

Einführung in die Computergraphik und Visualisierung – Dr. Michael Weinmann

Einführung in die Computergraphik und Visualisierung – Dr.
Michael Weinmann

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

October 28, 2018

1 Bewertung der Vorlesung

1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

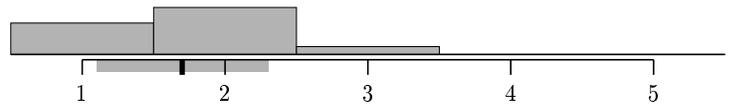
Immer – Nie

36% 54% 9% 0% 0%

Answers: 11

Mean: 1.7

Standard-Deviation: 0.6



1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

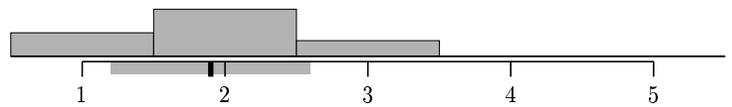
Ja – Nein

27% 54% 18% 0% 0%

Answers: 11

Mean: 1.9

Standard-Deviation: 0.7



1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

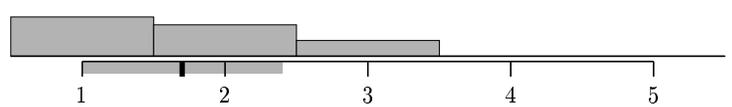
Immer – Nie

46% 36% 18% 0% 0%

Answers: 11

Mean: 1.7

Standard-Deviation: 0.7



1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

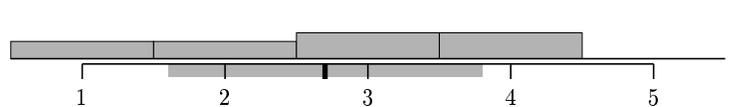
Sehr – Nicht

20% 20% 30% 30% 0%

Answers: 10

Mean: 2.7

Standard-Deviation: 1.1



1.1.5 Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?

