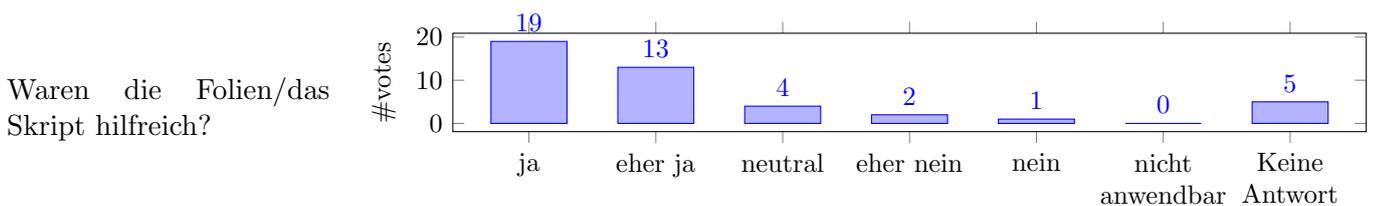
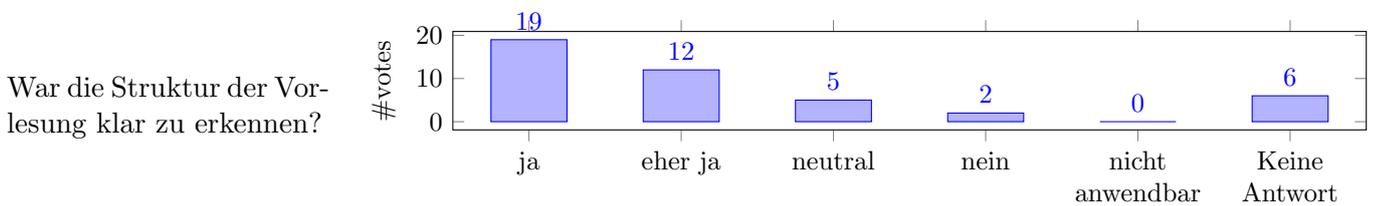
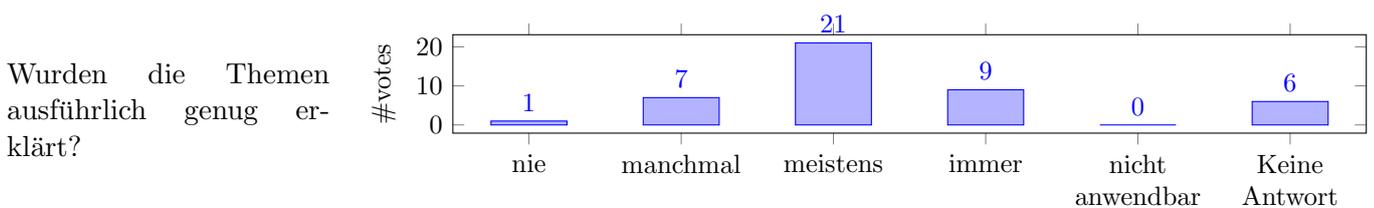
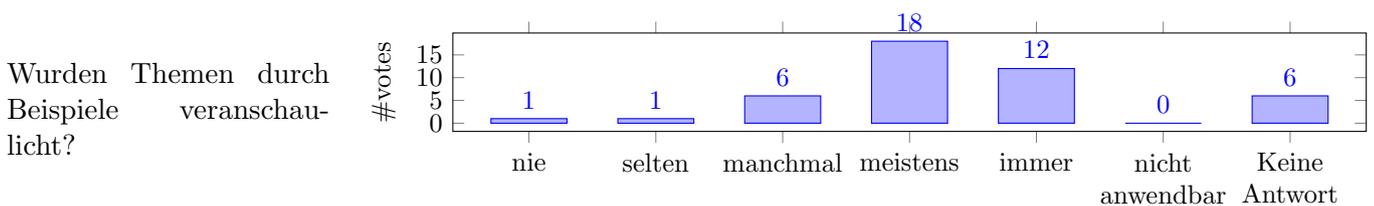
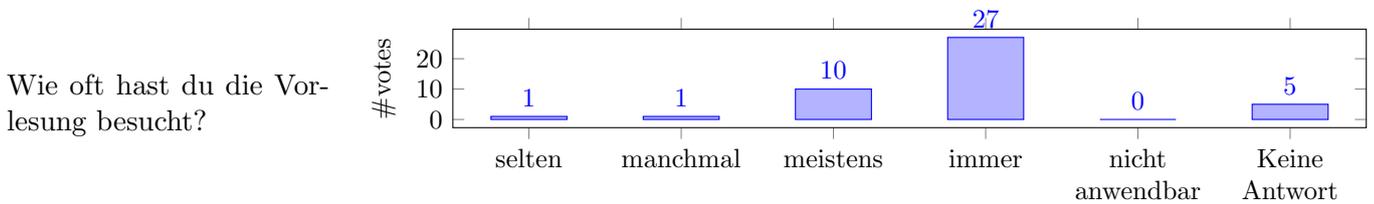
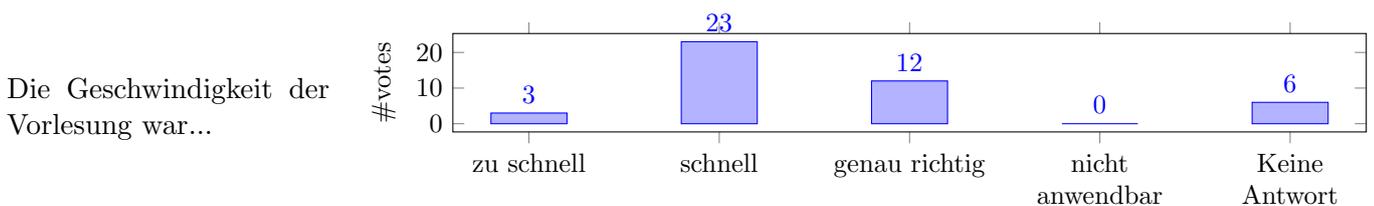


Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

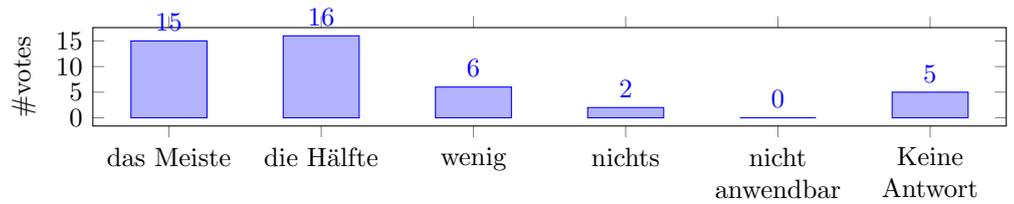
1 Bewertung der Vorlesung



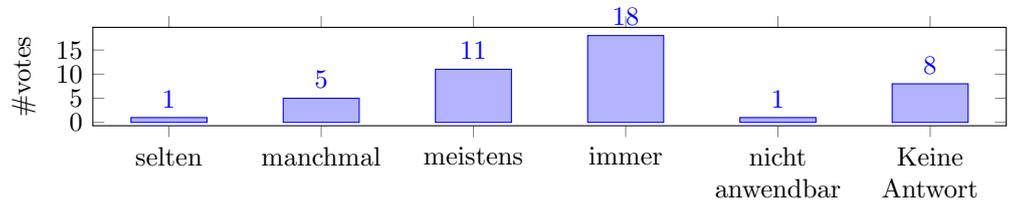
2 Bewertung der Dozierenden



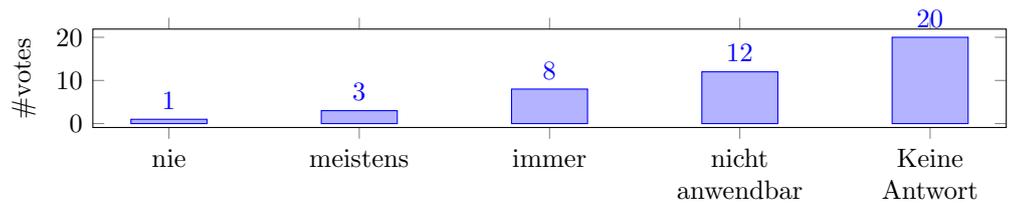
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



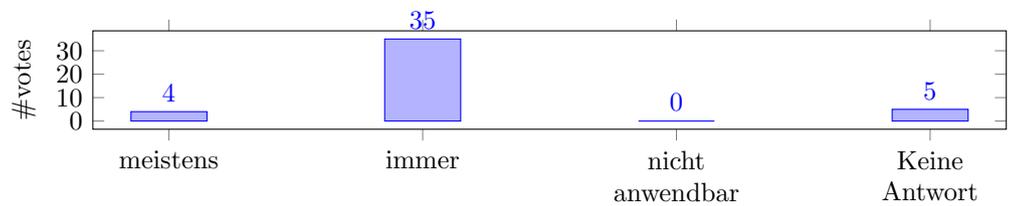
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

