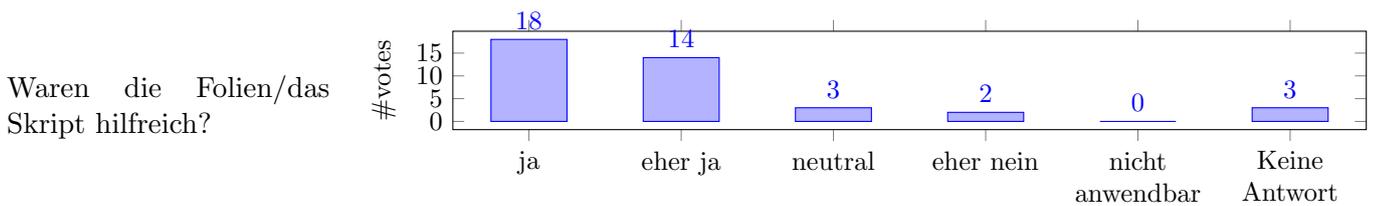
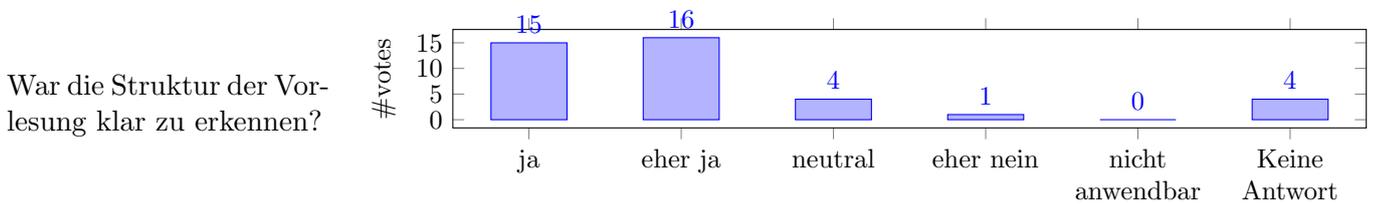
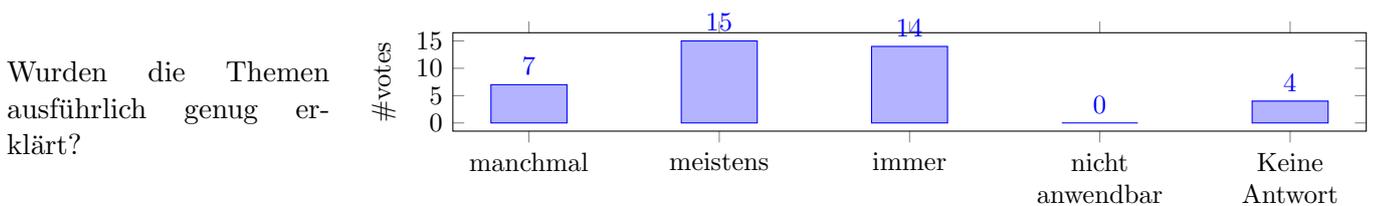
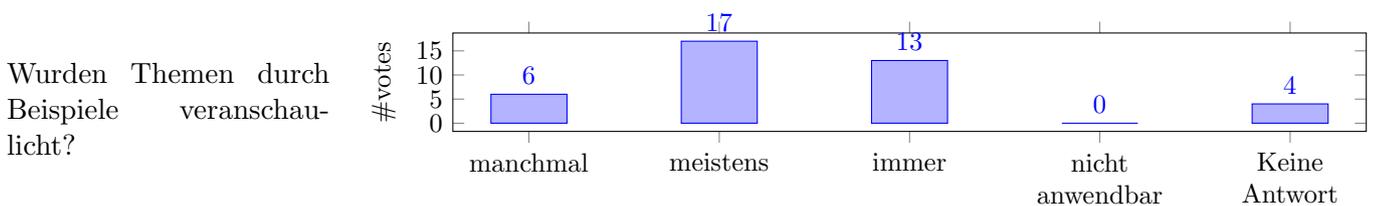
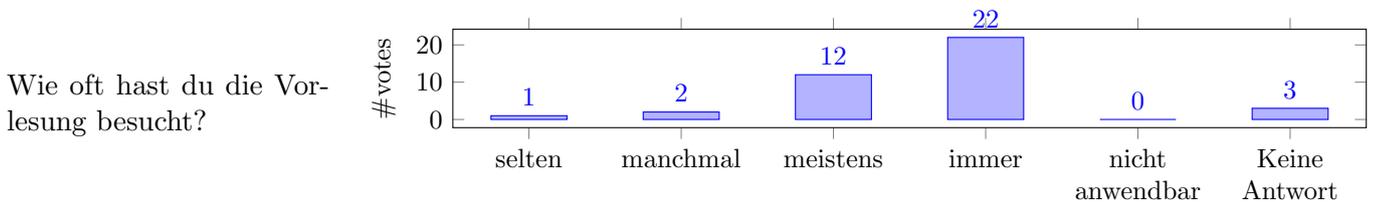
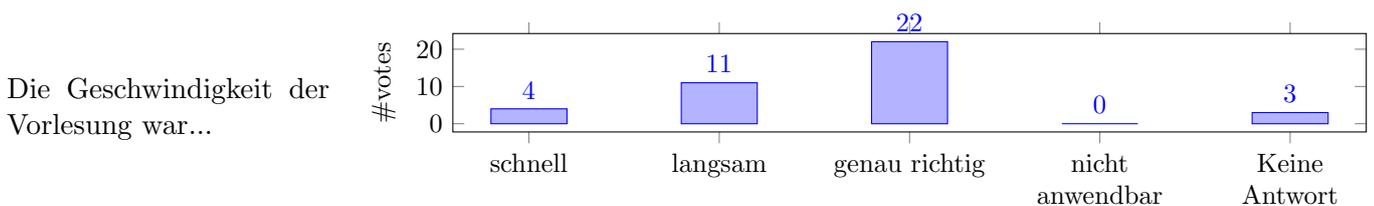


Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

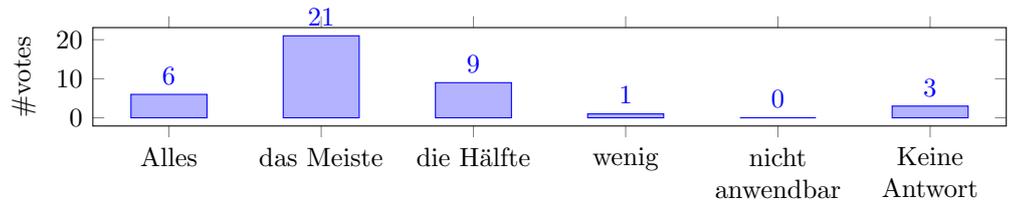
## 1 Bewertung der Vorlesung



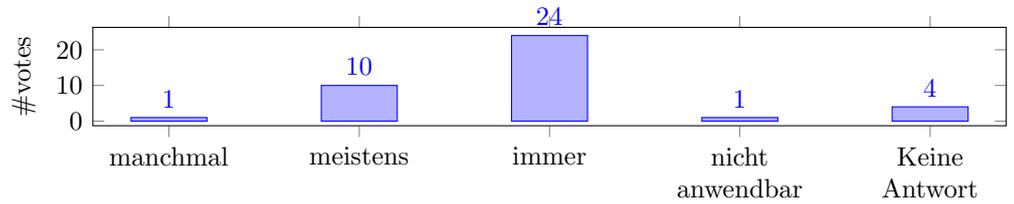
## 2 Bewertung der Dozierenden



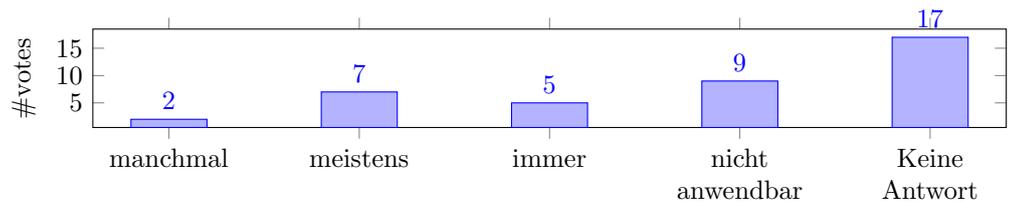
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



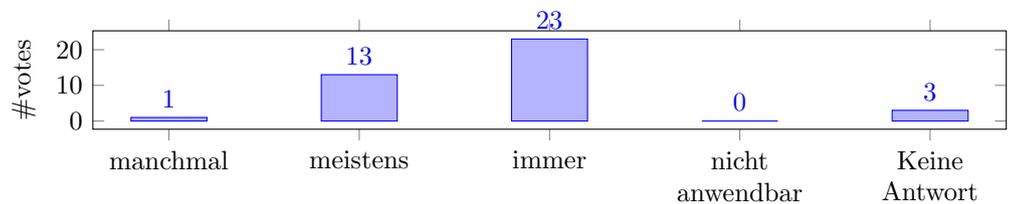
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

