



Vorkurs Informatik Schwerpunkt C – Sirko Höer;
Thorbjörn Schulz

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

17. Oktober 2017

1 Bewertung der Vorlesung

1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

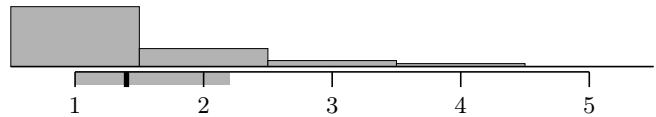
Immer – Nie

69% 21% 7% 3% 0%

Antworten: 29

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.8



1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

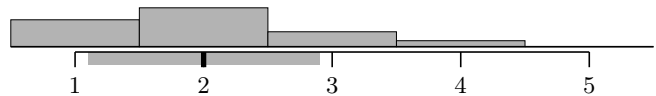
Ja – Nein

31% 45% 17% 7% 0%

Antworten: 29

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 0.9



1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

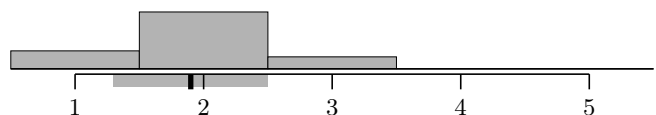
Immer – Nie

21% 65% 14% 0% 0%

Antworten: 29

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 0.6



1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

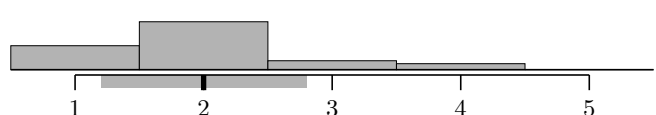
Sehr – Nicht

28% 55% 10% 7% 0%

Antworten: 29

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 0.8



1.1.5 Gab es Themen, die nicht ausführlich genug erklärt wurden?

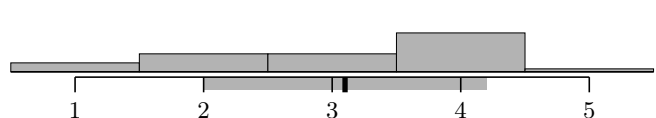
Viele – Keine

10% 21% 21% 45% 3%

Antworten: 29

Durchschnitt: 3.1

Standardabweichung: 1.1



2 Bewertung der Dozenten

2.1 Bitte beurteile Sirko Hörer.

2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

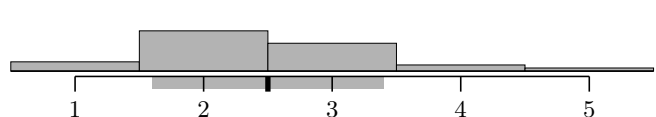
Alles – Nichts

11% 46% 32% 7% 4%

Antworten: 28

Durchschnitt: 2.5

Standardabweichung: 0.9



2.1.2 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

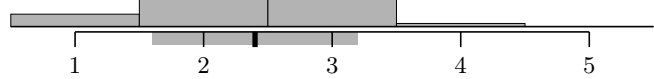
Zu hoch – Zu niedrig

14% 36% 46% 4% 0%

Antworten: 28

Durchschnitt: 2.4

Standardabweichung: 0.8



2.1.3 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

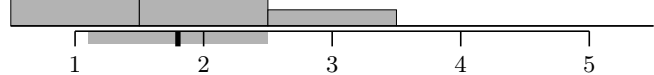
Immer – Nie

37% 44% 18% 0% 0%

Antworten: 27

Durchschnitt: 1.8

Standardabweichung: 0.7



2.1.4 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

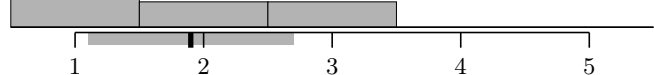
Immer – Nie

42% 29% 29% 0% 0%

Antworten: 24

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 0.8



2.1.5 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

