

Einführung in die Computergraphik und Visualisierung – Prof. Dr. Matthias B.
Hullin

Einführung in die Computergraphik und Visualisierung –
Prof. Dr. Matthias B. Hullin

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

7. September 2019

1 Bewertung der Vorlesung

1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

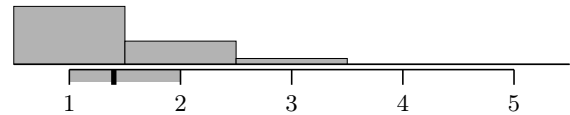
Immer – Nie

67% 27% 7% 0% 0%

Antworten: 15

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.6



1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

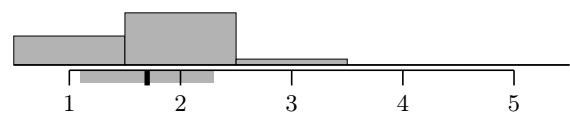
Ja – Nein

33% 60% 7% 0% 0%

Antworten: 15

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.6



1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

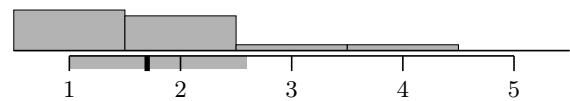
Immer – Nie

47% 40% 7% 7% 0%

Antworten: 15

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.9



1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

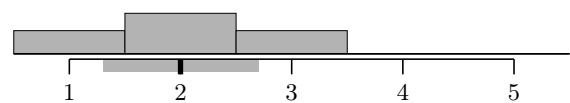
Sehr – Nicht

27% 47% 27% 0% 0%

Antworten: 15

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 0.7



1.1.5 Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?

