

Informationssysteme – PD Dr. Andreas Behrend

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

23. März 2017

1 Bewertung der Vorlesung

1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

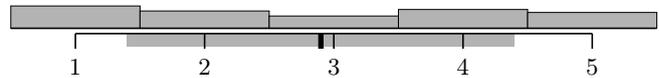
1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

Immer – Nie 26 % 20 % 14 % 22 % 18 %

Antworten: 120

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 1.5



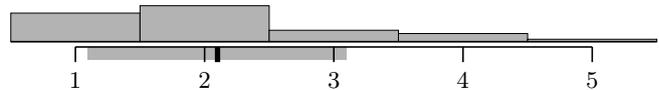
1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

Ja – Nein 33 % 41 % 13 % 9 % 3 %

Antworten: 106

Durchschnitt: 2.1

Standardabweichung: 1.0



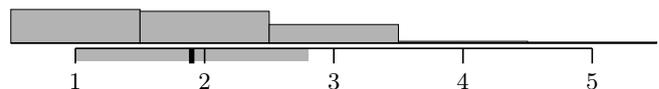
1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

Immer – Nie 39 % 37 % 21 % 2 % 1 %

Antworten: 98

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 0.9



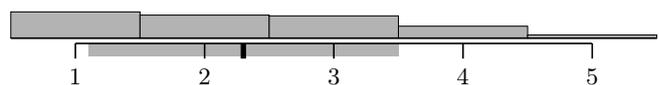
1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

Sehr – Nicht 30 % 27 % 26 % 14 % 4 %

Antworten: 109

Durchschnitt: 2.3

Standardabweichung: 1.2



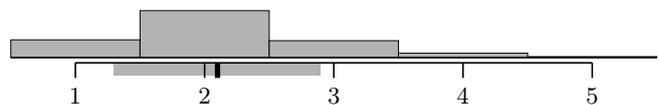
1.1.5 Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?

Immer – Nie 20 % 54 % 19 % 5 % 1 %

Antworten: 98

Durchschnitt: 2.1

Standardabweichung: 0.8



2 Bewertung der Dozenten

2.1 Bitte beurteile PD Dr. Andreas Behrend.

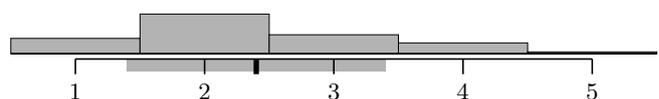
2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

