

Angewandte Mathematik: Stochastik – Prof. Dr.
Reinhard Klein

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

29. November 2016

1 Bewertung der Vorlesung

1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

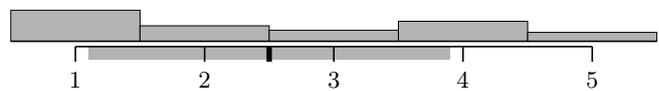
1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

Immer – Nie 36% 18% 13% 23% 10%

Antworten: 39

Durchschnitt: 2.5

Standardabweichung: 1.4



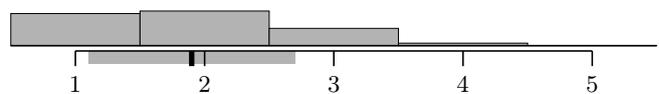
1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

Ja – Nein 37% 40% 20% 3% 0%

Antworten: 35

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 0.8



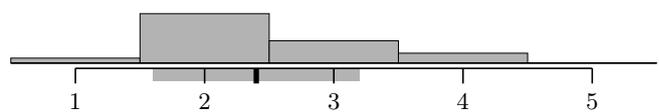
1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

Immer – Nie 6% 57% 26% 11% 0%

Antworten: 35

Durchschnitt: 2.4

Standardabweichung: 0.8



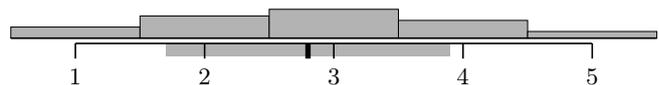
1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

Sehr – Nicht 13% 26% 33% 21% 8%

Antworten: 39

Durchschnitt: 2.8

Standardabweichung: 1.1



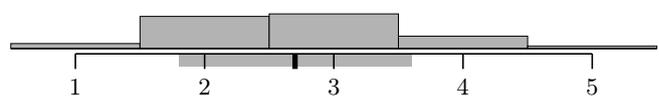
1.1.5 Wurden die Themen ausführlich genug erklärt?

Immer – Nie 6% 37% 40% 14% 3%

Antworten: 35

Durchschnitt: 2.7

Standardabweichung: 0.9



2 Bewertung der Dozenten

2.1 Bitte beurteile Prof. Dr. Reinhard Klein.

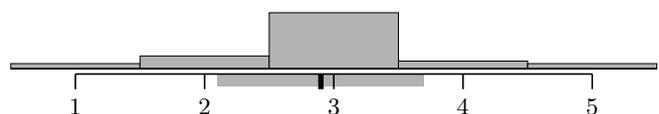
2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

Alles – Nichts 6% 15% 65% 9% 6%

Antworten: 34

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 0.8



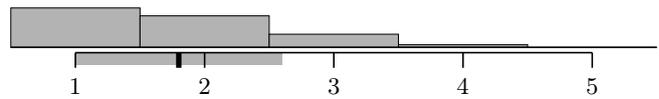
2.1.2 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

Immer – Nie 46% 36% 15% 3% 0%

Antworten: 33

Durchschnitt: 1.8

Standardabweichung: 0.8



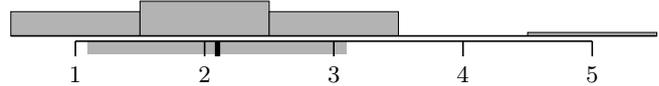
2.1.3 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie 28% 40% 28% 0% 4%

Antworten: 25

Durchschnitt: 2.1

Standardabweichung: 1.0



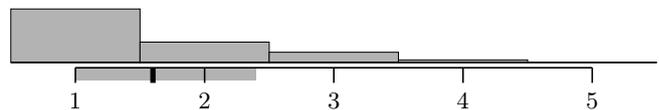
2.1.4 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

Sehr gut – Gar nicht 62% 24% 12% 3% 0%

Antworten: 34

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.8



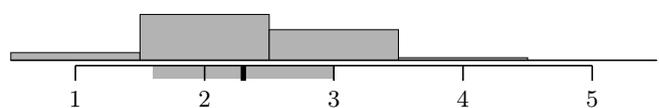
2.1.5 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

Zu hoch – Zu niedrig 9% 53% 35% 3% 0%

Antworten: 34

Durchschnitt: 2.3

Standardabweichung: 0.7



3 Bewertung des Moduls

3.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

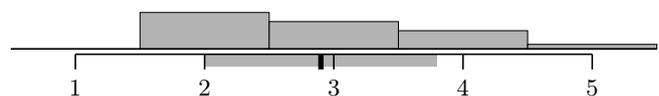
3.1.1 Der Praxisbezug war...