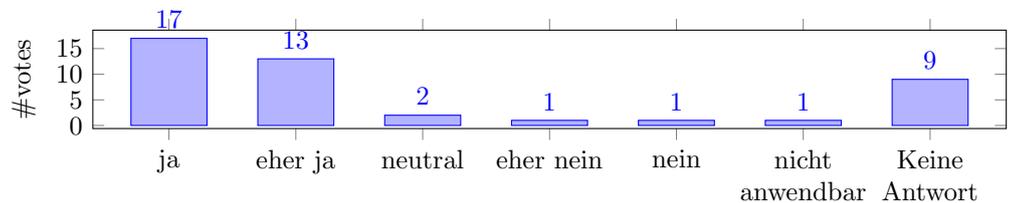


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

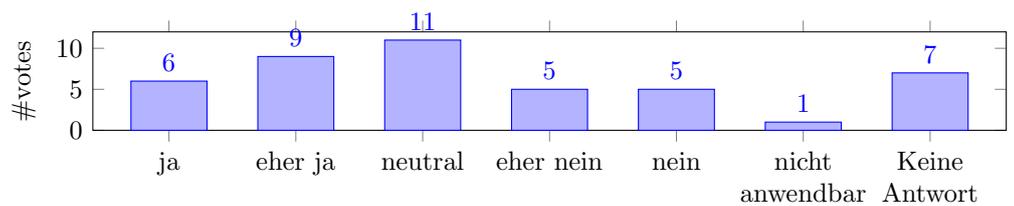


3 Bewertung des Moduls

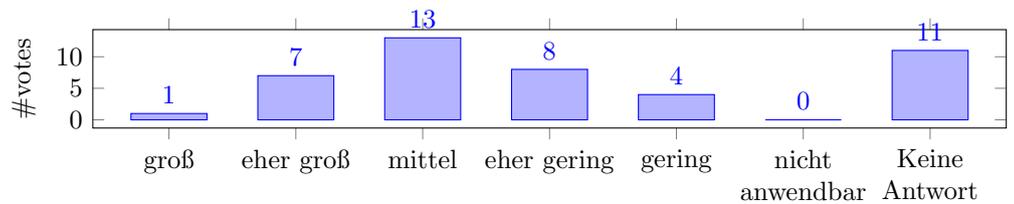
Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?



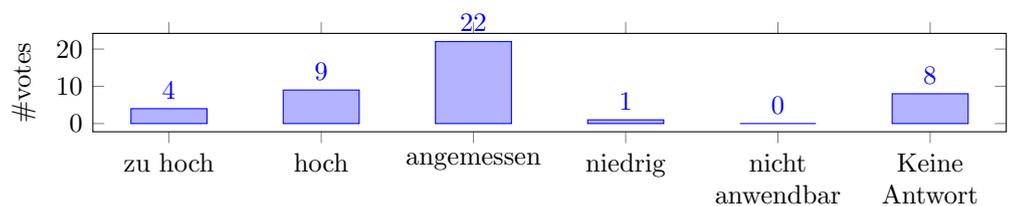
Würdest du das Modul weiterempfehlen?



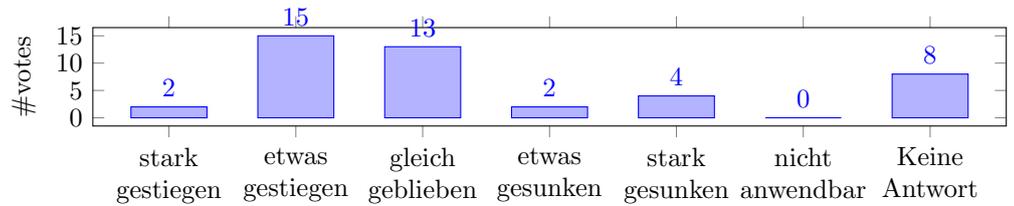
Der Praxisbezug war...



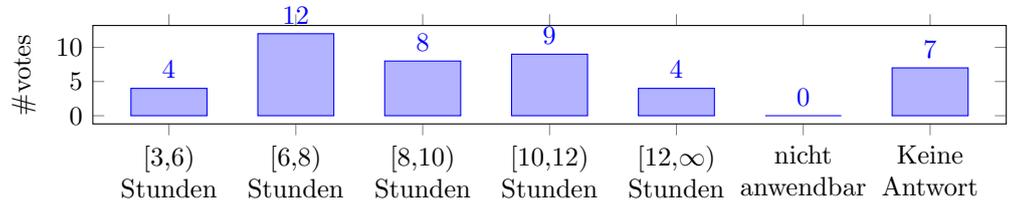
Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?



