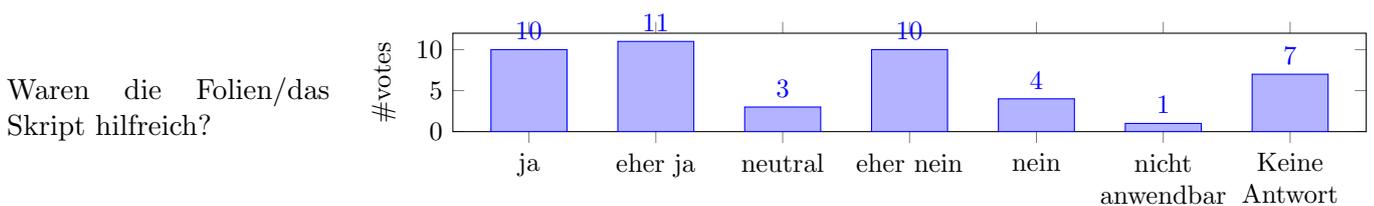
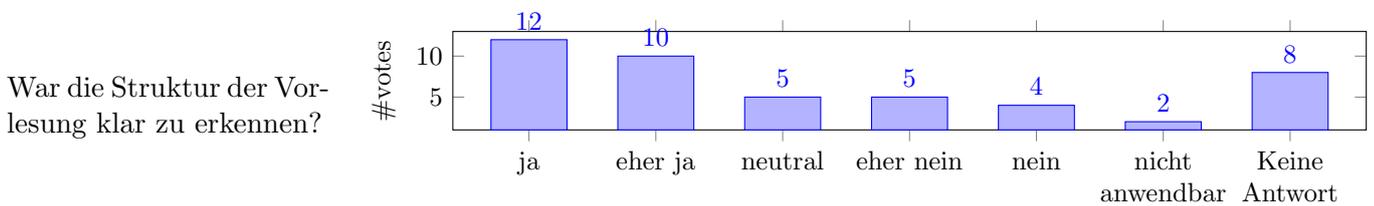
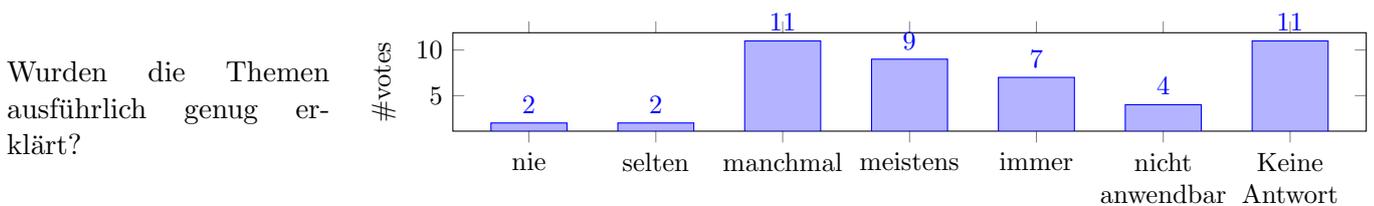
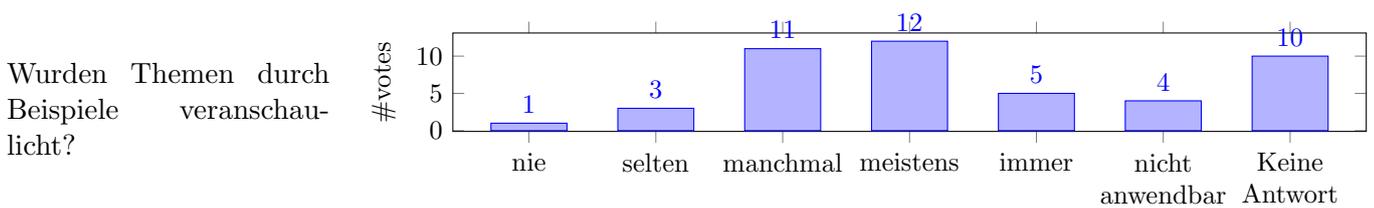
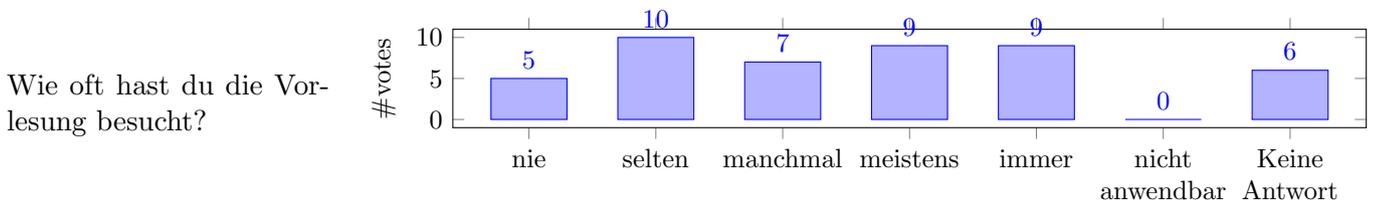
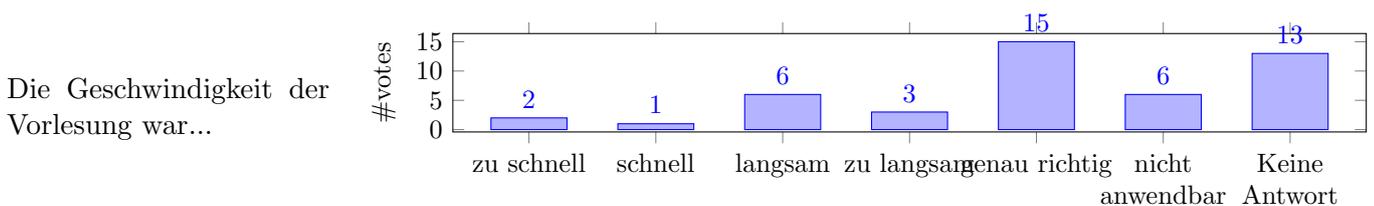


Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

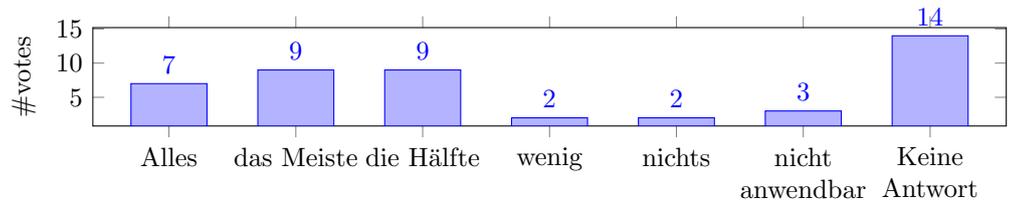
1 Bewertung der Vorlesung



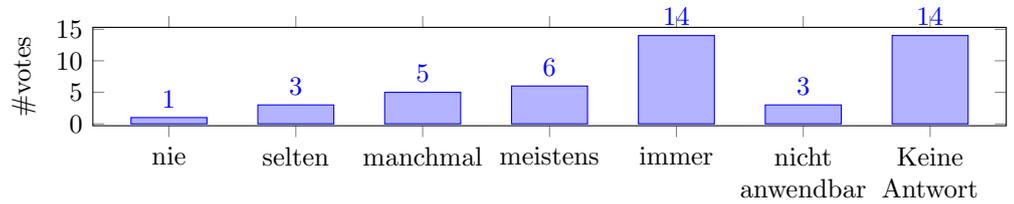
2 Bewertung der Dozierenden



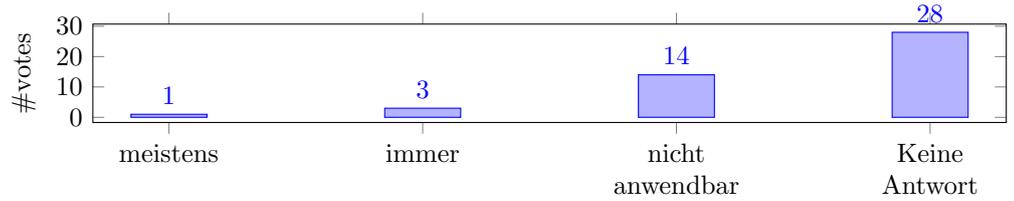
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



