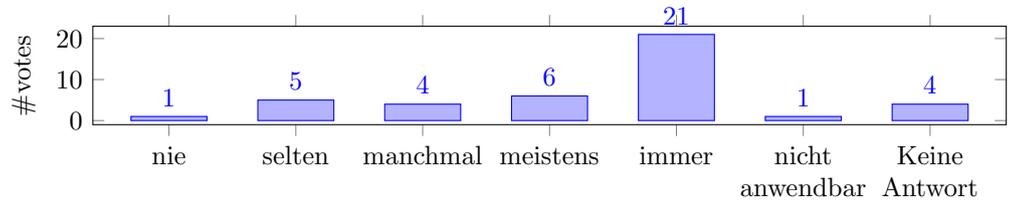


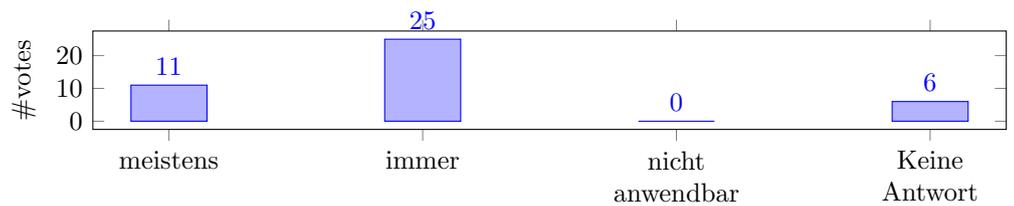
Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

1 Bewertung der Vorlesung

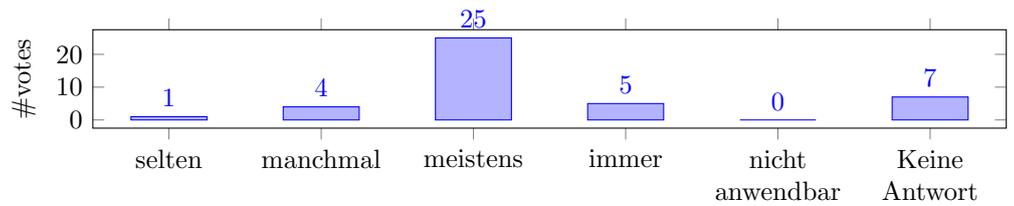
Wie oft hast du die Vorlesung besucht?



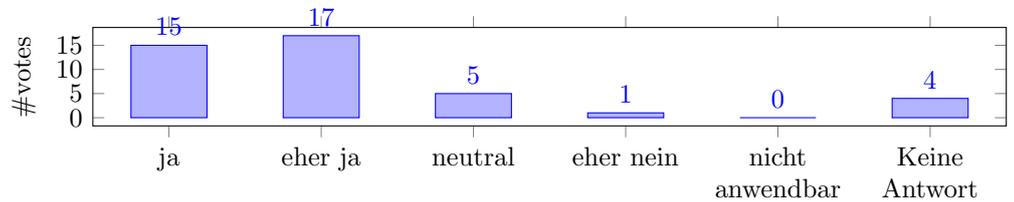
Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?



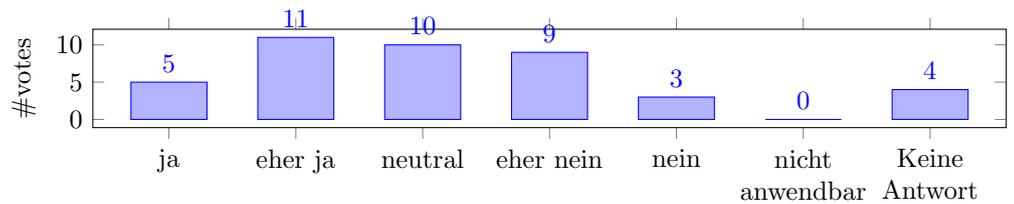
Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?



