

Lineare Algebra – Dr. Thoralf Räsch, Akademischer Oberrat

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

29. November 2016

1 Bewertung der Vorlesung

1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

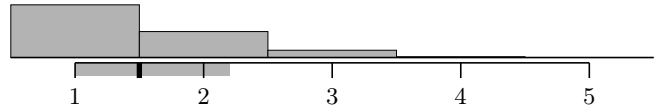
Immer – Nie

61% 30% 8% 1% 0%

Antworten: 107

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.7



1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

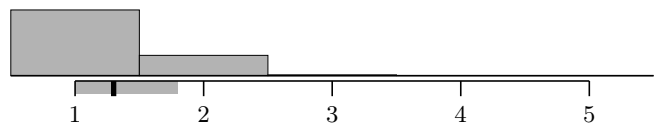
Ja – Nein

76% 23% 1% 0% 0%

Antworten: 107

Durchschnitt: 1.3

Standardabweichung: 0.5



1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

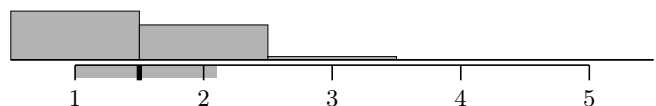
Immer – Nie

56% 40% 4% 0% 0%

Antworten: 107

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.6



1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

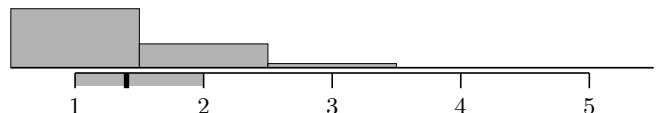
Sehr – Nicht

68% 27% 5% 0% 0%

Antworten: 106

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.6



1.1.5 Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?

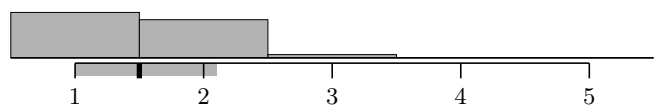
Immer – Nie

52% 44% 4% 0% 0%

Antworten: 107

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.6



2 Bewertung der Dozenten

2.1 Bitte beurteile Dr. Thoralf Räsch, Akademischer Oberrat.

2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

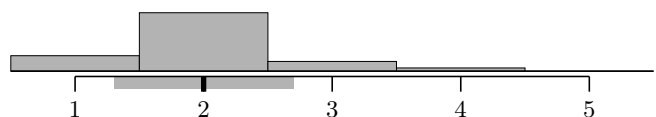
Alles – Nichts

18% 67% 11% 4% 0%

Antworten: 107

Durchschnitt: 2.0

Standardabweichung: 0.7



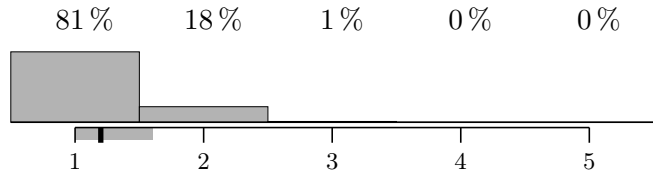
2.1.2 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

Immer – Nie

Antworten: 106

Durchschnitt: 1.2

Standardabweichung: 0.4



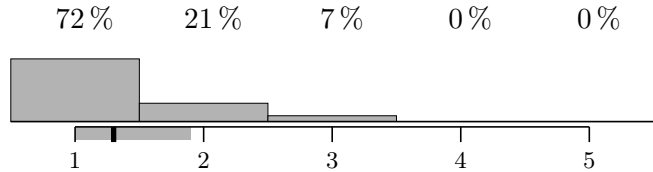
2.1.3 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie

Antworten: 90

Durchschnitt: 1.3

Standardabweichung: 0.6



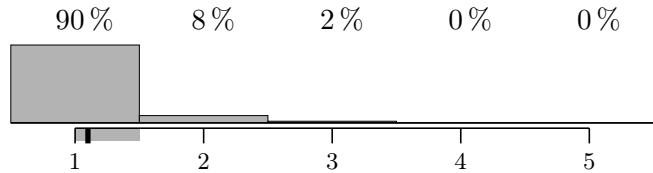
2.1.4 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

