

Informationssysteme – PD Dr. Andreas Behrend

Informationssysteme – PD Dr. Andreas Behrend

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

May 8, 2018

Turned in Questionnaires: 134

1 Bewertung der Vorlesung

1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

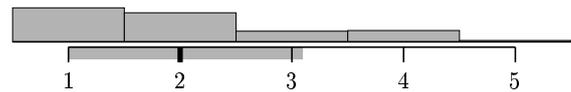
1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

Immer – Nie 39 % 34 % 12 % 13 % 2 %

Answers: 122

Mean: 2.0

Standard-Deviation: 1.1



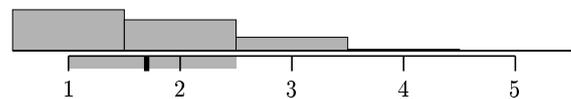
1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

Ja – Nein 47 % 36 % 15 % 2 % 0 %

Answers: 129

Mean: 1.7

Standard-Deviation: 0.8



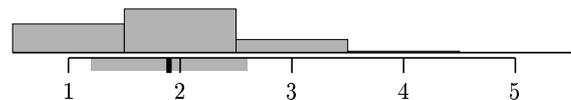
1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

Immer – Nie 33 % 50 % 15 % 2 % 0 %

Answers: 127

Mean: 1.9

Standard-Deviation: 0.7



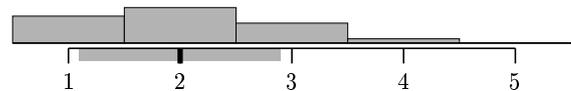
1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

Sehr – Nicht 31 % 41 % 23 % 5 % 0 %

Answers: 122

Mean: 2.0

Standard-Deviation: 0.9



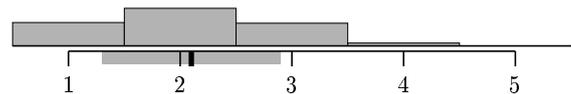
1.1.5 Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?

Immer – Nie 27 % 43 % 26 % 3 % 0 %

Answers: 122

Mean: 2.1

Standard-Deviation: 0.8



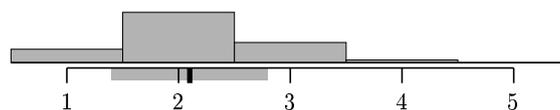
2 Bewertung der Dozenten

2.1 Bitte beurteile PD Dr. Andreas Behrend.

2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

Alles – Nichts 15 % 58 % 23 % 3 % 0 %

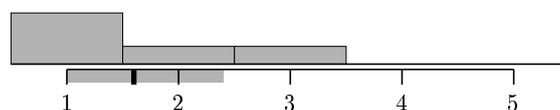
Answers: 129
Mean: 2.1
Standard-Deviation: 0.7



2.1.2 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

Immer – Nie 59 % 21 % 21 % 0 % 0 %

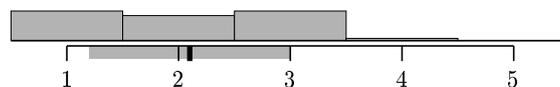
Answers: 127
Mean: 1.6
Standard-Deviation: 0.8



2.1.3 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie 34 % 29 % 34 % 3 % 0 %

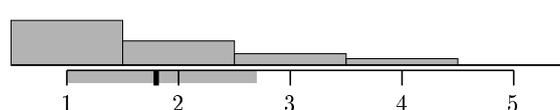
Answers: 76
Mean: 2.1
Standard-Deviation: 0.9



2.1.4 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

Sehr gut – Gar nicht 52 % 28 % 13 % 7 % 0 %

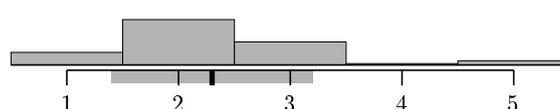
Answers: 122
Mean: 1.8
Standard-Deviation: 0.9



2.1.5 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

Zu hoch – Zu niedrig 15 % 52 % 27 % 2 % 5 %

Answers: 124
Mean: 2.3
Standard-Deviation: 0.9



3 Bewertung des Moduls

3.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

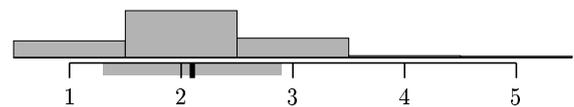
3.1.1 Der Praxisbezug war...