War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

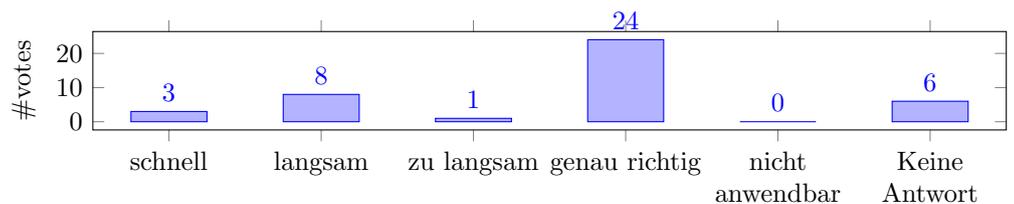


Waren die Folien/das Skript hilfreich?

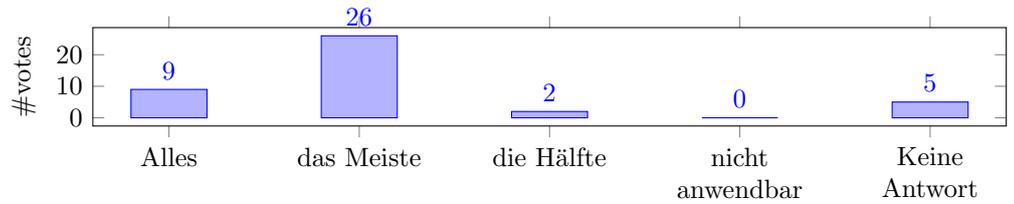


2 Bewertung der Dozierenden

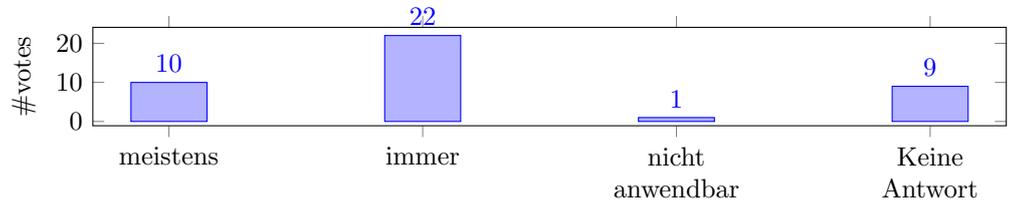
Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...



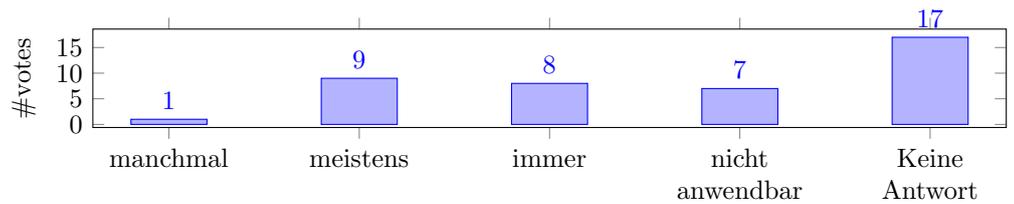
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



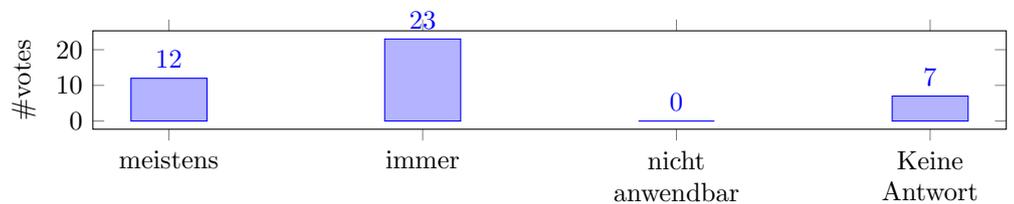
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

