

Web- und XML-Technologien – Dr. Stefan  
Lüttringhaus-Kappel

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

4. September 2015

## 1 Bewertung der Vorlesung

### 1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

#### 1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

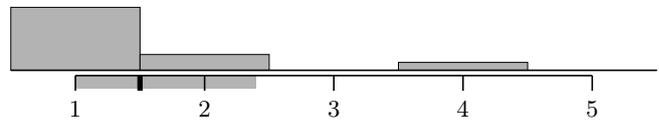
Immer – Nie

73% 18% 0% 9% 0%

Antworten: 11

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.9



#### 1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

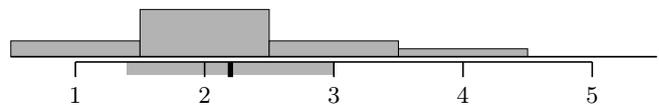
Ja – Nein

18% 54% 18% 9% 0%

Antworten: 11

Durchschnitt: 2.2

Standardabweichung: 0.8



#### 1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

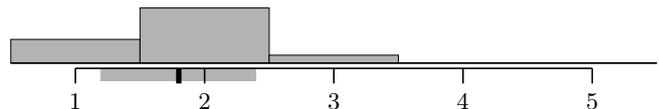
Immer – Nie

27% 64% 9% 0% 0%

Antworten: 11

Durchschnitt: 1.8

Standardabweichung: 0.6



#### 1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

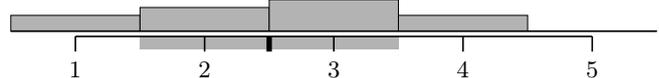
Sehr – Nicht

18% 27% 36% 18% 0%

Antworten: 11

Durchschnitt: 2.5

Standardabweichung: 1.0



#### 1.1.5 Gab es Themen, die nicht ausführlich genug erklärt wurden?

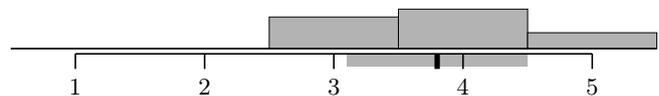
Viele – Keine

0% 0% 36% 46% 18%

Antworten: 11

Durchschnitt: 3.8

Standardabweichung: 0.7



## 2 Bewertung der Dozenten

### 2.1 Bitte beurteile Dr. Stefan Lüttringhaus-Kappel.

#### 2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

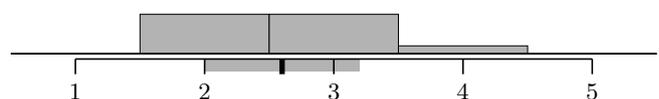
Alles – Nichts

0% 46% 46% 9% 0%

Antworten: 11

Durchschnitt: 2.6

Standardabweichung: 0.6



### 2.1.2 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

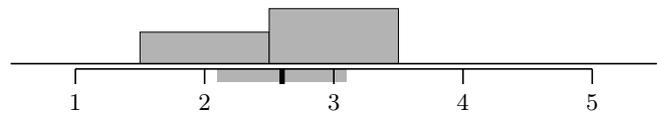
Zu hoch – Zu niedrig

0% 36% 64% 0% 0%

Antworten: 11

Durchschnitt: 2.6

Standardabweichung: 0.5



### 2.1.3 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

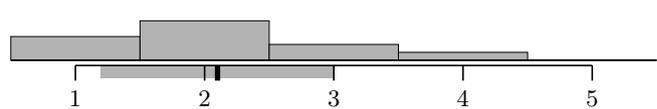
Immer – Nie

27% 46% 18% 9% 0%

Antworten: 11

Durchschnitt: 2.1

Standardabweichung: 0.9



### 2.1.4 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

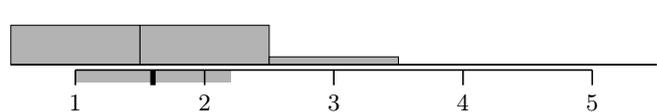
