

IT-Sicherheit – Prof. Dr. Michael Meier

IT-Sicherheit – Prof. Dr. Michael Meier

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

May 29, 2019

# 1 Bewertung der Vorlesung

## 1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

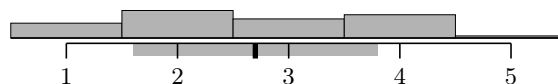
Immer – Nie

17% 32% 22% 27% 2%

Answers: 41

Mean: 2.7

Standard-Deviation: 1.1



1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

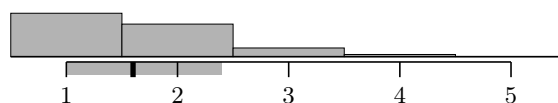
Ja – Nein

50% 38% 10% 2% 0%

Answers: 40

Mean: 1.6

Standard-Deviation: 0.8



1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

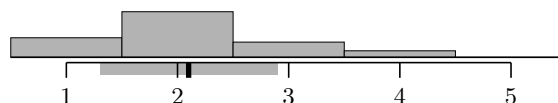
Immer – Nie

23% 52% 18% 7% 0%

Answers: 40

Mean: 2.1

Standard-Deviation: 0.8



1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

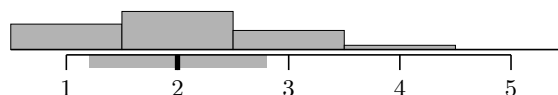
Sehr – Nicht

29% 44% 22% 5% 0%

Answers: 41

Mean: 2.0

Standard-Deviation: 0.8



1.1.5 Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?

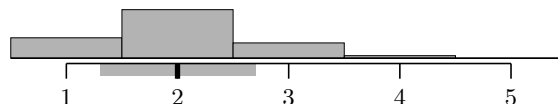
Immer – Nie

24% 56% 18% 3% 0%

Answers: 34

Mean: 2.0

Standard-Deviation: 0.7



## 2 Bewertung der Dozenten

### 2.1 Bitte beurteile Prof. Dr. Michael Meier.

2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

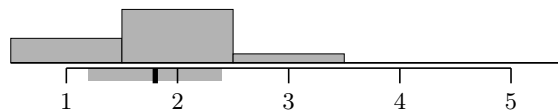
Alles – Nichts

28 % 62 % 10 % 0 % 0 %

Answers: 39

Mean: 1.8

Standard-Deviation: 0.6



2.1.2 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

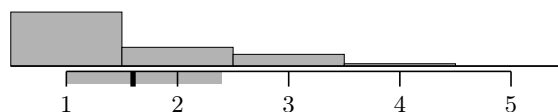
Immer – Nie

62 % 22 % 13 % 3 % 0 %

Answers: 37

Mean: 1.6

Standard-Deviation: 0.8



2.1.3 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

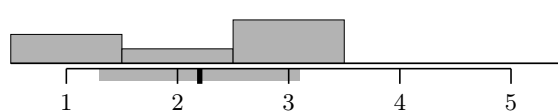
Immer – Nie

33 % 17 % 50 % 0 % 0 %

Answers: 30

Mean: 2.2

Standard-Deviation: 0.9



2.1.4 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

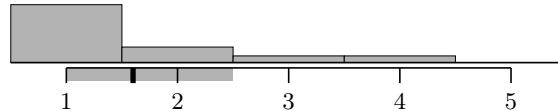
Sehr gut – Gar nicht

67 % 18 % 8 % 8 % 0 %

Answers: 39

Mean: 1.6

Standard-Deviation: 0.9



2.1.5 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

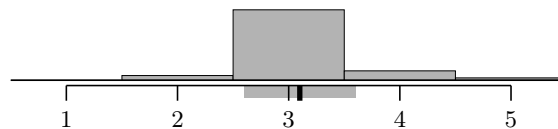
Zu hoch – Zu niedrig

0 % 5 % 81 % 11 % 3 %

Answers: 37

Mean: 3.1

Standard-Deviation: 0.5



### 3 Bewertung des Moduls

#### 3.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

3.1.1 Der Praxisbezug war...

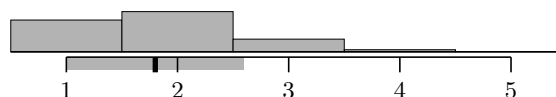
Groß – Gering

37% 46% 15% 2% 0%

Answers: 41

Mean: 1.8

Standard-Deviation: 0.8



3.1.2 Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?