Dein Interesse für dieses Thema ist...

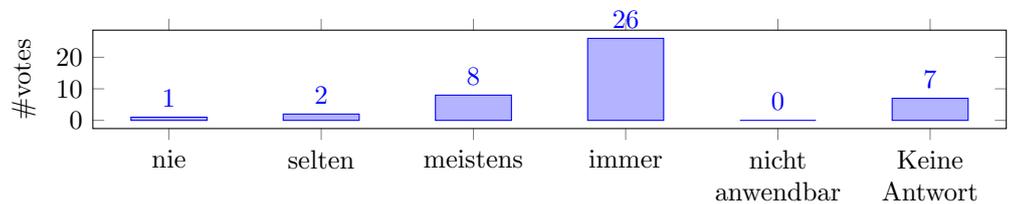


Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?

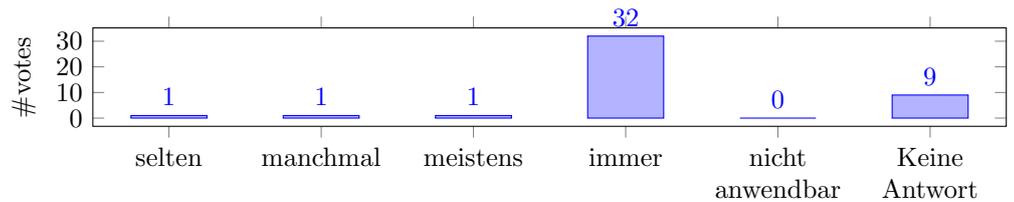


4 Bewertung der Übungsaufgaben

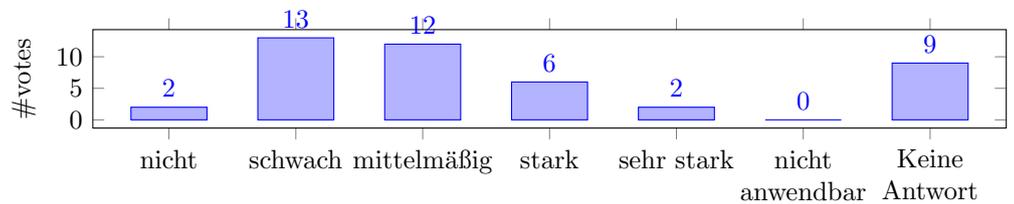
Wie oft hast du die Übungen besucht?



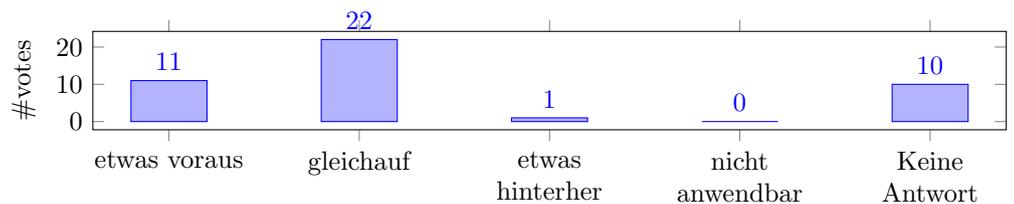
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



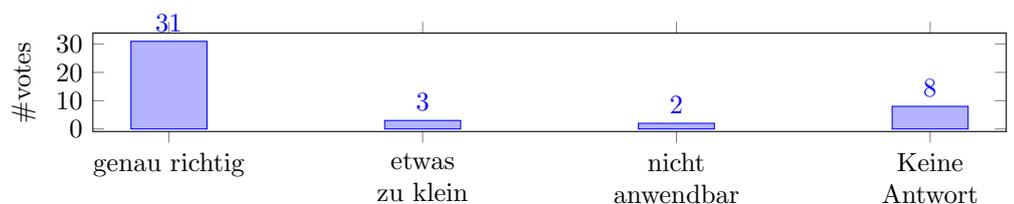
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