Alles – Nichts 18 % 46 % 22 % 13 % 2 %

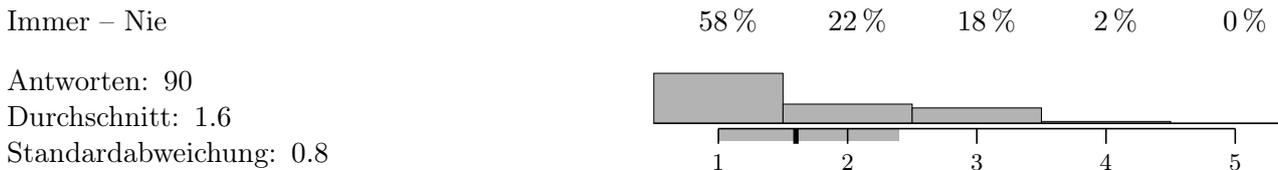
Antworten: 96

Durchschnitt: 2.4

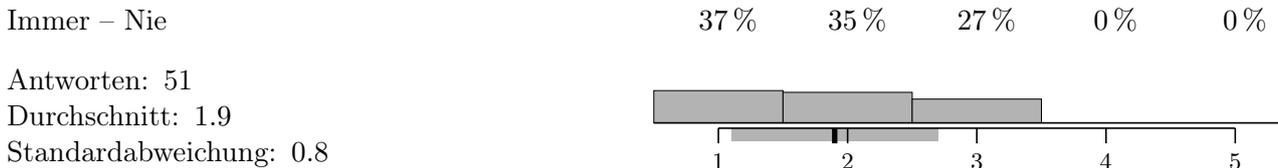
Standardabweichung: 1.0



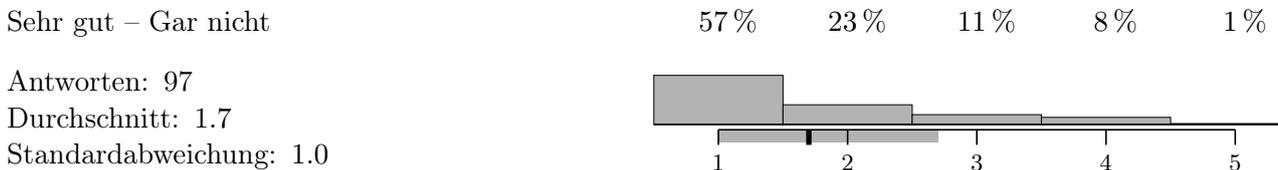
2.1.2 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



2.1.3 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?



2.1.4 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?



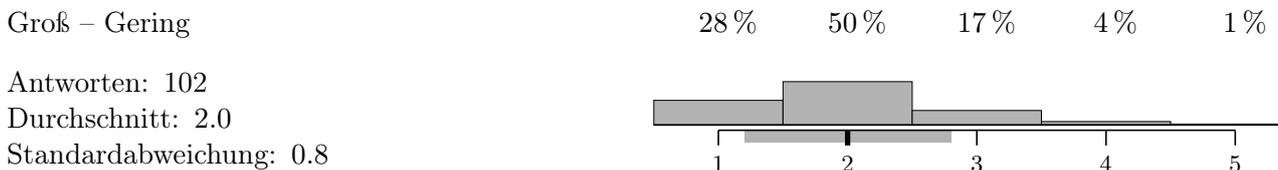
2.1.5 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...



3 Bewertung des Moduls

3.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

3.1.1 Der Praxisbezug war...



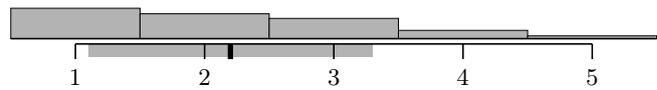
3.1.2 Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?



3.1.3 Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?

Sehr – Nicht 35% 29% 23% 10% 3%

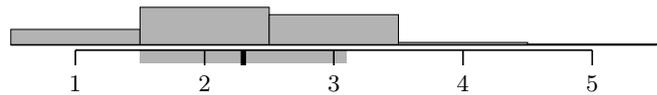
Antworten: 94
 Durchschnitt: 2.2
 Standardabweichung: 1.1



3.1.4 Dein Interesse für dieses Thema ist...

Stark gestiegen – Stark gesunken 18% 43% 35% 3% 1%

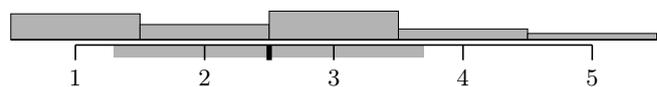
Antworten: 106
 Durchschnitt: 2.3
 Standardabweichung: 0.8



3.1.5 Würdest du das Modul deiner besten Freundin weiterempfehlen?

Ja – Nein 30% 18% 33% 12% 7%

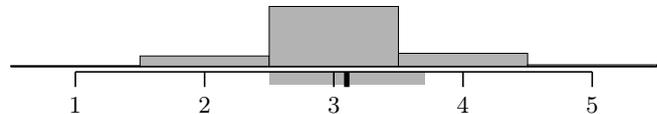
Antworten: 97
 Durchschnitt: 2.5
 Standardabweichung: 1.2



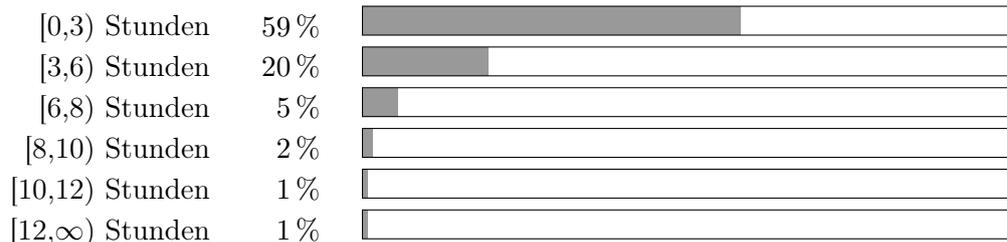
3.1.6 Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

Zu hoch – Zu niedrig 1% 12% 69% 15% 2%

Antworten: 98
 Durchschnitt: 3.1
 Standardabweichung: 0.6



3.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben... , pro Woche für dieses Modul aufgewendet?



