

Geschichte des maschinellen Rechnens - Teil I – Prof. Dr. Ina Prinz

Geschichte des maschinellen Rechnens - Teil I – Prof. Dr.
Ina Prinz

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

7. September 2019

1 Bewertung der Vorlesung

1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

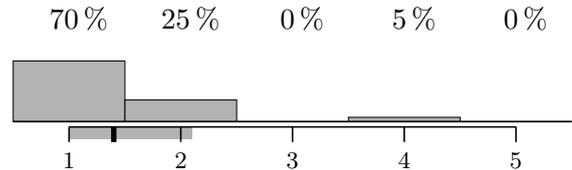
1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

Immer – Nie

Antworten: 20

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.7



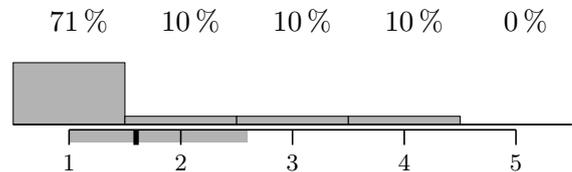
1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

Ja – Nein

Antworten: 21

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 1.0



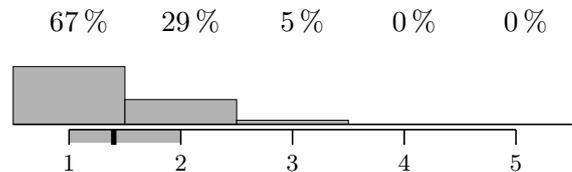
1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

Immer – Nie

Antworten: 21

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.6



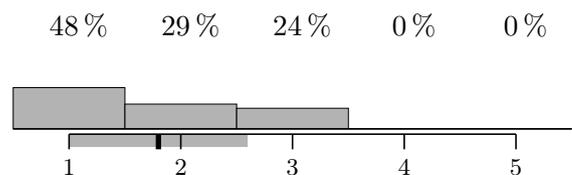
1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

Sehr – Nicht

Antworten: 21

Durchschnitt: 1.8

Standardabweichung: 0.8



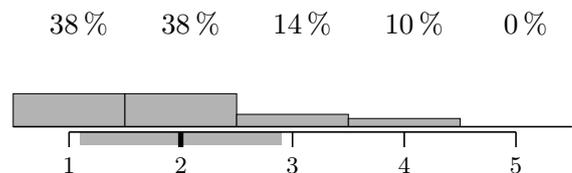
1.1.5 Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?

