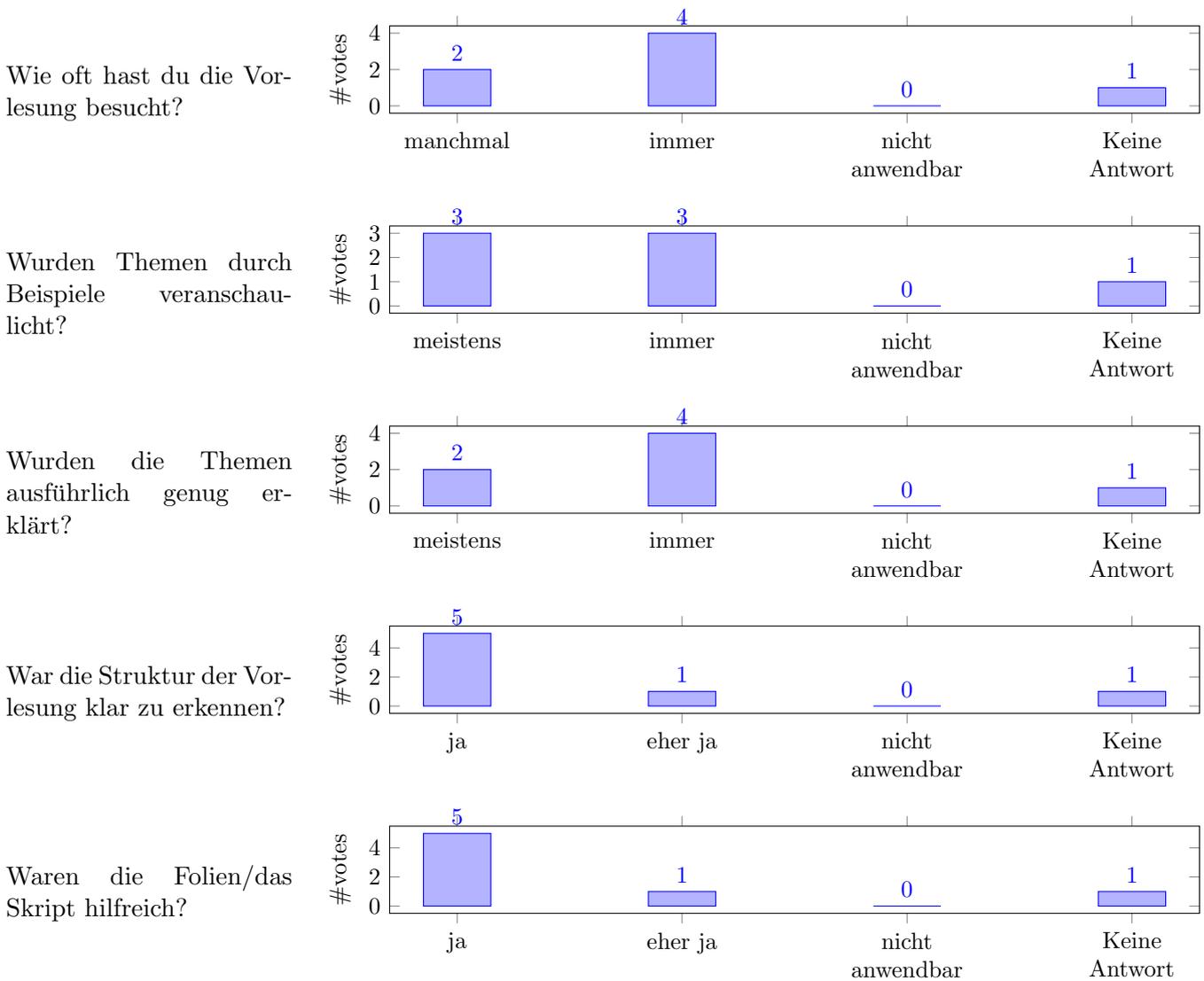
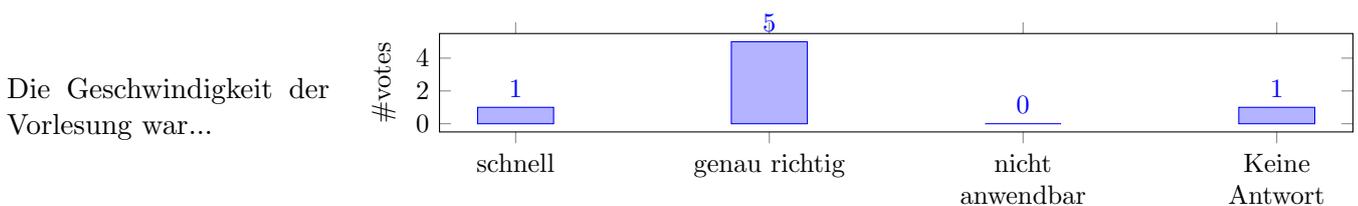


Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

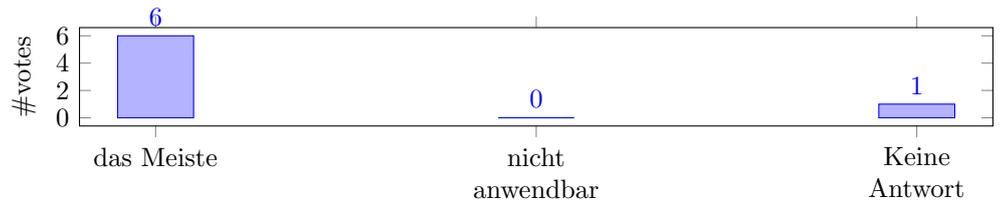
1 Bewertung der Vorlesung



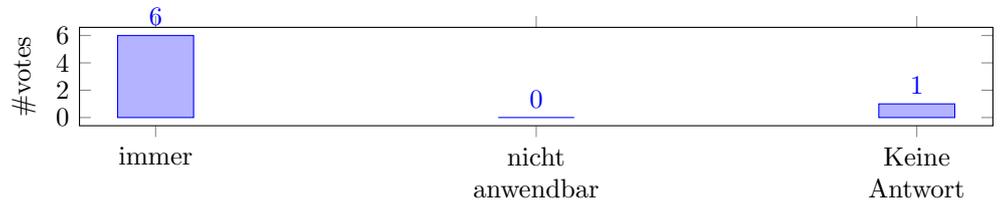
2 Bewertung der Dozierenden



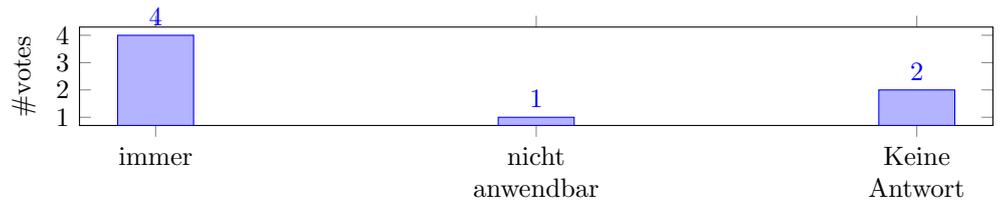
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



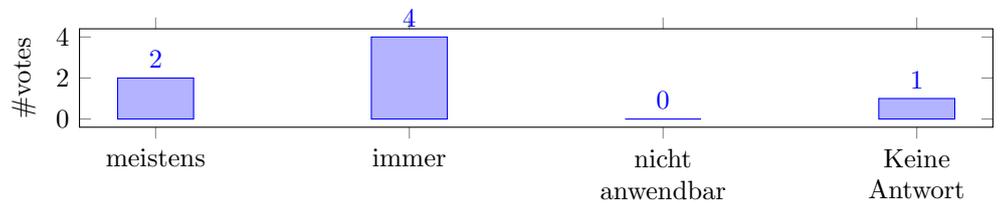
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