Groß – Gering 0% 42% 32% 21% 5%

Antworten: 38

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 0.9



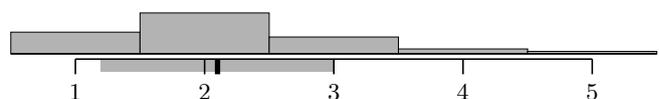
3.1.2 Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?

Sehr – Nicht 25% 47% 19% 6% 3%

Antworten: 36

Durchschnitt: 2.1

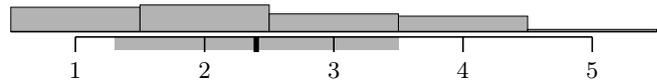
Standardabweichung: 0.9



3.1.3 Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?

Sehr – Nicht 28 % 31 % 21 % 18 % 3 %

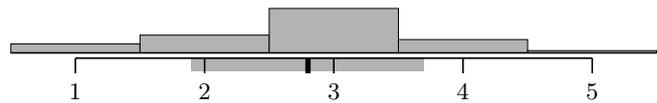
Antworten: 39
 Durchschnitt: 2.4
 Standardabweichung: 1.1



3.1.4 Dein Interesse für dieses Thema ist...

Stark gestiegen – Stark gesunken 10 % 21 % 51 % 15 % 3 %

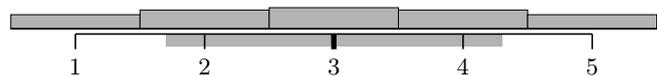
Antworten: 39
 Durchschnitt: 2.8
 Standardabweichung: 0.9



3.1.5 Würdest du das Modul deiner besten Freundin weiterempfehlen?

Ja – Nein 16 % 22 % 24 % 22 % 16 %

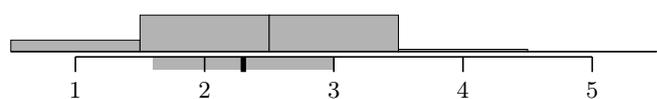
Antworten: 37
 Durchschnitt: 3.0
 Standardabweichung: 1.3



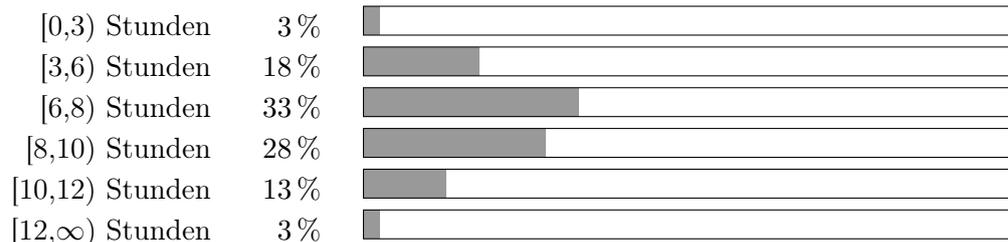
3.1.6 Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

Zu hoch – Zu niedrig 13 % 42 % 42 % 3 % 0 %

Antworten: 38
 Durchschnitt: 2.3
 Standardabweichung: 0.7



3.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?



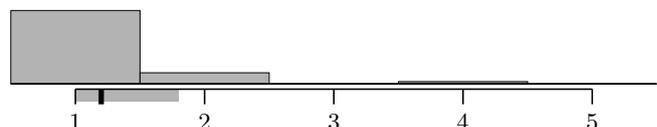
4 Bewertung der Übungen

4.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

4.1.1 Wie oft hast du die Übungen besucht?

Immer – Nie 85 % 13 % 0 % 3 % 0 %

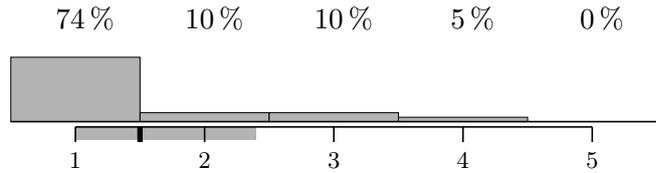
Antworten: 39
 Durchschnitt: 1.2
 Standardabweichung: 0.6



4.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

Immer – Nie

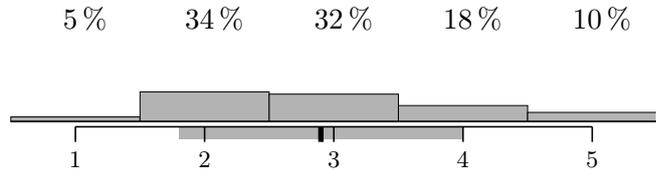
Antworten: 39
Durchschnitt: 1.5
Standardabweichung: 0.9



4.1.3 Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...

