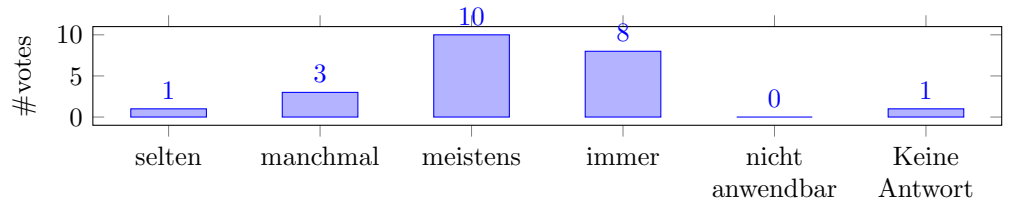


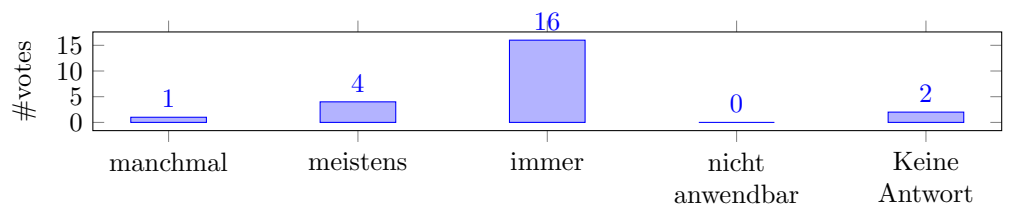
Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

1 Bewertung der Vorlesung

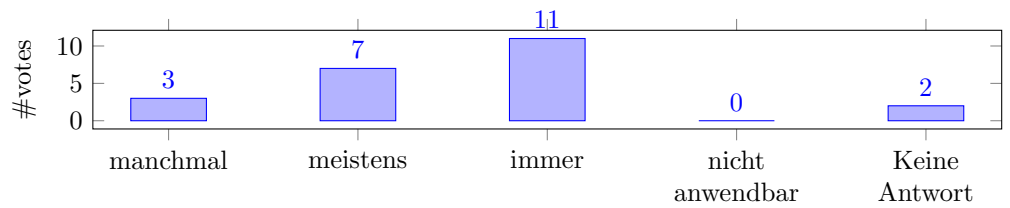
Wie oft hast du die Vorlesung besucht?



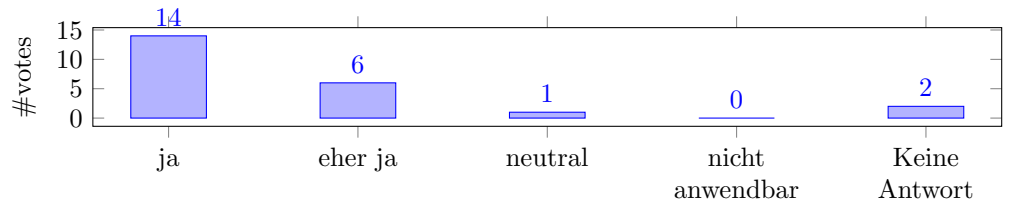
Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?



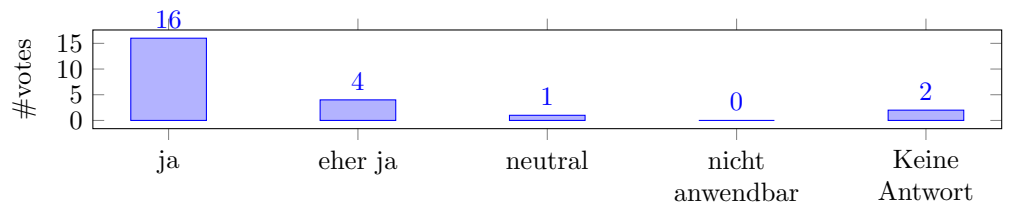
Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?



