

# Vorkurs formale Methoden der Informatik – Christoph Lüders

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

12. Oktober 2015

## 1 Bewertung der Vorlesung

### 1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

#### 1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

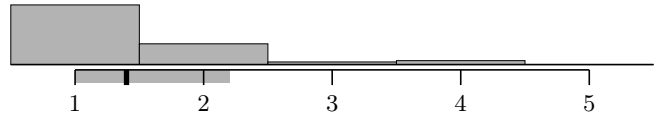
Immer – Nie

69% 24% 3% 4% 0%

Antworten: 67

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.8



#### 1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

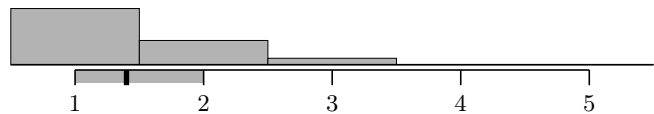
Ja – Nein

65% 28% 7% 0% 0%

Antworten: 68

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.6



#### 1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

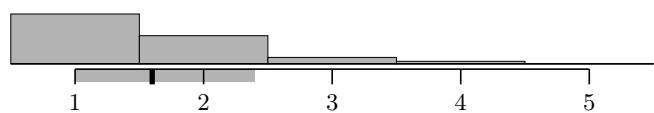
Immer – Nie

57% 32% 7% 3% 0%

Antworten: 68

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.8



#### 1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

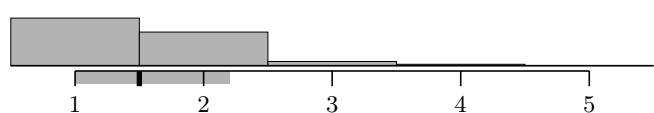
Sehr – Nicht

55% 39% 5% 2% 0%

Antworten: 62

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.7



#### 1.1.5 Gab es Themen, die nicht ausführlich genug erklärt wurden?

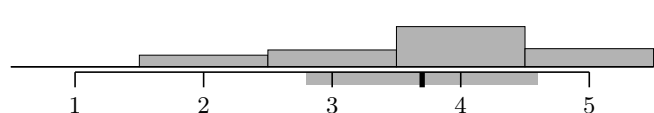
Viele – Keine

0% 13% 19% 46% 21%

Antworten: 67

Durchschnitt: 3.7

Standardabweichung: 0.9



## 2 Bewertung der Dozenten

### 2.1 Bitte beurteile Christoph Lüders.

#### 2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

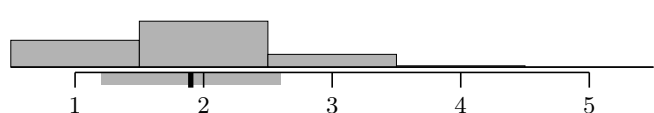
Alles – Nichts

31% 53% 15% 1% 0%

Antworten: 68

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 0.7



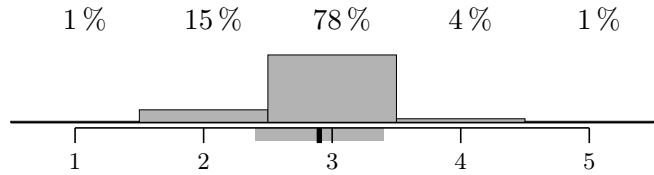
### 2.1.2 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

Zu hoch – Zu niedrig

Antworten: 68

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 0.5



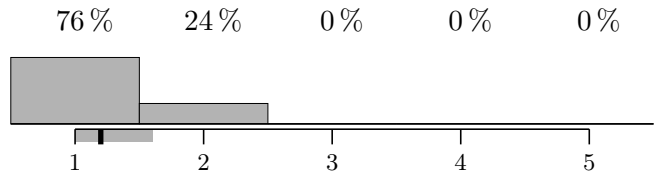
### 2.1.3 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

Immer – Nie

Antworten: 68

Durchschnitt: 1.2

Standardabweichung: 0.4



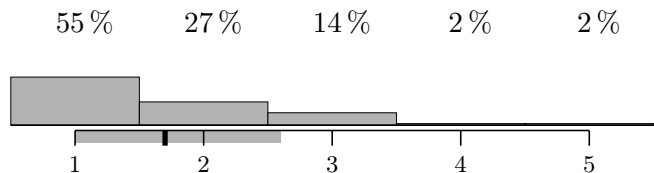
### 2.1.4 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie

