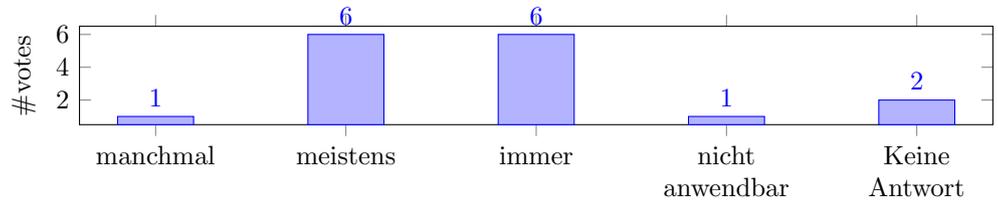


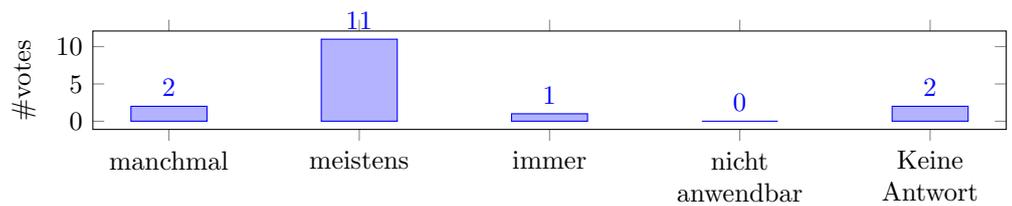
Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

## 1 Bewertung der Vorlesung

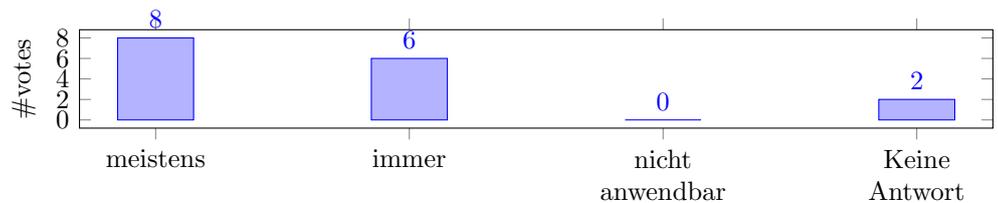
Wie oft hast du die Vorlesung besucht?



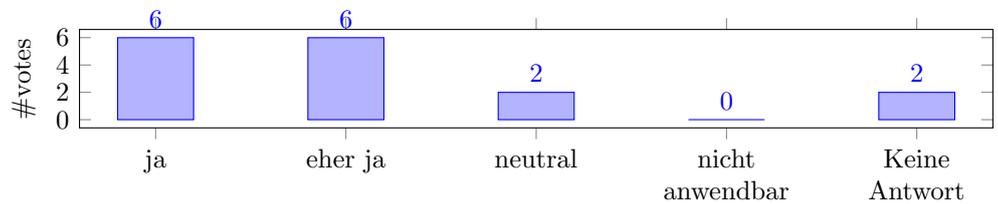
Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?



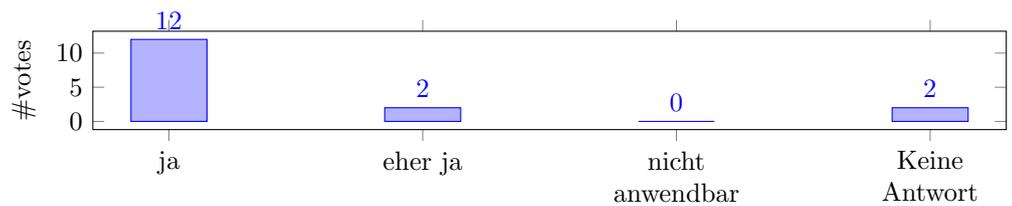
Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?



War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

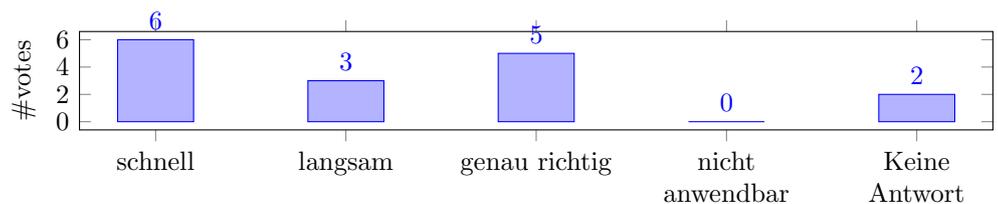


Waren die Folien/das Skript hilfreich?

