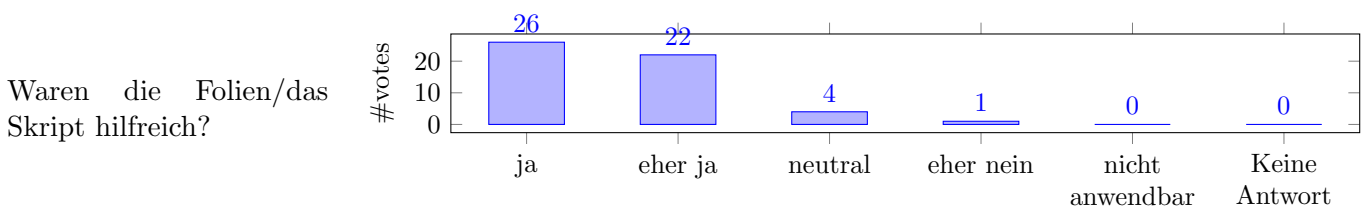
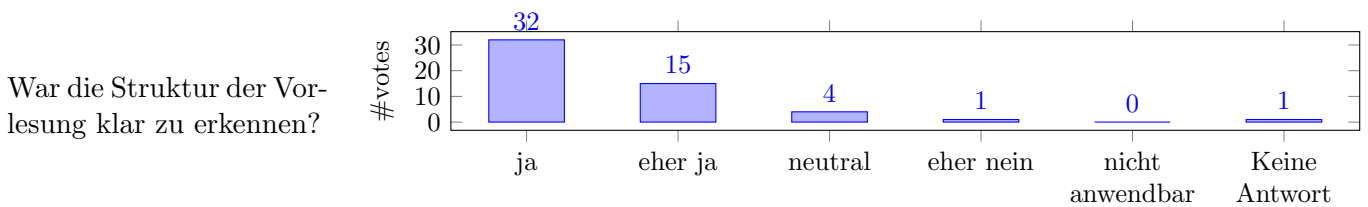
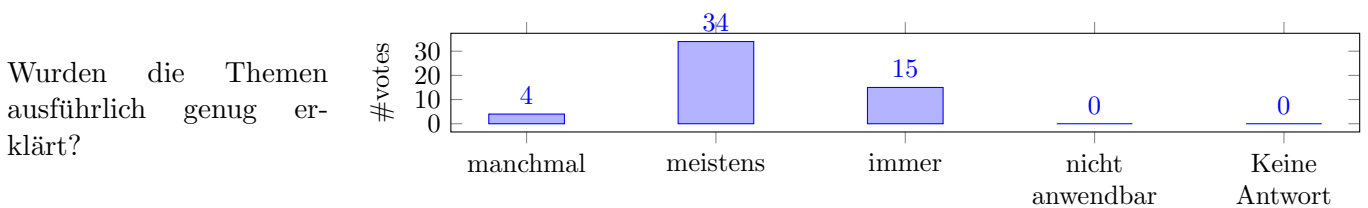
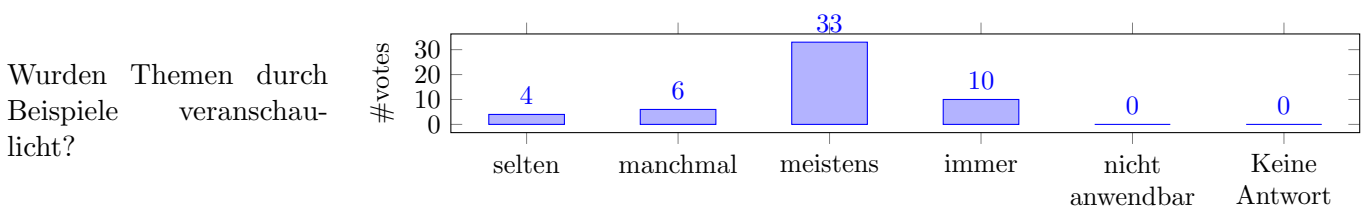
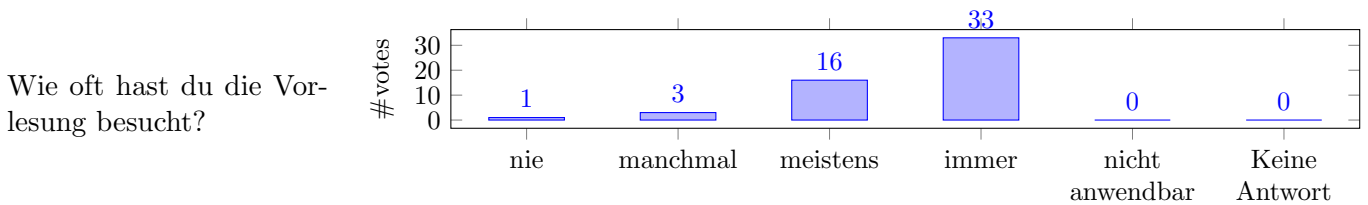
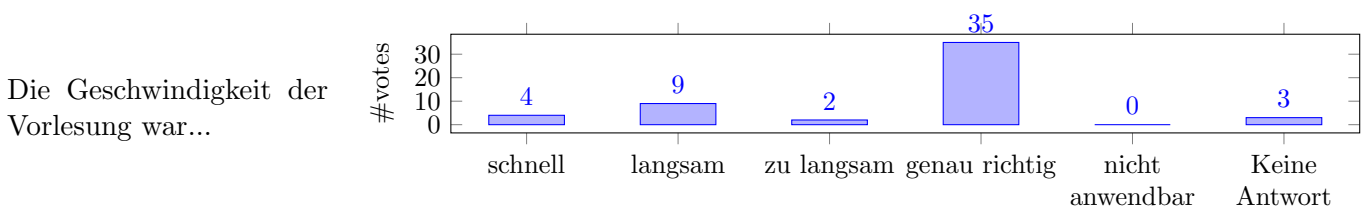


Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

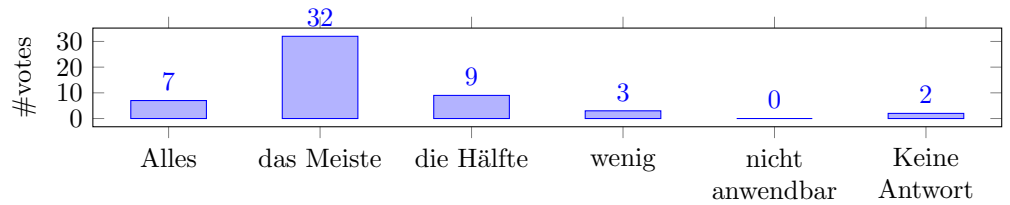
1 Bewertung der Vorlesung



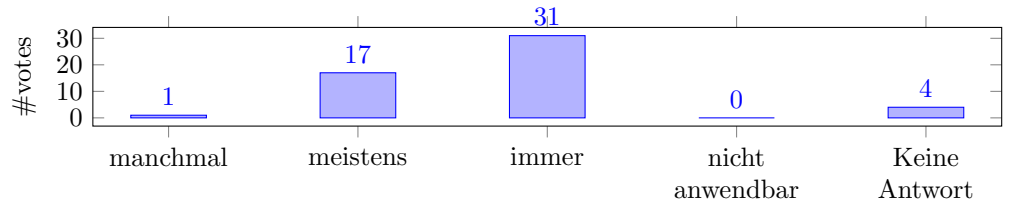
2 Bewertung der Dozierenden



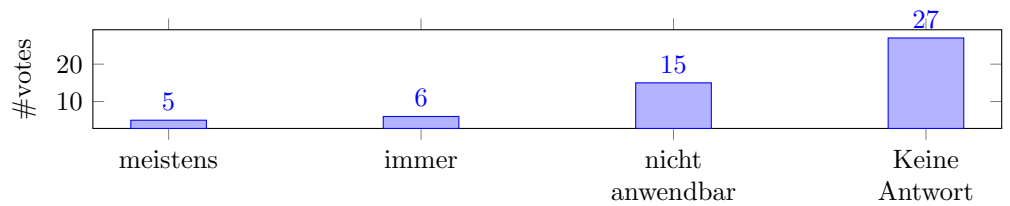
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



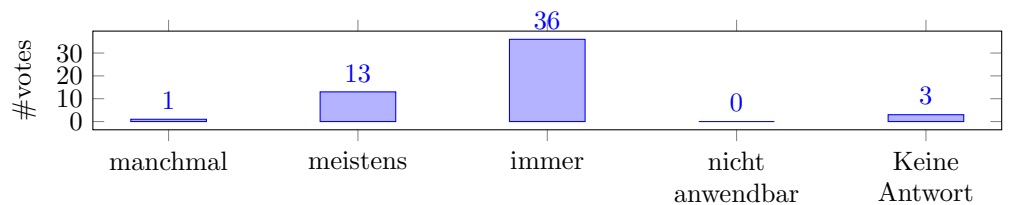
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

