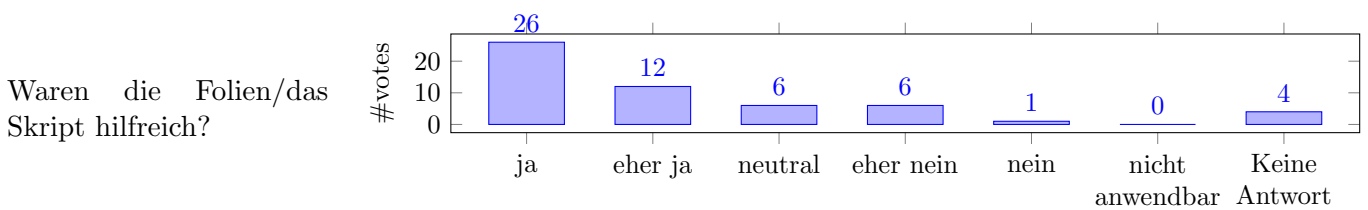
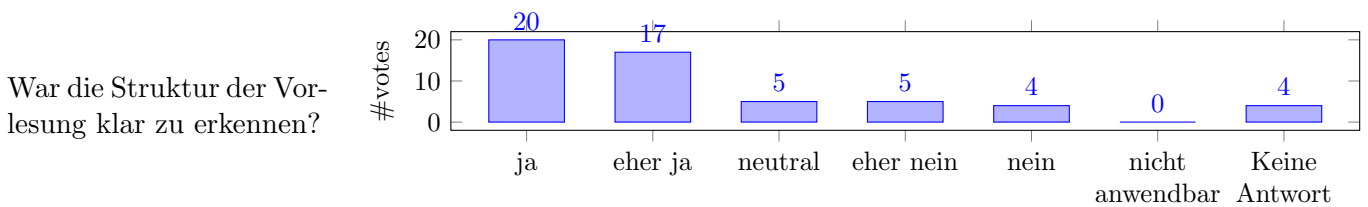
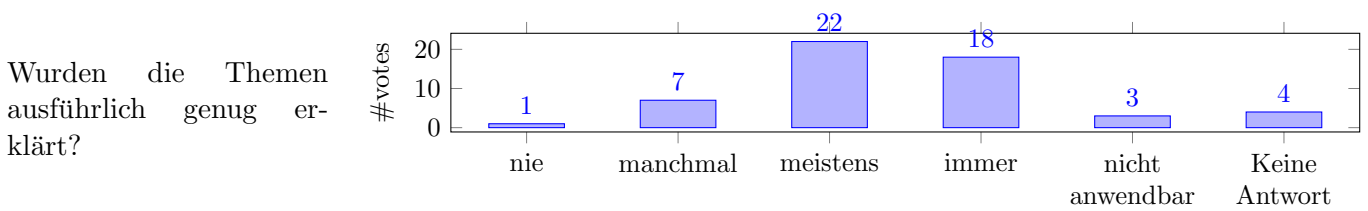
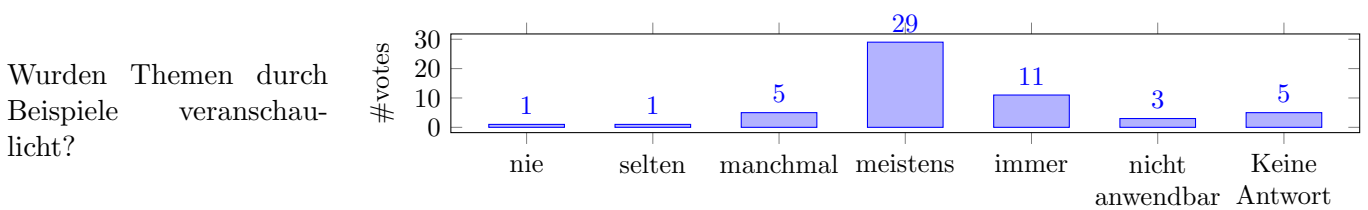
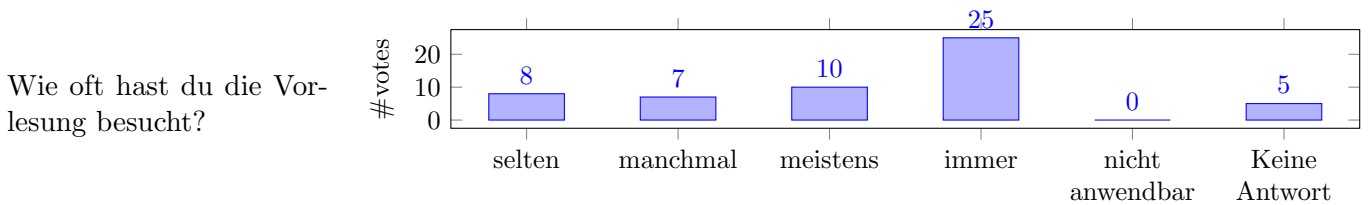
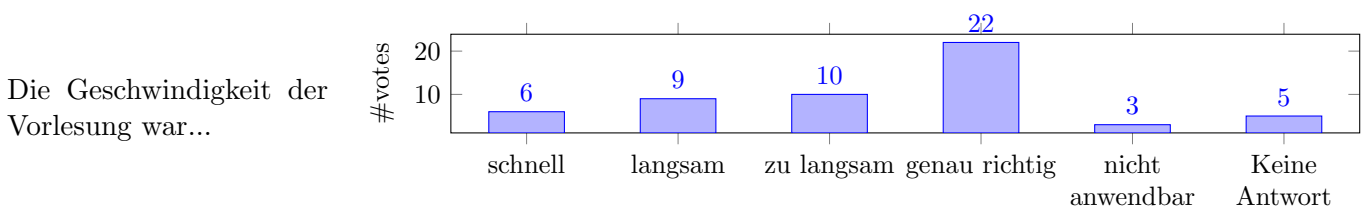


Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

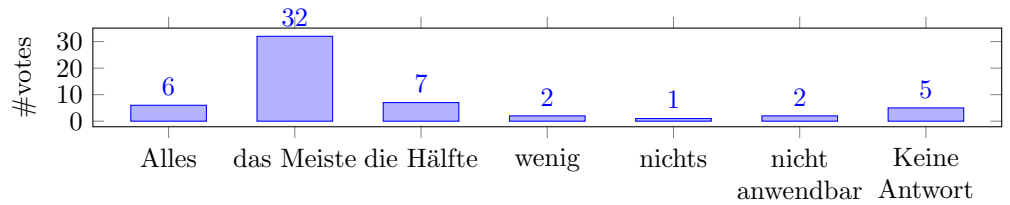
1 Bewertung der Vorlesung



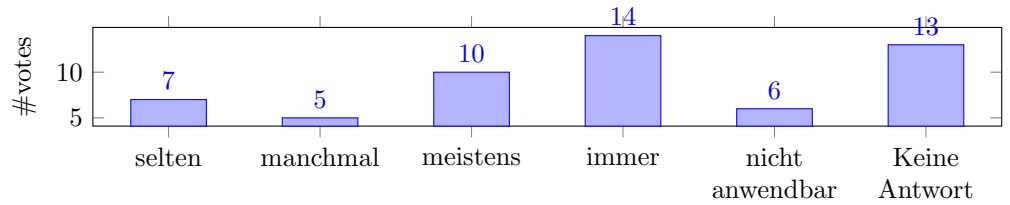
2 Bewertung der Dozierenden



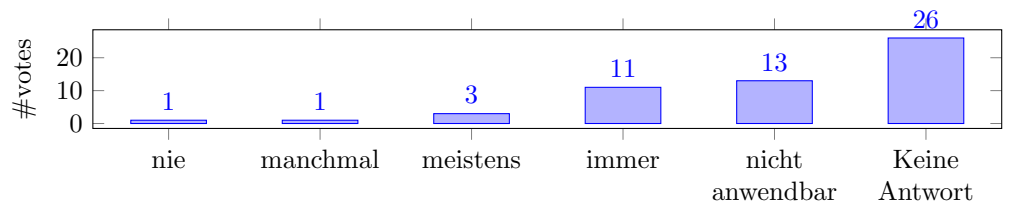
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



