



# Angewandte Mathematik: Numerik – Prof. Dr. Reinhard Klein

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

23. März 2017

## 1 Bewertung der Vorlesung

### 1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

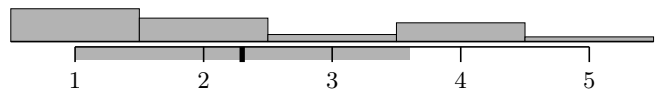
#### 1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

Immer – Nie 38% 27% 8% 22% 5%

Antworten: 37

Durchschnitt: 2.3

Standardabweichung: 1.3



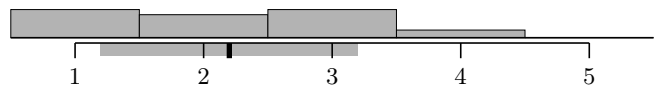
#### 1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

Ja – Nein 32% 26% 32% 9% 0%

Antworten: 34

Durchschnitt: 2.2

Standardabweichung: 1.0



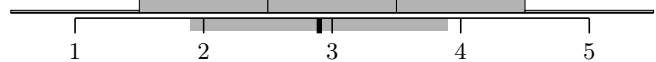
#### 1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

Immer – Nie 3% 38% 26% 29% 3%

Antworten: 34

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 1.0



#### 1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

Sehr – Nicht 3% 19% 40% 16% 22%

Antworten: 37

Durchschnitt: 3.4

Standardabweichung: 1.1



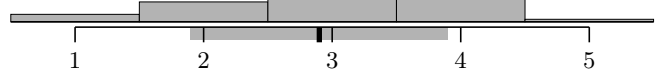
#### 1.1.5 Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?

Immer – Nie 9% 23% 37% 29% 3%

Antworten: 35

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 1.0



## 2 Bewertung der Dozenten

### 2.1 Bitte beurteile Prof. Dr. Reinhard Klein.

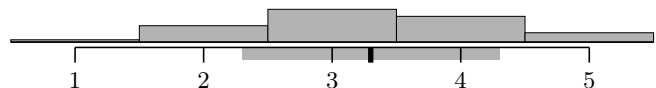
#### 2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

