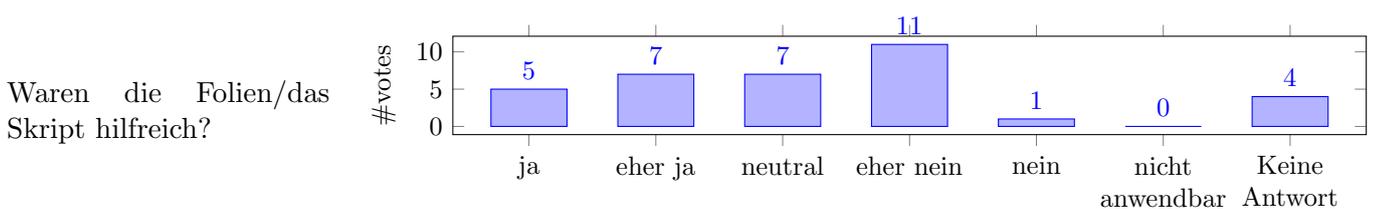
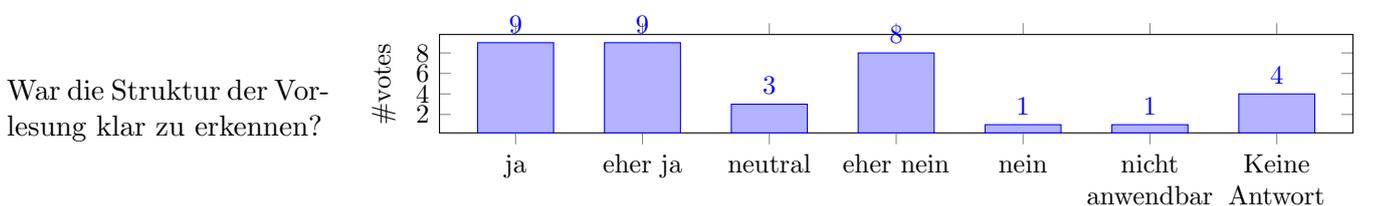
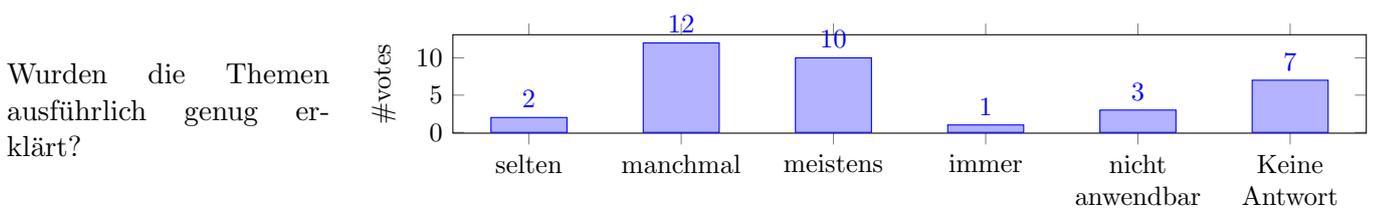
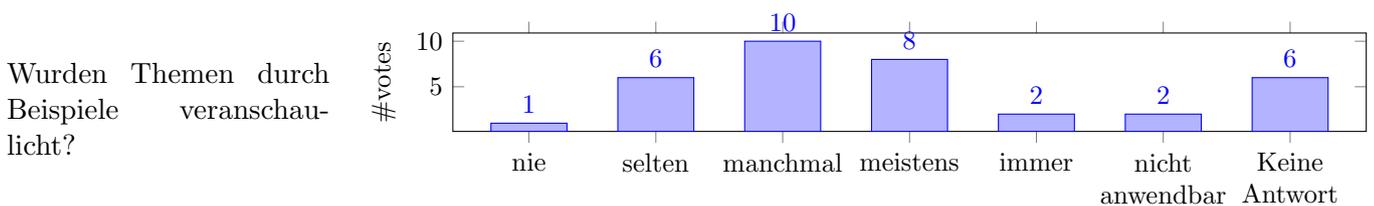
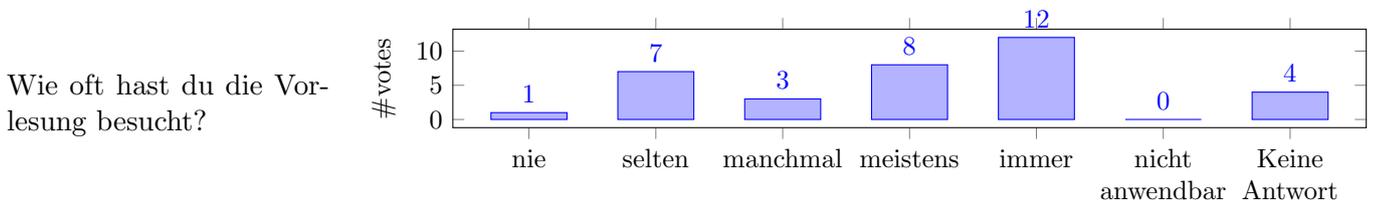
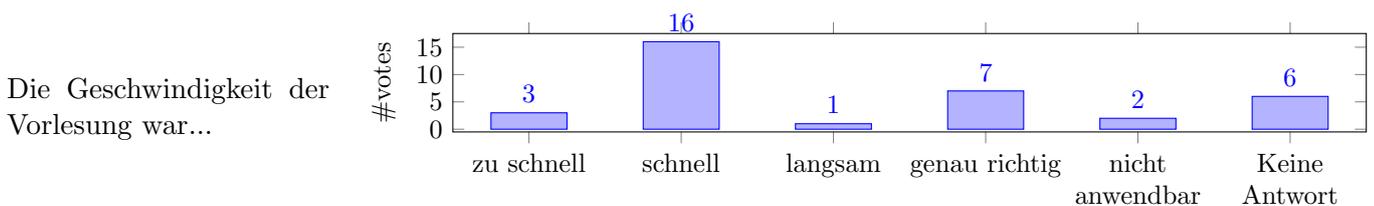


Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

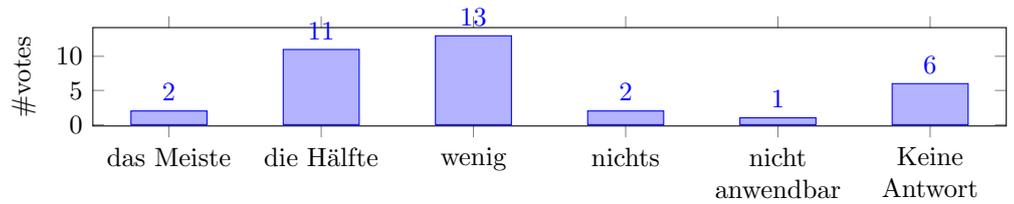
1 Bewertung der Vorlesung



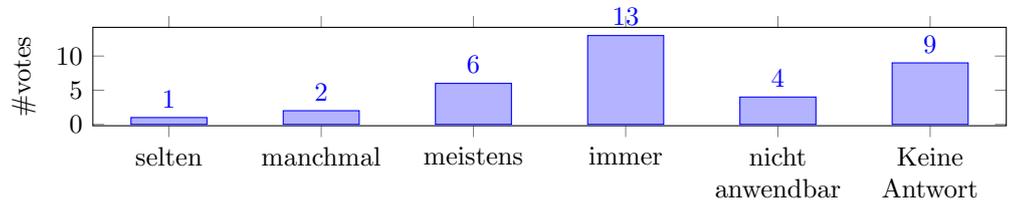
2 Bewertung der Dozierenden



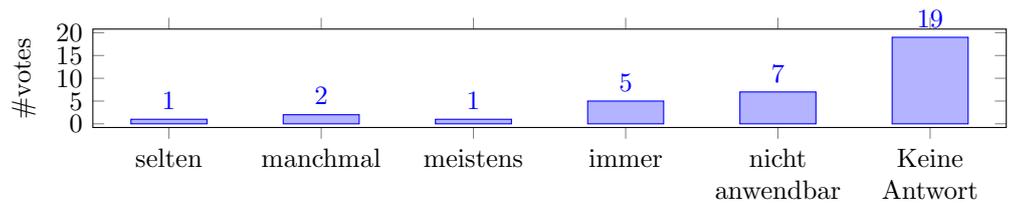
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