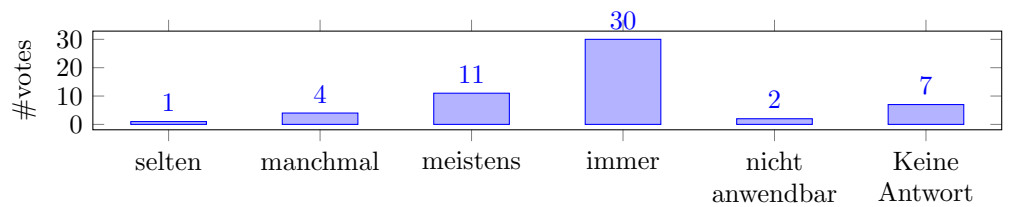
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

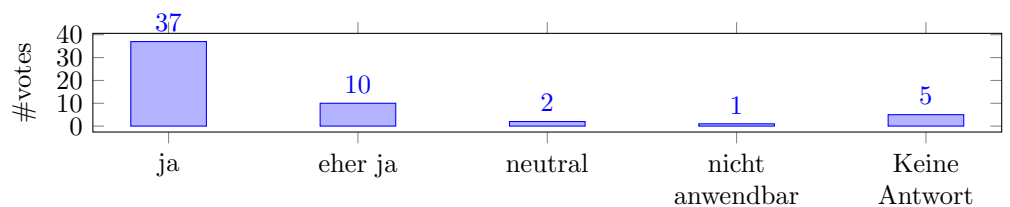


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

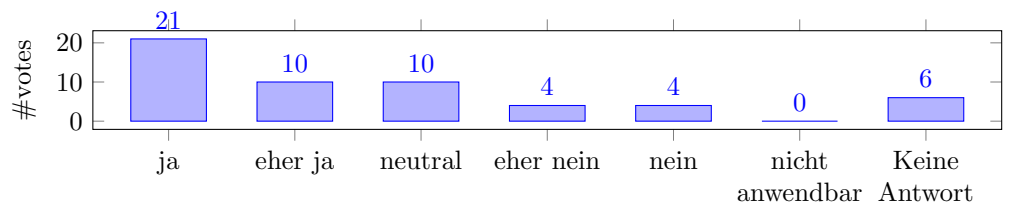


3 Bewertung des Moduls

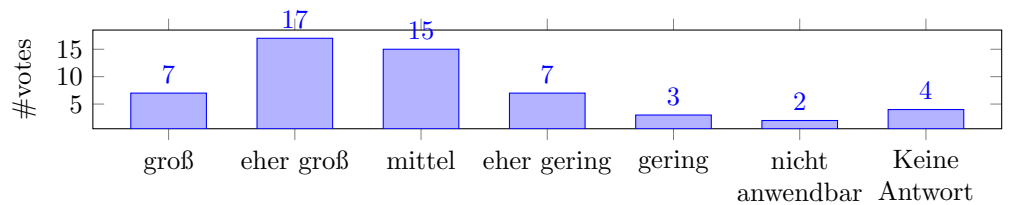
Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?



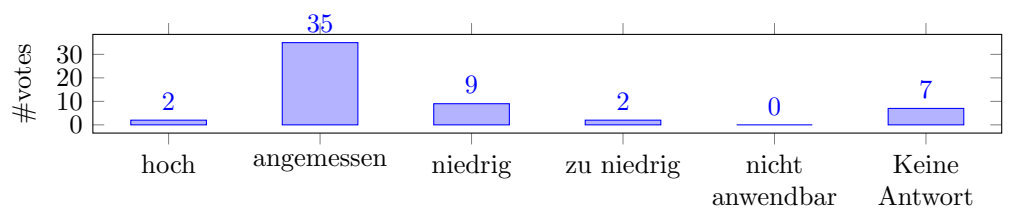
Würdest du das Modul weiterempfehlen?



