

Lineare Algebra – Dr. Thoralf Räsch

Lineare Algebra – Dr. Thoralf Räsch

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

7. September 2019

1 Bewertung der Vorlesung

1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

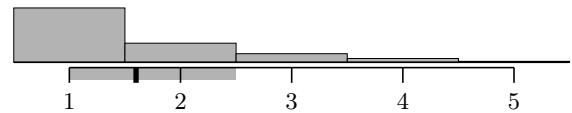
Immer – Nie

63% 22% 10% 4% 1%

Antworten: 91

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.9



1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

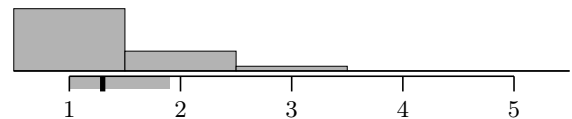
Ja – Nein

72% 23% 5% 0% 0%

Antworten: 92

Durchschnitt: 1.3

Standardabweichung: 0.6



1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

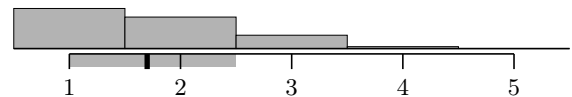
Immer – Nie

46% 36% 15% 2% 0%

Antworten: 91

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.8



1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

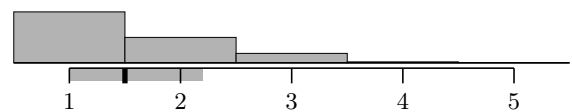
Sehr – Nicht

59% 29% 11% 1% 0%

Antworten: 92

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.7



1.1.5 Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?

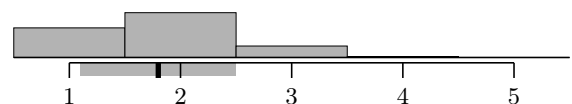
Immer – Nie

34% 52% 13% 1% 0%

Antworten: 91

Durchschnitt: 1.8

Standardabweichung: 0.7



2 Bewertung der Dozenten

2.1 Bitte beurteile Dr. Thoralf Räsch.

2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

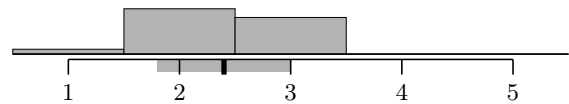
Alles – Nichts

6% 52% 42% 0% 0%

Antworten: 90

Durchschnitt: 2.4

Standardabweichung: 0.6



2.1.2 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

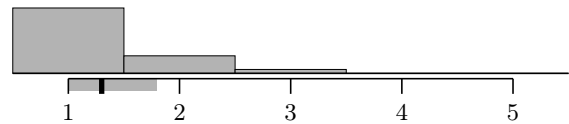
Immer – Nie

75% 20% 4% 0% 0%

Antworten: 89

Durchschnitt: 1.3

Standardabweichung: 0.5



2.1.3 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

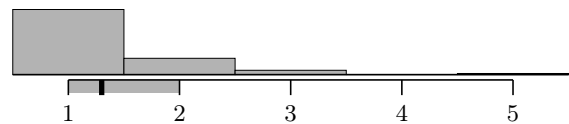
Immer – Nie

75% 19% 5% 0% 1%

Antworten: 80

Durchschnitt: 1.3

Standardabweichung: 0.7



2.1.4 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

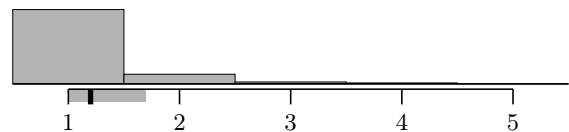
Sehr gut – Gar nicht

86% 11% 2% 1% 0%

Antworten: 90

Durchschnitt: 1.2

Standardabweichung: 0.5



2.1.5 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

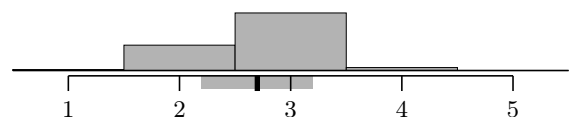
Zu hoch – Zu niedrig

1% 29% 66% 3% 0%

Antworten: 89

Durchschnitt: 2.7

Standardabweichung: 0.5



3 Bewertung des Moduls

3.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

3.1.1 Der Praxisbezug war...

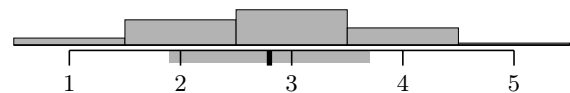
Groß – Gering

8% 29% 41% 20% 2%

Antworten: 86

Durchschnitt: 2.8

Standardabweichung: 0.9



3.1.2 Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?