War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

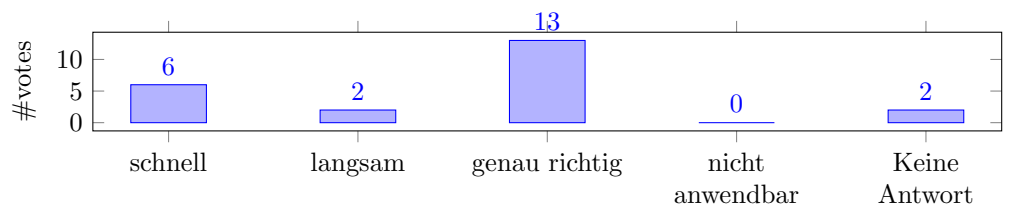


Waren die Folien/das Skript hilfreich?

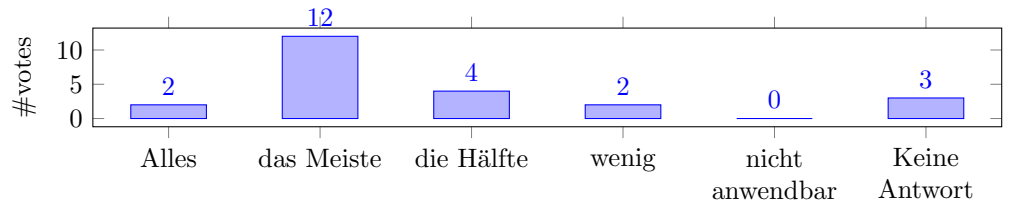


2 Bewertung der Dozierenden

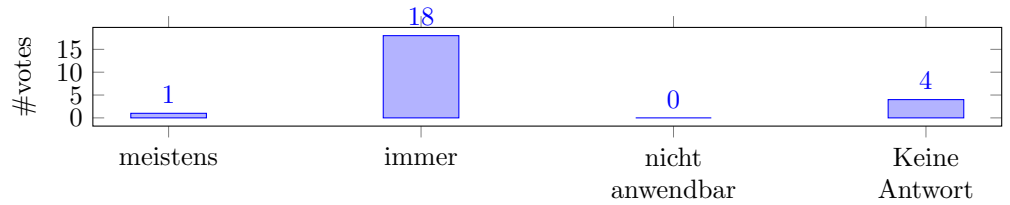
Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...



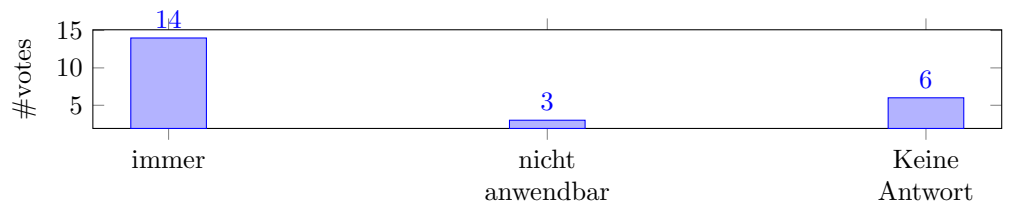
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



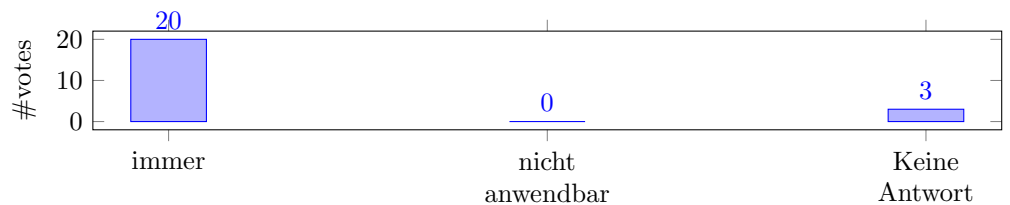
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