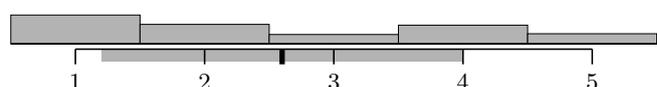
4 Bewertung der Übungen

4.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

4.1.1 Wie oft hast du die Übungen besucht?

Immer – Nie 33% 23% 11% 22% 12%

Antworten: 111
 Durchschnitt: 2.6
 Standardabweichung: 1.4



4.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

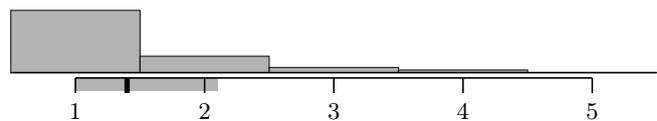
Immer – Nie

72% 19% 6% 3% 0%

Antworten: 100

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.7



4.1.3 Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...

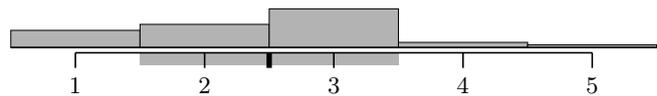
Nicht – Sehr stark

20% 27% 45% 6% 3%

Antworten: 101

Durchschnitt: 2.5

Standardabweichung: 1.0



4.1.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

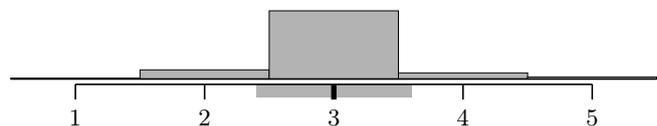
VL weit voraus – VL w. hinterher

1% 11% 79% 7% 2%

Antworten: 85

Durchschnitt: 3.0

Standardabweichung: 0.6



4.1.5 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

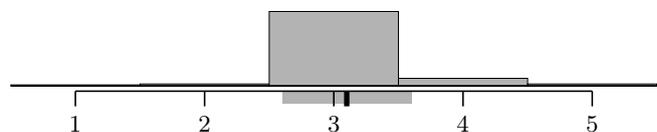
Zu groß – Zu klein

1% 2% 86% 9% 2%

Antworten: 92

Durchschnitt: 3.1

Standardabweichung: 0.5



4.1.6 Die Übungsaufgaben waren meistens...

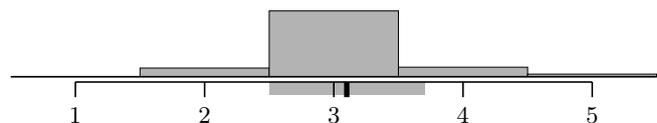
Zu schwer – Zu einfach

0% 10% 76% 11% 3%

Antworten: 100

Durchschnitt: 3.1

Standardabweichung: 0.6



5 Lernbetreuung

5.1 Bitte bewerte das Angebot der Lernbetreuung.

5.1.1 Wie oft hast du die Lernbetreuung besucht?

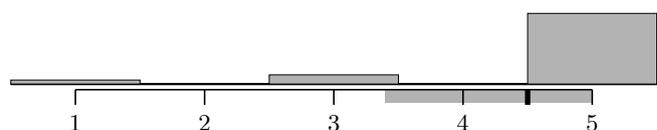
Oft – Nie

5% 1% 11% 1% 82%

Antworten: 100

Durchschnitt: 4.5

Standardabweichung: 1.1



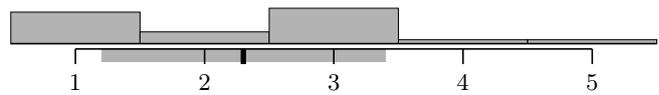
5.1.2 Falls besucht, fandest du die Lernbetreuung hilfreich?

