

# Lineare Algebra – Dr. Thoralf Räsch, Akademischer Oberrat

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

8. November 2017

## 1 Bewertung der Vorlesung

### 1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

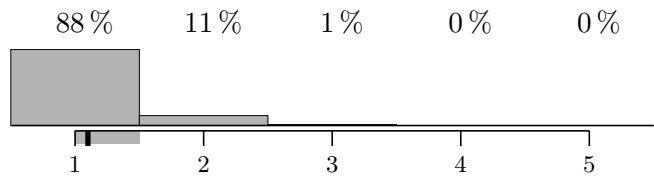
#### 1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

Immer – Nie

Antworten: 88

Durchschnitt: 1.1

Standardabweichung: 0.4



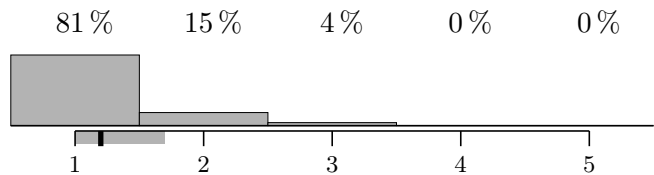
#### 1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

Ja – Nein

Antworten: 86

Durchschnitt: 1.2

Standardabweichung: 0.5



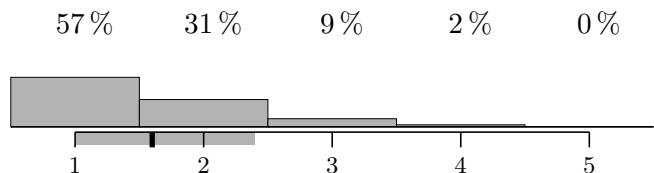
#### 1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

Immer – Nie

Antworten: 86

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.8



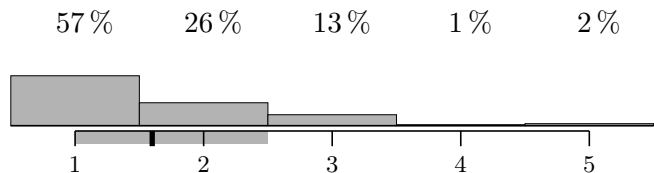
#### 1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

Sehr – Nicht

Antworten: 87

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.9



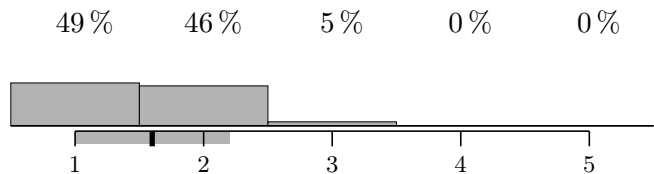
#### 1.1.5 Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?

Immer – Nie

Antworten: 87

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.6



## 2 Bewertung der Dozenten

### 2.1 Bitte beurteile Dr. Thoralf Räsch, Akademischer Oberrat.

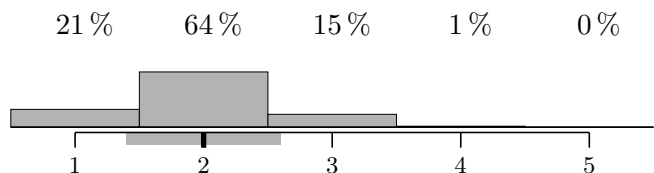
#### 2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

Alles – Nichts

Antworten: 88

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 0.6



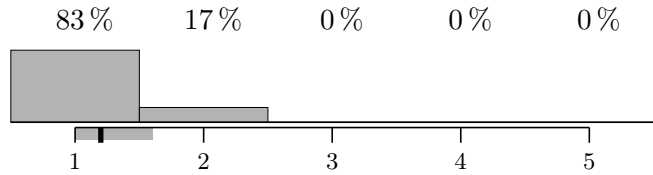
### 2.1.2 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

Immer – Nie

Antworten: 88

Durchschnitt: 1.2

Standardabweichung: 0.4



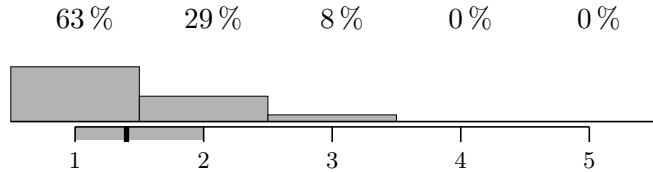
### 2.1.3 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie

