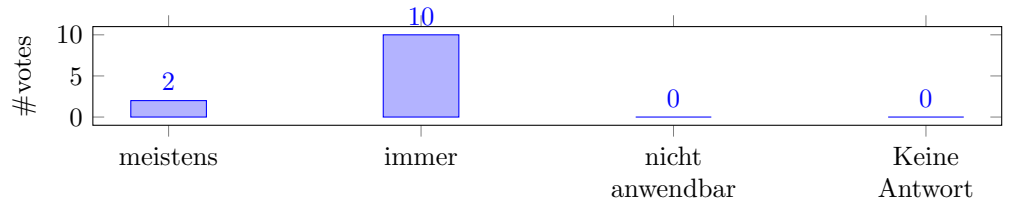


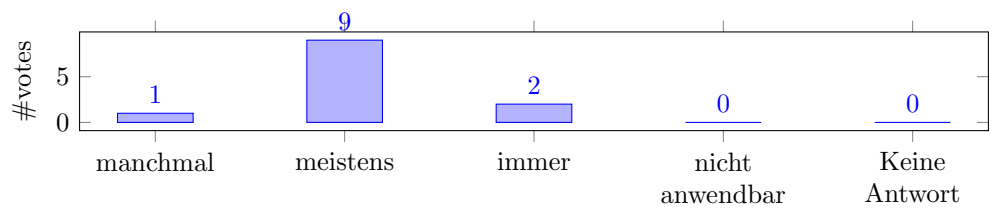
Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

1 Bewertung der Vorlesung

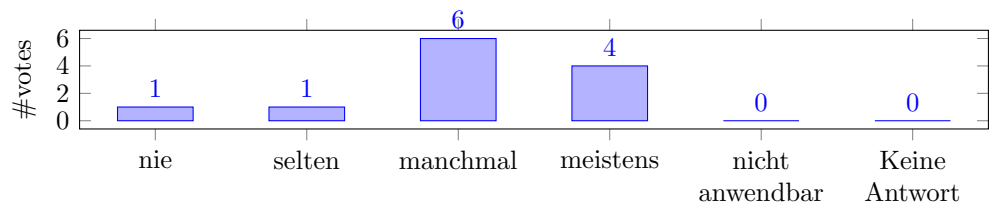
Wie oft hast du die Vorlesung besucht?



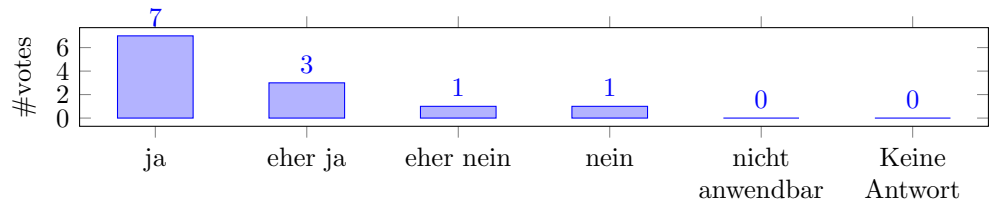
Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?



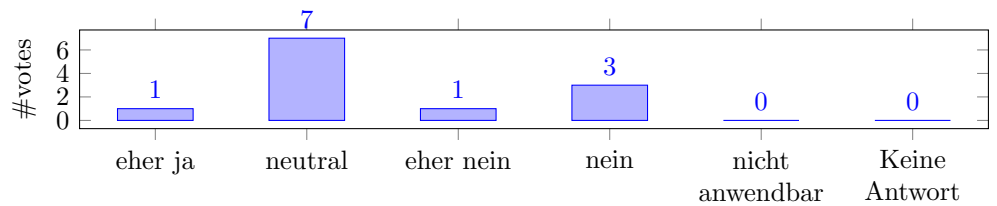
Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?



War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

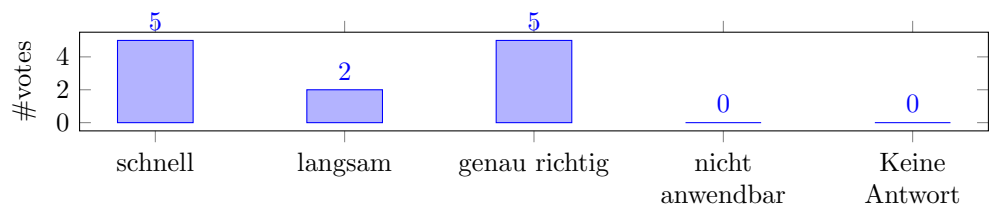


Waren die Folien/das Skript hilfreich?