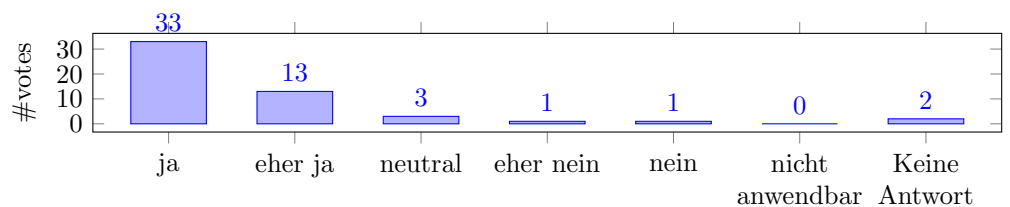


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

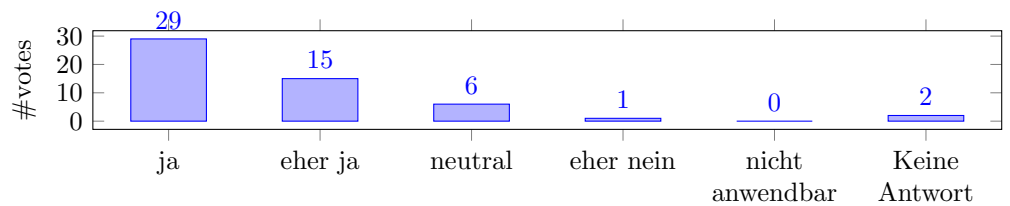


3 Bewertung des Moduls

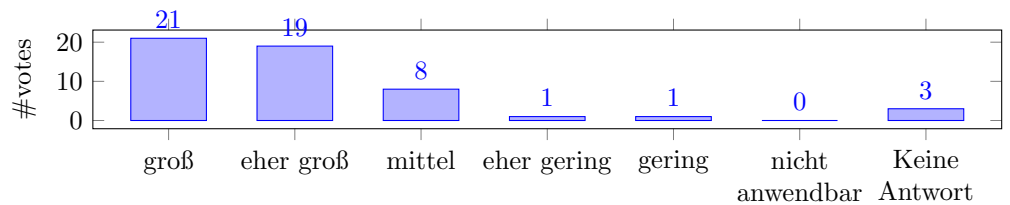
Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?



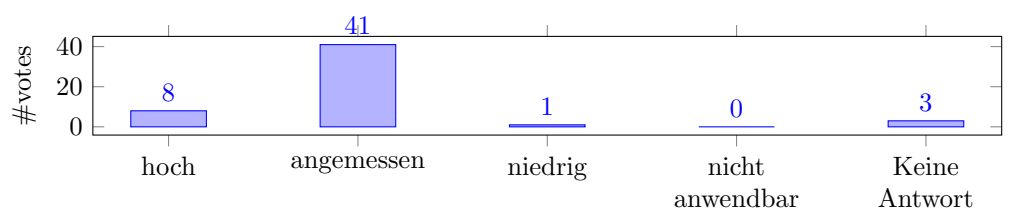
Würdest du das Modul weiterempfehlen?



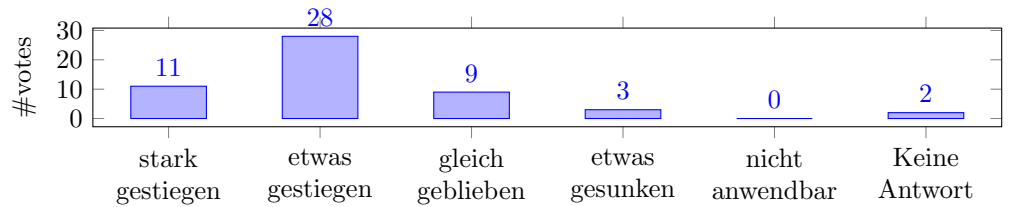
Der Praxisbezug war...



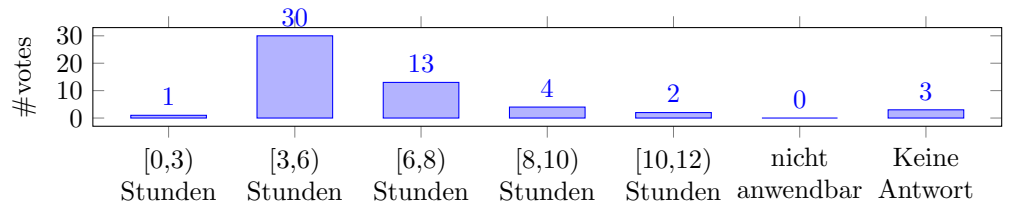
Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?