Immer – Nie

Antworten: 21

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 0.9



2 Bewertung der Dozenten

2.1 Bitte beurteile Prof. Dr. Ina Prinz.

2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

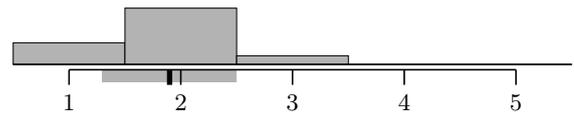
Alles – Nichts

25% 65% 10% 0% 0%

Antworten: 20

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 0.6



2.1.2 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

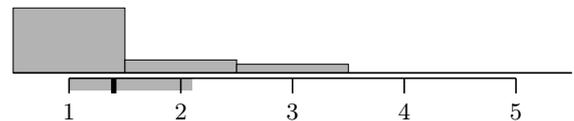
Immer – Nie

75% 15% 10% 0% 0%

Antworten: 20

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.7



2.1.3 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

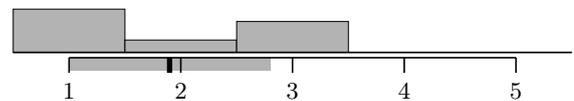
Immer – Nie

50% 14% 36% 0% 0%

Antworten: 14

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 0.9



2.1.4 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

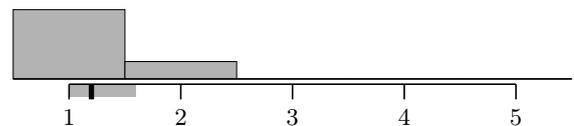
Sehr gut – Gar nicht

80% 20% 0% 0% 0%

Antworten: 20

Durchschnitt: 1.2

Standardabweichung: 0.4



2.1.5 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

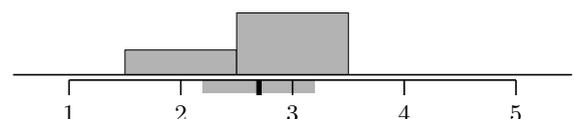
Zu hoch – Zu niedrig

0% 29% 71% 0% 0%

Antworten: 21

Durchschnitt: 2.7

Standardabweichung: 0.5



3 Bewertung des Moduls

3.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

3.1.1 Der Praxisbezug war...

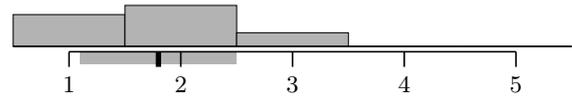
Groß – Gering

37% 47% 16% 0% 0%

Antworten: 19

Durchschnitt: 1.8

Standardabweichung: 0.7



3.1.2 Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?

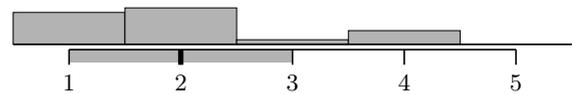
Sehr – Nicht

37% 42% 5% 16% 0%

Antworten: 19

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 1.0



3.1.3 Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?

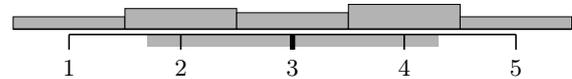
Sehr – Nicht

14% 24% 19% 29% 14%

Antworten: 21

Durchschnitt: 3.0

Standardabweichung: 1.3



3.1.4 Dein Interesse für dieses Thema ist...

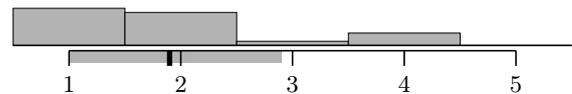
Stark gestiegen – Stark gesunken

43% 38% 5% 14% 0%

Antworten: 21

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 1.0



3.1.5 Würdest du das Modul deiner besten Freundin weiterempfehlen?

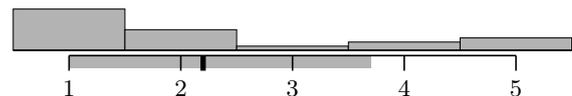
Ja – Nein

48% 24% 5% 10% 14%

Antworten: 21

Durchschnitt: 2.2

Standardabweichung: 1.5



3.1.6 Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

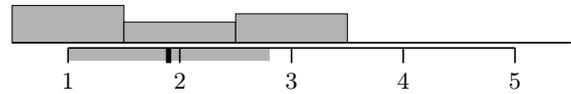
Zu hoch – Zu niedrig

43% 24% 33% 0% 0%

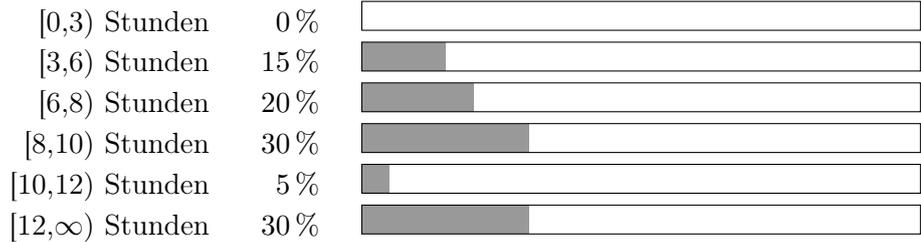
Antworten: 21

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 0.9



3.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben... , pro Woche für dieses Modul aufgewendet?