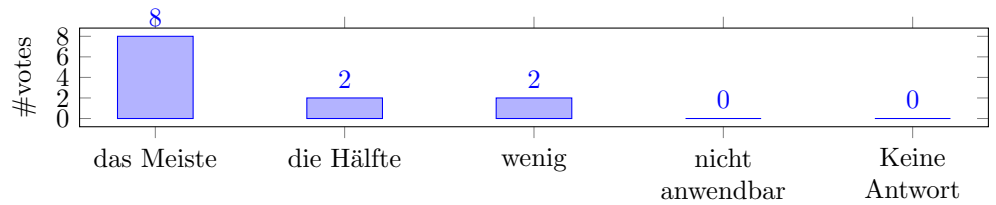


2 Bewertung der Dozierenden

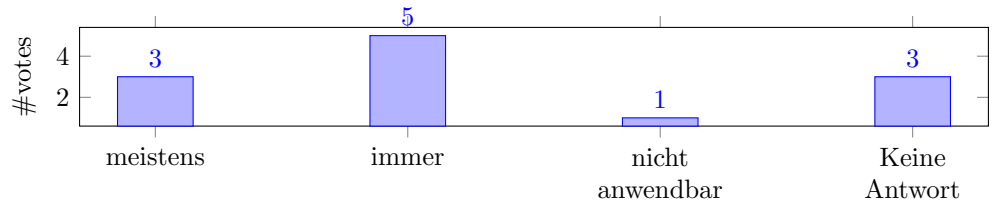
Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...



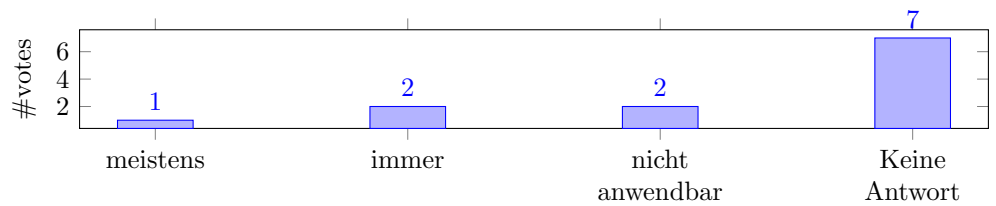
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



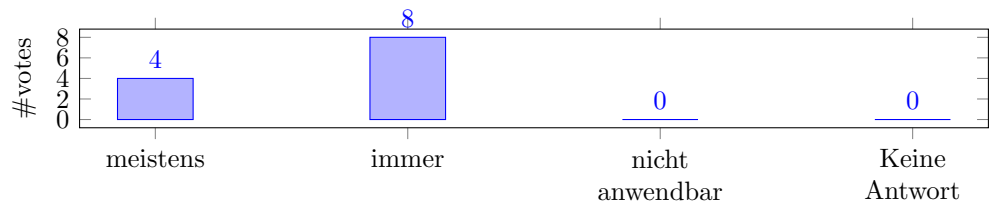
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