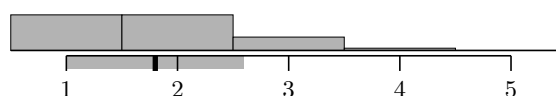
Sehr – Nicht

41% 41% 15% 3% 0%

Answers: 39

Mean: 1.8

Standard-Deviation: 0.8



3.1.3 Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?

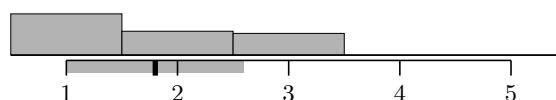
Sehr – Nicht

48% 27% 25% 0% 0%

Answers: 40

Mean: 1.8

Standard-Deviation: 0.8



3.1.4 Dein Interesse für dieses Thema ist...

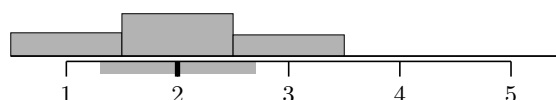
Stark gestiegen – Stark gesunken

27% 49% 24% 0% 0%

Answers: 41

Mean: 2.0

Standard-Deviation: 0.7



3.1.5 Würdest du das Modul deiner besten Freundin weiterempfehlen?

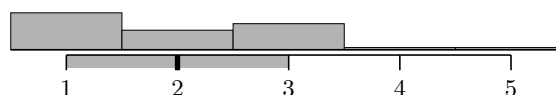
Ja – Nein

43% 23% 30% 2% 2%

Answers: 40

Mean: 2.0

Standard-Deviation: 1.0



3.1.6 Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

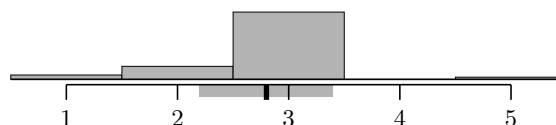
Zu hoch – Zu niedrig

5% 15% 77% 0% 2%

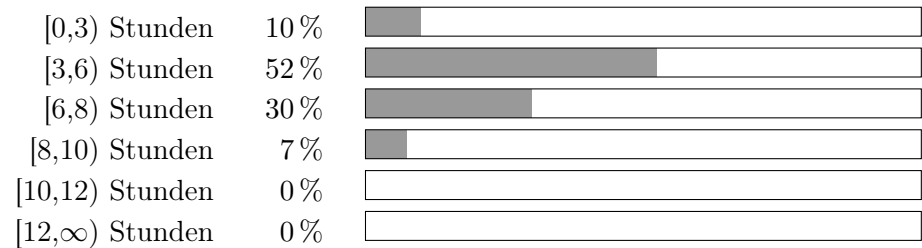
Answers: 40

Mean: 2.8

Standard-Deviation: 0.6



3.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben... , pro Woche für dieses Modul aufgewendet?



## 4 Bewertung der Übungen

### 4.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

4.1.1 Wie oft hast du die Übungen besucht?

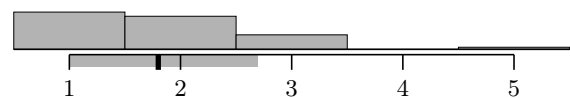
Immer – Nie

43 % 38 % 17 % 0 % 2 %

Answers: 42

Mean: 1.8

Standard-Deviation: 0.9



4.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

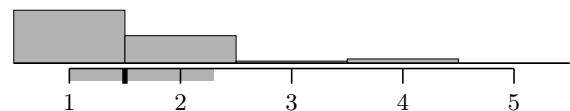
Immer – Nie

61 % 32 % 2 % 5 % 0 %

Answers: 41

Mean: 1.5

Standard-Deviation: 0.8



4.1.3 Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...