4 Bewertung der Übungen

4.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

4.1.1 Wie oft hast du die Übungen besucht?

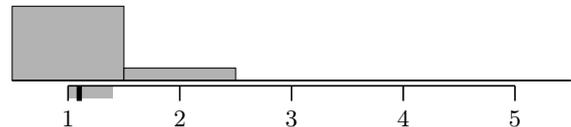
Immer – Nie

86% 14% 0% 0% 0%

Antworten: 21

Durchschnitt: 1.1

Standardabweichung: 0.3



4.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

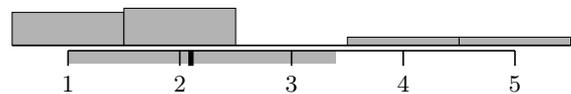
Immer – Nie

38% 43% 0% 10% 10%

Antworten: 21

Durchschnitt: 2.1

Standardabweichung: 1.3



4.1.3 Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...

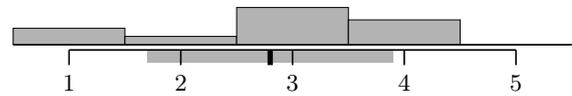
Nicht – Sehr stark

19% 10% 43% 29% 0%

Antworten: 21

Durchschnitt: 2.8

Standardabweichung: 1.1



4.1.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

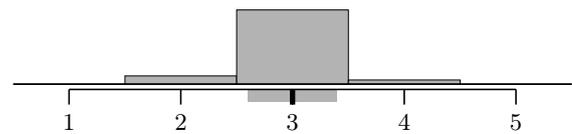
VL weit voraus – VL w. hinterher

0% 10% 86% 5% 0%

Antworten: 21

Durchschnitt: 3.0

Standardabweichung: 0.4



4.1.5 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

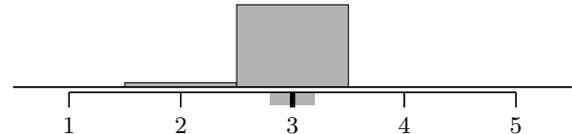
Zu groß – Zu klein

0% 5% 95% 0% 0%

Antworten: 20

Durchschnitt: 3.0

Standardabweichung: 0.2



4.1.6 Die Übungsaufgaben waren meistens...

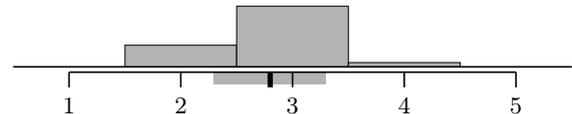
Zu schwer – Zu einfach

0% 25% 70% 5% 0%

Antworten: 20

Durchschnitt: 2.8

Standardabweichung: 0.5



5 Bewertung deiner Übung

5.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

5.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

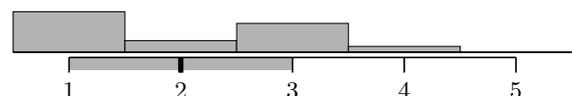
Immer – Nie

47% 13% 33% 7% 0%

Antworten: 15

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 1.0



5.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



5.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

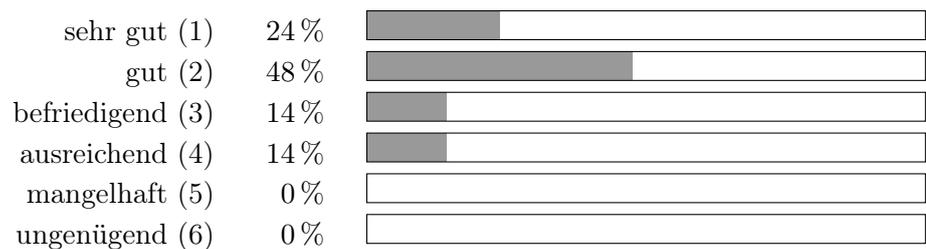


5.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?



6 Zusammenfassende Bewertung

6.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

- Die Begeisterung der Dozentin für das Thema

- Etwas über geschichtliche Hintergründe zu lernen

Gesamter Überblick über geschichtlichen Zusammenhang. Sehr verständliche Erklärung. Konnte Fortschritte erkennen.