Antworten: 56

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.9



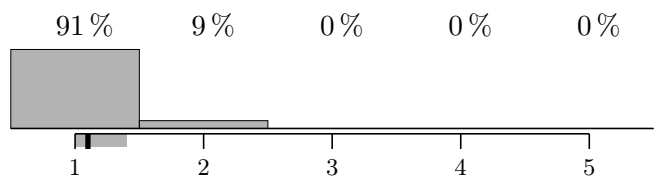
### 2.1.5 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

Sehr gut – Gar nicht

Antworten: 67

Durchschnitt: 1.1

Standardabweichung: 0.3



## 3 Bewertung der Übungen

### 3.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

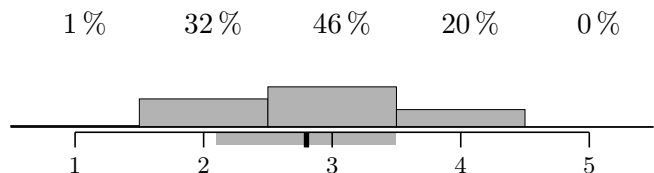
#### 3.1.1 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

VL weit voraus – VL w. hinterher

Antworten: 65

Durchschnitt: 2.8

Standardabweichung: 0.7



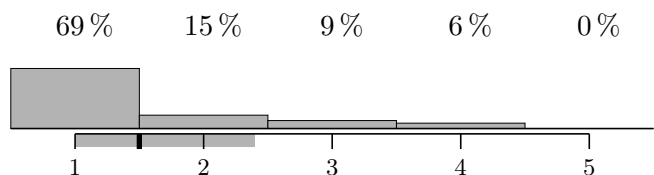
#### 3.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

Immer – Nie

Antworten: 65

Durchschnitt: 1.5

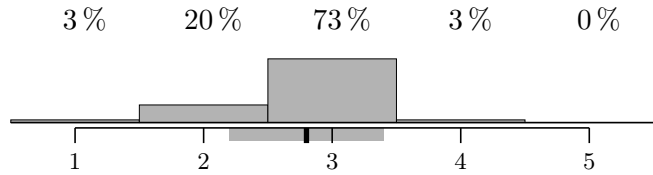
Standardabweichung: 0.9



### 3.1.3 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

Zu groß – Zu klein

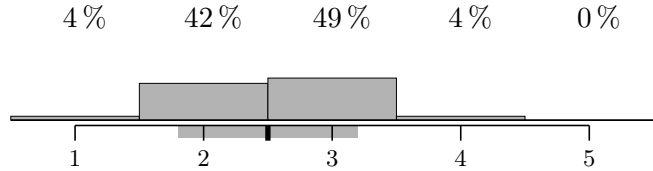
Antworten: 64  
Durchschnitt: 2.8  
Standardabweichung: 0.6



### 3.1.4 Die Übungsaufgaben waren meistens...

Zu schwer – Zu einfach

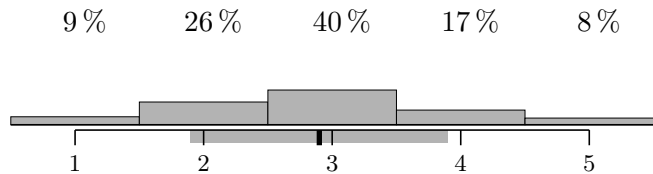
Antworten: 66  
Durchschnitt: 2.5  
Standardabweichung: 0.7



### 3.1.5 Die Schwierigkeit der Übungsaufgaben schwankte...

Sehr stark – Nicht

Antworten: 65  
Durchschnitt: 2.9  
Standardabweichung: 1.0



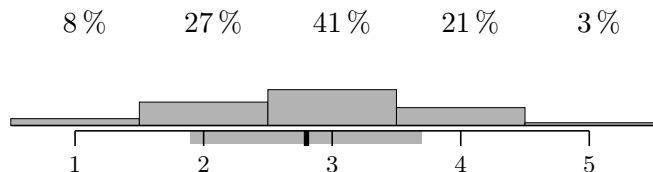
## 4 Bewertung des Moduls

### 4.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

#### 4.1.1 Der Praxisbezug war...

Groß – Gering

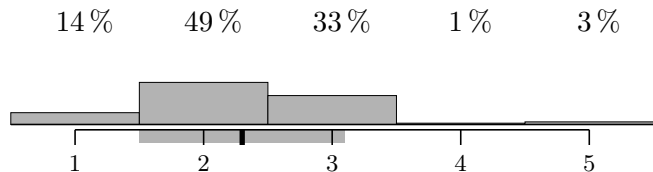
Antworten: 63  
Durchschnitt: 2.8  
Standardabweichung: 0.9



