

Online-Algorithmen – Prof. Dr. Heiko Röglin

Veranstaltungsbewertung der Fachschaft Informatik

4. September 2015

1 Bewertung der Vorlesung

1.1 Bitte beurteile die Gestaltung der Vorlesung.

1.1.1 Wie oft hast du die Vorlesung besucht?

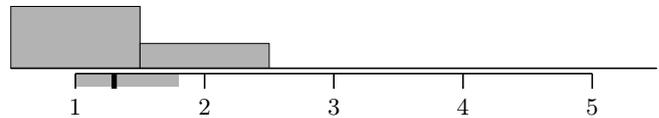
Immer – Nie

71% 29% 0% 0% 0%

Antworten: 7

Durchschnitt: 1.3

Standardabweichung: 0.5



1.1.2 War die Struktur der Vorlesung klar zu erkennen?

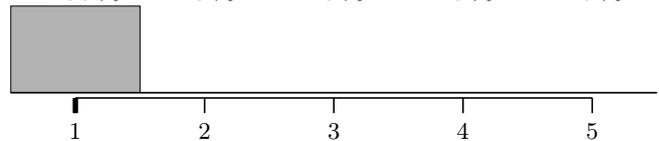
Ja – Nein

100% 0% 0% 0% 0%

Antworten: 8

Durchschnitt: 1.0

Standardabweichung: 0.0



1.1.3 Wurden Themen durch Beispiele veranschaulicht?

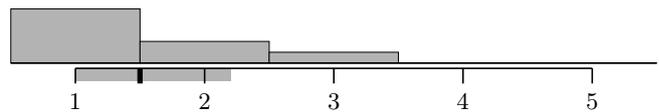
Immer – Nie

63% 25% 13% 0% 0%

Antworten: 8

Durchschnitt: 1.5

Standardabweichung: 0.7



1.1.4 Waren die Folien/das Skript hilfreich?

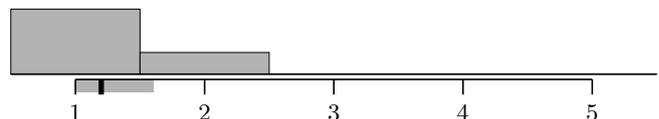
Sehr – Nicht

75% 25% 0% 0% 0%

Antworten: 8

Durchschnitt: 1.2

Standardabweichung: 0.4



1.1.5 Gab es Themen, die nicht ausführlich genug erklärt wurden?

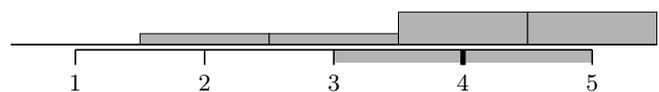
Viele – Keine

0% 13% 13% 38% 38%

Antworten: 8

Durchschnitt: 4.0

Standardabweichung: 1.0



2 Bewertung der Dozenten

2.1 Bitte beurteile Prof. Dr. Heiko Röglin.

2.1.1 Wie viel verstehst du während der Vorlesung?

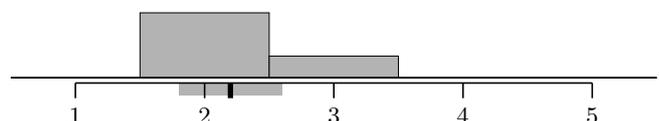
Alles – Nichts

0% 75% 25% 0% 0%

Antworten: 8

Durchschnitt: 2.2

Standardabweichung: 0.4



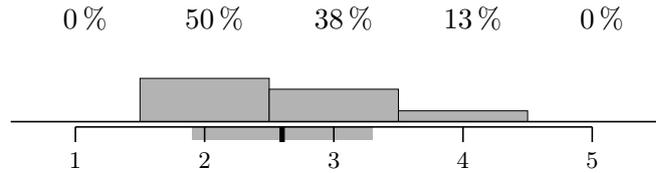
2.1.2 Die Geschwindigkeit der Vorlesung war...

Zu hoch – Zu niedrig

Antworten: 8

Durchschnitt: 2.6

Standardabweichung: 0.7



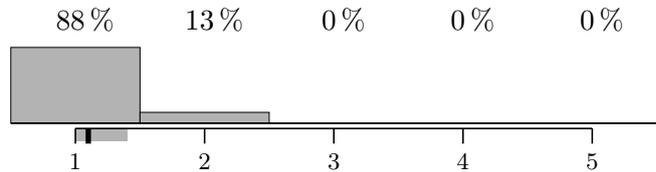
2.1.3 Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?

