

Reaktive Sicherheit – Prof. Dr. Michael Meier

Reaktive Sicherheit – Prof. Dr. Michael Meier

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

7. September 2019

1 Bewertung der Vorlesung

1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

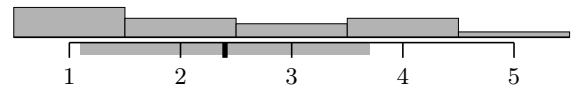
Immer – Nie

34 % 22 % 16 % 22 % 6 %

Antworten: 32

Durchschnitt: 2.4

Standardabweichung: 1.3



1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

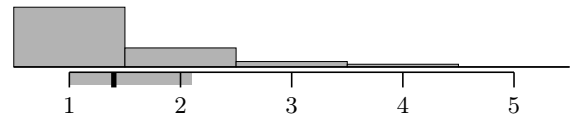
Ja – Nein

69 % 22 % 6 % 3 % 0 %

Antworten: 32

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.7



1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

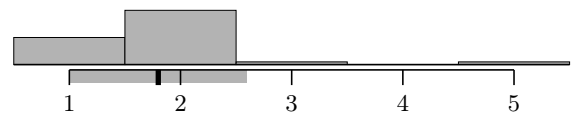
Immer – Nie

31 % 63 % 3 % 0 % 3 %

Antworten: 32

Durchschnitt: 1.8

Standardabweichung: 0.8



1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

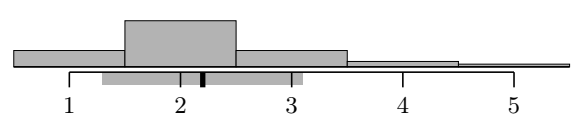
Sehr – Nicht

19 % 53 % 19 % 6 % 3 %

Antworten: 32

Durchschnitt: 2.2

Standardabweichung: 0.9



1.1.5 Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?

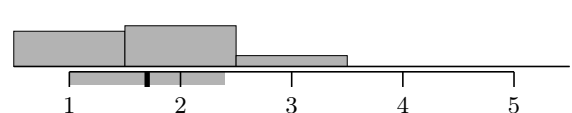
Immer – Nie

41 % 47 % 13 % 0 % 0 %

Antworten: 32

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.7



2 Bewertung der Dozenten

2.1 Bitte beurteile Prof. Dr. Michael Meier.

2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

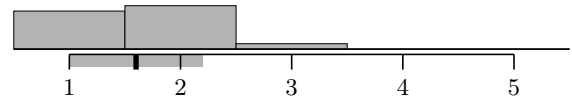
Alles – Nichts

44% 50% 6% 0% 0%

Antworten: 32

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.6



2.1.2 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

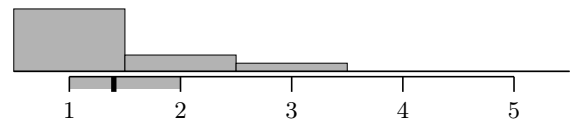
Immer – Nie

72% 19% 9% 0% 0%

Antworten: 32

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.6



2.1.3 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

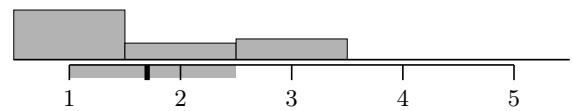
Immer – Nie

57% 19% 24% 0% 0%

Antworten: 21

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.8



2.1.4 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

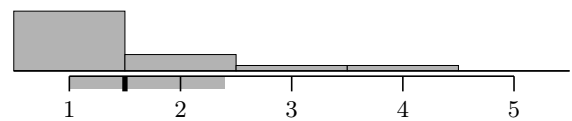
Sehr gut – Gar nicht

69% 19% 6% 6% 0%

Antworten: 32

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.9



2.1.5 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

Zu hoch – Zu niedrig

0% 6% 88% 6% 0%

Antworten: 33

Durchschnitt: 3.0

Standardabweichung: 0.3



3 Bewertung des Moduls

3.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

3.1.1 Der Praxisbezug war...

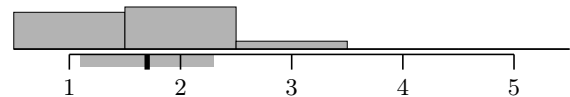
Groß – Gering

42% 49% 9% 0% 0%

Antworten: 33

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.6



3.1.2 Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?