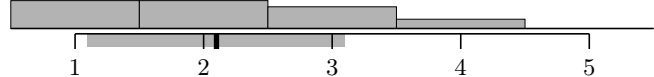
Sehr gut – Gar nicht

32% 32% 25% 11% 0%

Antworten: 28

Durchschnitt: 2.1

Standardabweichung: 1.0



2.2 Bitte beurteile Thorbjörn Schulz.

2.2.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

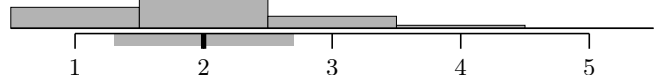
Alles – Nichts

24% 59% 14% 3% 0%

Antworten: 29

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 0.7



2.2.2 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

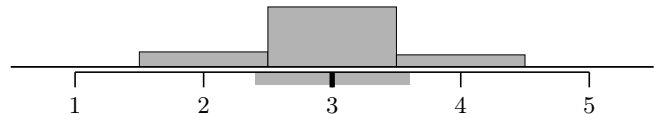
Zu hoch – Zu niedrig

0% 17% 69% 14% 0%

Antworten: 29

Durchschnitt: 3.0

Standardabweichung: 0.6



2.2.3 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

Immer – Nie

50% 50% 0% 0% 0%

Antworten: 28

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.5



2.2.4 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

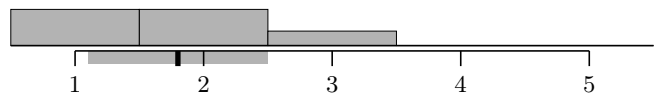
Immer – Nie

42% 42% 17% 0% 0%

Antworten: 24

Durchschnitt: 1.8

Standardabweichung: 0.7



2.2.5 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

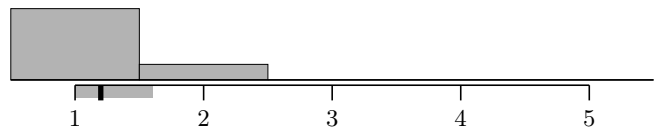
Sehr gut – Gar nicht

82% 18% 0% 0% 0%

Antworten: 28

Durchschnitt: 1.2

Standardabweichung: 0.4



3 Bewertung der Übungen

3.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

3.1.1 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

VL weit voraus – VL w. hinterher

4% 32% 32% 25% 7%

Antworten: 28

Durchschnitt: 3.0

Standardabweichung: 1.0



3.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

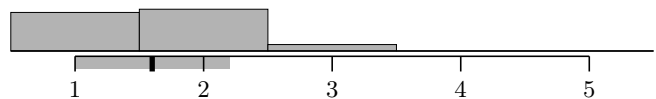
Immer – Nie

44% 48% 7% 0% 0%

Antworten: 27

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.6



3.1.3 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

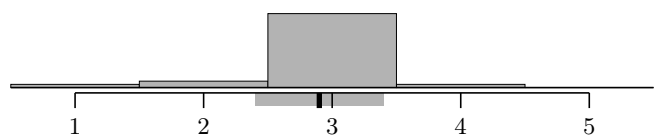
Zu groß – Zu klein

4% 7% 85% 4% 0%

Antworten: 27

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 0.5



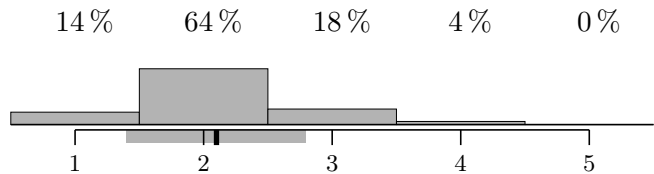
3.1.4 Die Übungsaufgaben waren meistens...

Zu schwer – Zu einfach

Antworten: 28

Durchschnitt: 2.1

Standardabweichung: 0.7



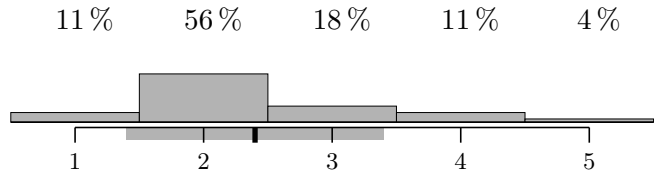
3.1.5 Die Schwierigkeit der Übungsaufgaben schwankte...