Alles – Nichts 3% 19% 38% 30% 11%

Antworten: 37

Durchschnitt: 3.3

Standardabweichung: 1.0



### 2.1.2 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

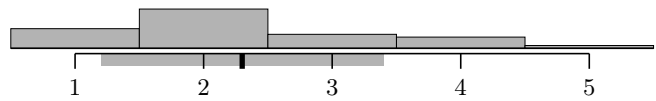
Immer – Nie

23% 45% 16% 13% 3%

Antworten: 31

Durchschnitt: 2.3

Standardabweichung: 1.1



### 2.1.3 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

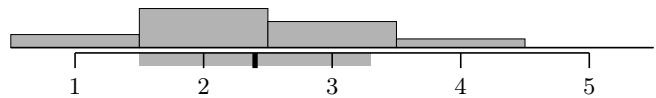
Immer – Nie

15% 45% 30% 10% 0%

Antworten: 20

Durchschnitt: 2.4

Standardabweichung: 0.9



### 2.1.4 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

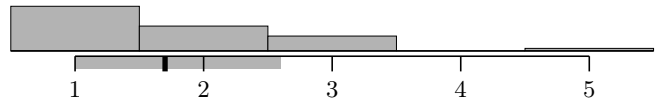
Sehr gut – Gar nicht

51% 29% 17% 0% 3%

Antworten: 35

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.9



### 2.1.5 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

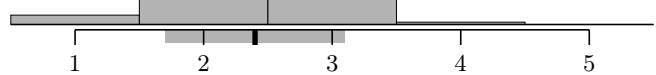
Zu hoch – Zu niedrig

11% 43% 43% 3% 0%

Antworten: 37

Durchschnitt: 2.4

Standardabweichung: 0.7



## 3 Bewertung des Moduls

### 3.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

#### 3.1.1 Der Praxisbezug war...

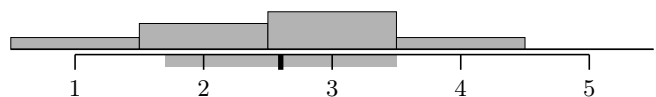
Groß – Gering

13% 30% 43% 13% 0%

Antworten: 37

Durchschnitt: 2.6

Standardabweichung: 0.9



#### 3.1.2 Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?

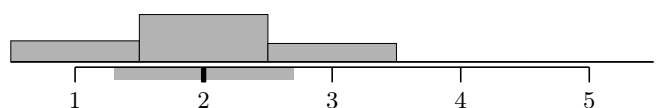
Sehr – Nicht

24% 54% 21% 0% 0%

Antworten: 33

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 0.7



### 3.1.3 Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?

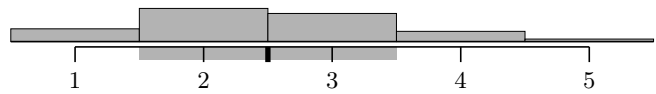
Sehr – Nicht

15% 38% 32% 12% 3%

Antworten: 34

Durchschnitt: 2.5

Standardabweichung: 1.0



### 3.1.4 Dein Interesse für dieses Thema ist...

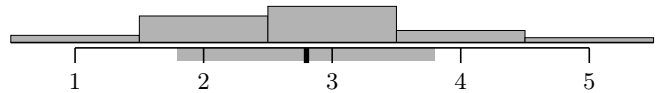
Stark gestiegen – Stark gesunken

8% 31% 42% 14% 6%

Antworten: 36

Durchschnitt: 2.8

Standardabweichung: 1.0



### 3.1.5 Würdest du das Modul deiner besten Freundin weiterempfehlen?

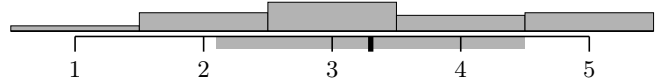
Ja – Nein

6% 21% 33% 18% 21%

Antworten: 33

Durchschnitt: 3.3

Standardabweichung: 1.2



### 3.1.6 Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

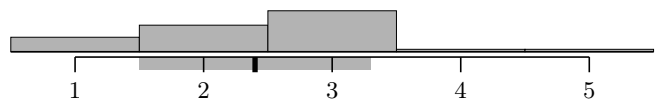
Zu hoch – Zu niedrig

17% 31% 47% 3% 3%

Antworten: 36

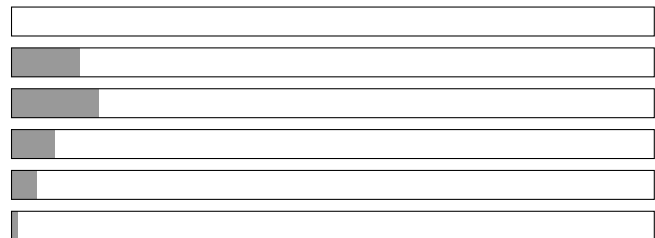
Durchschnitt: 2.4

Standardabweichung: 0.9



### 3.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?

[0,3) Stunden	0%
[3,6) Stunden	11%
[6,8) Stunden	14%
[8,10) Stunden	7%
[10,12) Stunden	4%
[12,∞) Stunden	1%



## 4 Bewertung der Übungen

### 4.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

#### 4.1.1 Wie oft hast du die Übungen besucht?

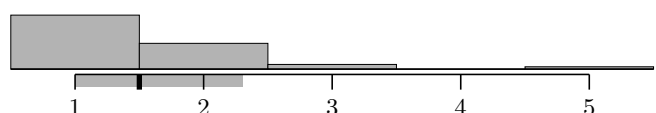
Immer – Nie

62% 30% 5% 0% 3%

Antworten: 37

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.8



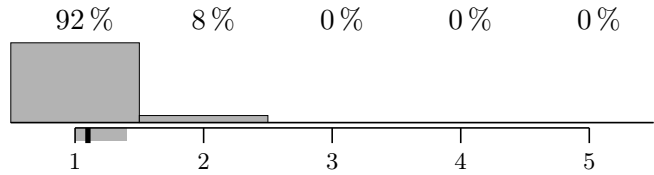
#### 4.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

Immer – Nie

Antworten: 37

Durchschnitt: 1.1

Standardabweichung: 0.3



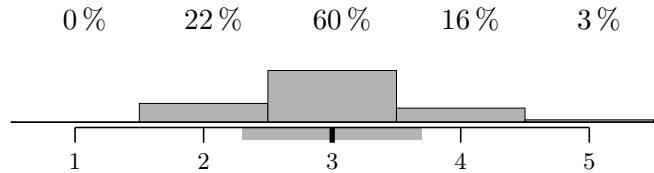
#### 4.1.3 Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...