Dein Interesse für dieses Thema ist...

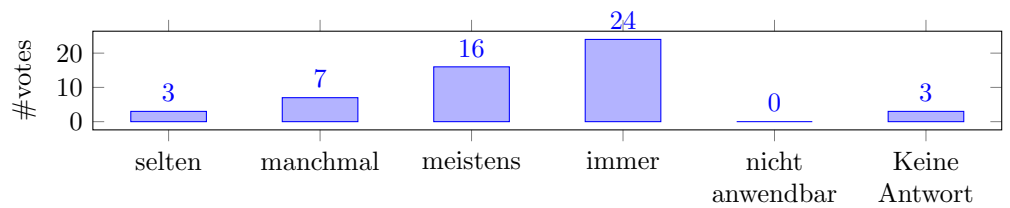


Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?

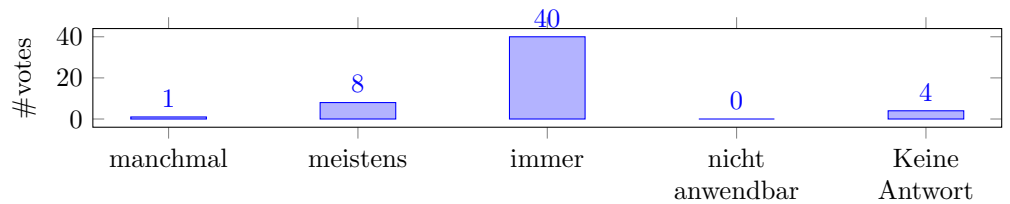


4 Bewertung der Übungsaufgaben

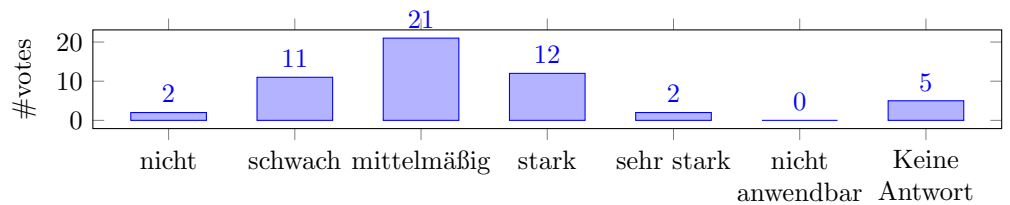
Wie oft hast du die Übungen besucht?



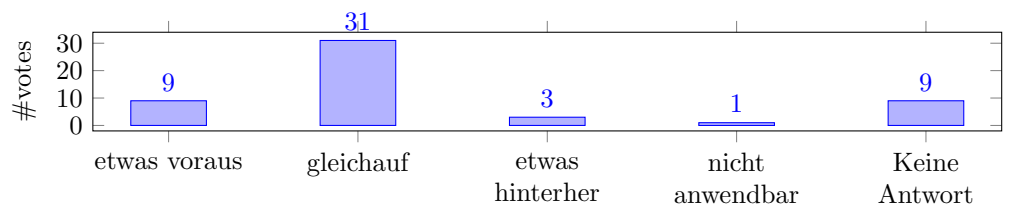
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



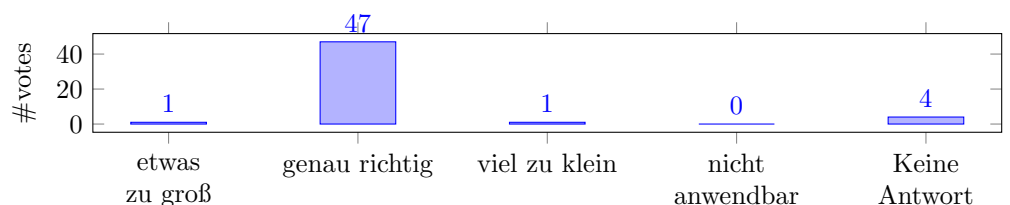
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