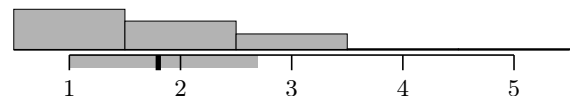
Sehr – Nicht

47% 33% 18% 1% 1%

Antworten: 88

Durchschnitt: 1.8

Standardabweichung: 0.9



3.1.3 Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?

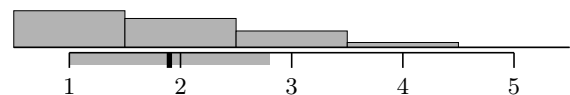
Sehr – Nicht

42% 33% 19% 6% 0%

Antworten: 90

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 0.9



3.1.4 Dein Interesse für dieses Thema ist...

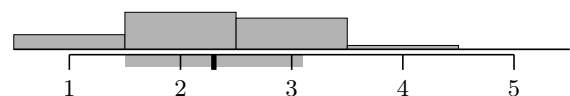
Stark gestiegen – Stark gesunken

17% 43% 36% 4% 0%

Antworten: 89

Durchschnitt: 2.3

Standardabweichung: 0.8



3.1.5 Würdest du das Modul deiner besten Freundin weiterempfehlen?

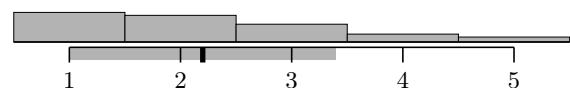
Ja – Nein

34% 31% 21% 9% 6%

Antworten: 88

Durchschnitt: 2.2

Standardabweichung: 1.2



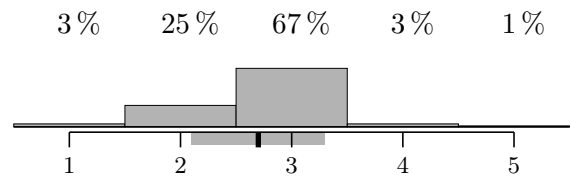
3.1.6 Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

Zu hoch – Zu niedrig

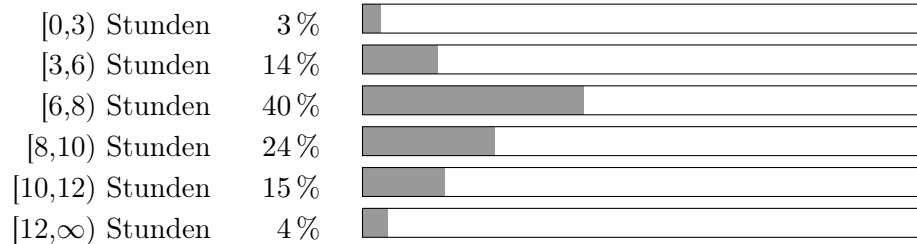
Antworten: 89

Durchschnitt: 2.7

Standardabweichung: 0.6



3.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben... , pro Woche für dieses Modul aufgewendet?



4 Bewertung der Übungen

4.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

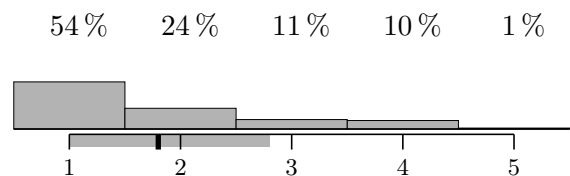
4.1.1 Wie oft hast du die Übungen besucht?

Immer – Nie

Antworten: 92

Durchschnitt: 1.8

Standardabweichung: 1.0



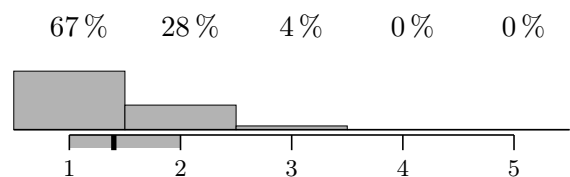
4.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

Immer – Nie

Antworten: 92

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.6



4.1.3 Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...

