

Analysis – Dr. Michael Welter

Analysis – Dr. Michael Welter

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

7. September 2019

## 1 Bewertung der Vorlesung

### 1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

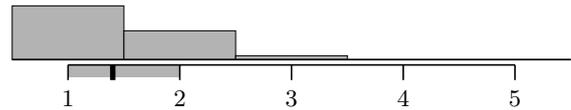
Immer – Nie

62% 33% 4% 0% 0%

Antworten: 66

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.6



1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

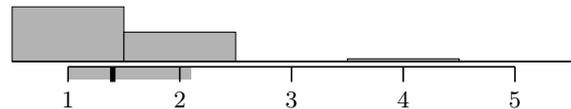
Ja – Nein

63% 34% 0% 3% 0%

Antworten: 65

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.7



1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

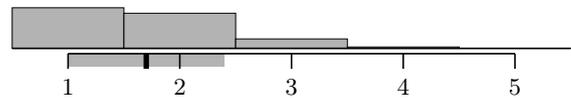
Immer – Nie

47% 41% 11% 2% 0%

Antworten: 64

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.7



1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

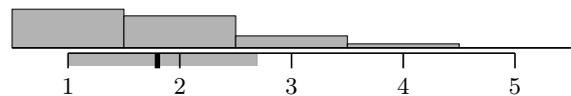
Sehr – Nicht

45% 37% 14% 5% 0%

Antworten: 65

Durchschnitt: 1.8

Standardabweichung: 0.9



1.1.5 Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?

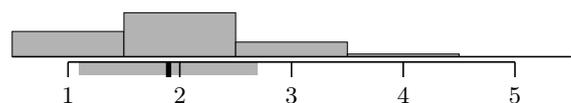
Immer – Nie

29% 51% 17% 3% 0%

Antworten: 65

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 0.8



## 2 Bewertung der Dozenten

### 2.1 Bitte beurteile Dr. Michael Welter.

2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

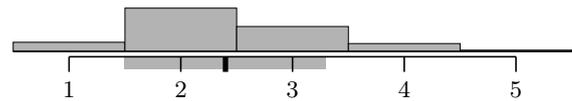
Alles – Nichts

11% 50% 29% 9% 1%

Antworten: 66

Durchschnitt: 2.4

Standardabweichung: 0.9



2.1.2 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

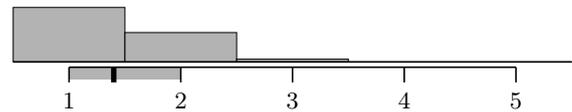
Immer – Nie

63% 34% 3% 0% 0%

Antworten: 62

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.6



2.1.3 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

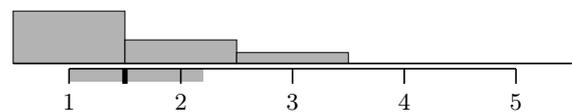
Immer – Nie

60% 27% 13% 0% 0%

Antworten: 48

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.7



2.1.4 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

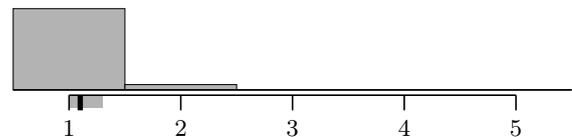
Sehr gut – Gar nicht

94% 6% 0% 0% 0%

Antworten: 66

Durchschnitt: 1.1

Standardabweichung: 0.2



2.1.5 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

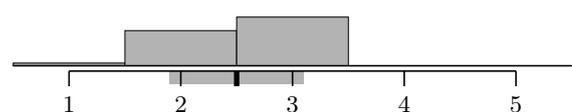
Zu hoch – Zu niedrig

3% 41% 56% 0% 0%

Antworten: 64

Durchschnitt: 2.5

Standardabweichung: 0.6



## 3 Bewertung des Moduls

### 3.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

3.1.1 Der Praxisbezug war...

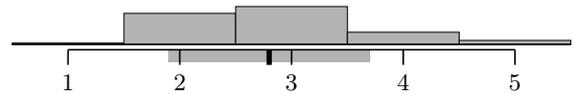
Groß – Gering

2% 36% 44% 14% 5%

Antworten: 64

Durchschnitt: 2.8

Standardabweichung: 0.9



3.1.2 Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?