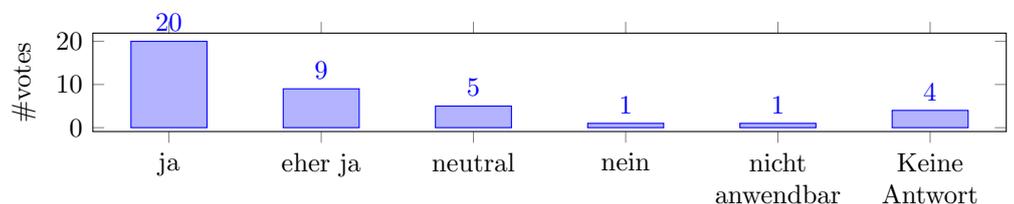


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

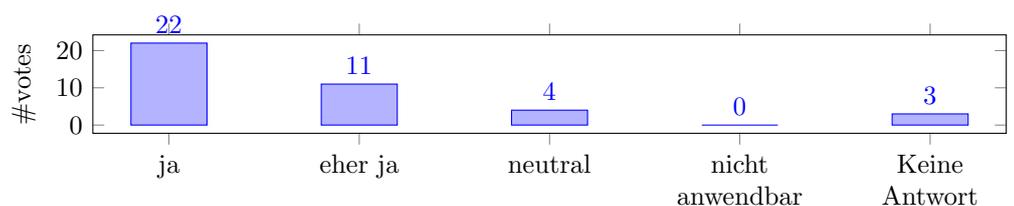


### 3 Bewertung des Moduls

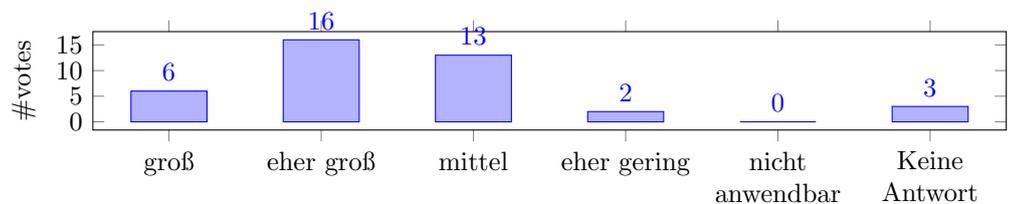
Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?



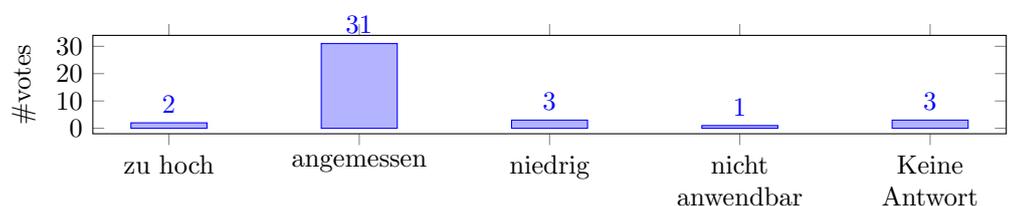
Würdest du das Modul weiterempfehlen?



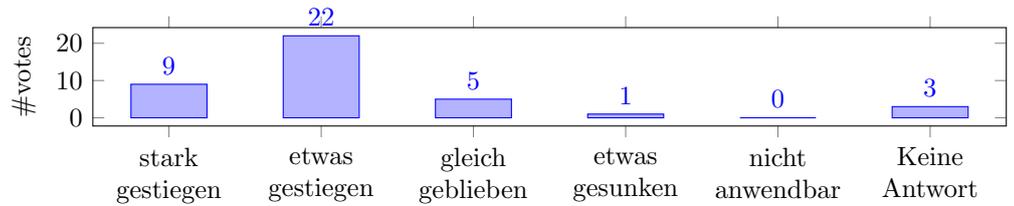
Der Praxisbezug war...