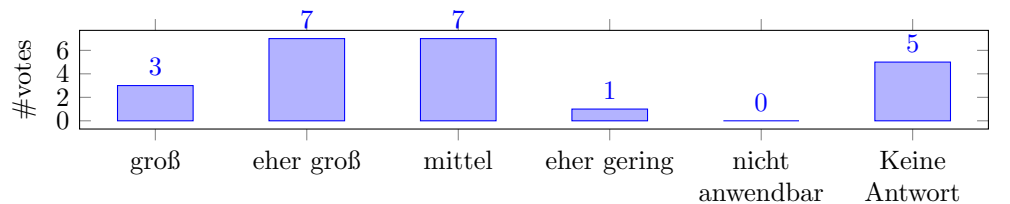


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

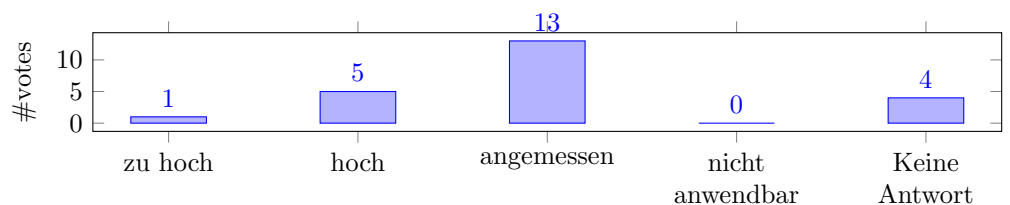


3 Bewertung des Moduls

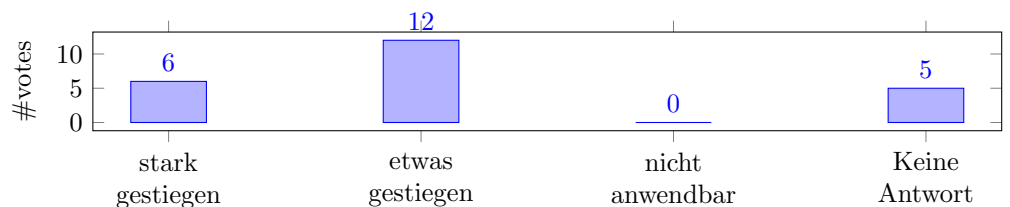
Der Praxisbezug war...



Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

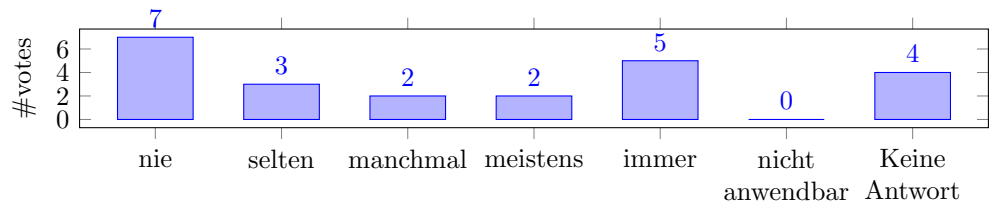


Dein Interesse für dieses Thema ist...

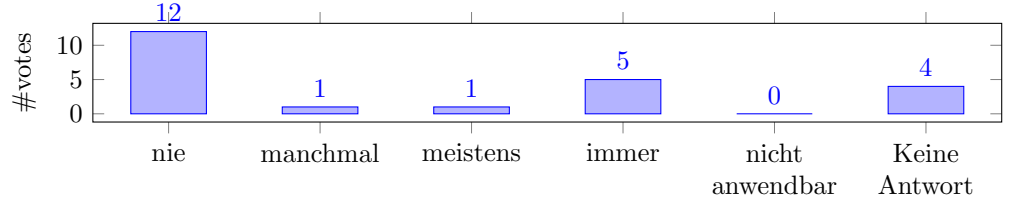


4 Bewertung der Übungsaufgaben

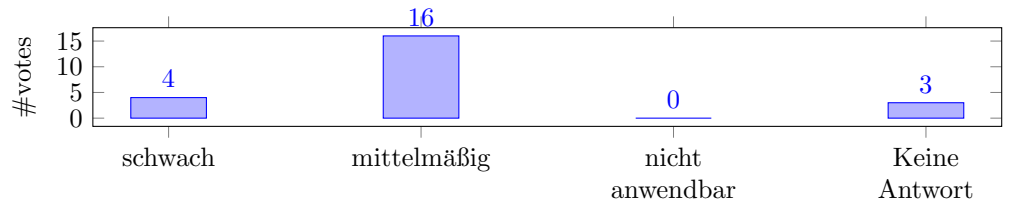
Wie oft hast du die Übungen besucht?