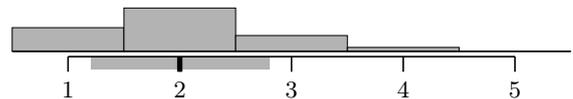
Sehr – Nicht

27% 50% 18% 4% 0%

Antworten: 66

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 0.8



3.1.3 Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?

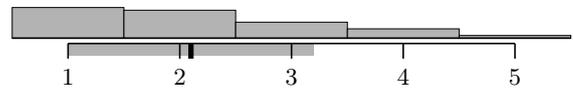
Sehr – Nicht

35% 32% 18% 11% 3%

Antworten: 65

Durchschnitt: 2.1

Standardabweichung: 1.1



3.1.4 Dein Interesse für dieses Thema ist...

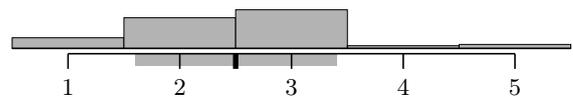
Stark gestiegen – Stark gesunken

12% 35% 45% 3% 5%

Antworten: 65

Durchschnitt: 2.5

Standardabweichung: 0.9



3.1.5 Würdest du das Modul deiner besten Freundin weiterempfehlen?

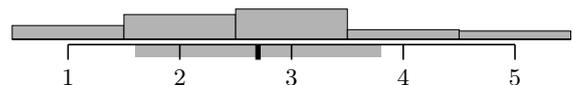
Ja – Nein

16% 29% 35% 11% 10%

Antworten: 63

Durchschnitt: 2.7

Standardabweichung: 1.1



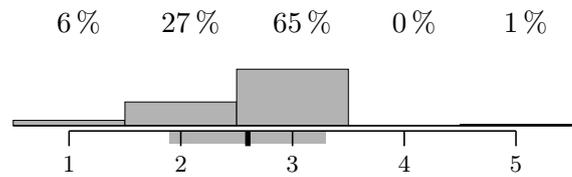
### 3.1.6 Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

Zu hoch – Zu niedrig

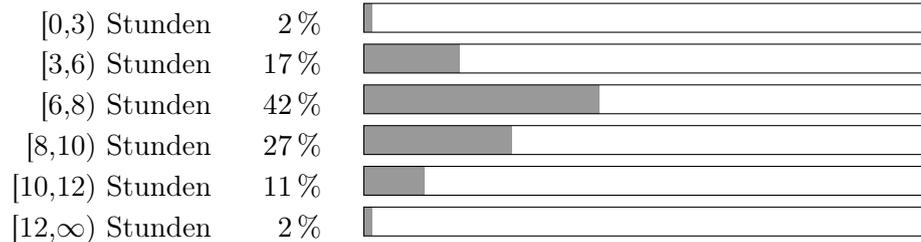
Antworten: 66

Durchschnitt: 2.6

Standardabweichung: 0.7



### 3.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben... , pro Woche für dieses Modul aufgewendet?



## 4 Bewertung der Übungen

### 4.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

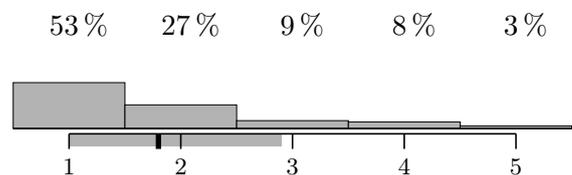
#### 4.1.1 Wie oft hast du die Übungen besucht?