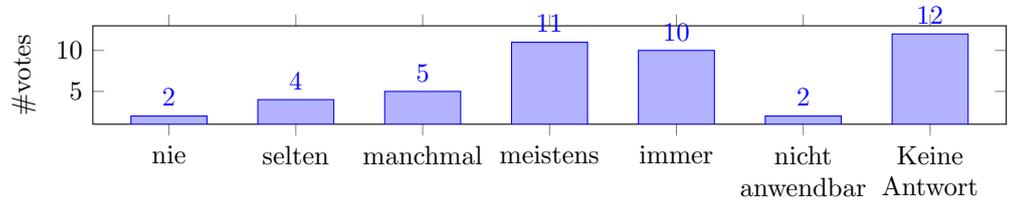
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

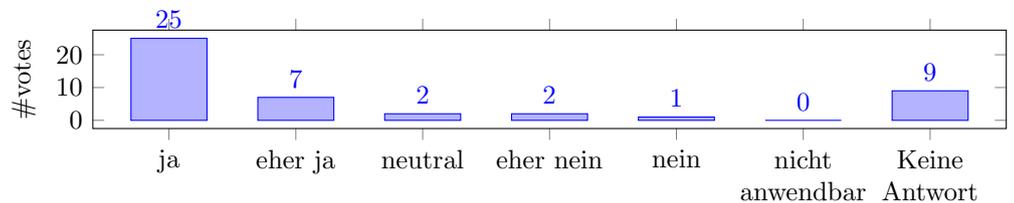


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

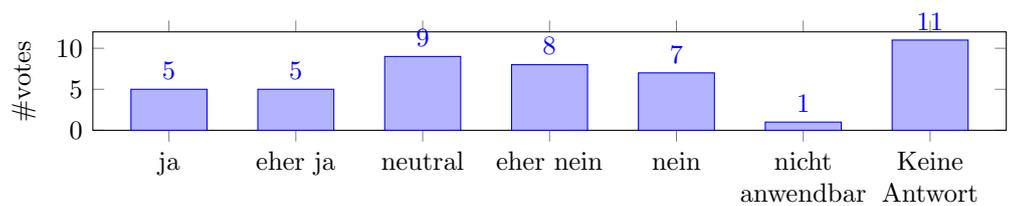


3 Bewertung des Moduls

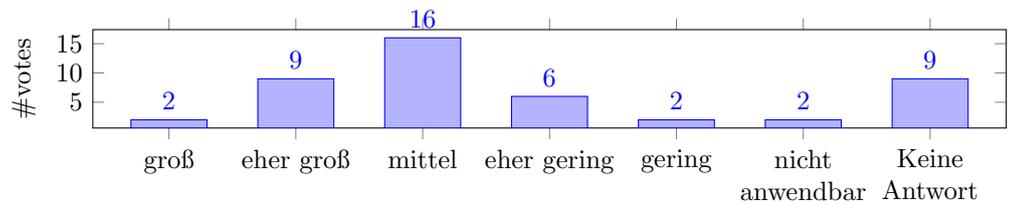
Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?



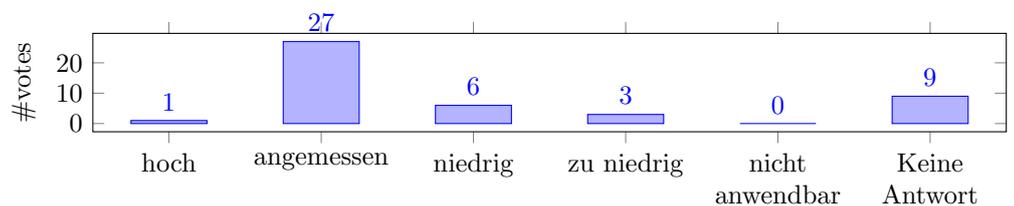
Würdest du das Modul weiterempfehlen?