Groß – Gering 19% 54% 23% 2% 2%

Answers: 129

Mean: 2.1

Standard-Deviation: 0.8



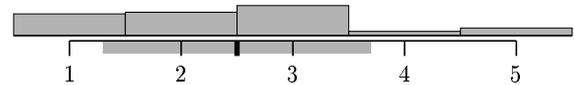
3.1.2 Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?

Sehr – Nicht 25% 27% 35% 5% 9%

Answers: 104

Mean: 2.5

Standard-Deviation: 1.2



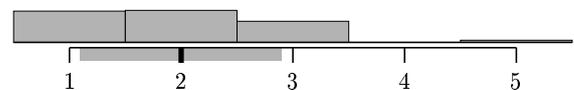
3.1.3 Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?

Sehr – Nicht 36% 37% 24% 0% 2%

Answers: 119

Mean: 2.0

Standard-Deviation: 0.9



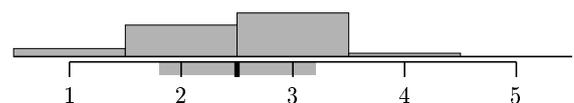
3.1.4 Dein Interesse für dieses Thema ist...

Stark gestiegen – Stark gesunken 9% 36% 50% 4% 0%

Answers: 129

Mean: 2.5

Standard-Deviation: 0.7



3.1.5 Würdest du das Modul deiner besten Freundin weiterempfehlen?

Ja – Nein 29% 28% 31% 2% 10%

Answers: 116

Mean: 2.3

Standard-Deviation: 1.2



3.1.6 Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

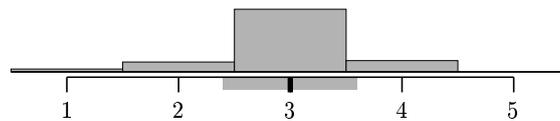
Zu hoch – Zu niedrig

3% 11% 72% 13% 0%

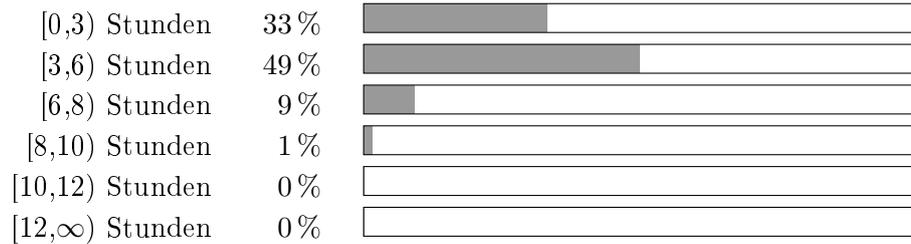
Answers: 123

Mean: 3.0

Standard-Deviation: 0.6



3.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?



4 Bewertung der Übungen

4.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

4.1.1 Wie oft hast du die Übungen besucht?

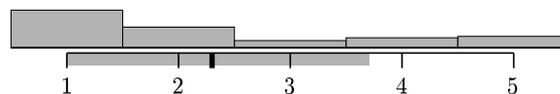
Immer – Nie

43% 24% 8% 12% 13%

Answers: 122

Mean: 2.3

Standard-Deviation: 1.4



4.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

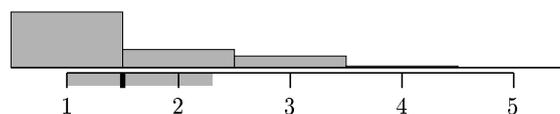
Immer – Nie

64% 21% 13% 2% 0%

Answers: 120

Mean: 1.5

Standard-Deviation: 0.8



4.1.3 Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...

