

Algorithmen und Berechnungskomplexität II – PD Dr. Elmar Langetepe

Algorithmen und Berechnungskomplexität II – PD Dr.
Elmar Langetepe

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

7. September 2019

1 Bewertung der Vorlesung

1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

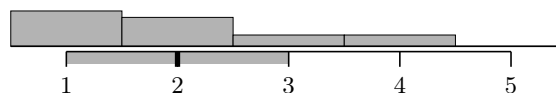
Immer – Nie

41 % 33 % 13 % 13 % 0 %

Antworten: 54

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 1.0



1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

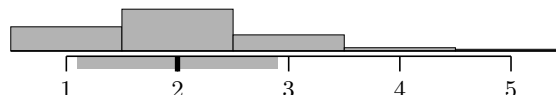
Ja – Nein

28 % 48 % 18 % 4 % 2 %

Antworten: 54

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 0.9



1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

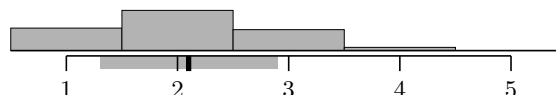
Immer – Nie

26 % 46 % 24 % 4 % 0 %

Antworten: 54

Durchschnitt: 2.1

Standardabweichung: 0.8



1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

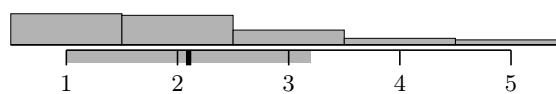
Sehr – Nicht

36 % 34 % 17 % 7 % 6 %

Antworten: 53

Durchschnitt: 2.1

Standardabweichung: 1.1



1.1.5 Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?

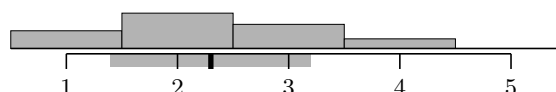
Immer – Nie

20 % 41 % 28 % 11 % 0 %

Antworten: 54

Durchschnitt: 2.3

Standardabweichung: 0.9



2 Bewertung der Dozenten

2.1 Bitte beurteile PD Dr. Elmar Langetepe.

2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

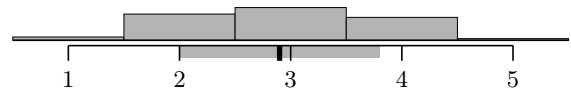
Alles – Nichts

4 % 30 % 38 % 26 % 2 %

Antworten: 53

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 0.9



2.1.2 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

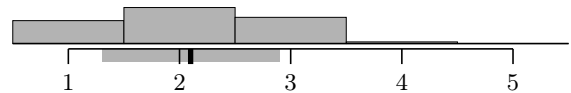
Immer – Nie

26 % 41 % 30 % 2 % 0 %

Antworten: 53

Durchschnitt: 2.1

Standardabweichung: 0.8



2.1.3 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

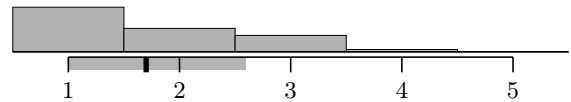
Immer – Nie

51 % 27 % 19 % 3 % 0 %

Antworten: 37

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.9



2.1.4 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

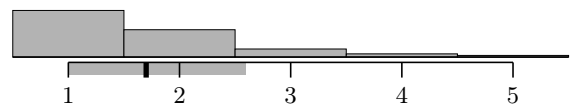
Sehr gut – Gar nicht

54 % 32 % 9 % 4 % 2 %

Antworten: 54

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.9



2.1.5 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

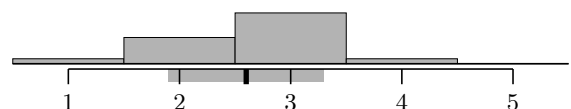
Zu hoch – Zu niedrig

6 % 30 % 59 % 6 % 0 %

Antworten: 53

Durchschnitt: 2.6

Standardabweichung: 0.7



3 Bewertung des Moduls

3.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

3.1.1 Der Praxisbezug war...

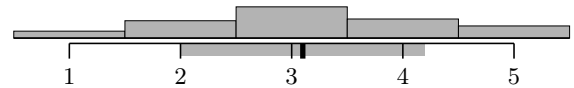
Groß – Gering

8% 20% 36% 22% 14%

Antworten: 50

Durchschnitt: 3.1

Standardabweichung: 1.1



3.1.2 Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?