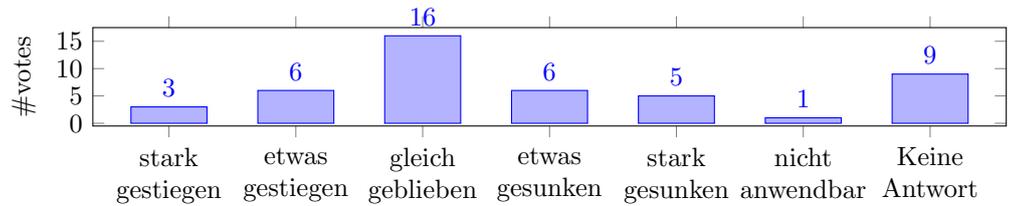
Der Praxisbezug war...



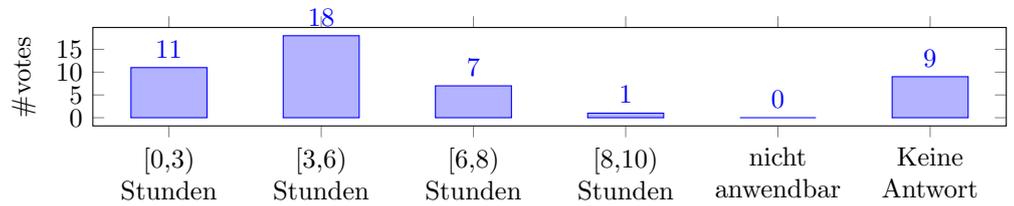
Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?



Dein Interesse für dieses Thema ist...

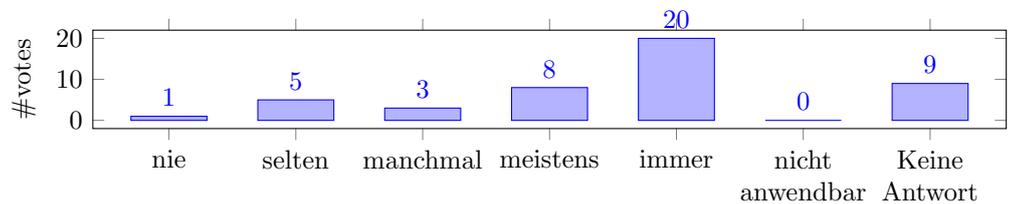


Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?

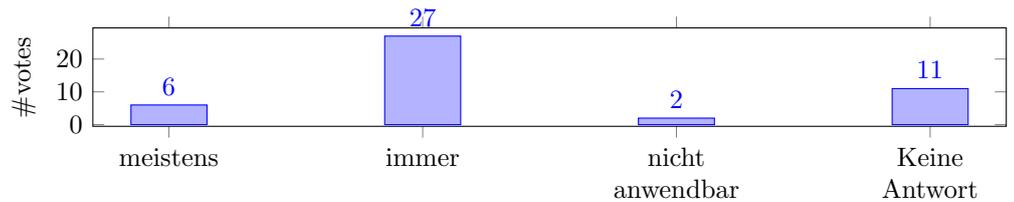


4 Bewertung der Übungsaufgaben

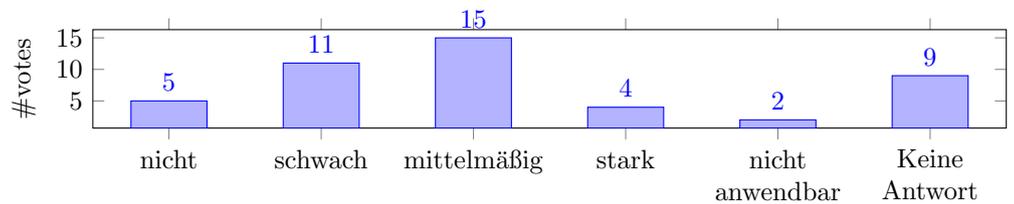
Wie oft hast du die Übungen besucht?