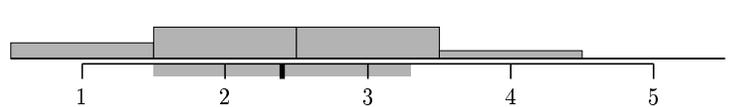
Immer – Nie

18% 36% 36% 9% 0%

Answers: 11

Mean: 2.4

Standard-Deviation: 0.9



2 Bewertung der Dozenten

2.1 Bitte beurteile Dr. Michael Weinmann.

2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

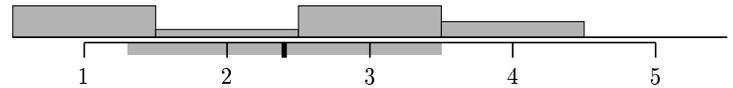
Alles – Nichts

36% 9% 36% 18% 0%

Answers: 11

Mean: 2.4

Standard-Deviation: 1.1



2.1.2 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

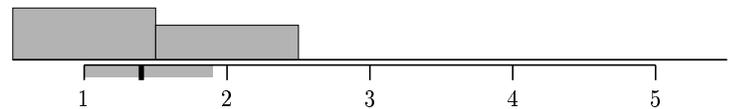
Immer – Nie

60% 40% 0% 0% 0%

Answers: 10

Mean: 1.4

Standard-Deviation: 0.5



2.1.3 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

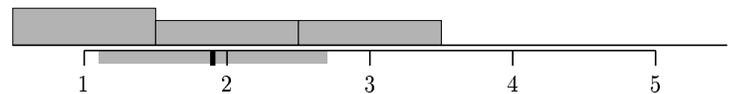
Immer – Nie

43% 29% 29% 0% 0%

Answers: 7

Mean: 1.9

Standard-Deviation: 0.8



2.1.4 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

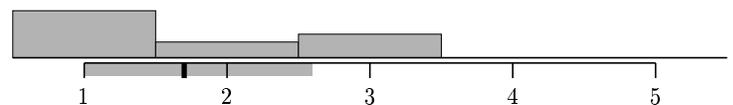
Sehr gut – Gar nicht

54% 18% 27% 0% 0%

Answers: 11

Mean: 1.7

Standard-Deviation: 0.9



2.1.5 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

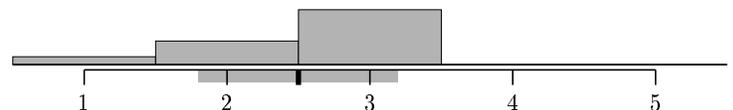
Zu hoch – Zu niedrig

9% 27% 64% 0% 0%

Answers: 11

Mean: 2.5

Standard-Deviation: 0.7



3 Bewertung des Moduls

3.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

3.1.1 Der Praxisbezug war...

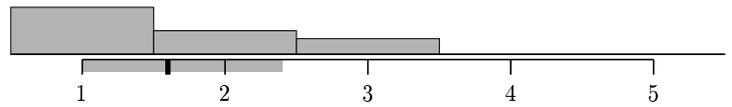
Groß – Gering

54% 27% 18% 0% 0%

Answers: 11

Mean: 1.6

Standard-Deviation: 0.8



3.1.2 Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?

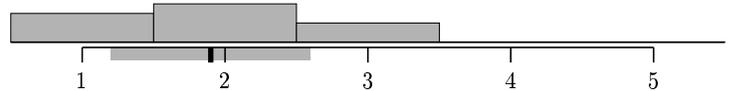
Sehr – Nicht

33% 44% 22% 0% 0%

Answers: 9

Mean: 1.9

Standard-Deviation: 0.7



3.1.3 Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?

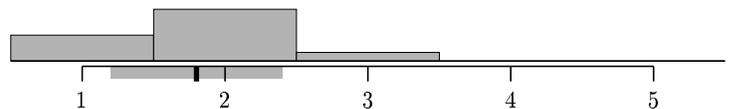
Sehr – Nicht

30% 60% 10% 0% 0%

Answers: 10

Mean: 1.8

Standard-Deviation: 0.6



3.1.4 Dein Interesse für dieses Thema ist...

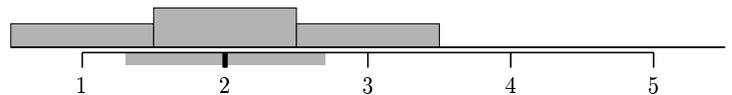
Stark gestiegen – Stark gesunken

27% 46% 27% 0% 0%

Answers: 11

Mean: 2.0

Standard-Deviation: 0.7



3.1.5 Würdest du das Modul deiner besten Freundin weiterempfehlen?

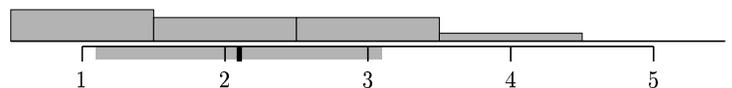
Ja – Nein

36% 27% 27% 9% 0%

Answers: 11

Mean: 2.1

Standard-Deviation: 1.0



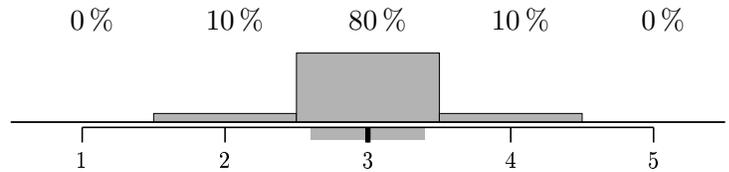
3.1.6 Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

Zu hoch – Zu niedrig

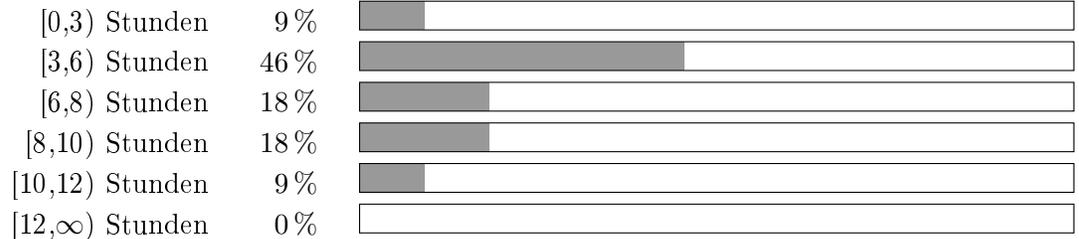
Answers: 10

Mean: 3.0

Standard-Deviation: 0.4



3.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben. . . , pro Woche für dieses Modul aufgewendet?