Immer – Nie

46% 46% 9% 0% 0%

Antworten: 11

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.6



### 2.1.5 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

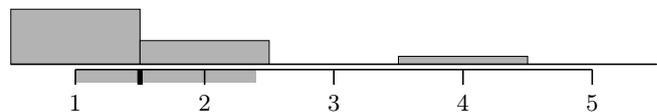
Sehr gut – Gar nicht

64% 27% 0% 9% 0%

Antworten: 11

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.9



## 3 Bewertung der Übungen

### 3.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

#### 3.1.1 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

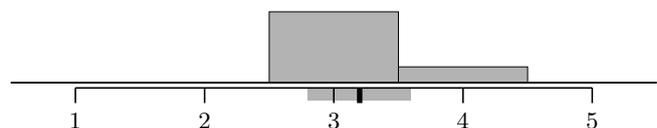
VL weit voraus – VL w. hinterher

0% 0% 82% 18% 0%

Antworten: 11

Durchschnitt: 3.2

Standardabweichung: 0.4



#### 3.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

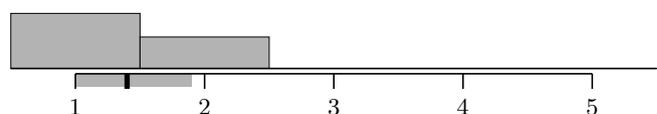
Immer – Nie

64% 36% 0% 0% 0%

Antworten: 11

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.5



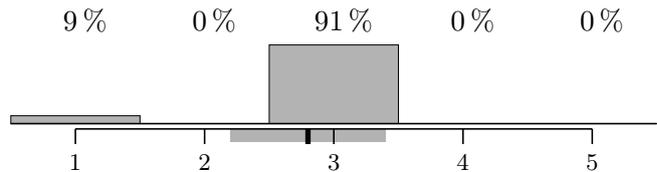
### 3.1.3 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

Zu groß – Zu klein

Antworten: 11

Durchschnitt: 2.8

Standardabweichung: 0.6



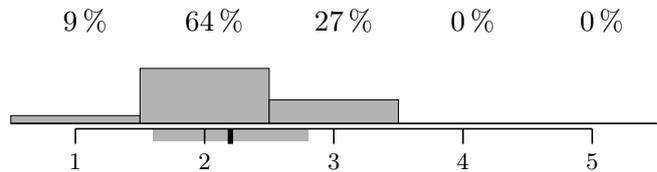
### 3.1.4 Die Übungsaufgaben waren meistens...

Zu schwer – Zu einfach

Antworten: 11

Durchschnitt: 2.2

Standardabweichung: 0.6



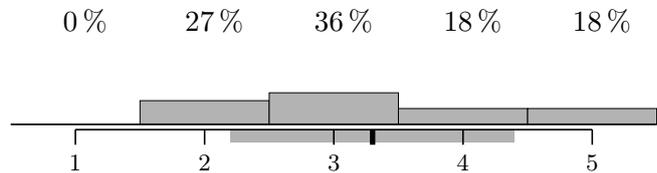
### 3.1.5 Die Schwierigkeit der Übungsaufgaben schwankte...

Sehr stark – Nicht

Antworten: 11

Durchschnitt: 3.3

Standardabweichung: 1.1



## 4 Bewertung des Moduls

### 4.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

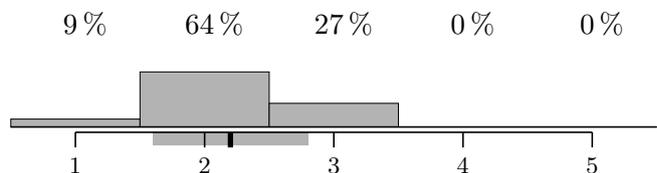
#### 4.1.1 Der Praxisbezug war...

Groß – Gering

Antworten: 11

Durchschnitt: 2.2

Standardabweichung: 0.6



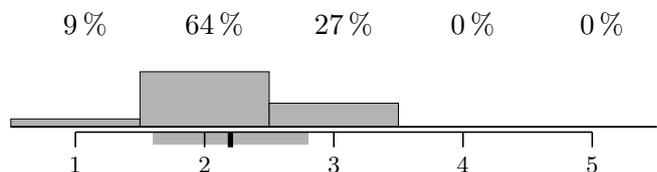
#### 4.1.2 Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

Zu hoch – Zu niedrig

Antworten: 11

Durchschnitt: 2.2

Standardabweichung: 0.6



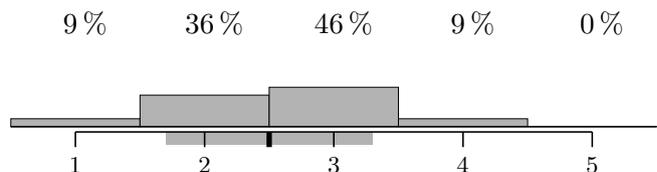
#### 4.1.3 Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?