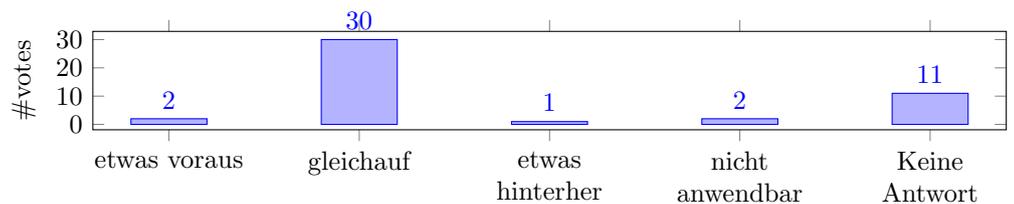
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



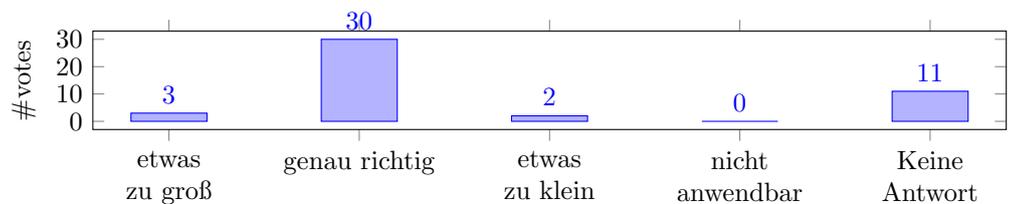
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



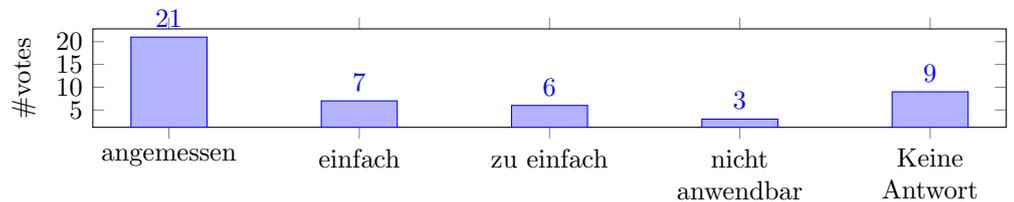
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

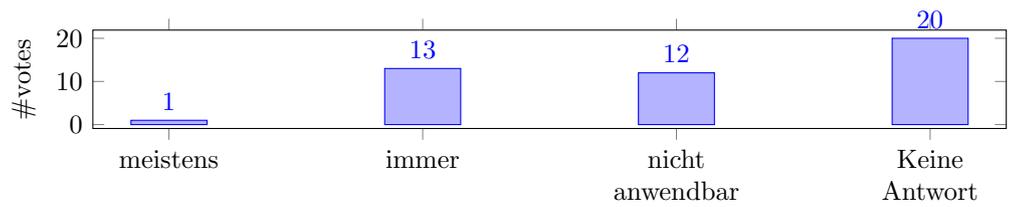


Die Übungsaufgaben waren meistens...

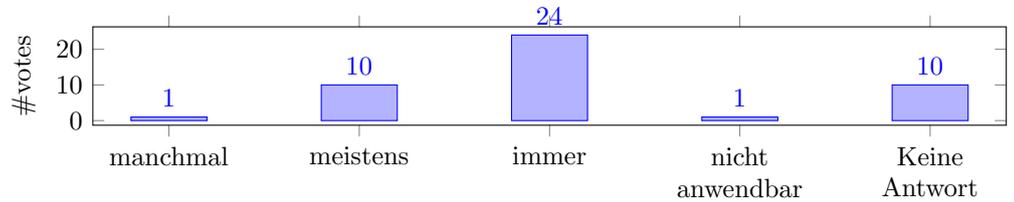


5 Bewertung des Tutoriums

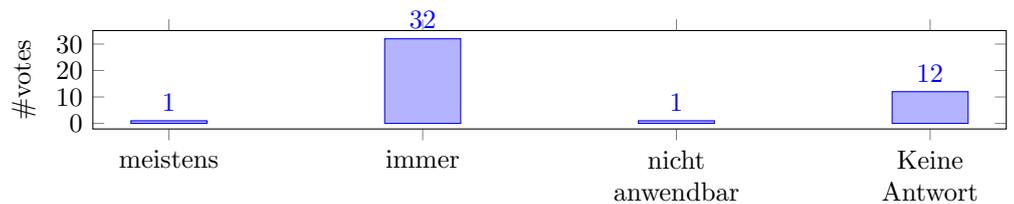
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