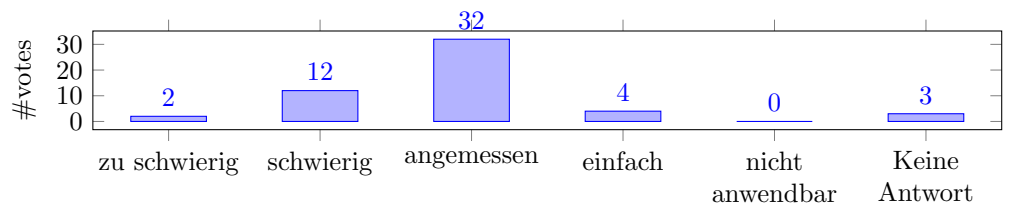
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

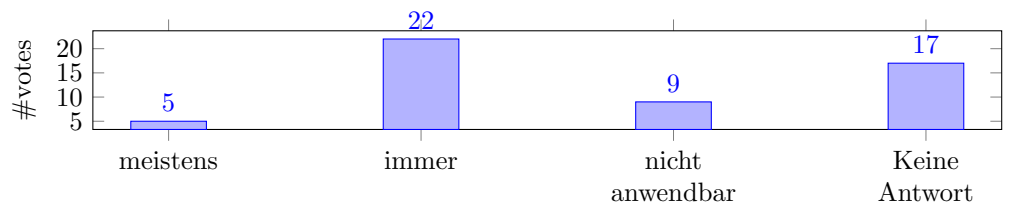


Die Übungsaufgaben waren meistens...

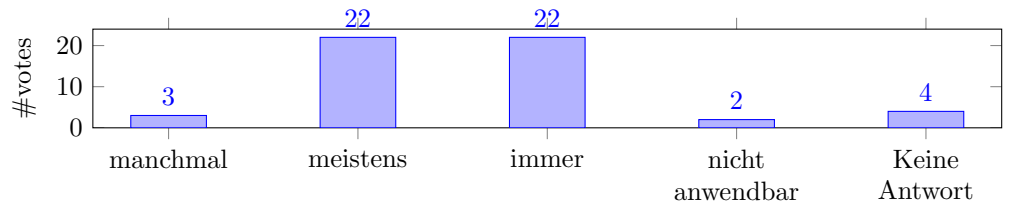


5 Bewertung des Tutoriums

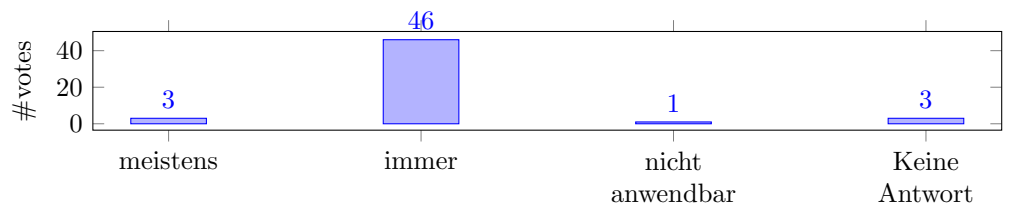
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



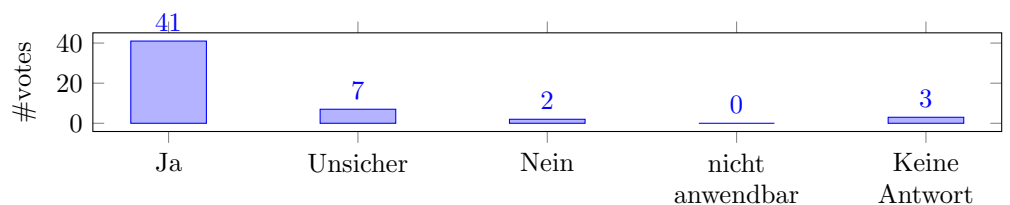
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

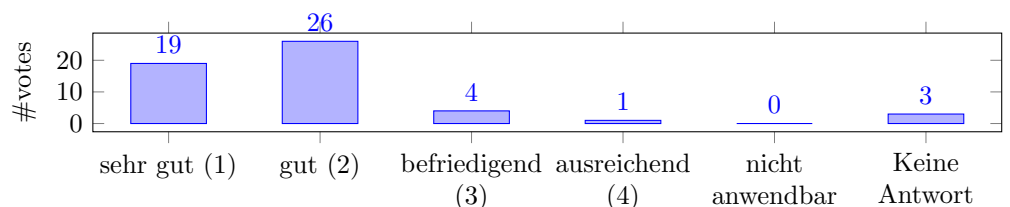


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?



