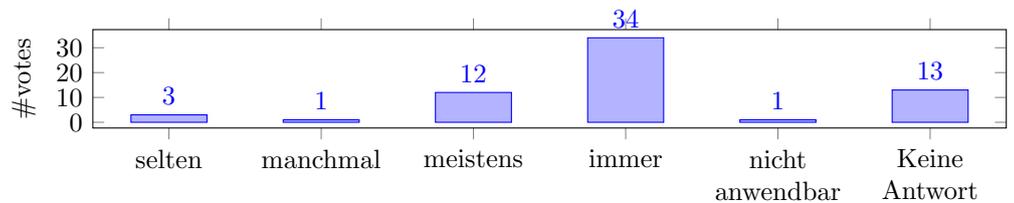


5 Bewertung des Tutoriums

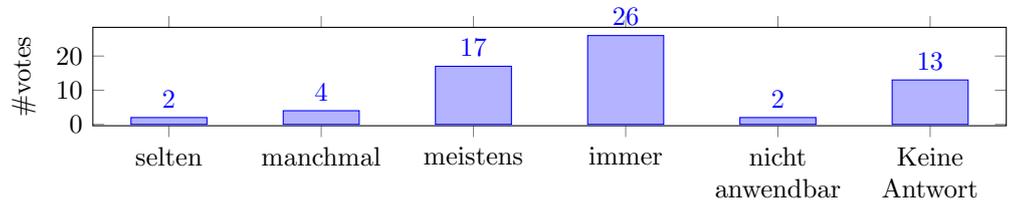
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



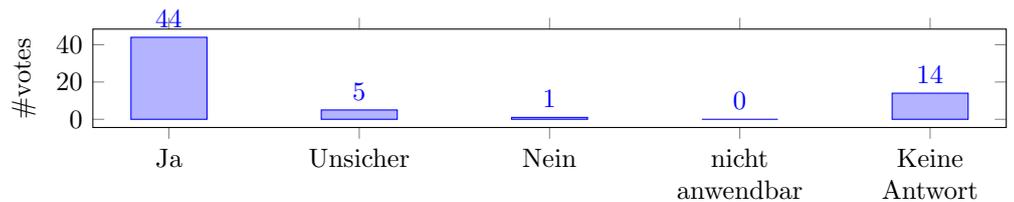
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

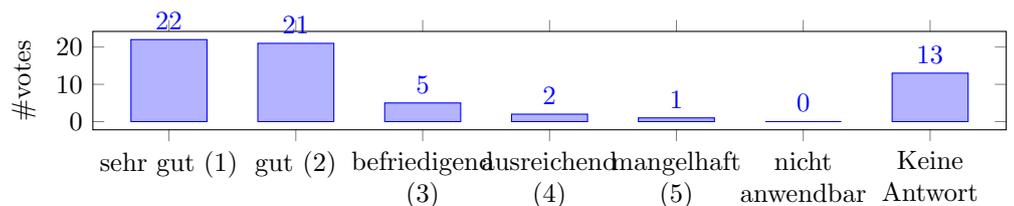


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?



6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



6.1 Hälst du die Vorlesung der Dozent:in für lehrpreiswürdig und falls ja, warum?

Ja, er hat die Vorlesung interessant und etwas witzig gestaltet.
Ja, Dozent:in hat ein Talent dafür Mathe zu erklären und es den Studis zu veranschaulichen.
Ja, weil Dozent:in einen viel innovativeren Vorlesungsstil hat (insbesondere mit dem Skript) und es scheint, als wäre ihm wirklich wichtig, dass die Studierenden den Stoff verstehen.
Ja, er ist sehr aktiv und man merkt, dass er Spaß an der Sache hat. Außerdem: lustige Mathe T-Shirts!
Ja, ich finde die Vorlesung war die beste Mathe-Vorlesung, die ich bis jetzt (2. Semester) gehört habe.
Ja, da sehr gut auf Fragen eingegangen wird und da das Modul mMn einen sehr guten Einstieg in das Thema Lineare Algebra mit sich bringt :)
Ja, beste Kleidung, authentisch, Darstellung(vorturnen) der Sachverhalte, jokes
Ja, der Dozent erklärt sehr anschaulich.
Ich finde die Grundstruktur und die Art und Weise wie Dozent:in die Vorlesung hält sehr gut und verständlich, mit einem höheren Maß an Beispielen und vielleicht auch Lösung von Beispielaufgaben in der Klausur bin ich der Meinung, dass die Vorlesung lehrpreiswürdig wäre.
Natürlich halte ich ihn für Lehrpreiswürdig! Er ist der freundlichste, kompetenteste Prof, den ich je hatte, der wieder den Spaß zum Studium geweckt hat. Jemand der das tut und dazu noch gute Vorlesungen, ist definitiv Lehrpreiswürdig!

