



# Relationale Datenbanken – Dr. Thomas Bode

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

8. November 2017

## 1 Bewertung der Vorlesung

### 1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

#### 1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

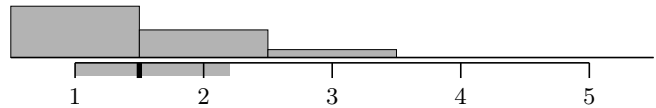
Immer – Nie

59% 32% 9% 0% 0%

Antworten: 22

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.7



#### 1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

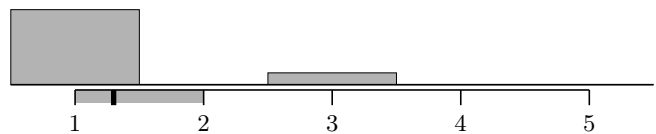
Ja – Nein

86% 0% 14% 0% 0%

Antworten: 22

Durchschnitt: 1.3

Standardabweichung: 0.7



#### 1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

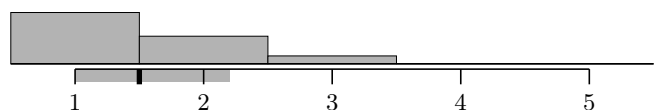
Immer – Nie

59% 32% 9% 0% 0%

Antworten: 22

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.7



#### 1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

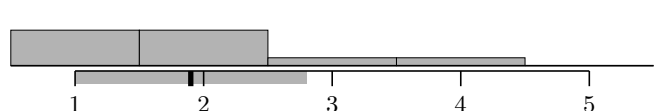
Sehr – Nicht

41% 41% 9% 9% 0%

Antworten: 22

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 0.9



#### 1.1.5 Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?

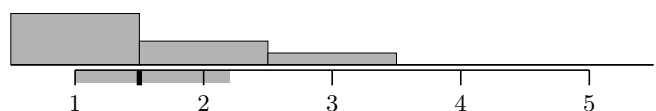
Immer – Nie

59% 27% 14% 0% 0%

Antworten: 22

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.7



## 2 Bewertung der Dozenten

### 2.1 Bitte beurteile Dr. Thomas Bode.

#### 2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

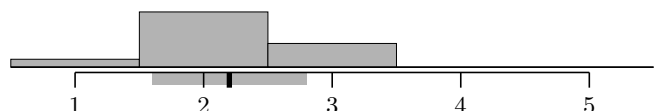
Alles – Nichts

9% 64% 27% 0% 0%

Antworten: 22

Durchschnitt: 2.2

Standardabweichung: 0.6



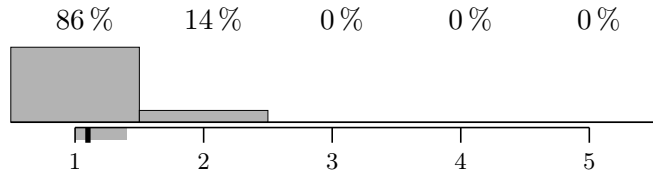
### 2.1.2 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

Immer – Nie

Antworten: 22

Durchschnitt: 1.1

Standardabweichung: 0.3



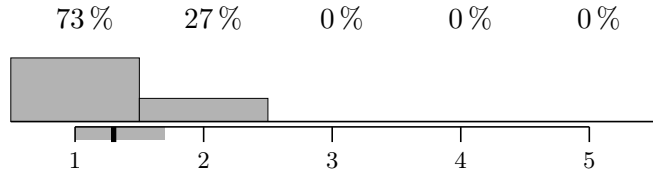
### 2.1.3 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie

Antworten: 15

Durchschnitt: 1.3

Standardabweichung: 0.4



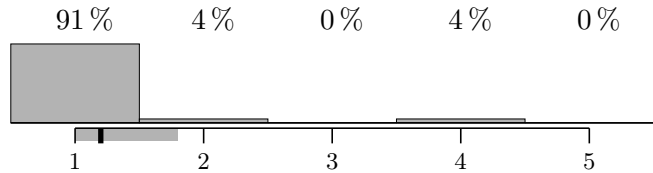
### 2.1.4 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

Sehr gut – Gar nicht

Antworten: 22

Durchschnitt: 1.2

Standardabweichung: 0.6



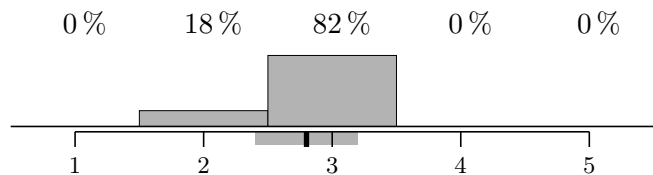
### 2.1.5 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