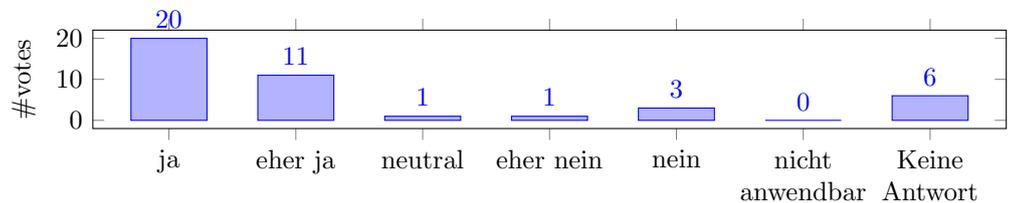


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

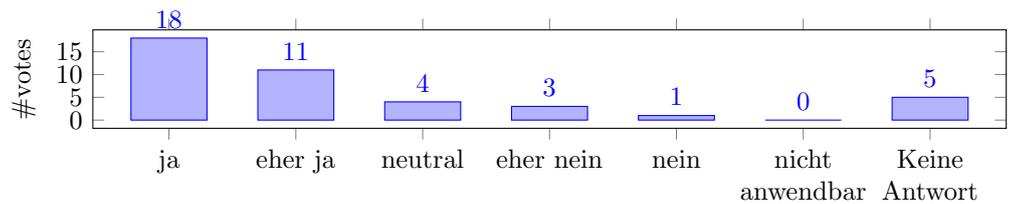


3 Bewertung des Moduls

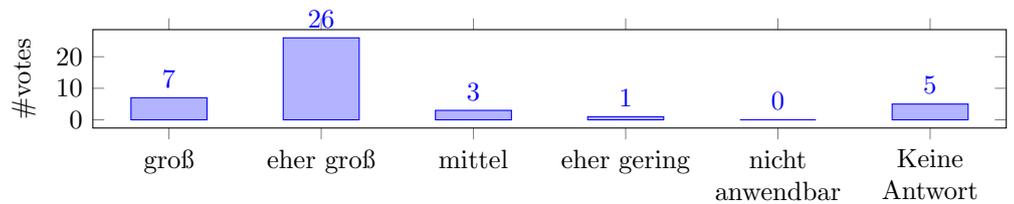
Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?



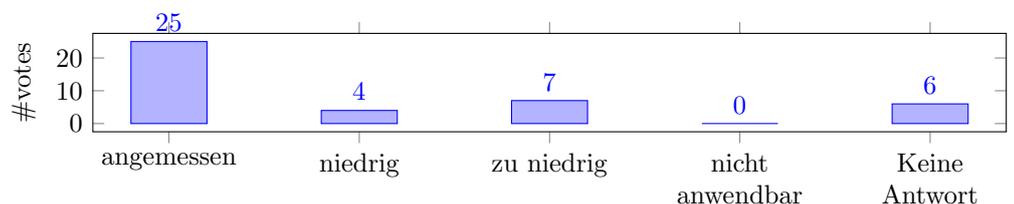
Würdest du das Modul weiterempfehlen?



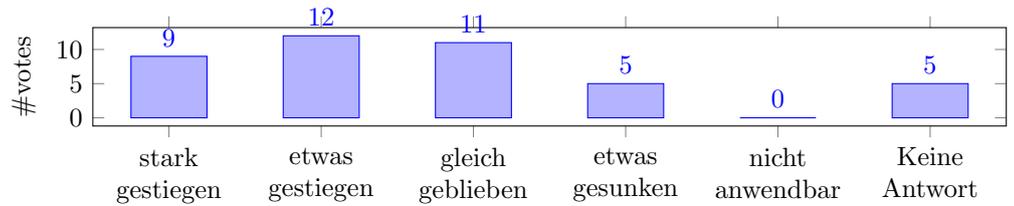
Der Praxisbezug war...



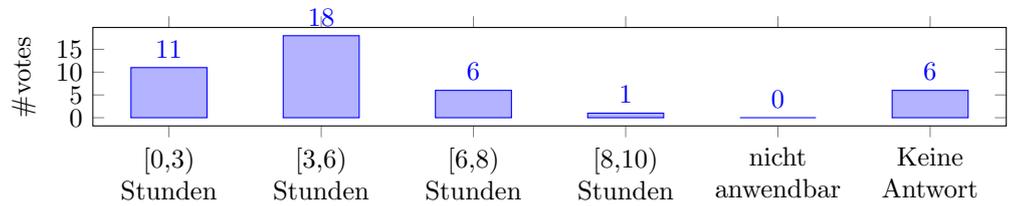
Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?



Dein Interesse für dieses Thema ist...

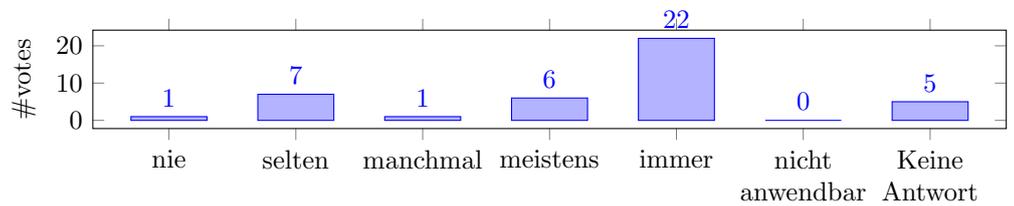


Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?