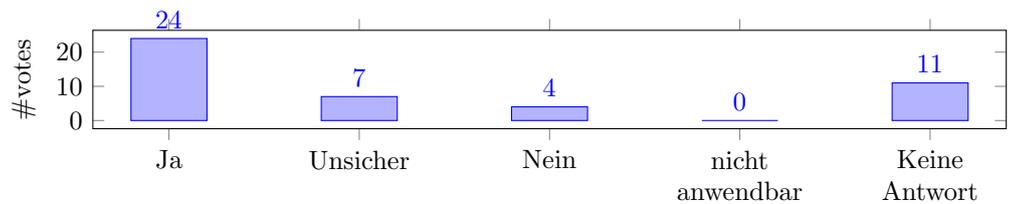
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

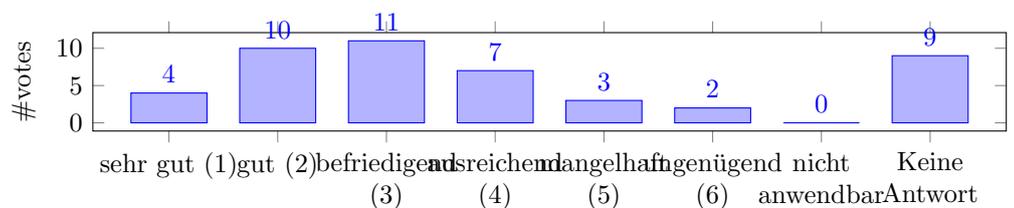


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?



6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



6.1 Hältst du die Vorlesung der Dozent:in für Lehrpreiswürdig und falls ja, warum?

Nein
Nein
Ja, die Vorlesung war sehr gut strukturiert und hat einen guten Einblick in die Theatik ermöglicht. Didaktisch war die VL auch Top, es wurden regelmäßig zwischenfragen gestellt und versucht interaktion mit dem Hörlesesaal zu haben.
Nein
Ne
nein
Nein.
Nein
Nein

7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Dozentin hat alles gut erklärt und immer auf Fragen geantwortet.
Alles wurde leicht verständlich erklärt. Wenn man alle Übungen gemacht hat, hat man sich praktisch seineneigenen Lehrzettel geschrieben.
das die Vorlesung, oft früher beendet wurde
Nicht wirklich viel. Der Inhalt wurde nicht wirklich interessant vermittelt und ich glaube leider nicht, dass ich viel aus dieser Veranstaltung mitnehmen werde.
?
Der Tutor
Inhaltlich relativ breit gefächert, von praxisnahen Themen wie SQL zur Nutzung/Verwaltung von Datenbanken bis hin zu grundlegenden theoretischen Einblicken in das maschinelle Lernen
Ich finde der Lehrstoff ist gut aufgebaut
Der Übungsaufwand war angemessen
Der Inhalt hätte viel Potential dazu, gut aufbereitet zu werden

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Die Übungsaufgaben nehmen in Schwierigkeit bzw. Arbeitsaufwand gegen Ende der Vorlesung stark zu. Schön wäre es, wenn zu den vielen Wahrscheinlichkeitsformeln etc. ein paar Beispiele eingebaut werden, damit man nicht jede Folie gegen Schluss mit dem Internet/Mathebuch nacharbeiten muss.
In der VL genannte Literatur gesammelt auf eCampus nennen
es ist manchmal anstrengend zuzuhören
der Rest
Die Folien z.B. (Sehr viel unnötige Information, weshalb die wichtigen Dinge in den Hintergrund geraten sind.) Übungsaufgaben könnten mehr Anwendung beinhalten. Im Moment bestehen die meisten Aufgaben darin, Dinge von den Folien abzuschreiben.
Als Pflichtmodul entfehren
Der rest
Die Folien sind teilweise schwer nachzuvollziehen, was die Vor-/Nachbereitung des Vorlesungsinhaltes relativ mühsam macht. Auch ein Skript, welches den Vorlesungsinhalt strukturiert darstellt, fehlte mir.
The lectures and the script been pretty dry personally. Maybe implementing more examples into the lectures and implementing more practical work into the practice_papers to actually make use of the learned information rather than just having multiple choice questions would improve the module in general
Die Folien sind sehr umfangreich und werden auf diese Weise auch in der Vorlesung vorgetragen. Dadurch ist es mir teilweise schwer gefallen der Vorlesung zu folgen. Vielleicht wäre es besser die Folien weniger ausführlich zu gestalten und ggf. mit mehr Praxisbezogenen Beispielen zu arbeiten und ein Skript mitzuliefern, in welchem die Themen ausführlicher formuliert sind. Als Skript kann bspw. die angegebenen Literatur dienen.
An manchen Stellen wäre eine ausführlichere Erklärung besser gewesen, wie genau man auf einen bestimmten Sachverhalt bzw. welchen Zweck dieser erfüllt.