Sehr – Nicht 36% 14% 41% 4% 4%

Antworten: 22

Durchschnitt: 2.3

Standardabweichung: 1.1



6 Bewertung deiner Übung

6.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

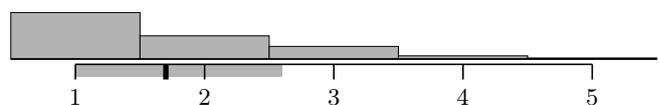
6.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie 54% 27% 15% 4% 1%

Antworten: 82

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.9



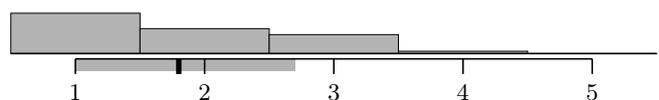
6.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?

Immer – Nie 47% 29% 22% 3% 0%

Antworten: 73

Durchschnitt: 1.8

Standardabweichung: 0.9



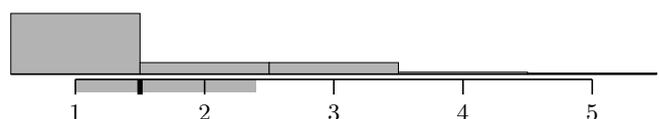
6.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

Immer – Nie 70% 13% 13% 2% 1%

Antworten: 90

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.9



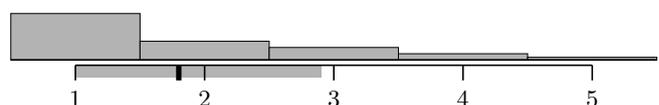
6.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?

Sehr – Nicht 54% 22% 14% 7% 3%

Antworten: 97

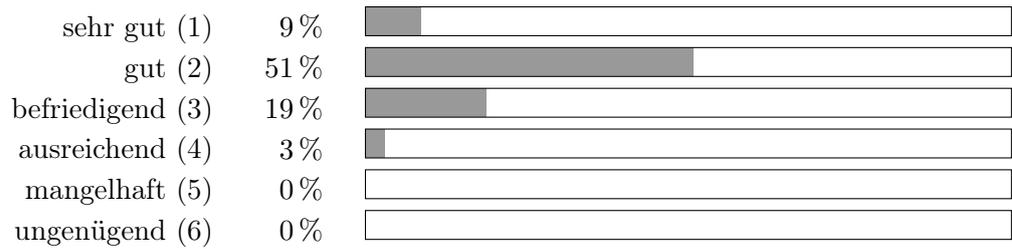
Durchschnitt: 1.8

Standardabweichung: 1.1



7 Zusammenfassende Bewertung

7.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



8 Freitextkommentare

8.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Seh interessantes Thema

Praxisnaher Inhalt, roter Faden, gute Übungsaufgaben

Das Übungsmaterial war online

offenheit, der Hund

Übung

Es gab keine Pflicht zur Übungsabgabe. Vielen Dank dafür! Den Studierenden wurde große Freiheit gewährt

Für Nebenfächler sehr zu empfehlen, da kein vor kenntnis benötigt

HS2!!!

- Sehr hoher praxisbezug
 - anschauliche Beispiele gut erklärt
 - netter Dozent
-

nichts

man konnte alles innerhalb 2 Tage lernen

Praxisbezug

Man konnte die Inhalte (insb. SQL) sehr gut anwenden und den Praxisbezug nachvollziehen.

Netter Dozent, besonders gut auf Fragen eingegangen

8.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Die Tutorin (Name zensiert) konnte den Stoff selbst nicht und hat oft falsche Lösungen an die Tafel geschrieben. Außerdem konnte sie die gestellten Fragen nur selten beantworten

Der Dozent könnte die Vorlesung besser vorbereiten und langsamer sprechen. Auch der Tutor wirkte unvorbereitet.