Antworten: 65

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.6



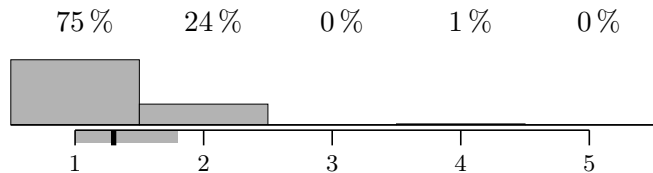
### 2.1.4 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

Sehr gut – Gar nicht

Antworten: 88

Durchschnitt: 1.3

Standardabweichung: 0.5



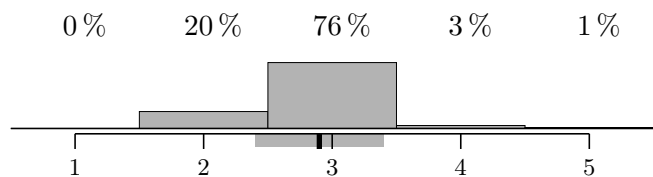
### 2.1.5 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

Zu hoch – Zu niedrig

Antworten: 87

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 0.5



## 3 Bewertung des Moduls

### 3.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

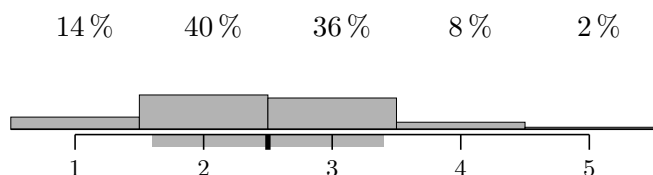
#### 3.1.1 Der Praxisbezug war...

Groß – Gering

Antworten: 86

Durchschnitt: 2.5

Standardabweichung: 0.9



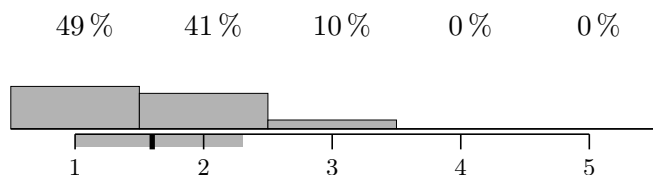
#### 3.1.2 Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?