Die Dozentin war die meiste Zeit über sehr schwer zu verstehen, da sie zusätzlich zu ihrem doch recht starken Akzent meist genuschelt hat und teilweise am Ende des (meist wichtigen) Satzes immer leiser geworden ist. Also deutlicher reden und ggf. das Mikro lauter machen oder lauter reden. Es wäre außerdem schön, wenn es Musterlösungen zu den Übungsaufgaben geben würde, insb. zu denen die nicht mehr in den Übungen besprochen werden konnten (bspw. Übungen zu VL18). Außerdem könnten die Folien besser gemacht werden: teilweise stehen ganze Sätze auf den Folien, die durch Stichpunkte und/oder Weglassen von Füllwörtern unverständlicher gemacht wurden, dann lieber den ganzen Satz als solches stehen lassen. Da in der VL quasi nur die Folien vorgelesen wurden und nichts tiefergehendes erklärt wurde, wäre es schön, wenn die Folien etwas genauer auf die Inhalte eingehen würde und insb. zu wichtigen Formeln mehr erklären würden. Aufgrund des Mangels weiterer Erklärungen war es teilweise schwierig, die Inhalte in den Übungsaufgaben anzuwenden, teilw. wurden auch Sachen abgefragt, die gar nicht auf den Folien standen. Entsprechend wäre es schön, wenn die Übungsaufgaben auf den Inhalt der VL angepasst werden würden.

Meist wurden Übungen erst mit starken Zeitversatz von >2 Wochen zur Vorlesung

Die Übungsblätter bestehen zum Großteil aus Aufgaben, die viel zu einfach sind. Das Bearbeiten dieser Aufgaben ist also ein reiner Zeitaufwand und hilft nicht wirklich dabei, den Stoff zu vertiefen.

Ich finde, dass wir zu wenig Übung in den verschiedenen Themenbereichen bekommen. Ich fände Präsenzübungen sinnvoll. Dann wäre bestimmt auch die Beteiligung der Studenten höher.

Die Probeklausur war viel zu leicht gestellt, war nicht repräsentativ zur eigentlichen Klausur

Die Vorlesungsfolien sind unübersichtlich und manchmal schwer zu verstehen. Die Probeklausur hat keinerlei Statistikaufgaben abgedeckt, jedoch war die Hälfte der eigentlichen Klausur Statistikthemen.

Die Übungsaufgaben bringen mich nicht weiter, denn sie fragen fast ausschließlich Wissen ab. Teilweise ist dieses trivial, teilweise ein Strg+F entfernt. Entsprechend hat auch das Tutorium für mich kaum Mehrwert geboten, da quasi nur die Lösungen zu diesen Aufgaben vorgelesen wurden. Wer das Modul gründlich durcharbeiten will beißt sich entweder an den Details fest, auf die in der Vorlesung nicht sinnvoll eingegangen/hilfreich eingegangen wurde, oder langweilt sich. Die Vorlesungen bieten gegenüber den Folien kaum einen Mehrwert. Warum etwas funktioniert wurde teilweise weder auf den Folien noch auf ausreichend in der Vorlesung erklärt. Dafür wurde relativ langsam über relativ einfache Inhalte gegangen. Die Folien könnten übersichtlicher gestaltet werden, beispielsweise indem wichtige Kernaspekte möglichst kurz und präzise visuell hervorgehoben dargestellt werden, und weniger elementare Bestandteile entsprechend durch die Darstellung eingeordnet werden. Möglicherweise wäre eine relativ knapp gehaltene Version als Skript sinnvoll.