Immer – Nie

Antworten: 8

Durchschnitt: 1.1

Standardabweichung: 0.3



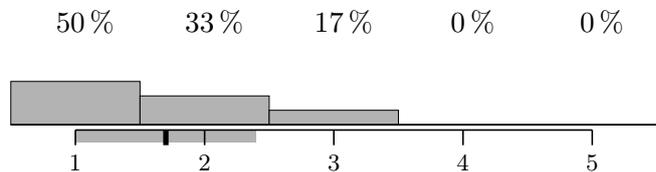
2.1.4 War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

Immer – Nie

Antworten: 6

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.7



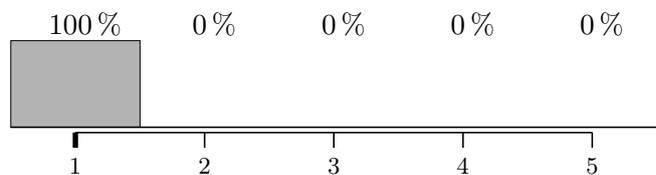
2.1.5 War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

Sehr gut – Gar nicht

Antworten: 8

Durchschnitt: 1.0

Standardabweichung: 0.0



3 Bewertung der Übungen

3.1 Bitte bewerte die Qualität der zur Vorlesung angebotenen Übungen

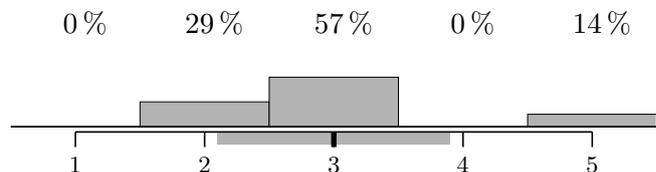
3.1.1 Passten die Übungsaufgaben zeitlich zur Vorlesung (VL)?

VL weit voraus – VL w. hinterher

Antworten: 7

Durchschnitt: 3.0

Standardabweichung: 0.9



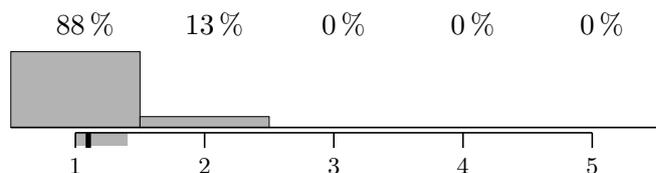
3.1.2 Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?

Immer – Nie

Antworten: 8

Durchschnitt: 1.1

Standardabweichung: 0.3



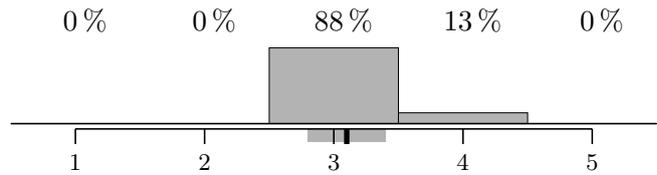
3.1.3 Wie beurteilst du die Größe deiner Übungsgruppe?

Zu groß – Zu klein

Antworten: 8

Durchschnitt: 3.1

Standardabweichung: 0.3



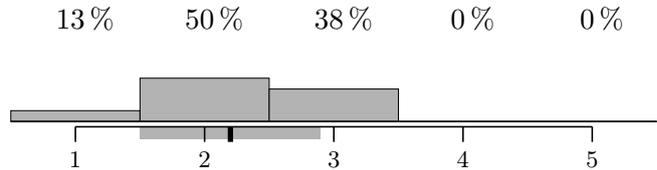
3.1.4 Die Übungsaufgaben waren meistens...

Zu schwer – Zu einfach

Antworten: 8

Durchschnitt: 2.2

Standardabweichung: 0.7



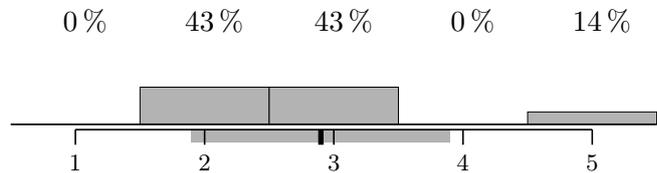
3.1.5 Die Schwierigkeit der Übungsaufgaben schwankte...

Sehr stark – Nicht

Antworten: 7

Durchschnitt: 2.9

Standardabweichung: 1.0



4 Bewertung des Moduls

4.1 Bitte bewerte das Modul als solches.

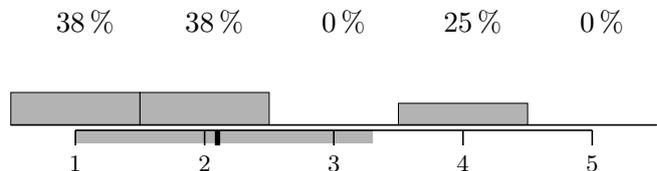
4.1.1 Der Praxisbezug war...