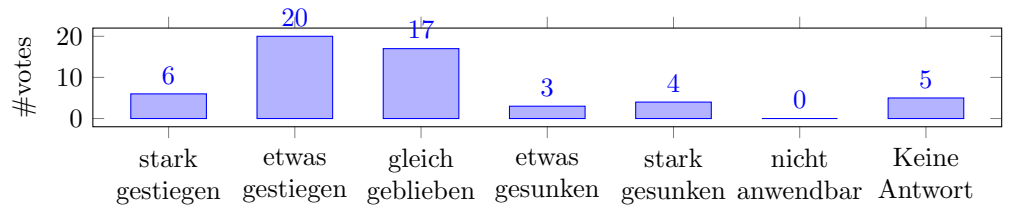
Der Praxisbezug war...



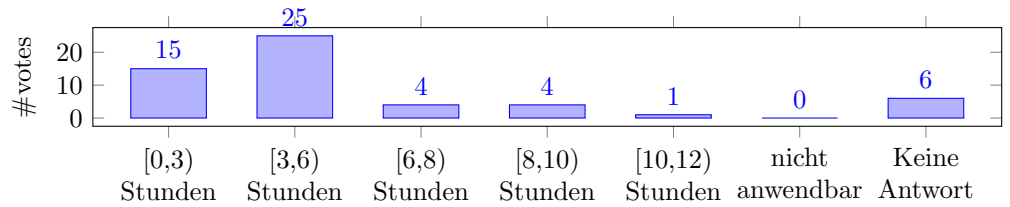
Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?



Dein Interesse für dieses Thema ist...

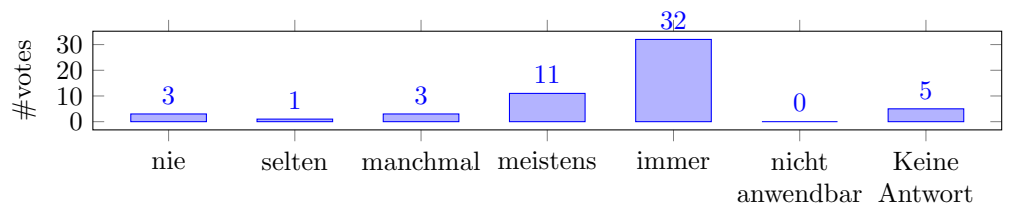


Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?

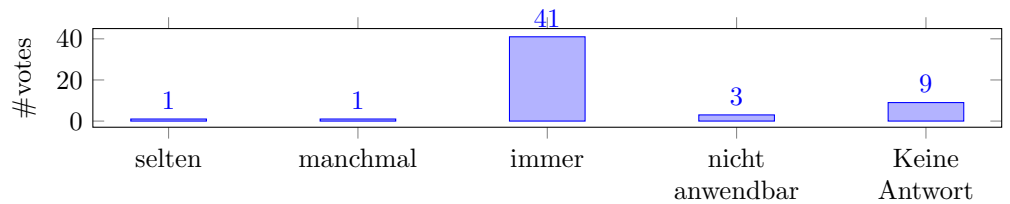


4 Bewertung der Übungsaufgaben

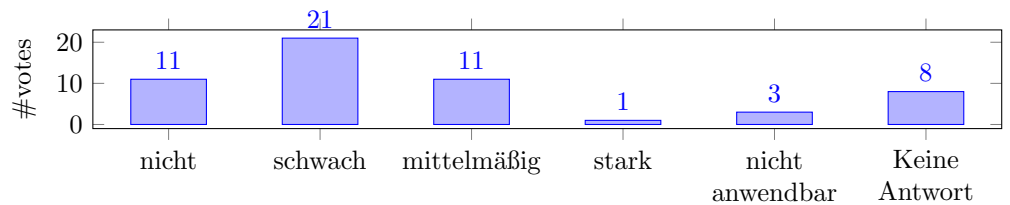
Wie oft hast du die Übungen besucht?