Nicht – Sehr stark

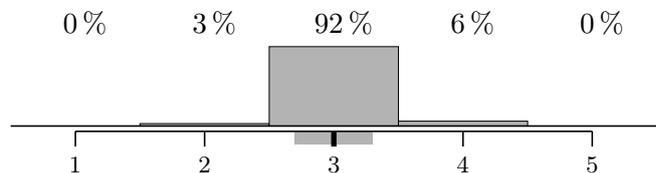
Antworten: 38
Durchschnitt: 2.9
Standardabweichung: 1.1



4.1.4 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

VL weit voraus – VL w. hinterher

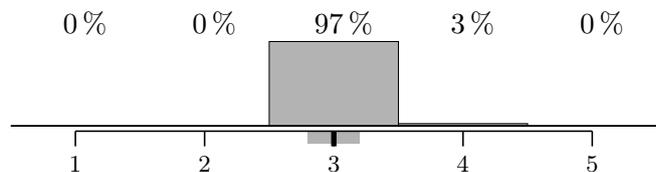
Antworten: 36
Durchschnitt: 3.0
Standardabweichung: 0.3



4.1.5 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

Zu groß – Zu klein

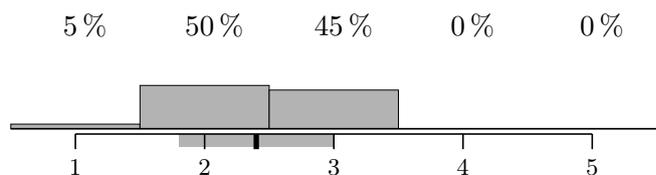
Antworten: 38
Durchschnitt: 3.0
Standardabweichung: 0.2



4.1.6 Die Übungsaufgaben waren meistens...

Zu schwer – Zu einfach

Antworten: 38
Durchschnitt: 2.4
Standardabweichung: 0.6



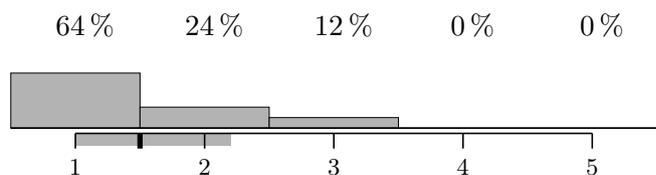
5 Bewertung deiner Übung

5.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

5.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie

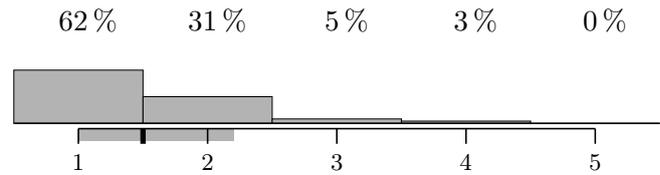
Antworten: 33
Durchschnitt: 1.5
Standardabweichung: 0.7



5.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?

Immer – Nie

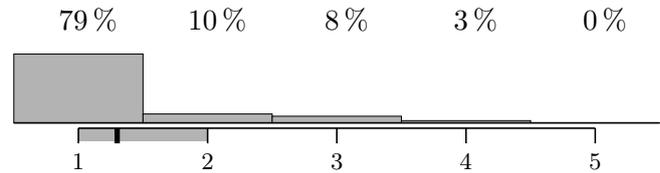
Antworten: 39
Durchschnitt: 1.5
Standardabweichung: 0.7



5.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

Immer – Nie

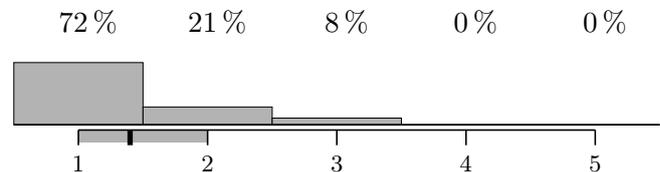
Antworten: 39
Durchschnitt: 1.3
Standardabweichung: 0.7



5.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?

