

Analysis – Dr. Michael Welter, Akademischer Direktor

Analysis – Dr. Michael Welter, Akademischer Direktor

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

October 28, 2018

# 1 Bewertung der Vorlesung

## 1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

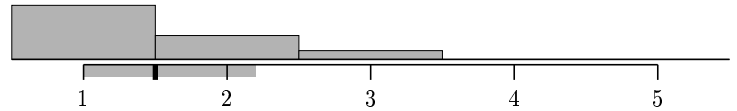
Immer – Nie

Answers: 69

Mean: 1.5

Standard-Deviation: 0.7

62% 27% 10% 0% 0%



1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

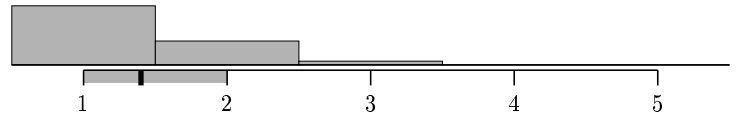
Ja – Nein

Answers: 69

Mean: 1.4

Standard-Deviation: 0.6

68% 27% 4% 0% 0%



1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

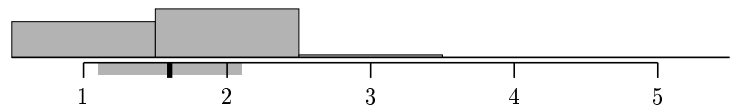
Immer – Nie

Answers: 68

Mean: 1.6

Standard-Deviation: 0.5

41% 56% 3% 0% 0%



1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

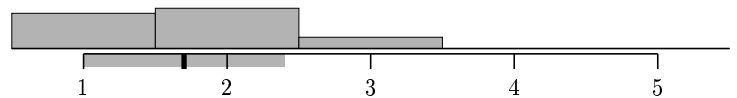
Sehr – Nicht

Answers: 69

Mean: 1.7

Standard-Deviation: 0.7

41% 46% 13% 0% 0%



1.1.5 Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?

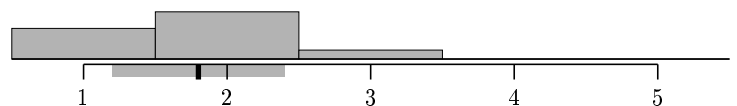
Immer – Nie

Answers: 68

Mean: 1.8

Standard-Deviation: 0.6

35% 54% 10% 0% 0%



## 2 Bewertung der Dozenten

### 2.1 Bitte beurteile Dr. Michael Welter, Akademischer Direktor.

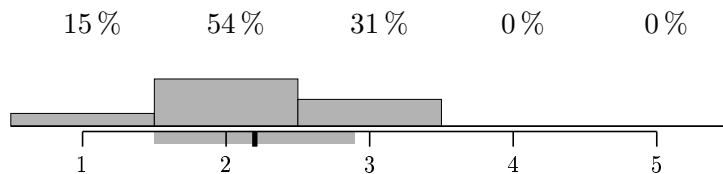
2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

Alles – Nichts

Answers: 68

Mean: 2.2

Standard-Deviation: 0.7



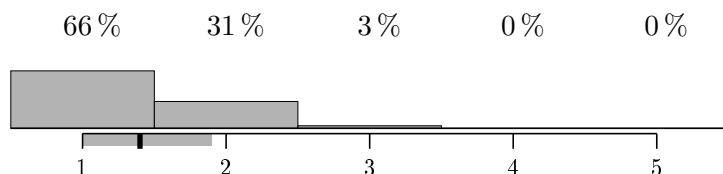
2.1.2 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

Immer – Nie

Answers: 68

Mean: 1.4

Standard-Deviation: 0.5



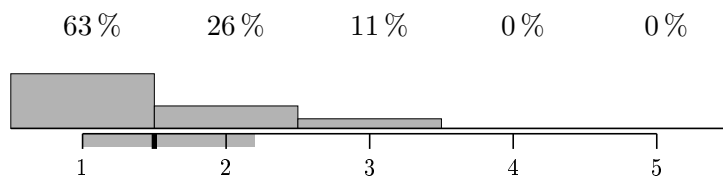
2.1.3 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie