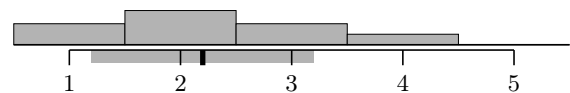
Sehr – Nicht

24% 39% 24% 12% 0%

Antworten: 33

Durchschnitt: 2.2

Standardabweichung: 1.0



3.1.3 Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?

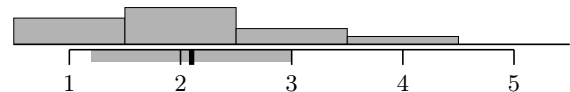
Sehr – Nicht

30% 42% 18% 9% 0%

Antworten: 33

Durchschnitt: 2.1

Standardabweichung: 0.9



3.1.4 Dein Interesse für dieses Thema ist...

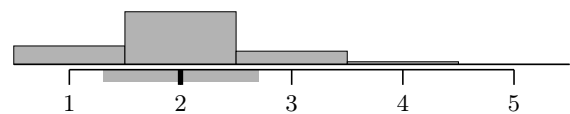
Stark gestiegen – Stark gesunken

21% 61% 15% 3% 0%

Antworten: 33

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 0.7



3.1.5 Würdest du das Modul deiner besten Freundin weiterempfehlen?

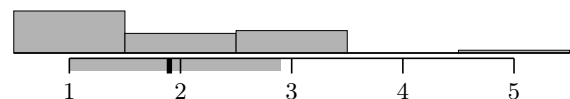
Ja – Nein

48% 23% 26% 0% 3%

Antworten: 31

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 1.0



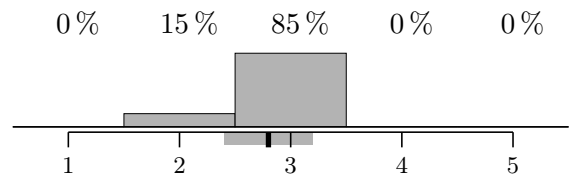
3.1.6 Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

Zu hoch – Zu niedrig

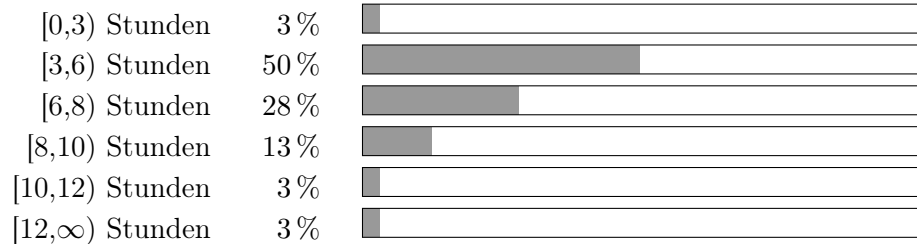
Antworten: 33

Durchschnitt: 2.8

Standardabweichung: 0.4



3.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben... , pro Woche für dieses Modul aufgewendet?



4 Bewertung der Übungen

4.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

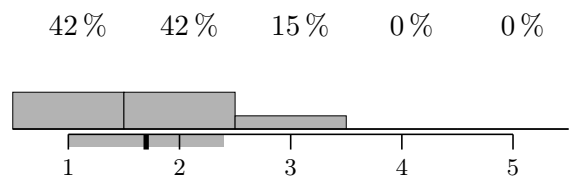
4.1.1 Wie oft hast du die Übungen besucht?

Immer – Nie

Antworten: 33

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.7



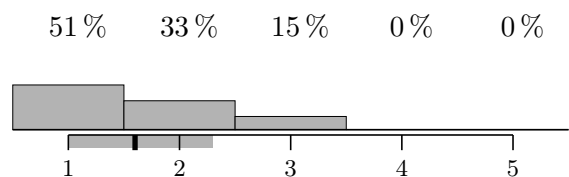
4.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

Immer – Nie

Antworten: 33

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.7



4.1.3 Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...