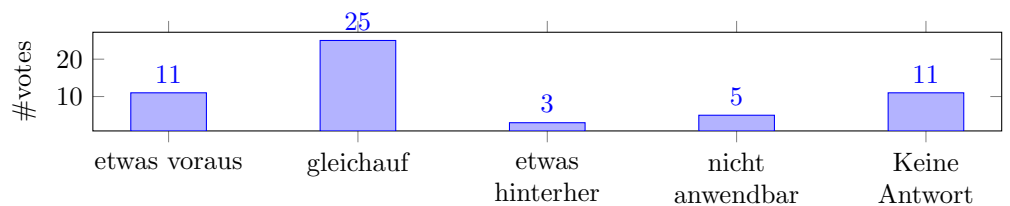
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



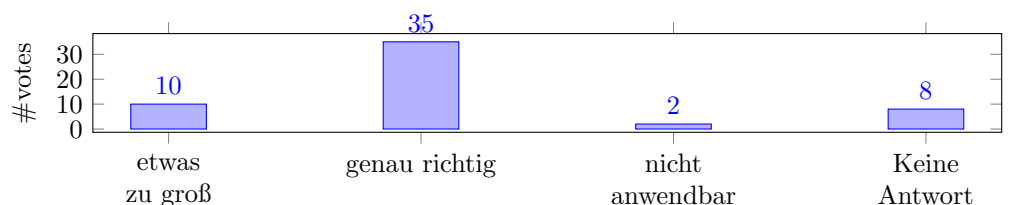
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



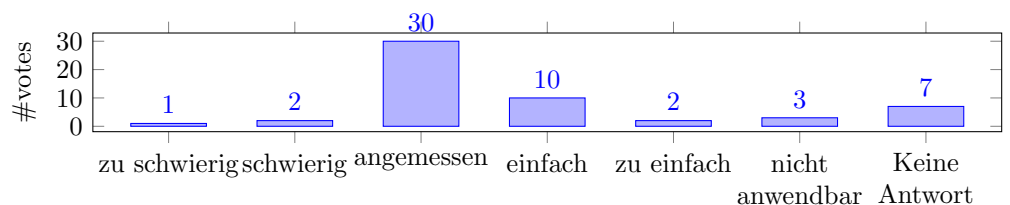
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

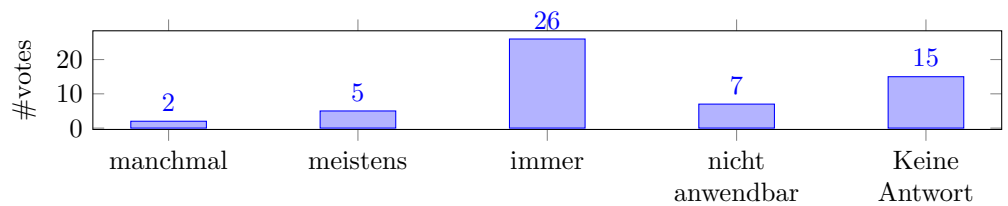


Die Übungsaufgaben waren meistens...

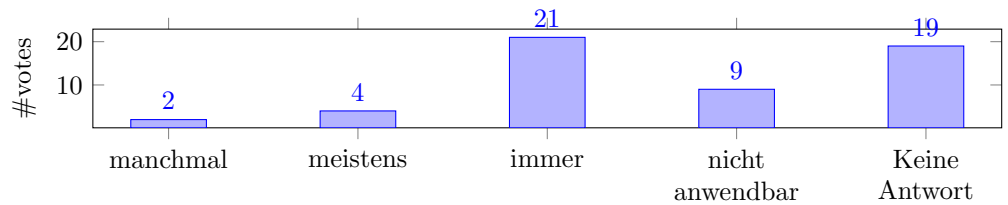


5 Bewertung des Tutoriums

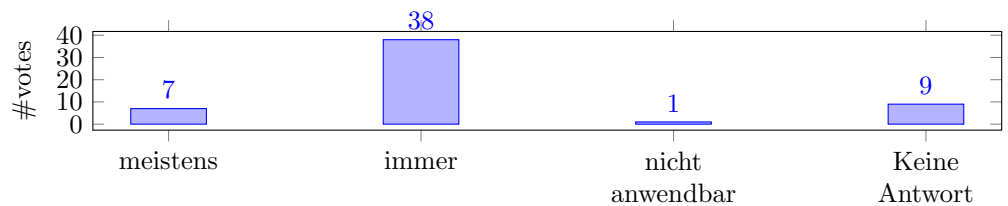
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