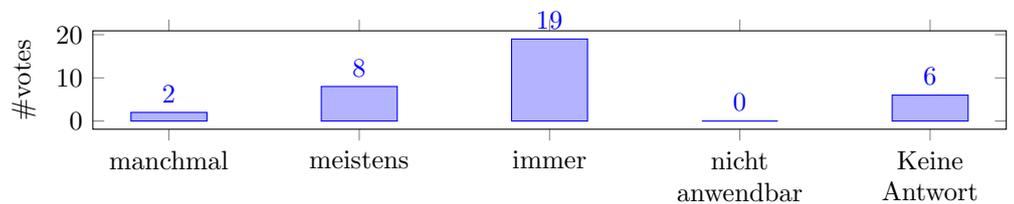
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

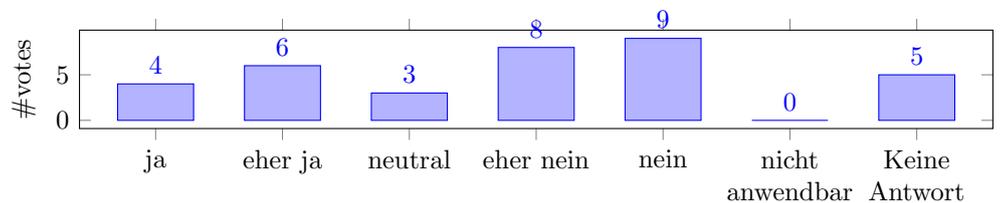


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

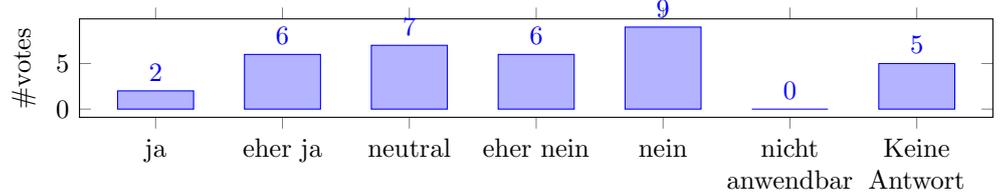


3 Bewertung des Moduls

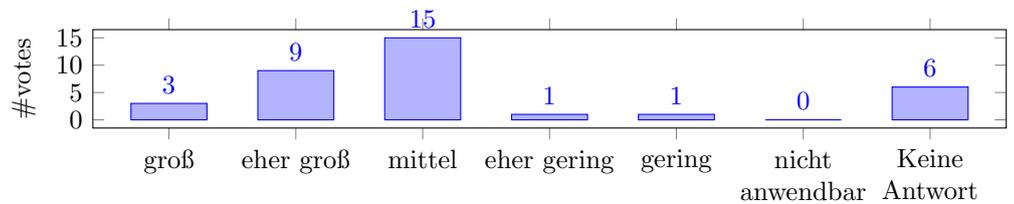
Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?



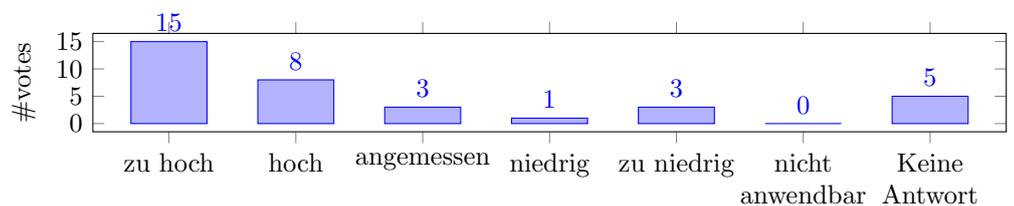
Würdest du das Modul weiterempfehlen?