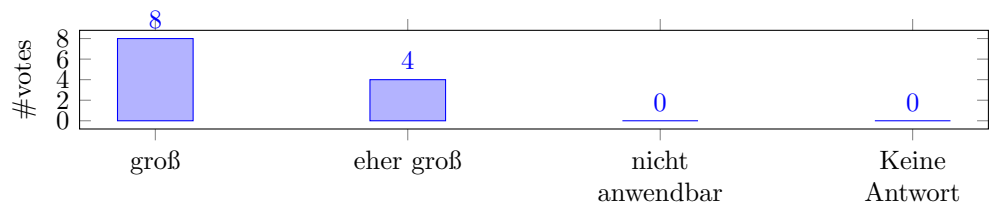


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

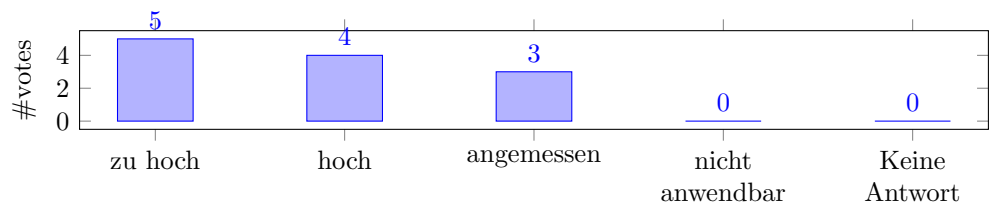


3 Bewertung des Moduls

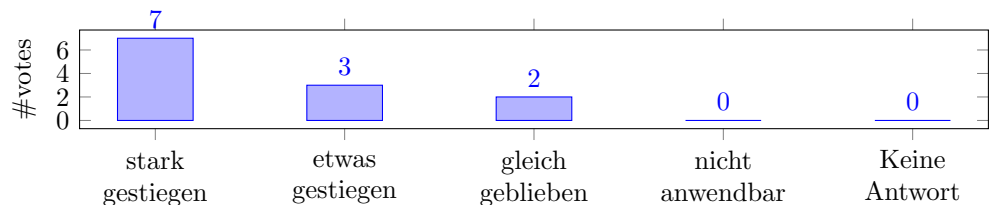
Der Praxisbezug war...



Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

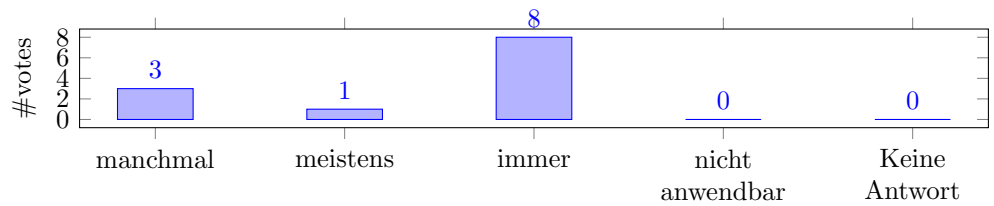


Dein Interesse für dieses Thema ist...

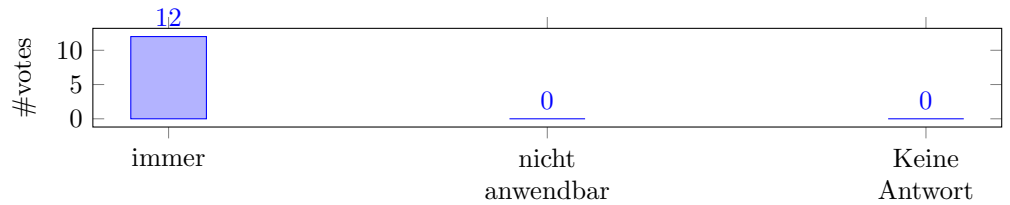


4 Bewertung der Übungsaufgaben

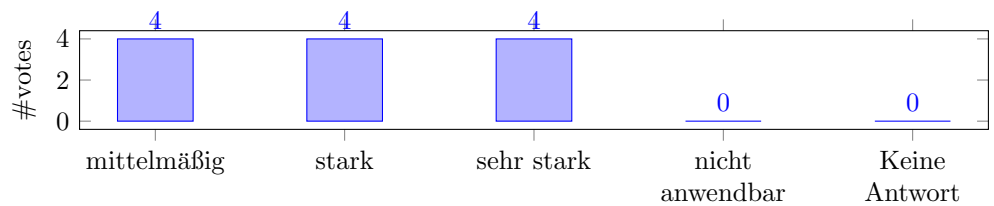
Wie oft hast du die Übungen besucht?



Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



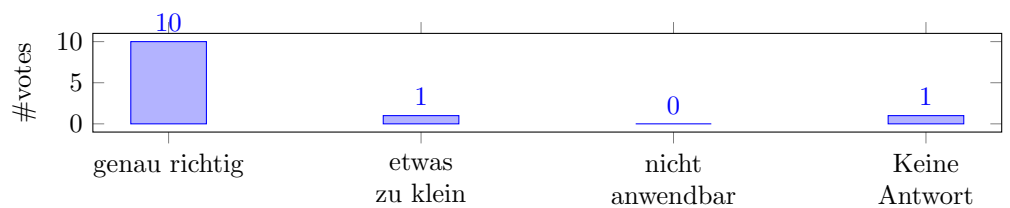
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