Nicht – Sehr stark

Antworten: 37

Durchschnitt: 3.0

Standardabweichung: 0.7



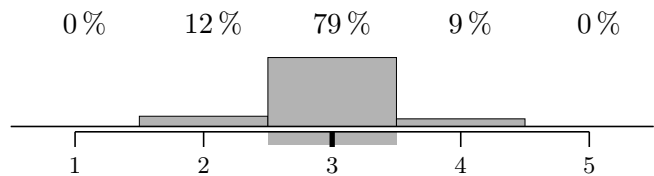
#### 4.1.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

VL weit voraus – VL w. hinterher

Antworten: 34

Durchschnitt: 3.0

Standardabweichung: 0.5



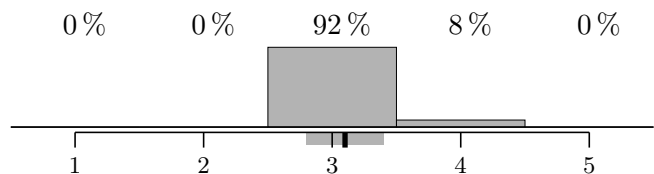
#### 4.1.5 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

Zu groß – Zu klein

Antworten: 37

Durchschnitt: 3.1

Standardabweichung: 0.3



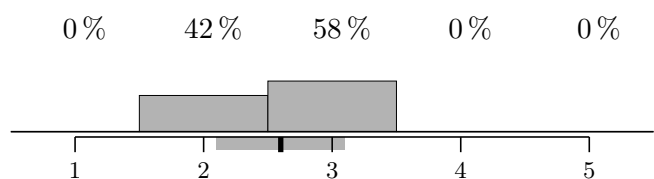
#### 4.1.6 Die Übungsaufgaben waren meistens...

Zu schwer – Zu einfach

Antworten: 36

Durchschnitt: 2.6

Standardabweichung: 0.5



### 5 Bewertung deiner Übung

#### 5.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

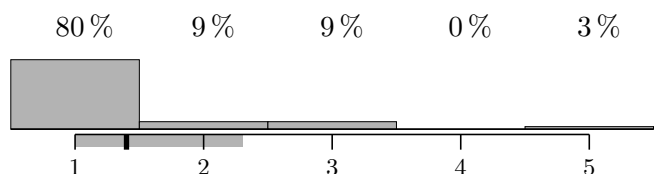
##### 5.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie

Antworten: 35

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.9



### 5.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?

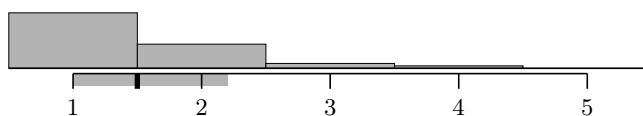
Immer – Nie

Antworten: 36

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.7

64% 28% 6% 3% 0%



### 5.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

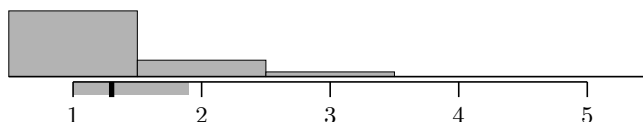
Immer – Nie

Antworten: 37

Durchschnitt: 1.3

Standardabweichung: 0.6

76% 19% 5% 0% 0%



### 5.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?

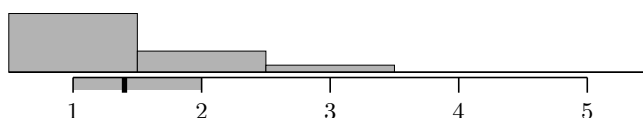
Sehr – Nicht

Antworten: 37

Durchschnitt: 1.4

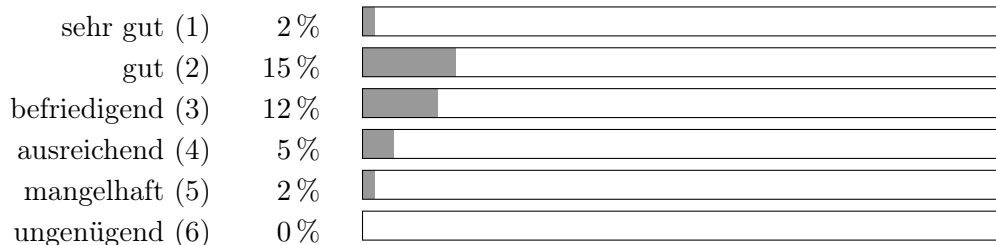
Standardabweichung: 0.6

68% 24% 8% 0% 0%



## 6 Zusammenfassende Bewertung

6.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



## 7 Freitextkommentare

### 7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Das die Probeklausur leicht war, und hoffe dass die Abschlussklausur auch so leicht kommt.