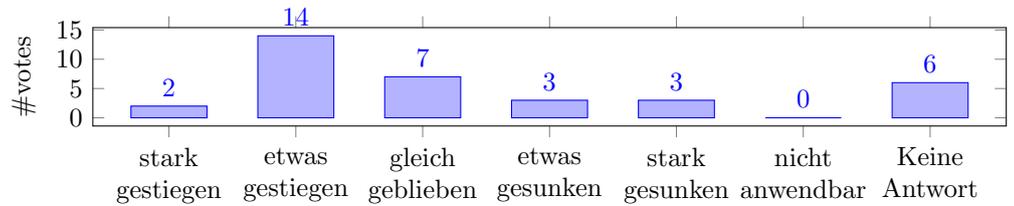
Der Praxisbezug war...



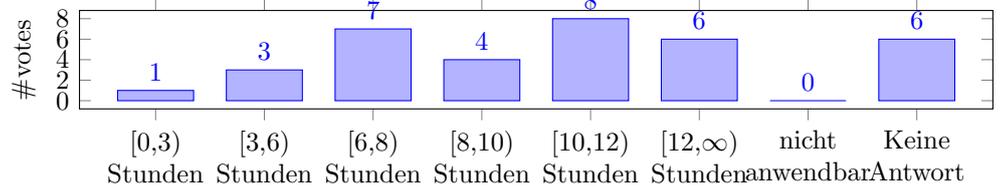
Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?



Dein Interesse für dieses Thema ist...

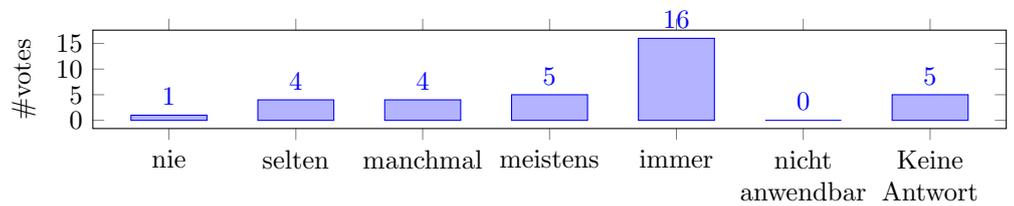


Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?

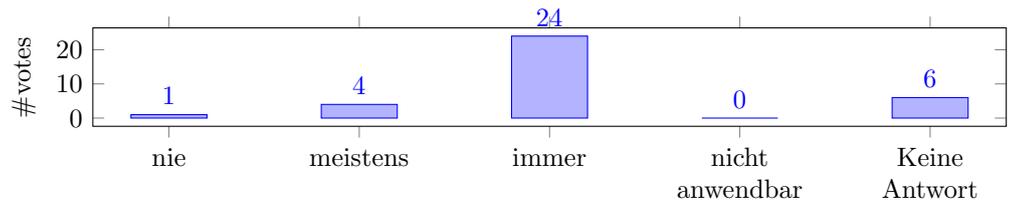


4 Bewertung der Übungsaufgaben

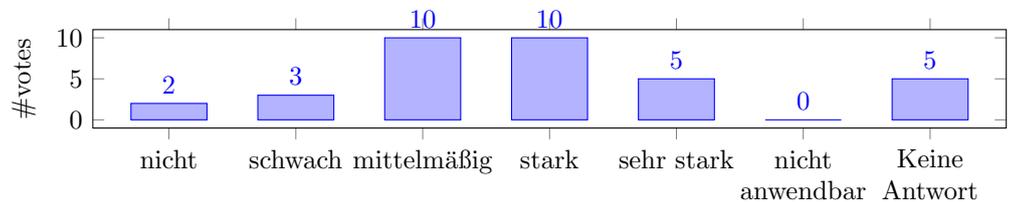
Wie oft hast du die Übungen besucht?