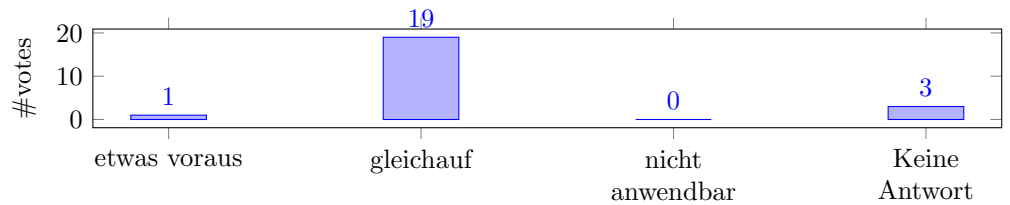
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



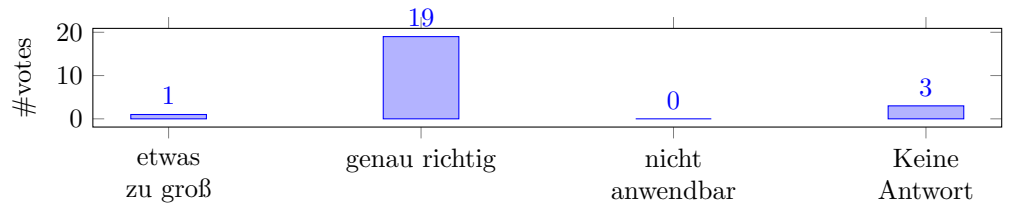
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



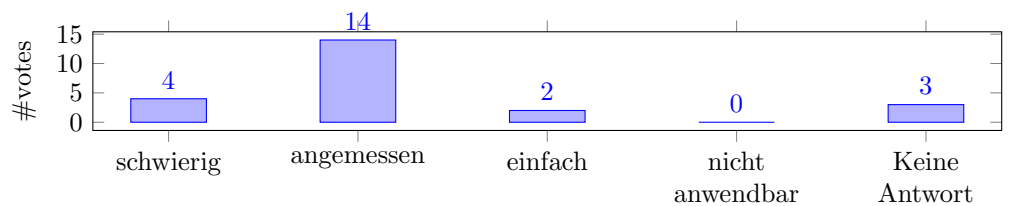
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

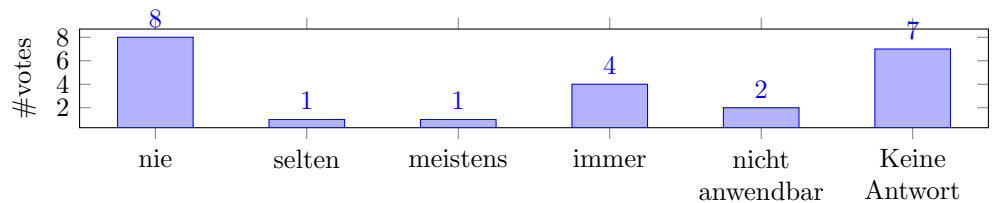


Die Übungsaufgaben waren meistens...