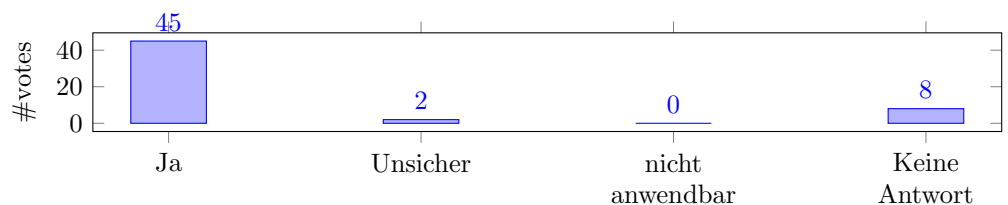
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

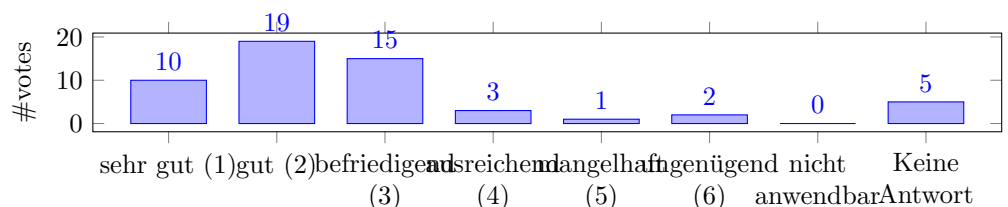


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?



6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Die Lebensweisheiten von Herrn Dr. Martini
Das Thema und dessen Vielfältigkeit
an manchen Stellen hätte ich mir mehr Tiefe gewünscht anstelle von vielen oberflächlichen Informationen aber als Einführung in das Thema hat mir gut gefallen
Die Leistungstest motivieren einen schon während der Vorlesungszeit zu lernen. Keine Abgaben ermöglichen den Tutoren das gemeinsame Ausarbeiten im Tutorium, wodurch man lernt an die Sache ran zu gehen.
Klare Struktur, hilfreiche Folien

<ul style="list-style-type: none"> -das Thema -Die Veranschaulichung vieler Inhalte mit live Vorführung und Erläuterung von Programmen. -die Zusammenfassung an jedem Kapitelende -LT statt wöchentlich verpflichtender Abgaben -die Übertragung über BBB / Aufzeichnung der VL
<ul style="list-style-type: none"> - alles gut durchdacht und organisiert - Folien sind exakt formuliert - Hinweis auf das 80/20-Prinzip gleich am Anfang der VL sehr hilfreich
Das die Vorlesung online zu sehen war.
Die Tutorien und die Übungen
80/20 Methode
SysInf ist free
Die Ausblicke von Herrn Prof. Martini und seine Alltagsbeispiele zu abstrakten Begrifflichkeiten und seine Weisheiten
Dozenten und Tutoren waren freundlich; der Stoff hatte eine gute Schwierigkeit
Das das Thema so easy ist.
Geschenkte Punkte. Guter Schlaf.
Das die Vorlesung zusätzlich online angeboten und aufgezeichnet wurde. Das war für mich sehr hilfreich an Tagen wo ich nicht in Präsenz auftauchen konnte. Zudem fand ich die Bereitstellung der Altaufzeichnungen unglaublich nett.

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

<ul style="list-style-type: none"> - Zwei Dozenten sind vielleicht nicht unbedingt notwendig. - Die Vorlesung war sehr einschläfernd
Die Vorlesung selber war sehr langsam
Es ist schwer, die Kernessenzen der Themen aus den Folien zu ziehen. In den Übungen wird wenig über die Theorie geredet, hätte ich mir mehr gewünscht.
An manchen Stellen war die Vorlesung sehr monoton.