<p>Ja, da die Vorlesung sehr mit den Zuhörern verbunden war. Einem war klar, dass man Fragen offen stellen kann und jede Frage wurde bestmöglich beantwortet.</p> <p>Insgesamt sehr sehr gute Vorlesung, die auch Interesse weckt. Das Einzige, was zu bemängeln wäre, ist die Schwierigkeit der Arbeitsblätter aber sonst sehr gut!</p>
<p>Ja. Der Dozent erklärt die Themen nicht monoton, nicht zu schnell, also er nutzt seine Stimme gut. Man kann die Vorlesung gut folgen. Ich finde es besonders gut, dass er oft das Wort Klausur benutzt, damit wir uns besonders gut konzentrieren können. Der Dozent weckt unsere Interesse an das Thema mit Praxisbezogenen Beispielen, wie Roboter, kleines Geschwisterkind, der Hörsaal als Ebene usw. Zoom sollte weiterhin benutzt werden.</p>
<p>Ja</p>
<p>Der Dozent hat die Themen nicht nur mit großer Motivation vorgetragen, sondern stets Möglichkeiten gefunden, einfache, aber dennoch vollständige, Erklärungen und Beispiele zu finden.</p> <p>Dabei verstand er es durch Betonungen und ausdrucksstarke Kommentare, die Aufmerksamkeit der Studenten stets auf seiner Vorlesung zu halten.</p>
<p>Dozent:in hält immer eine fantastische Vorlesung. Dies halte ich für lehrpreiswürdig.</p>

7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Tutorium bei Tutor:in
Tutorium war nice Tutor:in ist ein Ehrenmann
Dozent:in und seine Art, auch der Inhalt der Vorlesung
<p>Insbesondere die Arbeit mit dem Skript und die Veranschaulichung des Stoffes u.a. auch mit Beispielen, was kein anderer Mathedozent (den ich erlebt habe) macht. Außerdem ist Dozent:in super sympathisch und trägt mich kleinen Witzen zwischendurch zu einer angenehmen Atmosphäre bei. Obwohl die Veranstaltung 2x von 8-10 Uhr war, konnte man sich dank der gut strukturieren und angenehmen Vorlesung immer wieder aufraffen, bei jeder anderen Mathevorlesung wäre ich vermutlich nach einem Monat morgens zu Hause geblieben, aber LA war ein Modul, dass manchmal auch Spaß gemacht hat.</p>
Viel Praxisbezug, aka das Gegenteil von Ana :)
Dozent:in vermittelt den Vorlesungsinhalt sehr leidenschaftlich und motivierend. Die Übungsaufgaben haben auch Spaß gemacht und meine Tutorin war richtig super (Tutor:in)
Im Gegensatz zu Analysis deutlich angenehmer, verständlicher, besser vom Tempo und Erläuterungen.
<p>Da hier, so glaube ich, vermehrt Kritik geäußert wird, wollte ich mir mal die Zeit nehmen um einen positiven Kommentar zu verfassen. Ich hatte vor allem beim Besprechen der letzten Evaluation das Gefühl, dass die negativen Kommentare Dozent:in gegenüber sehr unangebracht waren.</p> <p>Die Vorlesung hat mir sehr gefallen und sehr viel Spaß gemacht. Durch das entspannte, lustige, aber auch gleichzeitig gebildete Auftreten von Dozent:in, ist es mir immer sehr leicht gefallen ihm zu folgen. Er hat die Inhalte einfach und spannend erklärt und dabei nicht die mathematische Präzision verloren. Ich gehe, im Gegensatz zu anderen Mathe-Modulen, mit Begeisterung aus dieser Vorlesung raus. Die Übungsaufgaben waren anspruchsvoll, aber machbar.</p>
Es wurden gelegentlich praktische Anwendungsbeispiele erläutert und es wurde versucht, den Stoff für "Dummies" zu erklären, was ich als sehr angenehm zuzuhören und zu verstehen empfand.
keine Angst davor Fragen zu stellen, sehr nachvollziehbare Beispiele
Tutor(Tutor:in) + Dozent:in

Der Dozent erklärt anschaulich mit Metaphern und erklärt die komplizierten Definitionen im Skript so, dass man sie tatsächlich versteht (erklärt mündlich, was sie aussagen statt komplizierte Fachbegriffe vorzulesen). Zudem gibt er einen Ausblick auf Anwendungsbereiche wie z.B. die Robotik. Das Skript und andere von dem Dozenten geschriebene Bücher (aus der Bibliothek der Mathematik) helfen sehr bei der Nachbereitung und Klausurvorbereitung. Der Dozent versucht auf die einzelnen Fächer (hauptsächlich Mathematik Lehramt und Informatik) einzugehen. Er sagt auch, wenn Dinge weniger wichtig sind, sodass man für die Klausur fokussierter lernen kann und erklärt bereits am Anfang, wie die Klausur aufgebaut ist, sodass man einen Lernplan besser aufstellen kann. Die Lösungen zu den Übungsaufgaben wurden hochgeladen, sodass es nicht so schlimm ist, wenn man die Besprechung mal verpasst oder im Tutorium nicht fertig wird. Die Bonuspunkte und die Tatsache, dass man nicht vorstellen muss, nehmen den Druck etwas raus. Die Vorlesung wird auch über Zoom übertragen, was bei einer langen Anreise morgens sehr hilfreich ist.