Immer – Nie

Antworten: 66

Durchschnitt: 1.8

Standardabweichung: 1.1



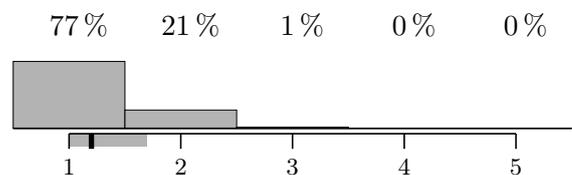
#### 4.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

Immer – Nie

Antworten: 66

Durchschnitt: 1.2

Standardabweichung: 0.5



#### 4.1.3 Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...

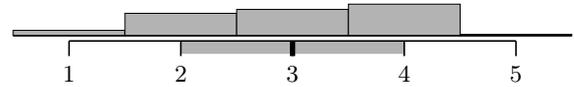
Nicht – Sehr stark

6 % 26 % 30 % 36 % 1 %

Antworten: 66

Durchschnitt: 3.0

Standardabweichung: 1.0



#### 4.1.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

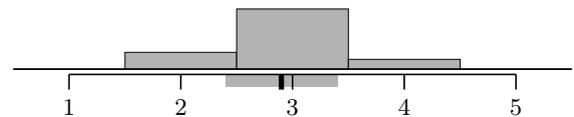
VL weit voraus – VL w. hinterher

0 % 19 % 69 % 11 % 0 %

Antworten: 62

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 0.5



#### 4.1.5 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

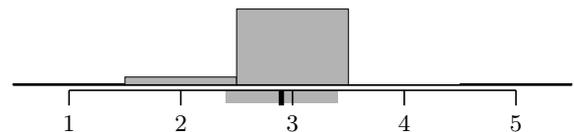
Zu groß – Zu klein

1 % 9 % 88 % 0 % 1 %

Antworten: 65

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 0.5



#### 4.1.6 Die Übungsaufgaben waren meistens...

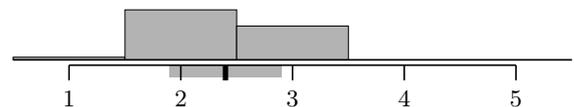
Zu schwer – Zu einfach

3 % 58 % 39 % 0 % 0 %

Antworten: 64

Durchschnitt: 2.4

Standardabweichung: 0.5



## 5 Bewertung deiner Übung

### 5.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

#### 5.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

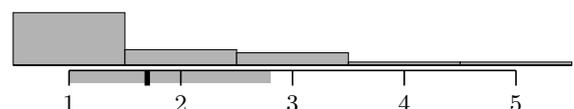
Immer – Nie

61 % 18 % 14 % 4 % 4 %

Antworten: 56

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 1.1



5.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



5.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

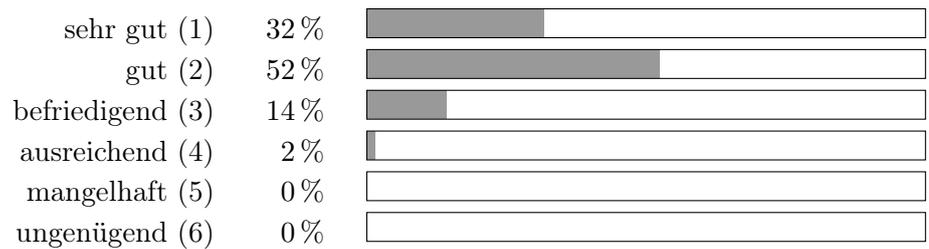


5.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?



**6 Zusammenfassende Bewertung**

6.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



**7 Freitextkommentare**

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Musikvideos

---

Lehrreiche unterhaltsame Videos

---

PDF Onlinestellung

---

Vorlesungen waren sehr gut und verständlich

---

viele bereit gestellte Materialien, Nutzung eCampus

---

Dr. Michael Welter ist ein sehr sympathischer Dozent, Bei dem man einerseits gut lernen kann, aber auch unterhalten wird.

---

Vieles, besonders die tollen Videos :)

---

Der Vorlesungsstil v. Dr. Welter

---

Der Inhalt

---

Die Videos waren immer sehr unterhaltsam

---

Form der geforderten Leistungen sehr motivierend.