Sehr – Nicht

Antworten: 88

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.7



### 3.1.3 Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?

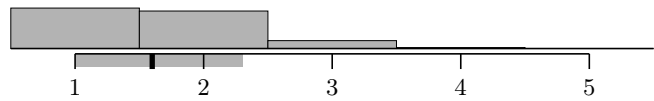
Sehr – Nicht

47% 43% 9% 1% 0%

Antworten: 88

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.7



### 3.1.4 Dein Interesse für dieses Thema ist...

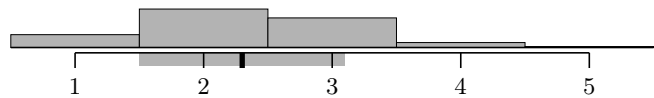
Stark gestiegen – Stark gesunken

15% 44% 34% 6% 1%

Antworten: 88

Durchschnitt: 2.3

Standardabweichung: 0.8



### 3.1.5 Würdest du das Modul deiner besten Freundin weiterempfehlen?

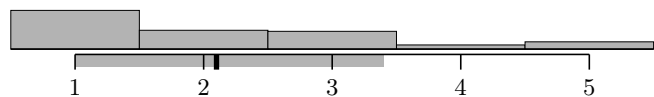
Ja – Nein

45% 22% 21% 5% 8%

Antworten: 83

Durchschnitt: 2.1

Standardabweichung: 1.3



### 3.1.6 Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

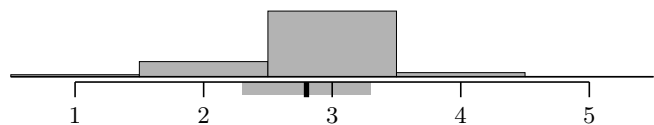
Zu hoch – Zu niedrig

2% 17% 76% 5% 0%

Antworten: 86

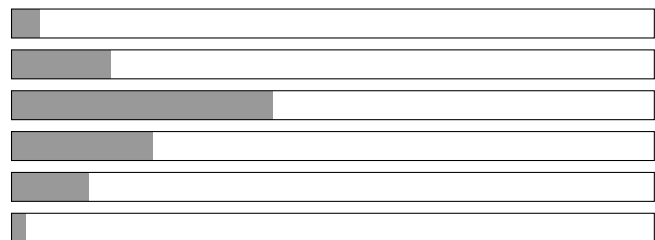
Durchschnitt: 2.8

Standardabweichung: 0.5



### 3.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?

[0,3) Stunden	4%
[3,6) Stunden	15%
[6,8) Stunden	41%
[8,10) Stunden	22%
[10,12) Stunden	12%
[12,∞) Stunden	2%



## 4 Bewertung der Übungen

### 4.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

#### 4.1.1 Wie oft hast du die Übungen besucht?

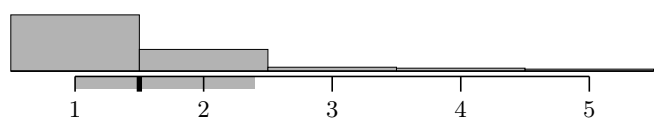
Immer – Nie

65% 25% 4% 3% 2%

Antworten: 88

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.9



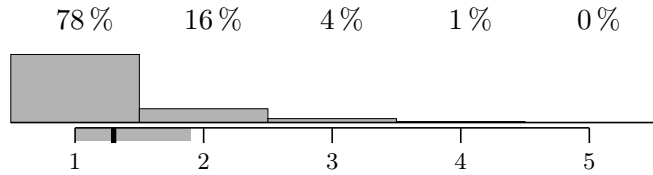
#### 4.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

Immer – Nie

Antworten: 88

Durchschnitt: 1.3

Standardabweichung: 0.6



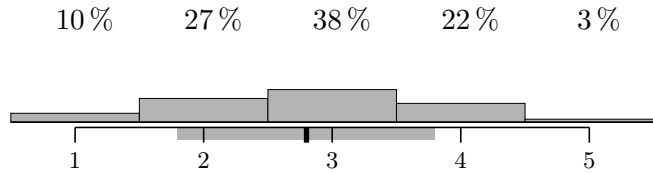
#### 4.1.3 Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...

Nicht – Sehr stark

Antworten: 88

Durchschnitt: 2.8

Standardabweichung: 1.0



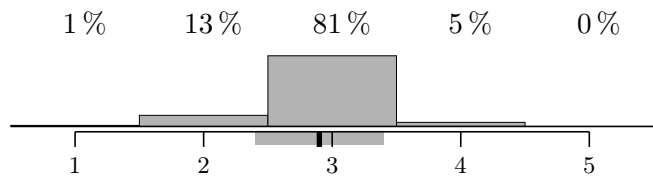
#### 4.1.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

VL weit voraus – VL w. hinterher

Antworten: 86

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 0.5



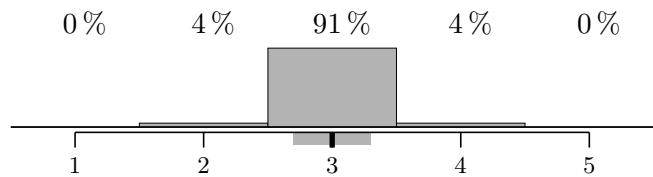
#### 4.1.5 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

Zu groß – Zu klein

Antworten: 88

Durchschnitt: 3.0

Standardabweichung: 0.3



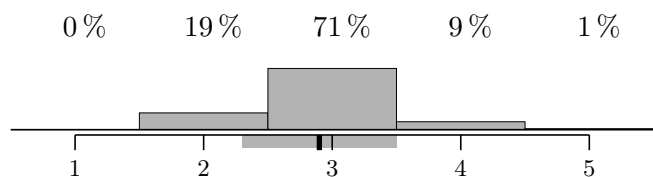
#### 4.1.6 Die Übungsaufgaben waren meistens...