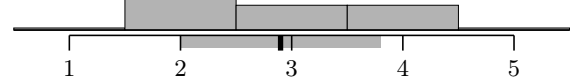
Nicht – Sehr stark

2 % 38 % 29 % 29 % 2 %

Answers: 42

Mean: 2.9

Standard-Deviation: 0.9



4.1.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

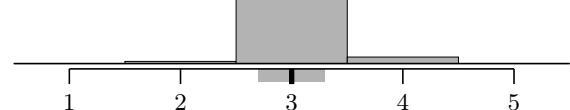
VL weit voraus – VL w. hinterher

0 % 2 % 90 % 7 % 0 %

Answers: 40

Mean: 3.0

Standard-Deviation: 0.3



4.1.5 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

Zu groß – Zu klein

0 % 5 % 85 % 7 % 2 %

Answers: 41

Mean: 3.1

Standard-Deviation: 0.5



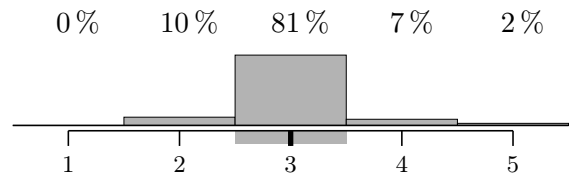
#### 4.1.6 Die Übungsaufgaben waren meistens...

Zu schwer – Zu einfach

Answers: 42

Mean: 3.0

Standard-Deviation: 0.5



## 5 Bewertung deiner Übung

### 5.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

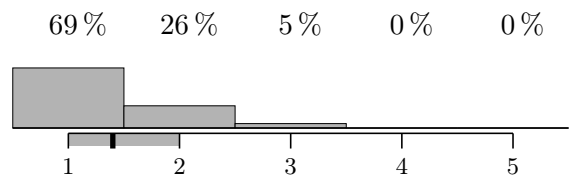
#### 5.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie

Answers: 39

Mean: 1.4

Standard-Deviation: 0.6



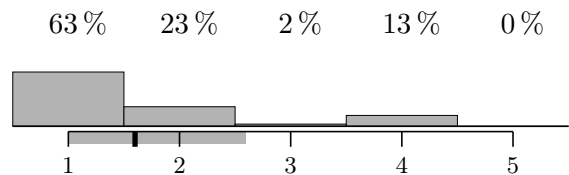
#### 5.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?

Immer – Nie

Answers: 40

Mean: 1.6

Standard-Deviation: 1.0



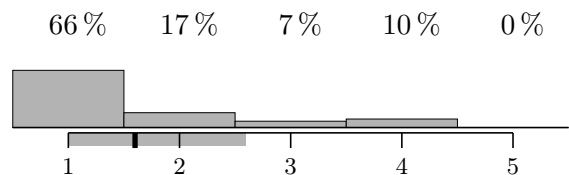
#### 5.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

Immer – Nie

Answers: 41

Mean: 1.6

Standard-Deviation: 1.0



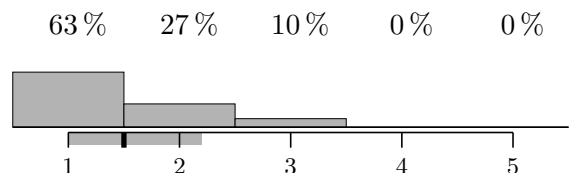
#### 5.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?

Sehr – Nicht

Answers: 41

Mean: 1.5

Standard-Deviation: 0.7



## 6 Zusammenfassende Bewertung

6.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).

sehr gut (1)	22 %	
gut (2)	63 %	
befriedigend (3)	12 %	
ausreichend (4)	2 %	
mangelhaft (5)	0 %	
ungenügend (6)	0 %	

## 7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Interessante Übungsaufgaben

---

Großes Themenspektrum.