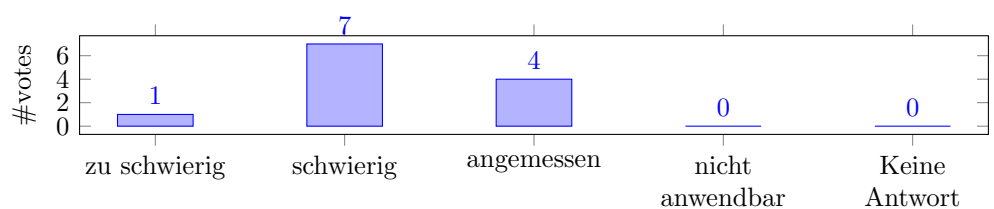
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

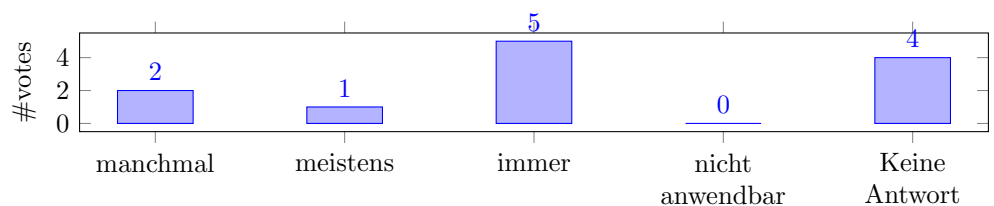


Die Übungsaufgaben waren meistens...

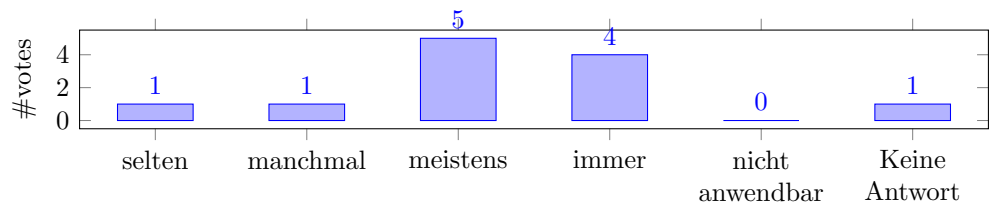


5 Bewertung des Tutoriums

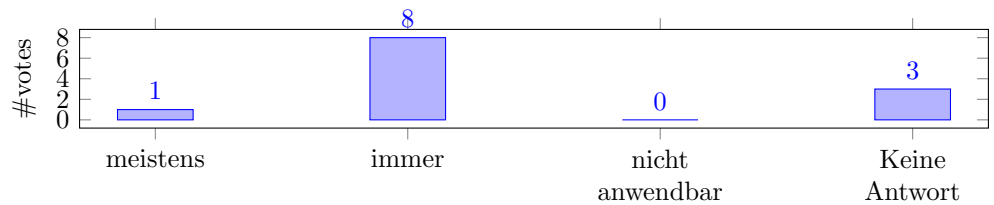
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



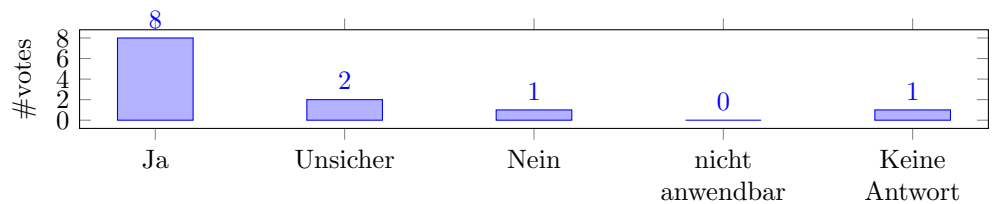
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

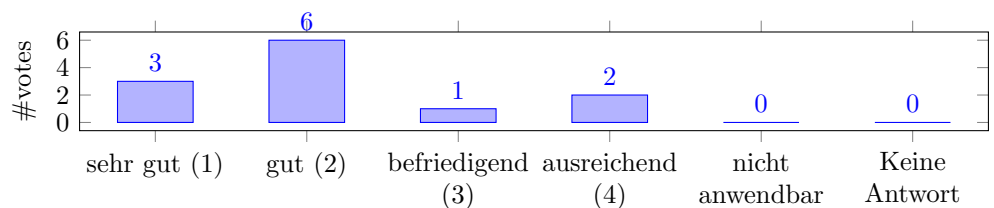


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?