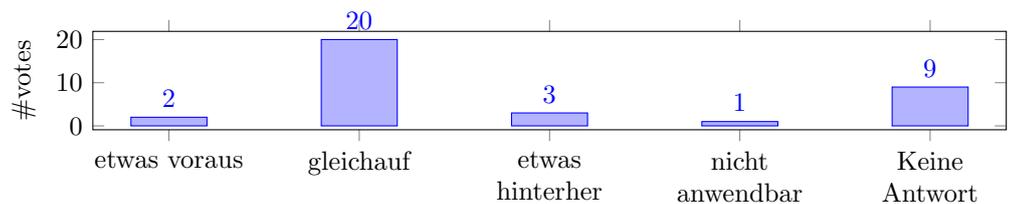
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



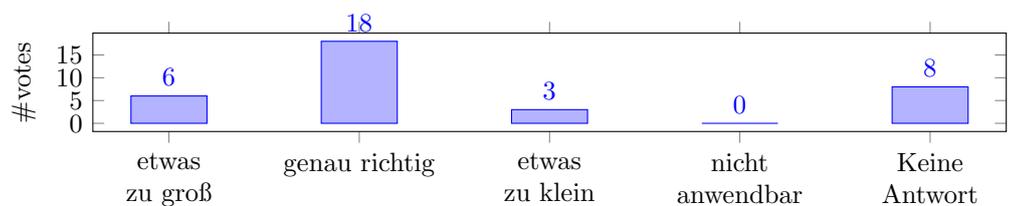
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



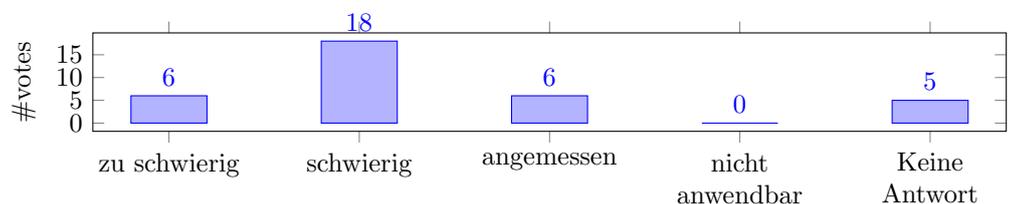
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

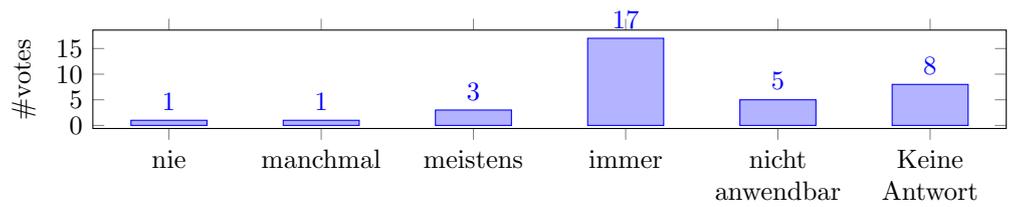


Die Übungsaufgaben waren meistens...

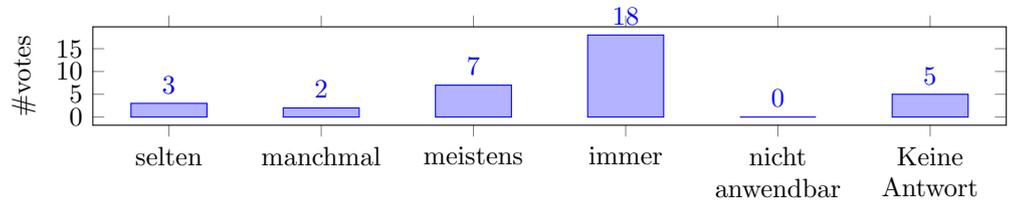


5 Bewertung des Tutoriums

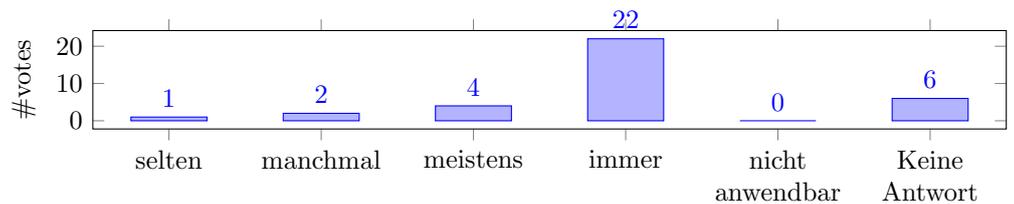
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



