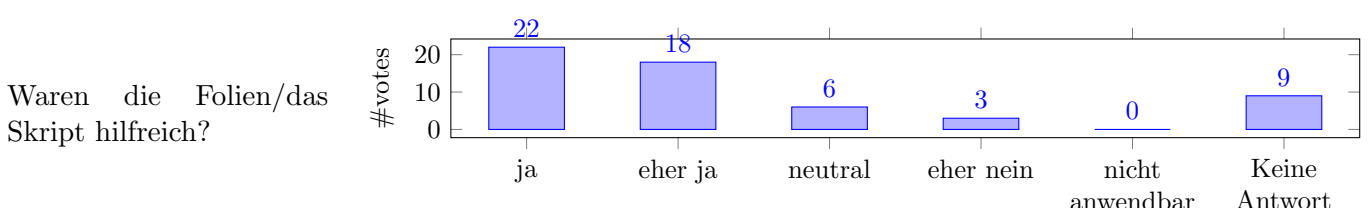
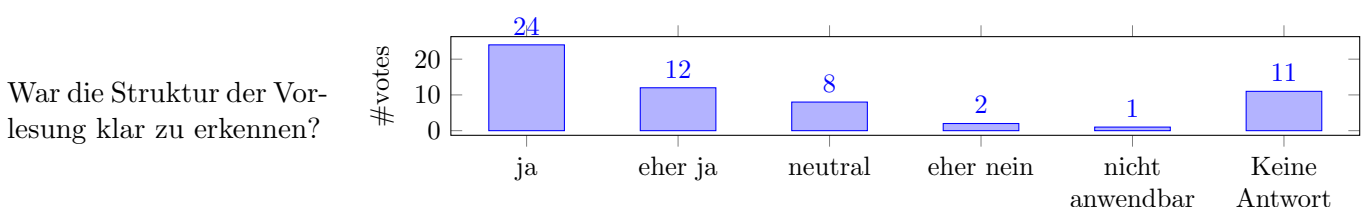
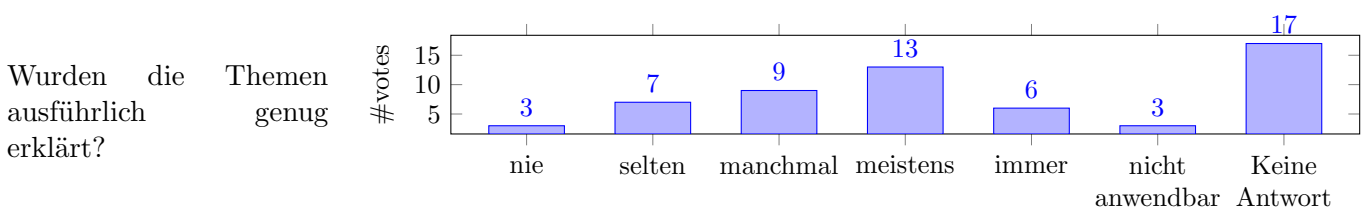
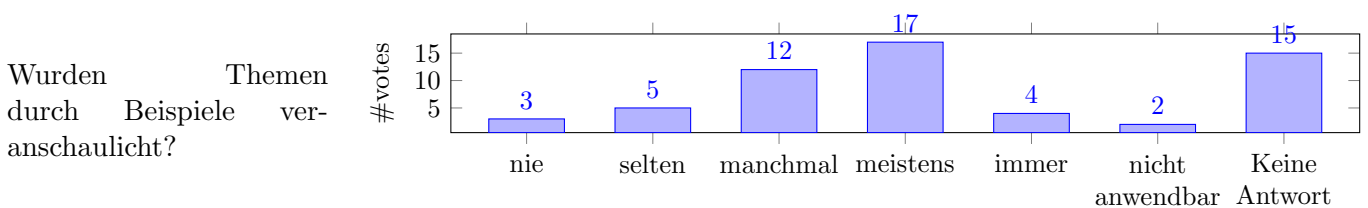
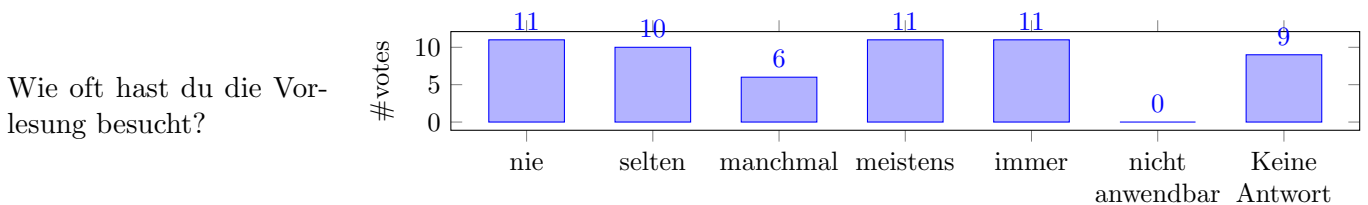
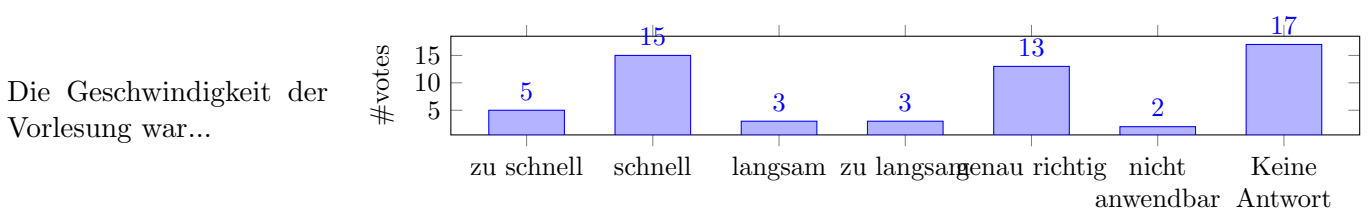


Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

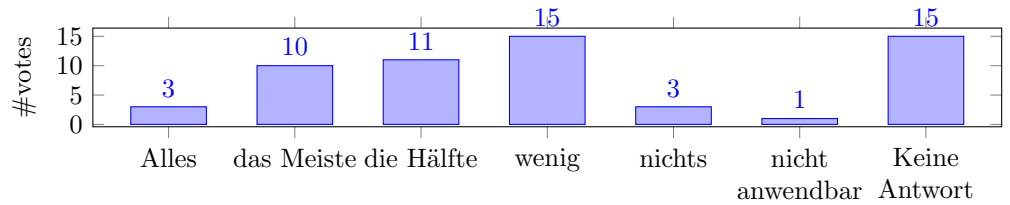
1 Bewertung der Vorlesung



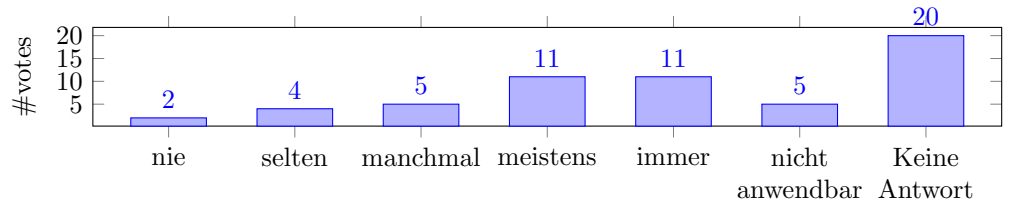
2 Bewertung der Dozierenden



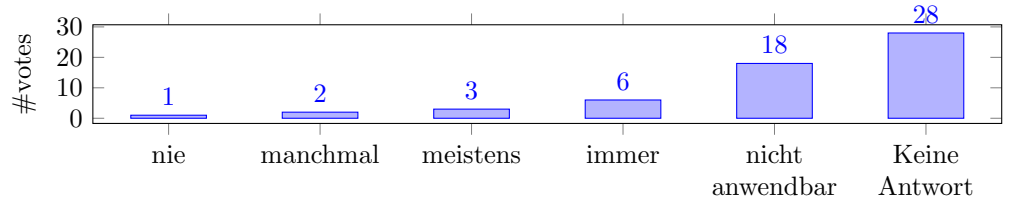
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