Sehr stark – Nicht

Antworten: 27

Durchschnitt: 2.4

Standardabweichung: 1.0



4 Bewertung des Moduls

4.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

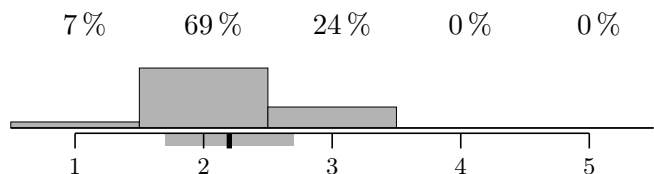
4.1.1 Der Praxisbezug war...

Groß – Gering

Antworten: 29

Durchschnitt: 2.2

Standardabweichung: 0.5



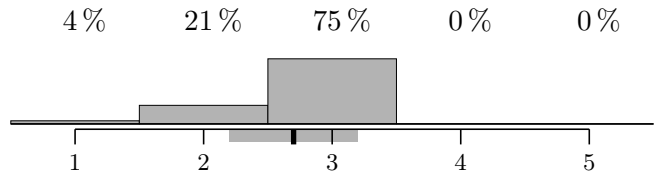
4.1.2 Der Arbeitsaufwand für einen Vorkurs war...

Zu hoch – Zu niedrig

Antworten: 28

Durchschnitt: 2.7

Standardabweichung: 0.5



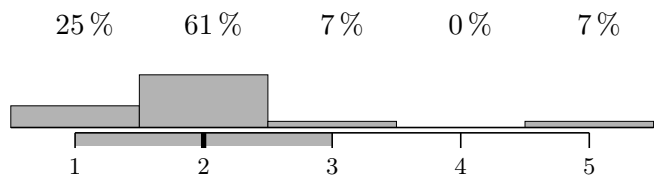
4.1.3 Hat dir die Vorlesung geholfen das Thema besser zu verstehen?

Sehr – Nicht

Antworten: 28

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 1.0



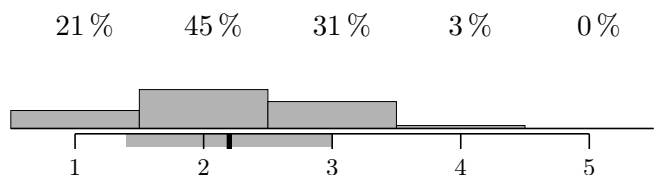
4.1.4 Dein Interesse für dieses Thema ist...

Stark gestiegen – Stark gesunken

Antworten: 29

Durchschnitt: 2.2

Standardabweichung: 0.8



4.1.5 Würdest du den Vorkurs deiner besten Freundin weiterempfehlen?

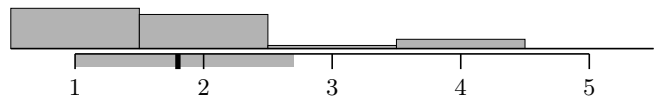
Ja – Nein

46% 39% 4% 11% 0%

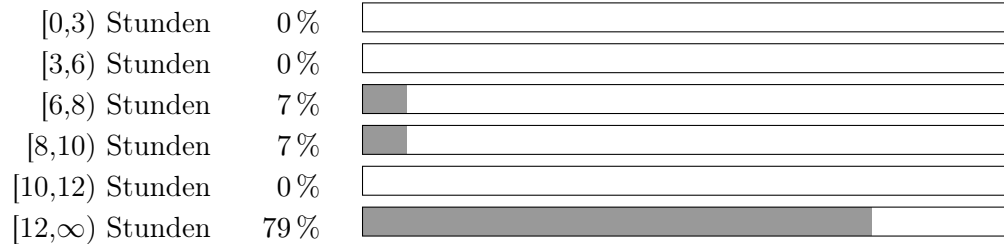
Antworten: 28

Durchschnitt: 1.8

Standardabweichung: 0.9



4.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?