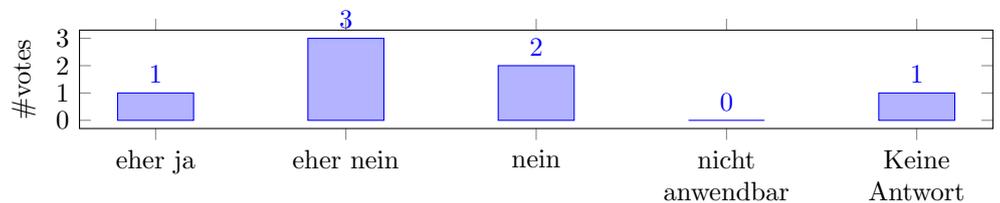


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

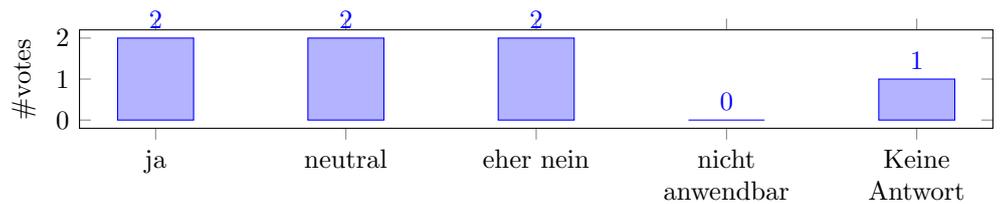


3 Bewertung des Moduls

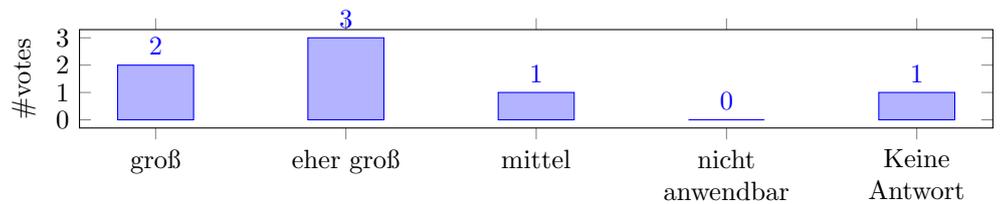
Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?



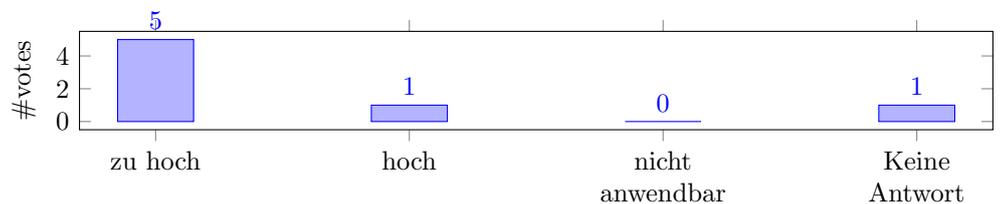
Würdest du das Modul weiterempfehlen?



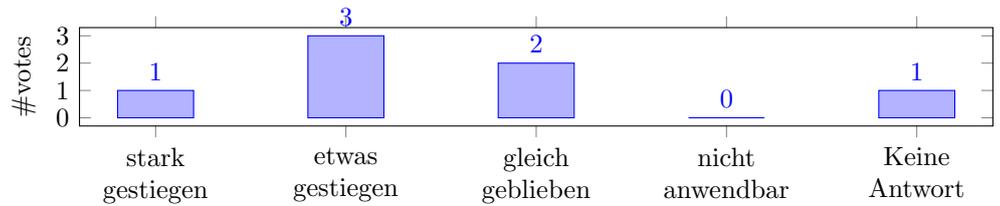
Der Praxisbezug war...



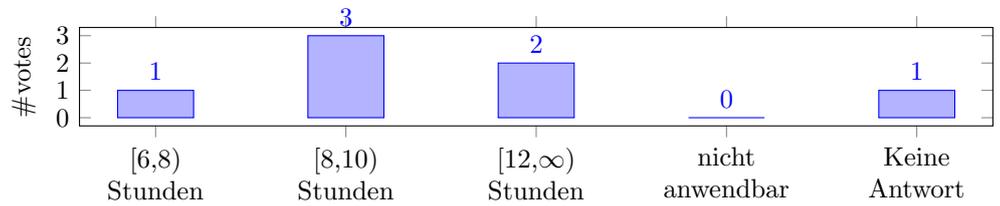
Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?



Dein Interesse für dieses Thema ist...

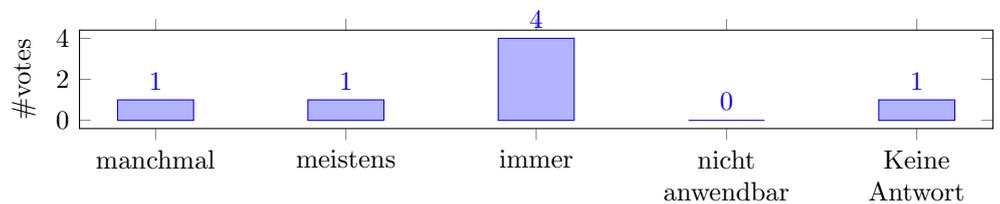


Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?