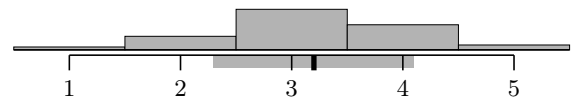
Nicht – Sehr stark

3 % 16 % 47 % 29 % 6 %

Antworten: 90

Durchschnitt: 3.2

Standardabweichung: 0.9



4.1.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

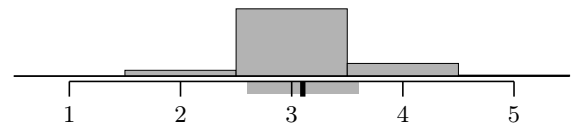
VL weit voraus – VL w. hinterher

0 % 7 % 77 % 15 % 1 %

Antworten: 89

Durchschnitt: 3.1

Standardabweichung: 0.5



4.1.5 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

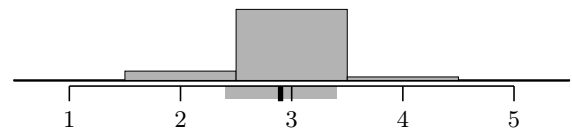
Zu groß – Zu klein

1 % 11 % 82 % 4 % 1 %

Antworten: 90

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 0.5



4.1.6 Die Übungsaufgaben waren meistens...

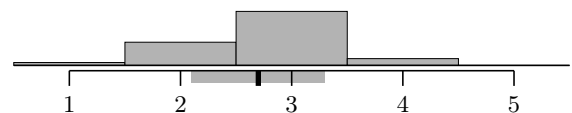
Zu schwer – Zu einfach

3 % 27 % 62 % 8 % 0 %

Antworten: 90

Durchschnitt: 2.7

Standardabweichung: 0.6



5 Bewertung deiner Übung

5.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

5.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

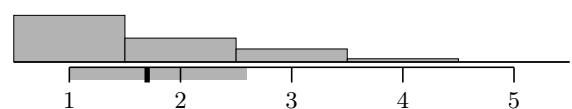
Immer – Nie

54 % 27 % 15 % 4 % 0 %

Antworten: 80

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.9



5.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



5.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

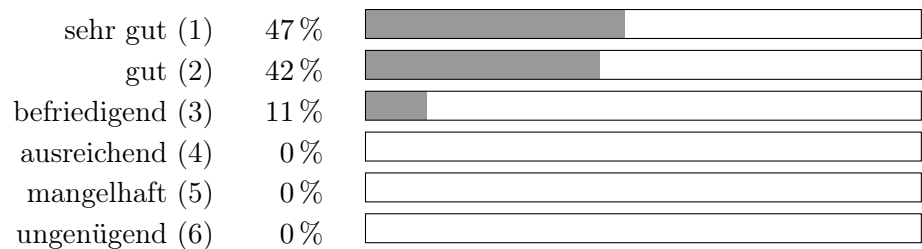


5.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?



6 Zusammenfassende Bewertung

6.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Bonuspunkte sind motivierend und sinnvoll -> mehr gelöst als mit Ana-Modell

Beispiele: Roboter, Bildbearbeitung

- Interesse am Fach geweckt
 - Gut nachvollziehbar, gut erklärt
 - Begeisterung des Dozenten
-

obwohl es ein ausführliches Skript gibt lohnte sich der Besuch. Ich musste fast nichts nacharbeiten (um mitzukommen), da die Erklärungen so gut waren

