

Randomisierte und approximative Algorithmen – Prof. Dr. Heiko Röglin

Randomisierte und approximative Algorithmen – Prof.
Dr. Heiko Röglin

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

May 8, 2019

1 Bewertung der Vorlesung

1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

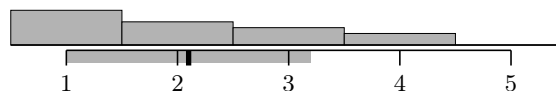
Immer – Nie

40% 27% 20% 13% 0%

Answers: 15

Mean: 2.1

Standard-Deviation: 1.1



1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

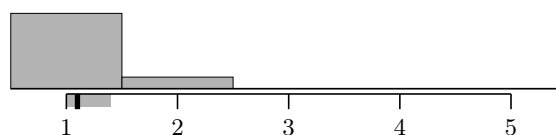
Ja – Nein

87% 13% 0% 0% 0%

Answers: 15

Mean: 1.1

Standard-Deviation: 0.3



1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

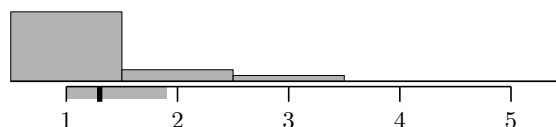
Immer – Nie

80% 13% 7% 0% 0%

Answers: 15

Mean: 1.3

Standard-Deviation: 0.6



1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

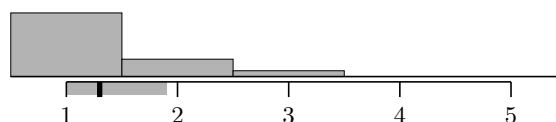
Sehr – Nicht

73% 20% 7% 0% 0%

Answers: 15

Mean: 1.3

Standard-Deviation: 0.6



1.1.5 Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?

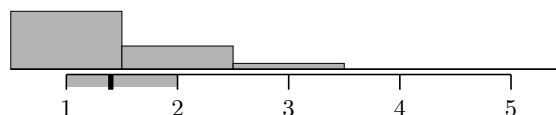
Immer – Nie

67% 27% 7% 0% 0%

Answers: 15

Mean: 1.4

Standard-Deviation: 0.6



2 Bewertung der Dozenten

2.1 Bitte beurteile Prof. Dr. Heiko Röglin.

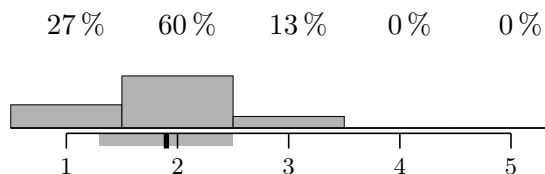
2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

Alles – Nichts

Answers: 15

Mean: 1.9

Standard-Deviation: 0.6



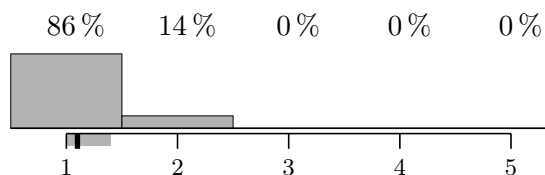
2.1.2 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

Immer – Nie

Answers: 14

Mean: 1.1

Standard-Deviation: 0.3



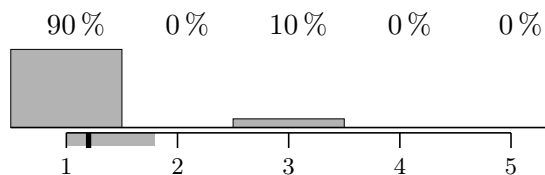
2.1.3 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie

Answers: 10

Mean: 1.2

Standard-Deviation: 0.6



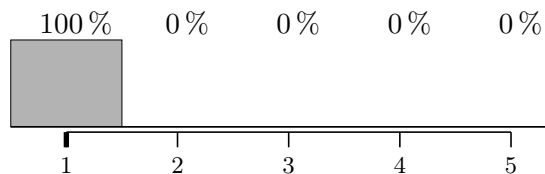
2.1.4 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

Sehr gut – Gar nicht

Answers: 15

Mean: 1.0

Standard-Deviation: 0.0



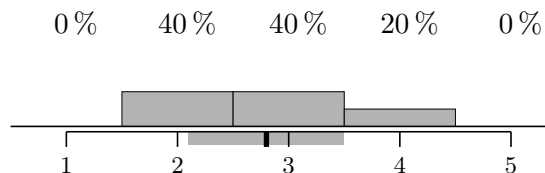
2.1.5 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

Zu hoch – Zu niedrig

Answers: 15

Mean: 2.8

Standard-Deviation: 0.7



3 Bewertung des Moduls

3.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

3.1.1 Der Praxisbezug war...

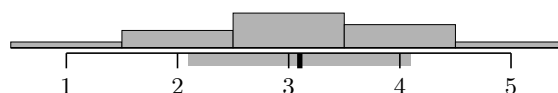
Groß – Gering

7% 20% 40% 27% 7%

Answers: 15

Mean: 3.1

Standard-Deviation: 1.0



3.1.2 Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?