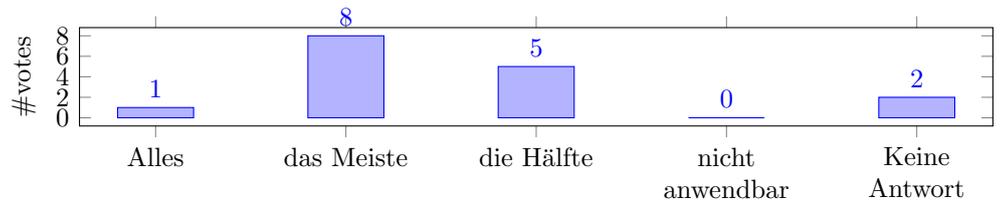


## 2 Bewertung der Dozierenden

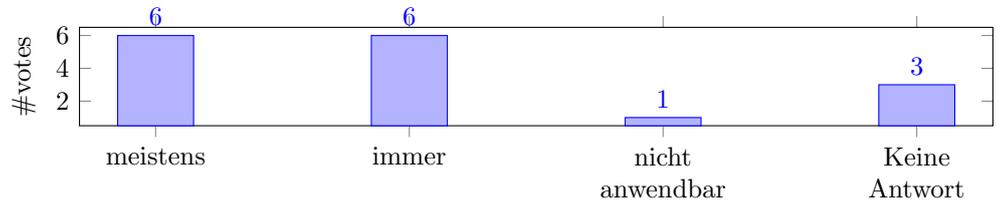
Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...



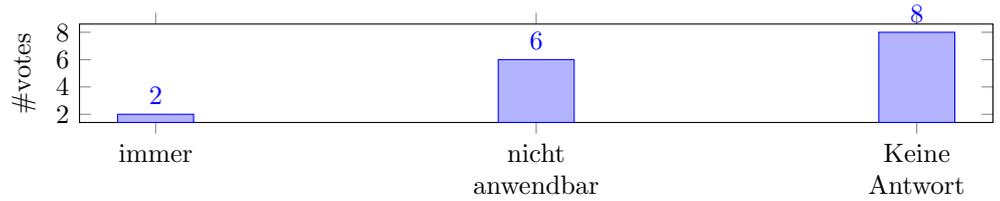
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



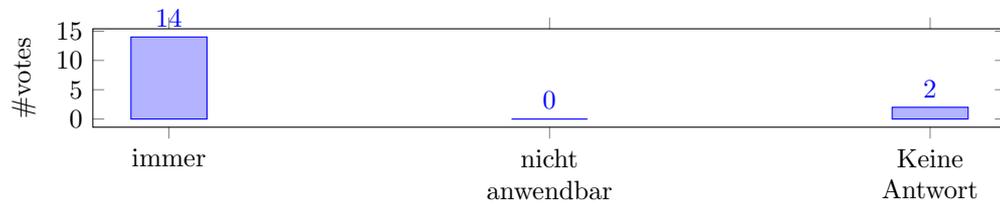
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

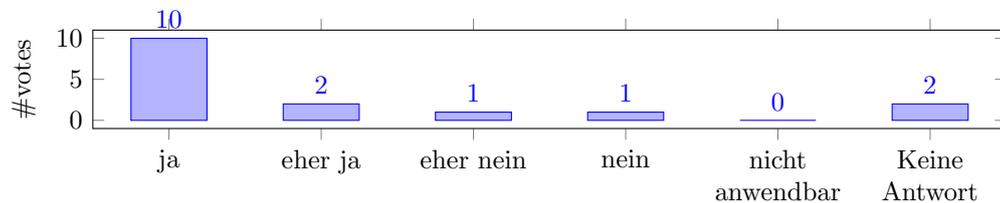


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

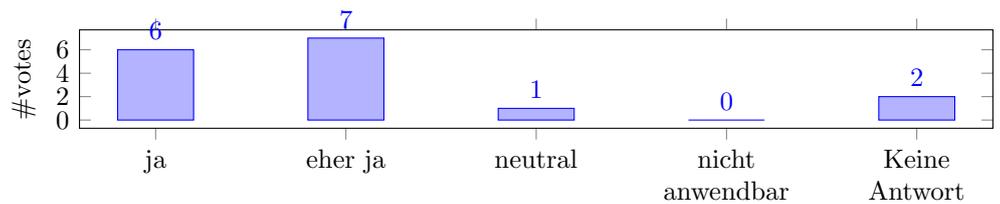


### 3 Bewertung des Moduls

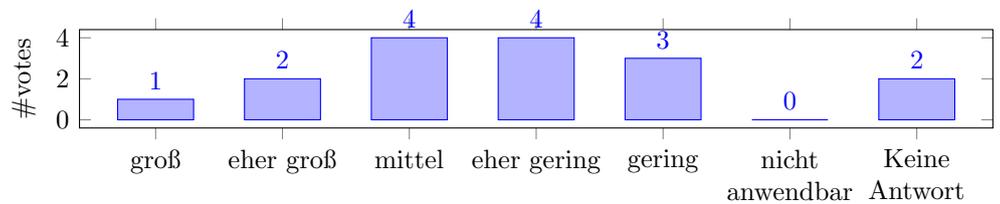
Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?