Sehr gut – Gar nicht

Antworten: 107

Durchschnitt: 1.1

Standardabweichung: 0.4



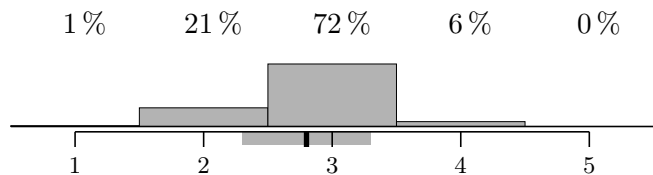
2.1.5 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

Zu hoch – Zu niedrig

Antworten: 107

Durchschnitt: 2.8

Standardabweichung: 0.5



3 Bewertung des Moduls

3.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

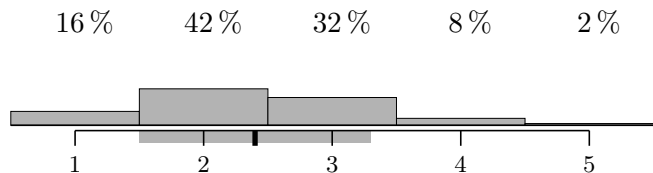
3.1.1 Der Praxisbezug war...

Groß – Gering

Antworten: 100

Durchschnitt: 2.4

Standardabweichung: 0.9



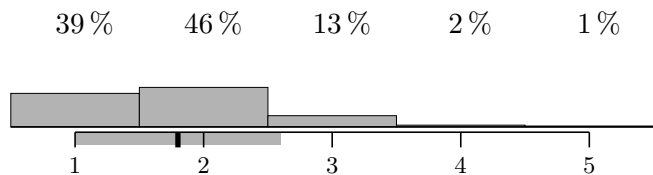
3.1.2 Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?

Sehr – Nicht

Antworten: 101

Durchschnitt: 1.8

Standardabweichung: 0.8



3.1.3 Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?

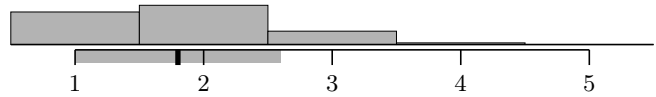
Sehr – Nicht

38% 45% 15% 2% 0%

Antworten: 104

Durchschnitt: 1.8

Standardabweichung: 0.8



3.1.4 Dein Interesse für dieses Thema ist...

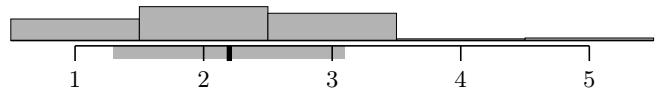
Stark gestiegen – Stark gesunken

25% 39% 31% 2% 3%

Antworten: 105

Durchschnitt: 2.2

Standardabweichung: 0.9



3.1.5 Würdest du das Modul deiner besten Freundin weiterempfehlen?

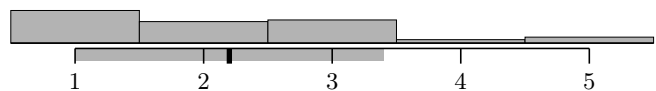
Ja – Nein

38% 25% 27% 4% 7%

Antworten: 101

Durchschnitt: 2.2

Standardabweichung: 1.2



3.1.6 Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

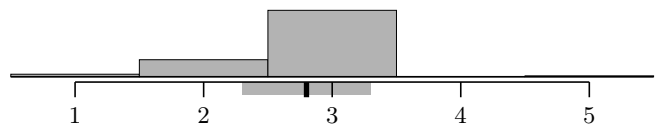
Zu hoch – Zu niedrig

3% 20% 76% 0% 1%

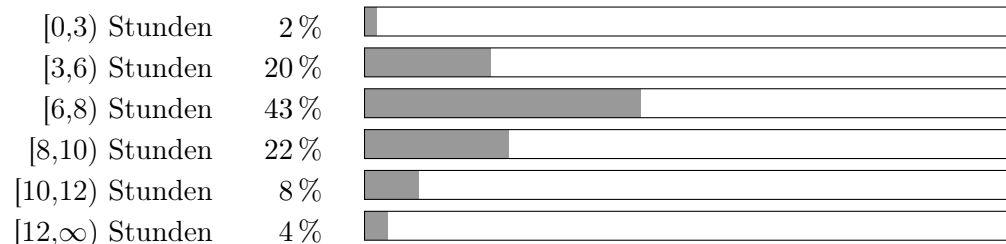
Antworten: 102

Durchschnitt: 2.8

Standardabweichung: 0.5



3.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?