#### 4.1.2 Dein Interesse für dieses Thema ist...

Stark gestiegen – Stark gesunken

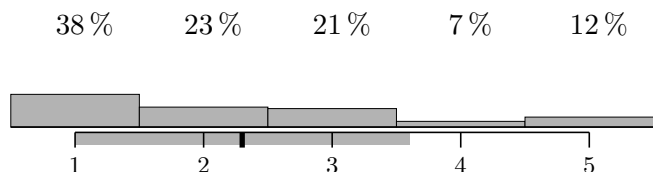
Antworten: 66  
Durchschnitt: 2.3  
Standardabweichung: 0.8



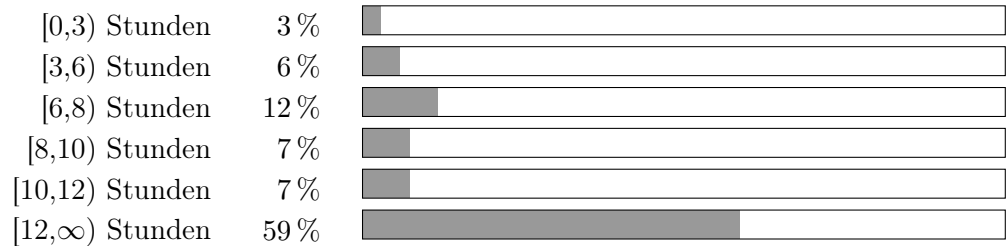
#### 4.1.3 Würdest du das Modul deiner besten Freundin weiterempfehlen?

Ja – Nein

Antworten: 61  
Durchschnitt: 2.3  
Standardabweichung: 1.3



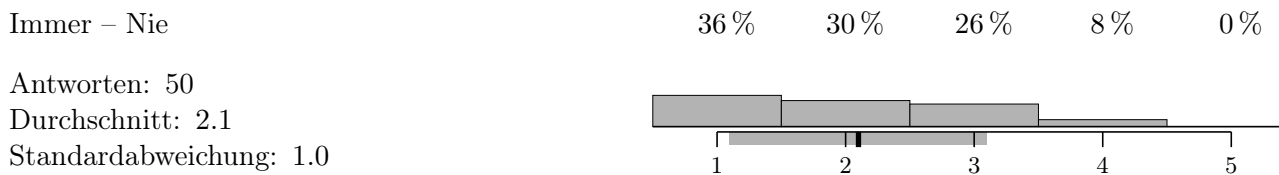
#### 4.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben... , pro Woche für dieses Modul aufgewendet?



### 5 Bewertung deiner Übung

#### 5.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

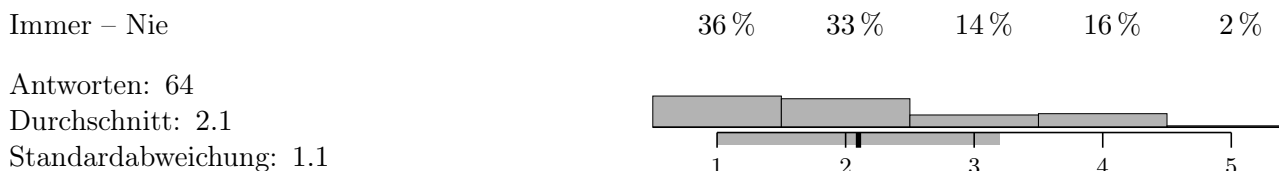
##### 5.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