Nicht – Sehr stark 13% 39% 38% 8% 2%

Answers: 120

Mean: 2.5

Standard-Deviation: 0.9



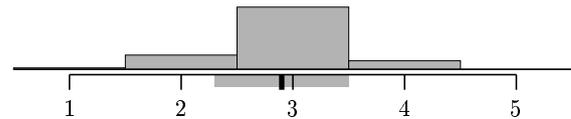
4.1.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

VL weit voraus – VL w. hinterher 2% 16% 72% 10% 0%

Answers: 121

Mean: 2.9

Standard-Deviation: 0.6



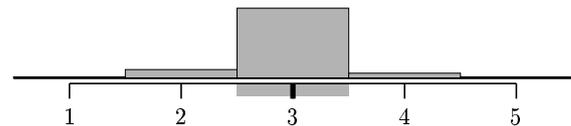
4.1.5 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

Zu groß – Zu klein 2% 10% 81% 6% 2%

Answers: 120

Mean: 3.0

Standard-Deviation: 0.5



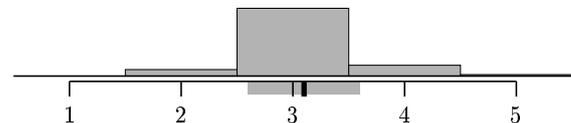
4.1.6 Die Übungsaufgaben waren meistens...

Zu schwer – Zu einfach 0% 7% 78% 13% 2%

Answers: 120

Mean: 3.1

Standard-Deviation: 0.5



5 Lernbetreuung

5.1 Bitte bewerte das Angebot der Lernbetreuung.

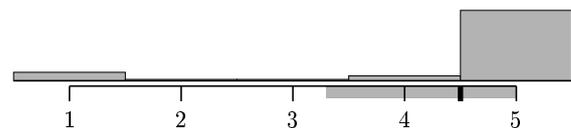
5.1.1 Wie oft hast du die Lernbetreuung besucht?

Oft – Nie 10% 2% 2% 6% 81%

Answers: 123

Mean: 4.5

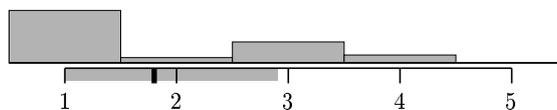
Standard-Deviation: 1.2



5.1.2 Falls besucht, fandest du die Lernbetreuung hilfreich?

Sehr – Nicht 61% 6% 24% 9% 0%

Answers: 33
Mean: 1.8
Standard-Deviation: 1.1



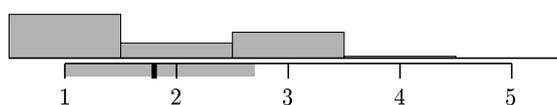
6 Bewertung deiner Übung

6.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

6.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie 51% 18% 30% 2% 0%

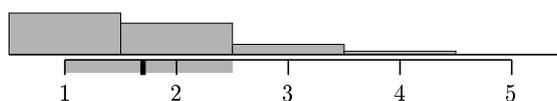
Answers: 97
Mean: 1.8
Standard-Deviation: 0.9



6.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?

Immer – Nie 48% 36% 12% 4% 0%

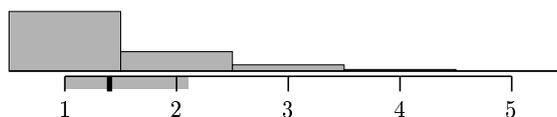
Answers: 102
Mean: 1.7
Standard-Deviation: 0.8



6.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

Immer – Nie 69% 22% 7% 2% 0%

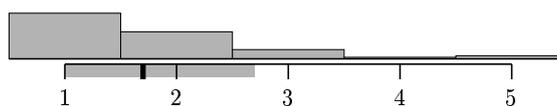
Answers: 112
Mean: 1.4
Standard-Deviation: 0.7



6.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?