So ziemlich alles

Sehr gut, ich hatte bisher selten Spaß an einer mathematischen Vorlesung und/ oder habe sie gerne besucht.

Alles! Ich bin hellauf begeistert von der Kombi an Dozent, Vorlesung, Übungen und Tutorium. Alles was unglaublich anschaulich und verständlich. Dazu ist der Dozent professionell und eine Bereicherung für mein und allgemein für das Studium!

Die Vorlesung. Sehr, sehr gut gehalten, mit großem Verständnis für Fragen

-sehr gute Vorlesung mit einem tollen Prof, der die Themen gut vermitteln kann
-Übungsaufgaben waren eine gute Mischung aus sehr anspruchsvollen Aufgaben und leichter machbaren Teilen, sodass die Zulassung gut zu erreichen war

Das der Prof. Spaß daran hat.

Der Dozent verstand es, Aufmerksamkeit auf sich zu ziehen und Themen einfach und verständlich zu vermitteln.
Zudem wurde häufig Humor eingebracht, was insbesondere für Mathe-Vorlesungen immer schön ist.

Das Thema :)

Alle Themen wurden sehr ausführlich und verständlich erklärt. Bei Problemen gab es viele Anlaufstellen.

Man merkt dem Dozent an, wie begeistert er von der linearen Algebra ist und es wird einem nie langweilig in der Vorlesung.

Ich finde es super, dass er nicht immer vor dem Rednerpult steht, sondern auch mal über die Bühne läuft und die Inhalte sehr anschaulich erklärt.

Mir hat besonders gut gefallen, mit welcher Begeisterung Dozent:in seine Vorlesung gehalten hat. Er hat es geschafft durch seine euphorische Art und seine Beispiele und Catchphrases die Stoffe der Vorlesung greifbar und spannend zu machen. Diese Begeisterung hat sich regelrecht auf die Studenten übertragen, wenn diese es zugelassen haben.

Die Übungsaufgaben und die dazu zur Verfügung gestellten Lösungen empfand ich als sehr hilfreich und als gute Übung für das Modul.

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Schneller voran kommen in der Vorlesung. Mehr zum Punkt kommen.

Schnelleres Tempo, schneller zum Punkt kommen

eigentlich alles super! Wenn es was zu verbessern gäbe, dann allerhöchstens mehr algorithmisches Vorgehen auch im Skript, ist jetzt aber kein absolutes Muss;

Vorlesung nicht um 8Uhr morgens :-)

-SSpurrillen", "kleines Geschwisterkind" vielleicht nicht ganz so oft erwähnen. Nachdem Dozent:in das signalisiert wurde, dass es die Studenten stört, hat er damit aufgehört/ den Gebrauch dieser Wörter stark gesenkt. :)

Anfangs etwas zügigeres Tempo

Zu Beginn war die Vorlesung meines Empfindens deutlich zu langsam, kurz vor Schluss dann zwischenzeitlich deutlich zu schnell und ganz am Ende dann sehr gut. Aber der Anfang geht halt deutlich schneller und es muss nicht alles 3 mal gemacht werden

Der Anfang der Vorlesung ist sehr ausführlich und langsam und die zweite Hälfte sehr schnell. Mir würde es besser gefallen, wenn man vielleicht am Anfang etwas kürzen würde oder einfach weniger Stoff insgesamt durchnehmen würde, da ich in der Mitte abgehängt wurde, als der Stoff schwieriger wurde und keine Chance habe, aufzuholen, insbesondere da gegen Ende des Semesters die allgemeine Arbeitsbelastung durch Klausuren steigt. Zudem gibt es teilweise Übungsaufgaben zu Themen, die erst einige Kapitel später folgen. Insgesamt schafft man im Tutorium wenig wegen der Quizze und Präsenzaufgaben, da man eh schon viele Aufgaben hat, was sehr schade ist, da zumindest ich viele der Aufgaben erst im Tutorium verstanden habe, wenn die Lösung tatsächlich erklärt wird. Zudem darf man höchstens zu zweit abgeben und bei der Masse an Aufgaben fände ich es angemessener, die Aufgaben auf drei Leute aufzuteilen.