4 Bewertung der Übungen

4.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

4.1.1 Wie oft hast du die Übungen besucht?

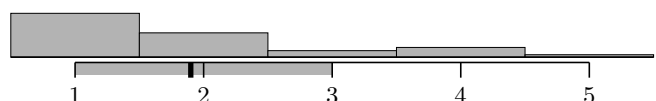
Immer – Nie

51% 28% 7% 11% 3%

Antworten: 107

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 1.1



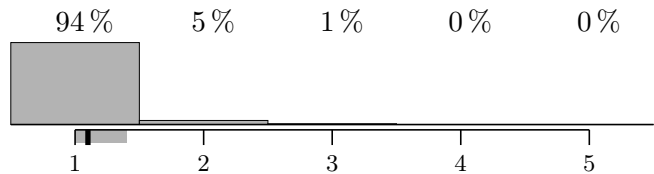
4.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

Immer – Nie

Antworten: 107

Durchschnitt: 1.1

Standardabweichung: 0.3



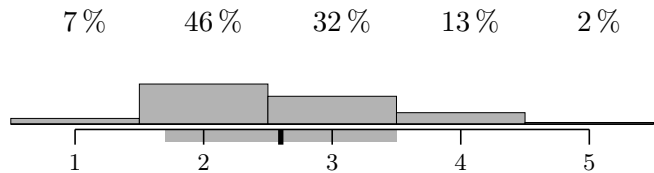
4.1.3 Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...

Nicht – Sehr stark

Antworten: 106

Durchschnitt: 2.6

Standardabweichung: 0.9



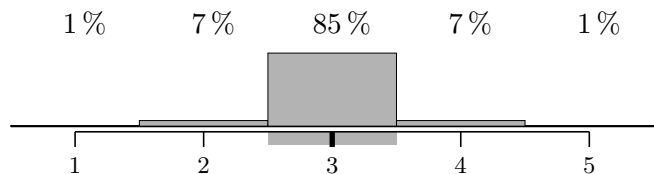
4.1.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

VL weit voraus – VL w. hinterher

Antworten: 103

Durchschnitt: 3.0

Standardabweichung: 0.5



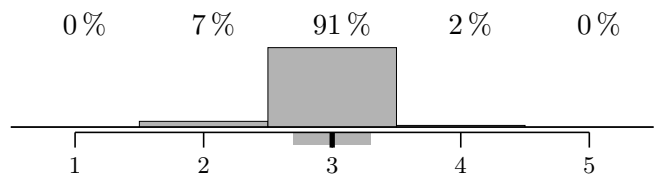
4.1.5 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

Zu groß – Zu klein

Antworten: 106

Durchschnitt: 3.0

Standardabweichung: 0.3



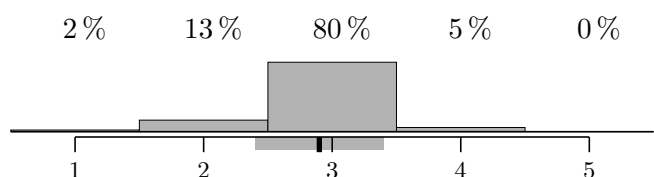
4.1.6 Die Übungsaufgaben waren meistens...

Zu schwer – Zu einfach

Antworten: 105

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 0.5



5 Lernbetreuung

5.1 Bitte bewerte das Angebot der Lernbetreuung.

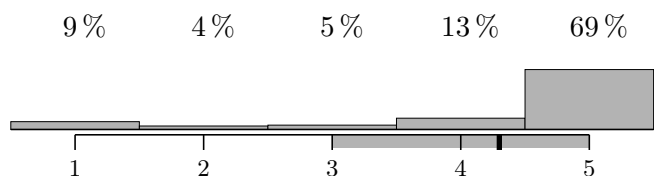
5.1.1 Wie oft hast du die Lernbetreuung besucht?