- sehr anschauliche Erklärungen
- viele nette Anekdoten

Praxisbezug, schöne Exponate

- Praxisbezug
- Blender kann ich der Schule gebrauchen, Geschichte auch

Engagiert, freundliche Dozentin

Arbeit an den Rechenmaschinen

Das es viele verschiedene interessante Maschinen gibt, die man auch selbst verwenden durfte.

Praxisbezug, erlebte Mathematik und Geschichte

Der große Praxisbezug (viele Maschinen, die wir auch selber benutzen durften)!

- Abwechslung

Es war interessant

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Videos aus der Vorlesung zum Lernen zur Verfügung stellen

- zu viele Aufgaben
- Skript als PDF!!!!
-> Ressourcenverschwendung
Für Übungsaufgaben, mind. 1 Woche geben

Chronologie

- Übungsaufgaben besprechen
. online-stellung von den Übungsblättern + Vorlesung

Skript als PDF, Übungsaufgaben besprechen, Blender zu anspruchsvoll, Aufgabenblätter unverhältnismäßig lang

praktische Aufgaben mehr über Semester strecken

Vor der ersten Blender Aufgabe eine Einführung in das Tool

klarere Alternativen zur Erstellung einer Blender-Präsentation

Zu viele Aufgaben auf den Übungsblättern. Manche Skripts waren zur Bearbeitung der Blätter teilweise nicht hilfreich

Modulleistungsübersicht am Anfang klarstellen

Manche Vorgänge (Segmentwerk) könnten besser (durch Blender?) gezeigt werden

- Kürzere Übungsblätter
 - weniger Papier verschwenden
-

für die Übungszettel immer 7 Tage Zeit geben

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

Das Blender-Projekt war interessant, aber nicht hilfreich, um das Modul abzuschließen. Außerdem zu zeitaufwendig für ein 6 Punkte Modul

Übungsaufgaben von Montag auf Mittwoch sehr knapp

1 Tag für Übungsblatt ist zu wenig

sehr engagierte Vorlesung und Übung :)

- unklar, wie Zwischenleistungen (Note Übungsaufgaben, v.a. Blender-Präsentation) in die Gesamtnote eingehen (nur mündl. Prüfung ausschlaggebend?)
 - Aufwand für Blender-Präsentation evtl. größer als für Prüfungsvorbereitung
 - Problematik, verlässlichen Partner zu finden
-

Animation mit Blender schwierig, aber man darf auch ein Modell basteln

Ich finde die Zeit für das große Blender projekt (Addiermaschine) war zu wenig. Gerade wenn man eine aufwendige Maschine hat, wurde es zeitlich sehr knapp - für die einfacheren Maschinen hat es vllt. gereicht

Fragebogen für Lehrende

Die Daten aus diesem Teil stammen von den Lehrenden.

1 Vorlesungsdaten

Anzahl Studierender in der Vorlesung zu Beginn des Semesters	36
Anzahl Studierender in der Vorlesung zum Ende des Semesters	28
Anzahl Studierender in den Übungen zu Beginn des Semesters	36
Anzahl Studierender in den Übungen zum Ende des Semesters	28
Zahl der Klausuranmeldungen	24

2 Übungsbetrieb

Anzahl der Übungsgruppen	1
Durchschnittliche Gruppengröße zum Ende des Semesters	25

Die Übungsgruppen wurden wie folgt eingeteilt: By putting their name into a list on paper.

3 Hilfreiches

Eine Probeklausur wurde angeboten.

Musterlösungen für Übungsaufgaben wurden angeboten.

4 Freitextfelder

4.1 Was hat Ihrer Ansicht nach bei der Durchführung des Moduls gut funktioniert?

4.2 Was würden Sie beim nächsten Mal anders machen und weshalb?

4.3 Falls Studienleistungen verlangt wurden: Wie bewerten Sie deren Wirksamkeit bezüglich des Lernerfolgs?

4.4 Weitere Anmerkungen