Answers: 54

Mean: 1.5

Standard-Deviation: 0.7



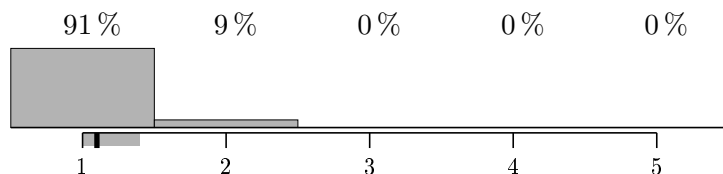
2.1.4 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

Sehr gut – Gar nicht

Answers: 68

Mean: 1.1

Standard-Deviation: 0.3



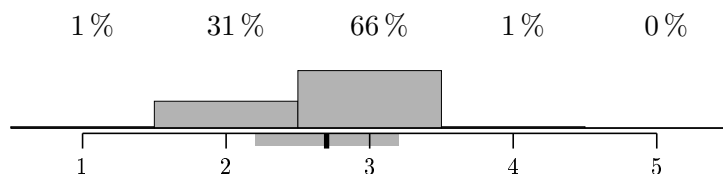
2.1.5 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

Zu hoch – Zu niedrig

Answers: 68

Mean: 2.7

Standard-Deviation: 0.5



## 3 Bewertung des Moduls

### 3.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

3.1.1 Der Praxisbezug war...

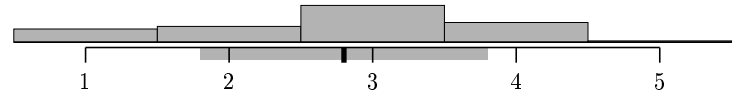
Groß – Gering

15 %    18 %    42 %    23 %    1 %

Answers: 66

Mean: 2.8

Standard-Deviation: 1.0



3.1.2 Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?

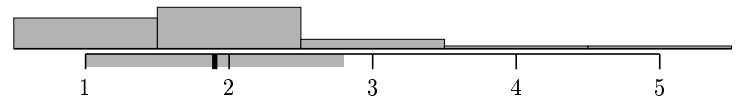
Sehr – Nicht

35 %    48 %    11 %    3 %    3 %

Answers: 65

Mean: 1.9

Standard-Deviation: 0.9



3.1.3 Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?

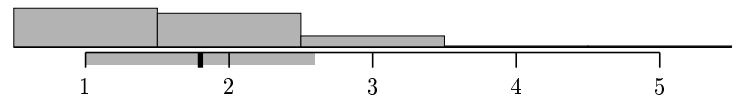
Sehr – Nicht

45 %    39 %    13 %    1 %    1 %

Answers: 69

Mean: 1.8

Standard-Deviation: 0.8



3.1.4 Dein Interesse für dieses Thema ist...

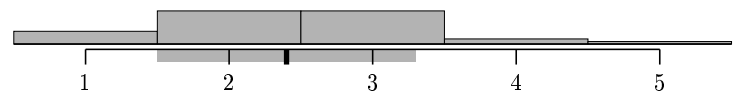
Stark gestiegen – Stark gesunken

15 %    38 %    38 %    6 %    3 %

Answers: 68

Mean: 2.4

Standard-Deviation: 0.9



3.1.5 Würdest du das Modul deiner besten Freundin weiterempfehlen?

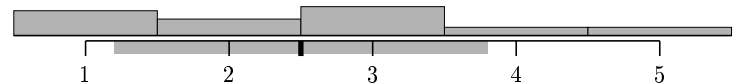
Ja – Nein

29 %    19 %    33 %    10 %    10 %

Answers: 63

Mean: 2.5

Standard-Deviation: 1.3



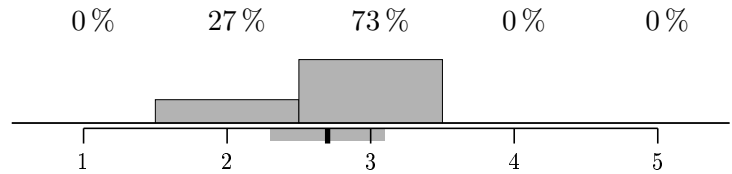
### 3.1.6 Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