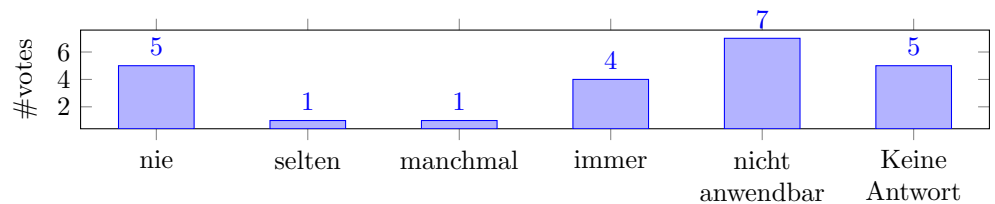


5 Bewertung des Tutoriums

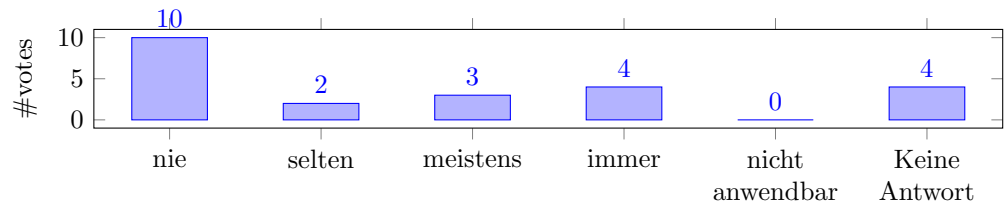
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



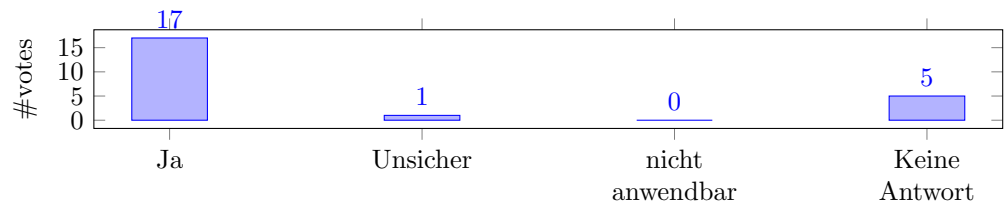
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

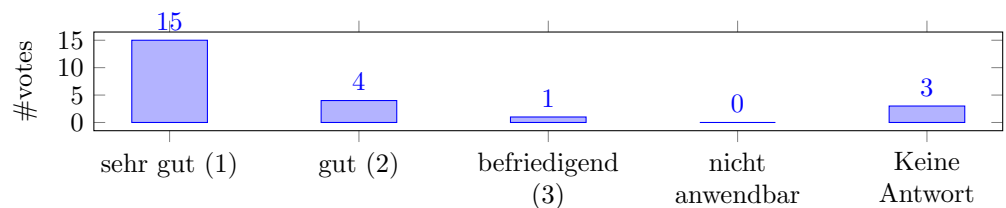


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?



6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



6.1 Hälst du die Vorlesung der Dozent:in für lehrpreiswürdig und falls ja, warum?

Yes.

Well structured lecture

Successfully invests a lot of energy in making concepts easy to understand

Very nice lecture notes

Everything also available as videos

Yes. Dozent:in was really committed to presenting the rather complex and theoretical stuff in a way that was as understandable as possible, while not simplifying it too much.

I believe this is a very well structured lecture, that covers a lot of topics in the right amount of detail and the lecturer was always able to provide examples on spot, explain a tough point again and was generally very good at explaining. The exercises helped to deepen my understanding and matched the lecture.

He is very pleasant to listen to; i like his teaching style and he is very bright. There were times where i didn't understand everything, mainly during the middle of the semester. It was easy to follow everything at the beginning and it got better at the last topics again. It might have also been because i'm a bit slow, i enjoyed the lecture overall and it has to be a bit hard since it's 9CP. I could imagine him being worthy of an award.

Tolle Vorlesung! Das Thema hat mich bereits vorher interessiert, und diese Vorlesung hat mein Verständnis vertieft und interessante Themen beleuchtet mit denen ich mich zuvor nicht beschäftigt hatte. Die Vorlesung ist aber nicht nur inhaltlich sondern insbesondere auch didaktisch hervorragend aufgebaut!

Very engaging with the students, and is able to explain the topics very reasonable and explicitly.