Sehr – Nicht 53% 31% 11% 2% 4%

Answers: 112
Mean: 1.7
Standard-Deviation: 1.0



7 Zusammenfassende Bewertung

7.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).

sehr gut (1)	7%	<input type="checkbox"/>
gut (2)	57%	<input type="checkbox"/>
befriedigend (3)	23%	<input type="checkbox"/>
ausreichend (4)	3%	<input type="checkbox"/>
mangelhaft (5)	0%	<input type="checkbox"/>
ungenügend (6)	0%	<input type="checkbox"/>

8 Freitextkommentare

8.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

einfach verständlich

Das Zusammenspiel VL und Übung

Übungsbetrieb

Klasse Aufgabenstruktur

Umfangreich und verweisend auf Alltag

Umgang mit SQL

I < 3 DubbleTime

Der Prof

Praxisbezug

Alles!

Zusammenspiel der Beispiele mit dem stoff

Umfangreiches Fachwissen, Begeisterung TIDS



ein fach verständlich

Das Zusammenspiel VL & Übung

Übungsbetrieb

Klare Aufgabenstruktur F.
Klausur

Umfangreich und verweisend
auf Alltag

Umgang mit SQL

I ♥ DoubleTIME

~~Übungen~~

Der Prof

-praxisbezug

Alles!

Zusammenspiel
der Beispiele mit dem
Stoff

Umfangreiches Fachwissen; Begeisterung
TIPS (nihil)

8.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Dr. Behrend könnte langsamer reden. Ein paar Begriffe wurden nicht ausreichend erklärt

Übungen im PC-Pool und freie Abgabe d. Übungen per PC

Zusammenfassung -> Skript

Bessere Verständlichkeit in Vorlesung

Strukturierte und dafür weniger Folien

Strukturierte aber weniger Folien

Der Dozent spricht zu schnell
mehr Praxisbezug

Nichts

tripleTime

Strukturiertere Folien, Folien reduzieren

Nichts

Im Laufe des Vorlesungsskriptes detailliert Beschreibung des Dargestellten

Langsamer sprechen

genauer auf Themen eingehen (z.B. durch mehr Beispiele)

/

Dr. Behtend könnte langsamer werden.
Ein paar Begriffe werden

Übungen im PC-Pool & freier
abgabe d. Übungen per PC

┌

└

Zusammenfassungen
→ Skript

*
*
*

Bessere Verständlichkeit
in Vorlesung (Sprachliche Anforderungen)

strukturiertere und
dafür weniger Folien

strukturiert, aber
weniger Folien

der Dozent spricht zu schnell
mehr Praxisbezug

Nichts

Triple TIME

Strukturiertere
Folien, Folien reduzieren

Nichts

Im Laufe des Vorlesungsskript
detailliertere Beschreibungen
des Dargestellten

Langsamer sprechen

genauer auf Themen eingehen
(z.B. durch mehr Beispiele)

8.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

Gleichmäßig lange Übungsaufgaben

Sehr interessante und coole VL! Werde mich mehr mit SQL beschäftigen

Als Nebenfach im Studiengang Physik

Der Dozent scheint den Foliensatz der VL nicht zu kennen (bzw. hat ihn nicht vorbereitet). Improvisation

Übungsgruppe sehr hilfreich

Der Dozent sollte langsamer sprechen

Dozent redet teilweise zu schnell

Baggy Pants und Goldkette

Professor hat zu schnell die Folien abgelesen, verschluckt Sätze

Viel langsamer sprechen

Dr. Behrend könnte langsamer reden um deutlicher den Inhalt der Vorlesung beizubringen

/

Gleichmäßig /- lange Übungsaufgaben

Sehr interessante & coole VL! Werde mich mehr mit SQL beschäftigen

└

└

Als Nebenfach im Studiengang Physik

Der Dozent scheint den Foliensatz der VL nicht zu kennen (bzw. hat ihn nicht vorbereitet) Improvisation

Übungsgroß sehr hilfreich

Der Dozent sollte langsamer sprechen.

Dozent redet teilweise sehr schnell.

Baggy Pants & Goldkette

Profemor hat zu schnell die Folien abgeleitet, verschluckt Sätze

Viel langsamer sprechen

Dr. Behrend könnte langsamer reden um deutlicher den Inhalt der Vorlesung beizubringen.