6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



6.1 Hältst du die Vorlesung der Dozent:in für lehrpreiswürdig und falls ja, warum?

Nein

7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Die Anwendungsbeispiele

Ein sehr aufwendiges Modul, dass aber dann auch sehr durch gelernte Fähigkeiten belohnt.

Mir haben besonders die Übungsaufgaben gefallen. Diese waren zwar oft sehr viel Arbeit, aber man hat extrem viel durch diese gelernt. Dieses Modul enthält für ein 6 CP Modul sehr viel Inhalt und mir hat es gefallen, dass ich in einem Modul so einen großen Überblick über die CI bekommen habe. Der Inhalt hat meine Erwartungen an das Modul übertroffen.

Auch wenn die Programmieraufgaben oft recht knifflig waren, hat es immer sehr viel Spaß gemacht daran zu lernen und auch mal praktische Einblicke in das Thema zu bekommen. Die Theorie lernt man ja dann automatisch mit.

Große Praxisrelevanz

Ich fand es super, dass Herr Behnke die Inhalte oft mit Hilfe von Beispielen aus seiner eigenen Forschung erläuterte und einem so auch die praktische Relevanz klar wurde.

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Oft war es so, dass der Vorlesungsteil, der relevant war für die Übungsaufgaben, erst kurz vor dem Ende begonnen hat. Dadurch wurde sehr über die Folien gehetzt und man konnte nicht so viel verstehen. Die Zeit davor wurde oft für unnötige Folien über unwichtige Details des Gehirns benutzt. Außerdem hat man sehr viele Themen nur kurz angerissen und dadurch hat man von vielen Dingen gehört aber nichts verstanden.

Lehrinhalte genauer erklären. Alles wurde sehr oberflächlich behandelt, wodurch man zwar einen groben Überblick bekommt, aber nichts richtig versteht.

Die Folien sind sehr chaotisch, teilweise nur während der Vorlesung zu verstehen, weil dort wichtiger Kontext dazu gesagt wird. Viele Fehler auf den Folien, selbst in Formeln, die später zum Lösen von Aufgaben benutzt werden müssen. Ein Skript gibt es nicht, bleiben also nur Lehrbücher oder Recherche im Internet.

In den Tutorien werden Aufgaben viel zu schnell abgearbeitet. Statt die Aufgaben gemeinsam durchzugehen, wird einfach die Musterlösung gezeigt. Gerade bei Programmieraufgaben besonders sinnlos, da uns Studenten einfach nur ein Block Code (kaum gegliedert und dokumentiert) gezeigt wird, der in der kurzen Zeit kaum nachvollziehbar ist.

Es gibt einige zum Teil sehr abstrakte oder schwierige Ideen in der CI, welche manchmal einfach überflogen wurden. Dafür wurde dann lange über Projekte aus der Arbeitsgruppe gesprochen, was zwar interessant war, aber nicht hilfreich für die Übungen oder das eigene Verständnis für manche Probleme war. Größtenteils das Zeitmanagement war ein Problem. In den ersten 45min wurde die letzte VL wiederholt und ungefähr 10 neue Folien besprochen. Die letzten 45min wurden dann verwendet, um die nächsten 30 Folien zu besprechen. Dadurch fielen Erklärungen oft knapp aus und Folien wurden übersprungen, damit man zumindest das Thema für die Übung kurz angesprochen hat.

Man hatte das Gefühl, dass die Tutoren oft nicht so gut vorbereitet waren und die Aufgaben teilweise selbst nicht lösen konnten.

Es schien so, als seien die Tutoren selbst manchmal mit den Übungsaufgaben überfordert. Vielleicht sollte es eine Musterlösung geben, worauf sich die Tutoren stützen können.

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zum Modul.

Der Aufwand für die wöchentlichen Aufgaben schwankt über das Semester sehr stark. Anfang des Semesters bleibt die gesamte Woche über kaum Zeit für andere Kurse. Gegen Ende dann sehr leicht.