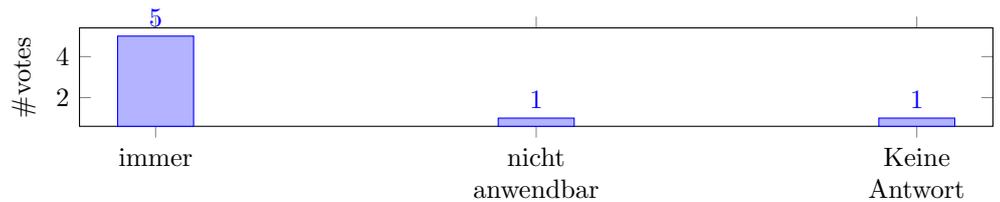


4 Bewertung der Übungsaufgaben

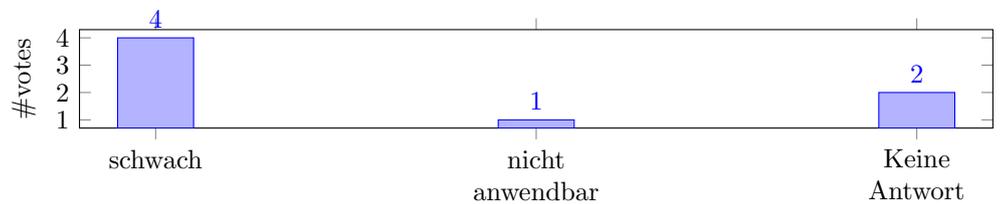
Wie oft hast du die Übungen besucht?



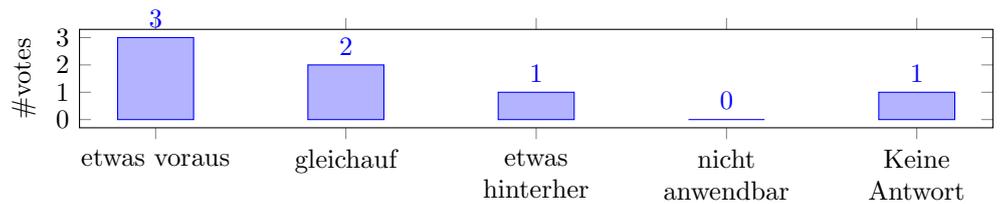
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



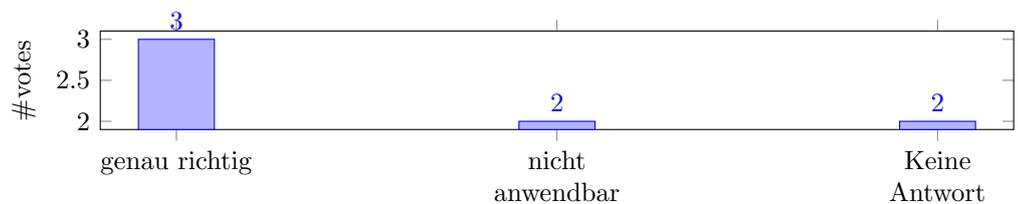
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



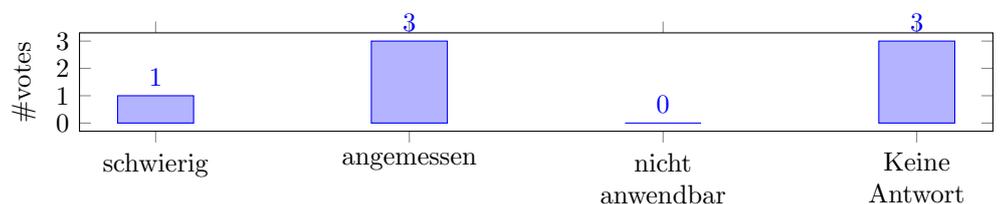
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

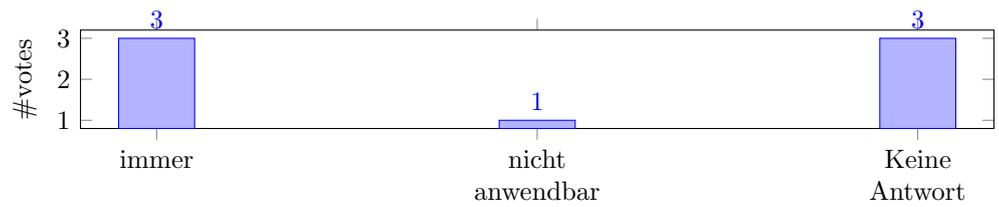


Die Übungsaufgaben waren meistens...