---

Prof war mit am besten zu verstehen

---

Folien wurden immer hochgeladen.

Zusätzlicher Stoff wie Selbsttests, Altklausuren wurden angeboten.

Mikrofon war immer auf guter Lautstärke

---

Die Vortragsweise, Interaktion mit den Studenten, Veranschaulichung.

---

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Dr. Welters Tablet erkennt HAndschrift nur mäßig gut, teilweise waren seine Mitschriften extrem schwer zu lesen

---

Themen umstrukturieren

Integralrechnung vorziehen

Differenzialgleichungen nach hinten

---

Musikvideos

---

Lösungen zu Altklausuren

---

- Bessere Handschrift (Dozent)
- Besserer Tutor (in allen Aspekten -> Gruppe [Nummer])

---

lesbare Handschrift

---

weniger Beweise und mehr Anwendungsaufgaben in den Übungen

---

In den Folien auch die Sätze/Def./Korollar Angeben und auch die Seitenzahl zur besseren nachvollziehbarkeit... Auch wenn man zuhause ist und sich die Folien zuhause anschaut

---

Verständlichkeit erhöhen durch Bezug zu allen Erkenntnissen

---

Übungsaufgaben an Klausur anpassen

---

Ich finde das "5 Punkte pro Abgabe" Modell unpassend. Besser: 50% Regel

---

Ein paar mehr konkrete Beispiele

---

Mehr mündliche Aufgaben

---

Manchmal wurde zu schnell zwischen Folie und Skript gewechselt/gewischt. Vllt auch auf den Folien markieren zu welchen Def./sätzen etc. die Sachen zugehören.

---

Nichts.

---

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

Seine Musikvideos nerven

---

-> Falls die Vorlesung auf Video wäre. Manchmal fällt die Bahn aus!

---

sehr viel inhaltliche Themen, schwierig

---

Wenn möglich, könnte der Stift für die Folien so eingestellt werden, dass die Schriftgröße etwas kleiner und die Dicke immer gleich groß ist, das würde die Lesbarkeit erhöhen

---

Sonst war alles Gut. :)

---

O | X | X O | | X

---

X | O | O | X | O

---

O | X | X X | O | X

---

Die Präsentation per iPad ist sehr gut!

---

Mein Tutor [Tutorenname] war sehr gut! Er hat sowohl die mündl. als auch die schriftl. Aufgaben pünktlich und vertiefend besprochen. Außerdem fand ich es sehr gut, dass er immer die "wichtigsten" Regeln aufschrieb und kleine Merksätze dann gesagt hat  
Vielen Dank an Herrn Welter, dass soviel Zusatzstoff, Folien und Lösungen hochgeladen werden. Sehr hilfreich und gutmütig! Danke!

# Fragebogen für Lehrende

Die Daten aus diesem Teil stammen von den Lehrenden.

## 1 Vorlesungsdaten

Anzahl Studierender in der Vorlesung zu Beginn des Semesters	250
Anzahl Studierender in der Vorlesung zum Ende des Semesters	80
Anzahl Studierender in den Übungen zu Beginn des Semesters	250
Anzahl Studierender in den Übungen zum Ende des Semesters	150
Zahl der Klausuranmeldungen	233

## 2 Übungsbetrieb

Anzahl der Übungsgruppen	11
Durchschnittliche Gruppengröße zum Ende des Semesters	150

Die Übungsgruppen wurden wie folgt eingeteilt: Tutorienvergabesystem (TVS)

## 3 Hilfreiches

Eine Probeklausur wurde angeboten.

Musterlösungen für Übungsaufgaben wurden angeboten.

## 4 Freitextfelder

**4.1 Was hat Ihrer Ansicht nach bei der Durchführung des Moduls gut funktioniert?**

**4.2 Was würden Sie beim nächsten Mal anders machen und weshalb?**

**4.3 Falls Studienleistungen verlangt wurden: Wie bewerten Sie deren Wirksamkeit bezüglich des Lernerfolgs?**

**4.4 Weitere Anmerkungen**