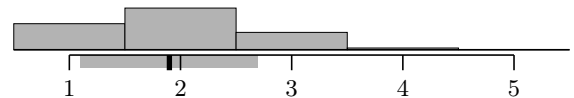
Sehr – Nicht

30% 48% 20% 2% 0%

Antworten: 50

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 0.8



3.1.3 Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?

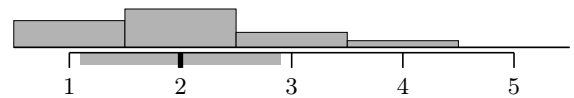
Sehr – Nicht

31% 44% 17% 8% 0%

Antworten: 52

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 0.9



3.1.4 Dein Interesse für dieses Thema ist...

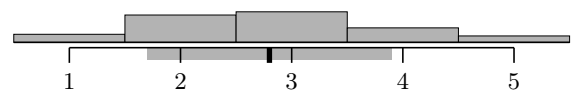
Stark gestiegen – Stark gesunken

9% 32% 35% 17% 7%

Antworten: 54

Durchschnitt: 2.8

Standardabweichung: 1.1



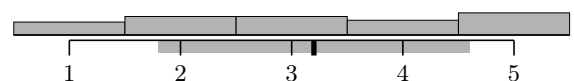
Ja – Nein

15% 21% 21% 17% 26%

Antworten: 47

Durchschnitt: 3.2

Standardabweichung: 1.4



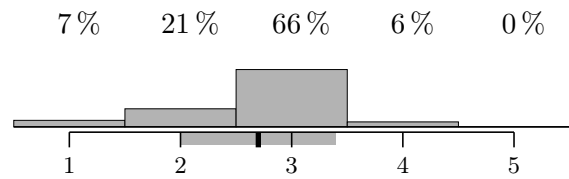
3.1.6 Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

Zu hoch – Zu niedrig

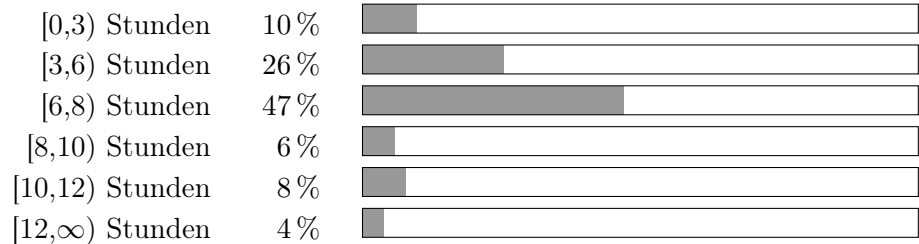
Antworten: 53

Durchschnitt: 2.7

Standardabweichung: 0.7



3.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben... , pro Woche für dieses Modul aufgewendet?



4 Bewertung der Übungen

4.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

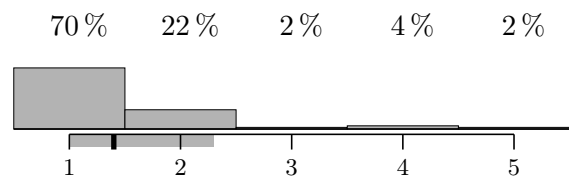
4.1.1 Wie oft hast du die Übungen besucht?

Immer – Nie

Antworten: 54

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.9



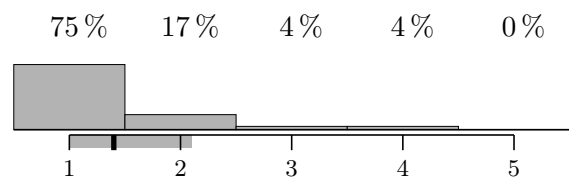
4.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

Immer – Nie

Antworten: 52

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.7



4.1.3 Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...