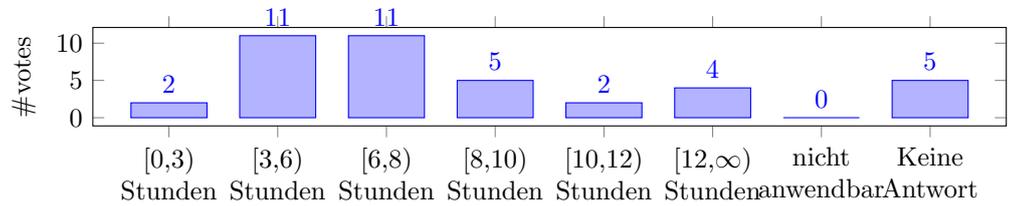
Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?



Dein Interesse für dieses Thema ist...

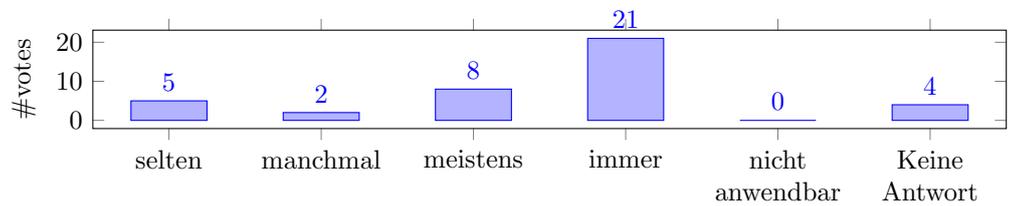


Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?

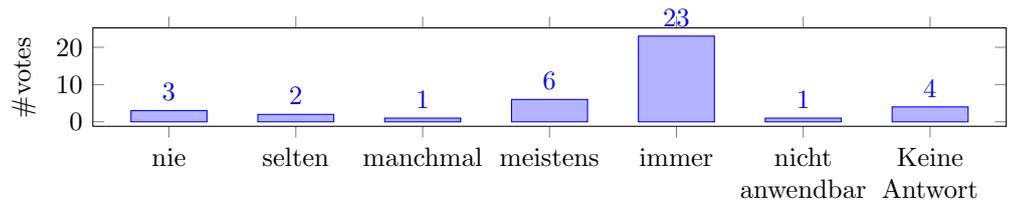


## 4 Bewertung der Übungsaufgaben

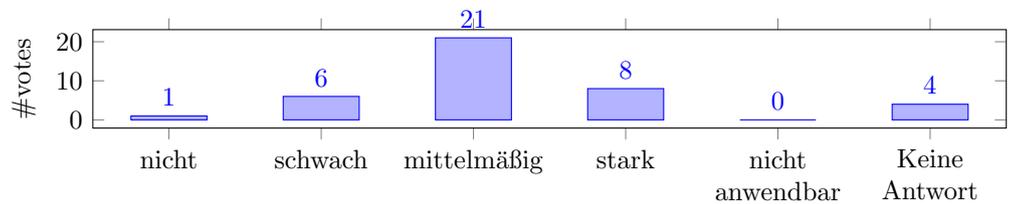
Wie oft hast du die Übungen besucht?



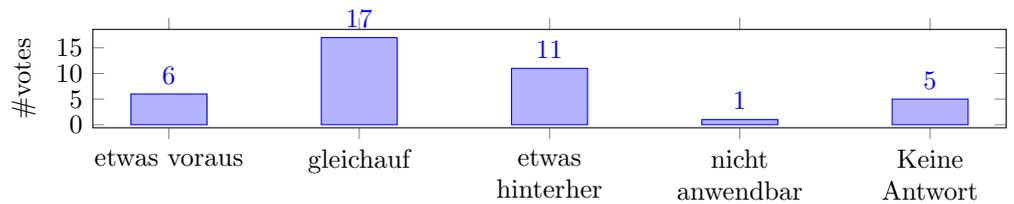
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



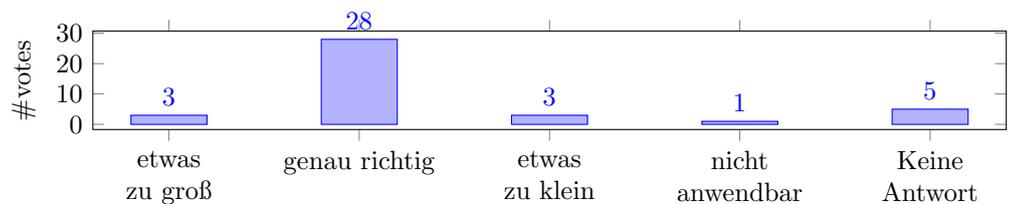
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