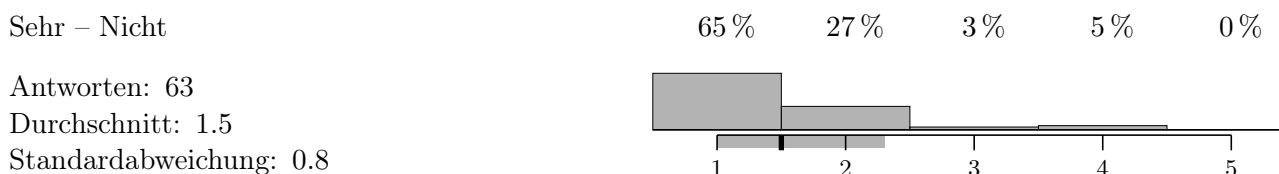
##### 5.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



##### 5.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?



##### 5.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?



### 6 Zusammenfassende Bewertung

**6.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).**

sehr gut (1)	44 %	
gut (2)	49 %	
befriedigend (3)	6 %	
ausreichend (4)	0 %	
mangelhaft (5)	0 %	
ungenügend (6)	0 %	

## 7 Freitextkommentare

### 7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Dozent zeigt begeisterung für sein Fach.

---

- T-Shirts (Tutoren/Professoren)

---

Dozent, Tutoren, Länge

---

Herr Lüders hat die Vorlesung immer gut vorbereitet. Zudem kann man ihm gut zuhören, da er einen Austausch mit den Zuhörern sucht.

---

-> offene Fragen wurden klar und verständlich beantwortet

---

Der Dozent ist sehr ausführlich auf Fragen eingegangen.

---

- guter Dozent

---

- Guter Dozent  
- Lernerfolg

---

Sehr guter Aufbau. Es gab immer Beispiele zu den Erklärungen. Desweiteren war die Stimmung sehr gut.

Die Übungen haben auch sehr geholfen. Freundliche Lehrkräfte.

---

Die Übung - die Aufgaben ;  
in der Vorlesung ging es gegen Ende zu schnell durch den Stoff

---

Man hat einen guten ersten Eindruck von Beweistechniken erhalten und einige mathematischen Grundlagen wiederholt.

---

- Verständlich  
- Zeitaufwand pro Tag in Ordnung  
- sympathischer Dozent/Tutoren

---

- die Vorlesung war trotz des trockenen Stoffs gut und teils lustig gehalten

---

- gut verständlicher Dozent  
- gutes Skript  
- nette Tutoren

---

- Struktur  
- Erklärungen

- Darstellung

---

Skript, Themen

---

- breit gefächert
  - gut erklärt
  - auf Fragen wurde vernünftig eingegangen
- 

Die klare Struktur  
Offene themenwahl am DO 2. Woche  
Genaueres eingehen auf alle Fragen

---

Freundliche Atmosphäre, wodurch die Anspannung gesunken ist, und man keine Hemmungen hatte Fragen zu stellen.

---

- Dozent aus der Praxis

---

Christophs Engagement, jede gestellte Frage (sie sie noch so seltsam) zu beantworten

---

- Gut strukturiert
  - Verständlich
- 

Die verschiedenen Themenbereiche

---

Was mir gefallen hat, dass man eine Idee über das Studium bekommen hat.

---

- die Tatsache, dass es kostenlos und freiwillig war
  - neue Leute kennen lernen
  - ermöglicht einem in das kommende Studentenleben zu schnuppern
  - Einen groben Überblick in das Studium/in die Studieninhalte zu bekommen
  - neue Leute kennen zu lernen
- 

- Atmosphäre

---

## 7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

am Do wurden Potenzgesetze besprochen was ich sehr unnötig empfand.  
Evtl. weniger Pause zur Vorlesung u. Übungen.  
Organisation der Räume zu Beginn

---

Stärkerer Praxis bezug und den Hintergrund hinter den einzelnen Themen erklären

---

-> Die Pause zwischen Vorlesung und Übungsaufgaben empfand ich zu lang

---

Längere Übungen.  
2 Stunden sind zu wenig!

---

längere Übungen!

---

Die Übungen besser auf die VL auslegen. Auf den meisten Übungszetteln gab es Aufgaben zu Themen die in der VL noch nicht besprochen wurden.

---

- mehr Zeit zum selbstständigen Bearbeiten der Übungen.

---

- mehr Zeit zum Bearbeiten der Übung (weniger zum Besprechen)

---

- Vlt. die Pause zwischen der Vorlesung und den Übungen verkürzen

---

Grundsätzliches besser erklären und in den Übungsaufgaben berücksichtigen; dafür auf Spezialfälle verzichten

---

Die Übungsaufgaben waren meist, ohne Hilfe des Tutors, nicht lösbar da zu komplex.