- man brauchte keine Angst haben Fragen zu stellen
 - gute Arbeitsatmosphäre
-

- Das Engagement d. Dozenten
-

Der Tutor / der Inhalt

Beispiele, die auch im Skript abgedruckt sind

Sehr gut strukturiert,
Inhaltlich sehr Interessant,
Sportpause

- Die Schmier tafel, wo nochmal VL Stoff veranschaulicht wurde
-

Dr. Räsch und seine Didaktik

- die positive Einstellung des Räschs
 - "Schmier tafel" <-> Tafelbild
-

- Pause für die Sporteinheit!
-

Übungen sehr hilfreich

Sehr gutes Skript, anspruchsvolle, aber machbare Aufgaben

Der Bezug zum Geschwisterkind

THORALF-MEMES

Die Motivation des Dozenten sowie sein Verständnis für die Studenten

Lernthemp gut mitzuhalten; Dozent sehr sympatisch

Sport

- Der Räsch
 - Hochleistungssport
-

Dozent und Tutor, beide sehr kompetent und gut im Erklären

Unterhaltsamer als vergleichbare VLs

- Vorlesungsskript
 - Vortrag
 - Skript
-

- Sehr gutes Skript
 - sympatischer Dozent
 - gute Atmosphäre
 - guter Tutor
-

Der Vorlesungsstil und die Begeisterung des Dozenten

- Sehr gut und verständlich erklärt
 - auch unter Einbezug praxisnaher Beispiele
-

- gutes Skript
 - guter Dozent
-

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Sport in einer 8-Uhr Mathe VL ist zu viel verlangt

Besser verständlich: "Das gesucht, das gegeben -> daher das zu zeigen"
kurze Erklärung, was Sachen bedenken, die man schon mal hatte, wenn sie wieder vorkommen

- wenig Stoff normal nicht leicht
 - 8:00 :(
-

Am Anfang ein bisschen schneller machen um sich am Ende nicht so abzuheizen

- An manchen Stellen etwas langsamer erklären
-

Übungsaufgaben wurden nicht immer geschafft in der Zeit

- Temporegulierung

Etwas mehr Beweise; weniger rechnen

Tafelbild :)

Einen Hauch weniger Übungsaufgaben

VL online stellen, 8 Uhr ist viel zu früh!!!

Bitee die Abgaben NICHT vor der Lesung, stört oft.

lasst die Sportpause weg

In der Vorlesung wird häufig der Ausdruck es "macht sinn" verwendet. Grammatikalisch richtiger wäre es zu sagen es "ergibt sinn"

Anstatt Tutorien auf Feiertagen ausfallen zu lassen und die Aufgabenblätter aufzuschieben, besser in der Woche auf andere Übungen umverteilen

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

- Beste Vorlesung bislang

Nur weil ich nicht zum Tutorium gegangen bin, heißt es nicht, dass es nicht wirklich gut war! Danke [Name Tutor] :D

- Größere Abgabegruppen ermöglichen; gerade in Kombination mit ANA kann es zu zeitlichen Problemen kommen

In den Übungen sind wir oft nicht fertig geworden/haben überzogen. Die Zeit ist einfach etwas zu kurz um angemessen auf jede Aufg./jede Übung einzugehen, was ich etwas schade finde

Lass die andern sich verändern doch bleib so wie du bist ! :) <3

- gute Atmosphäre

Schmiertafel-Tafelbild-Tafelbild-Schmiertafel

Tafelbild Schmiertafel...

Thoralf Räsch, 42 Jahre, kennt Matrix nicht nur als Film

TOP

Tafelbild
Schmier tafel

Fragebogen für Lehrende

Die Daten aus diesem Teil stammen von den Lehrenden.

1 Vorlesungsdaten

Anzahl Studierender in der Vorlesung zu Beginn des Semesters	350
Anzahl Studierender in der Vorlesung zum Ende des Semesters	200
Anzahl Studierender in den Übungen zu Beginn des Semesters	350
Anzahl Studierender in den Übungen zum Ende des Semesters	250
Zahl der Klausuranmeldungen	293

2 Übungsbetrieb

Anzahl der Übungsgruppen	18
Durchschnittliche Gruppengröße zum Ende des Semesters	13

Die Übungsgruppen wurden wie folgt eingeteilt: Tutorienvergabesystem (TVS)

3 Hilfreiches

Eine Probeklausur wurde angeboten.

Musterlösungen für Übungsaufgaben wurden angeboten.

4 Freitextfelder

4.1 Was hat Ihrer Ansicht nach bei der Durchführung des Moduls gut funktioniert?

4.2 Was würden Sie beim nächsten Mal anders machen und weshalb?

4.3 Falls Studienleistungen verlangt wurden: Wie bewerten Sie deren Wirksamkeit bezüglich des Lernerfolgs?

4.4 Weitere Anmerkungen