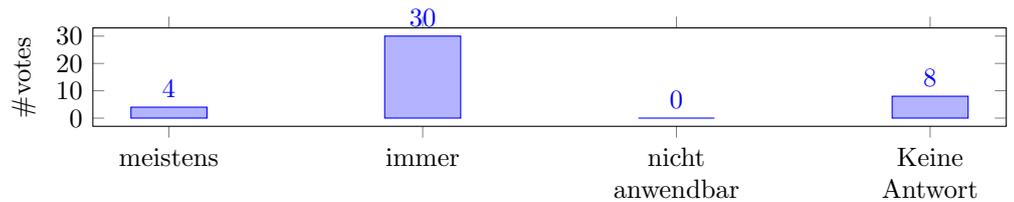


4 Bewertung der Übungsaufgaben

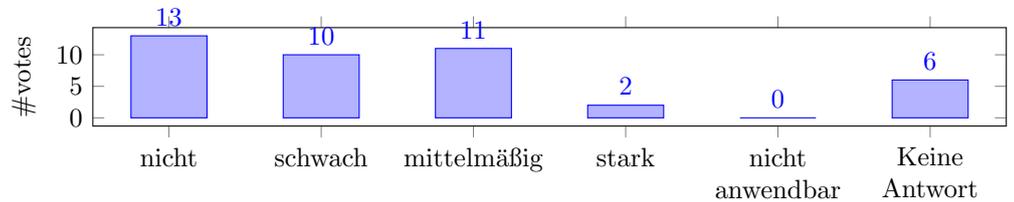
Wie oft hast du die Übungen besucht?



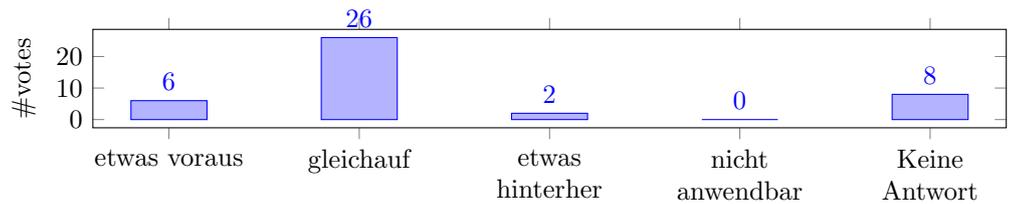
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



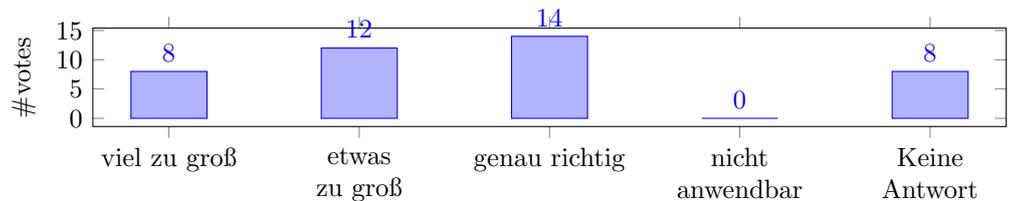
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



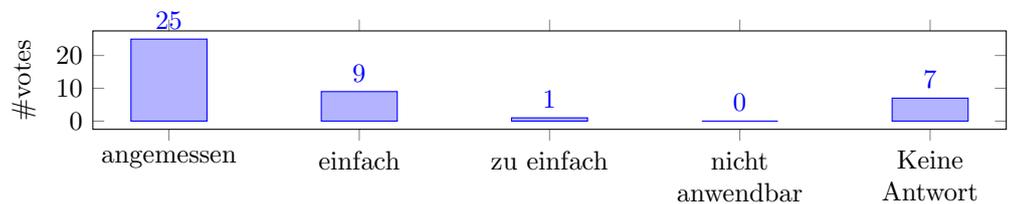
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