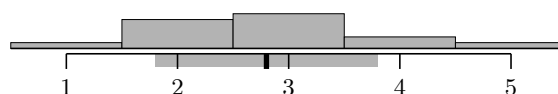
Sehr – Nicht

7% 33% 40% 13% 7%

Answers: 15

Mean: 2.8

Standard-Deviation: 1.0



3.1.3 Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?

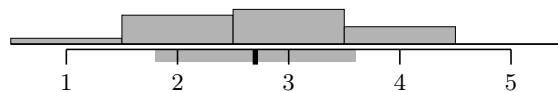
Sehr – Nicht

7% 33% 40% 20% 0%

Answers: 15

Mean: 2.7

Standard-Deviation: 0.9



3.1.4 Dein Interesse für dieses Thema ist...

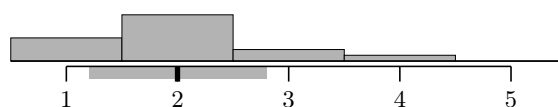
Stark gestiegen – Stark gesunken

27% 53% 13% 7% 0%

Answers: 15

Mean: 2.0

Standard-Deviation: 0.8



3.1.5 Würdest du das Modul deiner besten Freundin weiterempfehlen?

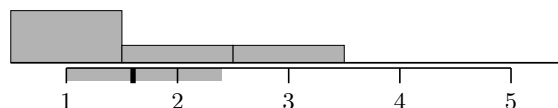
Ja – Nein

60% 20% 20% 0% 0%

Answers: 15

Mean: 1.6

Standard-Deviation: 0.8



3.1.6 Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

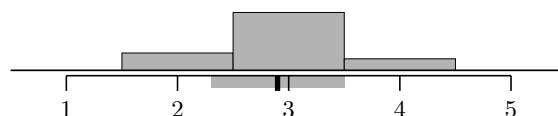
Zu hoch – Zu niedrig

0% 20% 67% 13% 0%

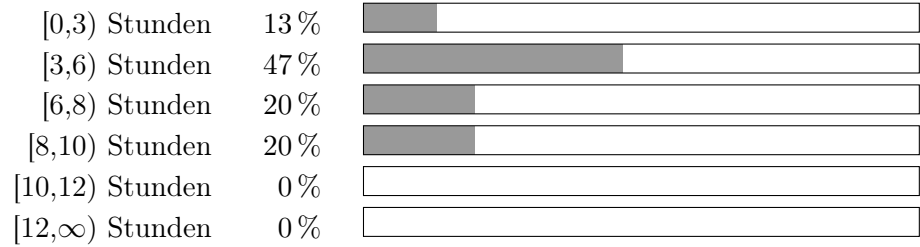
Answers: 15

Mean: 2.9

Standard-Deviation: 0.6



3.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben... , pro Woche für dieses Modul aufgewendet?



4 Bewertung der Übungen

4.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

4.1.1 Wie oft hast du die Übungen besucht?

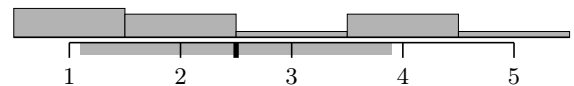
Immer – Nie

33 % 27 % 7 % 27 % 7 %

Answers: 15

Mean: 2.5

Standard-Deviation: 1.4



4.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

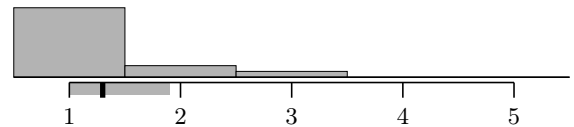
Immer – Nie

80 % 13 % 7 % 0 % 0 %

Answers: 15

Mean: 1.3

Standard-Deviation: 0.6



4.1.3 Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...

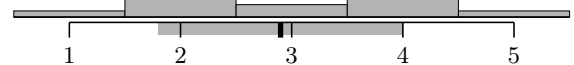
Nicht – Sehr stark

7 % 43 % 14 % 29 % 7 %

Answers: 14

Mean: 2.9

Standard-Deviation: 1.1



4.1.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

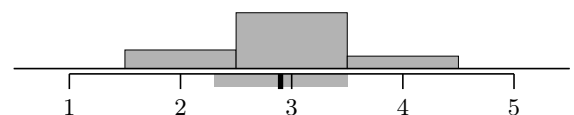
VL weit voraus – VL w. hinterher

0 % 21 % 64 % 14 % 0 %

Answers: 14

Mean: 2.9

Standard-Deviation: 0.6



4.1.5 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

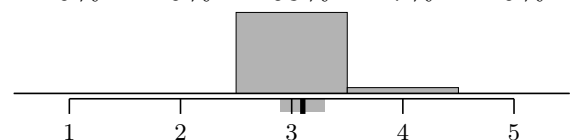
Zu groß – Zu klein

0 % 0 % 93 % 7 % 0 %

Answers: 15

Mean: 3.1

Standard-Deviation: 0.2



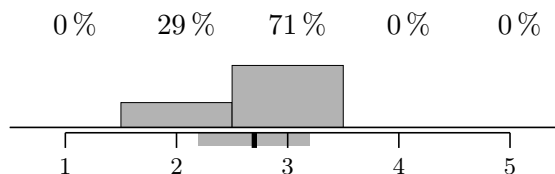
4.1.6 Die Übungsaufgaben waren meistens...