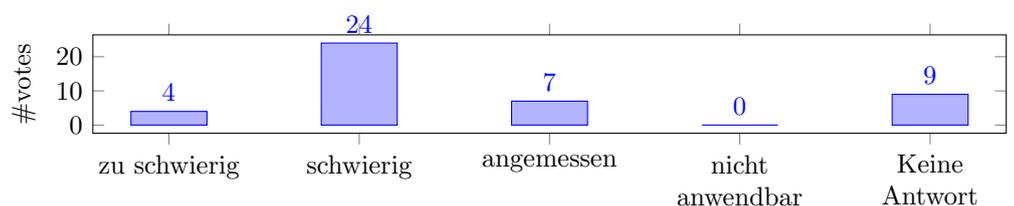
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

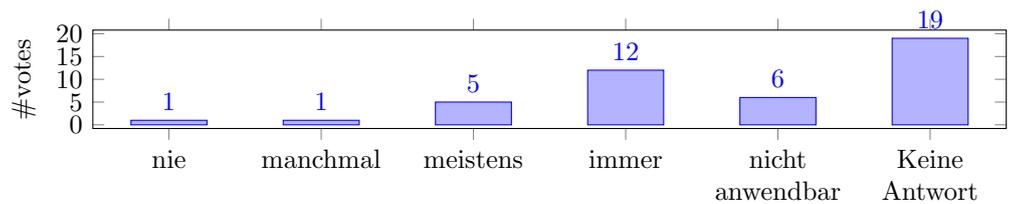


Die Übungsaufgaben waren meistens...

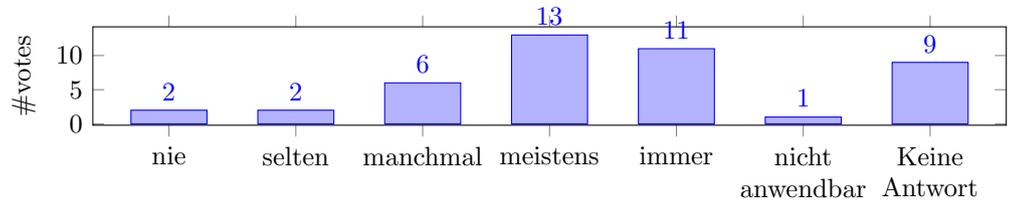


5 Bewertung des Tutoriums

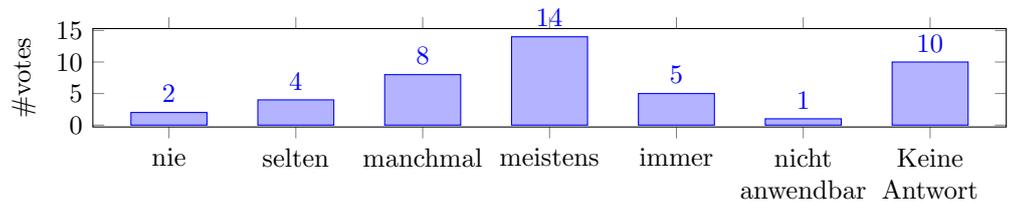
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



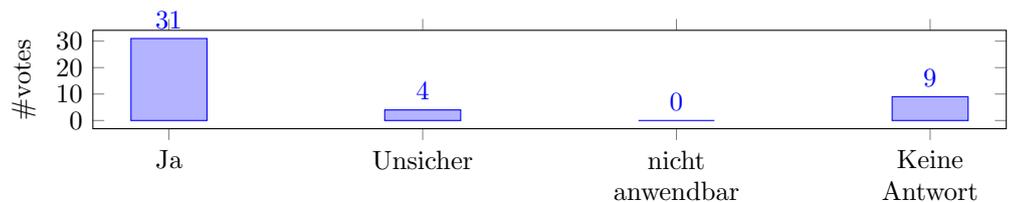
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

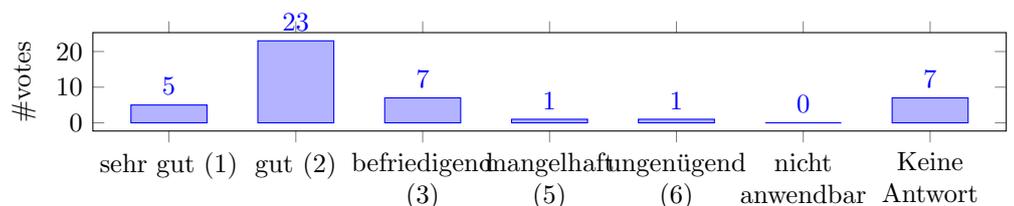


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?