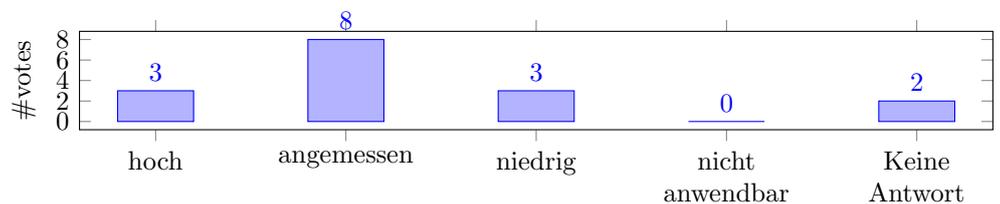
Würdest du das Modul weiterempfehlen?



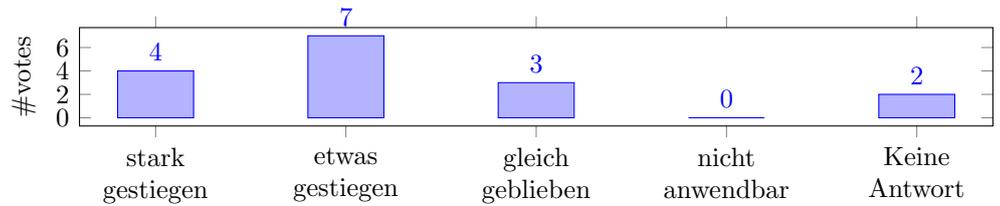
Der Praxisbezug war...



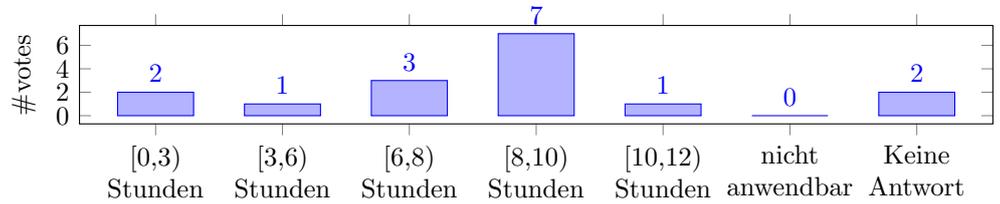
Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?



Dein Interesse für dieses Thema ist...

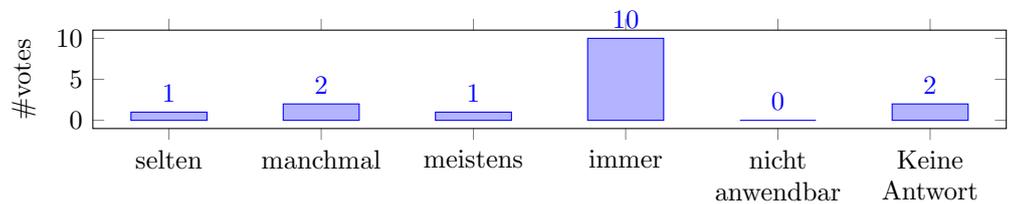


Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?

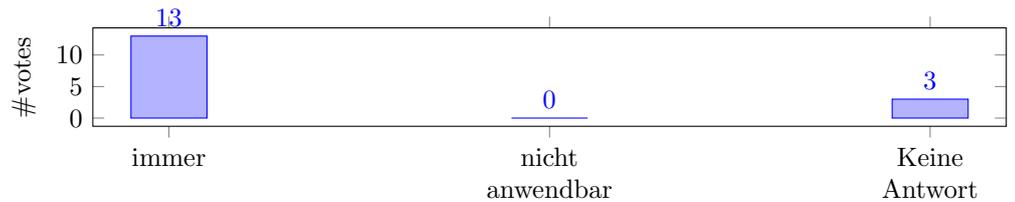


## 4 Bewertung der Übungsaufgaben

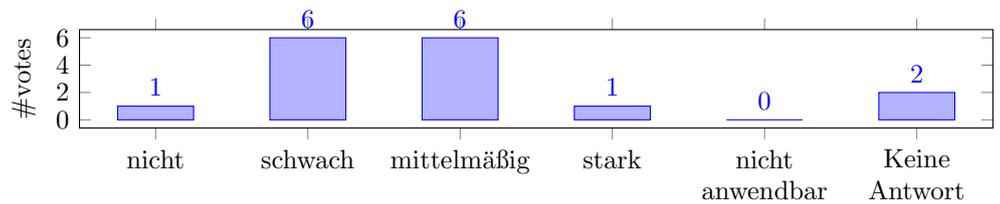
Wie oft hast du die Übungen besucht?