Zu schwer – Zu einfach

Answers: 14

Mean: 2.7

Standard-Deviation: 0.5



5 Bewertung deiner Übung

5.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

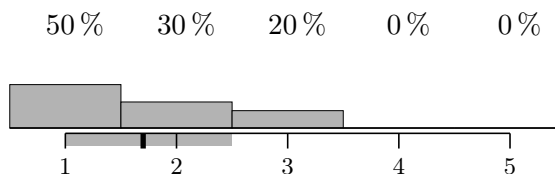
5.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie

Answers: 10

Mean: 1.7

Standard-Deviation: 0.8



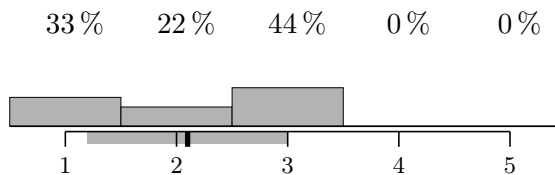
5.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?

Immer – Nie

Answers: 9

Mean: 2.1

Standard-Deviation: 0.9



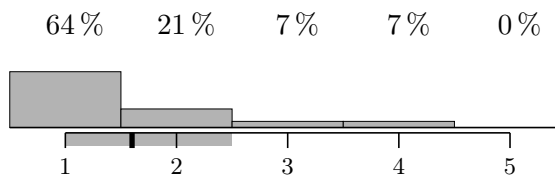
5.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

Immer – Nie

Answers: 14

Mean: 1.6

Standard-Deviation: 0.9



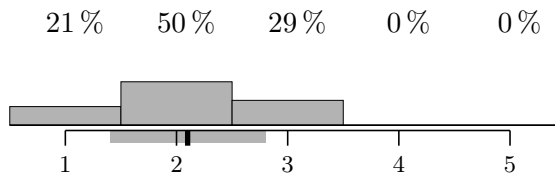
5.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?

Sehr – Nicht

Answers: 14

Mean: 2.1

Standard-Deviation: 0.7



6 Zusammenfassende Bewertung

6.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).

sehr gut (1)	60 %	<input type="checkbox"/>
gut (2)	40 %	<input type="checkbox"/>
befriedigend (3)	0 %	<input type="checkbox"/>
ausreichend (4)	0 %	<input type="checkbox"/>
mangelhaft (5)	0 %	<input type="checkbox"/>
ungenügend (6)	0 %	<input type="checkbox"/>

7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Sowohl der Stil der Vorlesung von Prof. Röglin, als auch der Inhalt

der Inhalt, dass die Vorlesung manchmal langsam ging, und man dann Zeit hatte, sich mit den Sachen zu beschäftigen, die man nicht verstanden hat

Sehr gute Weise zu erklären. Zuerst die wesentlichen Sachen, dann die Details

Genau der richtige trade-off zwischen formalen Beweisen und anschaulicher Erklärungen

Das Skript ist das beste, was ich bisher gesehen habe

volständiges Skript schon zu Beginn verfügbar

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Eine minimale Zulassungsanforderung

Die Stifte an der weißen Tafel gehen sehr schwer ab

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

Top

Fragebogen für Lehrende

Die Daten aus diesem Teil stammen von den Lehrenden.

1 Vorlesungsdaten

Anzahl Studierender in der Vorlesung zu Beginn des Semesters	50
Anzahl Studierender in der Vorlesung zum Ende des Semesters	20
Anzahl Studierender in den Übungen zu Beginn des Semesters	40
Anzahl Studierender in den Übungen zum Ende des Semesters	17
Zahl der Klausuranmeldungen	48

2 Übungsbetrieb

Anzahl der Übungsgruppen	3
Durchschnittliche Gruppengröße zum Ende des Semesters	6

Die Übungsgruppen wurden wie folgt eingeteilt: Tutorienvergabesystem (TVS)

3 Hilfreiches

Eine Probeklausur wurde nicht angeboten.

Musterlösungen für Übungsaufgaben wurden nicht angeboten.

4 Freitextfelder

4.1 Was hat Ihrer Ansicht nach bei der Durchführung des Moduls gut funktioniert?

Interaktion mit Studierenden in der Vorlesung

4.2 Was würden Sie beim nächsten Mal anders machen und weshalb?

An einigen Stellen auf zu technische Beweise verzichten.

4.3 Falls Studienleistungen verlangt wurden: Wie bewerten Sie deren Wirksamkeit bezüglich des Lernerfolgs?

4.4 Weitere Anmerkungen