Klare Definition auf Folien -> nicht Stoff abfragen, der nicht ausreichend, sauber/klar, behandelt wurde

Folien zu voll, Dozent redet zu schnell

VL Tempo

Fachbegriffe direkt erklären & nicht nach 50 Folien nochmal erklären

so oft war ich nicht da

Vorlesung

langsamer gesprochen werden

HS2!!!

- Möglichkeit Übung abzugeben (nur Übungstermin) um Rückmeldung zu erhalten

Struktur der Vorlesung, es wird ab und zu hin und gesprungen, was manchmal was verwirrend war

Genauere Definition auf den Folien. (Einige Dinge wurden nicht direkt oder nur über Beispiele definiert)

langsamer sprechen

ich glaube, die Übungen sollen pflichtig sein

- weniger Folien im Skript, diese dafür aber prägnanter
- Klarere Abgrenzung von Themen

keine Ahnung

viele unnötige Folien weg

Viel weniger Text auf den Folien und dafür mehr drauf eingehen. Zu viele Ausblicke auf nicht Klausurrelevante Themen

Abgaben als "Druck" sich mit dem Thema zu beschäftigen

Folien sind sehr unübersichtlich -> Aufsplitten in Skript und Folien?

nicht verpflichtende Übungsblätter führen zu wenig Motivation, sich regelmäßig mit dem Modul zu beschäftigen

Fehler in den Folien berichtigen. Ein klein wenig langsamer reden

Bessere Folien bzw. Vorlesung strukturieren

Der Dozent hat zu schnell gesprochen

Folien sollte kompakter gestaltet werden, es waren zu schnell zu viele Folien, häufig veraltete oder laut Dozent nicht relevante Folien mit drin

8.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

sehr komplexe Folien und Erklärungen für einfache Themen

wenn es heißt: " Nicht klausurrelevant" und es doch dran kommt ist das sch****

HS2!!!

- Für die Probeklausur sollten Lösungen zur Verfügung gestellt werden und diesen sollte in den Übungen besprochen werden

Ich persönlich fände es besser, wenn die Übungen Pflicht wäre (50% um für die Klausur zugelassen zu werden). Man hat das Gefühl, dass das Modul nicht ernstgenommen wird

sehr interessantes Modul

- Tutoren in den Übungen sollten teilweise etwas tiefer in den Stoff eindringen während der Übungen und nicht nur die Übungen schnell durchsprechen und es dabei belassen

Guter Dozent

keine weitere Anmerkung

Besser Kennzeichnen, was Klausurrelevant ist und was nicht

Vorlesungsumfrage zu unpassenden Zeitpunkt gestellt

Im Nachhinein betrachtet scheint das Modul spannender als oft behauptet

Da man keine Übungsblätter abgeben musste, hat andere Module bevorzugt und kaum etwas für dieses Modul gemacht. Es war aber auch gut, dass man nicht jede Woche etwas abgeben muss. Vielleicht kann man es so regeln, dass man alle zwei Wochen etwas abgibt

Fragebogen für Lehrende

Die Daten aus diesem Teil stammen von den Lehrenden.

1 Vorlesungsdaten

Anzahl Studierender in der Vorlesung zu Beginn des Semesters	200
Anzahl Studierender in der Vorlesung zum Ende des Semesters	80
Anzahl Studierender in den Übungen zu Beginn des Semesters	280
Anzahl Studierender in den Übungen zum Ende des Semesters	140
Zahl der Klausuranmeldungen	250

2 Übungsbetrieb

Anzahl der Übungsgruppen	14
Durchschnittliche Gruppengröße zum Ende des Semesters	10

Die Übungsgruppen wurden wie folgt eingeteilt:

Tutorienvergabesystem (TVS)

3 Hilfreiches

Eine Probeklausur wurde nicht angeboten.

Musterlösungen für Übungsaufgaben wurden nicht angeboten.

4 Freitextfelder

4.1 Was hat Ihrer Ansicht nach bei der Durchführung des Moduls gut funktioniert?

-

4.2 Was würden Sie beim nächsten Mal anders machen und weshalb?

ggf. Probeklausur

4.3 Falls Studienleistungen verlangt wurden: Wie bewerten Sie deren Wirksamkeit bezüglich des Lernerfolgs?

-

4.4 Weitere Anmerkungen

-