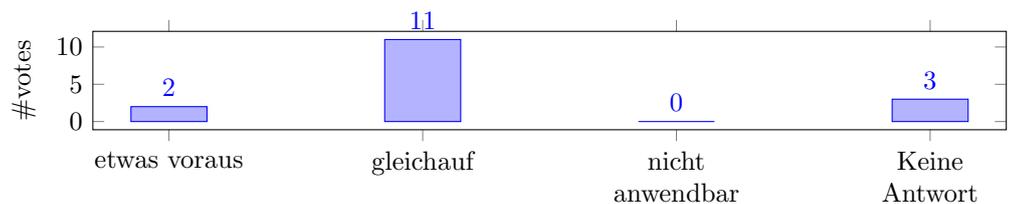
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



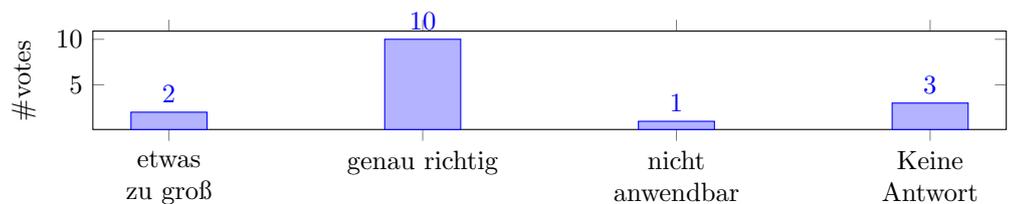
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



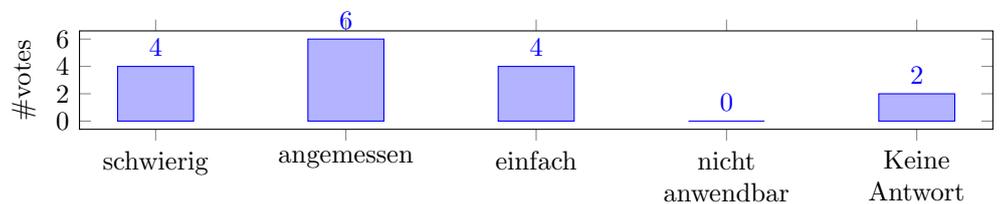
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

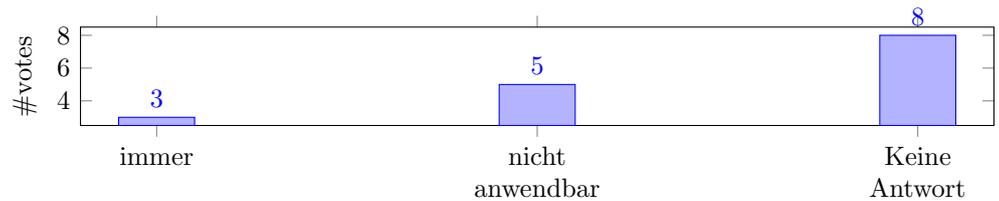


Die Übungsaufgaben waren meistens...

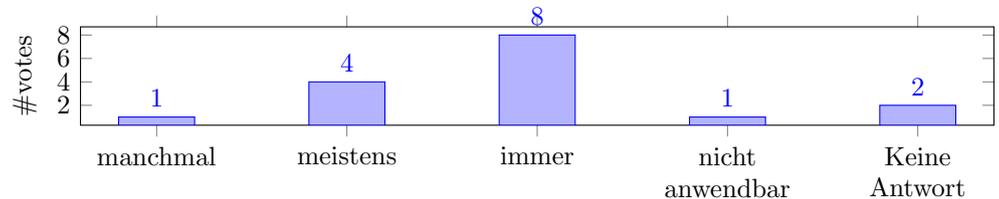


## 5 Bewertung des Tutoriums

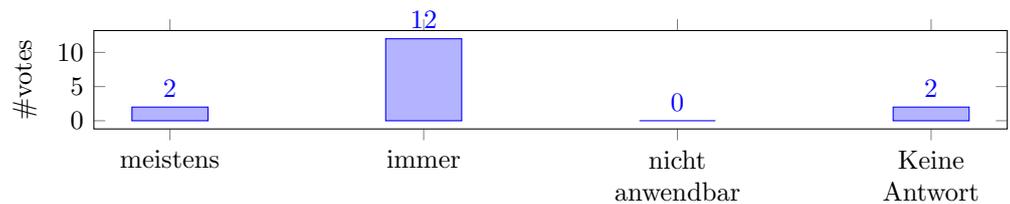
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