Mehr Anwendungen und Beispiele; vielleicht Einbindung von Erklärvideos? Manchmal können andere Inputs und eine andere Art Sachverhalte zu erklären dem Verständnis helfen.

Etwas später am Tag wäre cooler, da man manchmal in der Vorlesung einschläft, da es so früh ist.

Mein Tutorium hat sich immer gezogen. Anstatt dass wichtige Dinge aus der Vorlesung wiederholt werden, bzw. wichtige Vorgehensweisen besprochen werden, wurden diese nur kurz angeschnitten und man war auf sich alleine für das kommende Arbeitsblatt gestellt.

Statt dass man das letzte Arbeitsblatt stumpf und ausführlich bespricht wäre lieber eine kurze Zusammenfassung der wichtigsten Dinge aus den aktuellen Vorlesungsinhalten oder eine Anleitung wie man z.B. von Matrizen die Inversen berechnet (ähnlich wie bei einem Kochrezept) interessanter, da man das alte Arbeitsblatt doch eh schon korrigiert vor sich liegen hat.

Vielleicht lag es an meinem/r Tutor/in, aber ich hätte mir ein Tutorium wie in Analysis gewünscht. Das Tutorium in Ana war perfekt. Vielleicht beraten Sie sich mal mit ihrem Freund/anderer Dozent (dafür ist seine Vorlesung nicht so spannend :P)

Verhältnismäßig einfache Themen wurden am Anfang sehr ausführlich und lang behandelt, während kompliziertere gegen Ende des Semesters etwas zu schnell durchgegangen wurden.

Viel zu langsam in den Vorlesungen. Außerdem wird die ersten 30 Minuten manchmal gar nicht über Lineare Algebra geredet. Die Vorlesung kommt einfach nicht voran, was den Besuch leider unnötig macht

Mehr Praxisbezug bitte. Ich hab echt viel mittlerweile Verstanden und komme gut mit, aber habe keine Ahnung wofür ich das alles überhaupt gelernt habe

Bei der letzten Evaluation haben sich einige über das "kleine Geschwisterkind" und die "SSpurrille" beschwert. Bitte ignorieren Sie das. Solche Ausdrücke betonen nicht nur stark den Punkt, den Sie zeigen wollen, sondern sind auch sehr charakteristisch und passend zu Ihrer Vorlesung.

Die Übungsaufgaben als Vorblick auf die Vorlesung mit neuen Definitionen auf den Blättern sind sehr anstrengend. Meistens waren die neuen Inhalte erst nach dem Tutorium richtig klar oder wenn sie Wochen später in der Vorlesung drankamen.

Der Anfang der Vorlesung war sehr langsam und zum Ende wurde es immer schneller. Eine gleichmäßigere Verteilung des Tempos hätte mich gefreut.

Zum Teil hat sich Dozent:in sehr lange an den Fragen der Studenten aufgehalten und sich ein wenig verrannt darin, sodass in diesen Vorlesungen nicht so viel Stoff geschafft wurde und am Ende über die letzten drei Kapitel nur grob darübergewuselt werden konnte (wenn auch diese nicht klausurrelevant sind dadurch). Dies fand ich schade, weil die Themen bestimmt noch interessant gewesen wären, wenn man sie tiefergehender hätte behandeln können.

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zum Modul.

Tutor:in Tutorium war spitze. Sachen sehr gut erklärt und sehr hilfsbereit. Immer offen für Fragen.
Emotion
Es wurde einmal ein Fehler in einem Arbeitsblatt korrigiert, ohne uns mit einer Email zu benachrichtigen. Ich hatte die falsche Version des Blatts bereits gedruckt und habe die Aufgabe dann falsch gelöst. (Blatt 10, Nr.3).
- EMOTION - GO Dozent:in
In Tutorien wäre schön, wenn die Aufgaben alle besprochen werden können. Den Schwerpunkt, dass die Präsenzaufgaben live gerechnet werden sollen war in meinem Tutorium einfach unrealistisch. Auch in vielen anderen Tutorien, die Aufgaben waren zu schwer um sie live ohne Hilfestellung zu lösen.
Warum 9 LP? Hab ein 8LP Modul inklusive 18h Labor, 5h Vorlesung, Übungsaufgaben+1,5h Übung
Die einzige Vorlesung, für die ich gerne um 6:00 Uhr aufstehe :D
Dozent ist toll!
8 Uhr morgens ist zu früh
Alles in allem eine spaßige Vorlesung und schöne T-Shirts
-relativ hoher Zeitaufwand im Vergleich zu anderen Modulen, aber normal für Mathe
Bringt die Spurrille zurück!
Nach der ersten Evaluation war die Vorlesung deutlich angenehmer und besser gestaltet. Der Dozent hat sich das Feedback zu Herzen genommen :)