Yes, great script, a lot of examples in the lecture and practical experiments in the lecture. 10/10

Ja, weil Dozent:in die Vorlesung hervorragend durchstrukturiert, die Inhalte mit Beispielen super motiviert, seine Begeisterung für die Themen auf die Studenten über trägt und sein Skript einfach göttlich ist. Außerdem war das die einzige Vorlesung, die Präsenzaufgaben in den Tutorien hatte, nachdem das aktuelle Übungsblatt besprochen wurde und das war sehr hilfreich für das Verständnis der Vorlesung. Abschließend muss ich noch erwähnen, dass die Vorlesungen, in denen Schokolade und Kuchen im Sinne des aktuellen Stoffes versteigert, bzw. verteilt wurden, mir für immer in Erinnerung bleiben werden. Einfach eine durch und durch herausragende Vorlesung!

ja, weil Dozent:in sehr bemüht um die Studenten ist. Er hat ein super Skrip und er hat die Studenten informit wenn, die Vorlesung an eine Punkt angekommen war an der man wider einsteigen konnte, falls man zufor abgehangen war. Des weitem hat er sich Sachen überlegt z.b: für die fist-price-Aktion hat er Schockoosterhasen für eine Versteigerung mit gebacht oder Kuchen als es um Cake Cutting ging :)

7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Contents

How Contents where presented

Structure

It is clearly structured with many examples. All courses should have lecture notes. It's good that most of the required definitions were recapped at the start of each new lecture.

The lecturer, a good introduction to game theory in general, useful examples

Everything:

The script, the exercises, the tutorials, the way of explaining and teaching.

The auctions were really fun and helpful.

Spannendes Thema, hervorragend präsentiert

Die interaktive Gestaltung der VL mit echten Auktionen und Kuchen-Schneiden!

Einfach alles. Siehe Kommentar zur Lehrpreiswürdigkeit.

Good examples, lecturer always tried to give good intuitions why things work

- Dozent:in as a lecturer
- very good examples at the right points
- good lecture nodes
- cake

Das Osterhasen und Kuchen mit gebacht wurden.

Das man wärent des an die Tafelschreiben mit denken konnte und man sich mit Viedios oder skript auf die Vorlesung vorbereiten konnte.

Des weitem war es sehr gut das sich für das vorstellen der 'Aufgaben vorher Zeit genommen wurde, sie mit dem Präsentirenden durch zu sprechen.

All the materials were available as PDF files. Also, video records of the previous semesters were available. This was very helpful regarding reviewing and studying.

The procedure of the class was engaging and exciting.

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Communicate more clearly how the exam will look (from the start)

- a good amount of proofs were quite dryly presented, i.e. not motivated enough and too rigorous from the beginning. I'm sure one could better explain how the individual proof steps were derived from a researcher point of view. For me it's not worth studying proofs where individual steps are presented, but not the whole underlying idea behind how one could even come up with this proof. I can understand every individual step of the proofs but I can't comprehend the big picture most of the time.

- For me personally I rather would like slides, and the professor thoroughly and slowly explaining everything using slides, than having a table of uncompleted handwriting all the time. And also 50% of the time we're just writing down rigorous math and that's super boring. Everyone taking the course should already know how to do rigorous math and I can write my notes after the lecture. During the lecture, I want to understand the ideas. However I can not understand it as well if we're always writing down stuff, instead of trying to concentrate on the meaning behind the math.

- In general the speed and clarity of explanations of the professor are very good for me. Just as I mentioned, it's better if we spend more time doing more of the explanations and less time of copying stuff to the table.

- Same for the exercises. Feels like most of the exercises continued in being mostly dry rigorous math, instead of trying to explain what the ideas are.

- In general there were too many exercises squeezed into a too short amount of time. One needs more time and care to understand everything. Maybe next time skip some of the proofs that go analogous to proofs in the lecture.

- On the other hand I think the amount of content of the lectures were very appropriate.

All in all it was a better designed lecture than most courses. Just often it's too boring or too much magic in the proofs.

It took me a while to get behind the concepts (mechanism design, etc). Maybe even more explanations as to who is trying to maximize something for example.

Nothing.

Machmal einbischen mehr die Idee vor dem formalen Beweis erklären.

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zum Modul.

I personally prefer written exams but that's just me.

I would have liked the lecture to not be replaced by videos so often.

Almost every lecture, especially in the second part of the lecture, we introduced a new concept in a new setting. Because there were so many and not really based on each other I got really confused in the end. Maybe it would have been better for me, if we discussed less concepts in total, but more in depth.