6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

- zu fast jedem Thema wurden sehr interessante Ausblicke gegeben
 - der Dozent hat immer durch seine Vortragsweise versucht, motivierend und begeisternd den Stoff zu vermitteln
- Die Tutorien bei Michéle
- Die Tutorien und Übungsaufgaben waren sehr hilfreich
- Besuch des Dozenten im Tutorium
- Ansprechender Vortragsstil, Einbindung der Studierenden
- Inhaltlicher Aufbau
- Hybridangebot
- Herrn Welters Vorlesungsart macht das Thema super interessant und die Vorlesung war nie langweilig

Mein Schlafmangel. Ich mochte es sehr um 8:00 Uhr in der Vorlesung zu sein!

Der liebe Tutor, der immer auf meine Fragen eingegangen ist, auch wenn ich die Mathematik als Ganzes regelmäßig in Frage gestellt habe. Man hat an den Übungsblättern und den Vorlesungsinhalten doch ab und zu gemerkt, wie viel man eigentlich nicht weiß. Die Übertragung über Zoom durch den Dozenten war auch sehr gut. Falls man sich am frühen Morgen z.B. die Problemen bei den Bahnverbindungen anschaut und merkt man käme deutlich zu spät, kann man trotzdem teilnehmen.

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Wenn ich eine Übungsaufgabe mit einer Technik löse, die noch nicht drangekommen ist, finde ich es nicht in Ordnung dafür Punkte abgezogen zu bekommen. Manchmal hat man ja schon etwas Vorwissen. Punktabzug führt allerdings zu Demotivation.

Außerdem ist gerade in Mathe das Script schwierig zu verstehen bzw. super komplex. Folien, weitere Erklärungen oder Beispiele würden hier helfen.

In der Vorlesung ist es Essentiell, dass weniger exkursionen zu "Das ist nicht Klausurrelevant aber das soll ihnen mal einen Ausblick darauf geben, was es noch alles so gibt" gibt und mehr um den tatsächlichen Stoff gemacht wird. Beispiele mit echten Werten anstatt Platzhaltern. Man kann sich $5+3$ besser vorstellen als $X \in \mathbb{R}, Y \in \mathbb{R} : X+Y \in \mathbb{R}$. Theorem-349523 und Spezialfälle nicht in der selben Vorlesung wie der Hauptinhalt. Konstante Variabel-Verwendung, wenn i Zählvariabel ist, nicht irgendwann k benutzen. Keine Äquivalenten Schreibweisen nennen, wenn diese nicht in der Vorlesung / Klausur vorkommen.

Und bitte niemals die Worte:"Das ist ja offensichtlich / Das sollte ja klar sein / Das kann man sich einfach herleiten" benutzen um dann wichtige Infos zu überspringen. Das ist extrem unhöflich gegenüber all denjenigen, die im Stoff hinterherhängen oder Probleme haben mitzuhalten.

Weniger Stoff, besser vorbereitete Vorlesungen, Langsamer in den Vorlesungen durch den Stoff gehen und nicht um 8 Uhr die Vorlesung setzen

Warum werden die Übungsaufgaben nicht in den Tutorien besprochen? Wie sollen wir erfahren, was die Lösung von den Übungsaufgaben ist, wenn wir sie nicht in den Tutorien besprechen und der Dozent nur Lösungsskizzen hochläd (Diese lösen manchmal nicht die Aufgabenstellung, sind also für manche Aufgaben nahezu unbrauchbar)?

Etwas überladen, etwas zu viel Inhalt, dadurch auch viel Arbeit

Im Skript sind Argumentationen, gerade zu Anfang, oft minimal zu knapp dargestellt, solange man sich noch nicht daran gewöhnt hat

Bei mir im Tutorium war es so, dass wir im Tutorium immer nur Präsenzaufgaben gemacht haben, welche auf jeden fall gut waren, aber manchmal hätte ich mir die Besprechung der ÜB gewünscht vor, allem wenn man ein oder zwei Aufgaben ausgelassen hatte und dann nur eine korrigiert bekommen hat wusste man nicht was jetzt für die anderen 2 die man nicht gemacht hat die Lösung bzw. der Weg war.

Mehr praktische Beispiele für die Veranschaulichung.

Als Cyber-Security-Student hört man immer wieder den Querverweis auf "die Vorlesung des Kollegen Räsch", wo man Dinge wohl besprochen hätte. Hat man als CS-Student aber leider nicht und wird es auch nicht. Solange die Lineare Algebra nicht in der Klausur gebraucht wird mag das fein gehen. Aber die Klausur habe ich noch nicht geschrieben, von daher erwähne ich es hier. Fingers crossed.