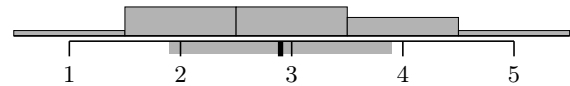
Nicht – Sehr stark

6% 33% 33% 21% 6%

Antworten: 33

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 1.0



4.1.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

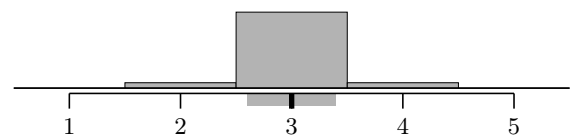
VL weit voraus – VL w. hinterher

0% 6% 88% 6% 0%

Antworten: 32

Durchschnitt: 3.0

Standardabweichung: 0.4



4.1.5 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

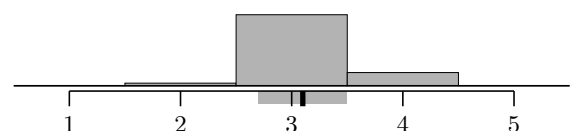
Zu groß – Zu klein

0% 3% 82% 15% 0%

Antworten: 33

Durchschnitt: 3.1

Standardabweichung: 0.4



4.1.6 Die Übungsaufgaben waren meistens...

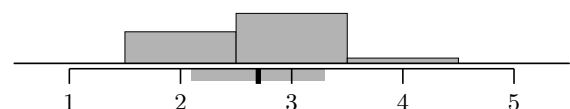
Zu schwer – Zu einfach

0% 36% 58% 6% 0%

Antworten: 33

Durchschnitt: 2.7

Standardabweichung: 0.6



5 Bewertung deiner Übung

5.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

5.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

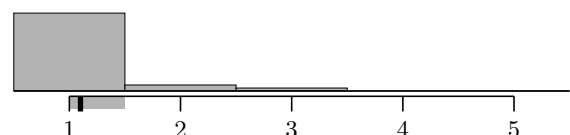
Immer – Nie

90% 7% 3% 0% 0%

Antworten: 29

Durchschnitt: 1.1

Standardabweichung: 0.4



5.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?

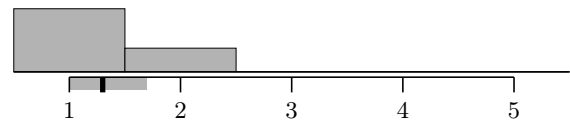
Immer – Nie

73% 27% 0% 0% 0%

Antworten: 33

Durchschnitt: 1.3

Standardabweichung: 0.4



5.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

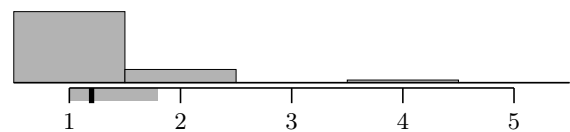
Immer – Nie

82% 15% 0% 3% 0%

Antworten: 33

Durchschnitt: 1.2

Standardabweichung: 0.6



5.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?

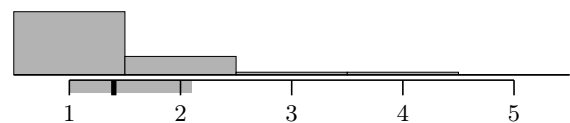
Sehr – Nicht

73% 21% 3% 3% 0%

Antworten: 33

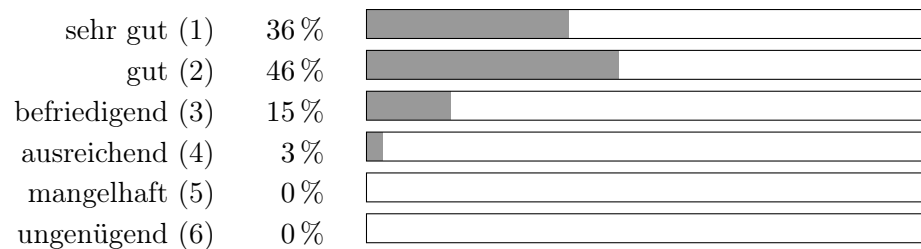
Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.7