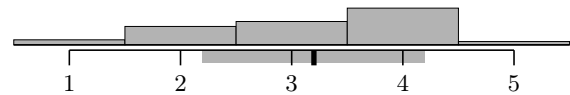
Nicht – Sehr stark

6 % 21 % 27 % 42 % 4 %

Antworten: 52

Durchschnitt: 3.2

Standardabweichung: 1.0



4.1.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

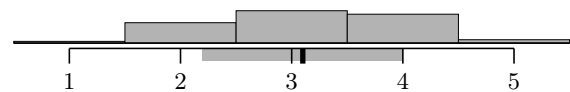
VL weit voraus – VL w. hinterher

2 % 24 % 37 % 33 % 4 %

Antworten: 51

Durchschnitt: 3.1

Standardabweichung: 0.9



4.1.5 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

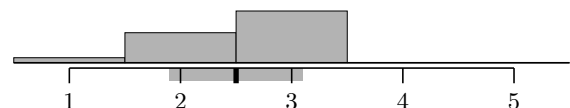
Zu groß – Zu klein

6 % 35 % 60 % 0 % 0 %

Antworten: 52

Durchschnitt: 2.5

Standardabweichung: 0.6



4.1.6 Die Übungsaufgaben waren meistens...

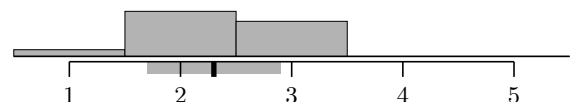
Zu schwer – Zu einfach

8 % 52 % 40 % 0 % 0 %

Antworten: 52

Durchschnitt: 2.3

Standardabweichung: 0.6



5 Bewertung deiner Übung

5.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

5.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

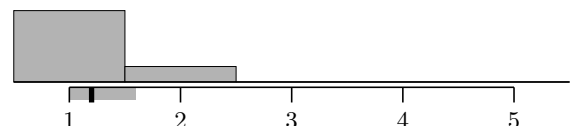
Immer – Nie

82 % 18 % 0 % 0 % 0 %

Antworten: 45

Durchschnitt: 1.2

Standardabweichung: 0.4



5.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?

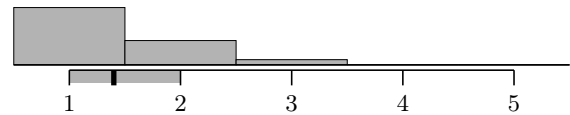
Immer – Nie

66% 28% 6% 0% 0%

Antworten: 50

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.6



5.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

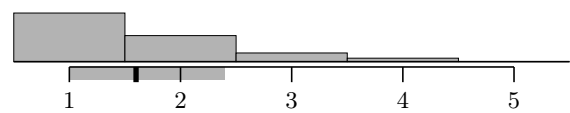
Immer – Nie

56% 30% 10% 4% 0%

Antworten: 50

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.8



5.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?

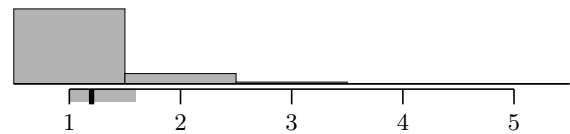
Sehr – Nicht

86% 12% 2% 0% 0%

Antworten: 51

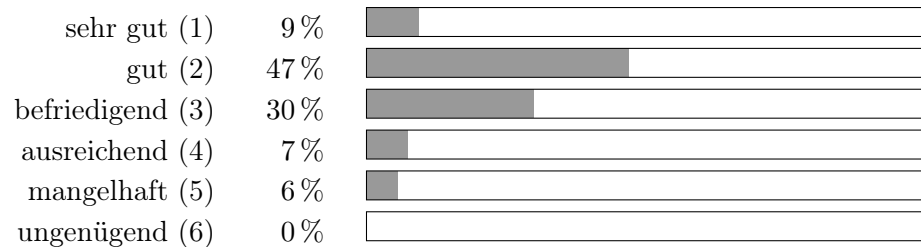
Durchschnitt: 1.2

Standardabweichung: 0.4



6 Zusammenfassende Bewertung

6.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

- Skript ist super

- Uhrzeit ist auch super
- viele Beispiele

Sehr guter Dozent

Die Übungen, insbesondere die Präsenzaufgaben

Tutor

Sehr guter Tutor

Der Tutor

Das Tutorium

Präsenzaufgaben

Elmar ftw

-
- Ausführliches Skript.
 - Die Präsenzaufgaben die über die Themen hinaus gingen.
 - Die Wahl der Übungsaufgaben

Didaktischer Ansatz mit Folien und "Tafel"anschrieb

Präsenzaufgaben

-> machen sie das bitte in allen Modulen

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Präsenzaufgaben sollten vorher verfügbar sein

-
- Präsenzaufgaben in den Übungen nicht in 15 Minuten machbar.
 - Vorrechnen schwer
 - Präsenzaufgaben teilweise schwerer als normale Aufgaben

Tempo der Übungsaufgaben an das der VL anpassen

Übungsaufgaben klarer formulieren

Man sollte auch die normalen Aufgaben vorstellen dürfen.

Nicht nur die Präsenzaufgaben

Vorstellen von Abgaben. Es war zu stressig eine Möglichkeit zu finden um Vorzustellen.