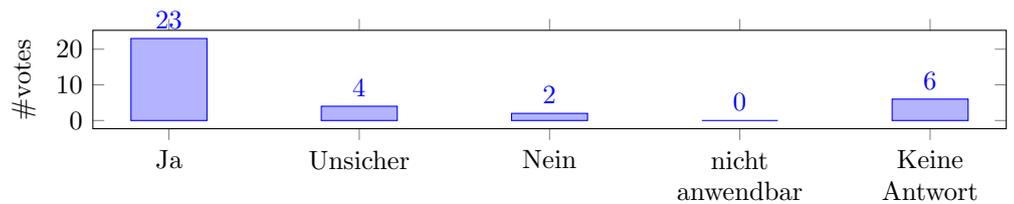
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

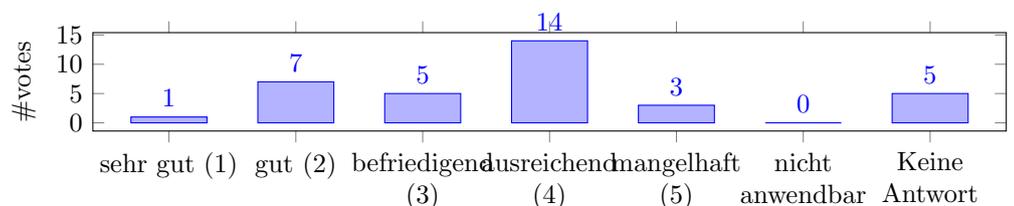


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?



6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



6.1 Hältst du die Vorlesung der Dozent:in für Lehrpreiswürdig und falls ja, warum?

Nein
Nein
Nein, ich musste komplett mit dem Skript lernen da die VL wirklich nicht gut gemacht war
Nein
Nein
nope
Nein

7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Die Literaturempfehlung. Die Vertretung (Nils Wandel)
Weil ich mich außerhalb der Vorlesung für das Thema begeistere, habe ich mit viel Begeisterung und gefallen diese Vorlesung gehört
Inhalt + Professor
Die Praxisaufgaben, die gezeigt haben, wie man einige der Themen praktisch anwendet.
Das Thema und die Anwendungen sind eigentlich sehr interessant
The practical relevance.
Der Dozent, Tutor
1. Die Veranschaulichungen des Profs während der VL 2. Die Einführung der Latex-Abgaben, obwohl diese relativ viel Zeit gefressen haben
Das tatsächliche Praxisbezüge gemacht wurden (z.B. Bildkomprimierung) und so rein mathematische Konstrukte greifbar wurden.
Das Skript ist schön bunt. Die Programmieraufgaben waren theoretisch relativ einfach, da man nur die gelben Kästen mit Pseudocode in Python übersetzen musste.
Dass sie besser als Stochastik ist. Man merkt, dass der Dozent mehr Liebe für die Numerik übrig hat, als für Stocha. Es gab einen Stream, sodass man in Hybrid zusehen konnte - das war insbesondere gut, weil die VL freitags ist, wo viele sonst nichts liegen haben. Der Aufgabenpool ist eine super Sache!
hybrides Angebot