Der Ton könnte stark verbessert werden, wenn Herr Martini die üblichen Headsets benutzen würde, statt sich ein Handmikrofon vorne ans Oberteil zu stecken. Dadurch schwankt die Lautstärke während der Vorlesung stark. Manche Sätze sind so leise, dass man sie kaum verstehen kann, bei anderen erschreckt man sich regelrecht, weil es plötzlich sehr laut wird.

Zusätzlich erscheint es wenig zielführend, dass Herr Martini häufig die erste halbe Stunde der Vorlesung darauf verwendet, ein wenig vorlesungsbezogenes "Beispiel" (aus Intel Chip Manual, Java Spezifikation o.ä. vorlesen) vorzutragen oder den gesamten Inhalt der letzten Vorlesung, vorgetragen durch Herrn Frank (in schlechter erklärt) zu wiederholen.

Da sämtliche Vorlesungsinhalte über eine gesonderte Website und eine Mailingliste verteilt werden, wäre es wünschenswert, dass die Website auch entsprechend pünktlich aktualisiert wird. Bspw. Infos über den Leistungstest nicht erst in der Nacht vor dem Leistungstest oder Übungszettel tatsächlich dienstags hochladen, wie auf den Übungzetteln vermerkt (inbs. wenn die Abgabe bis Sonntag ist) und nicht erst irgendwann im Laufe des mittwochs. Bei der Mailingliste besteht das Problem, dass einige Empfänger die Mails erst mit ca. einem Tag Verspätung erhalten. Das ist in einigen Fällen zu spät gewesen, da bspw. Infos für die Di 10 Uhr Vorlesung erst Montag Nacht abgeschickt wurden. Insgesamt wäre es wünschenswert, wenn statt Website und Mailingliste die eCampus und dessen Mailingfunktion benutze würden. Das würde vermutlich auch das Problem der mangelnden Übersichtlichkeit der Website lösen.

Außerdem wäre es freundlich, wenn die Aufgabenstellungen etwas klarer formuliert werden würden, insbesondere die wahr/falsch-Aufgaben in den Leistungstests.

Neustrukturierung des Moduls

Fachbegriffe nicht unnötig eindeutschen (z. B. pageframes -j Seitenrahmen)

Folien besser gestalten (keine Textblöcke)

Mehr Praxisbezug, indem abstrakte Konzepte an Beispielen visualisiert werden

Weniger Herumreden um den heißen Brei bei manchen Themen

Die Studenten unbedingt mehr in die Vorlesung miteinbeziehen, als nur das Skript in Präsenz vorzulesen, weil das kann man auch Zuhause

Besseres mic das nicht um den Hals hängt da gibt es so ein Autobahneffekt

Langsameres Tempo, Herr Prof. Martini spricht sehr schnell und macht wenig Pausen im Redefluss. Am Ende der Vorlesung Zeit für Fragen einräumen.

Die Vorlesungen sind so Langweilig. ich weiß, dass es ziemlich trockener Stoff ist, aber nach ca. der 4. Woche bin ich nicht mehr zur Vorlesung gegangen. Der Stoff ist viel zu einfach, dafür, dass ihr dass in der Vorlesung so kompliziert und ermüdend darstellt. Ich war weder in der Vorlesung, noch habe ich auch nur einen Übungszettel vor dem Tutorium gemacht. Aber alleine die Anwesenheit im Tutorium hat mir zu fast den vollen Punkten in beiden Tests verholfen. Ich würde das Modul empfehlen, weil es geschenkte Punkte sind aber macht die Vorlesungen bitte Spannender!

DIE VORLESUNG!!!

Die Bereitstellung der Übungsblätter am Tag gleich nach der Abgabe damit man sich vielleicht einen besseren Einblick erschafft über die Themen der nächsten Vorlesung im Bezug zu den praktischen Übungen.