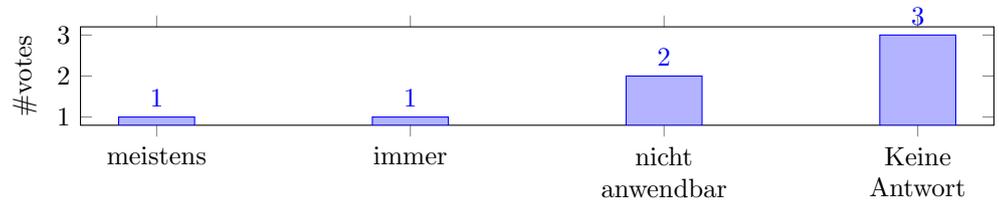


5 Bewertung des Tutoriums

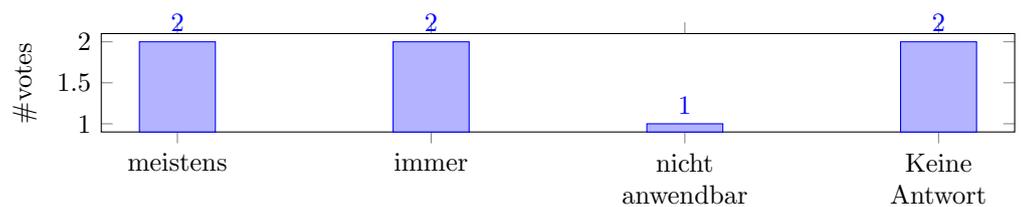
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



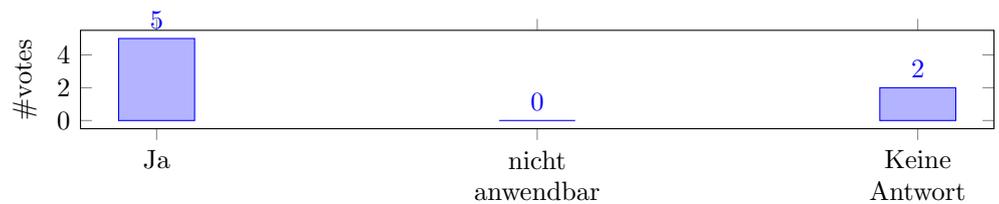
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

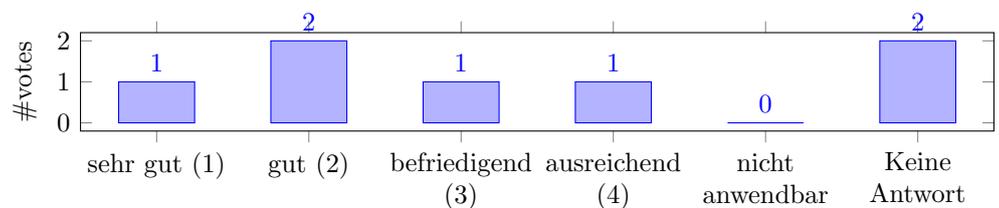


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?



6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Sehr gut strukturierter und verständlich erklärter Inhalt. Zum Lernen gut verwendbare Folien. Alle Materialien wurden schon am Semesterstart bereitgestellt sodass man teils in eigenem Tempo vorangehen konnte.

Der neue Stil die Vorlesung zu halten. Der Inhalt kann gut mit den Videos gelernt werden, dass muss der Dozent nicht jedes Jahr komplett neu machen. Die Vorlesungszeit dann als Frage-/Wiederholungsstunde zu nutzen erweitert und vertieft das wissen deutlich. Ebenso fand ich gut, dass von Anfang an alle Materialien verfügbar waren, und man sich die Zeit selbst einteilen konnte.

Der Professor gab sich mühe, die Stunden informativ zu halten und die Interaktion mit den Studenten in den Stunden war eine sehr gute Idee dahinter.

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Für ein 6LP-Modul unheimlich viel zu tun, es gab Vorlesungsvideos, Präsenzvorlesungen die darauf aufbauten, Übungstreffen und zu Hause zu erledigende Übungsaufgaben die für nicht-Profis in Java gerne mal 60 Stunden alleine gedauert haben, für die man auch noch mal Treffen machen musste um zu bestehen.

An der Vorlesung selbst nicht wirklich.

Die erforderliche Prüfungsleistung + freiwillige Übungen + Vorlesungsvideos sind insgesamt doch ein wenig viel im Verhältnis dazu, was man meist im Semester selbst noch unterbringen muss. Mir war es während der Praktischen Aufgabe nie möglich, die Übungen überhaupt zu probieren noch mit den Vorlesungsvideos immer aktuell zu bleiben, da die Praktische Aufgabe einfach mein Semester zu stark beansprucht hat, worunter auch andere Fächer leiden mussten.