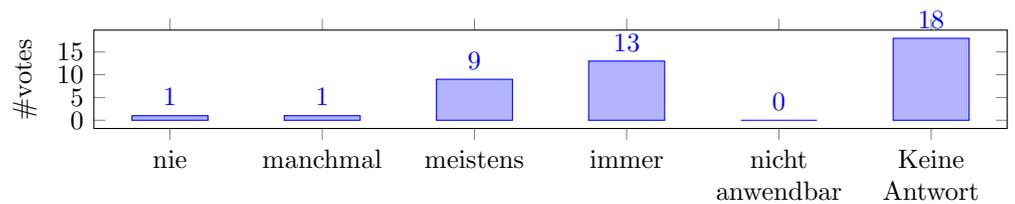


Die Übungsaufgaben waren meistens...

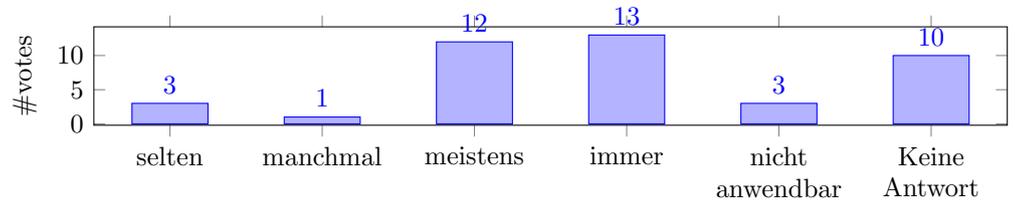


5 Bewertung des Tutoriums

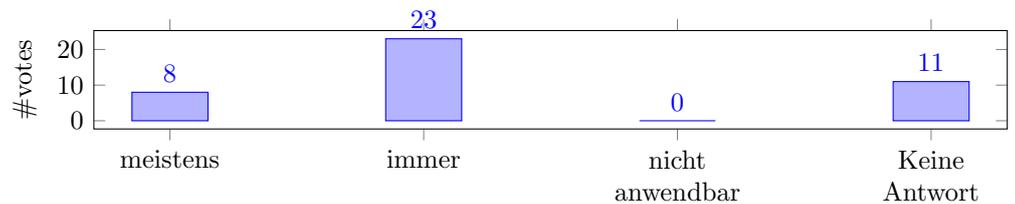
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



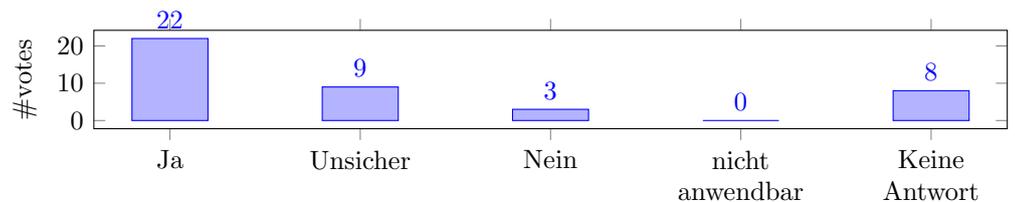
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

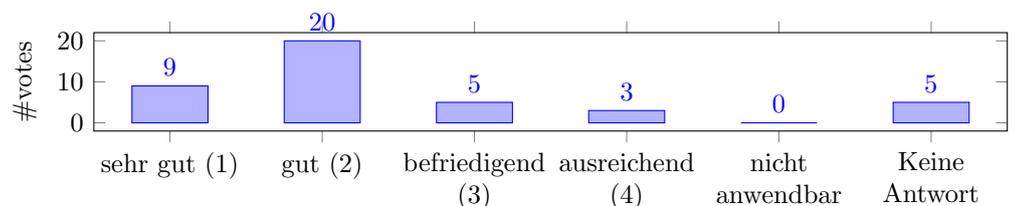


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?