Prof. Langethepes ausföhrungen sind zu schnell und veranschaulichen nichts. Einfache Sachverhalte werten erst beim erklären durch Dritte klar, die Vorlesung bringt nichts

Mikro benutzen während der VL

- Ein Mikro bei der Vorlesung wäre angenehmer
 - Bepunktung der Übungsblätter teilweise zu streng
-

- bessere Struktur
 - präzisere Aufgabenstellungen
-

schwierig der VL zu folgen durch häufiges hin und her wechseln zwischen Folien und Manuskript

Die Vorlesung

- Tafelnutzung in VL
 - ausführlicher Aufschreiben -> Manuskript ist ohne in der VL gewesen zu sein kaum verständlich.
-

Pünktliches Beenden der Vorlesung

elektronische Abgabe

Dokumentenkamera ist schlecht lesbar

Vorlesungen sind sehr gut, allerdings kommt der Dozent meistens mit der Zeit nicht klar.

Der Vortragsstil des Dozenten.

- Skript auf Fehler prüfen und öfters korrigieren
-

Dozent könnte Mikrofon benutzen

Rechtschreibfehler im Skript
elektronische Abgabe der Zettel

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

- Übungsaufgaben teilweise zu schwer und irrelevant
 - wenig Praxisbezug
 - Zu viele Beweise in der Vorlesung (teilweise Seiten lang)
-

Mehrfach wurden in der Musterlösung und dadurch in der Korrektur der Tutoren andere Sachen ge-

fordert als von der Aufgabenstellung. Das ist ein sehr frustrierendes Defizit, dass zu einem Ratespiel nach der eigentlichen Aufgabe führen kann.

Das man für die Zulassung nur Präsenzaufgaben vorstellen darf, ist ziemlich stressig.

Kein angemessenes Modul für den Pflichtbereich

Guter Tutor!

Folien und Skript zusammenlegen evtl. hilfreich

Gedankengang teilweise schwer verständlich

Qualität des "Tagelbildes" eher schlecht lesbar

Fragebogen für Lehrende

Die Daten aus diesem Teil stammen von den Lehrenden.

1 Vorlesungsdaten

| | |
|--|-----|
| Anzahl Studierender in der Vorlesung zu Beginn des Semesters | 120 |
| Anzahl Studierender in der Vorlesung zum Ende des Semesters | 60 |
| Anzahl Studierender in den Übungen zu Beginn des Semesters | 164 |
| Anzahl Studierender in den Übungen zum Ende des Semesters | 149 |
| Zahl der Klausuranmeldungen | 240 |

2 Übungsbetrieb

| | |
|---|----|
| Anzahl der Übungsgruppen | 12 |
| Durchschnittliche Gruppengröße zum Ende des Semesters | 13 |

Die Übungsgruppen wurden wie folgt eingeteilt: ECampus. First come first served aber mit Tauschmöglichkeit.

3 Hilfreiches

Eine Probeklausur wurde nicht angeboten.

Musterlösungen für Übungsaufgaben wurden nicht angeboten.

4 Freitextfelder

4.1 Was hat Ihrer Ansicht nach bei der Durchführung des Moduls gut funktioniert?

Wir haben mit Vorlesung, Übungen und Präsenzaufgaben in den Übungen insgesamt ein sehr gutes Gesamtpaket zum Lernen dieser etwas anspruchsvolleren Inhalte zusammengestellt. Bei der ersten Klausur hatten wir unter den anwesenden Studierenden eine Bestehensquote von 70 Prozent und ca. 30 Studierende haben gute und sehr gute Noten erhalten. Zudem haben 12 Studierende im 5-ten Versuch verdient bestanden, die zugehörigen Leistungen waren zum Teil sehr ordentlich.

4.2 Was würden Sie beim nächsten Mal anders machen und weshalb?

Die Idee, die Studierenden durch Präsenzaufgaben in den Übungen mehr zu beteiligen und den schwächeren Studierenden aufzuzeigen, wie bestimmte Aufgaben angegangen werden können, hat noch nicht ausreichend gut funktioniert. Vermutlich waren die Aufgaben dafür zum Teil etwas zu schwer und daran werden wir arbeiten.

4.3 Falls Studienleistungen verlangt wurden: Wie bewerten Sie deren Wirksamkeit bezüglich des Lernerfolgs?

Wir denken, dass es für diese Art der Fragestellungen gerade für die etwas schwächeren Studierenden zwingend erforderlich ist, sich permanent mit dem Stoff und der Herangehensweise auseinanderzusetzen.

zen.

4.4 Weitere Anmerkungen

Zur ersten Klausur sind leider 56 angemeldete Studierende nicht erschienen (ca. 25 Prozent der Angemeldeten) davon auch einige, die sich im 5-ten Versuch befinden.