Zu hoch – Zu niedrig

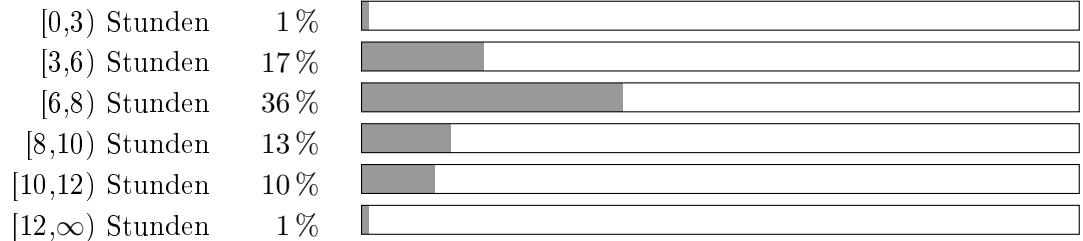
Answers: 67

Mean: 2.7

Standard-Deviation: 0.4



### 3.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben. . . , pro Woche für dieses Modul aufgewendet?



## 4 Bewertung der Übungen

### 4.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

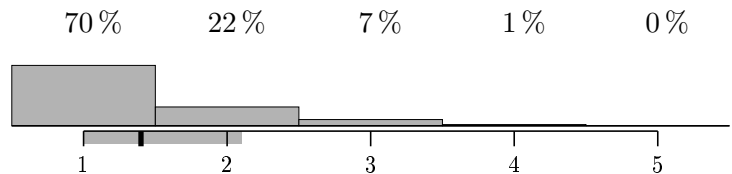
#### 4.1.1 Wie oft hast du die Übungen besucht?

Immer – Nie

Answers: 69

Mean: 1.4

Standard-Deviation: 0.7



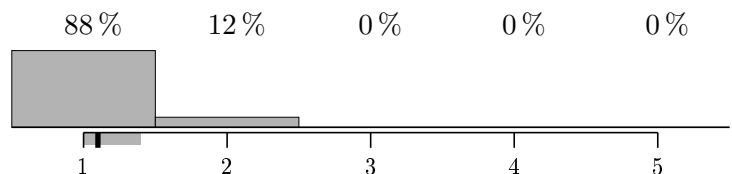
#### 4.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

Immer – Nie

Answers: 69

Mean: 1.1

Standard-Deviation: 0.3



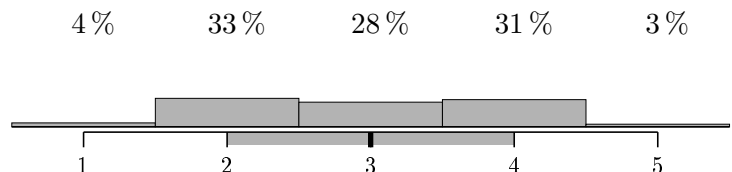
#### 4.1.3 Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...

Nicht – Sehr stark

Answers: 67

Mean: 3.0

Standard-Deviation: 1.0



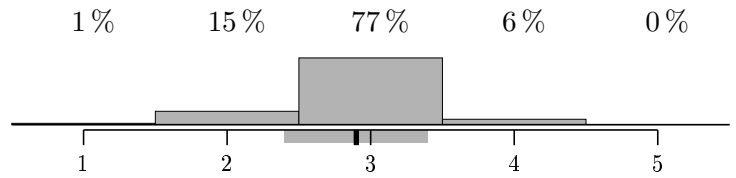
#### 4.1.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

VL weit voraus – VL w. hinterher

Answers: 65

Mean: 2.9

Standard-Deviation: 0.5



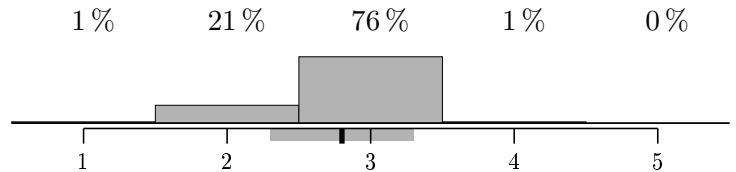
#### 4.1.5 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

Zu groß – Zu klein

Answers: 68

Mean: 2.8

Standard-Deviation: 0.5



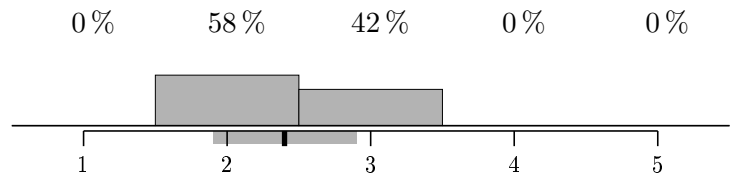
#### 4.1.6 Die Übungsaufgaben waren meistens...