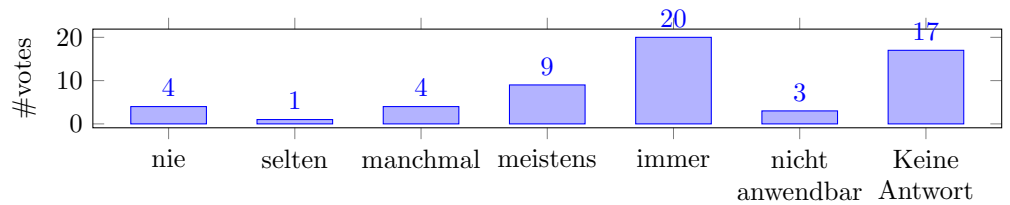
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

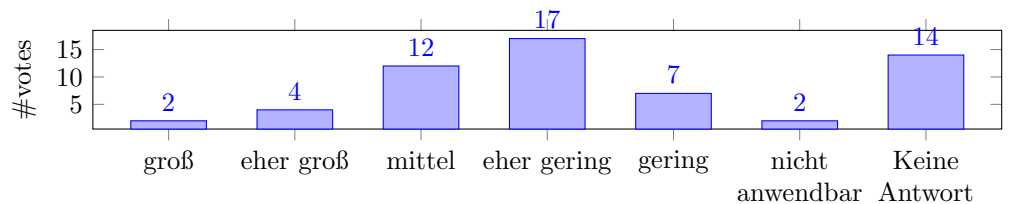


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

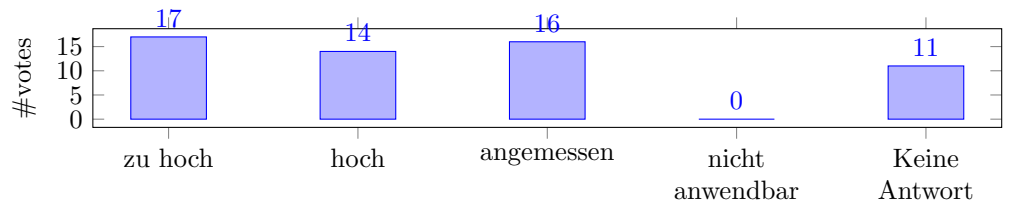


3 Bewertung des Moduls

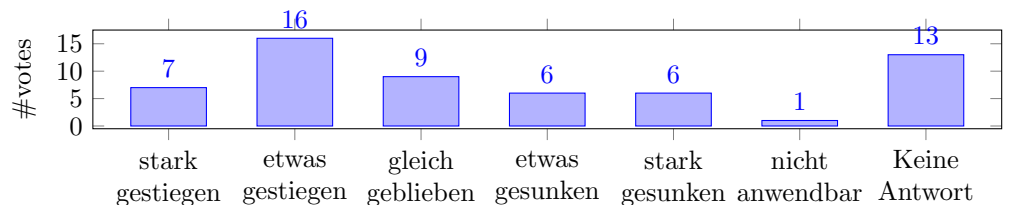
Der Praxisbezug war...



Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

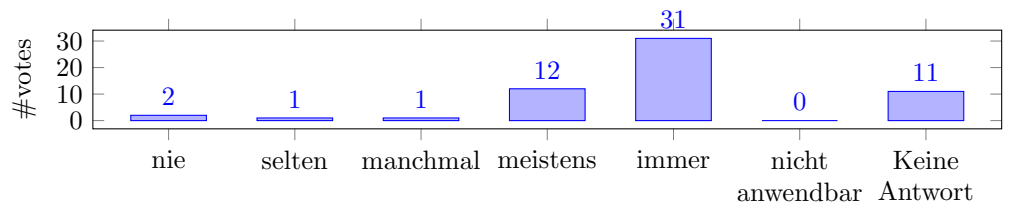


Dein Interesse für dieses Thema ist...