Zu schwer – Zu einfach

Antworten: 88

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 0.6



### 5 Lernbetreuung

#### 5.1 Bitte bewerte das Angebot der Lernbetreuung.

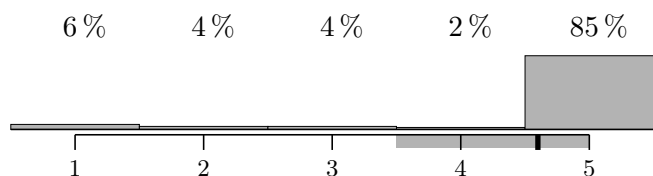
##### 5.1.1 Wie oft hast du die Lernbetreuung besucht?

Oft – Nie

Antworten: 86

Durchschnitt: 4.6

Standardabweichung: 1.1



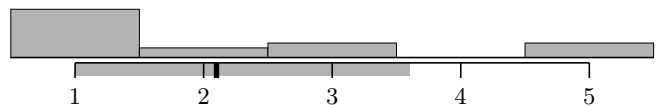
### 5.1.2 Falls besucht, fandest du die Lernbetreuung hilfreich?

Sehr – Nicht 56% 11% 17% 0% 17%

Antworten: 18

Durchschnitt: 2.1

Standardabweichung: 1.5



## 6 Bewertung deiner Übung

### 6.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

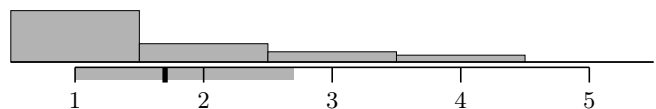
#### 6.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie 59% 21% 12% 8% 0%

Antworten: 76

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 1.0



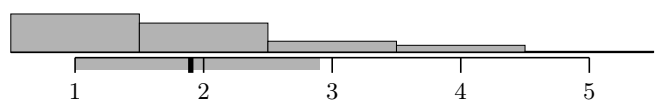
#### 6.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?

Immer – Nie 44% 34% 13% 8% 1%

Antworten: 86

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 1.0



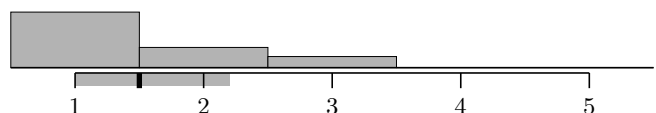
#### 6.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

Immer – Nie 64% 23% 13% 0% 0%

Antworten: 86

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.7



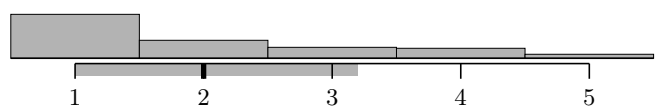
#### 6.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?

Sehr – Nicht 51% 21% 13% 12% 5%

Antworten: 87

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 1.2



## 7 Zusammenfassende Bewertung

**7.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).**

sehr gut (1)	48 %	
gut (2)	44 %	
befriedigend (3)	2 %	
ausreichend (4)	1 %	
mangelhaft (5)	0 %	
ungenügend (6)	0 %	

**8 Freitextkommentare**

**8.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?**

Das Skript, der Dozent, welcher sehr gut erklärt sowie immer offen für Fragen war

---

Das Skript, der Dozent, der Sport

---

Sehr verständlich, guter Dozent, tolle Atmosphäre, das Skript!

---

Übungen & Vorlesungen waren gut aufeinander abgestimmt.

---

Sehr gut erklärt, super Skript! Vorlesungsstil mit Skript am Beamer und Schmiertafel super!

---

Beispiele der Dozenten

---

gute Erklärung schwieriger Zusammenhänge

---

In der Vorlesung wurden schwierige Themen an Beispielen gut erklärt. Die Vorlesung war interessant und abwechslungsreich gestaltet.

---

Die vielen Beispiele waren sehr hilfreich, Skript sehr ausführlich: gut um nochmal nachzulesen; Der Sport war gut um wach werden.