---

Weniger Aufgaben pro Übungszettel

---

- Übungsblatt besser an gegebene Zeit anpassen

- evtl. die relativ einfachen Inhalte (z.B. Bruchrechnung) kürzen

---

Reihenfolge der Themen sinnvoller gestalten.

(Rechnen mit Brüchen/Exponenten wird benötigt, bevor es gelernt wird)

---

- klarere Aufteilung der Übungsgruppen

- Musterlösungen bereitstellen

---

- etwas mehr Aufgaben ähnlich der Übungsaufgaben machen

---

- eventuell Lösungen für die Übungsaufgaben auf der Webseite bereitstellen, falls man eine Übung versäumt hat und die Aufgaben trotzdem machen möchte

---

Die Grundlagen vom Do 2. Woche an den Anfang stellen

---

Die Veranstaltungen im Precampus deutlich früher ankündigen.

Genauer: Datum/Orte der Veranstaltung

---

Internet-Gastzugang, da die Einschreibung erst während dem Vorkurs stattfand

---

- Mehr Ruhe in den Übungsgruppen

---

- 1,5-2 h für die Übung ist definitiv zu kurz

---

Man bräuchte für die Übungen mindestens 3 Stunden Zeit, damit man selber rechnen und danach vergleichen kann.

---

- das Thema dieses Vorkurses hat meine Desinteresse für diesen Studiengang deutlich verstärkt

---

- Erklärungen zum Ablauf der zu belegenden Fächer und hilfreiche Tipps für die bevorstehenden Klausuren/Prüfungen! Formelles

---

- Die Erklärung der Körper und Ringe viel etwas kurz aus sodass die darauf folgende Übung auch schwer viel.

### **7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.**

Sehr guter Dozent und kompetente Tutoren.



---

Ich vermisse "Minecraft"-Klaus

---

- Die Vorlesung ist scheinbar essenziell für das Studium, ca. 60-70 % von dem was wir hatten, hatte ich noch nicht in der Schule. Es sollte klarer sein, dass die Vorkurse besucht werden sollten/müssen.

---

Beweise sind geil!

---

War top

---

guter Dozent - gerne mehr!

---

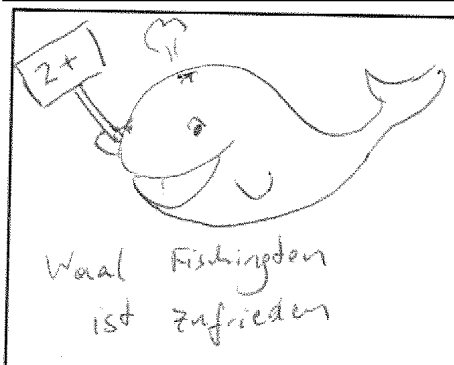
insgesamt wurden die Themen sehr gut dargestellt, und ich habe das Gefühl, dass es mir einiges gebracht hat

---

Die Folien hätten am vortag bzw. vormittag der Lesungen Online sein müssen. So musste man mit-schreiben.

Dadurch war das "Wissen" für den Mittwoch zum Lösen der Übungen z.B. am Donnerstag Nachmittag erst online.

---



---

Habe einfach gemerkt, dass ich an einer theoretischen Mathematik nicht wirklich interessiert bin

---

Eine gute Möglichkeit, um nach mehreren Jahren ohne Mathe wieder den Anschluss zu finden!

---

Die Übungsaufgaben waren häufig mit sehr viel Neuerungen zum Thema verbunden.

---

im Grunde genommen ist der größte Contra- bzw. Negativaspekt das Thema dieses Vorkurses. Zudem war der fehlende Praxisbezug ein Dorn im Auge. Bei allem Respekt: mit sehr großer Wahrscheinlichkeit werde ich ab Juni 2016 diesen Studiengang nicht mehr weiterführen, da:

- 1) es zu viel mit der Mathematik an sich am Hut hat
- 2) der nicht vorhandene Praxisbezug einfach fehlt

Fazit: die Entwicklung dieses Studiengangs entscheidet, wie ich die Situation handhaben werde

---

Besucht den Vorkurs, der Spaß ist vorprogrammiert, ohne Testcode zu schreiben :D