---

Das Tutorium

---

Praxisbezug

Inhalt

---

Die gute Laune des Dozenten

Die interessantesten Praxis-Beispiele

---

sehr Praktisch

---

- geometrische, anschauliche Darstellungen an der Tafel

---

- Thema / Inhalt

---

- Skilehrer-Anekdote
  - Das eine mal als ich die OKs mitgezählt habe und es über 240 in einer Vorlesung waren(!)
  - Probeklausur
- 

- Prof. hat früher Schluss gemacht, weil er die Uhr nicht lesen konnte
  - Übung konnte während gesamter VL abgegeben werden
- 

Abschaffung der Testate

---

## 7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Die Praxisaufgaben wurden nicht erklärt bzw. bearbeitet in den Übungen (nur Lösungen per E-Mail)

---

- Prof. Klein könnte das Mikro benutzen.
- 

Die Programmierung entwerfen oder die Grundlagen in der Vorlesung erklären, aber so wie wir in diesem Semester gehabt haben ist nicht hilfreich

---

- In den Beweisen sollten nicht so viele Schritte zu einem zusammengefasst werden, da man dadurch weder in der Vorlesung noch zu Hause diese versteht
  - Der Prof sollte sich viel mehr Zeit nehmen ausführlich zu erklären
- 

Mehr Beispiele

---

Inhalt reduzieren, dafür ausführlicher behandeln

---

Skript

Erklärungen oft nicht leicht nachvollziehbar.

---

Das Skript sollte verbessert werden und/oder die Folien verfügbar gemacht werden.

---

Das Skript ist teilweise sehr unübersichtlich, da es z.B. zu 8.1 sowohl Definition, Bemerkung, etc. gibt

---

- Geschwindigkeit etwas verlangsamen
- 

-

---

Themen durch Beispiele veranschaulichen

---

-

---

Fast alles:

- Beweise an der Tafel vorführen, nicht von der Folie ablesen
  - weniger oft 'ok' sagen
  - Erklärungen sind meist nicht ausführlich oder anschaulich genug und schwierige Stellen werden mit "OK?" abgekürzt
  - Sogar die Vertretung in der einen VL hat bei den Folien nicht durchgeblickt
- 

- Skript

Prof. kann überhaupt nicht den Stoff erklären/vermitteln

- geht auf Fragen nicht ein bzw. beantwortet sie nicht

- Prof. nervös/hektisch sagt alle 20 sek. "OK"
  - Vorlesung 9000% besser bei Vertretung
- 

Dozent sollte Sprachunterricht nehmen,  
um diesen unverständlichen Akzent loszuwerden

---

### **7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.**

Die Programmiersprache SOLLTE vom anfang erklärt wurde und nicht direkt mit den Aufgaben anfangen und selber suchen wie alles geht.

Das war ganz schlimm!

---

7.2 weiter: - langsamer sprechen und mehr "Kunstpauzen" einlegen, damit man über das Gesagte nachdenken kann

- Aus den genannten Gründen blieb der Lerneffekt der Vorlesung fast komplett aus.

7.3: Bei der Vorlesung des Assistenten habe ich durch die ausführlichen Erklärungen mehr verstanden als bei den Vorlesungen des Profs.

---

Nachvollziehen der Vorlesung erfordert viel konzentration.

---

Die Vorlesung ist nicht zu langsam!! :)

---

- Die Beweise in den Folien sind teilweise sehr unverständlich und sehr langwierig.

---

Kann eine Übungsgruppe zu klein sein?

---

Der Vorlesungsstil richtet sich in diesem Modul gefühlt eher an Leute, die alles schon können und es nur noch einmal kurz aufgefrischt brauchen.

Am besten in Zukunft alles so erklären, als würden sie es einem Fünfjährigen erklären.

---

Bitte anderer Dozent

---

Der Dozent ist wohl menschlich sehr nett, aber seine Fähigkeiten eine Vorlesung zu halten sind  $\lim_{\text{skill} \rightarrow 0} \setminus$ .