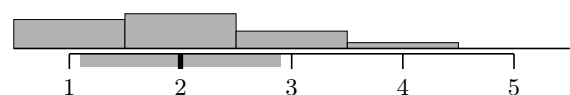
Immer – Nie

33% 40% 20% 7% 0%

Antworten: 15

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 0.9



2 Bewertung der Dozenten

2.1 Bitte beurteile Prof. Dr. Matthias B. Hullin.

2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

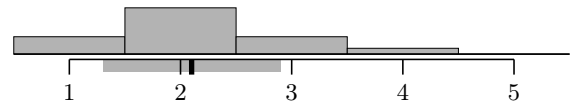
Alles – Nichts

20% 53% 20% 7% 0%

Antworten: 15

Durchschnitt: 2.1

Standardabweichung: 0.8



2.1.2 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

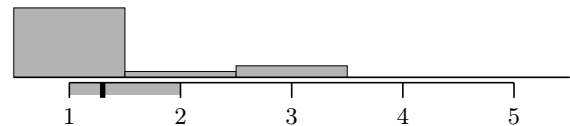
Immer – Nie

80% 7% 13% 0% 0%

Antworten: 15

Durchschnitt: 1.3

Standardabweichung: 0.7



2.1.3 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

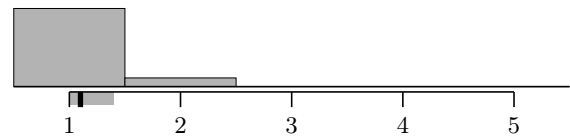
Immer – Nie

90% 10% 0% 0% 0%

Antworten: 10

Durchschnitt: 1.1

Standardabweichung: 0.3



2.1.4 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

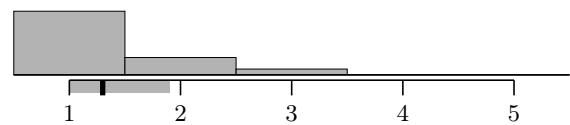
Sehr gut – Gar nicht

73% 20% 7% 0% 0%

Antworten: 15

Durchschnitt: 1.3

Standardabweichung: 0.6



2.1.5 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

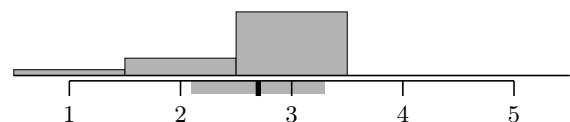
Zu hoch – Zu niedrig

7% 20% 73% 0% 0%

Antworten: 15

Durchschnitt: 2.7

Standardabweichung: 0.6



3 Bewertung des Moduls

3.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

3.1.1 Der Praxisbezug war...

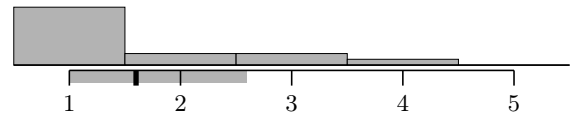
Groß – Gering

67% 13% 13% 7% 0%

Antworten: 15

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 1.0



3.1.2 Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?

Sehr – Nicht

15% 23% 38% 15% 8%

Antworten: 13

Durchschnitt: 2.8

Standardabweichung: 1.1



3.1.3 Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?

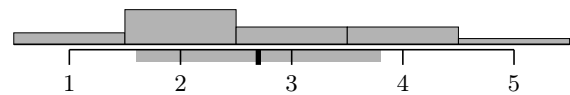
Sehr – Nicht

13% 40% 20% 20% 7%

Antworten: 15

Durchschnitt: 2.7

Standardabweichung: 1.1



3.1.4 Dein Interesse für dieses Thema ist...

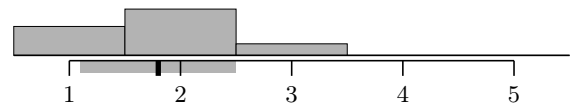
Stark gestiegen – Stark gesunken

33% 53% 13% 0% 0%

Antworten: 15

Durchschnitt: 1.8

Standardabweichung: 0.7



3.1.5 Würdest du das Modul deiner besten Freundin weiterempfehlen?

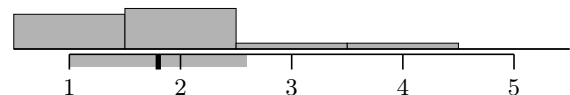
Ja – Nein

40% 47% 7% 7% 0%

Antworten: 15

Durchschnitt: 1.8

Standardabweichung: 0.8



3.1.6 Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

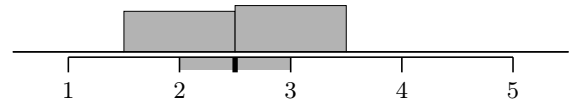
Zu hoch – Zu niedrig

0% 47% 53% 0% 0%

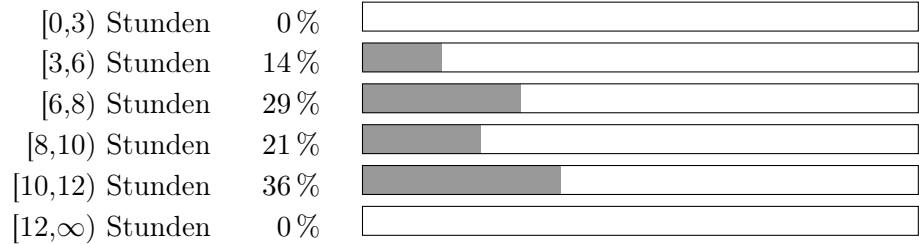
Antworten: 15

Durchschnitt: 2.5

Standardabweichung: 0.5



3.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben... , pro Woche für dieses Modul aufgewendet?