---

Alles =) Und der Sport

---

Alles <3

---

Pausenexpress

---

Humor und locker, kompetente Art von Herrn Räsch. Anschauliches Skript und sehr hilfreiche Antworten auf Fragen

---

Humor; Lockerheit

---

der Mann

---

- Einfach zu verstehen
  - gut erklärt
  - nachvollziehbar
- 

nichts

---

Pausensport :)

---

Mir hat der Vorlesungsstil sehr gut gefallen, durch das Skript konnte man aufmerksam zu hören und den vielen anschaulichen Beispielen folgen. Die Begeisterung springt über.

---

sehr engagierter, freundlicher & lockerer

Dozent

-> Vorlesungsstil angenehm

---

es gibt ein Skript

Räsch gibt die Begeisterung für sein Fach auf erfolgreiche und positiv ansteckende Weise weiter, danke dafür

---

- R. hat angenehme Sprechweise

- Skript super hilfreich

- Begeisterung von R. springt auf Zuhörer über

-> für eine super Veranstaltung

---

Der Humor des Dozenten

---

Klare Veranschaulichungen in der Vorlesung, die beim intuitiven Verständnis der Themen weiterhelfen

---

Skript

---

Sensai Räsch's Humor

---

Die räumliche Veranschaulichung

---

Beispiel mit kleinem Geschwister

---

Der Dozent bemüht sich, den Stoff wirklich zu vermitteln und das merket man \sqrt{d}ie sportliche Pause

---

Sie war im Gegensatz zu Analysis, das wir mit Fachmathematikern hatten, relativ einfach.

---

Skript war immer präsent

gut zum Mitarbeiten

---

Super Dozent

---

besser als Ana

Sport

---

Herr Räsch macht so motiviert Mathe :D

---

Schönes Thema, gute Vorlesungen, durchdachte Übungsaufgaben

---

Gute Präsenz auf der Bühne

---

Man konnte gut zwischendurch ein Nickerchen halten. Beim Welter geht das nicht.

---

Anschaulich erklärte Beispiele helfen Stoff zu verstehen.

---

Der Dozent hat die Vorlesung gut gestaltet.

---



---

Die Vortragsweise des Dozenten  
Der Aufbau der Themen

---

lebhaft vorgetragen

---

Struktur/Ziele meist gut erkennbar  
Dozent motiviert, \_versucht\_ Hörer zu begeistern

---

Tutorin  
Vortragsart von Räsch

---

Die Leidenschaft für Mathematik des Dozenten weckte mein Interesse nur noch mehr für die Vorlesung  
=).

---

Sehr gute Vorlesung

---

die guten Erklärungen und Veranschaulichungen von Herrn Räsch

---

Übungen passen sehr gut zur VL im Gegensatz zu anderen Modulen

---

## 8.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Es wurde zwischendurch viel um den "heißen Brei" geredet & über andere Themen hinweg gegangen.

---

Ncihts, Herr Räsch bitte in allen Modulen!

---

Neben der Besprechung von Übungsaufgaben wären Präsenzaufgaben in den Übungen schön, da diese  
als Vorbereitung für das nächste Übungsblatt helfen könnte.

---

Ich fände Präsenzaufgaben, die in den Übungen besprochen werden können, sehr gut, da wir oft noch  
viel Zeit übrig hatten, die wir sinnvoller nutzen könnten.

---

Beispiele im Skript sind schelcht oder veranschaulichen Nichts

---

weniger Anonymität

---

keine Ahnung

---

im Hörsaal ist of sehr schlechte Luft

---

Beispiel-Rechnungen im Skript sollten ausführlicher sein zum besseren Nachvollziehen (teilweise)

---

Skript nicht so gut wie Welters, verbessern!

---

Mehr erklären

---

Nicht morgen um 8h Vorlesung.

---

8:15 statt 8:10

---

Wackelkontakt am Micro beheben

---

## Übungen

---

- Mikrofon etwas lauter
  - einfache Beispiele zeigen
- 

Für Studenten, die nicht zu allen Vorlesungen kommen können, wäre es schön, wenigsten eines der Beispiele im Skript ausführlich zu machen (und nicht Zwischenschritte weglassen).

---

Übungsaufgaben früher (bspw. direkt nach Dienstagsvorlesung) hochladen, sodass Fragen in den Übungen geklärt werden können.