Groß – Gering

Antworten: 8

Durchschnitt: 2.1

Standardabweichung: 1.2



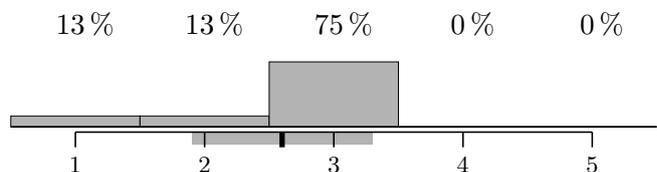
4.1.2 Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?

Zu hoch – Zu niedrig

Antworten: 8

Durchschnitt: 2.6

Standardabweichung: 0.7



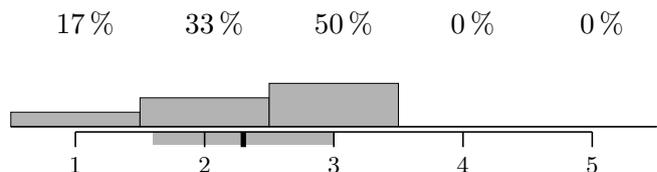
4.1.3 Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?

Sehr – Nicht

Antworten: 6

Durchschnitt: 2.3

Standardabweichung: 0.7



4.1.4 Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul unangemessen?

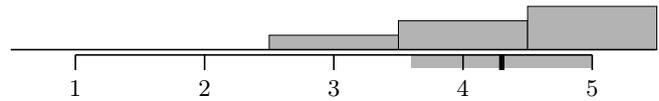
Sehr – Nicht

0% 0% 17% 33% 50%

Antworten: 6

Durchschnitt: 4.3

Standardabweichung: 0.7



4.1.5 Dein Interesse für dieses Thema ist...

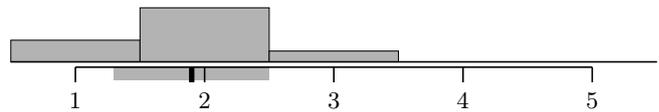
Stark gestiegen – Stark gesunken

25% 63% 13% 0% 0%

Antworten: 8

Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 0.6



4.1.6 Würdest du das Modul deiner besten Freundin weiterempfehlen?

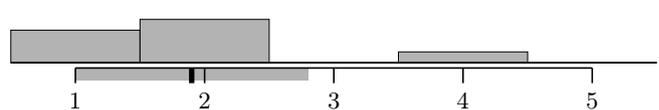
Ja – Nein

38% 50% 0% 13% 0%

Antworten: 8

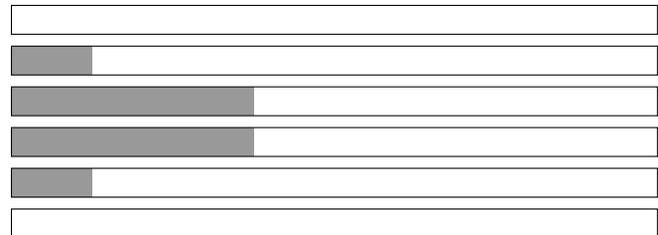
Durchschnitt: 1.9

Standardabweichung: 0.9



4.2 Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?

[0,3) Stunden	0%
[3,6) Stunden	13%
[6,8) Stunden	38%
[8,10) Stunden	38%
[10,12) Stunden	13%
[12,∞) Stunden	0%



5 Bewertung deiner Übung

5.1 Bitte beurteile die Übung, die du besucht hast.

5.1.1 War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?

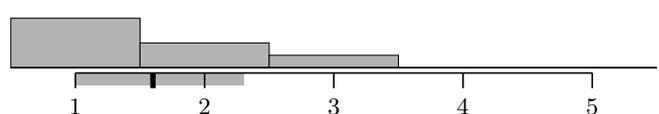
Immer – Nie

57% 29% 14% 0% 0%

Antworten: 7

Durchschnitt: 1.6

Standardabweichung: 0.7



5.1.2 Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?

Immer – Nie

29% 71% 0% 0% 0%

Antworten: 7

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.5



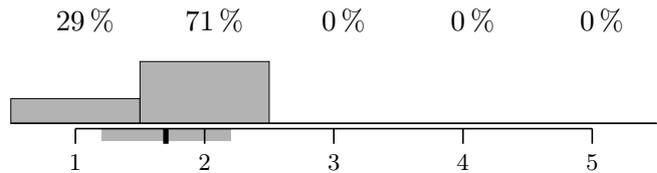
5.1.3 Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

Immer – Nie

Antworten: 7

Durchschnitt: 1.7

Standardabweichung: 0.5



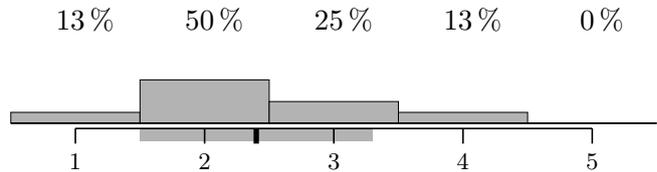
5.1.4 Lohnt sich der Besuch der Übung?