Zu hoch – Zu niedrig

Antworten: 22

Durchschnitt: 2.8

Standardabweichung: 0.4



## 3 Bewertung des Moduls

### 3.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

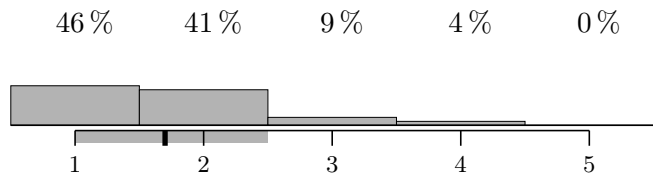
#### 3.1.1 Der Praxisbezug war...

Groß – Gering

Antworten: 22

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.8



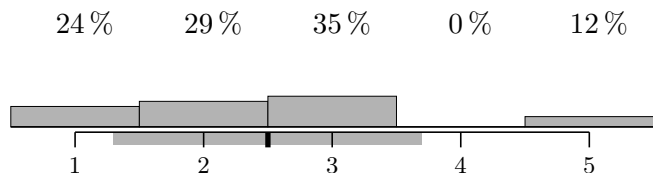
#### 3.1.2 Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?

Sehr – Nicht

Antworten: 17

Durchschnitt: 2.5

Standardabweichung: 1.2



### 3.1.3 Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?

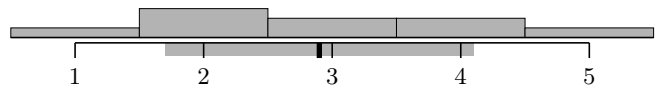
Sehr – Nicht

11 % 33 % 22 % 22 % 11 %

Antworten: 18

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 1.2



### 3.1.4 Dein Interesse für dieses Thema ist...

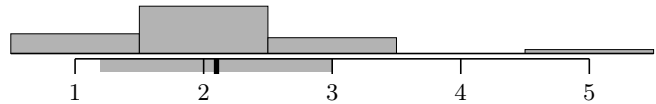
Stark gestiegen – Stark gesunken

23 % 54 % 18 % 0 % 4 %

Antworten: 22

Durchschnitt: 2.1

Standardabweichung: 0.9



### 3.1.5 Würdest du das Modul deiner besten Freundin weiterempfehlen?

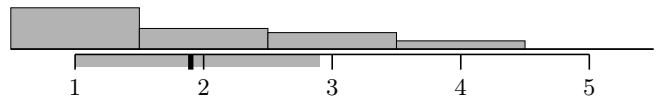
Ja – Nein

48 % 24 % 19 % 10 % 0 %

Antworten: 21

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 1.0



### 3.1.6 Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

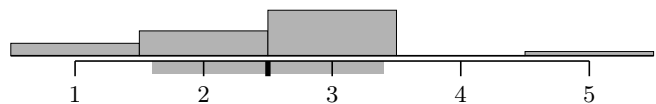
Zu hoch – Zu niedrig

14 % 29 % 52 % 0 % 5 %

Antworten: 21

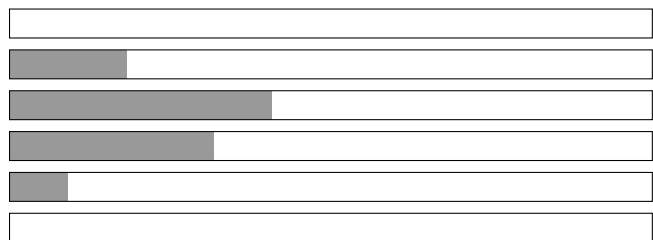
Durchschnitt: 2.5

Standardabweichung: 0.9



### 3.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?

[0,3) Stunden	0 %
[3,6) Stunden	18 %
[6,8) Stunden	41 %
[8,10) Stunden	32 %
[10,12) Stunden	9 %
[12,∞) Stunden	0 %



## 4 Bewertung der Übungen

### 4.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

#### 4.1.1 Wie oft hast du die Übungen besucht?

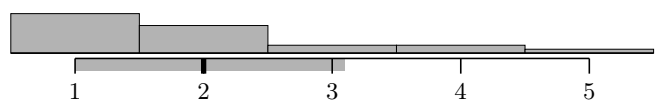
Immer – Nie

46 % 32 % 9 % 9 % 4 %

Antworten: 22

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 1.1



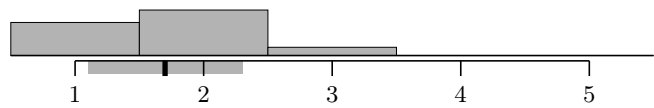
#### 4.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

Immer – Nie 38% 52% 10% 0% 0%

Antworten: 21

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.6



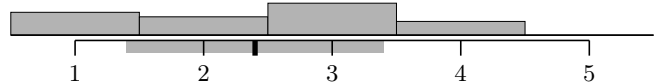
#### 4.1.3 Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...