4 Bewertung der Übungen

4.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

4.1.1 Wie oft hast du die Übungen besucht?

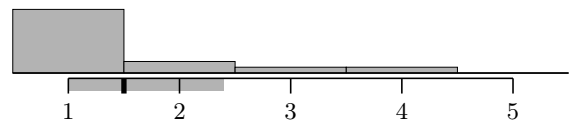
Immer – Nie

73% 13% 7% 7% 0%

Antworten: 15

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.9



4.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

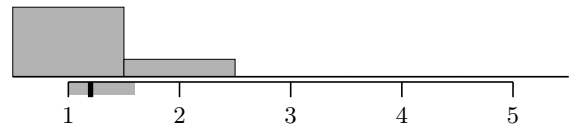
Immer – Nie

80% 20% 0% 0% 0%

Antworten: 15

Durchschnitt: 1.2

Standardabweichung: 0.4



4.1.3 Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...

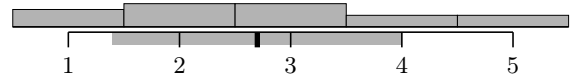
Nicht – Sehr stark

20% 27% 27% 13% 13%

Antworten: 15

Durchschnitt: 2.7

Standardabweichung: 1.3



4.1.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

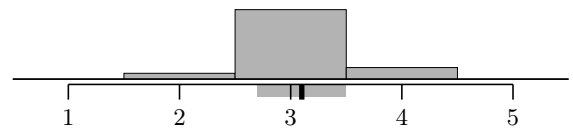
VL weit voraus – VL w. hinterher

0% 7% 80% 13% 0%

Antworten: 15

Durchschnitt: 3.1

Standardabweichung: 0.4



4.1.5 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

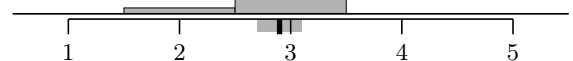
Zu groß – Zu klein

0% 7% 93% 0% 0%

Antworten: 15

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 0.2



4.1.6 Die Übungsaufgaben waren meistens...

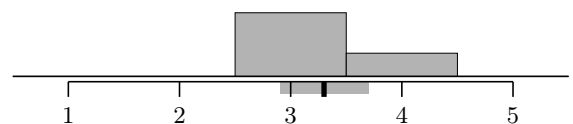
Zu schwer – Zu einfach

0% 0% 73% 27% 0%

Antworten: 15

Durchschnitt: 3.3

Standardabweichung: 0.4



5 Bewertung deiner Übung

5.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

5.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

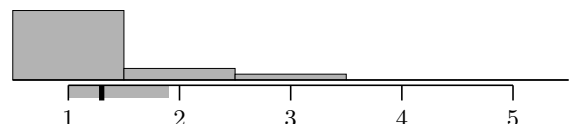
Immer – Nie

80% 13% 7% 0% 0%

Antworten: 15

Durchschnitt: 1.3

Standardabweichung: 0.6



5.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?

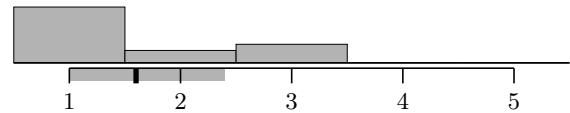
Immer – Nie

64% 14% 21% 0% 0%

Antworten: 14

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.8



5.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

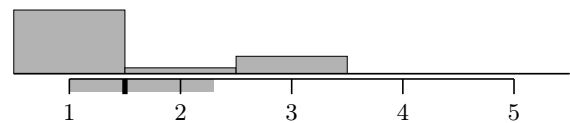
Immer – Nie

73% 7% 20% 0% 0%

Antworten: 15

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.8



5.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?

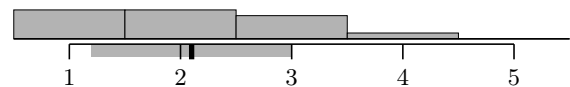
Sehr – Nicht

33% 33% 27% 7% 0%

Antworten: 15

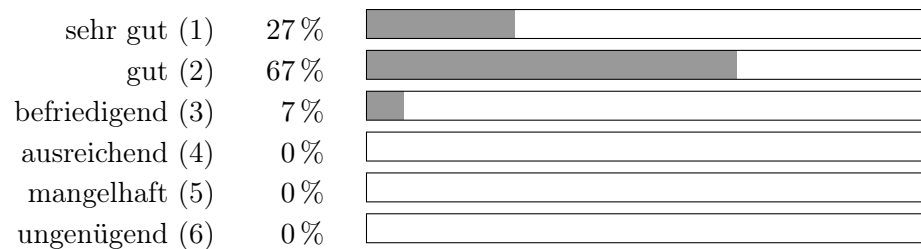
Durchschnitt: 2.1

Standardabweichung: 0.9



6 Zusammenfassende Bewertung

6.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Sehr interessant

guter Prof.