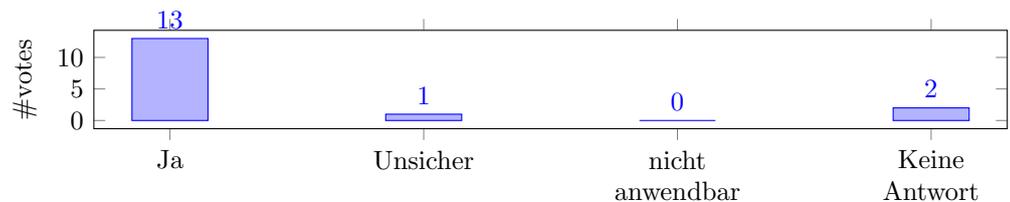
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

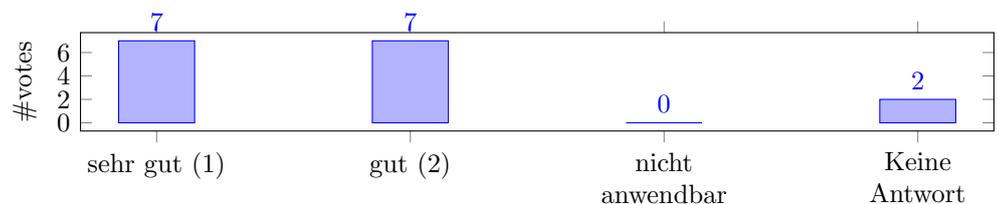


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?



## 6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



## 7 Freitextkommentare

### 7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Thematik Machine Learning aus theoretischer Perspektive, mathematische Herangehensweise, guter Überblick über verschiedene Themen
PAC-Lernbarkeit und VC-Dimensionen sind schöne Werkzeuge zum Betrachten von Problemen, die Skripte sind sehr professionell, die Übungsaufgaben passen gut zum Inhalt
Detailliertheit, Struktur, verständliche Erklärungen und der Enthusiasmus des Professors
Große Teile der Vorlesung haben stark aufeinander aufgebaut, man konnte gut sehen, wie die Sachen aus den ersten Vorlesungen einen später voranbringen. Trotz des sehr theoretischen Fokus (den ich gut finde!) konnte man an einigen Stellen bezüge zu anderen Modulen sehen, z.B. wurde der k-means-Clustering-Algorithmus aus DZI (auch als Lloyds Algorithmus). Ähnlichkeiten zu Algo 2 bestanden auch viele.

Mir hat gefallen, dass die Vorlesung sehr anspruchsvoll und abwechslungsreich war. Es wurde einer guter Ueberblick geliefert.

## 7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

teilweise wirkte Dozent nicht komplett vorbereitet, war selbst von Beweisen verwirrt

Herr Kesselheim könnte darauf achten, beim Schreiben nicht das Geschriebene zu verdecken. Oder nach dem Aufschrieb nochmal jeden Schritt durchgehen.  
Denn so wie es war, kann man das zum geschriebenen Gesagte nicht zuordnen, da man das Geschriebene nicht sieht.

Die Beweise sind teils recht komplex für eine EinführungsVL, stattdessen könnten mehr Beispiele oder ein breiteres Themenspektrum vorgestellt werden

Teilnahmevoraussetzungen bzw. Empfehlungen im Modulhandbuch könnten Algorithmen und Berechnungskomplexität (1+2) beinhalten (NP-Schwer, Reduktion etc. sind Themen von ALGO2 und wurden in der Vorlesung verwendet) (und evtl. AM: Stochastik)

Bei einigen der rechenlastigeren Beweise waren Skript und Vorlesung verwirrend in der Nutzung von Injizies, z.B. wurden  $i$ ,  $i'$ ,  $j$  und  $j'$  verwendet oder  $i$  hat in einem Beweis an zwei verschiedenen Stellen unterschiedliche Bedeutungen gehabt. Hier wäre es vielleicht besser, visuell unterschiedlichere Symbole zu verwenden.

Die Bedeutung der Theorie fuer die Praxis koennte deutlicher gemacht werden.