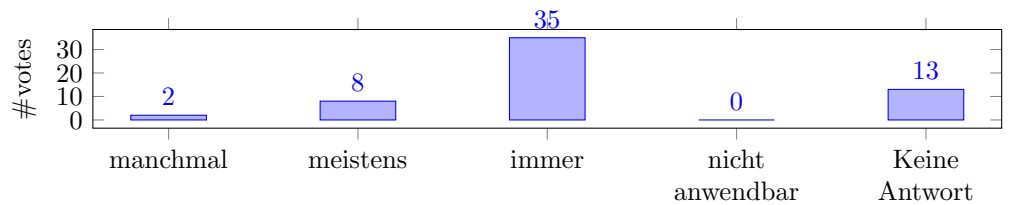


4 Bewertung der Übungsaufgaben

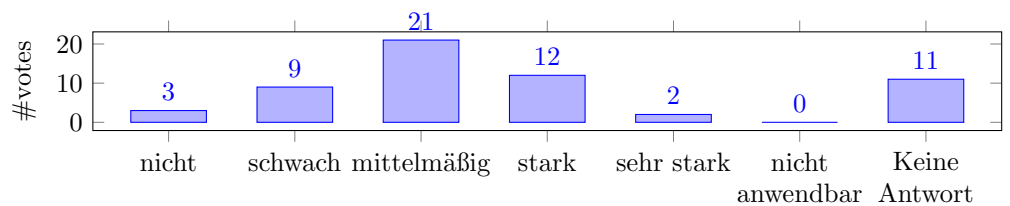
Wie oft hast du die Übungen besucht?



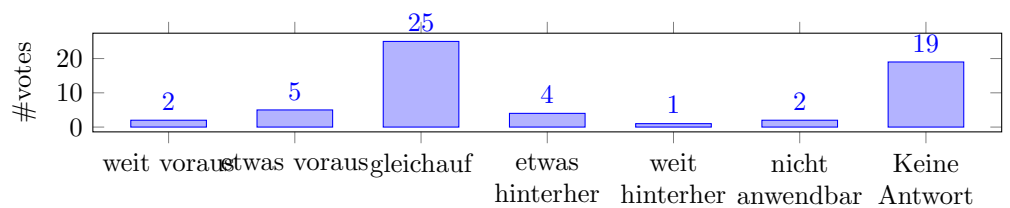
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



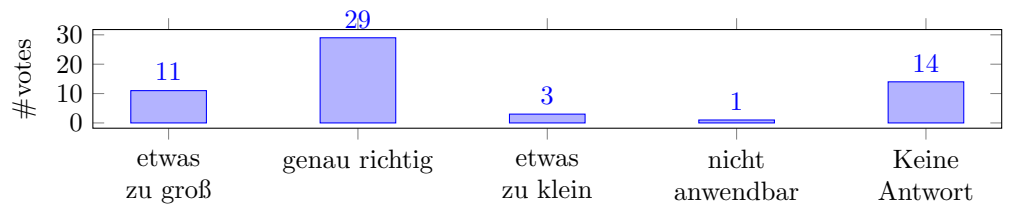
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



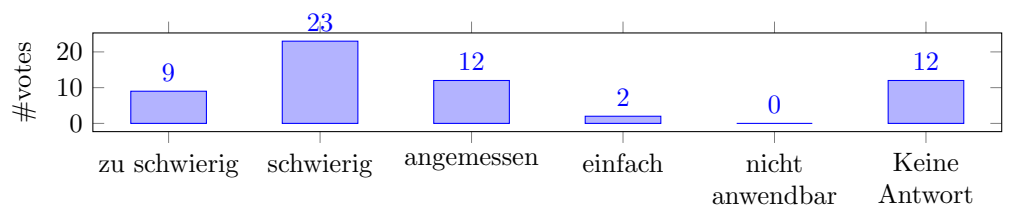
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