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Roter faden fehlt.
Seltener die Vorlesung durch einen Tutor vertreten lassen, wenn der Dozent nicht vor Ort ist. Da diese Vorlesung in Hybrid ist, könnte man wie andere Dozenten, von anderen Standorten aus die Vorlesung rein Digital vortragen.
Lösungen zu den Übungsaufgaben geben
Matrixnorm Blatt gehört in den Müll oder reworked
9 LP statt 6 LP, da der Aufwand dementsprechend ist, Vorlesung anschaulicher
Mehr Beispiele. Zeigen, wie man die Dinge anwendet, anstatt sehr viel Zeit für Theorie aufzuwenden, welche die Greifbarkeit des Themas nicht sehr erhöht. Im Skript sind ausserdem einige Zeichen nicht sauber definiert, was die Verständlichkeit stark beeinträchtigt und aus meiner Sicht sehr frustrierend bei der Aufarbeitung der Themen ist. Auch im Skript wünsche ich mir mehr und bessere Anwendungsbeispiele.
Weniger langwierige Rechen- und Programmieraufgaben und mehr Fokus auf das Verständnis, bessere übersichtlichere Struktur der Lernthemen, mehr Präsenzübungen, bessere Erklärungen in den Tutorien
Less quantity (chapters) and more examples / exercises during the lecture to teach us how to solve the problems in the exercise sheets / exam.
Zu viel für 6 Credits... — Haben die Korrektur der Übungsblätter nach dem Tutorium gekriegt...
-Übungsaufgaben besser kontrollieren + Korrekturen mit hilfreicheren Kommentaren
1. Algorithmen mit Input und Output anzufangen im Skript 2. Im Skript vielleicht mehr mit Quantoren arbeiten, um manchmal einfach einen besseren Überblick zu haben

Die Übungsaufgaben waren zum Teil schon sehr schwer und dass wir die Aufgaben immer in Form von Latex abgeben mussten war zwar sinnvoll, um zu lernen wie Latex funktioniert, hat aber auch dazu geführt, dass ich besonders in den ersten Wochen extrem lange für die Übungsaufgaben brauchte, besonders für ein Modul, welches eigentlich nur 6 CP gibt.

Die Aufgaben waren nicht zu schwierig, aber der Zeitaufwand um diese zu bearbeiten lag eher bei einem 9LP Modul. Immer wieder gibt es Beispiele, die komplett aus Variablen bestehen und so zwar für die Wiederholung gut sind, aber nicht um sich den Stoff anzueignen. Hier wäre es entweder hilfreich, ebenfalls Beispiele mit Zahlen oder die Vorlesungsfolien zur Verfügung zu stellen.

Das Skript könnte deutlich verbessert werden, indem mehr Beispiele eingebracht werden, insb. Rechenbeispiele mit Zahlen. In den Tutorien könnten die Aufgaben zum Vorstellen mehr aufgeteilt werden, sodass nicht jeder eine komplette Aufgabe mit allen Teilaufgaben vorstellen muss. Das hat nämlich dazu geführt, dass auch in der letzten VL-Woche noch nicht alle vorstellen konnten, obwohl sie es wollten und auch mehrfach Aufgaben vorbereitet hatten. Es wäre schön, wenn die Aufgaben etwas eindeutiger bzw. klarer gestellt werden würden, da es wohl kaum Sinn der Sache sein kann, dass man schon am Verständnis der Aufgabenstellung scheitert.

Einen Vorlesungsslot != Freitag

Zum Skript: Es ist toll, dass es nun eins gibt! Es könnte nur die Notation im Skript besser erklären. Insgesamt weniger Notation vom Himmel fallen lassen. zB. besser definieren, ob es sich bei x gerade um einen Vektor oder ein Skalar handelt.

Der Beispielcode ist manchmal nicht verständlich oder zu kurz gehalten, sodass man ihn nicht immer sofort verstehen kann...

Sehr ungünstige Vorlesungszeit Das Skript wirkt halbherzig ausgearbeitet und enthält sehr viele Fehler, außerdem ist es an vielen Stellen nicht so gut nachvollziehbar, wenn man noch nicht viel Erfahrung in dem Thema hat In der Vorlesung wurde sich teilweise nicht an der richtigen Stelle Zeit genommen, um etwas noch mal verständlich zu erklären, man fühlte sich teilweise überfahren. Manche Formeln mussten gefühlt einfach "gefressen" und nicht hinterfragt werden. Die Herleitungen waren aus der Vorlesung öfters nicht zu erkennen. In den Vorlesungen der Tutoren konnte man online nichts lesen und akustisch sehr schlecht verstehen Das Vorstellen im Tutorium war schwierig, da immer sehr viele Leute gleichzeitig (gezwungenermaßen) vorstellen wollten. Die Vorstellungen anderer haben selten beim Verständnis geholfen und fühlten sich halbherzig an.