5 Bewertung deiner Übung

5.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

5.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

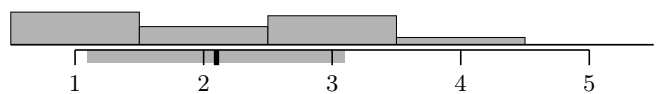
Immer – Nie

38% 21% 33% 8% 0%

Antworten: 24

Durchschnitt: 2.1

Standardabweichung: 1.0



5.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?

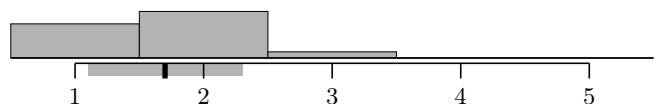
Immer – Nie

39% 54% 7% 0% 0%

Antworten: 28

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.6



5.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

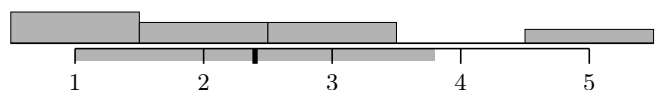
Immer – Nie

36% 24% 24% 0% 16%

Antworten: 25

Durchschnitt: 2.4

Standardabweichung: 1.4



5.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?

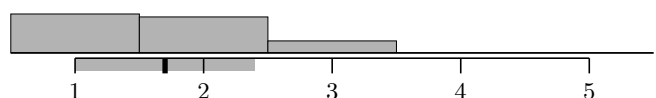
Sehr – Nicht

45% 41% 14% 0% 0%

Antworten: 29

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.7



6 Zusammenfassende Bewertung

6.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).

sehr gut (1)	3%	
gut (2)	83%	
befriedigend (3)	7%	
ausreichend (4)	7%	
mangelhaft (5)	0%	
ungenügend (6)	0%	

7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Das Gruppenprojekt war eine sehr gute Idee (leider etwas spät und mit den anderen Aufgaben zu viel)

- Dass sie überhaupt angeboten wird!
- Dass an den ersten zwei Tagen wirklich erst Grundlagen geklärt wurden.
- Dass es Aufgaben mit verschiedenen Schwierigkeitsstufen gab.

Projekt war gute Idee
Einteilung in Schwierigkeiten

Die Übungen / Betreutes coden
hat viel geholfen

Themen wurden
gut eingeführt,
sehr viel zeigen,
weniger sturper erklären

Guter Einstieg in das Thema,
gute Darstellung und Erklärung

Alle Dinge die programmieretechnik für ADIP relevant sind, sind vorhanden gewesen.

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Weniger Aufgaben

- Häufig wurden während der Vorlesung als Antwort auf Fragen Themen angesprochen, die nicht wirklich auf's eigentliche Thema aufgebaut haben. Das war für einen Vorkurs z.T. zu komplex und verwirrend.
- Das Skript mehr in die Vorlesung einbinden.

- weniger Aufgaben
- Projekt zu spät, mit anderen Aufgaben zuviel.
- weniger Schwankungen im Schwierigkeitsgrad

Die Vorlesungen verständlicher machen, auch für Einsteiger.

- angemessene Übungen (kürzer (in der Zeit machbare Übungen)
- ~~Die Vorlesungen verständlicher machen, auch für Einsteiger.~~

- Übungen: - zeitlich machbar (es wäre zu viele Übungen!)
- Inhalt der Übungen an den Inhalt der Vorlesung anpassen!

Angenehmere Aufgaben für
Beginner

- Strom-/Internetzugang
im Mensaal
- Organisation für Studenten
ohne Laptops (Benutzertag
Spektakel am ersten Tag)
- Github

Internetanschluss, um auf den
Github-server Zugriff zu haben

Übungsaufgaben, wie später gemacht,
mit weniger Notke Schwerpunkt.
Das hat doch zu einigen Problemen
geführt.

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

Viele gehen wahrscheinlich mit einer anderen Erwartung hierher, nämlich dass es ein VORBEREITENDER Kurs ist und keiner, der die meisten Themen folgende Module behandelt.

~~Ad~~

- Klima-Anlage im Window-Pool zu best!

Würde ich auf jeden Fall meiner besten
Freundin empfehlen!