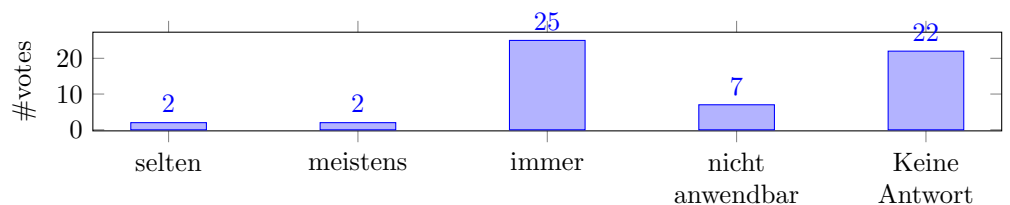


Die Übungsaufgaben waren meistens...

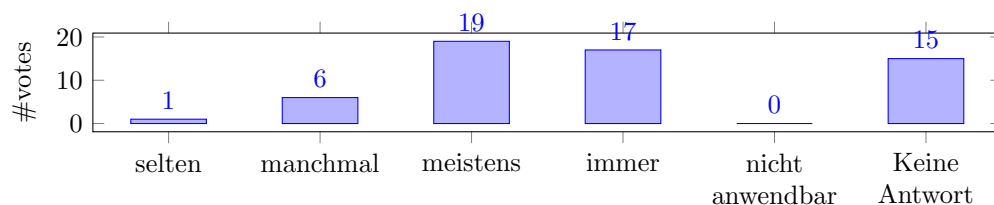


5 Bewertung des Tutoriums

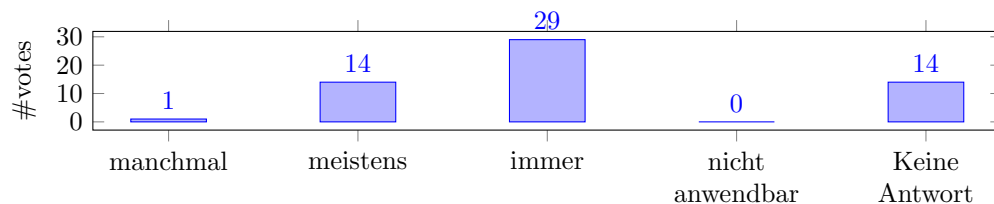
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



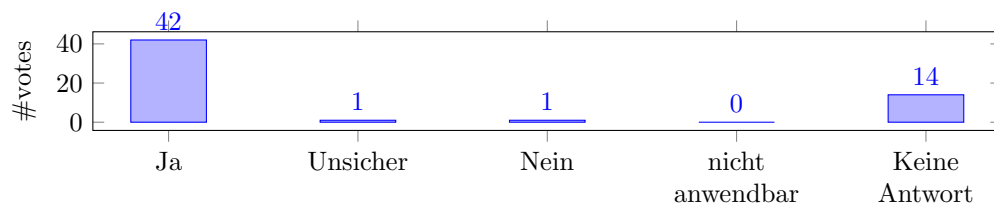
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

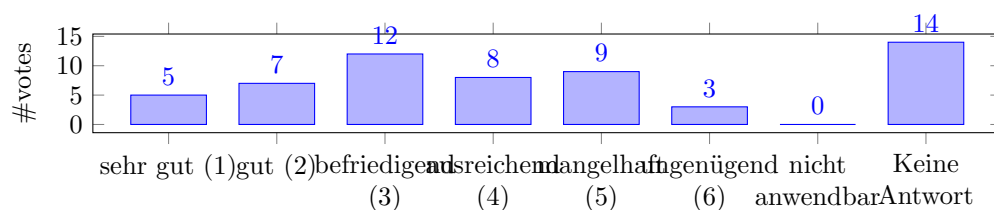


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?