Oft – Nie

Antworten: 100

Durchschnitt: 4.3

Standardabweichung: 1.3



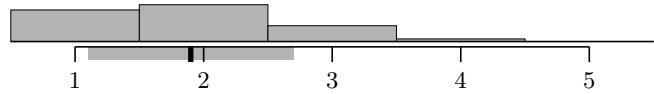
5.1.2 Falls besucht, fandest du die Lernbetreuung hilfreich?

Sehr – Nicht 36% 42% 18% 3% 0%

Antworten: 33

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 0.8



6 Bewertung deiner Übung

6.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

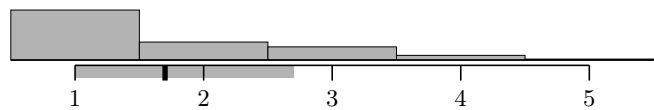
6.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie 58% 21% 15% 5% 1%

Antworten: 92

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 1.0



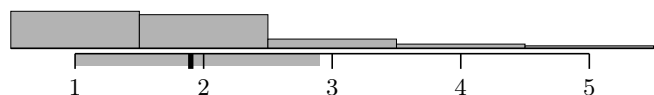
6.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?

Immer – Nie 43% 39% 11% 5% 3%

Antworten: 103

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 1.0



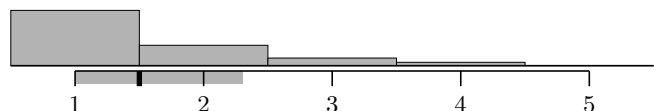
6.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

Immer – Nie 64% 24% 9% 4% 0%

Antworten: 102

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.8



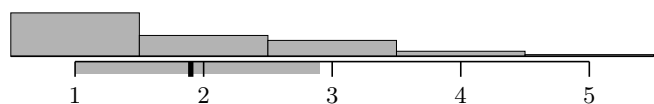
6.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?

Sehr – Nicht 50% 24% 18% 6% 2%

Antworten: 104

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 1.0



7 Zusammenfassende Bewertung

7.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).

sehr gut (1)	56 %	
gut (2)	35 %	
befriedigend (3)	7 %	
ausreichend (4)	1 %	
mangelhaft (5)	0 %	
ungenügend (6)	0 %	

8 Freitextkommentare

8.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

verständliche Darlegungen u. Erklärungen
Übungsaufgaben passten zur Vorlesung
sehr motivierter Dozent

Sport...
Diese Motivation die ansteckend war

Sehr gutes Konzept, toller Lehrer, die Kombination aus nachvollziehbaren, kleinen aufeinanderbauenden Schritten trägt sehr zum positiven Lernerfolg bei.

Die Sport-Veranstalterin :)

Interessantes Thema, gute Beispiele zum Verdeutlichen neuer Sätze

Sportpausen

Erklärung

Ein Tafelbild, welches nicht an der Tafel steht! Wow!

- Pausen sehr sinnvoll!
vor allem um die Uhrzeit
- Bazinga T-Shirt

Häufiges Wiederholen des Dozenten, um sicher zu gehen, dass es auch wirklich alle verstanden haben, bzw. um bestimmte Vorgänge zu verinnerlichen.

LA ist eine der besten Vorlesungen
Mit dem Skript lässt sich sehr gut arbeiten

Tolle Abstimmung zwischen Übung und Vorlesung. Es wurde auf die Studenten eingegangen

toller Dozent und super Tutorin

- Vortragstil
- sehr motivierend
- Niveau ist angemessen

- Sport

Dass Herr Räscher sehr gut erklärt und den Bezug zu den Studenten hat.

<heart> Thoralf </heart>

Der Dozent gibt sich große Mühe, die Dinge sorgfältig und einfach zu erklären. Tolle Metaphern. Interessante Gestik.

10/10 würden den Dozenten weiterempfehlen.

Der Prof. 5/7 IGN

- Sinnvolle Einbindung von Humor
 - Man fühlt sich angesprochen
-

Der Dozent. Thor Alf ist der Beste! <3

Dr. Räscher ist der beste Dozent! Noch nie so eine gute, verständliche & klar strukturierte VL gehört! Skript ist Top!