Zu schwer – Zu einfach

Answers: 67

Mean: 2.4

Standard-Deviation: 0.5



## 5 Bewertung deiner Übung

### 5.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

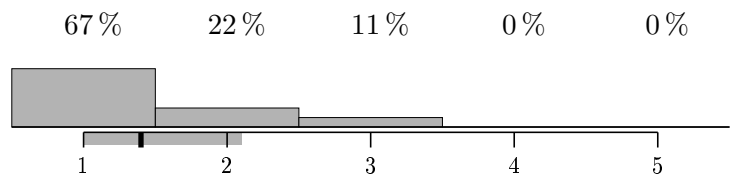
#### 5.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie

Answers: 64

Mean: 1.4

Standard-Deviation: 0.7



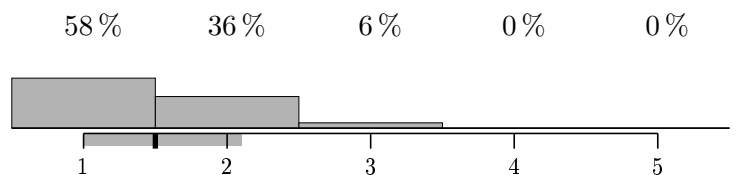
#### 5.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?

Immer – Nie

Answers: 66

Mean: 1.5

Standard-Deviation: 0.6



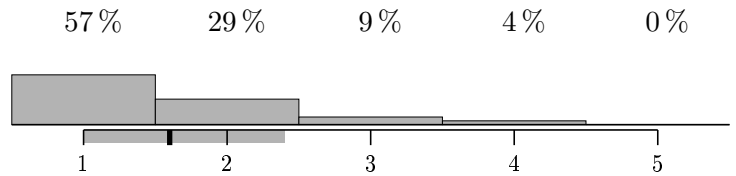
### 5.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

Immer – Nie

Answers: 68

Mean: 1.6

Standard-Deviation: 0.8



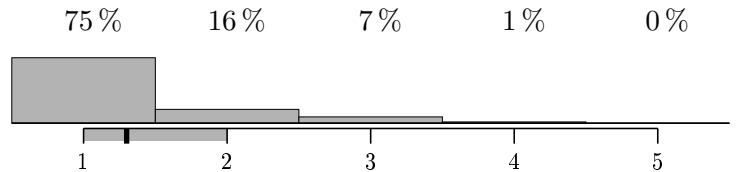
### 5.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?

Sehr – Nicht

Answers: 69

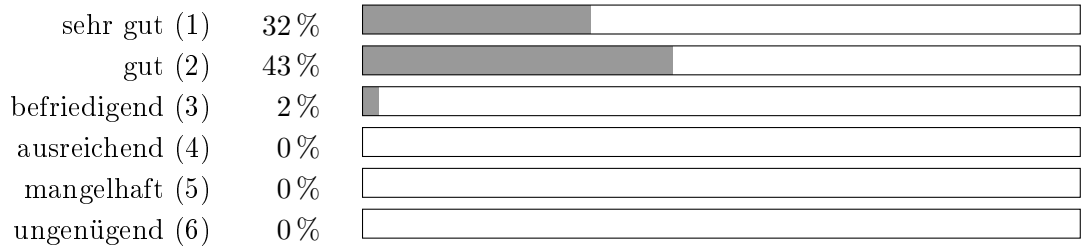
Mean: 1.3

Standard-Deviation: 0.7



## 6 Zusammenfassende Bewertung

6.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



## 7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

- auf Fragen eingegangen
- nicht zu schnell

- Tagebuch und Tafelbild auf eCampus waren extrem hilfreich
- Die Selbsttests und Altklausuren sind essentiell