Lernen on OpenGL

großer Praxisbezug durch Umsetzung in OpenGL
- Projektarbeit im zweiten Teil des Moduls

Praxis

Schöne Vorlesung
Guter Einblick in OpenGL dank der Lektionen

Praxisaufgaben in OpenGL

Das Thema und teilweise das Endprojekt

- sehr motivierter und hilfsbereiter Prof, der auch mal live programmiert
- Eis vom Prof bezahlt

- Sehr motivierter Dozent / Prof.
-> ein paar Dinge wurden "live" programmiert
-> er hat wirklich gute VLs gehalten

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Praktischer teil: die Dateien noch leerer machen und Musterdateien danach geben.

Weniger Themen, da für ausführlicher.

- Foliendesign ist nicht einheitlich, weil diese aus vielen Quellen stammen

Beispiel-Shader für alle eingeführten Features. Die Vorschriften an der Tafel zu sehen hilft wenig für das Animationsprojekt

Praktische Übungsaufgaben sollten etwas umfangreicher sein bzw. besser auf das Projekt vorbereiten

Struktur klarer machen Foliensätze an die zeitlichen Rahmen der Vorlesung anpassen

Die Projekte sind zwar grundsätzlich ne gute Idee, aber man kommt sehr oft in Situationen wo man absolut keine Idee hat und einfach die Möglichkeiten fehlen eine bessere Opengl implementierung wäre hilfreich.

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

Man hatte zwar Praxis-Aufgaben, jedoch musste man sich bei der Animation in sehr vieles selbst rein-kucken.

Ein bisschen mehr Praxis Training wäre gut gewesen, dass man in den Übungen nur Mathe zu implementieren hatte.

Die Vorlesungsstunde zur phys. Simulation war fantastisch, die am Ende live vorgeführt wurde, was in der Vorlesung besprochen war.

Das Projekt ist zwar schwierig, da man nicht viele Vorkenntnisse hat, jedoch habe ich persönlich auf die Weise viele durch Recherche gelernt.

Die Idee einer Computer Animation Competition ist eigentlich sehr gut, war dann allerdings doch sehr aufwändig in der Umsetzung

Fragebogen für Lehrende

Die Daten aus diesem Teil stammen von den Lehrenden.

1 Vorlesungsdaten

Anzahl Studierender in der Vorlesung zu Beginn des Semesters	30
Anzahl Studierender in der Vorlesung zum Ende des Semesters	30
Anzahl Studierender in den Übungen zu Beginn des Semesters	40
Anzahl Studierender in den Übungen zum Ende des Semesters	40
Zahl der Klausuranmeldungen	45

2 Übungsbetrieb

Anzahl der Übungsgruppen	2
Durchschnittliche Gruppengröße zum Ende des Semesters	20

Die Übungsgruppen wurden wie folgt eingeteilt: Voluntarily

3 Hilfreiches

Eine Probeklausur wurde nicht angeboten.

Musterlösungen für Übungsaufgaben wurden nicht angeboten.

4 Freitextfelder

4.1 Was hat Ihrer Ansicht nach bei der Durchführung des Moduls gut funktioniert?

4.2 Was würden Sie beim nächsten Mal anders machen und weshalb?

4.3 Falls Studienleistungen verlangt wurden: Wie bewerten Sie deren Wirksamkeit bezüglich des Lernerfolgs?

4.4 Weitere Anmerkungen