---

Skript nicht mit Beamer an Wand.  
Sehr unübersichtlich. :)

---

Viele lange Terme werden vom Skript vorgelesen ohne Möglichkeit diesen zu folgen bei Variablen mit 3 Indizes

---

Weniger auf Körper u. Grundlagen eingehen.  
Ist schon Thema von LudS.

---

Die Klausuren könnten auf zwei Wochen besser verteilt werden.

---

Eine alternative Erklärung zu den Definitionen. Diese waren oft sehr mathematisch.

---

Buchstabe  $\mathbb{Q}$  im Skript

---

nähere Erläuterungen im Skript

---

### 8.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

Die Tutorin Narleen Söll ist super!

---

Marleen Söll <3

---

Man merkt, dass der Dozent im Gegensatz zu vielen anderen Ahnung von Didaktik hat. Übungsaufgaben machbar, faire Punktvergabe, sodass Zulassung gut erreichbar ist.

---

Der Dozent gestaltet mit seiner lockeren Art und seinen klar verständlichen Erklärungen und seiner sympatischen Art die Vorlesung sehr gut und interessant.

---

Der Sport sollte auf alle Vorlesungen erweitert werden.

---

Es fehlen Zahlenbeispiele im Skript

---

sexy!

---

keine weiteren Anmerkungen

---

Achtung Spurrille!

---

Wir besitzen keine Voodoo Puppe gegen die Lineare Algebra.  
Die Studenten haben das nie böse gemeint, sondern es war nur eine Frage ob transfer erwartet wird.

---

- Die Lichtverhältnisse im Kombination mit dem Beamer sind unschön

---

keep going (Y)

---

zu früh...

---

Fachschaft ist toll!

---

Gerne hätte ich wieder eine klassische "Tafel-Vorlesung" ohne, dass die Beweise nur gezeigt werden im Script. Werden die Beweise an der Tafel entwickelt ist es einfacher zu folgen und macht mir mehr Spaß.

---

Das Tutorium von Maurice ist empfehlenswert. //  
Mama, ich habe es ins Internetz geschafft.

---

Warum wird vor der Klausur gefragt, ob die Studienleistungen beim erfolgreichen Abschluss helfen?  
Woher soll ich das wissen?

---

Weiter so!

# Fragebogen für Lehrende

Die Daten aus diesem Teil stammen von den Lehrenden.

## 1 Vorlesungsdaten

Anzahl Studierender in der Vorlesung zu Beginn des Semesters	350
Anzahl Studierender in der Vorlesung zum Ende des Semesters	250
Anzahl Studierender in den Übungen zu Beginn des Semesters	320
Anzahl Studierender in den Übungen zum Ende des Semesters	200
Zahl der Klausuranmeldungen	274

## 2 Übungsbetrieb

Anzahl der Übungsgruppen	16
Durchschnittliche Gruppengröße zum Ende des Semesters	10

Die Übungsgruppen wurden wie folgt eingeteilt:

Tutorienvergabesystem (TVS)

## 3 Hilfreiches

Eine Probeklausur wurde angeboten.

Musterlösungen für Übungsaufgaben wurden nicht angeboten.

## 4 Freitextfelder

### 4.1 Was hat Ihrer Ansicht nach bei der Durchführung des Moduls gut funktioniert?

... die inhaltliche Diskussion über den Stoff in der Vorlesung sowie das zeitliche Durchkommen des Stoffes ohne hetzen zu müssen.

### 4.2 Was würden Sie beim nächsten Mal anders machen und weshalb?

Dieses Semester kamen eher wenige allgemeine Fragen zum Kurs, betreffend Bürokratie oder Themen aus der Nachbearbeitung des Stoffes. Das lag sicherlich nicht daran, dass keine Fragen da waren.

### 4.3 Falls Studienleistungen verlangt wurden: Wie bewerten Sie deren Wirksamkeit bezüglich des Lernerfolgs?

Das wird das Klausurergebnis erst zeigen. Bin gespannt.

### 4.4 Weitere Anmerkungen

Schön, dass so viele jede Vorlesung beim Studi-Pausenexpress mitgemacht haben. Danke an Healthy-Campus für das Angebot.