Die Erklärung des Stoffs ist sehr ausführlich

Herrn Räschers Vortragsweise (verständlich, tew. humorvoll, Studentenbezogen - und freundlich)

gute, verständliche Beispiele

Dr. Th. Räscher war ein seehr guter Dozent

- sehr guter Alltags-/Berufsbezug für Informatiker und Lehrämter.
-

Vorlesung durch Prof. Räscher; Aufbau und Struktur; angemessener Schwierigkeitsgrad;

Super erklärt und das Interesse ist durch die Art der Vorlesung weiter gestiegen!

Pausenexpress

cooler Dozent, sehr verständlich aufbereitet

sehr menschlich und humorvoll, der Enthusiasmus ist übergesprungen

- sehr viele gute Beispiele -> gut nachvollziehbar
 - Es wurde sehr gut erklärt
-

gute Erklärungen + Beispiele

Skript klar, von Vorlesung gut ergänzt, erklärt

- sehr lockere Atmosphäre, VL sehr lustig gehalten
-

- "Schmier tafel" für Erklärungen sehr hilfreich
 - Vortragsart
-

gute Struktur, gute Veranschaulichung, Motivation des Stoffes!

- Der Professor

gute Struktur + Erklärung

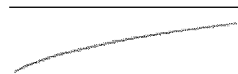
Super Prof

Engagierter Dozent

PAUSENEXPRESS !!!!

super Dozent !

8.2 Was könnte noch besser gemacht werden?



Dozent schweift viel ab und redet unangenehm oft von "kleines Geschwisterkind", "Oma", "Spurrille", "Brille"

Vllt etwas später

Erklärungen sollten kürzer und prägnanter gehalten werden.

Mehr Veranstaltungen von Herrn Räsch und Team.

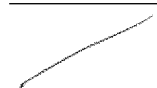
Keine Einwände.

Weniger Spurrillen aufbrechen, weniger vom Thema durch Witze abschweifen

Man kann doch keine Informatiker Sport machen lassen!

- Vllt Kaffee vor der Vorlesung für einen kl. Preis

Zumindest ein schwierigeres Beispiel zu wichtigen Themen. Muss nicht unbedingt in der Vorlesung vorgetragen werden aber zumindest irgendwo im Skripten zu finden sein



Anfang der Vorlesung schneller und Ende langsamer machen als momentan.

- Transparentere Korrekturen

- Schwankende Korrekturdisziplin zwischen den Tutoren

Der Beamer ist für die Katz.
Man kann einfach null lesen.

Der Dozent hat versprochen, statt dem "kleinen Geschwisterkind" mehr von "Ihrer Großmutter" zu sprechen. Oder war es umgekehrt?

Am Anfang meint er, weniger "kleines Geschwisterkind", dafür mehr "Oma", was nicht eintraf.

- Besseres Skript
(mehr Veranschaulichungen)

Zeitaufwand und Schreibaufwand der ÜA ist im Vergleich zu anderen Fächern viel zu hoch!

An der VL nichts (außer die Uhrzeit, 8 Uhr morgens ist unmenschlich!). Es gibt wirklich nichts zu bemängeln

Vielleicht noch mehr Beispiele an der Tafel veranschaulichen



bitte nicht mehr so früh...

- In den Übungsgruppen eher arbeiten und rechnen als Übungsaufgaben zu besprechen - würde mehr motivieren hin zu gehen



Nichts. Genau das erwarte ich von einem Modul, also sehr gut

Punkteverteilung auf Übungsaufgaben erschien teilweise unausgeglichen.
Arbeitsaufwand groß -> wenig Punkte.

Skript relativ unübersichtlich. Definitionen und Sätze farblich hinterlegen.
Es wird zu viel geschwafelt, die "Anschauungen" machen den Stoff oft unverständlicher

Die Zeit :)

Vorlesung erst um 10 Uhr

8.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

Es wäre zu wünschen, wenn auch andere Professoren ähnlich gut auf die Bedürfnisse der Lehramtsstudenten eingehen würden (Didaktik!)