Sehr – Nicht

Antworten: 11

Durchschnitt: 2.5

Standardabweichung: 0.8



#### 4.1.4 Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul unangemessen?

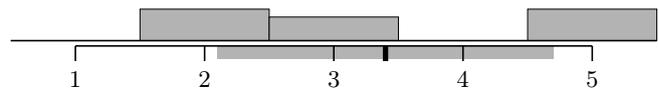
Sehr – Nicht

0% 36% 27% 0% 36%

Antworten: 11

Durchschnitt: 3.4

Standardabweichung: 1.3



#### 4.1.5 Dein Interesse für dieses Thema ist...

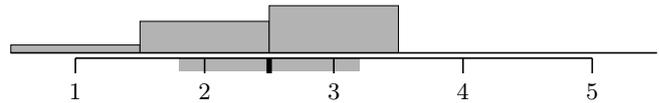
Stark gestiegen – Stark gesunken

9% 36% 54% 0% 0%

Antworten: 11

Durchschnitt: 2.5

Standardabweichung: 0.7



#### 4.1.6 Würdest du das Modul deiner besten Freundin weiterempfehlen?

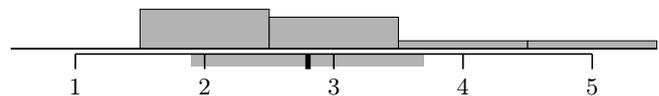
Ja – Nein

0% 46% 36% 9% 9%

Antworten: 11

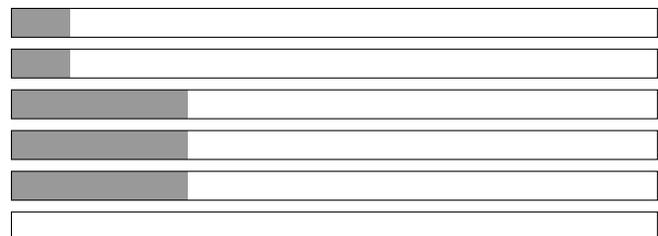
Durchschnitt: 2.8

Standardabweichung: 0.9



#### 4.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?

[0,3) Stunden	9%
[3,6) Stunden	9%
[6,8) Stunden	27%
[8,10) Stunden	27%
[10,12) Stunden	27%
[12,∞) Stunden	0%



### 5 Bewertung deiner Übung

#### 5.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

##### 5.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

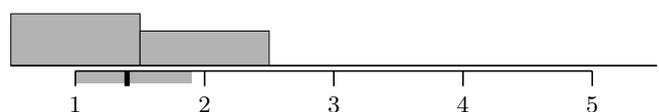
Immer – Nie

60% 40% 0% 0% 0%

Antworten: 10

Durchschnitt: 1.4

Standardabweichung: 0.5



##### 5.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?

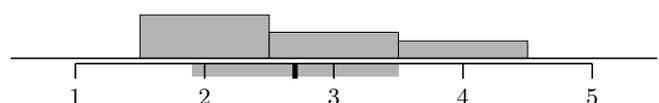
Immer – Nie

0% 50% 30% 20% 0%

Antworten: 10

Durchschnitt: 2.7

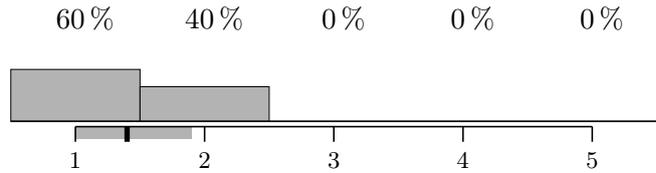
Standardabweichung: 0.8



### 5.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

Immer – Nie

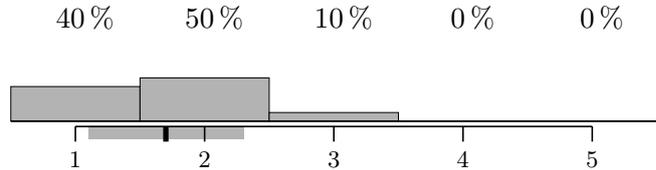
Antworten: 10  
Durchschnitt: 1.4  
Standardabweichung: 0.5