Nicht – Sehr stark 26% 21% 37% 16% 0%

Antworten: 19

Durchschnitt: 2.4

Standardabweichung: 1.0



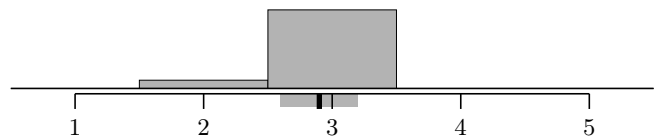
#### 4.1.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

VL weit voraus – VL w. hinterher 0% 10% 90% 0% 0%

Antworten: 21

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 0.3



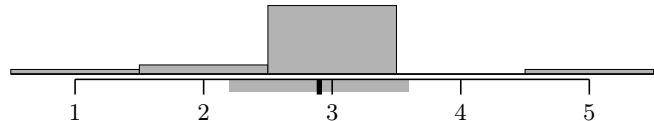
#### 4.1.5 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

Zu groß – Zu klein 5% 10% 79% 0% 5%

Antworten: 19

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 0.7



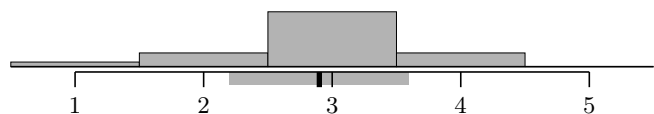
#### 4.1.6 Die Übungsaufgaben waren meistens...

Zu schwer – Zu einfach 5% 16% 63% 16% 0%

Antworten: 19

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 0.7



### 5 Bewertung deiner Übung

#### 5.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

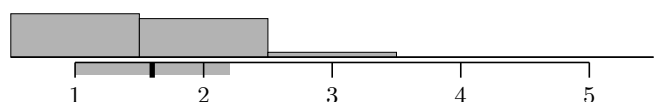
##### 5.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie 50% 44% 6% 0% 0%

Antworten: 18

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.6



### 5.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?

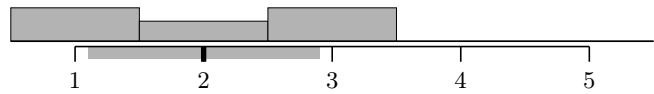
Immer – Nie

38% 23% 38% 0% 0%

Antworten: 13

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 0.9



### 5.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

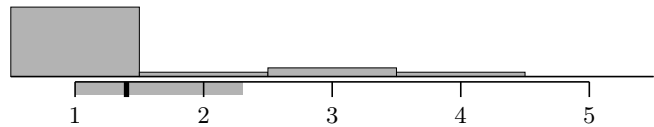
Immer – Nie

80% 5% 10% 5% 0%

Antworten: 20

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.9



### 5.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?

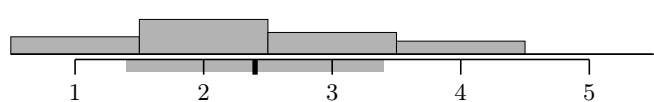
Sehr – Nicht

20% 40% 25% 15% 0%

Antworten: 20

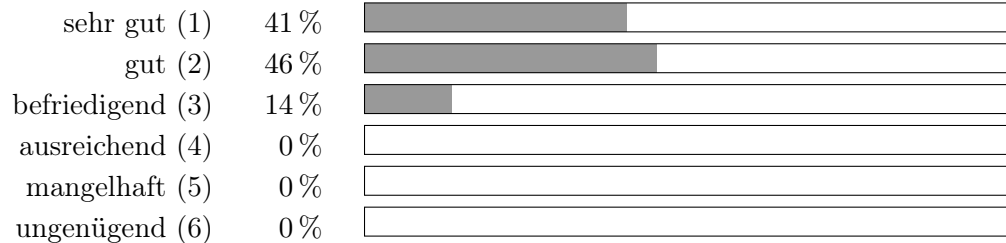
Durchschnitt: 2.4

Standardabweichung: 1.0



## 6 Zusammenfassende Bewertung

6.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



## 7 Freitextkommentare

### 7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Das Modul hat einen hohen Praxisbezug. Man hat als Teilnehmer das Gefühl, dass Herr Bode großen Wert darauf legt, dass der Zuhörer wirklich etwas mitnimmt.