6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

- | |
|---|
| Alles wurde gut erklärt und das Interesse für das Thema wurde gesteigert. Die Videos waren komprimiert und auch für Laien(nutze die Vorlesung zum Schnuppern) verständlich. |
| Die Themen die besprochen wurden und die Art und Weise wie der Lernstoff vermittelt wurde. Es war echt schön während der Vorlesung die Videos anzuschauen und anschließend gemeinsam darüber zu sprechen. |
| - Videoclips als Beispiele in der Vorlesung, generell sehr viele Bilder
- Vorlesung in kleinere Parts aufgeteilt und nach jedem wurden Fragen dazu beantwortet |
| Die Tutoriensfolien waren sehr hilfreich sich nichmal einen Überblick zu verschaffen. |
| Durchführung als Online-Veranstaltung |

<ul style="list-style-type: none"> - Großer Praxisbezug - Vorlesungen als Videos verfügbar
<p>Es hat mir sehr gut gefallen, dass die Vorlesung hier mittels Videos gehalten wurde. So kann die Vorlesung schauen, wann es einem passt und kann so Stress vermeiden, falls man gerade mal keine Zeit hat. Dazu waren die Videos bzw. die Vorlesung generell sehr gut strukturiert und haben immer zu den Übungszetteln gepasst.</p>
<p>Quasi alles, hat meine Augen geöffnet zu einem neuen Interessensbereich; vorallem die Beispiele sind klasse!</p>
<p>Dass man einen guten Überblick auf die Entwicklung von Software und Hardware erhalten hat und nun selber bestimmte Aspekte bei seinen eigenen Entwicklungen anwenden kann.</p>
<p>Die Bereitstellung von Materialien in Form von Videos / Vorlesungen / Übungen / Musterlösungen teils sogar direkt zum Semesterstart ist sehr angenehm und gibt einem die Möglichkeit seinen eigenen Zeitplan flexibel zu halten.</p>
<p>Die Beispiele zum Verdeutlichen</p>
<p>Her Tiefenau geht sehr gut auf Fragen ein. Das Konzept der hochgeladenen Videos finde ich super, da man so auch ohne die Vorlesung zu besuchen gut lernen kann. Die Qualität war sehr gut.</p>
<p>Die Interaktivität der Vorlesung hat mir am besten gefallen. Die Folien waren zum präsentieren perfekt geeignet nur zum Nacharbeiten wäre das Bereitstellen eines Skriptes oder ähnliches sehr vom Vorteil.</p>
<p>Dozent ist cool</p>
<p>Sehr interessantes Thema, Vom Professor sehr gut vorbereitet und ausführlich erklärt. Es ist sehr gut strukturiert und man hat nicht das Gefühl, irgendwelche irrelevanten und uninteressanten Randthemen durchstehen zu müssen.</p>
<p>Online Vorlesung und Online-Tutorium. Im Tutorium wurde die Vorlesung gut nochmal zusammenfasst. In der letzten Vorlesung gab es nochmal eine Zusammenfassung.</p>

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

<p>Was soll man sagen, ist gratis, leider kommt es auf grund der großen Übungsgruppen häufig zu Reibereien.</p>
<p>Folien überarbeiten, sodass sie auch nach der Vorlesung noch verständlich sind</p>
<p>mehr Text auf die Folien</p>
<p>Wenn man nur Videos zeigt, die man sich bereits vorab auf YouTube ansehen konnte, sinkt meine Motivation etwas, auch die online-Vorlesung zu besuchen. Daher würde ich die Videos eher als Ergänzung aus früheren Jahren nehmen und mehr in Echtzeit bzw. als Live-Vortrag einführen, insbesondere wenn in den folgenden Semestern die Präsenzlehre zunimmt.</p>
<p>Korrekturen der Übungsblätter kommen viel zu spät und stehen teilweise aus.</p>
<p>Die Vorlesungsfolien sind zwar sehr übersichtlich und haben viele Bilder zur Veranschaulichung, aber es wäre besser, wenn es vielleicht zusätzlich noch ein Skript gibt, in dem alles nochmal näher erläutert wird. Ich meine damit ein Skript von dem Dozenten.</p>
<p>mehr Blätter und kleinere Übungsgruppen</p>
<p>Einstellung der Mikrofone der Lehrenden so, dass jeder gut hören kann. Bei manchen war es sehr schlecht und Abhilfe gab es nicht.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Live-Vorlesungen und Tutorien in Präsenz - Skript bereitstellen oder Folien ausführlicher!