4 Bewertung der Übungen

4.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

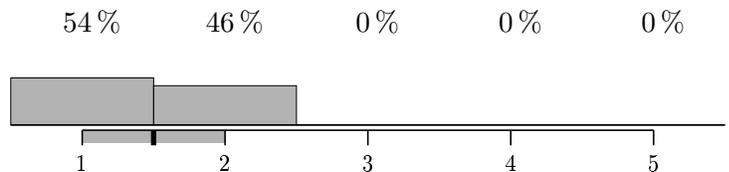
4.1.1 Wie oft hast du die Übungen besucht?

Immer – Nie

Answers: 11

Mean: 1.5

Standard-Deviation: 0.5



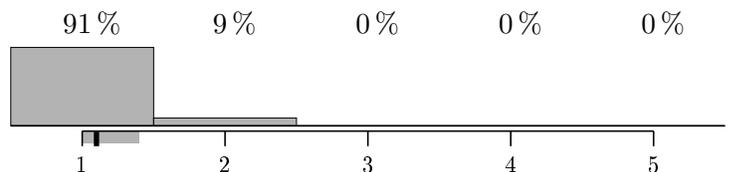
4.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

Immer – Nie

Answers: 11

Mean: 1.1

Standard-Deviation: 0.3



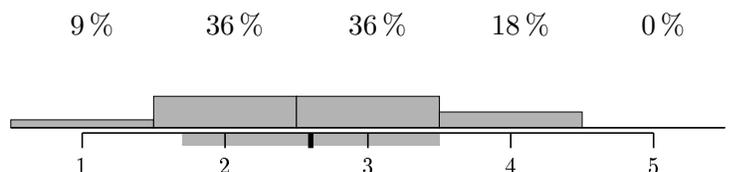
4.1.3 Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...

Nicht – Sehr stark

Answers: 11

Mean: 2.6

Standard-Deviation: 0.9



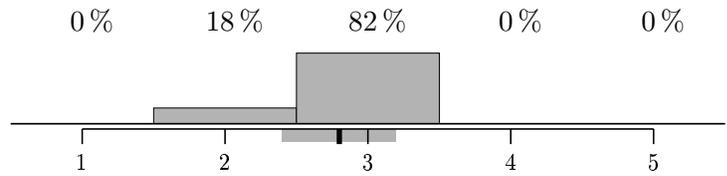
4.1.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

VL weit voraus – VL w. hinterher

Answers: 11

Mean: 2.8

Standard-Deviation: 0.4



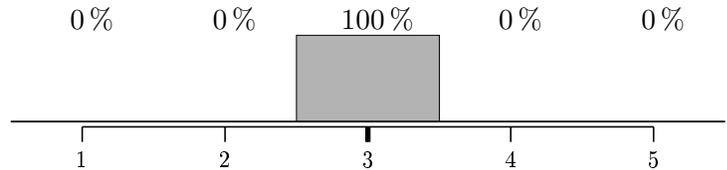
4.1.5 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

Zu groß – Zu klein

Answers: 11

Mean: 3.0

Standard-Deviation: 0.0



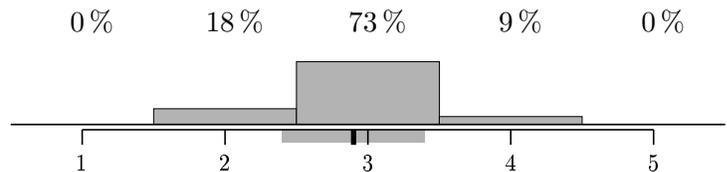
4.1.6 Die Übungsaufgaben waren meistens...