6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



6.1 Hälst du die Vorlesung der Dozent:in für lehrpreiswürdig und falls ja, warum?

Nein.
nein
Dieses Fach sollte kein Pflichtfach sein !!!
nein
Die Vorlesung war wirklich schrecklich. Dozent:in hat andauernd dieses "ähm" verwendet, und es hat mich total genervt. Ich meine, kann sie nicht einfach flüssig sprechen, ohne diese ständigen Unterbrechungen? Es war wirklich schwierig, ihren Ausführungen zu folgen, und ich konnte mich überhaupt nicht konzentrieren. Ehrlich gesagt, hätte ich mir von jemandem, die sich Dozent:in nennt, viel mehr Professionalität erwartet. Ich kann diese Vorlesung definitiv nicht empfehlen! Jedoch waren die Videos von andere:m Dozent:in ein Lichtblick.
ne
Nein
Nein, es wirkt als sehe sie die Folien zum ersten Mal mit uns in der Vorlesung
Nein, das Modul wäre ohne die Vorlesungsvideos vom Vorjahr kaum zu bewältigen. Innerhalb der Präsenzvorlesung hat Dozent:in leider oft gezeigt, dass Sie nicht umfassend auf die Themen vorbereitet war, was oft für Verwirrung gesorgt hat. Gerade in einem Modul wie Algo 2 ist das eigentlich extrem wichtig, präzise und deutlich die Sachverhalte erklären zu können und Klarheit während der Vorlesung zu bewahren.

7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Nichts.
Der Inhalt
Das die Übungsaufgaben
das skript ist eine gute übersicht über jedes thema
Alte VL Videos und Tutor:in
Gefallen hat mir die Lehrveranstaltung eher weniger, aber ist eher subjektiv, da die Themen sehr abstrakt sind und zur Realität eher weniger einen Bezug hatten und entsprechend schwer nachvollziehbar waren.
Es wurden viele verständliche Beispiele gebracht, viele interessante Infos zu den Themen zusätzlich gegeben, nicht zu viele jedoch, also so, dass man nicht überfordert war. Außerdem ist das Skript sehr gut und es wurden keine Beweise nur angerissen, sondern sehr ordentlich nachvollziehbar geführt, sodass man alle verstehen konnten und keine Fragen offen blieben
nichts
Die alten VL Videos
Das Skript und die Videos vom Vorjahr waren sehr hilfreich. Es war gut, dass durch die Präsenzblätter noch mehr Übungsmöglichkeiten geboten wurden.
- Themen des Modul sind interessant
Der Inhalt war schon spannend.
Gutes Skript, Interessante Themen man erkennt größere Zusammenhänge in der Informatik
Die alten VL Videos von vor 3 Jahren
Mir hat es sehr gefallen, dass dieses Mal nur alle 2 Wochen die Übungsaufgaben zur Abgabe standen. Damit hatte man mehr Zeit sich den Problemen zu widmen und über diese zu denken. Somit hatte es auch besser zu den anderen Modulen im Semester gepasst.

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Geschwindigkeit der Vorlesung soll gesenkt werden
Die Vorlesungen könnten flüssiger sein und besser vorbereitet werden. So ist es sehr schwer dem Ganzen zu folgen, wenn man sich nicht sicher sein kann, ob Dozent:in den Inhalt sich vorher schonmal angeguckt hat...
in der vorlesung bestand oft jedes zweite wort aus einem "ÄHHHM emmm", was sehr vom inhaltlichen-stoff ablenkt
Zugegeben, man hatte das Gefühl, dass Dozent:in die Folien während der Vorlesung zum ersten mal sieht, und sie sich diese nicht zuvor durchgelesen hat.
Alte Videos offiziell zur Verfügung stellen
1. Weniger Beweise mehr Praxis in VL & Übung. 2. Genauere statt mehrdeutige Formulierungen in den Übungsaufgaben und zum Punkt kommen, was getan werden muss. Beispiel 1: Aufgabe 4.3, wo man einfach nur Partition auf EvenOddPartition reduzieren sollte. Es gibt nämlich den Satz: 'Es soll entschieden werden, ob eine Teilmenge $I \subseteq \{1, \dots, 2n\}$ existiert, sodass folgende Eigenschaften erfüllt sind' und das kann einen verwirren und glauben lassen, man müsse stattdessen prüfen ob es eine EvenOddPartition gibt.