### 5.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?

Sehr – Nicht

Antworten: 10  
Durchschnitt: 1.7  
Standardabweichung: 0.6



## 6 Zusammenfassende Bewertung

6.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).

sehr gut (1)	0%	<input type="text"/>
gut (2)	54%	<input type="text"/>
befriedigend (3)	54%	<input type="text"/>
ausreichend (4)	0%	<input type="text"/>
mangelhaft (5)	0%	<input type="text"/>
ungenügend (6)	0%	<input type="text"/>

## 7 Freitextkommentare

### 7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

- Übungsaufgaben (praktisch)

---

Die Übungsaufgaben gingen teilweise über mehrere Wochen. Es gab Präsenzaufgaben

### 7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Übungsaufgaben zeitiger/kleiner aufgeteilt auf mehrere Wochen

---

nicht so kleinkariert korrigieren

\* vielleicht weniger Themen, aber dafür etwas ausführlicher?

---

Oftmals wurden Inhalte benötigt, die erst später dran kamen Bsp: XPath brauche man schon sehr früh. Wenn man noch nie mit XML etc. gearbeitet hat, fällt es schwer der Vorlesung zu folgen, da vieles nicht richtig Erklärt wird. Das betrifft vorallen Fachbegriffe.

Es fehlt der rote Faden

---

Ausgabe Skript vor der jeweiligen Vorlesung.

### 7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

- Vorlesung schwierig zu verfolgen

---

Eine Übungsklausur stellen wäre gut.

---

Ich finde es nicht richtig, daß der einzig mögliche Übungstermin auf eine Vorlesung, die ein anderer Prof hält, gelegt wurde. Ich konnte damit Computational Intelligence nicht belegen. Flexibilität war auf keiner Seite vorhanden. Eine vorherige Absprache wäre möglich gewesen, wurde aber noch nicht einmal versucht.

# Studienleistungen

50% der zu erreichenden Punkte in den Übungsaufgaben. Übungsaufgaben werden wöchentlich gestellt, die Abgabe und die Bewertung der Lösungen erfolgt im eCampus- System. Bei jeder Übungsaufgabe ist angegeben, ob ein oder bis zu zwei Studierende gemeinsam eine Lösung abgeben können

## Fragebogen für Lehrende

Die Daten aus diesem Teil stammen von den Lehrenden.

### 1 Vorlesungsdaten

Anzahl Studierender in der Vorlesung zu Beginn des Semesters	ca. 50
Anzahl Studierender in der Vorlesung zum Ende des Semesters	10
Anzahl Studierender in den Übungen zu Beginn des Semesters	ca. 50
Anzahl Studierender in den Übungen zum Ende des Semesters	11
Zahl der Klausuranmeldungen	61

### 2 Übungsbetrieb

Anzahl der Übungsgruppen	1
Durchschnittliche Gruppengröße zum Ende des Semesters	11

Die Übungsgruppen wurden wie folgt eingeteilt:

Nicht zutreffend: Es gab nur 1 Übungsgruppe.

Übungen zur praktischen Aufgabe

### 3 Hilfreiches

Eine Probeklausur wurde **nicht** angeboten.

Musterlösungen für Übungsaufgaben wurden **nicht** angeboten.

### 4 Freitextfelder

#### 4.1 Was hat Ihrer Ansicht nach bei der Durchführung des Moduls gut funktioniert?

Neuer Stoff, aktuelle Web-Technologien.

eCampus: Fragen + Antworten im Forum, Abgabe der Aufgaben, Upload Material.

#### 4.2 Was würden Sie beim nächsten Mal anders machen und weshalb?

-

### **4.3 Falls Studienleistungen verlangt wurden: Wie bewerten Sie deren Wirksamkeit bezüglich des Lernerfolgs?**

Die Übungsaufgaben sind essenziell für das Erlernen derart praktischer Themen.

### **4.4 Weitere Anmerkungen**

-