---

Praxisbezug. Interessante Übungsaufgaben.

---

Das Thema. Die Mischung aus theoretischen und praktischen Aufgaben. Für die Nachbereitung / Selbststudium hilfreiche Folien.

---

Folien waren sehr ausführlich -> gut zum Nachbereiten

---

Interessanter Stoff. Aufteilung in Abgabe / Vertiefungsblätter. Interessante Übungsaufgaben.

---

Die Vorlesung und der Praxisbezug bei den Übungen.

---

Das die Übungen nicht so theoretisch waren.

---

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Mehr Beispiele zu Interessantem. Aktuelle Angriffe/Probleme der IT-Welt könnten vorgestellt werden.

---

Erste Blätter zu weit weg von der Vorlesung.

---

Teilweise zu theoretisch in der Vorlesung.

---

Vorlesung und Übung mehr miteinander verbinden!

---

Der Dozent könnte lauter sprechen.

---

Mehr Praxis.

---

Der Dozent könnte mal einen motivierenderen Eindruck machen. Das Layout der Folien ist nicht ansprechend. Kleinerer Hörsaal. Folien vor der Vorlesung hochladen.

---

Mehr Zeit um die Pflichtabgaben zu besprechen und eine ausführliche Rückmeldung über die erfolgten Fehler sowie was gefordert worden war

---

Übungen + Folien früher ausgeben. Bewertung transparenter machen ( Abgabeblätter

---

Die Vorlesungsfolien sollten vor der Vorlesung hochgeladen werden und nicht erst eine Woche nachdem das Thema besprochen wurde.

---

Mündliche Prüfung!

---

Die Übungsblätter sollten ein wenig mehr Vorlesungsskript bezogen (meiner Meinung nach)

---

Noch mehr Praxis zum Thema Verschlüsselung.

---

Lautstärke im Hörsaal erhöhen.

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

Vielleicht besser in einem kleineren Hörsaal halten.

---

Rechtzeitige Ausgabe von Übungsblätter und Foilien

---

Mündl. Prüfung statt Klausur

---

Alles super.



# Fragebogen für Lehrende

Die Daten aus diesem Teil stammen von den Lehrenden.

## 1 Vorlesungsdaten

Anzahl Studierender in der Vorlesung zu Beginn des Semesters	110
Anzahl Studierender in der Vorlesung zum Ende des Semesters	30
Anzahl Studierender in den Übungen zu Beginn des Semesters	78
Anzahl Studierender in den Übungen zum Ende des Semesters	71
Zahl der Klausuranmeldungen	101

## 2 Übungsbetrieb

Anzahl der Übungsgruppen	8
Durchschnittliche Gruppengröße zum Ende des Semesters	10

Die Übungsgruppen wurden wie folgt eingeteilt: Online via TVS

## 3 Hilfreiches

Eine Probeklausur wurde angeboten.

Musterlösungen für Übungsaufgaben wurden nicht angeboten.

## 4 Freitextfelder

### 4.1 Was hat Ihrer Ansicht nach bei der Durchführung des Moduls gut funktioniert?

Die Anzahl der Abgaben ist im Laufe des Semesters recht stabil geblieben. Ein Teil der Studierenden hat Rückfragen und Anmerkungen zur Vorlesung und zum Übungsbetrieb gegeben.

### 4.2 Was würden Sie beim nächsten Mal anders machen und weshalb?

In der Durchführung wird sich nichts Grundlegendes ändern.

### 4.3 Falls Studienleistungen verlangt wurden: Wie bewerten Sie deren Wirksamkeit bezüglich des Lernerfolgs?

Beim Besprechen der Übungsinhalte wird deutlich, dass sich die Studierenden mit den verpflichtenden Inhalten stärker beschäftigen.

### 4.4 Weitere Anmerkungen