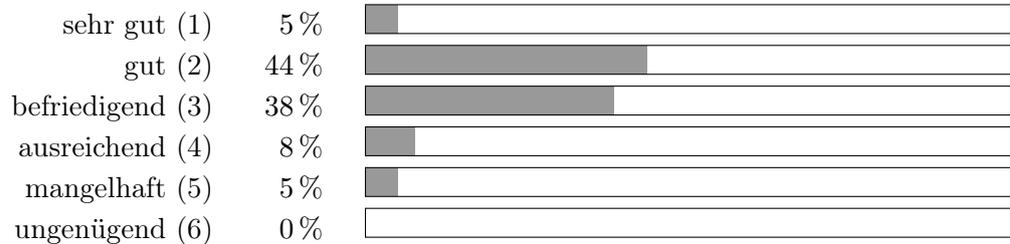
Sehr – Nicht

Antworten: 39
Durchschnitt: 1.4
Standardabweichung: 0.6



6 Zusammenfassende Bewertung

6.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).



7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Tutor war kompetent

Der Professor hat alles sehr deutlich und ausführlich erklärt.
sehr sympathischer Tutor :)

Gut organisiert
Probeklausur
Prof. Klein hält gute Vorlesungen

Keine Testate mehr
Christoph Paesers = Guter Tutor

Angebot einer Probeklausur

* Kompetenter Übungsleiter, der mir bei einer Terminkollision bzgl. Übungsgruppe sofort helfen konnte.

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Neuer Schwamm wäre super

Mehr Beispiele in der Vorlesung an denen der Stoff anschaulich gemacht wird.
Durch die hohe Theorielastigkeit fällt es aber schwer während der Vorlesung die Übersicht zu behalten und folgen zu können.

Mehr Beispiele in der Vorlesung.. Bei Bedarf auch Beispiele die nicht besprochen werden aber anhand derer sich nachvollziehen lässt, was die doch sehr theoretisch gehaltenen Aussagen der Vorlesung für eine Bedeutung haben.

Keine Beweisaufgaben
Mehr Anwendung

Die griechischen Symbole verkomplizieren absolut unnötig <eine Reihe griechischer Symbole> usw. sind schlecht lesbar, oft verwechselt und gedanklich mit nichts verbunden, ebenso $A \neq A$ wtf?!

Folien

Skript muss deutlich verbessert werden

Nicht ständig behaupten, dass man das ja aus der Schule noch kennt. Das stimmt meistens nicht.

Vorlesung war deutlich zu schnell.
Herr Prof. Klein sollte nicht davon ausgehen, dass neu eingeführte Begriffe sofort bekannt sind.
Ich konnte der Vorlesung nicht folgen und habe dort nichts gelernt.
* Bessere Übungstermine

Das Tempo der Vorlesung war durchgängig hoch und es war fast unmöglich der gesamten Vorlesung aufmerksam zu folgen.
Verständlichere und einfachere Beispiele würden helfen.

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

Benutzt andere Notation

- Lösungen etwas zu schnell besprochen, besser etwas ausführlicher.
aber dennoch verständlich.

Lieblingsthemen: Erdogansatz und das Ziegenproblem.

Man merkt Prof Klein den Spaß an der Lehre an. Das ist schön.

Tutor hat von Dozent zu wenig Bögen bekommen.
Zum Glück war ein Fachschaftler anwesend

Fragebogen für Lehrende

Die Daten aus diesem Teil stammen von den Lehrenden.

1 Vorlesungsdaten

Anzahl Studierender in der Vorlesung zu Beginn des Semesters	164
Anzahl Studierender in der Vorlesung zum Ende des Semesters	25
Anzahl Studierender in den Übungen zu Beginn des Semesters	164
Anzahl Studierender in den Übungen zum Ende des Semesters	81
Zahl der Klausuranmeldungen	-

2 Übungsbetrieb

Anzahl der Übungsgruppen	7
Durchschnittliche Gruppengröße zum Ende des Semesters	12

Die Übungsgruppen wurden wie folgt eingeteilt:

Tutorienvergabesystem (TVS)

3 Hilfreiches

Eine Probeklausur wurde angeboten.

Musterlösungen für Übungsaufgaben wurden nicht angeboten.

4 Freitextfelder

4.1 Was hat Ihrer Ansicht nach bei der Durchführung des Moduls gut funktioniert?

Vorlesung war nach Plan. Alle Inhalte wie geplant besprochen. Gutes Feedback der Tutoren hinsichtlich Ergebnissen der ÜA.

4.2 Was würden Sie beim nächsten Mal anders machen und weshalb?

Würde gerne wöchentliche Test einführen, die im Semester zur Leistungssteigerung führen.

4.3 Falls Studienleistungen verlangt wurden: Wie bewerten Sie deren Wirksamkeit bezüglich des Lernerfolgs?

-

4.4 Weitere Anmerkungen

-