Zu schwer – Zu einfach

Answers: 11

Mean: 2.9

Standard-Deviation: 0.5



5 Bewertung deiner Übung

5.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

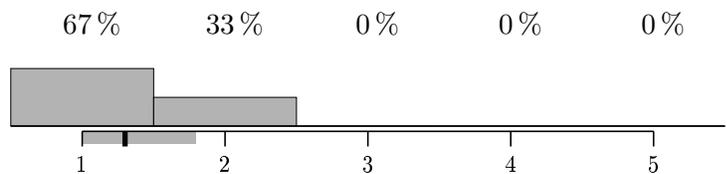
5.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie

Answers: 9

Mean: 1.3

Standard-Deviation: 0.5



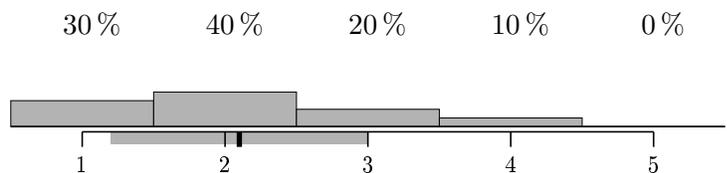
5.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?

Immer – Nie

Answers: 10

Mean: 2.1

Standard-Deviation: 0.9



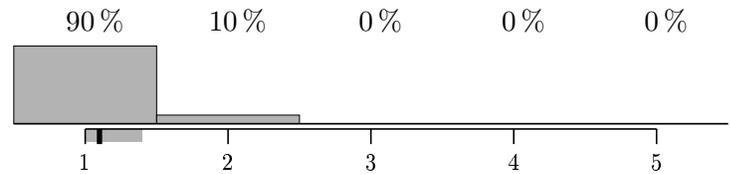
5.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

Immer – Nie

Answers: 10

Mean: 1.1

Standard-Deviation: 0.3



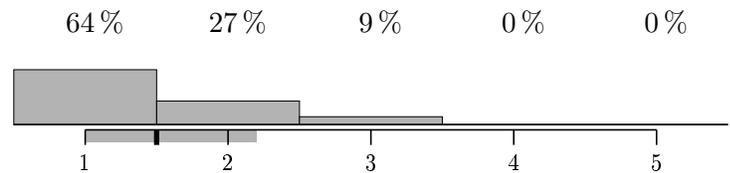
5.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?

Sehr – Nicht

Answers: 11

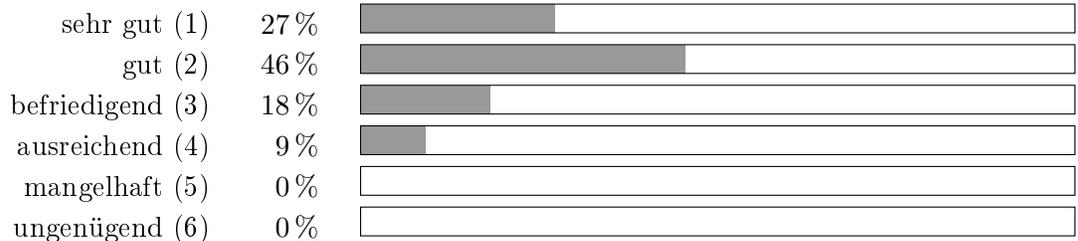
Mean: 1.5

Standard-Deviation: 0.7



6 Zusammenfassende Bewertung

6.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

das ich mich selbst mit Stoff auseinander gesetzt habe der mich Interessiert trotz der ermüdenden VL und knappen Tutorien

gute VR-Demo

- anschauliche und aktuelle Beispiele
- Probeklausur mit Altklausuraufgaben
- Repetitorium in der Vorlesung
- roter Faden

Gutes Feedback der Tutoren

Gute Themen

Begleitende Praxisaufgaben im Rahmen der Übung

VR-Demo

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

- gefühlt 50-70 % von dem was Möglich war gemacht
- Tutorien komplette Zeit!
- keine Ausfälle, Verspätungen Vorlesung
- Skript aktualisieren oder anhand von Lehrbuch arbeiten

-
- Bei Fehlern in den Praxisübungen wäre schön zu wissen, was genau falsch ist
 - der Dozent sprach zwar deutlich, aber relativ leise -> Mikrofon?
 - manche Folien wurden zu sehr nur abgelesen
 - Folien nicht immer für Theorie-Aufgaben sinnvoll
 - Bewertungssystem Multiple Choice

Manche Themen sollten an der Tafel behandelt werden.

Da sind Folien vom Format ungeeignet

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

Eigener Anspruch der Lehre sollte höher gewichtet werden

Hr Weinheim nett & Tutoren

die Uhrzeit der Vorlesung ist eher suboptimal, um sich noch vernünftig konzentrieren zu können