die Zahlen

Humor des Dozenten

Dozent sehr gut verstehen

der Dozent

Man muss sich viel selbst erklären <=> guter Lerneffekt

interessante Vorlesung

---

Der lockere Stil der Dozenten

---

Lehrreiche Musikvideos

---

sehr viele anschauliche Beispiele in der Vorlesung

Faire Zulassungskriterien

Allgemein sehr gute Veranstaltung

---

- gut strukturierte Vorlesung

- wenn man es schafft zuzuhören, bekommt man den Stoff verständlich erklärt

---

Viele Beispiele, einfache Erklärung

---

Erklärungen der Tutorin / interessante Beispielen

---

Nachvollziehen der in der Schule benutzten Formeln

---

Super Dozent!!! Vorlesung richtig gut! guter Tutor!

---

gutes Skript

gute Einbindung von Medien

---

gut

---

viele Beispiele zu den Themen

---

skript

---

- vorgestellte Rechnungen

---

Interessanter Dozent mit Humor Möglichkeit zum mitmachen immer da

---

Wenn man was verstanden hat fühlt man sich schlau

---

Beispiel orientierte Vorlesung

---

Der Dozent hat den Stoff gut vermittelt und ich hatte immer Lust die Vorlesung zu besuchen

---

passt schon

---

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

- Skript etwas übersichtlicher gestalten

-> Formeln in Fließtext schwer lesbar

---

mehr Zahlen

---



Lieber in der letzten Woche in der Klausur keinen neuen Stoff lernen

---

Mehr und vorallem Ausfürlichere Beispiele im Skript (mit allen sinnvollen Zwischenschritten)

---

Das Skript eignet sich nicht zum selbstständigen lernen

---

Für die Themen kann ja niemand was...

---

mehr Beispiele

---

Mehr Beispiele

---

statt "Beweisen oder widerlegen sie" sollte im Skript vielleicht nur das stehen, was auch stimmt

---

alles gut

---

Hörsaaltechnik

- ausgehende Lichter
  - nicht funktionierende Mikros
  - usw.
- 

Das Licht geht während der Vorlesung aus

---

Mikrofonlautstärke verringern

---

Fachbegriffe besser erklären

---

Welters Witze

---

Die Übungsaufgaben sollten mehr auf dem Niveau der Klausur sein.

Viele Aufgaben sind einfach nicht nötig um den Stoff zu verstehen oder um die Klausur zu bestehen

---

zettel nicht in mündliche und schriftliche Aufgaben teilen

---

Bitte nicht mehr Übungszettel in mündliche und schriftl. teilen

---

bitte keine Unterteilung in mündlich und schritlich

---

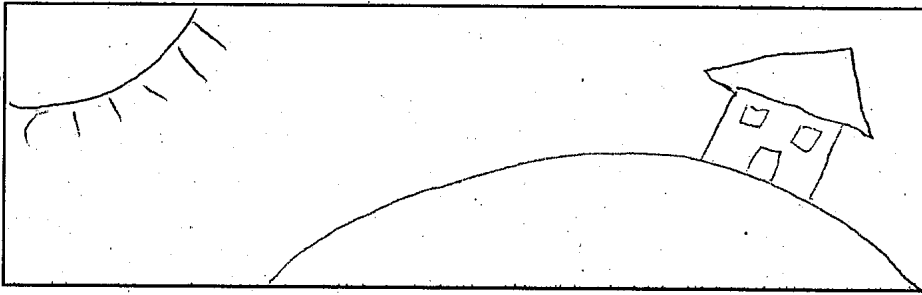
7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

yolo

---

Mündliche Aufgaben der Vorlesung voraus für Montagsgruppen

---



skript wirkt anfangs schlecht, aber muss einfach erarbeitet werden :)

Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

mehr Handlungsschritte

es sollten in der VL mehr  
Algorithmen gezeigt werden,  
die in der VL u. Übungen  
wichtig sind



2589290072 0002

was geht

sehr guter Prof.

11/10

WoW sux

Die Idee das iPad anzuschließen und darauf die Notizen zu schreiben fand ich sehr gut und sollte in mehreren Modulen gemacht werden