Ich fände es echt schön, wenn man vielleicht mehr Aufgaben machen könnte, wo man etwas mehr anwenden kann, als sich kreativ eine Beweisidee auszudenken. Zum Beispiel Aufgaben wie Lineare Probleme(Aufgabe mit der Schokolade).
Es wäre gut, wenn Dozent:in etwas vertrauter mit den Folien gewesen wäre. Teilweise war die Vorlesung deshalb nicht so flüssig, wodurch man tendenziell rauskommen kann und es schwieriger ist, sich zu konzentrieren.
Aufgaben sollten viel leichter werden 6 CP ist zu wenig für diesen Aufwand
Dozent:in könnte seltener "ähm" sagen.
Die Vortragsweise von Dozent:in ist unglaublich schlecht
- mehr unterschiedliche Beispiele, die die Idee besser verdeutlichen. Beispielsweise bei Themen wie Satz von Rice, (polynomielle) Reduktion.
Man sollte die Präsenzzettel zeitlich so legen, dass sie inhaltlich zum nächsten abzugebenden Übungsblatt passen. Dann hätte man einen Anhaltspunkt in der Bearbeitung der Aufgaben und wäre nicht komplett überfordert von der Aufgabenstellung und der Art und Weise wie man an solche Aufgaben überhaupt herangeht.
Dozent:in sollte sich besser vorbereiten. Im Schnitt gab es alle 3 Sekunden ein "Ähm" oder einen sehr langen Aussetzer. Die Vorlesung lohnt sich nicht, wenn man die Videos von vor 2 Jahren hat.
Bessere Vorbereitung auf die Vorlesung bitte
Die Videos allen zur Verfügung stellen, bis die Präsenzvorlesung etwas geschmeidiger läuft. Dozent:in sollte die Vorlesung etwas flüssiger halten.
Dozent:in muss sich unbedingt besser auf den Stoff vorher vorbereiten, so fies das auch klingen mag. Das hatte leider zur Folge, dass die Präsenzvorlesungen kaum gewinnbringend zum Verständnis waren und man eher auf die Vorlesungsvideos des Vorjahres angewiesen war.

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zum Modul.

Ich empfehle die Videos von den Jahren zuvor zu gucken
das Bewertungsschema ist nicht immer ganz nachvollziehbar. Eine Übersicht mit Beispielaufgaben sowie die volle Lösung, so dass man volle Punktzahl in der Klausur bekommen würde wäre nett, in den Übungen kommt so etwas oft zu kurz.
Liebe an Tutor:in
Raus aus Pflichtfach. Wahlpflichtfach oder Mastermodul aber hat nichts im Bachelor Pflichtfach zu suchen da es schon sehr tief in die Theoretische Informatik geht
Der Besuch in den Tutorien ist ein Muss da man wenig aus der Vorlesung mitnimmt.
Das Modul ist theoretisch für 6LP angelegt. Die Präsenzzettel sind zwar auf freiwilliger Basis, aber da das Modul schwer ist, kann man es sich nicht unbedingt leisten eine der Besprechungen zu verpassen. Das erhöht den Arbeitsaufwand enorm und dann finde ich passen die 6LP nicht mehr.
Mehr Übungsaufgaben, (nicht mehr Abgaben, einfache mehr Beispielaufgaben)
Die Vorlesung flüssiger halten. Etwas weniger Stoff für die Übungen.