Sehr – Nicht

Antworten: 8

Durchschnitt: 2.4

Standardabweichung: 0.9



6 Zusammenfassende Bewertung

6.1 Bitte bewerte die Lehrveranstaltung insgesamt auf einer Schulnotenskala von sehr gut (1) bis ungenügend (6).

sehr gut (1)	63 %	<div style="width: 63%;"></div>
gut (2)	25 %	<div style="width: 25%;"></div>
befriedigend (3)	13 %	<div style="width: 13%;"></div>
ausreichend (4)	0 %	<div style="width: 0%;"></div>
mangelhaft (5)	0 %	<div style="width: 0%;"></div>
ungenügend (6)	0 %	<div style="width: 0%;"></div>

7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Sehr schönes Skript,
klare Struktur der Vorlesung,
gute Geschwindigkeit und Aussprache des Dozenten

Die geringe Teilnehmeranzahl und die häufigen Zwischenfragen des Dozenten an die Studenten erhalten die Aufmerksamkeit aufrecht.

Herr Röglin ist sehr freundlich.

- Sehr gutes Skript
- Tutorien gut
- Material war immer vorhanden und zugriffsbereit
- Insgesamt eine sehr gute und empfehlenswerte Vorlesung.
- Die Prüfungen sind mündlich.

Der Dozent hatte während der Vorlesung Fragen zu den Beweisen erstellt oder hatte nach unsere Meinung gefragt, was dann zum Lerneffekt geholfen hat

Vorlesung war interaktiv: Studierende wurden mit Fragen einbezogen
SEHR gutes Skript
gutes Tafelbild

motivierter Prof

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Die Übungsaufgaben waren teils sehr einfach, teilweise sehr schwer, hatten jedoch gleiche Punktzahl

Die Wiederholung am Anfang einer Vorlesung kann verkürzt werden.

- Die Übungen hätten etwas einfacher sein können, sie waren schon sehr anspruchsvoll
 - Vorlesungszeit lag ungünstig, lieber früher legen (ab 10:00).
-

kompetentere Tutoren

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback.

Der nächste Lehrpreis kann kommen!

Super geile Vorlesung!

- Anstatt ein Kapitel hinzuzufügen (im Vgl. zum Vorjahr), wäre es besser gewesen, an einigen Stellen langsamer, konzentrierter einzugehen.
-

Zum Fragebogen: "Bewertung der Übungen sehr sinnvoll :)

warum steht es als "deiner bester Freundin" und nicht "deiner besten Freundin / deinen besten Freund"?

Praxisbezug ist bei theoretischen Modulen evtl ein eher unwichtiger Faktor

Die Übungen sind - insbesondere da sie (kaum) Prüfungsrelevant sind - veeeeel zu schwer.

Studienleistungen

50% der Übungspunkte (Übungspunkte können durch die Abgabe von gelösten Übungsaufgaben in Gruppen von bis zu drei Studierenden erzielt werden) sowie zweimaliges erfolgreiches Vorstellen einer gelösten Aufgabe in den Übungsgruppen

Fragebogen für Lehrende

Die Daten aus diesem Teil stammen von den Lehrenden.

1 Vorlesungsdaten

Anzahl Studierender in der Vorlesung zu Beginn des Semesters	25
Anzahl Studierender in der Vorlesung zum Ende des Semesters	10
Anzahl Studierender in den Übungen zu Beginn des Semesters	25
Anzahl Studierender in den Übungen zum Ende des Semesters	15
Zahl der Klausuranmeldungen	15

2 Übungsbetrieb

Anzahl der Übungsgruppen	3
Durchschnittliche Gruppengröße zum Ende des Semesters	5

Die Übungsgruppen wurden wie folgt eingeteilt:

Tutorienvergabesystem (TVS)

3 Hilfreiches

Eine Probeklausur wurde angeboten.

Musterlösungen für Übungsaufgaben wurden angeboten.

4 Freitextfelder

4.1 Was hat Ihrer Ansicht nach bei der Durchführung des Moduls gut funktioniert?

Interaktion mit den Vorlesungsteilnehmern

4.2 Was würden Sie beim nächsten Mal anders machen und weshalb?

-

4.3 Falls Studienleistungen verlangt wurden: Wie bewerten Sie deren Wirksamkeit bezüglich des Lernerfolgs?

Das regelmäßige Lösen der Übungsaufgaben und das damit verbundene Beschäftigen mit dem Inhalt der Vorlesung hat in der Vergangenheit zu erfolgreichen Prüfungen geführt

4.4 Weitere Anmerkungen

-