Dr Räsch macht auch schwierige Zusammenhänge verständlich, es motiviert mich jedes Studium, idealerweise sollte er alle Veranstaltungen für Lehramtler übernehmen

Jedes Mal wenn der Dozent wieder von "Spurrillen" der "Geschwistern" redet fällt es extrem schwer die Konzentration aufrechtzuerhalten. Das getrennte ansprechen von Mathe-Lehramt- und Info-Studenten basiert auf falschen Vorurteilen und ist störend und unnötig.

Den Platz lasse ich auch, bis auf das der Dozent sehr motiviert war, vllt etwas langsamer reden, wenn er über die Schönheit der Vektorräume philosophiert

kein Geschwisterkind vorhanden 404/10
weniger gerede von Spurrillen

Danke für engagierte Lehre und positives Lernklima! :)

Top.

- PLATZ - <3

Zu wenig Brecheisen!

beste Vorlesung die ich bis jetzt gehört habe.
Sehr motivierter Prof und professionell, aber locker

Pausenexpress auch am Donnerstag! Danach war ich immer wach

Super!

Das Modul hat die Freude an der Mathematik wieder aufgeweckt.

Klasse Vorlesung und sinnvoll für die Lehramtler
Beste Vorlesung bisher!

Top Vorlesung, hat viel Spaß gemacht mit dem Räsch.
Coole Kommentare :) Lockere, aber trotzdem ernste Vorlesung
Hat mir wieder Motivation für's Mathe-Studium gegeben! <3



Wann ist im Laufe der Zeit aus der Oma das kleine Geschwisterkind geworden?

Spurrillen aufgebrochen, 4 Jahre Mathe Oberstufe umsonst :(

Ich hatte tatsächlich Spaß an der Vorlesung! Dr. Räsch ist witzig, aber auch ernst genug um vor ihm ordentlichen Respekt zu haben (im positiven Sinne). Er erklärt hervorragend und das Skript ist die perfekte Begleitung! TOP!

Die Übungsgruppe 13 war gut strukturiert und sehr hilfreich

ein Modul wie man es sich wünscht; Prof. Räsch sollte mehr Vorlesungen in der Mathematik halten!!

EZ BIZON - BZ EASON

42 ist die Antwort

Fragebogen für Lehrende

Die Daten aus diesem Teil stammen von den Lehrenden.

1 Vorlesungsdaten

Anzahl Studierender in der Vorlesung zu Beginn des Semesters	250
Anzahl Studierender in der Vorlesung zum Ende des Semesters	200
Anzahl Studierender in den Übungen zu Beginn des Semesters	250
Anzahl Studierender in den Übungen zum Ende des Semesters	200
Zahl der Klausuranmeldungen	186

2 Übungsbetrieb

Anzahl der Übungsgruppen	14
Durchschnittliche Gruppengröße zum Ende des Semesters	18

Die Übungsgruppen wurden wie folgt eingeteilt:

Tutorienvergabesystem (TVS)

3 Hilfreiches

Eine Probeklausur wurde angeboten.

Musterlösungen für Übungsaufgaben wurden nicht angeboten.

4 Freitextfelder

4.1 Was hat Ihrer Ansicht nach bei der Durchführung des Moduls gut funktioniert?

Die Kommunikation mit den Studierenden während der Vorlesung

4.2 Was würden Sie beim nächsten Mal anders machen und weshalb?

Auf den Übungsaufgaben sollen mehr Aufgaben stehen als nötig. Das habe ich durch Bonusaufgaben gelöst. Inhaltlich waren diese Aufgaben aber selten weniger wert, so dass es falsch verstanden werden konnte. Ich werde daher nächstes Mal Serien anbieten, in denen n Punkte erworben werden könnten, aber nur m ($j = n$) Punkte als 100

4.3 Falls Studienleistungen verlangt wurden: Wie bewerten Sie deren Wirksamkeit bezüglich des Lernerfolgs?

Das wird die Klausur zeigen.

Ich möchte keinen weiteren Druck durch Maßnahmen ausüben, damit Übungsaufgaben selbstständig gelöst werden. Ich erwarte ein selbstverantwortliches Handeln, das in den meisten Fällen auch gut umgesetzt wird!

4.4 Weitere Anmerkungen

Alles gut. Die Stimmung im Kurs war wiederum sehr gut, so dass wir gemeinsam perfekt durch den Stoff gekommen sind. Danke schön.