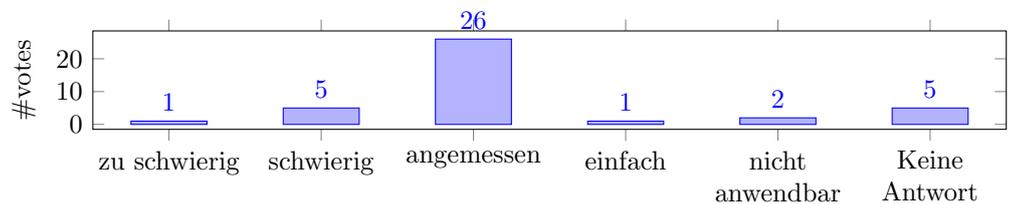
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

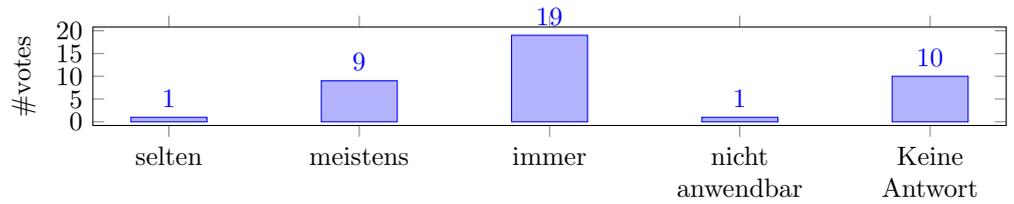


Die Übungsaufgaben waren meistens...

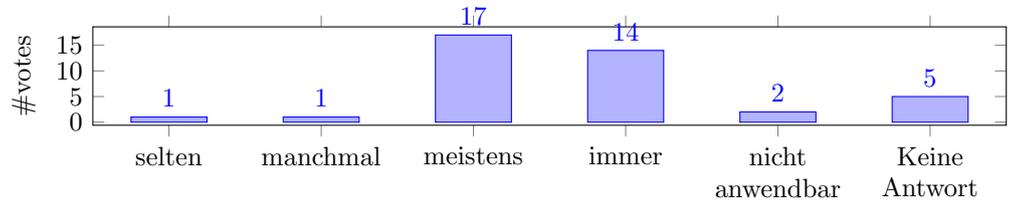


## 5 Bewertung des Tutoriums

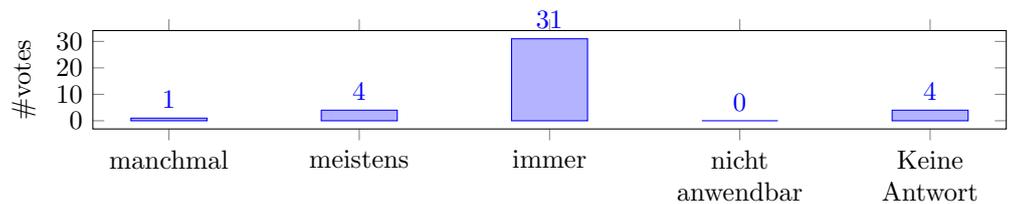
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



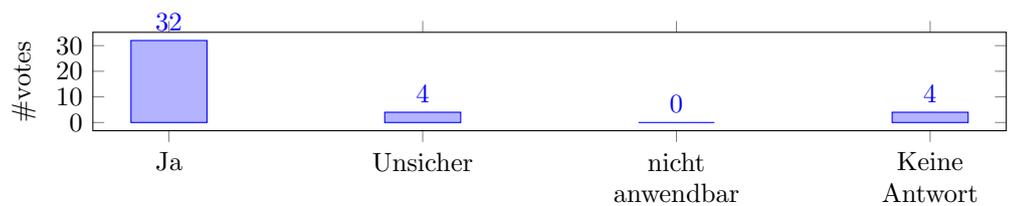
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

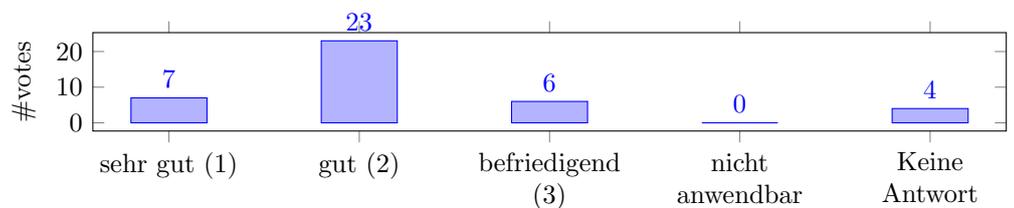


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?