6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

| |
|---|
| der praxisbezug der übungsaufgaben |
| Vor allem das Tutorium ist hervorzuheben |
| Die Thematik |
| Sehr praxisnah, die Exkursionen waren auch super |
| Praxisbezug |
| hybride Vorlesung |
| Prof. Meiers hielt wie immer eine sehr gute Vorlesung! |
| Der Praxisbezug der Übungsblätter und die Themenauswahl |

| |
|--|
| Schönes Spielzeug dabei ^_^ Interessant und umsetzbar |
| Praxisbezug |
| Die Musik vor den Vorlesungen Die Übungsaufgaben haben meistens Spaß gemacht |
| - dass die VL und Übungen Hybrid waren |
| Die Dozenten sind super und man merkt einfach, dass sie selber sehr für das Thema brennen und dieses uns weitergeben wollen. Das Duo aus Felix Boes und Michael Meier ist zudem einfach das Beste und wertet Module einfach generell immer auf. Mir wurde das Thema sehr gut vermittelt und würde das Modul jedem weiterempfehlen. |
| Die praktischen Aufgaben. |
| Die Übungen haben viele der theoretischen Inhalte in Praxisbezug gebracht. |
| - Praxisbezug, vor allem die praktischen Aufgaben auf den Übungsblättern - Recht viel Eigeninitiative gefordert, also selber etwas recherchieren oder man page durchlesen etc |
| Praxisbezug, Tutoren, Dozenten, Inhalte |
| Guter Praxisbezug, teilweise interessante Übungsaufgaben |
| Praktische Übungsaufgaben |
| Meier und Boes sind als Dozenten sehr gut, die Inhalte sind cool und man darf auch mal etwas mehr praktisch hantieren |

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

| |
|---|
| Die Geschwindigkeit der Vorlesung: boi war das zu langsam. Zusätzlich dazu könnte man auch vllt die Einführung in den ersten 4 Wochen sparen, weil gefühlt jeder der dieses Modul hört auch ITSI gehört hat und das war quasi der Inhalt der ersten 4 VLen. Vllt eine Empfehlung ITSI stark zu empfehlen. |
| Weniger Überschneidung mit GrITSi |
| Konkretere Beispiele auf den Folien, mehr Sachen so erklären, als hätten die Studenten kein Vorwissen |
| Felix soll öfter die Vorlesung machen |
| Auswahl an Online- und Präsenz-Übungen |
| Das Tempo von Herrn Dr. Boes war super, aber den Teil von Herrn Prof. Meier hätte ich mir die Vorstellung der Folien deutlich schneller gewünscht. |
| Schwierig zu beantworten |
| Die Übungsaufgaben zeitlich besser an den Vorlesungsinhalt anpassen |
| - Präsentationsstil sehr langweilig - Folien sind mit langen Stichpunkten vollgepackt - Übungsaufgaben waren nicht sinnvoll (ständig musste etwas gegoogelt werden) -j kein nachhaltiges Lernen (man googlet und vergisst es sofort) |
| Das Einzige was mich immer ein wenig an den Aufgaben stört ist, dass die unbepunkteten Aufgaben meistens die praxisbezogenen sind und diese oft aus Zeitgründen übersprungen werden. Ich würde mir wünschen, dass der Umfang der Aufgaben reduziert wird, jedoch alle Aufgaben bepunktet werden um einen höheren praxisbezug passiv zu erzwingen. Dann hätte ich wahrscheinlich noch mehr mitnehmen können :) |

Das Thema *Reaktive* Sicherheit kam etwas kurz. Den Großteil der Vorlesung machte ja eigentlich die Besprechung verschiedenster Verwundbarkeiten aus. Das ist zwar nicht schlecht, aber eben auch nicht unbedingt das, was man anhand des Titels erwartet hätte.

Mehr Vorlesungen von Felix

N/A

Musterlösungen für Übungsblätter bereitstellen nachdem sie besprochen wurden (für Selbststudium oder Klausurvorbereitung)

Vorlesungsstoff mit Übungsblättern abstimmen (calling Conventions) weniger umfangreiche Übungszettel, es war kaum möglich auch die Übungen ohne Punkte zu schaffen

Würde mir ggf. ein bisschen mehr Praxisbezug wünschen hinsichtlich Dinge, die heutzutage noch etwas relevanter sind, statt Probleme zu lösen, für die man erst dröfl Sicherheitsmechanismen ausschalten muss, die mittlerweile gelten (auch wenns gut ist, die Funktionsweise trotzdem zu kennen)