---

Der Hate vom Dozent an verschiedene Gremien/Gruppen in der Uni-Struktur

---

- die Wiederholung war sehr gut, sollte unbedingt beibehalten werden

---

Der Professor war sehr motiviert.

Wiederholungen zu Beginn der Vorlesung ist sehr gut!

---

die praktische Programmieraufgabe.

die Fragen zu Beginn jeder VL

---

- Fragerunde vor Beginn wer hilfreich für das Verständnis und Vertiefung d. Stoffes.

---

- Rückblick mit Fragen an Studenten
  - Lockere Herangehensweise des Professors
  - Humor von Dr. Bode
- 

- viel Inhalt, trotzdem detailliert
  - Programmieraufgabe
- 

Die Vorlesung ist interessant und gut strukturiert. Durch die Rückblicke wird gut auf die mündliche Prüfung vorbereitet.

---

Fragen am Anfang der VL

---

- Wiederholung zu Beginn jeder Vorlesung
  - Veranschaulichung durch den grünen Stift
- 

- Rückblicke
  - Praxisbezug
  - Vorbereitung auf mündl. Prüfung
- 

Das hohe niveau der Veranstaltung, sehr anwendungsbezogen

---

## 7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

In manchen Kapiteln weniger einzelne Aspekte behandeln, diese dafür aber tiefergehender (länger) behandeln.

---

Mehr Sauerstoff im Hörsaal

---

- Folien hilfreicher gestalten, musste alles nochmal woanders nachlesen
- 

Alle Kapitel am Anfang des Semesters zur Verfügung stellen  
Störungen der Sprechanlage beheben

---

- Mehr als eine Übung zu einem anderen Zeitpunkt wäre gut gewesen.
- 

- Zulassungsvoraus. früh genug beim Prüfungsamt einreichen (bzw. das Prüfungsamt soll sich mal zusammenreißen)
- 

Falls die praktische Aufgabe verpflichtend gewesen wäre, wäre sie zu Zeitaufwändig (gemessen an der LP-Zahl) gewesen.

---

evtl was langsamer reden (Prof)

---

## 7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

Sandra beste Tutorin!

---

zu viele Folien und sehr unverständlich  
Aufwand für praktische Aufgabe zu hoch, zu geringer Nutzen

---

- Der Prof. nimmt sich die Zeit um jedem das Thema zu erklären. Man merkt, dass es ihm sehr viel Spaß macht.
- Einer der wenigen, die wirklich wollen, dass die Studenten das Thema wirklich verstehen

---

Der Aufwand für die Programmieraufgabe passt nicht ganz zu den 9LP, ist aber auch schwierig das anders zu lösen, sonst programmiert man ja niemals im Rahmen des Studiums



# Fragebogen für Lehrende

Die Daten aus diesem Teil stammen von den Lehrenden.

## 1 Vorlesungsdaten

Anzahl Studierender in der Vorlesung zu Beginn des Semesters	80
Anzahl Studierender in der Vorlesung zum Ende des Semesters	20
Anzahl Studierender in den Übungen zu Beginn des Semesters	51
Anzahl Studierender in den Übungen zum Ende des Semesters	15
Zahl der Klausuranmeldungen	80

## 2 Übungsbetrieb

Anzahl der Übungsgruppen	1+40
Durchschnittliche Gruppengröße zum Ende des Semesters	-

Die Übungsgruppen wurden wie folgt eingeteilt:

Tutorienvergabesystem (TVS)

## 3 Hilfreiches

Eine Probeklausur wurde nicht angeboten.

Musterlösungen für Übungsaufgaben wurden nicht angeboten.

## 4 Freitextfelder

**4.1 Was hat Ihrer Ansicht nach bei der Durchführung des Moduls gut funktioniert?**

-

**4.2 Was würden Sie beim nächsten Mal anders machen und weshalb?**

-

**4.3 Falls Studienleistungen verlangt wurden: Wie bewerten Sie deren Wirksamkeit bezüglich des Lernerfolgs?**

Durch Fehler im PA leider ausgefallen.

**4.4 Weitere Anmerkungen**

-