6 Zusammenfassende Bewertung

6.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Der Praxisbezug

Prof. Meier ist ein guter Rechner und ich habe ihm gern zugehört, hatte nur leider selten Zeit

Guter Vortragsstil
Gute Themenauswahl

Nette Fortsetzung von IT-Si.
Mehr Praktische Aufgaben als in IT-Si

Praxisbezug

Praxisbezug, Übungsblätter sind immer sehr interessant gewesen

Aufgaben waren gut durchdacht

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

viele Aufgaben der Übungsblätter beinhalteten nur googlen und dan übersetzen, ich hätte gerne mehr logic aufgabe gehabt.

Die Übungen bestehen fast nur aus "Lies/Google das und wende es dann an"
Das Kapitel zu Rootkits fand ich etwas unverständlich

Themen der Übung näher an VL
Übungen/Klausur auf 64bit bezogen, aber VL auf 32bit. Wieso?

Übungen waren teilweise komplett unabhängig von der Vorlesung (thematisch)

Vorlesungsfolien früher (direkt nach der VL) online stellen

Vorlesung behandelt 32 Bit
Übungen meistens 64 Bit

Die Übungsblättter etwas früher rausgeben, bzw. ankündigen, wann ein Abgabeblatt hochgeladen wird

Noch mehr Praxisbezug, vielleicht ein kleines Projekt in Kleingruppen

Übungen konnten nicht mit Vorlesungsfolien bearbeitet werden. Dafür, dass der Stoff eigentlich in der Vorlesung bearbeitet werden sollte hat man 90% der Sachen googlen müssen

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

Ich hatte, besonders gegen Ende des Moduls, nicht das Gefühl, Vorlesungsstoff richtig anzuwenden bei den Übungen. Es wär eher eine Lektion in "Wie google ich?"

Übungsaufgaben bezogen sich auf 64bit Systeme, Vorlesung+Folien behandelten, 32bit, sonst für ein wenig Verwirrung

<3

redacted

, bester Tutor

Übungsaufgaben sollen mehr Hilfestellungen kriegen. Außerdem reicht meistens die Zeit für eine gründliche Besprechung + Nachfragen nicht aus. Vorlesungsfolien helfen nicht die Übungsaufgaben zu lösen oder zu verstehen. Meiste Zeit wird nur mit googlen verbracht.

Fragebogen für Lehrende

Die Daten aus diesem Teil stammen von den Lehrenden.

1 Vorlesungsdaten

Anzahl Studierender in der Vorlesung zu Beginn des Semesters	110
Anzahl Studierender in der Vorlesung zum Ende des Semesters	60
Anzahl Studierender in den Übungen zu Beginn des Semesters	100
Anzahl Studierender in den Übungen zum Ende des Semesters	71
Zahl der Klausuranmeldungen	113

2 Übungsbetrieb

Anzahl der Übungsgruppen	8
Durchschnittliche Gruppengröße zum Ende des Semesters	11

Die Übungsgruppen wurden wie folgt eingeteilt: Online via TVS

3 Hilfreiches

Eine Probeklausur wurde angeboten.

Musterlösungen für Übungsaufgaben wurden nicht angeboten.

4 Freitextfelder

4.1 Was hat Ihrer Ansicht nach bei der Durchführung des Moduls gut funktioniert?

4.2 Was würden Sie beim nächsten Mal anders machen und weshalb?

4.3 Falls Studienleistungen verlangt wurden: Wie bewerten Sie deren Wirksamkeit bezüglich des Lernerfolgs?

Die sechs verpflichtenden Abgabebblätter wurden inhaltlich wesentlich intensiver bearbeitet als die freiwilligen Abgaben.

4.4 Weitere Anmerkungen