Es gab auf eCampus seit Beginn des Moduls eine Übersicht, was jede Woche Vorlesungsstoff ist. Gegen Ende des Semesters stimmten diese Übersichten irgendwie nichtmehr miteinander überein, da es auch mal live-Vorlesungen von anderen Leuten gab, worüber man aber nicht per Mail informiert wurde. Wenn man nur die Youtube-Videos bis dahin verfolgt hat, dann hat man also die geänderten Pläne nicht mitbekommen, ich vermute aber mal, dass das dienstags in BBB erwähnt wurde? Falls das Format mit den Videos in dem kommenden Semestern so bestehen bleibt, wäre also vielleicht eine kurze Info E-Mail jede Woche angemessen. Ansonsten würde ich nichts ändern!

Übungen waren meine ich ein Mal etwas verspätet hochgeladen, je nach Terminplanung könnte es eng werden; aber ansonsten alles super :).

Das Modul sollte vor Ort stattfinden, online habe ich das eher Suboptimal empfunden. Besonders weil alles andere vor Ort war und man sich so dann irgendwo einen Platz suchen um sich die Vorlesung anschauen zu können.

Außerdem fand ich es eher schwach, dass der Dozent bei der Vorlesung einfach nur Videos aus dem Letzten Jahr abgespielt hat.

Manchmal sind die Folien etwas schlecht erklärt.

Die Videos sollten auf einer Seite der Uni und nicht auf Youtube hochgeladen werden.

Die Vorlesung bestand lediglich daraus, diese Videos zu schauen und entstandene Fragen zu beantworten. Obwohl die Videos eigentlich alles sehr gut erklärt hatten kamen von Teilnehmenden der Vorlesungen teilweise sehr unangemessene Fragen und Anmerkungen: (teilweise waren diese schlichtweg nicht Studiumswürdig zb "Wieso kann man einen Bruch kürzen? oder Eine Kurve ist doch eindimensional, weil eine Sinuskurve auch eindimensional ist"). Dies hat mich persönlich sehr aus dem Konzept gebracht, weswegen ich später nicht mehr zu den Vorlesungen gegangen bin und mir stattdessen den Stoff im Selbststudium über die Onlinevideos angeeignet habe. Das Niveau der Vorlesungen setzte sich in den Übungen zum Teil fort.

Ich würde mir für die Zukunft wünschen, dass die Vorlesung in Präsenz oder Hybrid angeboten wird. Dann kann man bei Bedarf weiterhin die Videos schauen oder eben wenn man möchte in der Uni zur Vorlesung gehen. So war der Ablauf teilweise etwas schwierig, weil ich und viele meiner Kommilitonen, die nach einer anderen vorherigen Vorlesung/Übung in der Uni waren, uns daraufhin einen Ort suchen mussten, um uns live die Onlinevorlesung anzuschauen. Aufgrund der mangelnden Arbeitsplätze in der Uni war das teilweise schwierig, da man ja auch nicht mit Wortmeldungen in der Vorlesung andere Studierende in Lernräumen stören wollte. Am Ende haben wir uns teilweise mit bis zu 15 Leuten in einen der Seminarräume gesetzt und per Beamer die Vorlesung übertragen. Wir waren uns dadurch aber auch näher als sonst im Hörsaal, wodurch das ursprüngliche Argument, die Vorlesung aufgrund von Corona online zu halten, irgendwie hinfällig wirkte.

siehe oben und bei mathematischen Formeln hätte ich mir eine Beispielrechnung auf den Folien mit entsprechenden Einheiten gewünscht. Ich weiß (bis heute) teilweise nicht in was für Einheiten da gerechnet wird oder was welche Zahl jetzt aussagt. Diese Informationen fehlen mir auf den Folien.

Mehr Text auf den Folien

Folien bitte live vorstellen statt wiedergabe von videos

Bei manchen Übungsaufgaben war es ein bisschen schwierig zu wissen, welche Vorgehensweise genau angebracht ist, z.b. bei dem berechnen der Pixeln, dem Fitt's Law Selbsttest, oder dem t-Test

Die Vorlesungsfolien sind Präsentationsfolien, sodass ein Nacharbeiten mit diesen sich eher als schwierig erweist.

Es gab 8 Übungsblätter, nach 5 Blättern wurde die Korrektur einfach eingestellt. Mehrfaches Nachfragen im Tutorium wurde kommentarlos ignoriert. Dies ist im Hinblick auf die Zulassungsvoraussetzungen sehr unglücklich.