## 6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



### 6.1 Hälst du die Vorlesung der Dozent:in für Lehrpreiswürdig und falls ja, warum?

|   |
|---|
| Sehr gute Atmosphäre  |
| Ja, Herr Meier hat das immer gut erklärt und das Thema und sehr schön beigebracht. Man merkt wie sehr er selbst Interesse hat, was dazu führt dass ich auch mehr Interesse habe |
| Ansprechende Folien mit einer guten Erklärung dazu  |
| Joa   |

## 7 Freitextkommentare

### 7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

|   |
|---|
| Die Themen und ganzen Aspekte an ITSI   |
| Viele gute Beispiele zu den Konzepten und Definitionen, besonders am Anfang des Semesters   |
| Netze. Spannende Bonusaufgaben auf dem Übungsblätter  |
| Interessante Vorlesung, Häufig Praxisbezogene Aufgaben, die auch Raum gelassen haben sich über das für die Zulassung relevante hinaus mit dem Thema zu beschäftigen.  |
| Praxis nah + gutes Tempo  |
| Es wurden viele verschiedene Grundlagen der IT Sicherheit vermittelt.   |
| Der Wechsel der Dozenten war cool   |
| Der praxis bezug und die Wichtigkeit der Sicherheit   |
| Der Praxisbezug ist hoch, insbesondere durch Vorträge von möglichen Arbeitgebern. Die Dozenten erklären sehr anschaulich und nutzen mehr Grafiken als viel Text. Fragen wurden ausführlich und verständlich erklärt und es wurde zwischendurch explizit die Möglichkeit eingeräumt, Fragen zu stellen (Haben-Sie-Fragen-Folien nach jedem Abschnitt). Außerdem hilft die Pause, sich besser zu konzentrieren. Zudem finde ich gut, dass manche Aufgaben Punkte hatten und manche nicht, da man, wenn man viel zu tun hatte, Aufgaben auswählen konnte statt alles zu machen. Nicht klausurrelevante Folien helfen auch, zuzuhören ohne den Druck zu haben, alles sofort zu verstehen und sich besser auf die Klausur vorzubereiten. |
| Themenvielfalt  |
| Vieles interessantes Grundlagenwissen Pausensportexpress  |

### 7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

|   |
|---|
| Mehr praxisbezug, wie wird das tatsächlich im alltagsberuf angewandt?   |
| Grundlagen Computer ist für Erstis zum Anfang etwas hart  |
| Manch Übungsaufgaben waren sehr anspruchsvoll in dem Sinne, dass man sie nicht lösen konnte ohne zu wissen, was genau zu tun ist. Die Recherche bis man die richtige Vorgehensweise gefunden hat, konnte teilweise sehr lange dauern bzw. es war schwer herauszufinden was man machen musste, da das spezifisch nicht in der Vorlesung erklärt wurde.                   |
| Script/Folien sind sehr nutzerunfreundlich aufgrund der schieren Menge an Folien und einem fehlenden Skript   |
| Die Übungsblätter variierten sehr stark im Aufwand und Schwierigkeitsgrad. Der Praxisbezug war stets gegeben. Die Programieraufgabe, bei welcher wir den C Code korrigieren mussten, ist mir jedoch als Negativ Beispiel in Erinnerung geblieben: es wäre schneller gewesen, das Program neu zu schreiben, wodurch etwas Frust aufgekommen ist: "wieso mache ich das?". |
| Wenig spielraum für Studenten im Bearbeiten der Aufgaben obwohl die Aufgabenstellung öfters Schwammig war.  |
| /   |
| Der Zusammenhang zwischen einzelnen Themen ist manchmal nicht direkt ersichtlich, eventuell würde ein Inhaltsverzeichnis am Anfang oder eine Zusammenfassung am Ende helfen. Außerdem sind manche Informationen in den Folien veraltet und manchmal erscheint es, als ob die Präsentationen und Übungsaufgaben der letzten Jahre lediglich kopiert wurden.              |
| Begleitendes Vorlesungsskript   |

Übungsblätter sollten über das Wochenende bearbeitet werden können (Veröffentlichung Montag, Abgabe Samstag ist zu knapp) Tiefergehendere bzw. praxisnähere Übungsaufgaben wären an der ein oder anderen Stelle interessant Der Download von einzelnen (Binär)dateien etc. von eCampus war relativ nervig, angenehmer wäre z. B. ein Git Repo mit allen VL-Materialien, der nur gepullt werden muss